# സെന്റ്. ലിറ്റിൽ തെരേസാസ് ഹൈസ്കൂൾ

## വാഴക്കുളം

## 2025-26

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മൂവാറ്റുപുഴ വിദ്യാഭ്യാസജില്ല

എറണാകുളം

email: 28041slths@gmail.com
phone: 0485- 2260049

# ഉള്ളടക്കം


1. ആമുഖം

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

3. വിദ്യാലയത്തിൻെറ ലഘുചരിത്രം

4. വിദ്യാലയം മികവിൻെറ കേന്ദ്രം - കാഴ്ച്ചപ്പാട്

5. പദ്ധതി രൂപികരണ പ്രക്രീയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

6. നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

7. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ -ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

[മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തിക വിശകലനം]

9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

10. മോണിട്ടറിംഗ്

11. ഉപസംഹാരം

# അനുബന്ധം

1. വിദ്യാലയത്തിൻറെ സ്കെച്ച്, സൈറ്റ് പ്ലാൻ, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്-രൂപരേഖ

2. മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ

3. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - മുൻ വർഷത്തിൽ

4. എസ് എസ് എ/ ആർ. എം. എസ്. എ പദ്ധതിക്കായി തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ പട്ടികകൾ

# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിൻെറ പേര് : സെൻറ് ലിറ്റിൽ തെരേസാസ് ഹൈസ്കൂൾ, വാഴക്കുളം
2. വിലാസം : വാഴക്കുളം പി.ഒ, മൂവാറ്റുപുഴ പിൻ: 686670
3. ഫോൺ : 0485-2260049
4. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കല്ലൂർക്കാട്
5. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : മൂവാറ്റുപുഴ
6. സ്കൂൾ കോഡ് : 28041 [HS]
7. റവന്യൂ ജില്ല : എറണാകുളം
8. ബി. ആർ. സി : കല്ലൂർക്കാട്
9. സി. ആർ. സി : നീറംമ്പുഴ
10. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : മഞ്ഞള്ളൂർ, 1-ാം വാർഡ്
11 ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : മൂവാറ്റുപുഴ
12. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : എറണാകുളം
13. നിയമസഭാമണ്ഡലം : മൂവാറ്റുപുഴ
14. ലോകസഭാമണ്ഡലം : ഇടുക്കി
15. താലൂക്ക് : മൂവാറ്റുപുഴ
16. വില്ലേജ് : മഞ്ഞള്ളൂർ
17. ഇ-മെയിൽ : 28041slths@gmail.com
18. സ്കൂൾവിക്കി : Ernakulam [Revenue Dist], Muvattupuzha [Edl. District] SLTHS, Vazhakulam

# ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിൻെറ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയത്തെ മികവുറ്റതും ആകർഷകവുമാക്കി തീർക്കേണ്ടത് ഇന്നിൻെറ വലിയൊരാവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഉപേക്ഷിച്ച് മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളെ തേടിപ്പോകുന്ന കുട്ടികളെ തിരികെ കൊണ്ടുവരാൻ കൂടുതൽ മെച്ചമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കലാ, കായിക അക്കാദമിക രംഗങ്ങളിലെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ ഉതകുന്ന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുകയാണ് എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശം. വിദ്യാലയത്തിലെത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖ വികാസം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പദ്ധതികളാണ് ആവിഷ്കരിക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ തുല്യതയ്ക്കും ഗുണത്തിനും ഊന്നൽ നൽകുന്ന സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം.
- ➔ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മികവിൻെറ കേന്ദ്രം ആക്കുക.
- ➔ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതാതു ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

➔ കലാകായിക- അക്കാദമിക രംഗങ്ങളിൽ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ മികവു തെളിയിക്കുതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

➔ അധ്യാപനവും, അധ്യയനവും സർഗ്ഗാത്മകവും രസകരവും ആക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെത്തുന്നു .

# വിദ്യാലയത്തിൻെറ ചരിത്രം

എറണാകുളം ജില്ലയിലെ മൂവാറ്റുപുഴ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ കല്ലൂർക്കാട് ഉപജില്ലയിലാണ് വാഴക്കുളം സെൻറ്. ലിറ്റിൽ തെരേസാസ് ഹൈസ്ക്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. മഞ്ഞള്ളൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഒന്നാം വാർഡിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം . 1926 May 20-ാം തിയതി പ്രൈമറി സ്കൂളായി ഉദയംകൊണ്ട ഈ വിദ്യാലയം 1931-ൽ അപ്പർപ്രൈമറി സ്കൂളായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടു. 1947-ൽ മലയാളം സ്കൂളിനെ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളാക്കി മാറ്റി. 1950 ൽ ഇതൊരു ഹൈസ്ക്കൂളായി ഉയർത്തി. 1962-ൽ ഗവൺമെൻറ് ഉത്തരവ് പ്രകാരം എൽ. പി, എച്ച്. എസ് എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് വിദ്യാലയമായി തിരിഞ്ഞു. 1966 ൽ കോതമംഗലം രൂപത കോർപ്പറേറ്റ് എജ്യൂക്കേഷൻെറ കീഴിലായി.

പെൺകുട്ടികൾ മാത്രം പഠിച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 2005 ൽ മിക്സഡ് സ്കൂളായി മാറി. 2021 മുതൽ ഈ വിദ്യാലയം കോതമംഗലം CMC സിസ്റ്ററിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള പവനാത്മ കോപ്പറേറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ

ഏജൻസിയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലായി 736 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. 24 അധ്യാപകരും 4 ഇതര ജീവനക്കാരും ഈ സ്കൂളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു.

കഴിഞ്ഞ 10 വർഷമായി ഈ സ്കൂൾ 100% വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹ്യരംഗങ്ങളിൽ സാന്നിദ്ധ്യമറിയിച്ച നിരവധി പ്രഗൽഭർ ഇവിടുത്തെ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളാണ്.

## മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - വിദ്യാലയം

- മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഈ വിദ്യാലയം അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാകായിക രംഗത്തും ഏറ്റവും മികവുറ്റതാക്കുക.

- ഈ വിദ്യാലയത്തിലെത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുക.

- പാർശ്വവത്ക്കരിക്കപ്പെട്ടവരുടെ കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക .

- വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടിയെയും മൂല്യബോധമുള്ള ഉത്തമ പൗരന്മാർ ആക്കി തീർക്കുക.

- ശക്തമായ അധ്യാപക-രക്ഷാകർത്തൃ ബന്ധത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർവ്വത്മകമായ വളർച്ച ഉറപ്പാക്കുക.

# പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രീയ- വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. എസ്. ആർ. ജി യോഗത്തിൽ 'വിഷൻ 100' എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും.

2. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്/വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

3. SRG, SMC, PTA, MPTA, OSA SDC, രാഷ്ട്രീയ സംഘടന പ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

4. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നു വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

5. പി.ടി.എ. യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.

# നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

***എ: ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ***

- മനോഹരവും എല്ലാവിധ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ പുതിയ വിദ്യാലയം നിർമ്മിച്ചു നൽകി.
- പുതിയ ഒരു സ്കൂൾ ബസ് കൂടി വാങ്ങി നൽകി.
- മനോഹരമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ ഇൻറർനെറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ ലഭ്യമാക്കി.
- ക്ലാസ് മുറികൾ 9 എണ്ണം ഹൈടെക് ആണ്. ഇൻറർനെറ്റിന്റെ ലഭ്യത ക്ലാസ് മുറികളിൽ സാധ്യമാക്കി.
- കുട്ടികൾക്കായി ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, computerized ലൈബ്രറി, മൾട്ടിമീഡിയ റൂം, വിശാലമായ ഓഡിറ്റോറിയം എന്നിവ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

***ബി. ഭൗതികം - പരിമിതികൾ***

-വിശാലമായ രീതിയിൽ കളിസ്ഥലത്തെ പുനർ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

-യുപി ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കേണ്ടതുണ്ട്.

-ആകർഷകമായ പൂന്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

***എ: അക്കാദമികം- നേട്ടങ്ങൾ***

കഴിഞ്ഞ പത്തു വർഷമായി എസ് എസ്. എൽ. സി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നേടുന്നു. കല-കായിക, ഗണിത, ശാസ്ത്ര, സാഹിത്യ വിവരവിനിമയസാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിലെ മത്സരങ്ങളിൽ ഉപജില്ല, ജില്ല, സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ ഉന്നത വിജയം കൈവരിക്കുന്നു. JRC, Scout & Guide, SPC എന്നീ

സംഘടനകളുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധതയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു. Little kites പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ജില്ലയിലെ മികച്ച സ്കൂൾ ബഹുമതി ലഭിച്ചു. USS, NMMS, STEP, NUMATS എന്നീ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം.

## *ബി: അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ*

- വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളുടെ നവീകരണം.
- യുപി ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഐസിടിയുടെ സാധ്യത ലഭ്യമാക്കുക.

## കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| UP | | | |
|---|---|---|---|
| CLASS | BOYS | GIRLS | |
| V | 52 | 43 | 95 |
| VI | 56 | 45 | 101 |
| VII | 47 | 61 | 108 |
| TOTAL | 155+149=304 | | |

| HS | | | |
|---|---|---|---|
| CLASS | BOYS | GIRLS | |
| VIII | 69 | 72 | 141 |
| IX | 71 | 62 | 133 |
| X | 91 | 66 | 157 |
| TOTAL | | | |
| GRANT STRENGTH | 231+200=431 | | |

## അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

| POST | NUMBER |
|---|---|
| HEADMISTRESS | 1 |
| HST TEACHERS | 12 |
| UPST TEACHERS | 10 |
| MUSIC | 1 |
| PHYSICAL EDUCATION | 1 |
| TOTAL | 25 |

## അനദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

| POST | NUMBER |
|---|---|
| CLEARK | 1 |
| OFFICE ASSISTANT | 2 |
| FTM | 1 |
| TOTAL | 4 |

# <u>മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

| അക്കാദമികം | ഭൗതികം | സാമൂഹികം |
|---|---|---|
| • ഭാഷാശേഷി വികസനം<br>• ഗണിത ശേഷി വികസനം<br>• ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം<br>• ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി<br>• വായനാ പരിപോഷണം<br>• ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം<br>• പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി<br>• ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്<br>• . നാടകക്കളരി<br>• സാഹിത്യ പോഷണപരിപാടി<br>• പഠന യാത്രകൾ<br>• കലാകായിക മേള<br>• ഐടി പരിശീലനം<br>• സെമിനാറുകൾ<br>• അധ്യാപക ശാക്തി കരണ പരിപാടികൾ<br>• ക്ലാസ് പിടിഎ സജീവമാക്കാൻ<br>• സ്കൂൾ പത്രം | • ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം<br>• പ്ലാസ്റ്റിക് സംസ്കരണം<br>• ചിത്ര രചന<br>• എൻറെ വീട്ടിലും ഒരു കൃഷി ത്തോട്ടം<br>• എന്റെ ചെടി<br>• എനിക്ക ◌ും പറയാന ◌ുണ്ട്<br>• ഭാഷോത്സവം | പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ<br>• ആൽ . എം. സി.എസ്<br>• എം സി സി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ<br>• വിദ്യാലയ വികസന സമിതി<br>• പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം<br>• എസ്. എസ്. ജി .<br>• എൽ. എസ്.ജി ബന്ധം<br>• ഗ്രന്ഥശാലകൾ ക്ലബ്ബുകൾ സന്നദ്ധസംഘടനകൾ . വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സഹകരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ<br>• പഠനക്കൂട്ടം.<br>• പ്രാദേശിക പി.ടി.എ<br>• ഭവന സന്ദർശനം |

# പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

## മേഖല: അക്കാദമികം      വിഷയം: മലയാളം(UP)

പ്രവർത്തനം 1:വായന

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക | പത്രവായന നടത്തുക, വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക , ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ക്വിസ് മത്സരം, വായനാ മത്സരം. | അക്കദമിക വർഷം | ഭാഷ അധ്യാപകൻ | |

പ്രവർത്തനം 2: കയ്യെഴുത്തു മാസിക നിർമ്മാണം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| രചനകൾ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. | 6 മാസം | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി | |

പ്രവർത്തനം 3: രചന

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സർഗ്ഗാത്മക രചന | ശില്പശാല, കഥ, ഉപന്യാസം, മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | 5 മാസം | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി | |

## പ്രവർത്തനം 4: മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള അറിവ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയാത്തവർക്ക് പ്രതേക പരിശീലനം. വാക്കുകൾ നൽകി വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ പരിശീലനം. | മൂന്ന് മാസം | ഭാഷ അധ്യാപകൻ | |

## മേഖല: അക്കാദമികം      വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്(UP)

### ACTIVITY-1

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| creating ample support unities for enactment | Promote the Learners to enact the textual lessons in different forms.Drama, Skit, Readers theatre | Classroom activities | English teachers | English club |

### ACTIVITY-2

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| To communicate fluently in English language. | 1Spoken English classes.<br>2.Enhancement of English book in Library<br>3.English Corner<br>4. English assembly | School days | English teachers | PTA |

## ACTIVITY-3

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| Providing, practice and training invarious oral expressions. | Utilizes textual related discourses in oral forms like Role-play, Seminar, Elocution, Group discussions. | Academic year | English teachers | English club |

## ACTIVITY-4

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| Promoting reading and writing | Public speaking. Anchoring simple games related to English will be include days entry activity in classroom transaction. Story writing Diary entry News reading | Class room activities | English teachers | English club |

## ACTIVITY-5

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| Utilizing smart classrooms for language learning | English fest, Interviews, Grammar classes. | Class room | English teachers | PTA |

## മേഖല: അക്കാദമികം    വിഷയം: ഹിന്ദി(UP)

### പ്രവർത്തനം 1: 5 6 7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി അഞ്ചാം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക, പഠിപ്പിച്ചു എടുക്കുക. | പുതിയ പദങ്ങൾ പദ്യം ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തു പഠിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല, ചാർട്ട് സിഡി യിൽ അക്ഷര രചന കാണി ക്കൽ എന്നിവ. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

### പ്രവർത്തനം 2: ഹിന്ദി വായന

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിപ്പിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിൻറെ സിഡി താഴെ ഇന്ത്യയിൽ വാക്യം ഉള്ളവ കാണിക്കുക | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

പ്രവർത്തനം 3: ഹിന്ദി സംസാരം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കുക | നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുക അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കുക . വായനയ്ക്ക് ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ കൂടുതൽ വായിക്കണം ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

## മേഖല: അക്കാദമികം      വിഷയം: സയൻസ്(UP)

### പ്രവർത്തനം 1:ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

### പ്രവർത്തനം 2: ആധുനിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ | എക്സ്പോ<br>ആധുനികശാസ്ത്ര ലോകത്തിൻറെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കൈകാര്യം ചെയ്യാനു ള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പി ക്കുക. | <u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u> ശാസ്ത്രപാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു | | | |

## പ്രവർത്തനം 3: <u>ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രരംഗ ത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമാ യി ബന്ധപ്പെടുത്ത ി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെട ുത്തുക | ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാശാസ്ത്ര കാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം | അക്കാദ മിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപ കർ | |

## മേഖല: അക്കാദമികം

## വിഷയം:സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം(UP)

പേര് : കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ, നേടിയെടുക്കൽ | സാമൂഹികശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു | അക്കാദമിക ആരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

പേര് : ഓർമ്മച്ചെപ്പ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുക | ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ച ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ തേടിയ പ്രദർശിപ്പിച്ച കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുക | അക്കാദമിക ആരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

പേര് : <u>പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുവാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | ഭൂകമ്പം സുനാമി കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശ ാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

പേര് : <u>നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവട്ടം</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു | പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന ഇരകളായ വ്യക്തികളെ സഹായിക്കാനായി അവസരം നൽകുന്നു. മിതമായ ശീലത്തിന്റെ | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമാക്കുന്നു | | | |

പേര് : <u>മെഗാ ക്വിസ്</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്ക ുവാനായി | സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്ക് നയിച്ച സംഭവങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും കൃത്യമായ അറിവ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളെ നേരിടുവാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് 15 | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

പേര് : <u>മാനിഷാദ</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| യുദ്ധത്തിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുവാൻ. അണുബോംബ ിന്റെ | ഓഗസ്റ്റാറിന് പൊതു അസംബ്ലി വിളിക്കുകയും, സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ പ്ലക്കാടുകൾ | ഓഗസ്റ്റ് 6 | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ് | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഉപയോഗം മനോരാശയ്ക്ക് എത്രത്തോളം നാശകരമാണെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന ു | യുദ്ധവിരുദ്ധ സന്ദേശം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു | | | |

പേര് : <u>ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്ത ിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത് പൊതുവിജ്ഞാനം - വളർത്തുക. | വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വായിക്കുവാൻ സൗകര്യ പ്രദമായ ഒരിടത്തും, ഓരോ ക്ലാസിലും ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക. | അക്കാദമിക വർഷം | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ് | |

പേര് : **മേളകൾ**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹികശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു | സ്കൂൾ തല സാമൂഹിക ശാസ്തമേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ ഉപജില്ലാതല മത്സരത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം | അക്കാദമിക വർഷംവർഷത്തിനൊരു പ്രാവശ്യം | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ് | PTA |

## മേഖല: അക്കാദമികം

## വിഷയം:ഗണിതം(UP)

പ്രവർത്തനം 1 : **ചതുഷ്ക്രിയകൾ**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ | ഗണിതത്തോട് ഇഴുകി ചേരാൻ മുത്തുകൾ ബോളുകൾ ബഹുവർണ്ണ ടോക്കണുകൾ ചിത്രകാർഡുകൾ സങ്കലന | ഒരു വർഷം | മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വ്യാഖ്യാന കാർഡുകൾ ഗെയിം ബോർഡുകൾ ഡൈസുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>പേപ്പർ കട്ടിംഗ് സംഖ്യ കാർഡുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി സങ്കലനം പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ കല്ല് ഈർക്കിൽ വളപ്പൊട്ട് ഈ ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഘടനക്കുകൾ വ്യവകലനം ഗുണനം ഇവ ഉറപ്പിക്കുന്നു | | | |

## പ്രവർത്തനം 2: ഗണിത ക്ലിനിക്ക്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗം നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും | |

പ്രവർത്തനം 3: ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് എത്തിക്കുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | അധ്യാപിക | |

പ്രവർത്തനം 4:അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | നമ്പർ കാർഡ് മഞ്ചാടിക്കുരു മുത്തുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ കളിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | ജൂൺമാസം | അധ്യാപിക | |

മേഖല: <u>അക്കാദമികം</u>  വിഷയം: <u>ഇംഗ്ലീഷ്(HS)</u>

## Activity-1

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| 1) To communicate fluently in English Language | ➢ Spoken English Class<br>➢ Enhancement of English books in Library<br>➢ English Corners<br>➢ English Assembly | Vacations/ Holidays, School days | PTA, Teachers | PTA, Management |

## Activity-2

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| 2) Creating ample opportunities for enactment | ➢ Promotes the learners too enact the textual lessons in different forms<br>▪ Drama<br>▪ Skit<br>▪ Choreography<br>▪ Character Installation<br>▪ Readers Theatre | Classroom activities | English Teachers | English Club |

## Activity-3

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| 3) Providing practice and training in various oral expressions | ➢ Utilises textual related discourses in oral forms like<br>▪ Role play<br>▪ Seminar<br>▪ Elocution<br>▪ Panel Discussion<br>▪ Group Discussion | Academic Year | English Teachers/SRG | English Club |

## Activity-4

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| 4) Promoting reading and writing | ➢ Public speaking, anchoring, and Simple games related to English, will be included as entry activities in classroom transactions. The below activities will included in classroom transactions:<br>▪ Story Writing<br>▪ My Diary<br>▪ News Reading | | | |

## Activity-5

| Aim | Activity | Time | Responsibility | Financial Aid |
|---|---|---|---|---|
| 5) Utilizing smart classrooms for language generation | ➢ Conducting English fest<br>➢ Video-oriented grammar class<br>➢ Interviews | Vacations | Teachers, SRG | PTA, Management |

## മേഖല: അക്കാദമികം വിഷയം: മലയാളം(HS)

പ്രവർത്തനം 1.: ഭാഷപരമായ മികവ്

ഉപമേഖല : മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള അറിവ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയാത്തവർക്ക് പ്രതേക പരിശീലനം. വാക്കുകൾ നൽകി വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ പരിശീലനം | മൂന്ന് മാസം | ഭാഷ അധ്യാപകൻ | |

പ്രവർത്തനം 2:വായന

ഉപമേഖല :വായനാശീലം വളർത്തുക

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ | പത്രവായന നടത്തുക | അക്കദമി | ഭാഷ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വായനാശീലം വളർത്തുക | വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക<br>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി<br>ക്വിസ് മത്സരം<br>വായനാ മത്സരം | ക വർഷം | അധ്യാപകൻ | |

പ്രവർത്തനം 3: രചന

ഉപമേഖല : മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ മേഖലകളിലെ വികാസം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സർഗ്ഗാത്മക രചന | ശില്പശാല, കഥ, ഉപന്യാസം, മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | 5 മാസം | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി | |

പ്രവർത്തനം 4: കയ്യെഴുത്തു മാസിക നിർമ്മാണം

ഉപ മേഖല : വിവിധ രചനകൾ പരിചയപ്പെടാം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| രചനകൾ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു | 6 മാസം | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി | |

പ്രവർത്തനം 5: ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം

ഉപ മേഖല : വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| വിവിധ സാഹിത്യ | ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ | വർഷത്തിൽ | ലൈബ്രേറിയൻ, പി | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ | വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ സഹായത്തോടെ ശേഖരിക്കൽ ക്രമീകരിക്കൽ | രണ്ടു പ്രാവശ്യം | ടി എ | |

പ്രവർത്തനം 6 : അഭിമുഖങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ

ഉപ മേഖല : സർഗ്ഗശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സർഗ്ഗശേഷികളുടെ വികസനം | പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തൽ, വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തതിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | വിദ്യാരംഗം | |

പ്രവർത്തനം 7: പുസ്തക ആസ്വാദനം

ഉപ മേഖല : വിവിധ സാഹിത്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുകയും ആസ്വാദനശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു | കഥ കവിത നോവൽ ലേഖനം നിരൂപണം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു പുസ്തക ആസ്വാദനം നടത്തുന്നു | പ്രതിമാസം | വിദ്യാരംഗം, ലൈബ്രറി | |

