



A.U.P. SCHOOL

KUTTIYODE, KARIMBA



**അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026**

**എ.യു.പി.എസ്.
കുറ്റിയോട്**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026**



Handwritten signature in blue ink.

രഘു. ടി
ഫോൺ - 959867
പ്രൊഫസോറാലിക്
എ.യു.പി.എസ്. കുറ്റിയോട്
കുറ്റിയോട്

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

- | | | | |
|-----|-----------------------|---|--|
| 1. | വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | എ.യു.പി.എസ്. കുറ്റിയോട് |
| 2. | വിലാസം | : | കരിമ്പ പി.ഒ.
പാലക്കാട് ജില്ല, 678 597 |
| 3. | ഫോൺ | : | 04924-240519, 9497250746 |
| 4. | സ്കൂൾ കോഡ് | : | 21893 |
| 5. | വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | പാലക്കാട് |
| 6. | വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : | മണ്ണാർക്കാട് |
| 7. | റവന്യൂ ജില്ല | : | പാലക്കാട് |
| 8. | ബി.ആർ.സി. | : | മണ്ണാർക്കാട് |
| 9. | സി.ആർ.സി. | : | ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ, കപ്പടം |
| 10. | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | : | കരിമ്പ |
| 11. | ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : | മണ്ണാർക്കാട് |
| 12. | ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | : | പാലക്കാട് |
| 13. | നിയമസഭാ മണ്ഡലം | : | കോങ്ങാട് |
| 14. | ലോകസഭാ മണ്ഡലം | : | പാലക്കാട് |
| 15. | താലൂക്ക് | : | മണ്ണാർക്കാട് |
| 16. | വില്ലേജ് | : | കരിമ്പ |
| 17. | ഇ-മെയിൽ | : | aupskuttiyode@gmail.com |
| 18. | വെബ്സൈറ്റ് | : | |

ആമുഖം

രാജ്യത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധി വിദ്യാസമ്പന്നരായ പൗരന്മാരിലാണ് എന്ന വസ്തു സിദ്ധി ചൂകൊണ്ടാണ് സ്കൂൾ പ്രായത്തിലുള്ള 'എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യവും സാർവ്വത്രികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം' ഒരു മൗലികാവകാശമായി നിലവിൽ വന്നത്. ഇന്ത്യയിലെ തന്നെ ഏറ്റവും ശക്തവും സുസ്ഥിരവും പുരോഗമനോന്മുഖവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനമാണ് കേരളത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്. ഇടക്കാലത്ത് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണത സംബന്ധിച്ച് ചില ആശയക്കുഴപ്പങ്ങൾ ഉടലെടുത്തിരുന്നുവെങ്കിലും അത്തരം പ്രതിസന്ധികൾ മറികടക്കാൻ വളരെ ചുരുങ്ങിയ കാലം കൊണ്ടുതന്നെ നമുക്ക് സാധിച്ചു.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസത്തിനായി അവസര തുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി എന്നിവ ഉൾച്ചേർന്നുള്ള ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെയുള്ള കൂട്ടായ പരിശ്രമം അനിവാര്യമാണ്. കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ പൗതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും ശക്തിപ്പെടുത്തുക, അതുവഴി ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക എന്ന മഹത്തായ ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കുന്ന 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' - അതിന്റെ എല്ലാ ഗൗരവത്തോടുകൂടിയും കേരളീയ സമൂഹം ഏറ്റെടുത്തുകഴിഞ്ഞു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരണം ഈ കർമ്മപരിപാടിയുടെ പരമപ്രധാനമായ ഘട്ടമാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ വസ്തുനിഷ്ഠ സാഹചര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തി അവിടെ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കുന്ന ഈ സുപ്രധാനരേഖ പൊതുസമൂഹത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിക്കായുള്ള നിരന്തര പരിശ്രമങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ പൊതുജനവിശ്വാസ്യത ഒന്നു കൂടി ഉറപ്പിച്ചുറപ്പിക്കാനും അതുവഴി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം പുർവ്വാധികം ശക്തി പ്രാപിച്ച് ലോകത്തിനുതന്നെ മാതൃകയായി നമ്മുടെ ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃകയ്ക്ക് മാറാൻ സാധിക്കുമെന്നും നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനശേഷികൾ അതത് ക്ലാസ്സുകളിൽ തന്നെ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'വിദ്യാലയം - ഒരു സാമൂഹ്യകേന്ദ്രം' എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിന്റെ എല്ലാ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ മുഖ്യധാര യിലേക്കെത്തിക്കുക.
5. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കനുയോജ്യമായ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തന സൂത്രണങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
6. കുട്ടികളുടെ കല-കായിക-പ്രവൃത്തിപരിചയ-ശേഷി വികാസങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
7. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികാസത്തിനുവേണ്ട പഠനാത്മരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
8. പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കി മാറ്റുന്നതിനായി പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകമായി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.
9. കുട്ടികളിൽ ദേശീയ-സാമൂഹികബോധം, സഹജീവിസ്നേഹം, സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധത തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
10. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ, സർഗ്ഗാത്മകശേഷികൾ etc. അർഹിക്കുന്ന പ്രാധാന്യത്തോടെ പൊതുസമൂഹത്തെ അറിയിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
11. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക, മാനസിക, സാംസ്കാരിക ആരോഗ്യ-സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
12. ജനാധിപത്യ ശീലങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ശേഷികൾ/മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി പരമാവധി അവസരങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരുക്കുക.
13. പഠനപ്രക്രിയകൾ പരമാവധി ആകർഷകവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റുന്നതിനാവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

മണ്ണാർക്കാട് ഉപജില്ലയിലെ കരിമ്പ പഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു സർക്കാർ-എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് എ.യു.പി. സ്കൂൾ കുറ്റിയോട്, പാലക്കാട്-കോഴിക്കോട് ദേശീയപാതയിൽനിന്നും ഒരു കി.മി ദൂരത്തിൽ പള്ളിപ്പടി-കാരാകുറുശ്ശി പഞ്ചായത്ത് റോഡരികിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. 1889ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം കരിമ്പയിലെ ഉൾപ്രദേശങ്ങളായ വെട്ടം, കുനിയംകാട്, കൊമ്പോട, പാലളം, മമ്പുറം തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഒരു ശതാബ്ദത്തിലേറെ യായി അക്ഷരജ്യോതി പകർന്നു നൽകുന്ന സരസ്വതിക്ഷേത്രമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

