

എ.യു.പി.സ്കൂൾ കവളപ്പാറ



സമഗ്രഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക മാസുൽപ്പാൻ

2025-2026

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and Simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January.

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences
- * Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവരോടൊപ്പം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നെങ്ങി പോകാതെ ഉദ്യോഗാലയത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് പ്രതിഭാശാലനാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ വളരെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സേകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

വകുപ്പുകൾ

- * ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകരം തുല്യം കൂട്ടൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ബേസിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയായാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- * രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- * രണ്ട് ഉറപ്പാ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- * ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരേ സംഖ്യപാറ്റേൺ ത്രീകരിക്കൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടാ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ചിലതരമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഭൂമി

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജീവജീവിതം

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂട്ടൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയായാൽ ഒറ്റത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- * ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശബ്ദമിടുന്നു
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രാർത്ഥനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രാർത്ഥനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഞ്ഞുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- * ഗണിത ആൽബം പിടിച്ചെടുത്ത് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.
- * വീല വിവരങ്ങൾ, പ്രശ്ന വിവരങ്ങൾ പ്രാർത്ഥനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- * ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- * ലളിതമായ ഗണിതക്രിമുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഉല്പാദനഗണിതം പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ.
- * സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇടവും എണ്ണിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക് മിസ്റ്റർ ജിൻ

2025 - 26

ദാനം ട്രസ്റ്റ്

പാട്ടരങ്ങ്

ജ്യോതിഷ-മാർഗ്ഗ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഭാഷാപഠനച്ചുമലി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ നീയ്ക്കുമാണുള്ളത്. താളാങ്കുരയെ ഭാഷ ക്രമം പഠനത്തിൽ പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന പാട്ടുകളിലെ വാക്യങ്ങൾ, കൃതികളിലെ താളഭാവം വികാസത്തിനും പാഠ്യപദ്ധതി ഉന്നമനം നൽകുന്നു. അപരിചിതമായ പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവ ചെറുപ്പത്തിൽ മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കൂട്ടുകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് ഒരു വലിയ മൂല്യം നിർമ്മിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പാട്ടരങ്ങ്കളിൽ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരിയായ വാക്യങ്ങളിലൂടെ പാട്ട് കേൾക്കുകയോ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ചെറുപ്പത്തിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടനയും കൂട്ടായ്മയും കൂട്ടായ്മയോടെ തീർന്നു വന്നുവരുന്ന പ്രകാരം ഭാഷാപഠനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * പാട്ടുകൾ താളത്തിനനുസരിച്ച് കേൾക്കും കൂട്ടായ്മയും കൈകൾ കൊടുക്കലും ചുവടുകൾ ചലിക്കലും ശരീരം ചലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * പാട്ടരങ്ങ്കളിലെ വരികളും വാക്യങ്ങളും താളത്തിലും ഗാനത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചെയ്യുന്നു.
- * പാട്ടരങ്ങ്കൾ പാടി നിർമ്മിക്കുന്നതിന് തുടങ്ങുകയും അവർക്കു തുടരുന്ന പാട്ടുകൾ ഉടത്തിൽ ചെയ്ത് നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

ജ്യോതി - മാർച്ച്

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ ചെറുചെടികളെ സുരക്ഷിതമായി വളർത്താനും സംയുക്ത ഡയറിയിലെഴുത്ത് സഹായകമാണ്.

ഉപകരണങ്ങൾ

കുട്ടിയുടെ സുരക്ഷിതമായി വളർത്താനും ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രയോജനം നേടാനും ഉപയോഗിക്കുക. കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും അവയുടെയും പ്രതിഫലം ചിത്രസഹിതം ചെറുചെടികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. അവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകളും ഉപകരണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്തലും തിരിച്ചറിയുന്നതിലേക്ക് ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * മൂന്ന് വിവിധ വർണ്ണങ്ങളിൽ വരച്ച ചെറുചെടികൾ.
- * മൂന്ന് വർണ്ണങ്ങളിലെ ഡയറി കണുപ്പാൻ അവയെ ഉപയോഗിക്കുക.
- * ഡയറിയിലെ ചെടികളുടെയും വളർച്ചയുടെയും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.
- * കുട്ടിയുടെ ചെടികളുടെയും സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി പ്രതിഫലം ഉണ്ടാക്കുക.
- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നതിനായി ഉപകരണങ്ങളും ചെറുചെടികളുടെയും ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക.
- * ചെറുചെടികളുടെയും ഡയറി പരസ്യങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും മറ്റ് കാര്യങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- * ഡയറിയിൽ വരയ്ക്കാനുള്ള ചെടികൾ എഴുതുക.
- * വിവിധ ചെടികളുടെയും ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക.
- * സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ചെടികളെക്കുറിച്ച് അധിക വിവരങ്ങൾ നേടുക.

വാചനോത്സവം

വാചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ന്യൂനപക്ഷപ്രദേശങ്ങളിൽ സാക്ഷരതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വായനയിൽ താല്പരനാക്കുന്ന പ്രായപൂർത്തിയായവർക്കും ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ദേശീയതയോടും കൂടിയ വായനയിലൂടെ പൗരസമൂഹം ഉണ്ടാകുക. രാഷ്ട്രീയതയോടും വായനയിൽ പങ്കെടുക്കുക. പൗരസമൂഹം സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുക. ആരോഗ്യകരമായ വായന, ആധുനികമായ വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കുട്ടികൾ വായനയിൽ താല്പരനാക്കി പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ജൂൺ

- * കൂടിയ തലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുക.
- * കൂടിയ പി.ടി.എ. കൂട്ടായ്മ.

ജൂലൈ

- * കുട്ടിയും രാഷ്ട്രീയവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വായന പരിപാടികൾ.
- * പൗരസമൂഹം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും നൽകുന്നു.
- * അതേ വായനയോടൊപ്പിച്ചു കല കൂടിയ പി.ടി.എ.
- * വായന കലയെ ഉള്ളിലേക്കു കൊണ്ടു വരുന്നതിനും.
- * പേർ ചെയ്യുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ

- * കലാപൗരസമൂഹം നൽകുന്നു. കുട്ടിയും നോക്കി കലാപൗരസമൂഹം (പ്രവർത്തി)

* അമ്മ കഥ വായിക്കുന്നു. ബാക്കി കഥാസങ്കല്പം മിത്രം ഭരണി കൂട്ടി ഉറപ്പിച്ചു പറയുന്നു.

