അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കാവുങ്കൽ പഞ്ചായത്ത് എൽ പി സ്കൂൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കാവുങ്കൽ എന്ന ഗ്രാമപ്രദേശത്ത് മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി നിലനിൽക്കുന്നു. മികച്ച അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും, പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നടത്തുന്നു. പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ നാല് വരെ 266 കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളും, അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും മികച്ചതാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാനും, ഓരോ കുട്ടിക്കും (പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്) നൽകേണ്ട പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങളും വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ആകർഷകമായ ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളും സജ്ജമായി നടക്കുന്നു. ഈ അധ്യയന വർഷത്തെ കലാ-കായിക, ശാസ്ത്ര-സാമൂഹിക മേഖലകളിൽ വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി കാവുങ്കൽ പഞ്ചായത്ത് എൽ. പി. എസ് നിലകൊള്ളുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം

* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന്റെ പ്രസക്തി ചർച്ചചെയ്യൽ
* പരിസ്ഥിതിദിന ക്വിസ്
* വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
* പരിസ്ഥിതി ദിന ഗാനം ശേഖരണം
* പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ അവബോധം - ക്ലാസ്സുകൾ
* കടലിന്റെ ഉത്ഭവങ്ങൾ.

ജൂൺ 19 വായനദിനം.

* പുസ്തകപരിചയം.
* വായനദിന പ്രതിജ്ഞ
* കവികളുടെ പരിചയപ്പെടൽ
* വായനദിനഗാനങ്ങൾ അവതരണം
* വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി ഉദ്ഘാടനം.
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
* പുസ്തകവണ്ടി
* പോസ്റ്ററുകൾ, പ്ലക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

* [illegible] മത്സരങ്ങൾ
* [illegible] മത്സരങ്ങൾ

ജൂൺ 26 മയക്കുമരുന്ന് വിരുദ്ധ ദിനം

* [illegible] പ്രതിജ്ഞ
* സുംബാ ഡാൻസ്
* ഡോക്യുമെന്ററി
* ലഹരിവിരുദ്ധ സന്ദേശങ്ങൾ എഴുതൽ
* ബോധവൽക്കരണം.

ജൂലൈ 1 ഡോക്ടേഴ്സ് ഡേ

* ക്ലാസ്സുകൾ
* അഭിമുഖം.

ജൂലൈ 5 ബഷീർ ദിനം

* ബഷീർ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളെ അറിയൽ
* നോവൽ - ഭാഗം ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.

ജൂലൈ 16 ദേശീയ സ്കൂൾ സുരക്ഷ ദിനം

* സ്കൂൾ സുരക്ഷാ സമിതി രൂപീകരിക്കൽ
* സ്കൂൾ സുരക്ഷയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ
* ബോധവൽക്കരണം.

ജൂലൈ 21 ചാന്ദ്രദിനം.

* ചാന്ദ്രദിന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികൾ
* കളറിങ്
* നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ചാന്ദ്രദിന ക്വിസ്
* വീഡിയോ പ്രദർശനം.

ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം.

* യുദ്ധ വിരുദ്ധ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* യുദ്ധ വിരുദ്ധ റാലി
* പ്രസംഗം.

ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം / ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ ദിനം.

* യുദ്ധ വിരുദ്ധ സന്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
* പ്ലക്കാർഡുകൾ
* ക്വിസ്.

ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം.

* ദേശഭക്തിഗാന മത്സരം.
* ക്വിസ്
* പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ദേശീയ പതാക നിർമ്മിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് 17 കർഷകദിനം.

* കൃഷി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
* കൃഷി-
* കൃഷി - പതിപ്പ്
* കർഷകരുമായി അഭിമുഖം.

സെപ്റ്റംബർ 5 ദേശീയ അധ്യാപകദിനം.

* അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ
* ആശംസ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ 16 ഓസോൺ ദിനം

* ക്വിസ്
* വീഡിയോ പ്രദർശനം
* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ 21 ലോക സമാധാനദിനം

* സമാധാനദിന പ്രതിജ്ഞ
* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* പ്രസംഗം.

ഒക്ടോബർ 1 വയോജന ദിനം

* വയോജനങ്ങളെ ആദരിക്കൽ
* ആശംസ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ
* സെൽഫി എടുക്കൽ

ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി / ലോക അഹിംസാദിനം.

* ഗാന്ധിയൻ സൂക്തങ്ങൾ
* ക്വിസ് മത്സരം
* പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ 4 ലോക മൃഗദിനം

* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ 16 ലോക ഭക്ഷ്യദിനം.

* ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ
* പോസ്റ്റർ

നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി ദിനം.

* ക്വിസ്
* പാട്ടുകളുടെ അവതരണം - ഏറ്റുചൊല്ലൽ
* കാലിയോഗ്രഫി
* ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ

നവംബർ 12 ദേശീയ പക്ഷിനിരീക്ഷണദിനം

* പക്ഷിനിരീക്ഷണ കുറിപ്പ്
* ചിത്രശേഖരണം

നവംബർ 14 ശിശുദിനം.

* ശിശുദിന റാലി
* കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ
* ക്വിസ്
* പ്രസംഗ മത്സരം.

[illegible] 3 [illegible]

* [illegible]
* [illegible]

[illegible] 14 [illegible]

* പോസ്റ്ററുകൾ
* ക്വിസ് - [illegible]

ജനുവരി 26 റിപ്പബ്ലിക് ദിനം.

* ക്വിസ്
* പോസ്റ്ററുകൾ

ജനുവരി 30 രക്തസാക്ഷി ദിനം

* സർവ്വമത പ്രാർത്ഥന
* അനുസ്മരണം

ഫെബ്രുവരി 21 മാതൃഭാഷാദിനം.

* പതിപ്പ്
* വിവിധ കലാപരിപാടികൾ

ഫെബ്രുവരി 28 ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം.

* ക്വിസ്
* ശാസ്ത്ര ദിന പരിപാടികൾ - പരീക്ഷണങ്ങൾ

മാർച്ച് 8 ലോക വനിതാ ദിനം.

* മുതിർന്ന വനിതകളെ ആദരിക്കൽ
* അമ്മമാർക്ക് മത്സരങ്ങൾ

മാർച്ച് 22 ലോക ജല ദിനം

* പോസ്റ്റർ - ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
* [illegible]

അക്കാദമികമാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഒന്നാംക്ലാസ്

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര
വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും
അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്
എഴുത്ത് , വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപ
ങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ
ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, സചിത്ര
പുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നി
ങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈ
വരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമികനേട്ട
ങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം
കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും
വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി
കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലു
കളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ

ആറ് പാഠങ്ങൾ കൂടി പ്രയോ
ഗാത്മകമാക്കുന്ന രീതിയാണ് ഉൾക്കാഴ്ച
യോടെ ആസ്വാദ്യ വിവിധ പ്രവർത്തന
ങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും
അധ്യാപികയും ഇതിലെല്ലാം
സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാ
യാണ് അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാ
റാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന
വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപ
കർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാല
യളവിൽ നടപ്പാക്കുന്നതും ഇടവേള
കളെ സാധ്യതയുള്ള വിവിധ പദ്ധതി
കൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധ്യതകളെ
കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ചിത്രമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും

സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപ

ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ദൈവനാവമായു

ങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ

* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോക ത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചന

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ തല്പ രരാക്കുന്നു.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റു ള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ഞാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ടുബുക്ക്, സചിത്രപുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നെ ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമാണശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾചൊല്ലൽ

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

* പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു

* സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു

* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതക ഒരുങ്ങുന്നു

* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്ന.

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.

ജൂലൈ 1

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ

* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.

* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവർ അതിൽ വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണശാല, പാട്ടരങ്ങ്, ഒപ്പരം മധുരപ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തവായന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തവായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാവിഷ്കാരമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കണം
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോ മാസ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത്കൂട്ടൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആകുന്നു

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോ സാഹിപ്പിക്കൽ

* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

* താളാത്മകമായി കവിതചൊല്ലൽ

* സംയുക്തഡയറിയിൽ കുട്ടികളെഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു

* ചിത്രവായന നടത്തുന്നു

* ചെറിയ വായനക്കാർവ്യകൾ ബാലസാഹിത്യ

കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പത്രവായന നടത്തുന്നു

* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്നകഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾക്കൊപ്പി

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്തഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽപോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു

* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയകാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽമെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നി ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു

* ആശയപൂർണതയോടെ ആസ്വാദനരചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തിയവരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയപൂർണതയോടെ ആസ്വാദനരചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന

(മൗന വായന, ഉറക്കെ വായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർ പൂർണ്ണരായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്

രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു

സഹകരണവേദി വഴി മികച്ച നേട്ടം

കൈവരിക്കുന്നു

* സാഹിത്യപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* സർഗാത്മകശേഷി വികാസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു
* ഭാഷാനുഭവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ട്. അനുഭവത്തിലെ കൃതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സാഹിത്യപാഠ്യത്തു കാര്യത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : I

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാ
പറ്റാത്തതാണ് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തി
ലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും
അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ
ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ
മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ട
താണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു
തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ
ഗണിതം രസകരമാക്കാം. പാട്ടുകളി
ലൂടെയും കളികളിലൂടെയുമുള്ള
ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാം കുട്ടി-
കളെ ഗണിതതാത്പര്യം വളർത്തുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ ഒമ്പതു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു

* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

* അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുന്നു.

