# സെന്റ് തോമസ് എൽ പി സ്കൂൾ, മംഗര

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

# 2025-26

Scanned with CamScanner

# ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യത ഉള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

Scanned with CamScanner

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : മലയാളം
ക്ലാസ് : 1

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.<br>• ലളിതമായ സാഹിത്യ കൃതികൾ, കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.<br>• ലഘുവാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടാൻ തയ്യാറാക്കുക.<br>• അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.<br>• ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ, നിർമ്മിക്കാനും വായിക്കുന്നു. | • സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ<br>• സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി- രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ<br>• അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം<br>• നിർമ്മാണ ശില്പശാല - ചിത്ര, വായന കാർഡുകൾ<br>• താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.<br>• വീട്ടുവായന<br>• ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ കഥ കാണാനും ആസ്വദിക്കാനും അവസരം നൽകൽ | ജൂൺ, ജൂലൈ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>,, |

CS Scanned with CamScanner

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- |
| • കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാനായി ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.<br>• തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു. | • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>• സംയുക്തഡയറി<br>• പാഠപുസ്തക രചനകളുടെ ഭാവാത്മക അവതരണം.<br>• അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. | ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| • ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ വായിക്കുന്നു.<br>• ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.<br>• സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.<br>• സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു. | • വ്യക്തിഗത രചന<br>• ഭാവാത്മകമായ വായന<br>• ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.<br>• അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. | ഒക്ടോബർ | " |
| • പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>• ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.<br>• രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. | • വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>• ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.<br>• ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>• ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.<br>• കുട്ടികവിതകളുടെ അവതരണം<br>• ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവ | നവംബർ, ഡിസംബർ | |

CS Scanned with CamScanner

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. | ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം<br>• രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ<br>• കൂട്ടെഴുത്ത് ഗ്രൂപ്പായി നടത്തുന്നു.<br>• ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതുന്നു. | | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| • ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക | • ആശയപൂർണതയോടെ എഴുതാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു | | " |
| • ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയുള്ള സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. | • ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു<br>• തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്ര വായന<br>• ചെറുകവിത, കഥകൾ പ്രകാശനം<br>• സർഗശേഷി അവതരണം<br>• കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br>• തൽസമയ രചനകൾ. | ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി | |
| | • ഭാഷോത്സവം നടത്തൽ, വീട്ടുവായന<br>കവിത, കഥ പുസ്തക പ്രകാശനം<br>• ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ<br>• വായന പ്രോത്സാഹനം | മാർച്ച് | |

Scanned with CamScanner

சேவை : Academic
உபசேவை : English
Class : 1

| Objectives and learning outcomes | Activities | Term | |
|---|---|---|---|
| • Respond to simple instructions in the classroom.<br>• Describe orally about the pictures and objects.<br>• Familiarise with simple words. | • Introduce symbol words<br>• Provides picture Cards.<br>• Identify familar words.<br>• Say, read, write familiar words. | June, July | Class Teacher |
| • Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.<br>• Familiarse the name of birds, animals, their young ones and identified them from pictures. | • Enjoy songs and sing them with the proper rhythm and action.<br>• Describes orally pictures.<br>• Read and write simple words, sentences<br>• Provides picture cards, rẻding cards<br>• Introduce symbol picture descriptions | August, September | 01 |
| | • Make word chain Sentence chain | October, | |

CS Scanned with CamScanner

| Objectives and learning outcomes | Activities | Time period | |
|---|---|---|---|
| • Familiarise and understand simple instructions in classroom.<br>• Read and write simple words and simple sentences.<br>• Familiarise with the language.<br>• Describe and read the picture. | • Make riddles<br>• Describing words<br>• Text book activities<br>• Preparing reading cards<br>• Provide opportunities to read, write and speak.<br>• Write five words daily in English | November. | Class Teacher |
| | • Understand simple instructions.<br>• Encourage digital reading.<br>• Enjoy songs<br>• Make picture albums.<br>• Collection of pictures of animals, birds etc. | December, January | |
| | • Opportunity to express myself<br>• English assembly once in a week.<br>• Speaks English fluently<br>• Picture reading and description. | February, March | |