* രണ്ടുപേരും തമ്മിൽ അമ്മ വായിക്കുന്നു.

* ക്രൈസ്തവ ചരിത്ര ഇല്ലാതെ കൂട്ടുകൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ക്രൈസ്തവ ചരിത്ര ഉണ്ടാവാതിരിക്കാൻ അമ്മ കൂട്ടി പറഞ്ഞതിനു വേണ്ടി ഇടപെടുന്നു.

* ക്ലിഫ് പി.ടി.എ.യിൽ കഥ അവതരണം.

ഡിസംബർ - റെമബ്രൻസ്

* പുസ്തകം ഭരണി കൂട്ടി അമ്മ വായിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. അമ്മ ഏതെങ്കിലും കഥകൾ വായിക്കുന്നു.

* രണ്ടുപേരും തമ്മിൽ ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുന്നു.

* കഥയുടെ ക്രൈസ്തവ കൂട്ടി അമ്മ വായിച്ചു പറയുന്നു.

* ക്ലിഫ് പി.ടി.എ.യിൽ പുസ്തകം അവതരിപ്പിക്കാൻ കൂട്ടുകൾ വേണ്ടി വേർതിരിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കഥാസങ്കല്പം (വായനയുടെ കൃത്യം ചിത്രം)

* രക്തസ്രാവത്തിന് ഭരണി കൂട്ടുകൾ കഥയെക്കുറിച്ച് വായിച്ചുകൊടുക്കുകയും അമ്മ ക്ലിഫ് പി.ടി.എ.യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* CPTA യിൽ പുസ്തകം വായന, പുസ്തകം അവതരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ഏപ്രിൽ - മെയ്

* അവധിക്കാലത്ത് വായനക്കാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* വിവരങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.

* പുസ്തകങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നു

* വായന പുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം മിത്രം കഥാസങ്കല്പത്തിലാക്കുന്നു.

* പുസ്തകം വായനക്കാരുടെ കൂട്ടുകൾ വേർതിരിക്കുന്നു.

രചനാത്മം

ആശ്വാസരണരീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആശയപ്രകാശനത്തിന് ആസ്വാദ്യമായ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ഇവ പഠനങ്ങളും ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ ഉണർത്തി രചനയിലേക്ക് നയിക്കണം. രചനകളിലെ സഞ്ചിപ്പം മറ്റു കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ വായിക്കുന്നതിനും പ്രേരിപ്പിക്കും. മാത്രമല്ല സർവ്വതരം രചനകൾ ലേഖനം അംഗീകാരം അടിയും ചെയ്യും. അങ്ങനെയും മൂലക രചനാത്മം ആരംഭിക്കും.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സർവ്വതരം രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- സുസ്ഥര രചനയ്ക്ക് ആവശ്യം ദർശിക്കുക.
- അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക.
- രചനകൾ സമുച്ചയമായി പങ്കിടുക.

പ്രവർത്തനചട്ടകൾ

- രക്ഷിതാകൾക്കായി രചനാത്മം വിവരങ്ങൾ.
- ഭാഷാ ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ മനോഹരമാക്കുക.
- ചിത്രസന്ദർഭത്തെ വിശദമാക്കും ചെയ്യുന്നതിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- ചോദ്യങ്ങളും ചിത്രസന്ദർഭം വിശദമാക്കും ചെയ്യുന്നതിനായി കുട്ടികളുടെ പലവിധ പ്രതികരണങ്ങൾ.
- കുട്ടികൾ സർവ്വതരം രചനകൾക്കുപുറം അനുയോജ്യം.
- രക്ഷിതാകളുടെ ചിന്തയനുയോജ്യം രചനകൾക്കുപുറം. ഇക്കണിക് കുട്ടികൾ ആശയം പറയുകയും ശ്രീകർമ്മങ്ങൾ

റീഡെപ്ത്സ് തീയറ്റർ

പാഠ്യപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠ്യപുസ്തകത്തിനു പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ദിവ്യമാർദ്ദകമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമാണ് റീഡെപ്ത്സ് തീയറ്റർ ഒരുക്കുന്നത്. സഹവർത്തിത വായന ചുരുക്കുകൾ വിഭജിച്ചെടുത്തതും പരസ്പരം സഹായിച്ചും ടീം എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ദിവ്യം ഉൾക്കൊണ്ട് രസദ്വയനിയമങ്ങളോടെ സജ്ജിതമായ മൂലാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള അറിവ് വളർത്തുക. വായനയുടെ ആവിഷ്കാരസന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തകത്തോടും താല്പര്യം കൂട്ടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ
- ആദ്യം ഒരു കഥ പല ശ്രുച്ചകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന രീതി
- കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലുള്ള കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- റീഡെപ്ത്സൽ ചെയ്യൽ
- വായിക്കേണ്ട കൂട്ടം തിരുമാനിക്കൽ.
- ഭാഗികയിൽ അവതരണം.
- റീക്കോർഡ് ചെയ്ത് അവരെകാണിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടവ സംബന്ധിച്ച ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ.

അവർക്കു ലഭ്യമാകാൻ അത് ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ് എന്ന്.

- ചെറുചിത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം. സംയുക്ത രചനയായി.
- ചെറു, കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി 'കൃഷ്ണകൃഷ്ണകൾ' പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.
- വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.
- അടുത്തുള്ള വായനക്കാർക്ക് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരികെ.



അക്കാദമിക് ലസ്റ്റർ പാൻ

പാസ്-2.

മേഖല

ഒരു ചതുരവൃത്തിയുള്ള മനുഷ്യവർത്തികളായിത്തീർന്നു
കുടിയേറ്റിന്റെ ഭാഗമായിത്തീർന്നു, സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു, സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു
മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുടിയേറ്റം കേന്ദ്രീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞു -
എന്നു തീർന്നു മേഖലകളിൽ തീർന്നു.

സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു,
സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു,
സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു.