* രണ്ട് ഒറ്റക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

* രണ്ട് ഒറ്റക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

* 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

* ഒറ്റ സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് I

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കുന്നത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നുപോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ഇഴുകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തി

മെട്ടുക്കുന്നത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് പറയു

* വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയമര ങ്ങൾ ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെ ടുത്തുന്നു

* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂ കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീ ച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുന്നു.

* നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടി സ്ഥാനത്തിലും മഴക്കാലത്ത് വൃക്ഷങ്ങ ക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് തന്റേതായ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ

ശേഖരിപ്പിക്കുന്നു.

* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
* പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം ചെറുത്/വലുത്, ഒറ്റയായത്/കുലയായത് മണമുള്ളത്/ഇല്ലാത്തത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
* നിറം, രുചി, മണം, വലിപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
* സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.
* പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* പാഠ്യനിരീക്ഷണ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ) എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യം വിത്തുമുളച്ച് ഇലകൾ വരാനെടുക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ
* വിത്ത്, ഇല, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും ക്രമീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ACADEMIC MASTERPLAN

STD I

ENGLISH

The goal for the first graders is to handle ENGLISH fluently. The first graders must go from small words to big words They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
* Familiarise the names of birds animals, their young ones and identifies from the pictures

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് - II

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ.

നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം.
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	പ്രവർത്തന പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	വീഡിയോസ് തീയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്.
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ക്ലാസ് പത്രം.	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഒരെണ്ണം വീതം.
9.	വായനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസം തോറും.
10	ഭാഷോത്സവം.	ജനുവരി
11	പഠനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്.
12		

മലയാളം മധുരം

ആമുഖം

ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അവധിക്കാലത്ത് വായനാനുഭവം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന ആരംഭിക്കുന്നു. (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം,

കലോത്സവം, വായന മാസാചരണം എന്നിവ സംഘടിപ്പി...