1889 ഒക്ടോബർ 10ന് കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായി കുറ്റിയോട് വീട്ടിൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഭൂരിഭാഗം കർഷകരും ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്ക് താഴെയുള്ള ജനങ്ങളും വസിച്ചിരുന്ന കരിമ്പ്, കാരാകുറുശ്ശി, ഇടക്കുറുശ്ശി ഭാഗങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഏക ആശ്രയമായിരുന്നു. 1982ൽ ഈ വിദ്യാലയത്തെ കൊമ്പോട ഭാഗത്തേയ്ക്ക് മാറ്റിസ്ഥാപിച്ചു. 1-ാം ക്ലാസുമുതൽ 5-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എൽ.പി. വിദ്യാലയമായിരുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തിന് 1982ൽ അപ്-ഗ്രേഡിംഗിന് അനുമതി ലഭിച്ചു. തുടർന്ന് 1985 വർഷത്തോടെ അപ്-ഗ്രേഡിംഗ് പൂർത്തിയാക്കി 1 മുതൽ 7-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള യു.പി.വിദ്യാലയമായി മാറി. ശ്രീ. അബ്ദുൾഖാദർ അവർ കളായിരുന്നു അക്കാലത്ത് മാനേജർ. 2011-ൽ പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗം ആരംഭിച്ചു. 2015-ൽ പ്രദേശവാസിയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിയുമായ ശ്രീ. ബാബുരാജ് വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്തു.

2000-നൂശേഷം ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളിലെ അപര്യാപ്തതമൂലവും സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ അൺ-എയ്ഡഡ് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം മൂലവും വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഗണ്യമായി കുറയാൻ തുടങ്ങി. വാഹനസൗകര്യം ഇല്ലാതിരുന്നതും ഒരു പ്രധാന കാരണമായി. തത്ഫലമായി 2015-ൽ 100ൽ താഴെ വിദ്യാർത്ഥികളുള്ള ഫോക്കസ് സ്കൂളുകളുടെ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുകയും ചെയ്തു. 2015-ൽ ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീ. ബാബുരാജ് ചുമതലയേറ്റശേഷം മികച്ച പഠ്യ-പഠ്യേതര അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കപ്പെട്ടു. സ്കൂൾ ബസ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്, കളിസ്ഥലം, കുടിവെള്ള സൗകര്യം എന്നിവ അവയിൽ ചിലതുമാത്രം.

2017-18 അധ്യയനവർഷം 150 കുട്ടികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നു. (പ്രീ-പ്രൈമറി - 33, എൽ.പി. - 64, യു.പി. - 59) നിലവിൽ 9 അധ്യാപകരും (HM-1, LPSA-4, UPSA-2, Language Teachers - 2) ഒരു ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റും ഒരു പാചകത്തൊഴിലാളിയും ജോലിചെയ്യുന്നു. ദിവസവേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ (മാനേജ്മെന്റ്) രണ്ട് പ്രീ-പ്രൈമറി അധ്യാപികമാരും ഒരു ഭാഷാധ്യാപികയും (അറബിക്) ജോലിചെയ്യുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഉപഭാഷകളായി അറബിക്, സംസ്കൃതം ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിൻറെ ഭാഗമായി മാനേജ്മെന്റിന്റേയും അധ്യാപകരുടേയും PTA, MPTA, OSA, SSG സംഘടനകളുടേയും കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിലൂടെ

ധാരാളം നൂതനപദ്ധതികൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താൻ മുൻവർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചു. കൂടാതെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിലുണ്ടായ തിളക്കമാർന്ന വിജയങ്ങളിലൂടെയും സമൂഹശ്രദ്ധ നേടിയെടുക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചു. തത്ഫലമായി (2017-18 അധ്യയനവർഷം 10%ത്തോളം) അഡ്മിഷൻ വർദ്ധിച്ചു. പരിമിതമായ സൗകര്യങ്ങൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രതിവർഷം വിവിധ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര മത്സരങ്ങളിൽ മികവു തെളിയിക്കാൻ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. I.S.S, U.S.S, സംസ്കൃതം സ്റ്റോളർഷിപ്പുകൾ മിക്ക വർഷവും കുട്ടികൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നുണ്ട്. പഞ്ചായത്ത് / ഉപജില്ലാതല മേളകളിലും മറ്റ് പരിപാടികളിലും പരമാവധി പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. 130 വർഷത്തെ പാരമ്പര്യമുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും ആദ്യാക്ഷരംകുറിച്ച് നിരവധി മഹദ്യുക്തികൾ രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തും വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിച്ചുവരായി നിലകൊള്ളുന്നു എന്നത് ഞങ്ങൾക്കേറെ അഭിമാനകരമാണ്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

കാഴ്ചപ്പാട്

1. ലോകത്ത് എവിടെയും സമാനപ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലേയും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.
2. യാതൊരു തരത്തിലുള്ള വിവേചനങ്ങളുമില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും യഥേഷ്ടം പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കുചേരത്തക്കവിധത്തിലുള്ള ജനാധിപത്യ-ശിശുസൗഹൃദജീവിതത്തിലുള്ള വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കൽ.
3. കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികസനത്തിന് പൂർണ്ണ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പര്യാപ്തമായ ഘടകങ്ങളുടെ (അധ്യാപകർ, പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത, ഭൗതികാന്തരീക്ഷം) ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
4. പാഠിസ്ഥിതികാവബോധം ദേശീയാവബോധം, സഹജീവിസ്നേഹം സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളിൽ വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടും ധാരണയും രൂപപ്പെടുത്തി തുടങ്ങിയ മനോഭാവരൂപീകരണത്തിനുള്ള പരമാവധി സന്ദർഭങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ,
5. 'വിദ്യാലയം ഒരു സാമൂഹ്യകേന്ദ്രം' - എന്ന ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായി സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളോടെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർവ്വാധികം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും വിദ്യാലയ ഘടകങ്ങളുടെ പരമാവധി സേവനങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് ഉറപ്പുനൽകുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയിലുള്ള സുതാര്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
1 st STD	8	5	13
2 nd STD	7	6	13
3 rd STD	9	12	21
4 th STD	7	8	15
5 th STD	7	9	16
6 th STD	19	12	31
7 th STD	12	7	19
LKG	4	3	7
UKG	9	11	20
Total	82	73	155

ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം

തസ്തിക	എണ്ണം
HM	1
UPSA	2
LPSA	4
SANSKRIT	1
HINDI	1
ARABIC	1
OA	1
PRE - PRIMARY TEACHERS	1
COOK	2
	1

ഭൗതികം

കെട്ടിടം:

ഓടു മേഞ്ഞ 3 കെട്ടിടങ്ങളിലായി 11 ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഓഫീസ്/സ്റ്റാഫ് റൂം ലൈബ്രറി എന്നിവ ഒറ്റ കെട്ടിടത്തിലാണ് നിലവിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂളിലെ എല്ലാ കെട്ടിടങ്ങളും വൈദ്യുതീകരിച്ചതാണ്. വിശാലമായ കോമ്പൗണ്ടിന് ചുറ്റും മതിലും ഗേറ്റും ഉണ്ട്.

