

ലഭ്യം	പ്രവർത്തനം	മേഖല	ആവേശ	സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി
4. മിഡ്‌വൈൽഡ്	English assembly, Gift puppet show, English lab. വായനാലയം, ഗിഫ്റ്റ് പുപ്പെറ്റ് ഷോ, ഗിഫ്റ്റ് പുസ്തക പുസ്തക കമ്മിറ്റി കോർസെൽ കമ്മിറ്റി ലിറ്ററേച്ചർ കമ്മിറ്റി	വായനാലയം	ലിറ്ററേച്ചർ ഗ്രൂപ്പ്	PTA അംഗീകൃത
5. മിഡ്‌വൈൽഡ്	English assembly, Gift puppet show, English lab. വായനാലയം, ഗിഫ്റ്റ് പുപ്പെറ്റ് ഷോ, ഗിഫ്റ്റ് പുസ്തക പുസ്തക കമ്മിറ്റി കോർസെൽ കമ്മിറ്റി ലിറ്ററേച്ചർ കമ്മിറ്റി	വായനാലയം	ലിറ്ററേച്ചർ ഗ്രൂപ്പ്	PTA അംഗീകൃത
6. മിഡ്‌വൈൽഡ്	English assembly, Gift puppet show, English lab. വായനാലയം, ഗിഫ്റ്റ് പുപ്പെറ്റ് ഷോ, ഗിഫ്റ്റ് പുസ്തക പുസ്തക കമ്മിറ്റി കോർസെൽ കമ്മിറ്റി ലിറ്ററേച്ചർ കമ്മിറ്റി	വായനാലയം	ലിറ്ററേച്ചർ ഗ്രൂപ്പ്	PTA അംഗീകൃത

वर्षिक योजना

2025-2026

कक्षा : VIII

क्र.सं.	महीना	इकाई	पाठ
1	जून	पत्ते-पत्ते	विभिन्न गतिविधियाँ
2	जुलाई	पत्ते-पत्ते	जुलिया और लुगा
3	अगस्त	पतले रिश्ते	हानी की कहानी
4	सितंबर	पतले रिश्ते	बाबा और जवा
5	अक्टूबर	खुलते नजारे	जब रंग धीरे-धीरे चलते हैं।
6	नवंबर	खुलते नजारे	बादमादकिल धीरे-धीरे में
7	दिसंबर	साथ चले	समानी लुआ
8	जनवरी	साथ चले	चौक
9	फरवरी	गुजरते पल	खुशबू खचते हैं।
10	मार्च	गुजरते पल	शिरिया की लोही

क्र.सं.	महीना	इकाई	पाठ
1.	जून	जिएं जी भर	इतपठ और नटपठ बहुत दिनों तक
2.	जुलाई	जिएं जी भर हमिनी की चूड़	बूढ़ी काकी घर
3.	अगस्त	हमिनी की चूड़ में हम एक हैं	घर कुल गांधीजी की घरी
4.	सितंबर	हम एक हैं	जब गांधीजी की घरी घांसी हो गई
5.	अक्टूबर	हम एक हैं कामगजी की गृह	जन जनता के साथ फाँटवाँल के खिलाफ
6.	नवंबर	कामगजी की गृह घर	घर, पेड़ और तो की याद
7.	दिसंबर	कामगजी की गृह पर	कैव तक ?
8.	जनवरी	शुला आसमान	राजा और विद्रो
9.	फरवरी	शुला आसमान	कोन जाई
10.	मार्च		परीक्षा