പ്രവർത്തനം 8: ബ്ലോഗ് നിറയ്ക്കൽ യജ്ഞം

ഉപ മേഖല : ഭാഷശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| രചനകൾ നവമാധ്യമ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കൽ | വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം | എസ്. ഐ.റ്റി.സി വിദ്യാരംഗ ം | |

## മേഖല: അക്കാദമികം          വിഷയം: ഹിന്ദി(HS)

പേര് :ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി വായിക്കാൻ സാധിക്കണ ം | സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഉള്ള ഹിന്ദി പുസ്തകൾ കുട്ടികൾക്ക് കാണുവാനും വായനയിലൂടെ ആസ്വദിക്കാനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.പ്രതേകമായി ലളിതമായ ഹിന്ദി കഥാബുക്കുകൾ, ചിത്ര കഥകൾ, ബാലമാസികകൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | |

പേര് :<u>വായന കാർഡുകൾ</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി യിൽ കൂടുതൽ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുക | ഹിന്ദി വാക്കുകൾ അവയുടെ അർഥം ഇവ തിരിച്ചറിയാൻ വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | |

പേര് :<u>ഹിന്ദി അസ്സെംബ്ലി</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക | സ്കൂൾ അസ്സെംബ്ലിയിൽ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രാധന്യം, ഹിന്ദിയിൽ വാർത്ത തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | |

പേര് :<u>ഹിന്ദി ക്ലബ്</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തങ്ങൾക്ക് അവസരം കൊടുക്കുക | ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രവർത്തങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്തുന്നതിന് ഹിന്ദി ക്ലബ് ആരംഭിക്കുക പ്രസിഡന്റ് , സെക്രട്ടറി, മൂന്ന്കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ എന്നിവരെ ചുമതലപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തങ്ങൾ നടത്തുക . | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | |

പേര് :മേളകൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| മത്സരങ്ങള ില്‍ പങ്കെടുക്ക ാൻ ഉള്ള അവസരം നൽകുക | ഹിന്ദിയിൽ പാടാനും എഴുതാനും പറയാനും മികവ് പുലർത്തുന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി കുട്ടികൾക്ക് കവിതാലാപനം , കവിതാ രചന , പ്രസംഗ മത്സരം , നിബന്ധരചന എന്നിവ നടത്തുക . | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രു വരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപി ക | |

പേര് :ICT യിലൂടെ പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂ ടെ ഹിന്ദി തിയറ്റർ ഒരുക്കുക | ഹിന്ദി പഠനത്തിന് സഹായകമായി ലഭിക്കുന്ന വിവിധ  ദ്രശ്യ ശ്രവ്യ സാമഗ്രികൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കും. പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വരുന്ന സിനിമകൾ, ഷോട്ട് ഫിലിമുകൾ എന്നിവ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് കാണുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക  . | ജൂൺ മുത ൽ ഫെ ബ്രുവ രി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപി ക | |

പേര് :ഹിന്ദി ദിൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം | ഹിന്ദി ദിനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി അസംബ്ലി, | സെപ്റ്റ ംബർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപി ക | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| മനസിലാക്കി കൊടുക്കുക | മത്സരങ്ങൾ,ഇവ നടത്തുക. | 14 | | |

പേര് :<u>ഭാഷാ പഠനം</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ചിത്രം നൽകി വാക്കുകളും വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും അറിയാത്തവർക്ക് പിയർ ഗ്രൂപ്പ് വഴി പ്രത്യേക പരിശീലനം | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രു വരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപ ിക | |

പേര് :<u>വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം പഠിക്കൽ</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഹിന്ദി വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നതിന് ഹിന്ദി ഉള്ള ദിവസങ്ങളിൽ അഞ്ചു വാക്കുകൾ വീതം എഴുതി നൽകുന്നു ഇതോടൊപ്പം ഗ്രാമർ പരിശീലനവും | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | |

പേര് :<u>സ്വയം എഴുതൂ</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഹിന്ദിയിൽ ഡയറി ലെറ്റർ പോസ്റ്റർ, പത്രവാർത്ത, സംഭാഷണം, തിരക്കഥ ഇവ തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട പരിശീലനം | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | |

മേഖല: അക്കാദമികം                    വിഷയം: സയൻസ് (HS)

പേര് :ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ | 1.സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ രസവസ്തുക്കളും ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി,ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ ഇനം തിരിച്ചു ക്രമീകരിക്കൽ<br>2.ഉപയോഗ ശൂന്യമായവ മാറ്റി പുതിയവ വാങ്ങൽ<br>3.കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യ ം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |

പേര് : ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ | 1.ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി, ജനപക്ഷ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അനിവാര്യത, ശാസ്ത്രം ജനനന്മയ്ക്ക് എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>2.ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന | ടേമിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| പ്രതിഭകൾക്ക് വിദഗ്ധ പരിശീലനവും ക്ലാസും നൽകൽ | കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. 3.ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്നതിനായി കുട്ടികൾ ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | അവധിദിവസം വർഷത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | | |

പേര് : <u>ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ, മേളകൾ</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ<br><br>ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കൽ | 1. കുസാറ്റിലെ ശാസ്ത്രസമൂഹ കേന്ദ്രം, ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പഠന യാത്രകൾ<br>2. സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ പരമാവധി കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ,ഉപജില്ലാതലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം | വർഷം മൂന്നു യാത്രകൾ<br><br>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |

പേര് : <u>മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ആരോഗ്യമ | 1. വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സമഗ്രമായ വൈദ്യ പരിശോധന നടത്തൽ | വർഷത്തിൽ 1<br><br>വർഷത്തി | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ്ുള്ള സമൂഹ ത്തെ രൂപപ്പെടു ത്തൽ | 2. ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ<br><br>3. കൗമാര പെണ്കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിന് പ്രഗൽഭരായ വ്യക്തികളുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു | ൽ 1<br><br>ടെമിൽ മൂന്നു വീതം | | |

പേര് : <u>പച്ചക്കറി തോട്ടം</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമ തല | |
|---|---|---|---|---|
| കാർഷിക സംസ്ക്യ തിയെ വീണ്ടെടു ക്കൽ | 1.വിദ്യാലയത്തിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ<br>2. ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രനാമം കണ്ടെത്തി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു<br>3. പച്ചക്കാറി കൃഷിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു | വർഷ ത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യ ം<br><br>വർഷ ത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യ ം | സയ ൻസ് അദ്ധ ്യാപ കർ | |

പേര് : ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പ്രകൃതിയെ അടിത്തറിയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക | 1.സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ<br>2. കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതി നിരീക്ഷണ പാടവം ഉണ്ടാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>3. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>4. പ്രഗൽഭരായ പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു പ്രാവശ്യം ഒരു പ്രാവശ്യം വർഷത്തിൽ 1 | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |

പേര് : ശാസ്ത്ര മാജിക്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക | 1. ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അവയുടെ പ്രവർത്തന ക്രമം ചിത്രം സഹിതം ബുക്കിൽ വരച്ചു | മാസത്തിൽ ഒന്നു വീതം<br>മാസത്തിൽ ഒന്നു വീതം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.<br>2. ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>3. കുട്ടികൾ ശാസ്ത്ര മാസിക തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ 1 | | |

## മേഖല: അക്കാദമികം

## വിഷയം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം(HS)

### പേര് : സ്കൂൾപാർലമെൻറ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക | സ്കൂൾപാർലമെൻറ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, സാമൂഹ്യ സേവനം എന്നീ പ്രവ ർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | വർഷത്തിലെ തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യശ ാസ്ത്ര അധ്യാപക ർ | |

### പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധ ം ഉള്ളവരാക്കുക , | ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ചരിത്ര | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക | പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ പാലങ്ങൾ കൊട്ടാരങ്ങൾ മ്യൂസിയങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു | ൻ . | പകർ | |

പേര് : <u>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ്</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക | മഴമാപിനി ,BARROW METRE, WIND MILL എന്നിവ സ്ഥാപിച്ച് മഴ ,അന്തരീക്ഷമർദ്ദം, കാറ്റ് എന്നിവയെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു | ആറുമാസം | സാമൂഹ്യശ ാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

പേര് : <u>ഭൂപട വായന</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. | സ്ഥലനിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക | ആറുമാസം | സാമൂഹ്യശ ാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

## മേഖല: <u>അക്കാദമികം</u>വിഷയം: <u>ഗണിതം(HS)</u>

## <u>പ്രവർത്തനം1</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. മാക്സ് ക്ലിനിക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അദ്ധ്യാപകർ മുന്നോക്ക ം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |

## പ്രവർത്തനം2

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| നിർമ്മിതകളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | Maths fair, ജാമിതിയെ പെട്ടിയുടെ ലഭ്യത ശില്പശാലകൾ | July ആദ്യവാരം | അദ്ധ്യാപകർ | |

## പ്രവർത്തനം3

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ | ഫീൽഡ് ട്രിപ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ടേമിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | അധ്യാപകർ, PTA | |

## പ്രവർത്തനം4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഘ പഠനം | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | | |

## പ്രവർത്തനം5

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | ശില്പശാല നടത്തുന്നു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | അധ്യാപകർ, | |

## പ്രവർത്തനം6

| | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| | മാസത്തിൽ ഒരു പിടിഎ നടത്തുന്നു ചുമതലകൾ നൽകുന്നു | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവര ി വരെ | അദ്ധ്യാപകർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് | |

## പ്രവർത്തനം7

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത ചെറിയ ക്ലാസ്സ് മുതലുള്ള തുടർ പഠന സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു | വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ പഠനാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം തുടർപ്രവർത്തനം | അദ്ധ്യാപകർ, | |

## ഉപമേഖല: യുപി ക്ലാസ്മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| യുപി ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കൽ | പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ ജനപ്രതിനിധികൾ പ്രദേശങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ സഹകരണത്തോടെ ബാക്കിയുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുന്ന പ്രവർത്തനം | ആറു മാസം | പിടിഎ | ജനപ്രതിനിധികൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ |

## ഉപമേഖല: കൗൺസിലിംഗ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് നൽകൽ | നല്ല വ്യക്തിത്വമുള്ളവരാൽ ആത്മവിശ്വാസം ധൈര്യം ഇവ വർദ്ധിപ്പിച്ചു കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ ഗ്രഹ സന്ദർശനം അഭിമുഖം നിരീക്ഷണം പ്രശ്ന പരിഹരണം തുടങ്ങിയ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ അവലംബിച്ച് കൗൺസിലിംഗ് ഫലപ്രദമാക്കൽ ഇൻഡിവിജ്വൽ കൗൺസിൽ ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ് | ജൂണിൽ തുടങ്ങി എല്ലാ ദിവസവും | കൗൺസിലിംഗ് ടീച്ചർ | |

## <u>ഉപമേഖല:</u> കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ പരിപോഷിക്കുകയും ചെയ്യുക സംഗീതം നൃത്തം അഭിനയം കഥാരചന കവിത രചന കവിതാലാപനം ഉപകരണ സംഗീതം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സർഗവാസങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതും ഉള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക | ജൂൺ മുതൽ | കലാ അധ്യാപകർ, എസ് ആർ ജി | |