മേഖല: മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു
സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു
മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു

മേഖല: മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു
മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു

മേഖല: മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു
മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു

മേഖല: മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു
മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു മേഖലകളിൽ സാമ്പത്തികമായിത്തീർന്നു

ഭിക്ഷാശയം: വിവിധ അർത്ഥങ്ങളെ പരിച്ഛിദ്യ അഭയാനന്ദം
ഈ രാജ്യം
വചിച്ച രാജ്യം
അനന്തര വചിച്ച രാജ്യം

നവരത്നം: ആഭിജിതൻ സർവ്വവ്യക്തികൾക്കും പ്രവർത്തന-
നന്ദിൻ പരമപ്രദാനം അനുസരണ ശേഷം

വിശ്വാശയം: ദാനപ്രദൻ സർവ്വകാര്യങ്ങൾ പരമപ്രദാനം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു

ജനാനന്ദി: വരികൾ ആഭിജിതൻ പരമപ്രദാനം പരമപ്രദാനം
അനന്ദം അനുസരണ നന്ദിനം.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരമപ്രദാനം
അനുസരണ ശേഷം.

പ്രവർത്തനം: സർവ്വവ്യക്തികൾക്കും പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പരമപ്രദാനം അനുസരണ ശേഷം

മാർഗ്ഗം: വ്യക്തിഗതപരമപ്രദാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അനുസരണ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരമപ്രദാനം
മാർഗ്ഗം, മാർഗ്ഗങ്ങൾ അനുസരണ

സെക്ടറൽ: അതിരുകളിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാദേശിക പ്രദേശം പ്രതിപദിക്കൽ
വിപണിസംരക്ഷണ നിയന്ത്രണങ്ങൾ

കുടിപ്പോലീസർ: നിയമന സമുച്ചയം ഉൾപ്പെടെ പ്രാദേശിക പ്രദേശങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു

• സാധ്യ പ്രദേശങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 5,10,15,20...

നഗരസർ: സുലഭനില നിർവ്വഹിക്കൽ (ഒന്ന് പാസ്) തിരിച്ചടികൾ പ്രദേശം നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ

ഡിസ്ട്രിക്ട്: സാധ്യപ്രദേശം തിരിച്ചടികൾ സുലഭനില പ്രദേശം പ്രതിപദിക്കൽ/നിയമിത നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ

ജനസമിതി: വിപണിസംരക്ഷണ നിയന്ത്രണങ്ങൾ. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പ്രദേശങ്ങൾ
• സമഗ്ര നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാദേശിക പ്രദേശങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ

സെക്ടറൽ: അതിരുകളിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാദേശിക പ്രദേശം പ്രതിപദിക്കൽ

മുൻപ്: അതിരുകളിലെ പ്രാദേശിക പ്രദേശങ്ങൾ തിരിച്ചടികൾ ചെയ്യൽ പ്രാദേശിക പ്രദേശങ്ങൾ

English

Aim: To speak, Read & write English without any mistakes.

- To develop listening skills & Reading skills first
- Reading books, rhyming words, describing words & Textbook activities.

• Writing skills

Make word web, Picture description, word chain
Sentence chain, make words and sentences make
riddles, conversations, add more lines, story writing
description

മധ്യമരം മേഖലകളോ (ട്രാൻസ് പാസം)

കുറവർത്തനം	ലഭ്യം	ഉപയോഗങ്ങൾ	തീരം
ട്രാൻസ് പാസം പിന്നോക്കർ പിന്നോക്കർ	ട്രാൻസ് പാസം പിന്നോക്കർ നിർമ്മാണങ്ങൾ പ്രത്യേക പരി- ഷ്കാരം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു വരുക	SRL, ജിസ് ടിപ്	ലഭ്യം അടയ്ക്കൽ വരും
അടുത്തടുത്ത പാസം സാധനം കുറവർത്തനം	പാസം പരിഷ്കാരങ്ങൾ	SRL, ജിസ് ടിപ്	വരും മുന്നോട്ട്
വെള്ളം വെള്ളം	വെള്ളം വെള്ളം	HM, SRL, ടിപ്	വരും മുന്നോട്ട്
ജിസ് വെള്ളം പിന്നോക്കർ പിന്നോക്കർ	പിന്നോക്കർ വെള്ളം	HM, SRL, ജിസ് ടിപ്	വരും മുന്നോട്ട്
വെള്ളം വെള്ളം	വെള്ളം വെള്ളം	SRL, ജിസ് ടിപ്	വരും മുന്നോട്ട്
പാസം പിന്നോക്കർ പിന്നോക്കർ	പിന്നോക്കർ വെള്ളം	ജിസ് ടിപ് പരിഷ്കാരം	വരും മുന്നോട്ട്
വെള്ളം വെള്ളം	വെള്ളം വെള്ളം	SRL, ജിസ് ടിപ്	വരും മുന്നോട്ട്
വെള്ളം വെള്ളം	വെള്ളം വെള്ളം	SRL, ജിസ് ടിപ് CPTA	അടുത്തടുത്ത വരും

ശിശു/തൊഴ... ഗണിക്കാർ (ഗണിത പാഠം)

കുട്ടികൾക്കുള്ള	പാഠപുസ്തകം	പ്രായപരിധി	പുസ്തകങ്ങൾ
വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ	ഗണിത പാഠം സംബന്ധമായവ	വർഷം മുതൽ	SRG, ഇംഗ്ലീഷ്
ദുർബ്ബലർക്കുള്ള പാഠപുസ്തകം	ഗണിത പാഠപുസ്തകം സംബന്ധമായവ, മാതൃക	പ്രായപരിധിയില്ലാത്തവ	ഇംഗ്ലീഷ്
ഗണിതപാഠം	ഗണിത പാഠം സംബന്ധമായവ	വർഷം മുതൽ	H, M, SRG ഇംഗ്ലീഷ്
ഗണിത പാഠപുസ്തകം സംബന്ധമായവ	പാഠപുസ്തകം സംബന്ധമായവ ഗണിത പാഠം സംബന്ധമായവ	പാഠപുസ്തകം സംബന്ധമായവ	SRG ഇംഗ്ലീഷ്
ഗണിതപാഠം	ഗണിത പാഠപുസ്തകം സംബന്ധമായവ	വർഷം മുതൽ	SRG ഇംഗ്ലീഷ്

അറിയാൻ... അറിയാൻ (പാഠപുസ്തകം)

കുട്ടികൾക്കുള്ള	പാഠപുസ്തകം	പ്രായപരിധി	പുസ്തകങ്ങൾ
പ്രായപരിധി	നിരീക്ഷണം അറിയാൻ നിരീക്ഷണം	അറിയാൻ	HM CPTA
ഗണിതപാഠം	ഗണിത പാഠം പാഠപുസ്തകം സംബന്ധമായവ	വർഷം മുതൽ	SRG ഇംഗ്ലീഷ്