CS Scanned with CamScanner

**മേഖല : അക്കാദമികം**
**ഉപമേഖല : ഗണിതം**
**ക്ലാസ് : I**

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.<br>• അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു. | • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.<br>• സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ<br>• ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ<br>• സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ, ജൂലൈ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| • അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു<br>• ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.<br>• ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടി ചേർത്ത് [illegible] | • ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>• കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>• ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.<br>• സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ<br>• ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ- [illegible] ക്രിയകൾ | ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ | ,, |

Scanned with CamScanner

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- |
| വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.<br>• സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.<br>• രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.<br>• ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | • ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന ക്രിയകൾ<br>• ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന ബോധ്യം.<br>• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ<br>• ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ<br>• വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.<br>• ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ഒക്ടോബർ, നവംബർ. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>" |
| • ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം<br>• ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ | • ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>• സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.<br>• ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ<br>• സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം (1 മുതൽ 10 വരെ) | ഡിസംബർ ജനുവരി | |

Scanned with CamScanner

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. | • സങ്കലനത്തിനും വ്യവകലനത്തിനുമുള്ള ചിഹ്നങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. | | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| • ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ഗണിത ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ, ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ എന്നിവയ്ക്കുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. • സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള കഴിവ് സ്വായത്തമാക്കുന്നു. | • ഗണിത ആൽബം പി.പി.ടി.യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലേർപ്പെടുന്നു. • വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു. • ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. • സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. • ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. | ഫെബ്രുവരി<br>മാർച്ച് | " |

CS Scanned with CamScanner

മേഖല - അക്കാദമികം
ക്ലാസ് - II
ഉപമേഖല - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയുള്ള ലേഖന, വായനാ മികവ്. | * ചിത്രവായന<br>* സംഭാഷണം<br>* ചിത്രം വര<br>* കുറിപ്പുകൾ<br>* കവിതാലാപനം<br>* കഥാപൂരണം<br>* വ്യക്തിഗത രചനകൾ<br>* ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ<br>* ICT സാധ്യത | ജൂൺ to മാർച്ച് | ടീച്ചർ |
| സർഗാത്മകത വികസി-പ്പിക്കുക. | * കഥ, കവിത<br>* അഭിനയം<br>* വായനാസാമഗ്രി നിർമ്മാണം | | |

ഉപമേഖല - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ. (ചിന്തയുടെ ഗണിതവത്കരണം) | * വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>* ഗണിത പസിലുകൾ<br>* മനക്കണക്കുകൾ<br>* ഗണിതം കളികളിലൂടെ<br>* ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ<br>* രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>* ഒറിഗാമി രൂപനിർമ്മാണം.<br>* സന്ദർഭോചിത പ്രശ്നപ-രിഹാരം.<br>* സംഖ്യകൾ കൂട്ടമാക്കൽ | ജൂൺ to മാർച്ച് | ടീച്ചർ |

CS Scanned with CamScanner

[illegible] - English

| Aim | Activities | Month | Support |
|---|---|---|---|
| To develop the LSRW skills and to communicate confidently. | * School radio<br>* Newspaper reading<br>* Short videos & audios in ICT<br>* Effective conversations<br>* Interactive questions<br>* Story developing.<br>* Diary, Exhibition<br>* Picture description<br>* word web & word chain<br>* Games and riddles | June to March | Teacher |
| Understanding the rhythmic and articulatory features of language. | * Poem reciting<br>* Drama<br>* Adding more lines<br>* Locate persons/things using prepositions | | |

Scanned with CamScanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം |
|---|---|---|
| ■ വായന: അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക് അർത്ഥം പ്രകടമാകുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചു വളർത്തിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. | · Pre-test<br>· ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം<br>· പാഠഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾക്കാനവസരം<br>· വായനോത്സവം<br>· വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>· അമ്മ വായന. റോൾപ്ലേ.<br>· കഥ പറയൽ, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ | ജൂൺ1<br>ജൂലായ്<br>to<br>മാർച്ച് |
| ■ കവിതകൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ഈണം കണ്ടെത്തൽ, ആശയ ഗ്രഹണം. | ആടാം - - പാടാം - -<br>ആശയഭൂപടം. പദസൂര്യൻ | ജൂൺ |
| ■ സർഗാത്മക ശേഷി വികസനം | വരികൾ കണ്ടെത്താം,<br>കഥ പൂർത്തിയാക്കാം.<br>അഭിനയം, ഭാവനാടകം.<br>ചിത്രരചന. പോസ്റ്റർ | ജൂലായ്<br>മാർച്ച് |
| • രചനാശേഷി വികസനം | • കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്<br>· പദസൂര്യൻ, ഡയറി, വാക്കുകളും / വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ<br>. ചോദ്യനിർമ്മാണം.. | ആഗസ്റ്റ്<br>to |
| ■ സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം: | . വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>. അനുഭവ വിവരണം<br>. ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ<br>. പുസ്തക പരിചയം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ | മാർച്ച് |