ക്ലാസ് മുറികൾ:

യഥേഷ്ടം കാറ്റും വെളിച്ചവും ഉള്ള ക്ലാസ് മുറികളാണ് നിലവിലുള്ളത്. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഫാൻ ലൈറ്റ് സൗകര്യങ്ങളുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും അടച്ചുറപ്പുള്ളതാണ്. കാവി ഇട്ടതും ടൈൽസ് ഇട്ടതുമായ തറയും വിശാലമായ വരാന്തയും Ramp &... സൗകര്യവും ഉണ്ട്. ആവശ്യത്തിന് ഫർണിച്ചറുകളും എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഉണ്ട്.

കുടിവെള്ള സൗകര്യം:

കിണറും വെള്ളം സംഭരിക്കാനായി രണ്ട് ടാങ്കുകളും നിലവിലുണ്ട്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തിളപ്പിച്ചാറിയ വെള്ളം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള സംവിധാനം നിലവിലുണ്ട്.

കളിസ്ഥലം:

വിശാലവും നിർപ്പായകമായ കളിസ്ഥലം നിലവിലുണ്ട്. ഷട്ടിൽ കോർട്ട് ഗോൾ പോസ്റ്റ് തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ചെറിയ കുട്ടികൾക്കായി (പ്രീ പ്രൈമറി, 1,2) പ്രത്യേക കളി ഉപകരണങ്ങളും തണലുള്ള പ്രത്യേക കളി സ്ഥലവും ഉണ്ട്.

പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ:

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും മലയാളത്തിളക്കം ശ്രദ്ധ പഠന പോഷണ പരിപാടി ഇവ നടന്നുവരുന്നു.

LSS, USS :

പരിശീലനം ഒക്ടോബർ ഒന്നു മുതൽ ദിവസവും രാവിലെ 9 മുതൽ 10 വരെ നടത്തിവരുന്നു. SRG മീറ്റിങ്ങുകൾ ആഴ്ച തോറും നടത്തിവരുന്നു.

സാമൂഹികം

PTA, MPTA :

സഹകരണ മനോഭാവവും അർപ്പണബോധവും ഉള്ള പിടിഎ അംഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശക്തിപകരുന്നു. ശ്രീ ജിനു ജോർജ് പ്രസിഡണ്ട് ആയുള്ള പിടിഎയും ശ്രീമതി ശ്രീജ പ്രസിഡന്റായുള്ള എം പി ടി എയും ഊർജ്ജസ്വലമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിപാടികളിൽ എല്ലാം തന്നെ പിടിഎ, എം പി ടി എ അംഗങ്ങളുടെ പൂർണ്ണ സഹകരണം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

PTA (ക്ലാസ് PTA) :

എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗങ്ങൾ ചേരുകയും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് വിലയിരുത്തലുകൾ പഠന നേട്ടങ്ങൾ പോരായ്മകൾ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. രക്ഷിതാക്കളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും മുഖവിലക്കെടുക്കാൻ അധ്യാപകർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ട്.

OSA (Old Student Association) : Dr. രാകേഷ് പ്രസിഡണ്ട് ആയുള്ള പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന നിലവിലുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിലെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ ഇവരുടെ സാന്നിധ്യവും സഹകരണവും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

ഭൗതികം: ആധുനിക അടുക്കള, വാഷ് ഏരിയ, ആകർഷകമായ ചുമരുകൾ (പ്രീ പ്രൈമറി) പച്ചക്കറി കൃഷി ഇവസാധ്യമായിട്ടുണ്ട്.

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം: രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ ഊർജ്ജസ്വലമായി വരുന്നു. സാധാരണക്കാരായ രക്ഷിതാക്കളായതു കാരണം അവരുടെ തൊഴിൽ സമയത്ത് യോഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അതിന്റേതായ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്

പ്രീ-പ്രൈമറി- LKG, UKG

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക. • സ്വന്തമായി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> • വിവധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളെ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. • അക്ഷരാഭ്യാസം എളുപ്പത്തിലാക്കുന്നതിനായി അക്ഷര ഗാനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
<ul style="list-style-type: none"> • 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. • കട്ടകളുടെ സഹായത്തോടെ എന്നാൽ സുഗമമാക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> • പാട്ടുകളിലൂടെ കുട്ടികളെ അക്കങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. • നിരന്തരമായ പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.

ENGLISH

Objects	Activities
<ul style="list-style-type: none"> • To speak, read and write English 	<ul style="list-style-type: none"> • To develop listening skills and reading skills

പഠനനിലവാരത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിച്ച് എടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

**അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

2025 – 2026

ഒന്നാം തരം

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുളളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
<p>വാചന</p>	<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രവായന വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനക്ക് കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. വായനാ മൂല ഭക്തികൾ വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രവായന തുടർച്ച വായനകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ തുടർച്ച സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ ആരംഭം 	<p>ജൂൺ ജൂലൈ</p>		
<p>ലേഖനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു. സ്വചിത്ര ബുക്ക്. സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ. ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദം കണ്ടെത്തുന്നു, എഴുതുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. 	<p>ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>		

ENGLISH

Objects: To speak, read and write English without any mistakes.

Objects	Activities	Support	Month	Financial Resources
Skill	<ul style="list-style-type: none"> • To develop listening skills • Description growing sentences, Picture reading, Riddles 	Teacher Parents	June July	
Reading skills	<ul style="list-style-type: none"> • Find words from reading materials • Text book reading 		July August	
Writing skills	<ul style="list-style-type: none"> • Make word web • Picture description • Fill in the blanks • Word chain • Make word web • Riddles • Conversation 		September October November December January February March	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
സംഖ്യാ ബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം: • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. • സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ	
ഗണിത കിറ്റ്	• ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വിധത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		ജൂലൈ	
വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ	• 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം • വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം		ഓഗസ്റ്റ്	
സങ്കലന ക്രിയകൾ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ • ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ		സെപ്റ്റംബർ	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	• ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ		ഒക്ടോബർ	
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു		നവംബർ	
വർക്ക് കിറ്റ്	• My number book തയ്യാറാക്കൽ		ഡിസംബർ	
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യവകലനം. രണ്ടക്കം-ഒരക്കം വ്യവകലനം		ജനുവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	• സങ്കലനം(+) വ്യവകലനം(-) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ		ഫെബ്രുവരി	
ഗണിത കിറ്റ്	• സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തൃല്യം, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ		മാർച്ച്	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തകൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്, വലുത് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിനു നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ശ്രോതസ്സ്
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, നിരീക്ഷിക്കൽ • പൂക്കളുടെ പ്രദർശനം 	<ul style="list-style-type: none"> ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് 		
ചെടികൾക്ക് വേർ, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ഒക്ടോബർ നവംബർ 		
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. • ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷണയോഗ്യമായതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് 		

**അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 – 2026**

രണ്ടാം തരം

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
<p>1,2,3,4..... 1,3,5,7..... 10,20,30..... 2,4,6,8..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്നാ തിരിച്ചറിവ്</p>	<p>ജൂൺ</p>	<p>സംഖ്യാകാർഡ്</p>	<p>കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ</p>
<p>പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10) (10+10=20)</p>	<p>ജൂലൈ</p>	<p>വർക്ക് ഷീറ്റ്</p>	<p>കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ</p>
<p>സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശായ തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ</p>	<p>ഓഗസ്റ്റ്</p>	<p>വർക്ക് ഷീറ്റ്</p>	<p>കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p>
<p>• ക്ലാസ്സിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയ പ്രയോഗ രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ • ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ഗണിത കിറ്റ് പ്ലേ നോട്ട്</p>	<p>അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പിടിഎ രക്ഷിതാക്കൾ ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p>
<p>• സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ • സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ 5,10,15,20 (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ)</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>സംഖ്യാകാർഡ്</p>	<p>അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്. പത്ത്) • പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ നൽകൽ • ഷോസിംഗ് കട് കളിയിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ 	നവാബർ	കളിനോട്ട്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
<ul style="list-style-type: none"> • സ്ഥാനവില, പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ • സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ 	ഡിസംബർ	അബാക്കസ്	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
<ul style="list-style-type: none"> • വിലവിവരണ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ • സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ 	ജനുവരി		അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ • ഗണിതാലാപനം • ഉല്ലാസഗണിതം 	ഫെബ്രുവരി	മെറ്റീരിയൽസ്, ഗണിത കഥ, കവിത ബുക്ക്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ഗണിത ക്ലബ്ബ്
കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച്		അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുവാനും, സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുവാനും, ഈണം, താളം, ഭാവം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-

ജൂലൈ

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പരദർശനം നടത്തൽ
- വായന ഒഴുക്ക്
- ഭാവം ഉൾകൊണ്ട് വായിക്കൽ
- ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ആശയം കണ്ടെത്തി പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതുവാനവസരം

ഓഗസ്റ്റ്

- കാവ്യഭാഷയുടെ ചാരുത, താളബോധം എന്നിവയിലേക്ക് ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കൽ.
- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം
- പാട്ടരങ്ങ്

സെപ്റ്റംബർ

- പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്രാ വിവരണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കവിതാ രചന

ഒക്ടോബർ

- വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- “എന്റെ പുസ്തകം” തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

- കവിതാപുരണത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
- അറിയിപ്പുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വായനയിൽ കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും പ്രവർത്തനം നൽകി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- എല്ലാ തലങ്ങളിലും ആസൂത്രണം ചെയ്തു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- കൂട്ടുവായന, ചിത്ര വായന, അമ്മ വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.
- നവ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

ENGLISH

Introduction

Languages a means of communication. It is a system with its own rules and conversations. The traditional view of the mother tongue coaching a negative impact on second language acquisition is totally abandoned bhai linguistics and pedajogues across the globe. The person who teach is actively engage the students by encouraging participation in learning motivating them by boosting their confidence in the use of language and by promoting collaboration among learns from different source cultural backgrounds.

English require intensive and descendensive focus in the poem of its teaching and learning. Ladies should get optimism meaningful exposure to English.

The mechanical repetition of constructing language. Disguser without taking cause of quality of languages which should be reflected in them, has addressly affected the organic and vibrant natural of language learning experience

Activities	Time	Budget	Responsibilities
<ul style="list-style-type: none"> To check the vocabulary and writing skills of pupils To develop listening skills and reading skills games and action songs Hello English activities use ICT 	June	Worksheet	Teacher Student
<ul style="list-style-type: none"> Identify the naming words from the picture Identify the action words from the name picture Check the speaking skills 	July	Picture card	Teacher Student
<ul style="list-style-type: none"> Make a simple sentence using the action word and naming words about the picture Picture reading speaking skill 	August	Picture Card	Teacher Student
<ul style="list-style-type: none"> Self introduction riddles speech develop the creative speaking and writing skill use ICT 	September	Worksheet for self response	Teacher Student English Club
<ul style="list-style-type: none"> School radio school assembly To check the presentation skill and speaking skill 	November		Teacher Student PTA English club

<ul style="list-style-type: none"> • Picture description with describing words • Make riddles and conversation • Ad more lines • WordWeb making • Magazine 	December	Worksheet	Teacher Student
<ul style="list-style-type: none"> • Skit use ICT material • Reading breaking news • Developpe story • Read novel • Read diary 	January	ICT Worksheet	Teacher Student English club
<ul style="list-style-type: none"> • Developpe the creative speaking and writing • To express thoughts feelings etc 	February		Teacher Student
<ul style="list-style-type: none"> • Announcement description diary • Quiz exhibition letter • To check writing skill 			Teacher Student

**അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

2025 – 2026

മൂന്നാം തരം

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാഗീകരിക്കും. അവജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ(കഥ കവിത നാടൻപാട്ട് കടങ്കഥ പഴഞ്ചൊല്ലു മുതലായവ) ഹൃദ്യസ്തമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർക്കാർ രചനകൾ നടത്തും(കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം പാവനാടകം ചിത്രീകരണം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ -ജൂലൈ

1. കനകചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വാത്സാരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാ ശേഖരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം (കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ കടങ്കഥ പതിപ്പ് കടങ്കഥ പയറ്റ്)
- കഥയിലെ കേമൻ- കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം- അഭിമുഖ സംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ- വേഷവിധാനം- ചിത്രശേഖരണം- ആൽബം

ഓഗസ്റ്റ് -സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവെക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവെക്കൽ
- നാടക ശില്പശാല

- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള- പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ- മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- നാടോടി കഥകളുടെ അവതരണം, നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം

ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ

- വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക
- ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതുക, വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തി എഴുതുക
- ലളിതമായ വായനാ കാർട്ടൂകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ

ജനുവരി -ഫെബ്രുവരി

- കഥാചിത്രം ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു
- കഥാപാതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

മാർച്ച്

- ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തുന്നു
- വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- സ്കൂളിൽ നിർമ്മാണം
- ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം
- സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു
- ഗണിത വിജയം കുളികൾ
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു അവസരം നൽകുന്നു

ഡിസംബർ-ജനുവരി

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- കച്ചവട കണക്ക് (ക്ലാസ്സിൽ)
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക് പേന പെൻസിൽ ഇവക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവട കളി കളിക്കുന്നു
- പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു
- ത്രാസ് അളവ് ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉള്ള പ്രവർത്തനം
- ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- CPTA നടത്തുന്നു
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ -ജൂലൈ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്, അവലോകനം
- പ്രകൃതി നടത്തം, ചെടികളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം
- ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും നിരീക്ഷിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അതിന്റെ കാഠിന്യം വലിപ്പം ആയുസ്സ് ചുറ്റുപാട് എന്നിവയെ മനസ്സിലാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് -സെപ്റ്റംബർ