<p>ശാസ്ത്രകലകൾ</p>	<p>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഉൾപ്പെടുന്നവർ</p>	<p>അനുഭവപരമായ പഠനം</p>	<p>SRM, CPTA മുൻ ടിപ്പി</p>
<p>അപരകലകൾ</p>	<p>അപര പഠനം, അപര പഠനം; സർവ്വകലാശാലകൾ</p>	<p>അനുഭവപരമായ പഠനം</p>	<p>SRM, മുൻ ടിപ്പി</p>

1

അക്കാദമിക് മാനുവ്വൽ
പ്രാൻ

ഓഡ് : മൂന്ന്

Academic Master Plan 202 -2

Class: 3

Subject: English

Learning out comes : 1

- Describes the pictures

Sl. No.	Month	Activities
1	June to August	<p>Picture Description</p> <ul style="list-style-type: none">• The teacher shows a picture.• Discussion• The children talk about the picture.• Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 2

- Arrange word in alphabetical order.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	<p>Dictionary</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducing the dictionary• Gives words.• Arranging words in alphabetical order.

Learning out comes : 3

- Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	<p>Conversation</p> <ul style="list-style-type: none">• Reading the conversation• Conversation is acting with friends• Adds more exchanges to the conversation.• Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 4

- Identifies rhyming words from the poem

Sl. No.	Month	Activities
1	July to September	<p>Rhyming words</p> <ul style="list-style-type: none">• Plays the audio of song.• Let the learner sing after the audio• Discussion• Identifies rhyming words

Learning out comes : 5

- Add lines to a poem following a set Pattern.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to December	Add Morelines <ul style="list-style-type: none">Plays the audio of songLet the learner sing after the audioAdd lines to the poem.

Learning out comes : 6

- Reads and understands the given stories and Poems.

Sl. No.	Month	Activities
1	December to March	Let's Read <ul style="list-style-type: none">Provides the opportunity to read simple stories and poems.They tell the story they read.

Learning out comes : 7

- Makes simple riddles

Sl. No.	Month	Activities
1	August to March	Riddles <ul style="list-style-type: none">Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.Makes simple riddlesSlow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 8

- Undertakes simple project work given

Sl. No.	Month	Activities
1	October to march	Projectworks <ul style="list-style-type: none">Gives instructionsData CollectionCodifying

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 202 -2

ക്ലാസ്: മൂന്ന്

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം: 1

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	<p style="text-align: center;">നറുക്കെടുക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2	ജൂൺ	<p style="text-align: center;">10 ചങ്ങാതിമാർ</p> <ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	<p style="text-align: center;">പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.
4	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	<p style="text-align: center;">ക്രമത്തിലാക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.

ലക്ഷ്യം: 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	<p style="text-align: center;">കൂട്ടങ്ങളാക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. • കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	2 ആഴ്ച	<p>സംഖ്യാ സൂര്യൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	<p>ക്രമീകരിക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ലക്ഷ്യം: 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ	<p>സമയ ചക്രം</p> <ul style="list-style-type: none"> • ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am / pm) • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
1	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി	<p>ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക്</p> <ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. • സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. • പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം: 4

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	<p style="text-align: center;">ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം</p> <ul style="list-style-type: none"> • അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യാം • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.
3	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	<p style="text-align: center;">ജോഡികണ്ടെത്താം</p> <ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
1	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<p style="text-align: center;">സംഖ്യാ ചക്രം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 202 -2

ക്ലാസ്: മൂന്ന്

വിഷയം: പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	<p style="text-align: center;">പ്രകൃതി നടത്തം</p> <ul style="list-style-type: none"> • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) • ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p style="text-align: center;">പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p style="text-align: center;">ഒരു തൈ നടാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	<p style="text-align: center;">പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> <ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതിസൗരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5	മാർച്ച് - മെയ്	<p style="text-align: center;">ദാഹജലം</p> <ul style="list-style-type: none"> • പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കുളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p>ദിന കൃത്യങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<p>നമ്പർ വൺ</p> <ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	<p>പരിസര നടത്തം</p> <ul style="list-style-type: none"> നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<p>നല്ല ശീലം</p> <ul style="list-style-type: none"> പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി-മാർച്ച്	<p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p> <ul style="list-style-type: none"> നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	<p>പരീക്ഷണങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	<p>ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം</p> <ul style="list-style-type: none"> ക്യാമ്പ് മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി-മാർച്ച്	<p>പക്ഷി നിരീക്ഷണം</p> <ul style="list-style-type: none"> ക്യാമ്പ് പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂട്ടാതെയും അക്ഷരസ്പന്ദനയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	വിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാചരം	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്ഷി ദിനം				

	<p>പോസ്റ്റർ</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം</p> <p>പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി</p> <p>ക്വീസ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം</p> <p>കുട്ടികാരണൊരു കത്ത്</p> <p>നവംബർ 1 കേരളചിറവി പ്രസംഗം</p> <p>നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p>		
<p>സർഗാത്മക പ്രകടനം</p>	<p>കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>വേദി - സി പി ടി എ</p>	<p>അധ്യയന വർഷം ക്ലേശ്വരൻ</p>	<p>സി പി ടി എ</p>	<p>ഇല്ല</p>

അക്കാദമിക്സ്റ്റാർ പ്ലാൻ നാലാംക്ലാസ്

തയ്യാറാക്കിയത്
സിന്ധു പി
(എ.യു.പി.സ്കൂൾ,കവളപ്പാറ)

ലക്ഷ്യം: നാലാംക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയംപഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം(ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG, ക്ലാസ്സീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ദക്ഷ്യം	കാലം	ഘടനകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാധ്യതകൾ തിരയൽ.				
വാർഷികം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് വൈബ്രി ടെക്കൽ-പുസ്തക പരിചരണം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരന്മാരായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്റിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രാർത്ഥിക്കൽ.				
രചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) കലാകലകൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
കലയ്ക്കുള്ള - പാഠകക്കുറിപ്പുകളിൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദയം.				
ഓർക്കാം - അടിമതിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അപരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, മധ്യകൃത്യന്റെ പ്രവർത്തനം, പുസ്തക പരിചയം, കിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പിനർമ്മാണം, പ്രവർത്തനം.				
കലയ്ക്കുട്ട്	പാഠശാസ്ത്രമായി സമ്പാദ്യ കലകൾ നേരിട്ടറിയാൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രവർത്തനം (സർഗ്ഗഗാത്സവം, കലാവരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചരതങ്ങൾ പ്രവർത്തനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രവർത്തനം.			HM	