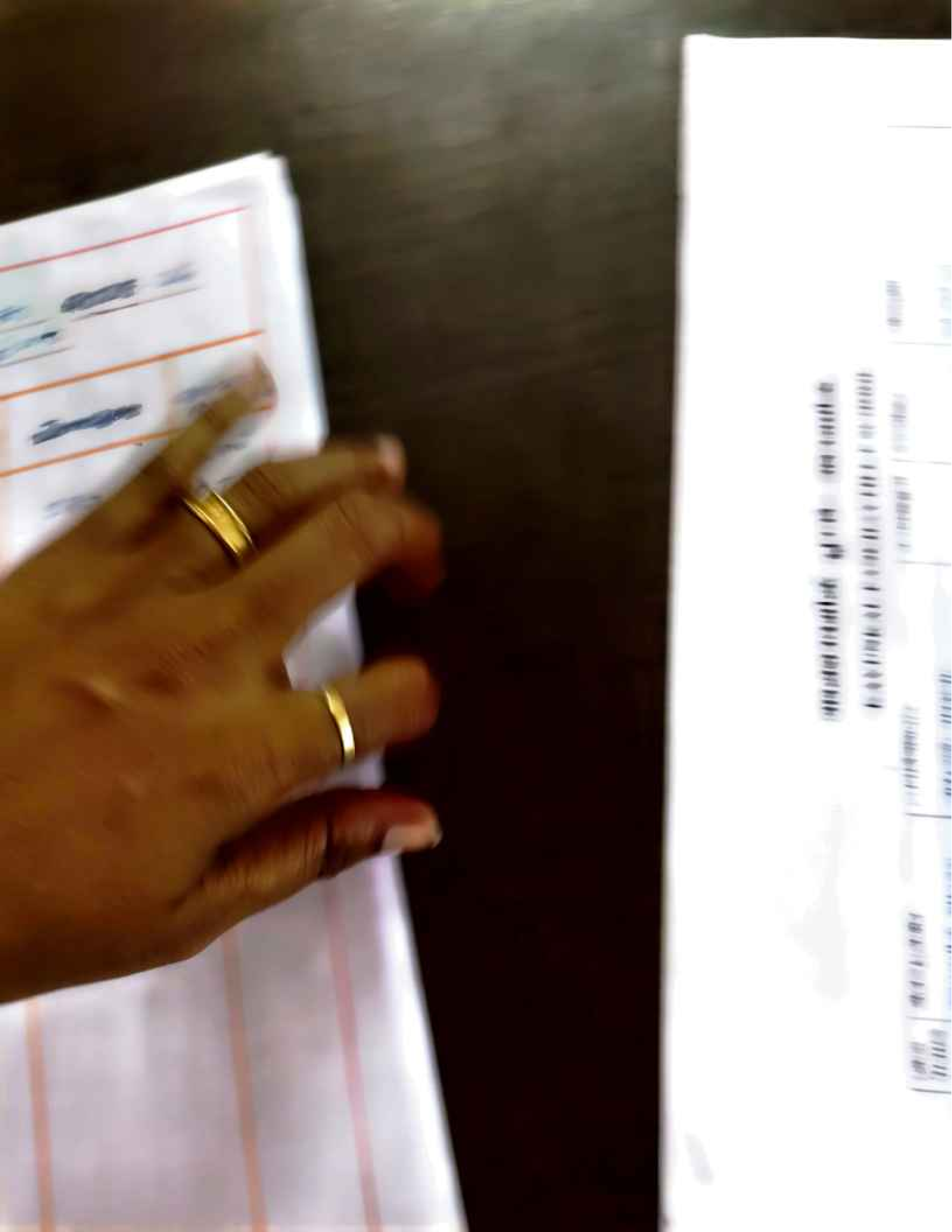
- ദിനാചരണങ്ങൾ കൂടുതൽ സ്വതന്ത്രമാക്കൽ ...
  (ഓരോ ടേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി ... ഇടുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു ... നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം ... കുന്നു

വിലയിരുത്തൽ.

- മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി സംഘടനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വായനമൂലകൾ കൃത്യമായി പാലിച്ചു നടപ്പിലാ- കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കലോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടി- ട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി രചനകളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടനരൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, H.M

സാമ്പത്തികം
PTA, SSK



അക്കാദമിക 2025-26
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3
മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	വിഭവങ്ങൾ	അവതരണം
അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും	വായനാകാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കുന്നതിനും ചെറിയ കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG	ക്ലാസ് P.T.A സ്കൂൾ അസംബ്ലി.
അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഉച്ചത്ത്, അക്ഷം പ്രകടമാകുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും രചനയ്ക്കും	ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് P.T.A.

ക്ലാസ്- 3 — അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	അവതരണം
വ്യത്യസ്ത വായനാസന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും രചനയ്ക്കും	ഭാവാത്മക വായന കേൾപ്പിക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക, അഭിനയ വായന, സംഘവായന, സഹവർത്തിത്വവായന എന്നിവ നടത്തുക, ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ ഡയറി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം.	ഒക്ടോബർ - ജനുവരി	S.R.G മദർ PTA	സ്കൂൾ അസംബ്ലി
വ്യത്യസ്ത, വായന, സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും, രചനയ്ക്കും അവസരം.	സ്വതന്ത്ര വായന, സന്ദർഭം രചനാസന്ദർഭം എന്നിവ ഒരുക്കുക, വാനിൽനിൽക്കാനം, തൽസമയ വായന രചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് PTA	പഠനോത്സവം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് III

[illegible]

ലക്ഷ്യം : 1

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യവും [illegible] വളർത്തുക.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ * വിവിധ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ * വ്യത്യസ്ത തരം പൂക്കൾ, ഇലകൾ, എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയൽ * പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം * ഹരിത കാർഡ് നിർമ്മാണം. * പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ * നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ * സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ * വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം : 2

* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രവർത്തന രീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുക
* ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

Sl No.	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	* മഴമാപിനി നിർമ്മാണം. * ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * സസ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പതിക്കൽ * മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. * മണ്ണ് കൊണ്ട് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ * മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ലക്ഷ്യം : 3

* കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
* പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷി, തീരുമാനം എടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ വളർത്തുക
* ആരോഗ്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവാന്മാരാക്കുക
* നിയമങ്ങൾ പാലിക്കൽ.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3	[illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] - [illegible] നിർമ്മാണം * [illegible]

