

ആദ്യം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി
നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ ഉയർത്തിയിട്ട്
നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ
ആസക്തനോ ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ രജിസ്ട്രേഷൻ. ആധുനിക
വിദ്യാഭ്യാസ സാമഗ്രികൾക്കനുസരിച്ചും പുതിയായി നടപ്പാക്കുന്ന
വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ ബോധിക,
മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി
രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ടിക്ച്ചർ രീതിയിൽ
മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു പോകാനും മറ്റു കുട്ടികൾക്കും
നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉപേക്ഷിക്കാനും ആണ് ഈ
മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. വിദ്യാലയത്തെ
കുടുംബ ബുദ്ധിമുട്ടിത്താനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പഠന-
ഗതിക്കുവേണ്ടിയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ആസക്തനോ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

- ① സകലകലകളിലും മുന്നേറുന്ന മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാരും അക്കാദമിക് ജീവിതത്തിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന പരമോന്നതമായ കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ② മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട, മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ③ 'മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ' എന്ന പേരിൽ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ④ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ⑤ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ⑥ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ⑦ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ⑧ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ⑨ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ⑩ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.
- ⑪ മെച്ചപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ.

പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സാമൂഹ്യത ആപിക്കൽ.

(12) വിദ്യാർത്ഥി ബോധവൽക്കരിക്കുക.

(13) ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുകയും അപകടമുക്താവസ്ഥാധാരാ ഭരണത്തിന് 'ആകർഷണ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒഴുക്കും.

(14) പ്രോത്സാഹനം സംരംഭകമായ ഭാവനാപരതയെ.

(15) കലാ പദ്ധതി, മാനവത്വം അധിഷ്ഠിത തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുന്നോട്ടു മുന്നോട്ടുവരിക.

അക്കാദമിക് അതിർത്തികൾ - പരിമിതികൾ

ആദ്യം

- അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികച്ച അധ്യാപക സമൂഹം.
- ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച വിശ്വ സമ്പന്നമായ ക്ലിപ്ത സമൂഹം.
- മികച്ച ബെഞ്ചറി, ഹാർഡ്, ക്ലിപ്ത പഠന സൗകര്യം.
- ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്തം ഒന്നാമതാണ് പദ്ധതി ക്ലിപ്തം ക്ലിപ്തം അഭിരുചിയും പരിശീലനം പദ്ധതികൾ.
- കലാപരം, പ്രവർത്തിപരിപാടി, കായികപരം മനോഹര പദ്ധതികൾ പരിശീലനം.
- പഠനത്തിൽ വിജയം ആദ്യം ക്ലിപ്തം അദ്ധ്യാപകൻ എന്ന പദ്ധതികൾ വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പദ്ധതികൾ പരിശീലനം വിജയം അദ്ധ്യാപകൻ ക്ലിപ്തം വിജയം പദ്ധതികൾ.
- സർഗാത്മക ഭാവന, ആശയപ്രകടന പ്രവർത്തി, ജനാധിപത്യ പ്രവർത്തി എന്നിവ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.
- പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനപത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
- കായിക പ്രവർത്തികൾ ജൈവ തത്വവിദ്യ അനുസരിച്ച് മനോഹര ക്ലിപ്തം പ്രവർത്തികൾ.