## <u>ഉപമേഖല:</u> കായിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ കായിക മത്സരങ്ങളി | ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ഫുട്ബോൾ വോളിബോൾ സൈക്കിൾ പോളോ തുടങ്ങിയ കളികളിൽ പരിശീലനം നൽകൽ | ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ ദിവസവും | കായിക അധ്യാപകൻ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ൽ എത്തിക്കൽ | സംസ്ഥാന ദേശീയ തല മത്സരങ്ങളിൽ എത്തി മികവേദിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ | | | |

## ഉപമേഖല: സ്വയം പ്രതിരോധശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പെൺകുട്ടികളിൽ സ്വയം പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികൾക്ക് കരാട്ടെ പരിശീലനം നൽകി സ്വയം പ്രതിരോധശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ | കായിക അധ്യാപകൻ | |

## ഉപമേഖല: ജൂബിലി ദിന കർമ്മപരിപാടികൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പാലിയേറ്റീവ് കെയറിൽ ഒരു ദിവസം | ഒരു ദിവസം തിരഞ്ഞെടുത്താൽ കുട്ടികളുമായി അമ്പലത്തിലേക്ക് അവരെ ശുശ്രൂഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ ചികിത്സയ്ക്കായി ധനശേഖരണം നടത്തുന്നു | ജൂൺ | JRC അധ്യാപകൻ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ലഹരിക്കെത ിരെ ബോധവൽക്കരണം | ലഹരിക്കെതിരെ കുട്ടികൾക്ക് ജാഗ്രത നൽകുന്നതിന് പാസ്റ്റർ മേക്കിങ്, പെയിന്റ് തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങളും എക്സൈസ് വകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ 26 | SPC അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പച്ചക്കറി കൃഷി | കൃഷിയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ സംഘടിപ്പിച്ച വിവിധയിനം പച്ചക്കറികൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | Science club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഫല കൃഷിത്തോട്ട നിർമ്മാണം | നാട്ടിലെ ലഭ്യമായ ഫലവൃക്ഷതൈകൾ ശേഖരിച്ച് സ്കൂളിൽ തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | Science club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം | നാട്ടിൽ ലഭ്യമായ ഔഷധ തൈകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | Social Science club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ബട്ടർഫ്ലൈ ഗാർഡൻ | വിവിധ ചിത്രശലഭങ്ങൾ മുട്ടയിടുന്ന ചെടികൾ കണ്ടെത്തി അവ സ്കൂളിൽ നടുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | Social Science club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ജീവകാരുണ ്യ പ്രവർത്തനം | കുട്ടികൾ തങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന പോക്കറ്റ് മണിയിൽ നിന്നും ഒരു ദിവസം ഒരു രൂപ എങ്കിലും എന്നതോതിൽ ക്ലാസ് ടീച്ചറിനെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു. വർഷാവസാനം ആ ക്ലാസ് ഒരുമിച്ച് ആ തുക കളക്ക് ചെയ്ത് ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | Maths club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| Charity - bake Skite | ഒരു നന്മ പ്രവർത്തി ചെയ്യാൻ സ്വയം കുട്ടികൾ പണം കണ്ടെത്തുക | ജൂലൈ മുതൽ | Maths club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം | പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ ഇങ്ക് പെൻ ശീലമാക്കുക | ജൂലൈ | Natural club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| മഴക്കാല ശുചീകരണം | കൊതുക് നിയന്ത്രണ ബോധവൽക്കരണം | ജൂലൈ | Science club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സൈക്കിൾ യാത്ര പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | സൈക്കിൾ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു | അഗസ്ത് | കായിക അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| നഗരത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ നീക്കി വൃത്തിയാക്ക ുക | നഗരത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നഗര പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നു | അഗസ്ത് 15 | SPC അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സ്കൂളിന്റെ അടുത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സ് വൃത്തിയാക്കൽ | സ്കൂളിന്റെ അടുത്തുള്ള ഒരു ജലസ്രോതസ്സ് കണ്ടെത്തി ഒരു വർഷം മുഴുവൻ അതിനെ കുട്ടികൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നു | ആഗസ്റ്റ് | Scout & Guide അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ചികിത്സാ സഹായത്തിന് ഫണ്ട് രൂപീകരിക്ക ുക | നിർദ്ധനരായ ഒരു വ്യക്തിയെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ ചികിത്സാ സഹായം നൽകുവാൻ കുട്ടികൾ പരിശ്രമിക്കുന്നു | ആഗസ്റ്റ് | അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| തേനീച്ച വളർത്തൽ | ഒരു തേനീച്ച കണക്ഷൻ സഹായത്താൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾ തേനീച്ച വളർത്തൽ പരിശീലിക്കുന്നു | ആഗസ്റ്റ് | Science അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| നഗരം മനോഹരം ആക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്യാന നിർമ്മാണം | ലഭ്യമായ പൂച്ചെടികൾ കുട്ടികൾ സ്വയം വളർത്തിയെടുത്ത് ആവ ഉപയോഗിച്ച നഗരത്തിൽ മനോഹരമായ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | JRC അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികൾക്ക് കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലാസ് | കുട്ടികൾക്ക് ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ ജീവിതത്തിൽ ലക്ഷ്യബോധം ഉണ്ടാകുന്നതിന് കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | SPC അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| Book challenge | വീട്ടിലിരിക്കുന്ന പഴയ ബുക്കുകൾ മാഗസിനുകൾ കൊണ്ടു വന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുക | സെപ്റ്റംബർ | Social science club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| റോഡ് സൈൻ ബോർഡ് ക്ലീൻ ചെയ്യുക | പൊതുനിരത്തിലെ സൈൻബോർഡുകൾ ക്ലീൻ ചെയ്യുകയും അതിന് ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | ഒക്ടോബർ 2 | Scout & Guide അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| വൃദ്ധസദന സന്ദർശനം | വൃദ്ധസദന സന്ദർശിക്കുകയും ഒരു ദിവസം അവരുടെ കൂടെ ചിലവിടുന്നു | ഒക്ടോബർ 1 | Scout & Guide അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| മുതിർന്ന കർഷകനെ ആദരിക്കൽ | ചിങ്ങം ഒന്നാം തീയതി നാട്ടിലെ മുതിർന്ന കർഷകനെ കണ്ടെത്തി അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഭാവങ്ങൾ പങ്കിടുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു | നവംബർ | Social science അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| വൃദ്ധരെ ആദരിക്കുക | സ്കൂളിലെ ഏറ്റവും പ്രായം ചെന്ന വൃദ്ധ മാതാപിതാക്കളെ കണ്ടെത്തി അവരെ ആദരിക്കുന്നു | നവംബർ | Social science അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിക ളുടെ കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്ക ുക | സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവളുടെ കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുന്നു | നവം ബർ | അദ്ധ്യാ പകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ഷട്ടിൽ / വോളിബോ ൾ മത്സരം സംഘടിപ്പി ക്കുക | അടുത്തുള്ള സ്കൂളുകളെ സംഘടിപ്പിച്ച ഒരു മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | നവം ബർ | കായിക അദ്ധ്യാ പകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ക്രിസ്മസിന് മുന്നൊരു ക്കമായി എൽഇഡി ലൈറ്റ്, സ്റ്റാർ നിർമ്മാണം | ഒരു പരിശീലകന്റെ സഹായത്തോടെ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം നിർമ്മിക്കുവാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടിയെടുക്കുന്നു | ഡിസം ബർ | Scout and guide അദ്ധ്യാ പകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| മൊബൈൽ awareness ക്ലാസ് | ഒരു ദിവസം വീടുകളിൽ ചെന്ന് മൊബൈൽ awareness ക്ലാസ് | ഡിസംബർ | ഐടി ക്ലബ് | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പഠന പിന്തുണ | പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ പഠന നിലവാരം കുറഞ്ഞ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക | ജനുവരി | പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| ശില്പശാല | ചിത്രരചന കരകൗശല നിർമ്മാണം, സംഗീതം തുടങ്ങിയ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രാവീണ്യം തെളിയിച്ച പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക | ജനുവരി | കലാ അധ്യാപിക | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| Book caharater day competition | ഏതെങ്കിലും പ്രശസ്തമായ നോവലിലെയോ കവിതയിലെ യോ ഒരു കഥാപാത്രമായി അഭിനയിക്കുക | ഫെബ്രുവരി | ഭാഷാ അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| Thank you campaign | സമൂഹത്തിന് നന്മയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പോലീസ് നേഴ്സുമാർ ഹരിത സേന അംഗങ്ങൾ മുതലായവരെ ആദരിക്കുക | ഫെബ്രുവരി | JRC | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| പേ വിഷബാധയ്ക്കെതിരെ | നായ്ക്കളുടെ ആക്രമണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനും പേ വിഷബാധയെക്കുറിച്ചും ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക | ഫെബ്രുവരി | Science Club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| അമ്മയെ അറിയാൻ | അമ്മമാർക്ക് ക്ലാസ്സ് മൊബൈൽ phone ആയി ബന്ധപ്പെട്ട് | മാർച്ച് | IT club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| സത്യമേവ ജയതേ. | കുട്ടികൾക്ക് ഇന്റർനെറ്റ് ന്റെ ചതി കുഴികൾ മനസിലാക്കാൻ ക്ലാസ് | മാർച്ച് | IT club | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| blood ഡോണർ ഡേ-ക്യാമ്പയിൻ | കുട്ടികൾക്ക് രക്തദാനത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുവാൻ ആയി ഒരു ആശുപത്രിയുമായി സഹകരിച്ച് താല്പര്യമുള്ള മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്ന് രക്തം ശേഖരിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു | മാർച്ച് | science club | |

# പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നു.
- മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയരുന്നു.
- ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠന അന്തരീക്ഷം സജ്ജീകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
- വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ അറിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.
- സ്കൂളും സമൂഹവും ആയി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകവും ക്രിയാത്മകവുമായ ശേഷികൾ വർദ്ധിക്കുന്നതിന് ഇടയാകുന്നു.

# മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.
- ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് എച്ച് എം ൻെറ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു.
- സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് പിടിഎ ,എം പി ടി എ, എസ് ആർ ജി എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ഉദ്യോഗതലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിങ് സ്കൂൾ തലം മുതൽ ശക്തമാക്കാം.

# ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേക്ക് കൂടുതൽ ആളുകളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ സമൂഹത്തോടും വ്യക്തികളോടും ഉള്ള പ്രതിബദ്ധത മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതുവഴി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായ സർഗാത്മക- ക്രിയാത്മകശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുക കൂടി ഇതുവഴി സാധ്യമാകുന്നു. ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾക്ക് ഒപ്പം തന്നെ മാനവിക മൂല്യങ്ങളും ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾ ആർജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുക വഴി അറിവിൻെറയും വ്യക്തിവികാസത്തിന്റെയും തലത്തിലേക്ക് അവരെ നയിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം അതുവഴി ഉത്തമ പൗരനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളും ആക്കി മാറ്റിയെടുക്കുവാനും സാധിക്കും.

# നന്ദി

**സെൻ്റ് ലിറ്റിൽ തെരേസാസ് ഹൈ സ്കൂൾ**

**വാഴക്കുളം**