वार्षिक परीक्षा

2025-2026

कक्षा : ~~IX~~ X

क्र.सं.	माहिना	दिवस	प्राथ
1	जून	सफरों की शुभलक्ष्मी	खिड़ी जिंदगी का सफर
2	जुलाई	सफरों की शुभलक्ष्मी अमीद की दुनिया	अंत बरों में गंभीर प्रतीक्षा के तमाम क्षणों
3	अगस्त	अमीद की दुनिया	व्हाइट कैप
4	सितंबर	दिलों का प्रेम	दिलों में उगी है मधुर वनन
5	अक्टूबर	दिलों का प्रेम उगी तजनी	एक तिब्बत जैसी लिये
6	नवंबर	उगी तजनी प्रकाश की ओर	पेंडल चलाया हुआ काठनी पड़ी लड़की
7	डिसेंबर	प्रकाश की ओर प्रकाश की ओर	पड़ी लड़की
8	जनवरी	प्रकाश की ओर	प्रिया की लाली लड़कियों।
9	फरवरी	पुनरीक्षण	
10	मार्च	परीक्षा	

Month	Academic Focus	Month
November	X	August 15 my (very) fine time
August	IX	August 15 my (very) fine time
September	X	August 15 my (very) fine time

Academic Focus		New Academic Highlights
VIII	IX	
Mathematics - Completed Unit 1 - Scored 85% on Unit 1 test - Participated in Math Olympiad Science - Completed Unit 1 - Scored 78% on Unit 1 test - Participated in Science Fair Language Arts - Completed Unit 1 - Scored 82% on Unit 1 test - Participated in Writing Contest Physical Education - Completed Unit 1 - Scored 80% on Unit 1 test - Participated in Sports	Mathematics - Completed Unit 2 - Scored 88% on Unit 2 test - Participated in Math Olympiad Science - Completed Unit 2 - Scored 82% on Unit 2 test - Participated in Science Fair Language Arts - Completed Unit 2 - Scored 85% on Unit 2 test - Participated in Writing Contest Physical Education - Completed Unit 2 - Scored 83% on Unit 2 test - Participated in Sports	

[illegible]

Etiology	Pathogenesis	Micro	Histology
Reproductive system and adjacent infectious foci	inflammation, cellular immune response, cellular debris absorption, excretion of debris, cellular debris	epithelial layer epithelial layer epithelial layer	transformation, epithelial layer epithelial layer
infectious foci epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	transformation, epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer
infectious foci epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	transformation, epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer
infectious foci epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer	transformation, epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer epithelial layer

Therapeutic monitoring - normal range range active monitoring only - before therapeutic monitoring. only therapeutic and before therapeutic monitoring only with therapeutic monitoring - back monitoring monitoring continuous and monitoring	also therapeutic drug monitoring, therapeutic, adverse, monitoring and drug monitoring only also monitoring only therapeutic monitoring. monitoring, monitoring monitoring, monitoring monitoring therapeutic drug monitoring monitoring monitoring and monitoring	Therapeutic range, drug monitoring range range range range range	also with monitoring, range range range range range range
---	--	--	---

MECHANICAL FOCUS

[illegible]

SEPTEMBER	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays
OCTOBER	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays
NOVEMBER	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays
DECEMBER	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays	20th to 25th, 1900 Tuesdays, 1900 Sundays, 1900 Sundays

ശബ്ദ പഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ - സാധ്യതകളും തടയുവാനുള്ളതും

* അനുമാനവികാരം

* ദി, ദ, ഹ എന്നിവയെക്കൂടി കൂട്ടിക്കൊണ്ടും പാഠഭാഗത്തിലെ അക്ഷരങ്ങളും ശബ്ദങ്ങളും പരിഗണനയോടെ സ്വയംതത്വം തിരിച്ചറിയണം.

* കൂട്ടിക്കൊണ്ട് വരുന്ന ഭാഗങ്ങൾ, പ്രത്യേകം, തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ വേണ്ടതല്ല.

* വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുമ്പോൾ അതിനനുസരിച്ച് ഉദാഹരണങ്ങൾ പഠനത്തിനുള്ളതായി തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

* അനുമാനം

* ശബ്ദപഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ ലക്ഷ്യം സഹജമായിരിക്കണം.

* ശബ്ദപഠനത്തിന് സഹജമായതല്ലാത്തതെങ്കിലും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ വേണ്ടതല്ല.

* ക്രിസ്റ്റിനയുടെ 1977 അനുമാനം പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കണം.

