ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

ST. MARY'S LPGS PULLUVILA

ആമുഖം

പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും അതിന്റെ പൂർണതോതിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് അതിലൂടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ വായനയിലും ലേഖനത്തിലും മികവ് തെളിയിച്ച് ആസ്വാദനത്തിലൂടെ തങ്ങൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുന്ന ഭാഷാഘടകങ്ങൾ [കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്] പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നതിന് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുന്ന. കൂടാതെ രസകരമായ കളികളിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ ആർജ്ജിച്ച്, നിത്യജീവിതത്തിൽ ഫലപ്രദമായി പ്രയോഗിക്കുവാനും ഒപ്പം കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും പര്യാപ്തമായ കുറെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു സംഹിതയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും മറ്റ് റിസോഴ്സ് അംഗങ്ങളുടെയും കൂട്ടായ പ്രയത്നത്തിലൂടെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജയപ്രദമാക്കാം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ക്ലാസ് : 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠനത്തിനെത്തിക്കുന്ന
നിന്നുള്ള കുട്ടിക്ക് നേട്ടമാണ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും
സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ
പരിചയപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ

* പതിവായ വായന കാര്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്നു
വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ പുസ്തകത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തി
ക്കാനുള്ള പരിശീലന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* നിഘണ്ടു സാധ്യതകൾ വായന മേളകൾ എന്നിവ
ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ട
രാക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറു
കഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും
സഹായത്തോടെ സംയുക്തമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
വായന ദിനാചരണം	* ചിത്രകാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ ശില്പശാല * സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ. * കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം * വായനാമൂല, ക്ലാസ്-ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ
വായന-ശേഷി വളർത്തൽ	* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. * പാട്ടരങ്ങ് * സംയുക്തഡയറി തുടരുന്നു. * സ്വാഭാവികവായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
ലേഖനം	* സംയുക്തഡയറി ചെറു ചെറു വാക്യങ്ങളിലൂടെ എഴുതി തുടങ്ങുന്നു. * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. * സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാക്കു	സെപ്തംബർ

വായന	* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു. * കൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും ഒരുക്കിയ സംഭാഷണവും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ
ലേഖനം വായന	* സാഹിത്യത്തെയറിയുന്നതിന് കുട്ടികൾ ഒരു പുസ്തകപ്പെട്ടി സ്വന്തം പഠിതാക്കൾ നൽകുന്നു. * കുട്ടിവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. * നാടകമായി കവിത ചൊല്ലൽ * പഠനോത്സവം	നവംബർ
പാഠഭാഗ പരിപോഷണം	* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു. * പ്രഹേളികകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
സ്വതന്ത്ര രചന വായന	* വായനക്കുറിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു. * സാഹിത്യത്തിലെ ഭാഗം	ജനുവരി

	കുട്ടികളുടെയും ടീച്ചറുടെ ചോദ്യങ്ങൾ ബോർഡ് പ്രൊജക്ടറിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായിട്ടുള്ള വാക്യങ്ങളും ചോദ്യങ്ങളും അവതരണം നടത്തുന്നു.	
ദൃശ്യാവലോകന വിശകലനം	ദൃശ്യാവതരണം, ചോദ്യോത്തരം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ചെക്ക്‌ലിസ്റ്റ്
	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകളിൽ അവർ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. * കൂട്ടവായന, മൗനവായന, ഉച്ചവായന, സ്വന്തവായന ഇവക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	ഉറപ്പ്

English

Aim	Activity	Duration
→ Respond to simple instruction in the classroom	• Introduce simple words • provides picture cards Listening skills	June
→ Describe orally about the picture and object	Games, action song Conversation, stories use ICT	
→ familiarize with simple words	• Identify familiar words • Say familiar words • Read familiar words • Write familiar words	July
Enjoy Songs and sing them with Rhythm and action	• Enjoy songs and sing them rhythm and action. • Describes orally about picture and object using adjectives	August

	• Read and write simple words and simple sentences • provides picture cards and reading cards • Introduce simple picture descriptions • Make words chain, sentence chain • make riddles, describing words, rhyming words. • provides more opportunities to read, write and speak english • write five sentence words daily. • Encourage digital reading • collect picture of animals and youngones • Speak English fluently.	September to march.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
★ ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു	★ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു. ★ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ
★ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.	★ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു. ★ സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ
★ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ★ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു	★ ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ★ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു ★ ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ★ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്
★ ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു	★ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ★ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ★ ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്	സെപ്റ്റംബർ

...സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു * രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം * രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം * ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ	
* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഒരക്ക സംഖ്യാചാർട്ട് രൂപീകരിക്കുന്നു.	* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ് * വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ * ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ	നവംബർ to മാർച്ച്

* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
* ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* വിലവിവരപ്പട്ടിക, പട്ടിക വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എണ്ണിച്ച തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class : II

മലയാളം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – class: II

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
വായന	ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ ടാസ്കിനത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം നൽകൽ. വായന സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ. വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴിയൊരുക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക.	
വായന.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും, എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്ന സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	
വായന	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ ചിത്രവിവരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ.	