- മഴയെക്കുറിച്ച് അവബോധം
- ജലം വിനിയോഗിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും അതിനെ സംരക്ഷിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പറയുന്നു
- വിവിധയിനം മണ്ണുകൾ ശേഖരിച്ച് സ്കൂൾ പ്രദർശനം

ഒക്ടോബർ -ഡിസംബർ

- ദിനകൃത്യങ്ങൾ ഓരോ ദിനവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ദിവസ പരിശോധന: ചുമതലക്ക് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു
- ദിവസേന പരിശോധന: ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- നല്ല ശുചിത്വ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു

ജനുവരി-മാർച്ച്

- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം

- കുടുംബത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ
- ക്ലാസ് പിടിപ്പു സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു, മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ENGLISH

Aim

To speak read and write English without any mistake

Time: June to March

To check to vocabulary and writing skills of pupils

Activities

June and July

- Pre-test: to develop listening skills and reading skills
- Listening skills : Games, Action songs
- › Hello English activities
- › Conversations
- › Skit stories
- › Use ICT
- Speaking skills:
 - › Identify the naming words from the picture
 - › Identify the action words from the picture
 - › Make the simple sentences using the word about picture
 - › Make a simple description about the picture
 - › Growing sentences, picture reading, self introductions

August and September

- Developed the creative speaking and writing reading skills
- Book reading
 - › Find words
 - › Collect and read past tense
 - › Rhyming words
 - › TB activities
- Writing skills

- Make a word web
- Picture description
- Word chain
- Make words and sentences
- Make riddles conversations
- Add more lines

October and November

- To express thoughts feelings etc...
 - Reading skills: library book reading
- Conversations, Skit, stories, use ICT, read notice, develop story

December and January

Develop the creative speaking and writing

- Reading skills :
 - library book reading
 - Conversation, skit, stories use ICT
 - Develop story
 - Reads diary
- Writing skill
 - Diary
 - Announcement

February and March

To improve the presentation power

- Reading skill
 - Library book reading
 - Conversations skit stories
 - Develop story
- Writing skills
 - Diary

- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition

**അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 – 2026**

നാലാം തരം

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
<p>അക്ഷരസ്സൂട തയോടെയും ഉൾക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയുള്ള വായന</p>	<p>വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഉൾക്കൊടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • നിശബ്ദ വായന • വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • വായന കാർഡ് നൽകൽ • എഴുതൽ വായിക്കൽ • കുട്ടിക്ക് കഥാപുസ്തകം നൽകുന്നു • നിശബ്ദ വായന • വായിച്ചെറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ 	<p>2 ആഴ്ച</p>
	<p>ആശയം പറയാം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന 	<p>ജൂൺ</p>
	<p>വായിക്കാം കുട്ടുകാരെ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടുകാർക്കും മുന്നിൽ ഒഴുക്കൊടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • കുട്ടികൾക്ക് വായന കാർഡ് നൽകുന്നു • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന 	<p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>
	<p>വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കൊടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • കുട്ടികൾക്ക് കഥാകാർഡ് നൽകുന്നു • വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു 	<p>ജൂൺ- ഓഗസ്റ്റ്</p>
<p>ക്ലോസ് റൂം ലൈബ്രറി (കുഞ്ഞി കയ്യിൽ ഒരു പുസ്തകം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു • ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കുട്ടികൾ പുസ്തകം നൽകുന്നു • ക്ലോസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു • ലൈബ്രറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു • പുസ്തക വിതരണം • വായന വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ • ആഴ്ചയിൽ പുസ്തകം കൈമാറുന്നു 	<p>ജൂൺ-നവംബർ</p>	

<p>കഥ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ കേട്ടും കണ്ടും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>കഥ കാണാം എഴുതാം</p> <p>ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം</p> <p>എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം • കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം • കഥ സ്വയം എഴുതൽ • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ മെച്ചപ്പെടുത്തിയെഴുതൽ • കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം • ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചു സ്വന്തം രചനയിൽ വിവരണം എഴുതുന്നു • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം • അവതരണം • മികച്ചത് കണ്ടെത്തൽ 	<p>ജൂൺ- ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p>
<p>സംയുക്ത ഡയറി</p>	<p>സർഗാത്മക ഡയറി</p>	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക സർഗാത്മക ഡയറിയുടെ മോഡലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു • എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു • ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • ക്രോഡീകരണം 	<p>ജൂൺ-മേയ്</p>
<p>കവിത സ്വന്തം രചനയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം</p>	<p>കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം</p> <p>സർഗാത്മക രചന</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം • കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു • കുടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു • കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥയെഴുതാൻ അവസരം • അവതരണം കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകൽ • കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു 	<p>ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ജൂൺ-ഒക്ടോബർ</p>
<p>അക്ഷരദീപം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രീ ടെസ്റ്റ് • വായന എഴുത്ത് 	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു • എഴുത്തും വായനയും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു • വിവിധ പഠന രീതികളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ എത്തിക്കുന്നു • വായന കാർഡ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു 	<p>ജൂലൈ-മാർച്ച്</p>

ENGLISH

Learning outcomes	Activities	Activity Details	Duration
<ul style="list-style-type: none"> Describe the pictures 	Picture description	<ul style="list-style-type: none"> The teacher shows a picture Discussion The children talk about the picture Slow learners gives opportunity to express their idea in Malayalam 	June-August
<ul style="list-style-type: none"> Arranges word in alphabetical order 	Dictionary	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the dictionary Gives words Arranging words in alphabetical order 	July-March
<ul style="list-style-type: none"> “Ads more exchanges to the conversation suitable to the content” 	Conversation	<ul style="list-style-type: none"> Reading the conversation Conversation is acting with friends Ads more exchanges to the conversation Slow learners gives opportunity to express their idea in Malayalam 	July- March
<ul style="list-style-type: none"> Ads lines to a poem following a set pattern 	add more lines	<ul style="list-style-type: none"> Plays the audio of song Let the learner Sing after the audio Ads line to the poem 	July- December

<ul style="list-style-type: none"> • Reads and understands the given stories and poems 	Let's read	<ul style="list-style-type: none"> • Provides the opportunity to read simple stories and poems • They tell the story they read 	December-March
<ul style="list-style-type: none"> • Make simple riddles 	Riddles	<ul style="list-style-type: none"> • Gives children the operationality to hear and answer simple riddles • Make simple riddles • Slow learners gives opportunity to express there idea in Malayalam 	August-March
<ul style="list-style-type: none"> • Undertaker simple project work given 	Project works	<ul style="list-style-type: none"> • Gives instructions • Data collection • Codifying 	October- March