[illegible] : A

* ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനരീതികൾ സ്വായത്തമാക്കി.
* നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4	ഡിസംബർ - ജനുവരി	* [illegible] നിർമ്മാണം. * [illegible] * [illegible] * പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം * [illegible]

[illegible]

* ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ചിത്രപ്രദർശനം
* വ്യത്യസ്തമായ വീടുകൾ - തിരിച്ചറിയൽ
* വീട് നിർമ്മിക്കൽ
* വ്യത്യസ്തമായ വീടുകൾ - ആൽബം
* വ്യത്യസ്ത ജോലികൾ - സർവ്വേ.
* ജോലിയുടെ പ്രാധാന്യം
* അധ്വാനത്തിന്റെ മഹത്വം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

Academic Master Plan

Class III   Subject : English

Sl No	Month	Learning outcomes	Activities
1	June to August	Describe the picture.	Picture description * The teacher shows a picture * Discussion * The children talk about the picture * Slow learners- gives opportunity to express their ideas in malayalam. * Create more opportunities to picture description.
2	July to August	Arrange words in alphabetical order	* Introducing dictionary * Gives words * Arranging words in alphabetical order
3	July to March	Add more exchanges to the conversation suitable to the context	* Reading the conversation * Conversation is acting with friends * Add more exchanges to the conversation. Slow learners - gives opportunity to express their ideas in Malayalam.

Sl No	Month	Learning Outcomes	Activities
4	July to September	Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words * plays the audio of song * Let the learner sing after the audio * Discussion * Identifies rhyming words
5	July to September	Add more lines to a poem following a set pattern.	Add more lines * plays the audio of song * Let the learner sing after the audio. * Add lines to the poem
6	December to March	Reads and understands the given stories & poems	Let's Read * Provides the opportunity to read simple stories and poems. * They tell the story they read
7	August to March	Make simple riddles	Riddles * Gives children the opportunity to express their ideas in Malayalam - slow learners * Make simple riddles * Gives the children to hear and answer simple riddles.

Sl No	Month	Learning outcomes	Activities
8.	October to March	Undertakes simple project works given.	* Gives instructions * Data collection * Codifying the data.
9.	November to December	Recognising and applying letters	* Providing different types of letter cards. * Provide letter cards to form words and word cards to construct read sentences independently.
10.	November to March.	Providing opportunities to write independently	* The teacher provides picture, ideas and contexts giving opportunities for students to write stories independently. * Make a story book.

കാവുങ്കൽ പഞ്ചായത്ത് എൽ. പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ക്ലാസ്സ്- III ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, ആകൃതി കണ്ടെത്തുക	വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരക്കൽ, രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലൂടെ തോരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	SRG	ക്ലാസ്സ് PTA
മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുകയും.	കാർഡ് ഗെയിമിലൂടെ മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഗണിതപ്പെട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ - സെപ്തംബർ	SRG	ക്ലാസ്സ് PTA
സങ്കലന വ്യവകലന വസ്തുതകളുടെ നിർധാരണം.	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി സങ്കലന വ്യവകലനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം	സെപ്തംബർ- ഡിസംബർ	SRG	ക്ലാസ്സ് PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
അളവ്, തൂക്കം എന്നീ ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, അളവ് പാത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളുടെ നീളം, വണ്ണം എന്നിവ അളക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കളുടെ ഭാരം അളക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ-ജനുവരി	SRG	ക്ലാസ്സ് P.T.A
ഗുണന ഹരണ വസ്തുതകളുടെ നിർധാരണം.	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ഗുണന ഹരണങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.	ജനുവരി-മാർച്ച്	SRG	ക്ലാസ്സ് P.T.A

Academic Master Plan - ENGLISH

Std IV

Kavunkal Panchayath L.P.S.

ENGLISH

Aim	Activity	Time	Charge	Presentation Content
1) To help children to acquire the ability to Speak, read and write in English effectively	1. English Games 2. English Assembly 3. Role plays Skits	The whole academic year	Class Teacher	Class Room Assembly Class PTA
2) Write in English without any mistakes.	1. Writing English diary (About daily activities in School, house etc in English)	3 days per week (The whole year) Starting from July.	Class Teacher	Class room
3) Creative Nurture ([illegible])	1. Preparing different discourses like Skits, Drama, conversations, Story telling 2. English Magazines based on units.	Once in a month	Class Teacher	Assembly Classroom.