2. വിവിധതര ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഏഴുതാനും ശേഷി കൈപ്പിടിച്ചെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പുരതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ഏഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വിട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കഠിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.	കാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര പ്രവൃത്തികളായി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം.	ഒന്ന് കാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
ഒന്ന് കാസം കൂടുമ്പോൾ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	കാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളോടൊപ്പം കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂലങ്ങൾ, വായനാമൂലങ്ങൾ, വായനാകവിപ്പ്-				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം				
ഇംഗ്ലീഷ് ഹെഡ്സ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പഠിയ്ക്കുവാൻ പഠിയ്ക്കുവാൻ കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മാവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ കൺസൾ, രചനാ കൺസൾ, മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊടുക്കൽ	ഗണിത പഠനം സൗകര്യമാക്കൽ (ചതുരകളുകൾ ലഭ്യമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുഖ്യനിർണയം (പുണിയിൽ പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സൗകര്യമാക്കൽ- കര ചങ്ങന വേങ്ങി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചാർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രാത്യാഗമിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുരുക്കുകൾ- പാതത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാതനാപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പാനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം സൗകര്യമാക്കൽ.			
പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നാത്മക, പന്തിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹിൽഡ് ടിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലഭ്യതയും സൗകര്യമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരിക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ യാത്ര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, ക്ഷണിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര ക്ഷേമിയിൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഹോൺലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
രൂപരേഖാതയം	രൂപക വായന, രൂപക ചെറു, സൃഷ്ടിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ സൂചികനിർമ്മാണം കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ			
കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം(പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തി ലൊന്ന്	HM,SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെനേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെനിർമ്മാണം				

2025 - 2026

അക്കാദമിക മാസ്മുൻ പ്ലാനും

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കല	സാക്ഷ്യം
<p>• പ്രകൃതിയെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഹരമായ വളർത്തുന്നതിനും ജീവികൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര സഹായം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും</p>	<p>- പ്രകൃതി നടന്നു ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ജീവികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവയുടെ ആഹാരരീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും</p> <p>- ആവാസവ്യവസ്ഥ സന്ദർശനം കൂടും സന്ദർശിച്ച് ജീവീയ ഘടകങ്ങളും അജീവീയ ഘടകങ്ങളും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും</p>	<p>ജൂൺ</p>	<p>സംസ്കൃതപാഠകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>SRG</p>
<p>• പരിസരമലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ചുകാണിക്കുന്നതിനും അതിലൂടെ പാടാറുന്നതും അല്ലാത്തതുമായ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അവയുടെ മേൽ കണ്ടെത്തുന്നതിനും</p>	<p>- ഹോളോഡൈക്ടർ തൊട്ടടുത്തുള്ള ആരോഗ്യ കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് ഡൈക്ടർമാരിൽ അഭിമുഖം നടത്തുക.</p> <p>- ഡോ. ഡബ്ബിൾ ഡബ്ബിൾ സിംഗ്</p> <p>- സ്കൂൾ പരിസരത്തിന്റെ മലിനമാപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.</p>	<p>ജൂലൈ</p>	<p>സംസ്കൃതപാഠകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>SRG PTA</p>
<p>• ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവസരമിടങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും കുടിവെള്ള ശുദ്ധീകരണ രീതികളെക്കുറിച്ചും മനോഹരമായ വളർത്തുന്നതിനും</p>	<p>- സർവ്വ പ്രദേശത്തെ കുടിവെള്ള ശുദ്ധീകരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശനം നാവി.</p> <p>- റിപ്പോർട്ട് സ്കൂളിലെ ജല ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്</p>	<p>സംസ്കൃതപാഠകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>SRG</p>