<p>പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ</p>	<p>ക്രമീകരിക്കാം</p> <p>വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട/കച്ചവടക്കണക്ക്</p>	<ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം • പഠനാവശ്യങ്ങൾക്ക് വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പായി കണ്ടെത്തുന്നു. • കൂട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, etc..... ചേർത്ത് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • കളിനോട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. • പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച. • അധ്യാപിക ഇടപെടുന്നു. 	<p>ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p>
--	---	--	---

ചതുഷ്കീരകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സമയ ചക്രം	ജുലൈ	
	സംഖ്യാചക്രം	<ul style="list-style-type: none"> • സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. • ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. • സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം 	ജുലൈ-മാർച്ച്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	<ul style="list-style-type: none"> • അദ്ധ്യാപകൻ BBയിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കൂട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യാം. • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ്. 	ജുലൈ- ഫെബ്രുവരി
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കൂട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ കൂട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 	ഓഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി

പരിസര പഠനം

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലരളവ്
<p>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ</p>	<p>പ്രകൃതി നടത്തം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം. വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്രദ്ധയാ ചർച്ച. ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം. തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം. 	<p>ജൂൺ-ഒക്ടോബർ</p>
	<p>പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കാം</p>		<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>
<p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ദാഹജലം</p>		<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ. വീട്ടിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കാം 	<p>ജൂൺ</p>
		<ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ 	<p>മാർച്ച്-മേയ്</p>
		<ul style="list-style-type: none"> പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം. 	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
5, 6, 7 എന്നീ ക്ലാസുകളിൽ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ (STD-5,6,7)	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> പുതിയ പദങ്ങൾ, കഥകൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. വായനാ കാർഡുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ICT യുടെ സാധ്യത എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ ആസ്വാദകരമാക്കും. വിധത്തിൽ ഭാഷ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കും 	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	PTA BBC മാനേജ്മെന്റ്
ഹിന്ദി വായന: തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ സാധ്യമാക്കൽ (STD- 6,7)	<ul style="list-style-type: none"> ഹിന്ദി കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ വായിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ ചെറുകഥകൾ വായനാ കാർഡുകൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	PTA ഭാഷാ ഗുണി ലൈബ്രറി
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	<ul style="list-style-type: none"> താഴെ പറയുന്ന വിവിധ പരിപാടികളിലൂടെ അവസരങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്നു. ഹിന്ദി അസംബ്ലി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായനാ സാമഗ്രികൾ രചനാ മത്സരങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ (സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10) ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ഹിന്ദി ന്യൂസ് പേപ്പർ ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം കഥ പറയൽ വായനമൂല 	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	PTA ലൈബ്രറി ഭാഷാ ക്ലാസ്

Academic Master Plan - ENGLISH (UP)

Aims	Activity	Month	In Charge	Finance
1) Provides opportunity to listen and speak English properly	<p>Listen me, Listen Up English is recorded and spoken in a simple and funny way. The child is encouraged to answer the related questions.</p> <p>Chase me Training is given to act according to instructions given in English.</p> <p>News hour Recorded and broadcast English radio news. Provides an opportunity to listen to correct pronunciation.</p> <p>Announcement Instructions are given to read the different programme notices and tell them to develop variety of announcements.</p> <p>Treasure Hunt Treasure Hunt with different objects Making different compartments. Each cell is numbered and describes the object that will be drawn. Other children identify what the object is. Points are awarded.</p>	June	English Teacher	English club
		June	English Teacher	
		November	English Teacher	
		July	English Teacher	
		August	English Teacher	

<p>2) Enables you to write English without mistakes.</p>	<p>Digital Magazine It creates a class magazine and mini-dictionary featuring children's artwork with the help of navel technology.</p> <p>Story Writing Particular guidelines and topics will be given and on the basis of it they can develop stories.</p> <p>Elaborative Writing To enhance writing skill, they can develop their ideas sense of mastery of what is often a complex and difficult task.</p> <p>Fun Time Funda Provides an opportunity to prepare and present in class riddles tricks questions and exercises.</p>	<p>March</p> <p>November</p> <p>February</p> <p>All English Classes</p>	<p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p>	
--	--	---	---	--

<p>3) Increase in confidence in English language</p>	<p>The Grand Camp The Grand Camp conducts an English camp involving English- proficient parents and other members of the community to create an English environment. 5th, 6th, and 7th class students are given an opportunity to come forward with various academic programs.</p> <p>Storytelling for class 5, story writing for class 6, role play drama for class 7 in disguise, poetry presentation for class 7 etc. Documentary/film show at the end of the camp</p> <p>English Fest: Ample opportunities is given to all students to perform on a particular platform.</p>	<p>March</p>	<p>English teacher PTA, MPTA Parents</p>	
		<p>March</p>	<p>English teacher PTA, MPTA</p>	

4) Practicing	Sit with guest	September	English Teacher	
perceptive reading	Sit with guest provides an opportunity to interact with people who speak their own language.			
	I Too Can	December	English Teacher	
	Various reading cards are arranged at different levels. It gives chance to read without error. (from simple to complex)			
	F.M. Corner	December	English Teacher	
	F.M. Corner offers an opportunity to present different stories in the form of Reader's Theater drama radio.			
	English Assembly	Once in a week	English Teacher	
	Gives an opportunity to enrich English by conducting and presenting assembly.			

ഭാഷാ പഠനം - മലയാളം (UP)

- മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസിലാവും വിധം ശുദ്ധവും സ്പഷ്ടവുമായി ഗ്രാമ്യ വായന നടത്തൽ
- വായന പലതരം- പ്രാഥമിക വായന, ഗ്രാഹ്യ വായന, ആഴത്തിലുള്ള വായന (ആസ്വാദനം)
- കേട്ടു മനസിലാക്കൽ
- ആശയപ്രകടനം നടത്തുന്നതിന് രചനാ തന്ത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ലളിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- അക്ഷര ബോധം
- സർഗാത്മക രചന
- നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാപഠനം സമ്പുഷ്ടമാക്കൽ
- ഭാഷാ രചനകൾ നടത്തുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷാ മൂല്യങ്ങൾ നേടുകയും അവ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു 	<p>കഥകൾ, കവിതകൾ, ലോഘനങ്ങൾ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുകയും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു</p>	ജൂൺ മുതൽ	പുസ്തകങ്ങൾ, ആനുകാലികം	ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്
<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷാ പ്രകടനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു. 	കഥാ, കവിത, സംഭാഷണം അവതരണങ്ങൾ. സ്റ്റേജമായ വായന, ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന		വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. വീഡിയോ പ്രദർശനം	വിദ്യാലയം സാഹിത്യ വേദി
<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 	കഥ, വിവരണം, കവിത തുടങ്ങിയ രചനകൾ സ്വന്തമായി നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	വിവിധ തരം എഴുത്തുകൾ, ടെക്സ്റ്റ് പുസ്തകങ്ങൾ		
<ul style="list-style-type: none"> പത്ര വാർത്താ അവതരണം (സ്കൂൾ വാർത്തകൾ) 	ക്ലാസ് തല പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.		പത്രം, പ്രശ്നോത്തരി	ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്, രക്ഷിതാക്കൾ
<ul style="list-style-type: none"> ക്രിയാത്മക രചനകൾ 	സർഗ്ഗവേദി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രചനാ ക്യാമ്പുകൾ			
<ul style="list-style-type: none"> വായിച്ചു വളരാം 	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ മറ്റും പരിചയപ്പെടുക.		ക്ലാസ് - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> എന്റെ വായന 	വായനയുടെ ആസ്വാദന തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ			