CS Scanned with CamScanner

# English

Aim:- • To speak, read and write English with out any mistakes.
• To check the vocabulary and writing skills of pupils.
• To develop english atmosphere in the class.

| Aim | Activities | Duration |
|---|---|---|
| • To speak and develop listening skills | Pre- test | June |
| | • self introduction | |
| | Games, action songs conversation, role play stories (ICT) | June to March |
| • To develop speaking skills | Identify the naming words, action words from picture. | August |
| | • Make simple description • Growing sentences. • picture reading. | September |
| • Develop creative writing skills | • Book reading, Find words, • collect and read past tense • Rhyming words • TB Activities, wordweb, • picture description, • Riddles, conversations • Add more lines. | August to march |
| • To express thoughts/feelings etc | • library reading, skits story ict, Description | |

Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| | Diary, Readers theatre |
| • English assembly | • Conducting assembly once in a week. Thought for the day speech, Role play, Conversation Action song. |
| • Develop vocabulary | word games, spelling contest word puzzles, Dictionary making using words of textbook. word chain |

CS Scanned with CamScanner

# ഗണിതം



| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| • ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം. സമചതുരം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു. | • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് • ഈർക്കിൽ, കമ്പുകൾ വളകൾ, തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളികൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ ജൂലായ് |
| • ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. | • ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം/പ്രദർശനം | ജൂലയ് |
| • സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ | • സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ • ചെറുത്/വലുത് ആരോഹണം/അവരോഹണം കളിനോട്ട്, നാണയങ്ങൾ | ആഗസ്റ്റ് |
| • സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ | • സംഖ്യാ ടി.വി, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ് പാദസൂര്യൻ | സെപ്തംബർ |
| • കളിയും ഗണിതവും: ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ സങ്കലനം/വ്യവകലനം/ഗുണനം/ഹരണം | • കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ/നടപ്പിലാക്കൽ • കച്ചവടക്കളി • മനക്കണക്കുകൾ • പസ്സിൽ, കുസൃതിക്കണക്ക് • സമയ ചക്രം (ക്ലോക്ക്) • ഗണിതമൂല - ശില്പശാല • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം/പ്രദർശനം | ഒക്ടോബർ മാർച്ച് |

CS Scanned with CamScanner

# പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: - ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
- താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തന രീതി | കാലം |
|---|---|---|---|
| • പ്രകൃതിയെ അറിയുക | • പ്രകൃതിനടത്തം<br>• നിരീക്ഷണം സസ്യങ്ങൾ/ ജീവികൾ | കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. | ജൂൺ/ ജൂലായ് |
| • ഗവേഷണ ത്വര വളർത്തുക. | നിരീക്ഷണം | ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, പൂക്കൾ, ഇലകൾ, ജീവികൾ എന്നിവയെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ |
| • പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | നിർമ്മാണം തരംതിരിക്കൽ | പോസ്റ്റർ, മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിക്കൽ ജൈവം/ അജൈവം/ ഇ-വെയിസ്റ്റ് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| • വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം | പോസ്റ്റർ രചന<br>ശുചിത്വ ശീല ചാർട്ട് | ചർച്ച. ശുചിത്വവാരം. ഫ്ലാഷ്കാർഡ്, ശുചിത്വപാട്ട് ICT | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ ശാസ്ത്രീയ | പരീക്ഷണം സ്കൂളിലും വീട്ടിലും | നിർദ്ദിഷ്ട പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കണ്ടെത്തലുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. [illegible]/ നിഗമനം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | ജൂലായ് to നവംബർ |