വായന എഴുത്ത്.	വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം എഴുതാൻ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതാൻ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	
വ്യാഖ്യാനം.	കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചർച്ചകൾ നടത്താൻ.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ.	
ശ്രവണം.	കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കൊടുക്കുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപിക	
എഴുത്ത്.	ഭാഷ വിവിധ തല- ങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	

എഴുത്ത്	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ. ലഘുവിവരണങ്ങൾ ചേർത്ത് കഥകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജനുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ.	
ഭാഷണം ലേഖനം എഴുത്ത്.	എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ള ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി സ്ക്രാപ്പ് ബുക്ക് രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	
വായന ഭാഷണം.	വ്യക്തിഗത രചനാപോർട്ട് സമാഹരിപ്പിക്കൽ. വിവിധതരം വായനകൾ പോർട്ട് സമാഹരിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ	മാർച്ച്	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ.	

ഗണിതം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
സംഖ്യാബോധം	1, 2, 3, 4 - - - - - - 1, 3, 5, 7 - - - - - - 10, 20, 30, 40 - - - - . 5, 10, 15, 20 - - - - 2, 4, 6, 8 - - - - . എന്നീ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നതിന്. → ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും ലഭ്യമാകുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്.	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്ന് കേവലമായി എണ്ണം എണ്ണുന്ന ഗണിതക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ	→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ → ഗണിതത്തിൽ എളുപ്പവഴികൾ ഉറപ്പാക്കൽ	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	

ക്രമസംഖ്യ ലേക്ക് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും.	→ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ → സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക
ഗണിതകിറ്റ്, ചില്ലറക്കട കളിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ	ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ → വിലവിവരപട്ടികകൾ തയ്യാറാക്കൽ → ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക, രക്ഷകർത്താവ്.
	രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. → സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക

	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ. 5,10,15, 20, 25			
	സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ [ഒന്ന്, പത്ത്] നോട്ടുകളും, നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. നോട്ട് നാണയം.	നവംബർ	അധ്യാപിക രൂപീകരിക്കൽ.	
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.	സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യ, ജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കൽ → സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായ് [സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്] → രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനായ് വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക.	

സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	ജനുവരി	അധ്യാപിക	
കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും, കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.	മാർച്ച്	അധ്യാപിക	

Listening Skills.	Action song, Games, Conversation etc.			
Speaking Skills.	Identify meanings, words from the picture. Identify the action words	June July	Teacher.	
Reading Skills.	Develop the creative speaking and writing. Rhyming words. describing Words. T. B Activity.	August September	Teacher.	
writing Skills	make word web word chain, sentence chain Add more lines.			
Reading Skills	Conversation Read Read cards- Read notice			

writing skills	make word web Picture description. Add more lines.	October November	Teacher student	
Reading skill	Book review, library books reading Conversation, skit etc. Develop story.	December January		
writing skills	Diary, Letter etc			
Reading skills. writing skills	Conversation, skit, Read Diary, Develop story. Description, Add more lines, Letter	February march	Teacher student	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -മലയാളം

STD : III

എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായനയിലും ലേഖനത്തിലും മികവുറ്റവരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. മാതൃഭാഷയായ മലയാളം അനായാസം കുട്ടികൾക്ക് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയണം. അതിനായ് ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുപരി തനതായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ കടത്തിവിട്ട് അവരിലെ ഭാഷാവൈകല്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ഇല്ലാതാക്കുകയാണ് ഇതിലൂടെ ചെയ്യുന്നത്.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്ഷരങ്ങളും അടയാളങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്.
- അർത്ഥപൂർണമായ പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമിക്കുന്നതിന്.
- അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുന്നതിന്.

• സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ എഴുതി
പിക്കുന്നതിന്.

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1. അക്ഷരങ്ങളും അടയാളങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്.	പറയാം... എഴുതാം. അധ്യാപിക ചില പദങ്ങൾ കൃത്യമായി ഉച്ചരിച്ച് പറയുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ചുണ്ടുകളുടെ ചലനവും കേൾക്കുന്ന സ്വരവും മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾ പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
2. പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നതിന്.	കേൾക്കാം... കണ്ടെത്താം. കുട്ടികൾക്ക് വായനാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. വായനാകാർഡിലെ ചില പദങ്ങൾ അധ്യാപിക പറയുന്നു. നിശ്ചിത പദങ്ങൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു.
3. ഉചിതമായ ചിഹ്നം ചേർത്ത് പദങ്ങൾക്ക് അർത്ഥം നൽകുന്നു.	ചിഹ്നം ചേർക്കാം. കുട്ടികൾ പറയുന്ന വാക്കുകൾ ചിഹ്നം മാറി അധ്യാപിക B·B യിൽ എഴുതുന്നു.