* അനുമാനം

* സാധ്യത - പ്രായോഗിക പഠന സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയണം.

* പ്രായോഗിക ശബ്ദങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉപയോഗിക്കണം.

കുറിപ്പ്.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രദേശം	മുദ്ര	പരിശോധന	മുദ്ര
1.	ലാൽമുഖം അല്ലെങ്കിൽ	കോട്ടയം ജില്ല	പ്രദേശം	പ്രദേശം	PTA
2.	മുൻപത്തെ പ്രദേശം	കോട്ടയം ജില്ല	പ്രദേശം	പ്രദേശം	PTA
3.	കോട്ടയം ജില്ല	കോട്ടയം ജില്ല	പ്രദേശം	പ്രദേശം	PTA
4.	കോട്ടയം ജില്ല	കോട്ടയം ജില്ല	പ്രദേശം	പ്രദേശം	PTA
5.	കോട്ടയം ജില്ല	കോട്ടയം ജില്ല	പ്രദേശം	പ്രദേശം	PTA
6.	കോട്ടയം ജില്ല	കോട്ടയം ജില്ല	പ്രദേശം	പ്രദേശം	PTA
7.	കോട്ടയം ജില്ല	കോട്ടയം ജില്ല	പ്രദേശം	പ്രദേശം	PTA

Date	Event name	Place	Time
1. To observe the effect of temperature on the rate of reaction between potassium permanganate and oxalic acid. 2. To observe the effect of concentration on the rate of reaction between potassium permanganate and oxalic acid.	1. To observe the effect of temperature on the rate of reaction between potassium permanganate and oxalic acid. 2. To observe the effect of concentration on the rate of reaction between potassium permanganate and oxalic acid.	SS Chemistry Lab SS Block 2A SS Block 2B	1. To observe the effect of temperature on the rate of reaction between potassium permanganate and oxalic acid. 2. To observe the effect of concentration on the rate of reaction between potassium permanganate and oxalic acid.

Stage	General comments	Date	Volume	Remarks / Observations
1. The first stage of the project was to identify the main objectives of the study. 2. The second stage was to conduct a literature review on the topic. 3. The third stage was to design the research methodology. 4. The fourth stage was to collect and analyze the data. 5. The fifth stage was to write the final report.	The first stage of the project was to identify the main objectives of the study. This was done by consulting with the supervisor and the research team. The second stage was to conduct a literature review on the topic. This was done by searching for relevant articles and books. The third stage was to design the research methodology. This was done by choosing the appropriate research design and data collection methods. The fourth stage was to collect and analyze the data. This was done by using the appropriate statistical software. The fifth stage was to write the final report. This was done by summarizing the findings of the study and presenting them in a clear and concise manner.	20/10/2023	55 pages	Completed / Submitted

Date	Page	Topic	Date	Page	Topic
1. Introduction to the study of the history of the world.	2. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	3. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	4. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	5. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	6. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.
7. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	8. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	9. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	10. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	11. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	12. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.
13. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	14. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	15. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	16. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	17. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	18. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.
19. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	20. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	21. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	22. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	23. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.	24. The world is a complex of many different parts, each with its own history and culture.