class-6

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘടന	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>• ആഭയാഗ്രഹണവുമായ ബന്ധം ശീലിക്കാനും സഹായം നൽകുന്ന ചുറ്റുപാടുള്ള പച്ചക്കറികളും, പഴവർഗങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അവയിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന പോഷകങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും</p>	<p>- പാചകക്കുറിപ്പ് വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ കരുസമീകൃതപദാർത്ഥങ്ങളുടെ പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി വായിക്കുക</p> <p>- സമീകൃതപദാർത്ഥങ്ങൾ മിശ്രിതം വീട്ടുപരിസരത്തു നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സമീകൃതപദാർത്ഥ നിർമ്മിക്കുക</p> <p>- സെമിനാർ ആഹാരവും ആഭയാഗ്രഹണവും എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> <p>- കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും വാങ്ങുന്ന പാചക ഭക്ഷണം നിരീക്ഷിച്ച് പോഷകഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.</p>	<p>ഒരുമുറ - ഒരുമുറ</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ട്രെയിനിംഗ് റൂം</p>	<p>SRG</p>
<p>• വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ കിടന്നിട്ടുള്ള പരിചയപ്പെടുത്തി ഉപകരണ നിർമ്മാണം</p>	<p>- കിടന്നിട്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങളുമായ ബന്ധം, പാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് കിടന്നിട്ടുള്ള ട്രെയിനിംഗ് നിർമ്മിക്കുക</p> <p>- ഉപകരണ നിർമ്മാണം കിടന്നിട്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ പാല, തവള, വെള്ളം തുടങ്ങിയവയുടെ ഉപയോഗം നിർമ്മിക്കുക..</p>	<p>ഒരുമുറ - കിടന്നിട്ടുള്ള</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ട്രെയിനിംഗ് റൂം</p>	<p>SRG</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം 6	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>അധികപ്പെടുത്തി ചുറ്റും അധിസമിതികളെക്കുറിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള മനോധാരം വളർത്തുന്നതിനും, പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള മനോധാരം വളർത്തുന്നതിനും</p>	<p>- ഹലോയോടർ പ്രഥമശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള ധാരണകൾ വളർത്തുന്നതിനായ ഒരു ഡോക്യുമെന്റി അഭിമുഖീകരിക്കുക.</p> <p>- മാതൃകാ നിർമ്മാണം പീഡ് സമീപഭാഗം പോലും ആക്ട് സോക്കറ്റ് സമീപഭാഗം മാതൃക നിർമ്മിക്കുക</p> <p>- ശോഭനം വർത്തമാന നിരന്തര ബാഹ്യ മതികളുമുള്ള പലരും പ്രാതികളുടെയും വസ്തുക്കളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ശോഭിച്ച് ആനന്ദം തരുന്നതുക.</p>	<p>സംസ്ഥാന ഭക്തിദായക</p>	<p>സെൻസ് ടീം, സാമ്പത്തിക</p>	<p>SRG, PTA</p>
<p>ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശോഭി വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്രപ്രകാരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>	<p>- മാതൃകാ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര അധികാരികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവരറിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p>	<p>ജനുവരി സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>സെൻസ് ടീം, ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തകർ</p>	<p>SRG</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> കീർത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പും വളർത്തുന്നതിനും പ്രത്യേകമായ പാഠപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള മനോധാർമ്മ്യവും വളർത്തുന്നതിനും 	<ul style="list-style-type: none"> മെറ്റീവൈവിയുപാർക്കും മറ്റുമായ മേന്മയും, പച്ചക്കറിയും ഏരിയ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള മെറ്റീവൈവിയുപാർക്ക് നിർമ്മാണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കീർത്തിക ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും വിവിധ നൂതന കൃഷി രീതികൾ നേരിടുകയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും നൂതന വിഭജനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുകയും. 	<p>ജൂൺ</p>	<p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>SRG, PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> സാമ്പത്തികങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ശ്രദ്ധയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും മെറ്റീവൈവിയും മറ്റുമുള്ള മനോധാർമ്മ്യവും വളർത്തുന്നതിനും 	<ul style="list-style-type: none"> വീട്ടിൽ ഒരു ലാമ്പ് നിത്യജീവിതത്തിൽ ആസൂത്രികം, ആർക്കലിക് ഏർപ്പെട്ട ഉപയോഗിക്കുകയും മറ്റുമുള്ള മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വീട്ടിലും ചുറ്റുമുള്ള ലാമ്പുകൾ വസുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾ രജിസ്ട്രേഷൻ. ബോർഡ് നിർമ്മാണം 	<p>ജൂലൈ</p>	<p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>SRG</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഉന്നതജന്മപ്രദങ്ങളും ക്ലിപ്ത മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഉന്നതജന്മരക്ഷണ മനോധാർമ്മ്യവും 	<ul style="list-style-type: none"> ഉപകരണ നിർമ്മാണം Emergency lamp, ക്ലിപ്തമനസ്സ് ക്ലബ്ബ്, റെഡിസ് ക്ലബ്ബ് 	<p>ആഗസ്റ്റ്</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഉന്നതജന്മ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>SRG</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>വളർത്തുന്നതിനും</p> <ul style="list-style-type: none"> • നല്ല ആഹാരശീലം ശുചിത്വശീലങ്ങൾ പരിഹാര പാലിക്സ് നന്നിനും, ഇപ്രകാരം വസ്തുക്കൾക്കെതിരെ നിലപാട് പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മനോധാരം വളർത്തുന്നതിനും 	<ul style="list-style-type: none"> - ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠശാലകളിലെ 'സാമ്പത്തിക' ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ കാര്യങ്ങളിലും നിർവ്വഹിക്കുന്നു. - ആരോഗ്യ ബോധ വൽക്കരണ ക്ലബ്ബ്. - ഹോസ്റ്റൽ ഹോളുകൾ തൊട്ടടുത്തുള്ള ആരോഗ്യ കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് ഹോഷ് റ്റുമാറി അറിമുഖം 	<p>7</p> <p>മെമ്പർമാർ ദേശീയർ</p>	<p>Science club health club ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	<p>SRG PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും അവയുടെ കാരണങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിനും ഉള്ള മനോധാരം വളർത്തുന്നതിനും അനുബന്ധ പദ്ധതികൾക്കെതിരെ നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നതിനും 	<ul style="list-style-type: none"> - വിസ്മയയാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ആകാശ വിസ്മയങ്ങൾ (ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ) കുടികളിലെത്തിക്കുന്നു. - പ്ലാനറ്റേറിയം സന്ദർശനം 	<p>നവംബർ - ഡിസംബർ</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	<p>SRG PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണത്തെ കുറിച്ചും അവ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതും നന്നായി ലഭിക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളെ കുറിച്ചും അനുബന്ധ പരിഹാരം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും നന്നായി ലഭിക്കുന്നതിനും മനോധാരം വളർത്തുന്നതിനും 	<ul style="list-style-type: none"> • നഗരങ്ങൾ മലിനീകരണ ക്ലബ്ബ് സന്ദർശനം • പരിരക്ഷകർമ്മങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സംഘടിപ്പിക്കൽ • skit, drama, mime 	<p>ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	<p>PTA SRG</p>

ACADEMIC
MASTER
PLAN

UP English.

Aim

To encourage Listening and speaking

Activities - June

Introduces different genres (fiction, non-fiction, poetry.)

Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots

Aim

To encourage Reading
cultivate effective communication skills
for various contexts.

Activities - July

Interactive Reading circles

Divide students into small groups and provide them with knowledge-appropriate texts such as Reading cards, and short stories.

Guided reading sessions with comprehension questions for the students who need support.

Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.

Activities - August

Expanding vocabulary with context clues from passage.

For those who need support, teaching Vocabulary with actions.

Aim

To develop writing skills

Activities - September

Teach basic grammar rules

Activities - October

Parts of speech, Punctuation marks.

Activity - November

Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.

Activity - December

Interactive grammar games to reinforce Vocabulary, and grammar.

Activity - January

To create their own poems, conversations and Roleplay

Activity - February

Preparing and delivering speeches.

Activities Throughout the year for those who need special care (for all classes)

- Language games
- provide additional support and resources such as small group instruction, tutoring, peer monitoring and remedial programs to help struggling students
- Collaborate with learning ~~sup~~ support specialists, language teachers and parents
- Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests and performance tasks.
- Provide timely and constructive feedback to students
- Use of ICT [Audio-visual contents]

Aims

- To encourage listening and speaking
- To encourage Reading
- cultivate effective communication skills for various contexts
- Develop writing skills

Activity - June

Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Giving time and choreographing a poem.