പരിമിതികൾ

- രാജ്യവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശാക്തി, ഗണിതശാക്തി എന്നിവ കൊണ്ടുവന്നു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- മികച്ച ലാബ്, ഹൈസ്കൂൾ സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും പ്രയോജനമായി കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ പറ്റാത്തതായി വെളിപ്പെട്ടു. പല പദ്ധതികളും കഴിഞ്ഞു ചെലവഴിക്കുന്നു.
- മായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയങ്ങൾക്കിന്ന് പലയിലും നന്നായി പറ്റാത്തതും വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്ന സാധ്യതയില്ല.
- മത്സര പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പൊതുവിജ്ഞാപനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഗണിക്കപ്പെടാത്തതിന്.
- മൊട്ടി, അധികൃതർ പണം മറ്റൊരു വിധത്തിൽ ക്ലിപ്തം പ്രവർത്തനങ്ങളോടുകൂടുന്നതിലും മറ്റും അധികൃതർക്ക് സാധ്യതയില്ല.
- കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നതിന് 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്.
- IED കുട്ടികളുടെ പഠനവിന്യാസം, സംവിധാനം കഴിഞ്ഞു ചെലവഴിക്കുന്നതിന്.
- അധികൃതർ തിരിച്ചിലുള്ള അധ്വാനം ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് മനോഹരമായ അധ്വാനങ്ങൾക്ക് മനോഹരമായിട്ടുള്ള ഒരു സാഹചര്യം ഇപ്പോൾ അവർക്ക് ഇല്ലാത്ത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് സെംപിൾ ചെയ്ത പദ്ധതികൾ നേർക്കെടുത്തു. കേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല.

സംകീർണ്ണത അക്കൂറ
ദളിതമാണുണ്ടിവിടെ **ഇംഗ്ലീഷ്**

(6)

(9)

പ്രവർത്തനം 1

പേര്: **ഇംഗ്ലീഷ്**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അറിച്ച് കാരങ്ങൾ അറിയുന്നതും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതും	അഴ്ചയിൽ ദുരൂഹമായ നാൾകളിലൂടെയും അജ്ഞാതമായവരുടെയും വർദ്ധിച്ചുവന്നുവന്ന ഇംഗ്ലീഷിൽ അറിയുന്നതിനുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതും	അഴ്ചയിൽ ദുരൂഹമായ ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ജോബ്	ഇല്ല.

പ്രവർത്തനം 2

പേര്: **ഇംഗ്ലീഷ്** ഡയറി (3, 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലെ വായനയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതും	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീടിലെയും, വിദ്യാലയത്തിലെയും അറിയുന്നതും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതും	അഴ്ചയിൽ ദുരൂഹമായ ദിവസം	അഴ്ചയിൽ ദുരൂഹമായ ദിവസം	ഇല്ല.

പ്രവർത്തനം 3 **Reading Card Workshop**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലെ വായനയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതും	രണ്ടിതരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മറുപടി നൽകുന്നതും	ഇരുപതു	അഴ്ചയിൽ	ഇല്ല.

സംസ്കൃത നവ ശാസ്ത്രാദികളെ കാണുന്നതിനായി ഗണിതം

പ്രവർത്തനം
 പേര്: ഗണിത വർക്കുചിട്ട് ശില്പശാല
 ഉപദേശക: വർക്കുചിട്ട് തമ്പുരാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	നിരീക്ഷിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
പാലാശാലയിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉദ്യോഗപരമായ നേട്ടങ്ങൾക്കും മറ്റും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും	മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കായി ലക്ഷ്യം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും മറ്റും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും	ദിവസം 3 മണി മുതൽ 5 മണി വരെ	556	400

ഗണിത പാലാശാലയിൽ ഉദ്യോഗപരമായ ഉപദേശക: ഗണിതകേരളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	നിരീക്ഷിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
അടിസ്ഥാന ഗണിതപരമായ ഉദ്യോഗപരമായ കഴിവുകൾക്കും മറ്റും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും	ഉദ്യോഗപരമായ ഗണിത ഉദ്യോഗപരമായ കഴിവുകൾക്കും മറ്റും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും	മുഴുവൻ ദിവസം	അദ്ധ്യപതി	200

പ്രവർത്തനം 03
 പേര്: ഗണിതമൂല്യ
 ഉപദേശക: ഗണിതശാസ്ത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	നിർവ്വഹിത വിധികൾ
അടിസ്ഥാന ഗണിതാത്മക കൃത്യതയുള്ള കണക്കുകൾ (കുറച്ചുകൂടി) കണക്കുകൾ (മുപ്പത്തി, കൂടി) നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട് തിരുത്തുക	മുപ്പത്തിയെട്ടായിരത്തിൽനിന്നും കുറച്ചുകൂടി (കുറച്ചുകൂടി) കണക്കുകൾ (മുപ്പത്തി, കൂടി) നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട് തിരുത്തുക	ജൂൺ	സെപ്റ്റംബർ	200