ജി.ജി.എ. മനു
 മനുജൻ കുമാർ
 മനുജൻ കുമാർ

മനുജൻ കുമാർ
 മനുജൻ കുമാർ
 മനുജൻ കുമാർ
 മനുജൻ കുമാർ
 മനുജൻ കുമാർ
 മനുജൻ കുമാർ

SS നമ്പർ

എസ് - സി

നമ്പർ

നമ്പർ -
 നമ്പർ -
 നമ്പർ -
 നമ്പർ -

നമ്പർ -
 നമ്പർ -
 നമ്പർ -
 നമ്പർ -

SS നമ്പർ

എസ് - സി

നമ്പർ

നമ്പർ -
 നമ്പർ -
 നമ്പർ -
 നമ്പർ -

നമ്പർ -
 നമ്പർ -
 നമ്പർ -
 നമ്പർ -

SS നമ്പർ

എസ് - സി

നമ്പർ

U P 2020020

Academic Master Plan



ഉദാഹരണം	പരിഭാഷണം	മുദ്ര	മുദ്ര	സംഗ്രഹം
മലയാളത്തിലെ മലയാളി വിഭാഗം മലയാള സംസ്കാരം മലയാളം	മലയാളത്തിലെ മലയാളി വിഭാഗം മലയാള സംസ്കാരം (മല, മലി) മലയാളത്തിലെ (മല, മലി) മലയാളം, മലയാളം (മല, മലി) മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
മലയാളം	മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
മലയാളം	മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
മലയാളം	മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. ദലയാളം.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
മലയാളം	മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. ദലയാളം. മലയാളം. ദലയാളം.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
മലയാളം	മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. മലയാളം. ദലയാളം. മലയാളം. ദലയാളം.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം

ഉപജ്യോ	പ്രകാശനാശയുക്ത	മുഖ്യം	പ്രദേശം	സംസ്ഥാനത്തിലെ സ്ഥാനം
15 കോടി വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ്	പ്രകാശം, സൂര്യപ്രകാശം, ചന്ദ്രപ്രകാശം എന്നിവ പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം.	പ്രകാശം പ്രകാശം	പ്രകാശം പ്രകാശം	പ്രകാശം
	പ്രകാശം, സൂര്യപ്രകാശം, ചന്ദ്രപ്രകാശം എന്നിവ പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം.	പ്രകാശം പ്രകാശം	പ്രകാശം പ്രകാശം	പ്രകാശം
	പ്രകാശം, സൂര്യപ്രകാശം, ചന്ദ്രപ്രകാശം എന്നിവ പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. പ്രകാശം.	പ്രകാശം പ്രകാശം	പ്രകാശം പ്രകാശം	പ്രകാശം

[illegible]

[illegible]

UP COMING

Academic Master Plan



[illegible]

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രകടനനോക്കുക	കാര്യം	പരിഹാരം	സംബന്ധിത സേവകൻ
നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി
നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി
നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി	നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി നിയമപരിപാടി

[illegible]

ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം
സംസ്കാരങ്ങൾ

മുൻപുള്ള ചിത്രങ്ങൾ
കുറിയ സമീപം
പ്രകാശം

പ്രകാശം സംസ്കാരം
കുറിയ സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം
ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം

കുറിയ സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം

Virtual field : 1CT സംസ്കാരം സംസ്കാരം
ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം
ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം
ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം
ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം

പ്രകാശം സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം
സംസ്കാരം സംസ്കാരം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം

സംസ്കാരം സംസ്കാരം

MONTH

VIII

IX

X

NEW ACADEMIC
INDICATORS

JUNE

1. First, the...
2. Second, the...
3. Third, the...
4. Fourth, the...
5. Fifth, the...
6. Sixth, the...
7. Seventh, the...
8. Eighth, the...
9. Ninth, the...
10. Tenth, the...

1. First, the...
2. Second, the...
3. Third, the...
4. Fourth, the...
5. Fifth, the...
6. Sixth, the...
7. Seventh, the...
8. Eighth, the...
9. Ninth, the...
10. Tenth, the...

1. First, the...
2. Second, the...
3. Third, the...
4. Fourth, the...
5. Fifth, the...
6. Sixth, the...
7. Seventh, the...
8. Eighth, the...
9. Ninth, the...
10. Tenth, the...

JUNE 19
The...
...

JULY

1. First, the...
2. Second, the...
3. Third, the...
4. Fourth, the...
5. Fifth, the...
6. Sixth, the...
7. Seventh, the...
8. Eighth, the...
9. Ninth, the...
10. Tenth, the...

1. First, the...
2. Second, the...
3. Third, the...
4. Fourth, the...
5. Fifth, the...
6. Sixth, the...
7. Seventh, the...
8. Eighth, the...
9. Ninth, the...
10. Tenth, the...

JULY 5
The...
...