July

Interactive Reading Circles
Reading the assigned text and discussing key elements like plot, characters and theme.

August

Listening comprehension exercises using audio stories

September

Improve sentence structure
Practice for simple creative writing tasks such as descriptive paragraphs, short stories and simple poetry.

October

Focus on developing paragraphs

November

Debates and presentations for advanced speaking practice

December

Role plays and small skits

Expanding vocabulary with context clues.

January

Listening to and analysing different media sources.

February

Worksheets on parts of speech, punctuation and tenses

Aims

- To encourage Listening and Speaking
- To encourage Reading and Writing
- Cultivate effective communication skills
- Develop basic grammar rules
- Expand vocabulary through reading and interactive activities.

Activity - June

- Group discussions and role plays
- vocabulary games and exercises to build word knowledge

July

- Reading circles
- After Reading the prescribed text, Present a summary or analysis of it.

August

- Listening comprehension exercises using audio stories.

September

- Debates and Presentations for advanced speaking skills.

October

- Improve sentence structure

November

Practice for simple creative writing skills like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry

December

Focus on developing paragraphs and essays projects and research assignments to foster critical thinking

January

Preparing and delivering speeches

February

Structured grammar lessons with examples and practice exercises.
worksheets on tenses

ACADAMIC MASTER PLAN HINDI

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല- ബന്ധം	ക്ലാസ്സ്	ചട്ടങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം.
1.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	6,7	അധ്യാപകർ	ഐക്യകുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുസ്ഥിരമായി വായിക്കാനും ഐക്യതാനും, ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്നതിനുമായി നടന്നു. നല്ല ഒരു വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. CWSN, LOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കും ഭവനം അധികം പിന്മാറ്റം ഉണ്ടാക്കാൻ.
2.	കുട്ടികൾക്ക് പുറത്തു ഉണർവ് നൽകാൻ വരുന്ന ഭാഷാപഠനം ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലനങ്ങൾ പരിപാടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പാഠങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവുകളും, മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനം പാഠങ്ങളും.	ജൂൺ	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഉദാഹരണ അധ്യാപകർ	

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല- തെളിവ്	ക്ലാസ്	ചട്ടനല	പ്രകൃതി
3.	<p>ദോര ജാണിലും ദിവസവും വായിപ്പിക്കുക. തദ്ദേശം ദിനവാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക.</p>	പ്രതിദിനം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4.	<p>CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി ICT മൂലമുള്ള പല വർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം</p>	ആഴ്ചയിൽ പ്രാവശ്യം	5, 6, 7	അധ്യാപകർ	
5.	<p>ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറി കുട്ടികൾ, ജീവനികൾ, ആശയകലകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.</p>	ആഴ്ചയിൽ പ്രാവശ്യം	5, 6, 7	അധ്യാപകർ	
6.	<p>ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അക്ഷരമാലാട്ടം.</p>	ദിനചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7.	<p>കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പാതക സ്മൃതികൾ.</p>	അവലി	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല- ബന്ധം	ദിനം	പദങ്ങൾ	പേജ്
8.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5, 6, 7	ഹിന്ദി രേഖകൾ	
9.	ഹിന്ദി അക്ഷരവർദ്ധി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം, ഹിന്ദി സിനിമ കാണൽ	6- മാസം	5, 6, 7	ഹിന്ദി- രേഖകൾ	
10.	മുട്ടിടൽക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷിയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും പഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി.	6 മാസം	5, 6, 7	ഹിന്ദി രേഖകൾ	

ACADEMIC MASTER PLAN

HINDI

2025-26

മേഖല: അക്കാദമിക്.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല-മുദ്ര	പ്രദേശം	ലക്ഷ്യം.
1.	<p>കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ 6,7 വാരം</p>	<p>അദ്ധ്യാപകർ</p>	<p>ഐക്യ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും ഐക്യതാനും, സർവ്വതോമുഖമായ വികാസം നേടുന്നവർക്കും വേണ്ടി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.</p> <p>CWSN, LOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കും വേണ്ട അധിക വിനോദ ഉപകരണങ്ങൾ.</p>
2.	<p>കുട്ടികൾക്ക് ഐക്യത ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN, കുട്ടികൾക്ക്. വിവിധ തരം അധ്യാപനങ്ങൾ</p>			

നമ്പർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്- ക്ലാസ് ചുരുക്ക ലക്ഷ്യം.

കുഴിയിലേയ്ക്കും, മാന- ജൂൺ
 സികാവസ്ഥയ്ക്കും, ക്ലാസ്- രണ്ടാം
 ക്ലാസ്സിലേയ്ക്കും വാരം-
 നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന
 പാക്കേജ്.

5,6,7

ഹിന്ദി ഭാഷാ-
 പാഠ്യം, 288
 ഭാഷാ ഭാഷാ-
 പാഠ്യം

3. ഓരോ ജൂണിലും
 ദിവസവും വായിപ്പിക്കുക,
 ദൈനംദിനവാക്കുകൾ
 ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലി-
 പ്പിക്കുക.

പ്രതി-
 ദിനം.

5,6,7

ഹിന്ദി
 ഭാഷാ പ-
 ഠ്യം.

4. CWSN, SLOW LEARNERS
 കുട്ടികൾക്കായി ICT
 ഉപയോഗം പല
 വർഷങ്ങളിൽ
 ആകർഷകമായി അവർ
 മാത്രം അവതരണം.

ആഴ്ച-
 യിൽ 1
 പ്രാവശ്യം

5,6,7

ഹിന്ദി
 ഭാഷാ പ-
 ഠ്യം

5. ഹിന്ദിയിലുള്ള
 ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ,
 ജീവനികൾ, ആത്മകഥ-
 കൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ
 എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.