സോഷ്യൽ സയൻസ്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- സാമൂഹ്യ ചിന്ത, സാമൂഹ്യബോധം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിശകലന ശേഷി, അന്വേഷണ താര എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ദിശാ ബോധം, സ്ഥലങ്ങൾ, ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രത്യേകതകൾ, മാപ്പ്, അറ്റ്ലസ് എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉണ്ടാക്കുക.
- ICT പഠന സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പഠനം കൂടുതൽ തനിമയുള്ളതാക്കുക.
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക.
- മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കൽ.
- പൊതു വിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി കൊണ്ട് പഠനം.
- ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകളെ കുറിച്ച് അറിയാൻ, വരും തലമുറക്കായ് അവ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം.
- ചരിത്ര അവബോധം - കാലഘട്ടങ്ങളായി തിരിച്ചുള്ള പഠനം.
- പഠന യാത്രകൾ, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പദ്ധതികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ശേഖരണങ്ങൾ, ചരിത്രം, ഭൂപടം, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് 	<p>SRG യിൽ പഠന സംവിധാനങ്ങൾ, പഠനാനുഭവങ്ങൾ, സംവിധാനങ്ങൾ, പോരായ്മകൾ എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഫണ്ട് കണ്ടെത്തൽ, SS ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എളുപ്പമുള്ളതാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. (ക്രീസ്, News Collection, News Reading, ദിനാചരണങ്ങൾ etc...) പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, Workshops (learning തയ്യാറാക്കൽ)</p>	<p>June to March</p> <p>June to March</p>	<p>SRG, SS Teachers, Management, PTA</p> <p>SRG, SS Teachers, Club Members</p>
<ul style="list-style-type: none"> Local resources പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ചരിത്രം, അവലോകനം, ഉത്സവങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ 	<p>പ്രത്യേക ദിനാചരണങ്ങൾ (eg: independence day, സ്വാതന്ത്ര സമര സേനാനി / സൈനികൻ, Rid SS Teachers) പ്രത്യേക ക്ലാസ്</p>		<p>SRG, SS Club, PTA</p>
ICT ക്ലാസുകൾ	<p>ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോ ഷെയറിംഗ്, പ്രദർശനങ്ങൾ, ന്യൂസ്, etc...</p>	<p>June to March</p>	<p>SRG, SS Teachers</p>
Field Trips	<p>SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോ ആനുകൂലികമായി ബന്ധമുള്ളതോ ആയ സ്ഥലങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് സന്ദർശനം. ഫണ്ട് ശേഖരണം, വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>2nd / 3rd term</p>	<p>SRG, SS Club, Management, PTA</p>
പഠനോത്സവം	<p>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ, അവതരണം</p>	<p>3rd term</p>	<p>SRG, SS Club</p>

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമിക് :-

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരു പോലെ ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് ഭിന്നതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
- CWSN കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കൽ

ഭൗതികം:-

- അറിവു നിർമ്മാണത്തിനും പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും അനുയോജ്യമായ ക്ലാസ് സജ്ജീകരണമല്ല ഉള്ളത്.
- ICT ക്ലാസ് തലത്തിൽ - ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രായോഗികമല്ല
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളില്ല

സാമൂഹികം:-

- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ, വിഭവ ശേഖരണം എന്നിവ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല

ഗണിത പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ദൈനം ദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കണം.
- ഗണിതം കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്നതരത്തിലായിരിക്കണം.
- ഗണിതത്തിന്റെ ആസാദന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ ഉയർത്താൻ കഴിയണം.
- കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകണം.
- ആമുർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും വിശദീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയണം.
- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.

ലക്ഷ്യം	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലതളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ</p>	<p>ഗണിതം മധുരം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. • അളവുകൾ • സമയം • സംഖ്യാഗാനം • ഗണിതകേളി • പസിൾ • കൂസൂതിക്കണക്ക് • ഗണിത കീസ് 	<p>പ്രസക്തം</p>	<p>സിന്ധുവി</p>	
<p>കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്.</p>	<p>ലാബ് നവീകരണം</p> <p>ഗണിത കോർണർ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് ഉണ്ടാക്കുന്ന പാഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. • ജ്യോമിതിപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ • ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ, സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ് • ഗണിത ലൈബ്രറിയുടെ നവീകരണം • സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ ഒരു കോർണറിലായി ഗണിത ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുക • ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഗണിത മാഗസിൻ കലണ്ടർ 	<p>ഓഗസ്റ്റ്</p>		

<p>മുൻതയമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന്.</p>	<p>ഗണിത ശേഖരണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ഗുണനപ്പട്ടിക ഗണിത കമിസ് വേർഡ് ഗണിത കിറ്റ് ഓരോരോ കുട്ടിക്കും അതാതു സ്റ്റാണ്ടേർഡ് നനുസരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ്, പൂളിക്യൂരൂ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, സ്പെയിൻ, ഗണിത രൂപങ്ങൾ, ക്ലോക്ക് etc... ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കും 		
<p>ICT യുടെ ഉപയോഗം</p>	<p>ICT സജ്ജീകരണം ഞങ്ങളും സംഖ്യകളും</p>	<ul style="list-style-type: none"> ICT സാധ്യതകണുസരിച്ച് സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്റ്റം സജ്ജീകരിക്കൽ ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ (സ്റ്റാൻഡർഡ് നനുസരിച്ച്) 	<p>തുടർപവർത്തനം</p> <p>ജൂലൈ മാസം മുതൽ</p>	

ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ഓരോ ക്ലാസിലും കുതിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേടുന്നതിനാവശ്യമായ പരമാവധി വിഭവങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ആവശ്യമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും.
- നിരന്തരമായ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അന്വേഷണത്തിലൂടെയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചെരാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സാഹചര്യം സജ്ജമാക്കും.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തും.
- വ്യക്തി ശിച്ഛിതവുമു സാമൂഹിക ശുച്ഛിതവുമു പാലിച്ചു കൊണ്ട് ശാരീരിക-മാനസികാരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പു വരുത്തും.