Aim	Activity	Time	Charge	[illegible]
4) Creative Writing	English Magazine	once in 3 months	Class Teacher	Assembly Class PTA
5) English Corner Nurturing English Reading	~~Re~~ Arrangement of English Corner including library books suitable for the children.	whole academic year, Starting from Reading day.	Class Teacher	Class Room
6) To acquire the ability to speak and write English effectively with confidence.	English Fest. Showcasing the ability of children in English and also their class room products.	February/ March	Class Teacher PTA	Padanolsavam

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം (EVS)

Std IV

Kavunkal Panchayath LPS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	[illegible]
[illegible] - [illegible] നിർണ്ണയം	പരീക്ഷ നടത്തൽ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ([illegible] വായിക്കാൻ [illegible])	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG	ക്ലാസ് [illegible]
[illegible] - [illegible]	[illegible] ([illegible]) [illegible] നിർണ്ണയ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	ജൂലൈ - സെപ്റ്റ്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് [illegible] Clss PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	അവതരണ സാദ്ധ്യത
ദേശസ്നേഹം വളർത്തുന്നതിനും, വിദേശികളുടെ ഭരണത്തിൽ നിന്ന് നാം മോചിതരാകാൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചിന്ത വളർത്തുന്നതിനും ദേശീയ പതാകയെ ബഹുമാനിക്കുന്നതിന മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും.	1) ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം - Digital Documentation. 2) സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം, തുടങ്ങിയ ദിനങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ. 3) സ്കിറ്റ്, ടാബ്ലോ, അവതരണങ്ങൾ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	SRG PTA HM. Class Teacher	ദേശീയദിനങ്ങൾ അസംബ്ലി, ക്ലാസ് PTA
ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ തരം പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വംശനാശം നേരിടുന്ന പക്ഷികളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.	1) പക്ഷിനിരീക്ഷണം. 2) പക്ഷികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ / ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് ആൽബം/ ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	അസംബ്ലി ക്ലാസ് റൂം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ സന്ദർഭം
1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ	1. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ - പ്രദർശനം. 2. ശാസ്ത്ര- വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ 3. പഠനയാത്ര.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA.	അസംബ്ലി ക്ലാസ് PTA പഠനോത്സവം.

Academic Master Plan Mathematics

STD IV.

Kavunkal Panchayat L.P.S

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	ഭൗതിക സാഹചര്യം
...പാഠപുസ്തകത്തിലെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ ...ചിത്രങ്ങൾ ...നിറം തിരിച്ചറിയുന്നു	ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ഇതിൽ നിന്ന് നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG	ക്ലാസ്സ് PTA പ്രയോജനം
...ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ നാലക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	നമ്പർ ചാർട്ട്, സംഖ്യാ കാർഡ് എന്നിവയിലൂടെ നാലക്ക സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും സ്ഥാനവില അടിസ്ഥാനമാക്കി പിരിച്ചെഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	SRG	Class room
നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	നമ്പർ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	SRG	Class room
...ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ...നിർമ്മിക്കുകയും ...വരയ്ക്കുകയും, ...ചിത്രം ...നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ആഗസ്റ്റ് മാർച്ച്	SRG	Class room.

ജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെയും കലണ്ടറിന്റെയും പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രയോഗിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു	വിവിധതരം വാച്ച്, clock, 12 മണിക്കൂർ 24 മണിക്കൂർ, കലണ്ടർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	SRG	Class PTA പഠനോത്സവം
അളവ്, തൂക്കം എന്നിവ ശരിയായി (പ്രയോ) ഗിക പ്രശ്നനിർധാരണം	അളവ് - തൂക്ക പാത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പൊക്കം, തൂക്കം എന്നിവ പരസ്പരം അളന്ന് രേഖപ്പെടുത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG	Class PTA പഠനോത്സവം

Academic Master Plan Malayalam

STD IV

Kavunkal Panchayat L.P.S

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്ന വരെ	SRG Class teacher	PTA fund
...ശീലം വളർത്താം ...യനാശേഷി ...ർത്തൽ	ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ 19 മുതൽ	HM SRG Class teacher	PTA
[illegible] പങ്കുവെക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷിയ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	PTA
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം അറിവ് നേടാം ...ന്റെ ICT	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	
...ടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള, ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ, പാചകപതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ഓഗസ്റ്റ്	Class teacher	PTA

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സാഹിത്യകൃതികളുടെ പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമാണം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class teacher	PTA
പാരമ്പര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ തിരിച്ചറിയൽ	പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG	PTA
സർഗാത്മക അധ്യാപനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	മാസത്തിലൊന്ന് വീതം	HM SRG CPTA	PTA