ആഴ്ച-
 യിൽ 1
 പ്രാവശ്യം

5,6,7

ഹിന്ദി
 ഭാഷാ പ-
 ഠ്യം.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല മുദ്ര	ക്ലസ്സ്	ചട്ടമുദ്ര	ലക്ഷ്യം.
6.	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക്.	ദിന- ചരണ- വൃദ്ധി സംസ്കൃ കൃ.	5,6,7	ഹിന്ദി അനുഭവിക്കുന്നവർ	
7.	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രീക രചനകൾ.	ജനറൽ	5,6,7	ഹിന്ദി അനുഭവിക്കുന്നവർ.	
8	പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്നതിനായി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.	പ്രതി- ദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അനുഭവിക്കുന്നവർ	
9	ഹിന്ദി അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് പ്രവർത്തി ബന്ധപ്പെട്ട കൃതികളുടെ അനുഭവം, ഹിന്ദി സിനിമ കണ്ടു നൽകുന്ന അനുഭവം.	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അനുഭവിക്കുന്നവർ, ക്ലസ്സ് അനുഭവിക്കുന്നവർ, 2023 അനുഭവിക്കുന്നവർ.	
10.	കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാനും നിർവ്വഹിക്കാനും കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ AI ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി- അനുഭവിക്കുന്നവർ 2023 അനുഭവിക്കുന്നവർ.	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരമല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപ്പശാല കളി തീന്തിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടി ക്യൂ, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) സൈകതമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കർഷണ ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യമനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകനും അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിത മധ്യമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പിടിപ്പി
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) വിനോദം നൽകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന തീന്തിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ അറുപതോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പിടിപ്പി

<p>6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യോമിട്രിയ രൂപങ്ങൾ, ചതുർശ്ചകൃതകൾ, ട്രാൻസറം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാനാകില്ലെന്ന് കഴിയുന്നു.</p>	<p>മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകൻ</p>	
<p>7) ഗണിതത്തിൽ പീനോക്കോ നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.</p>	<p>ഗണിത ക്ലീനികൾ ഗണിതത്തിൽ പീനോക്കോ നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും, മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികളും ചെർസ് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു പരിസ്യം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കൂട്ടികളും</p>	
<p>8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം</p>	<p>ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടെറാഫ് യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ആവശ്യംനുസരണം</p>		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സംസ്കൃതം

നിഷ. കെ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - അക്കാദമികം

(UP)

ഉപമേഖല : സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
<p>* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ</p> <p>* അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.</p> <p>* കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.</p> <p>* ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.</p> <p>* എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</p> <p>* സാഹിത്യം അറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.</p> <p>* ഭാഷാലാബ്</p>	<p>* ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരാമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>* പരാമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>* പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ</p> <p>* രചനാ ശില്പശാലകൾ</p> <p>* സംസ്കൃത ദിനാചരണം / അസംബ്ലി</p> <p>* ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്</p> <p>* വായനമൂലം പദപുയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കഥ-ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc...</p> <p>* വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc...</p> <p>* വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration</p>	<p>ഒമ്പതു മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc.</p>	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
PROJECT (SANSKRIT)

- ❖ **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**
സംസ്കൃത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.
- ❖ **സംസ്കൃതദിനാചരണം**
സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ
- ❖ **സംസ്കൃതം അസംബ്ലി**
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി
- ❖ **സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശിഖിരം**
സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണ ശിഖിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ❖ **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**
സംസ്കൃത കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ❖ **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**
കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ❖ **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സര പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം**
സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.
- ❖ **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**
വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

Gravel dil. n. p. - വിമർശനവിമർശനം

<p>ലക്ഷ്യം</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>മുൻപ്</p>	<p>പുറം</p>	<p>വിവരങ്ങൾ കുറിപ്പുകൾ</p>
<p>1 വിമർശന വിമർശനത്തിന് അനുയോജ്യമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, അനുയോജ്യമായ ഉപ പരിപാടികൾ. അനുയോജ്യമായ</p>	<p>അനുയോജ്യമായ - മൂല്യമുള്ള നിലം മുൻപിലെ മൂല്യം വിമർശന വിമർശനങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ - മൂല്യമുള്ള പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ.</p>	<p>അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ (മൂല്യം).</p>	<p>വിമർശന അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ (മൂല്യം)</p>	<p>വിവരങ്ങൾ കുറിപ്പുകൾ</p>
<p>2 വിമർശന വിമർശനത്തിന് അനുയോജ്യമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, അനുയോജ്യമായ ഉപ പരിപാടികൾ. അനുയോജ്യമായ</p>	<p>അനുയോജ്യമായ - മൂല്യമുള്ള നിലം മുൻപിലെ മൂല്യം വിമർശന വിമർശനങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ - മൂല്യമുള്ള പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ.</p>	<p>അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ (മൂല്യം).</p>	<p>വിമർശന അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ (മൂല്യം)</p>	<p>വിവരങ്ങൾ കുറിപ്പുകൾ</p>
<p>3 വിമർശന വിമർശനത്തിന് അനുയോജ്യമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, അനുയോജ്യമായ ഉപ പരിപാടികൾ. അനുയോജ്യമായ</p>	<p>അനുയോജ്യമായ - മൂല്യമുള്ള നിലം മുൻപിലെ മൂല്യം വിമർശന വിമർശനങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ - മൂല്യമുള്ള പരിപാടികൾ അനുയോജ്യമായ.</p>	<p>അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ (മൂല്യം).</p>	<p>വിമർശന അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ (മൂല്യം)</p>	<p>വിവരങ്ങൾ കുറിപ്പുകൾ</p>

<p>5. സമാജികളുടെ സാദൃശ്യം</p> <p>ദേശം സമാനമാണ് എങ്കിൽ -</p> <p>അവർ സമാനമായിരിക്കും.</p>	<p>സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>പ്രകൃതി സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>സമാനമായിരിക്കും.</p>	<p>സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>പ്രകൃതി സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>സമാനമായിരിക്കും.</p>	<p>സമാനമായിരിക്കും.</p>
<p>6. സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>അവർ സമാനമായിരിക്കും.</p>	<p>സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>പ്രകൃതി സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>സമാനമായിരിക്കും.</p>	<p>സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>പ്രകൃതി സമാനമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ -</p> <p>സമാനമായിരിക്കും.</p>	<p>സമാനമായിരിക്കും.</p>

7 സിന്ധുവിൻ്റെ വികാസം

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

പുതിയ വികാസത്തിന് ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു. (Field Trip, Survey) പുതിയ വികാസത്തിന് ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു. (Field Trip, Survey) പുതിയ വികാസത്തിന് ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

8 സിന്ധുവിൻ്റെ വികാസം

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു. പുതിയ വികാസത്തിന് ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു. പുതിയ വികാസത്തിന് ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.