ലക്ഷ്യം	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ധനകാര്യം
<ul style="list-style-type: none"> കുതിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പഠന നേട്ടങ്ങൾ നേടുന്നതിനാവശ്യമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ പര്യാപ്തമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ പ്ലാസ്റ്റിക് E മാലിന്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ നൂണടാക്കുന്ന പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ 	<p>ശാസ്ത്ര ലാബ് ശാക്തീകരണം (lab with classroom)</p>	<p>ലാബ് സജ്ജീകരണം, തിരനി ക്ലോസിനോപ്പം ലാബിൽ നിന്നും ആവശ്യത്തിനു സാമഗ്രികൾ എടുക്കാൻ സാധ്യമായ രീതിയിൽ ലാബ് സജ്ജീകരണം</p>	ദീർഘകാലം	HM & ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
		<ul style="list-style-type: none"> ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ ലഘുലേഖകൾ ചുമർ പത്രികകൾ പതിപ്പുകൾ Teaching Aids Charts Projects പതിപ്പുകൾ ശാസ്ത്ര ഗാനങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ 	ദീർഘകാലം	സയൻസ് പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ 	<p>Science Fest</p>		ദീർഘകാലം	teachers	

ARABIC

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഊതികം	പിന്തുണ, സാമ്പത്തികം
ലോക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുകോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	<p>മികവ്</p> <ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പാക്കുക. മൂന്നിന് പരിശോധിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഭാഷ കളികൾ 	2 മാസം (ജൂൺ-ജൂലൈ)	പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക് ബുക്കുകൾ I.T.C	ATC PTA
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കൂട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	<p>വായനാ വസന്തം</p> <ul style="list-style-type: none"> വായന മത്സരം ലൈബ്രറി ഇ വായന അറബിക് ന്യൂസ് അറബിക് പത്രം 	6മാസം (ജൂൺ-മാർച്ച്)	പത്രങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ സോഷ്യൽമീഡിയ	ATC PTA ITC
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക.	<p>എഴുത്തുത്സവം</p> <ul style="list-style-type: none"> എഴുത്ത് കൂട്ടം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം വായനകുറിപ്പ് ശേഖരണം ചുമർ പത്രങ്ങൾ ഭാഷ കളികൾ 	10 മാസം (ജൂൺ-മാർച്ച്)	ചാർട്ടുകൾ/ലാലു പുസ്തകങ്ങൾ	PTA DIET
വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	<p>അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> ആശയ വിനിമയ വേദി ഭാഷ കേൾക്കാൻ അവസരം ഭാഷ കളികൾ യാത്രകൾ ഭാഷ പ്രദർശനം 	10 മാസം (ജൂൺ-മാർച്ച്)	പത്രങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ മറ്റു പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	PTA DIET

<p>ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.സി യുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനും വികസിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.</p> <p>സർഗ കഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക.</p>	<p>ലാംഗ്വേജ് ലാബ്</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്മാർട്ട് ക്ലോസ് റൂം • അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ • സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്റ്റിവിറ്റീസ് 	<p>10 മാസം (ജൂൺ-മാർച്ച്)</p>	<p>പ്രോജക്റ്റുകൾ മറ്റു ആവശ്യ സാധനങ്ങൾ</p>	<p>BRC OSE PTA</p>
---	--	----------------------------------	---	----------------------------

സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഘോഷിക	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരം തിരിച്ചറിയാൻ, ലേഖനം, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കാൻ, അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, അക്ഷരമരണം നിർമ്മിക്കൽ, അക്ഷരമാല കളികൾ ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയാൻ, നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ, ആചാരോപചാര വാക്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ, ആത്മപരിചാര്യം 	<p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>	<p>അക്ഷരക്കൊര്യങ്ങൾ</p> <p>ചിത്ര ചാർട്ടുകൾ</p> <p>വീഡിയോ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടിയുടെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ 	<ul style="list-style-type: none"> വായനാ കാർഡുകൾ വായിപ്പിക്കൽ, സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പുസ്തക വായനവേളകൾ ഒരുക്കൽ, വായനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിജയപ്പെടുത്തൽ 	<p>ജൂൺ- ഡിസംബർ</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>വായനാ കാർഡുകൾ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദന സർഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും 	<ul style="list-style-type: none"> പദ്യോച്ചാരണം, നാടകം, കൂടിയാട്ടം,..... തുടങ്ങിയ കലാ രൂപങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. ആസ്വാദന സഭ (ക്ലബ്) ചേരൽ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ മുഖ്യ നിർണയ സൂചകങ്ങൾ പരിജയപ്പെടുത്തൽ 	<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>		

ഉപസംഹാരം

സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏറെയുള്ള ഈ പഞ്ചായത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പ് ഒരു വെല്ലുവിളി തന്നെയാണ്. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയും സ്ഥിരവരുമാനക്കാരായ രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ അഭാവവും പലപ്പോഴും അധ്യാപകർക്ക് സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടേണ്ടി വരുന്നു എന്നത് വേദകരമായ ഒരു കാര്യമാണ്. അധ്യാപകരുടെ എണ്ണവും താരതമ്യേന കുറഞ്ഞ ഒരു അപ്പർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണിത്. സ്ഥിരം പോസ്റ്റുകൾ പലതും അംഗീകാരം ലഭിക്കാത്തത് മറ്റൊരു വെല്ലുവിളിയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം നിലനിർത്തുന്നതിനും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഏറെ ക്ലേശങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സൗകര്യം വർദ്ധിക്കുന്നതും ഇംഗ്ലീഷ് പഠന മാധ്യമം സാധ്യമാകുന്നതും ഞങ്ങൾക്ക് വലിയ ഭീഷണി തന്നെയാണ്.

എങ്കിലും സാധ്യമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ മികച്ച പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകരും മാനേജ്മെന്റും ഏറെ ശ്രദ്ധ പുലർത്തുന്നു. രക്ഷാകർത്താക്കൾ മികച്ച പിന്തുണ നൽകുന്നു. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റും മറ്റ് ഏജൻസികളും മികച്ച സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു. കൃത്യമായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കി സബ് ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും മോശമല്ലാത്ത പ്രകടനങ്ങൾ ഓരോ മേഖലകളിലും കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിക്കുന്നു. അതിനു സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിത്തന്ന എല്ലാ ഏജൻസികൾക്കും നന്ദിയും കടപ്പാടും അറിയിക്കുന്നു.

The background features a photograph of a school building with a yellow bus parked in front. Below the building is a large, open field with a few people walking. The text 'ACADEMIC MASTER PLAN' is overlaid in large, bold, red letters with a white outline. The text '2025 - 2026' is overlaid in a white box with black text.

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

A.U.P. SCHOOL
KUTTIYODE, KARIMBA