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| • ഭൂപട മൊരുക്കാം<br><br>• ഗ്ലോബ് പരിചയ പ്പെടൽ | ഭൂപട വായന<br><br>നിരീക്ഷ ണം | ഭൂപട നിരീക്ഷണം ഗ്ലോബ് ഭൂപട രചന. കണ്ടെത്തലു കൾ |

CS Scanned with CamScanner

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## നാലാം ക്ലാസ്
## മലയാളം

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലം | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്. |

Scanned with CamScanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലം | ചുമതലകൾ | സാമ |
|---|---|---|---|---|
| വായിക്കാം വളരാം | വായനാശേഷി വളർത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PT |
| ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക ങ്ങ. പരിചയം | | | | |
| വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം | | | CPTA | |
| എഴുതാം തെളിയാം | എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നു പഠന. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നു നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ | | | | |
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ | ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ | | | | |
| കണ്ടറിയാം.... കേട്ടറിയാം.... | അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PT |
| പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ ശേഖരിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ജൂലൈ | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആരംഭം.<br><br>രചനോത്സവം ആരംഭം.<br><br>* സർഗാത്മക ഡയറി | * കഥാ സന്ദർഭം വായിച്ച് സംഭവങ്ങൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.<br>* ശ്രവ്യവായന നടത്തുന്നു<br>* പരസ്പരം സഹായിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വായനയിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക<br>* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു<br>* സർഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.<br>* ഭാഷാ നൈപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. | സ്നേഹം താൻ ശക്തി.<br><br>* സംഭാഷണം<br>* വിവരണം<br>* കഥ<br>* പത്രവാർത്ത | 22 ദിവസം |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ക്ലാസ് പി. [illegible] | * ക്ലാസ് പിടിഎ<br>* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ<br>* കാവ്യോത്സവം<br>* സർഗാത്മക ഡയറി | | * കുടയില്ലാത്തവർ<br>* എന്റെ പനിനീർ ചെടി | 22 ദിവസം |

രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്ക്

* ഓരോ ദിവസവും കാവ്യസമയം കുട്ടികളോടൊപ്പം ഇരുന്ന് അവർ അവതരിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി ചർച്ചചെയ്യുന്നു
* ആഴ്ചയിൽ കാവ്യസമയം സർഗാത്മക ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ സഹായിക്കണം
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ whats app ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവയ്ക്കാൻ സഹായിക്കണം.

Scanned with CamScanner

വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം]

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി | * ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കുന്നതും സംസാരിക്കുന്നതും എഴുതുന്നതും ഉള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | * ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് [വർഷം മുഴുവൻ] | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| * ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി [നിത്യ സംഭവങ്ങൾ] | * തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി | * ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം. [വർഷം മുഴുവനും] | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| * സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് | * ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷ വളരെ ശുദ്ധിയായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ഉള്ള ശേഷി | * ആഴ്ചയിൽ എല്ലാ ദിവസവും. [വർഷം മുഴുവനും] | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| * ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്ത. | * കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ലിസണിംഗ് ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | * ആഴ്ചയിൽ എല്ലാ ദിവസവും [വർഷം മുഴുവനും] | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| * ദിവസം ഒരു വാക്ക് | * പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി. | * ആഴ്ചയിൽ എല്ലാ ദിവസവും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |

Scanned with CamScanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | ദിവസം(കാലയളവ്) | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ | * സർഗാത്മകത പരിപോഷണം | * മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SMC |
| * ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ [Skit, Drama, Conversation, Poem, story telling] | * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് കുട്ടികൾ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക. | * വർഷം മുഴുവനും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| * ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ. [കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനാ കൂട ഒരുക്കൽ] | * വായനാ പരിപോഷണം | * വർഷം മുഴുവനും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ | രക്ഷിതാക്കൾ. |
| * ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് | * ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ [ കുട്ടികൾ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അവർ | * വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്. |

CS Scanned with CamScanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകർ | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| വിദ്യാരംഗം ഉണ്ടാക്കൽ. | | | | |
| * വായന മത്സരങ്ങൾ, രചനാ മത്സരങ്ങൾ, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെ നടത്തണം. | * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ശേഷി ഉയർത്തുക. | * വർഷം മുഴുവനും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ | |
| | | | | |