പ്രവർത്തനം 04
 പേര്: യൂണിറ്റുകളിലുള്ളതിനുള്ള
 ഉപദേശക: യൂണിറ്റുകളിലുള്ളതിനുള്ള

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	നിർവ്വഹിത വിധികൾ
അടിസ്ഥാന ഗണിതാത്മക കൃത്യതയുള്ള കണക്കുകൾ (കുറച്ചുകൂടി) കണക്കുകൾ (മുപ്പത്തി, കൂടി) നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട് തിരുത്തുക	അടിസ്ഥാന ഗണിതാത്മക കൃത്യതയുള്ള കണക്കുകൾ (കുറച്ചുകൂടി) കണക്കുകൾ (മുപ്പത്തി, കൂടി) നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട് തിരുത്തുക	ജൂൺ	സെപ്റ്റംബർ	200

സ്കൂളുകൾക്കു അനുദിന ഭക്ഷണ പദ്ധതി - പരിസ്ഥിതി

4

പ്രവർത്തനം 1

പേര്: ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല

ഉപദേശക: പ്രൊഫ്. താങ്കട്കുറുപ്പൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ശാസ്ത്രപരമായ ശില്പകലകൾ	ശാസ്ത്രപരമായ ശില്പകലകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക	ഒരു ദിവസം	സ്റ്റാമ്പ് TV	400

പ്രവർത്തനം 2

പേര്: അന്താരാഷ്ട്ര (കുടുംബ) ശില്പശാല

ഉപദേശക: ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ശാസ്ത്രപരമായ ശില്പകലകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക	ഒരു ദിവസം	സ്റ്റാമ്പ് TV	200

പ്രവർത്തനം 3
 പേര്: പദ്മിനി ഗോപാൽ നമ്പർ
 ചുമതല: ജോഷി കോളേജിനോ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	നിഗമനം വിശദീകരണം
ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ഉപയോഗിച്ച് കാൽപ്പാദം, മനുഷ്യ ശാസ്ത്ര പരമം ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജീവൻ മുറിക്കൽ ശാസ്ത്ര പ്രയോഗം ഗണ്യമായി പ്ലാസ്മാ ഉപയോഗം കുറുപ്പിക്കൽ അതിൽ പകുതി ഉപയോഗിക്കുന്നു മിസ് പദ്മിനി ഗോപാൽ പത്മിനി	2019 മുൻകൂട്ടം	ജീവൻ 16	200

11

സംസ്കൃതപ്രവർത്തനവികാസം
 പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ
 വെലാളം.

പ്രവർത്തനം 1
 രചന : ഹൈ വിനായകൻ
 ഉപദേശകൻ : വാലമന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഫലം
വിദ്യാർത്ഥികൾ വെലാളം വെളിപ്പെടുത്തുക	ഹൈ വിനായകൻ താഴെ ലഭ്യമാകുന്നു. വിനായകൻ പുസ്തകം പരിപാടിയിലൂടെ പ്രവർത്തനം ഭാവിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ജോസ് ദിപ്പി.

പ്രവർത്തനം - 2
 രചന : സ്കൂൾ താഴെ
 ഉപദേശകൻ : വാലമന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഫലം
വിദ്യാർത്ഥികൾ വെലാളം വെളിപ്പെടുത്തുക	സ്കൂൾ താഴെ വിപ്ലവം ലിഖിതം താഴെ സമ്മാനമാകുന്നു. സ്കൂൾ താഴെ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ജോസ് ദിപ്പി P.T.A

[illegible]

പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : ജാസ്തല പരിചരകൻ ഉപദേശകൻ : ഭഗവതം.			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുറയ്ക്കൽ.
ആശയങ്ങൾ വിവിധ- നരണിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് അഭ്യസിക്കുക.	വിദ്യാലയ വിഭാഗങ്ങൾ ജാസ്തല- വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ജാസ്തല ജാസ്തല- പരിചരകൻ ഭഗവതം.	ചിട്ടി, മാസ്- ഫോ	ജാസ്തല ഭഗവതം.