അറിയാം... അടുത്തറിയാം... [പരിസര പഠനം]

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * പ്രകൃതി നടത്തം | * നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമാണം | * ആവശ്യാനുസരണം | * H.M., CPTA | PTA |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | | | | |
| * ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് [ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ] | * ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | * വർഷം മുഴുവൻ | * H.M., SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | PTA, SSA |
| * ശാസ്ത്രയാത്ര- [വന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ - മേളകൾ - സന്ദർശിക്കൽ] | * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണത്വര വളർത്തിയെടുക്കൽ. | * ആവശ്യാനുസരണം. | H.M. SRG, CPTA. ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA, രക്ഷിതാക്കൾ. |
| * ഭൂപടനിർമ്മാണം | * ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന | * വർഷത്തിലുടനീളം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ. | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * ശാസ്ത്ര വിഷയ ചർച്ചകൾ [ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ] | * ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. | * ആവശ്യാനുസരണം | * SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA. |
| * ശാസ്ത്രോത്സവം [പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം [പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം] | * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം. | * വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | * HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | PTA |
| | | | | |

IV ഗണിതം

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | • ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ<br>• ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ | * വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ<br>ഉദാ:- ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി.<br>* സങ്കലനം, വ്യവകലനം. എളുപ്പമാക്കാൻ കച്ചവട കളി | ജൂൺ - ജൂലായ് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| 2. | നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക | * കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം<br>* സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് നാലക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ | ജൂൺ - ജൂലായ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| 3 | യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക | * ഗണിതകേളികളിലൂടെ, പാറ്റേൺ വിശകലനം, ഗണിത ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| 4. | റോമൻ സംഖ്യാ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ | ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു | ജൂൺ - ജൂലായ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു<br>മിനിറ്റിന്, സെക്കൻഡ് വായും മണിക്കൂറുമായും ഉള്ള ബന്ധം പറയുന്നു<br>* 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിനെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലെ സമയത്തിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റിപ്പറയുന്നു.<br>* സമയത്തെ am, pm ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു<br>* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.<br>* സമയ ദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു<br>* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു.<br>* പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി | * ഗണിത ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>* പഠനോപകരണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br>* ഗണിത ക്ലാസ് PTA സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് | ജൂലൈ - ആഗസ്ത് | PTA<br>HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | | ഗണിതം മധുരം - പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | PTA<br>H.M<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |



Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| . | നിലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. | പൂർണ്ണ ക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലന ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| 7. | രണ്ട് നിലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു. | * പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| 8. | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ. | ചതുരത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ. | സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| 9. | രൂപങ്ങൾ. | ചുറ്റളവുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| 10 | വരക്കൽ. | ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | ഒക്ടോബർ | | |

CS Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. | സംഖ്യകൾ ഗുണനം. | * സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | ജൂൺ ടീച്ചർ | |
| 12. | ആവർത്തിച്ച് കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ. | * ഗുണന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ<br>* ഹരണവും ഗുണനവും ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ | നവംബർ | " | |
| 13. | ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. | * പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ | ഡിസംബർ | " | |
| 14. | പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ.<br>* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ. | * 1/2 , 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ<br>* ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. | ജനുവരി | " | |
| 15. | വിവരശേഖരണം നടത്തൽ.<br>സ്ഥാന വില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ. | * ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.<br>* പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറമുള്ള അക്കങ്ങൾ അക്ഷരത്തിൽ എഴുതുന്നതിന്. | ഫെബ്രുവരി<br>മാർച്ച്. | " | |

Scanned with CamScanner

# മിഠായി ഗണിതം

## മികവ് • 2025-26

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് 2025 - 26 അധ്യയന വർഷം മംഗര സെന്റ് തോമസ് L.P സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന മികവ് പ്രവർത്തനമാണ് 'മിഠായി ഗണിതം'. ഓരോ പഠന നേട്ടവും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. അതിന് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഒരുക്കിക്കൊടുത്ത് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

Std I. സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക.

Std II. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥന എന്നിവയെല്ലാമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

CS Scanned with CamScanner

Std III

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാ-
യോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം
ചെയ്യുന്നു

Std IV

× ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

CS Scanned with CamScanner