		കുട്ടികൾ ഉചിതമായ ചിഹ്നം ചേർക്കുന്നു.
4	അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുന്നതിന്.	തെറ്റ് - - തെറ്റ്. കുട്ടികൾക്ക് ഒരുപോലെയുള്ള വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ഒരു കുട്ടി വായിക്കുന്നു. വായനയിൽ തെറ്റ് വന്നാൽ തെറ്റ് - - - തെറ്റ് എന്ന് മറ്റുകുട്ടികൾ വിളിച്ചുപറയുന്നു.
5.	വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്.	ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കാം. അധ്യാപിക ഒരു വാക്യത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം വായിക്കുന്നു. തുടർഭാഗം കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു.
6.	ആശയ ഗ്രഹണ വായനയ്ക്ക്	വായിക്കാം - - - പറയാം. കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകം വായനയ്ക്ക് നൽകുന്നു. അവർ ഒരു നിശ്ചിതഭാഗം വായിക്കുന്നു. വായനയ്ക്ക് ശേഷം വായനയിൽ നിന്ന് അവർ ഗ്രഹിച്ച വസ്തുത സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറയുന്നു.

7 ആസ്വാദനം. കവിത വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ അധ്യാപിക കുട്ടികൾക്ക് പരിചയമായ മനോഹരമായ നൽകുന്ന കവിതയുടെ നാല് വരികൾ B.B യിൽ എഴുതിയിട്ട് ഈണത്തിൽ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കവിതയുടെ ആശയം പൊതുവിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കവിതയുടെ ചില ഭാഗങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്താം എന്ന ധാരണ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ വരികൾ വ്യക്തിഗതമായി കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ക്ലാസിൽ ചൊല്ലുന്നു. കൂട്ടിച്ചേർത്ത വരികളുടെ മികവുകളും പോരായ്മകളും ചർച്ചയിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.
8. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്	കഥ പറയാം - - - അധ്യാപിക ചില കഥാപാത്രങ്ങളെ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി കഥ രൂപപ്പെടുത്തി പറയുന്നു. എഴുതുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ENGLISH MASTER PLAN

STD : III

This Master plan aims to develop the communicative skill of learners as well as to empower them to use English language in appropriate situation without fear.

Objectives :

- Listens to the instructions and act accordingly.
- Reads and comprehends simple stories.
- Answers puzzles and make puzzles
- Takes part in role play.
- Describes picture
- Gives instructions.
- Speaks about a particular subject.

Duration : July – February.

OBJECTIVES	ACTIVITIES
1. Listens to the instructions and act accordingly	Let's Play Teacher provides various games to enable the learners to listen Comprehend and act.
2. Use Simple Sentences Spontaneously	What are you doing ? By creating Situations in classroom teacher enable the pupils to ask Simple questions and answer the questions.
3. Read Simple Sentences and act.	Read and do Teacher places Some Sentence Strips on table, and learners take each and read the Sentence loud and act accordingly.
4. Read and Comprehends.	Read and Say Students read Simple Stories and Say the Story in their own words.

Make puzzles	Answer and write Teacher gives more simple puzzles to answer, then by showing simple familiar objects enable learners to make puzzles.
6. Takes part in role play.	Let's act. Divides into groups and gives small events to each group. All group select characters and write conversation, then enact it.
7. Describes Picture.	What are there? Teacher shows beautiful different sights and let learners describe it individualy.

8.	Games instructions	<u>Let us make</u> To make some products with paper (boat, cap, sofa etc) one student gives instruction in simple English and others make things. Continue the process for all students.
9.	Speaks about something	<u>What is this ?</u> Teacher provides some objects eg: box, phone, pencil fruits etc . . . to children and they speak about the object spontaneously and also speaks about themselves, their family, their school, class etc.

MATHS ACADEMIC MASTER PLAN

STD : III

ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വാഭാവിക അന്തരീക്ഷത്തിൽ രസകരമായ രീതിയിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകുന്നതുമായ കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളാൽ സമ്പുഷ്ടമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കായ് തയ്യാറാക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഭയം കൂടാതെ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.
- കൃത്യമായ വേഗതയോടെയും കണക്ക് കൂട്ടാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- പ്രശ്ന വിശകലനം, പ്രശ്നപരിഹരണം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ഗണിതത്തിന്റെ സർഗാത്മകത സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന്.

കാലയളവ് :

ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
1	ഗണിത പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷി (സങ്കലനം, വ്യവകലനം) കൈവരിക്കുന്നതിന്.	**മനനം ചെയ്യാം:** അധ്യാപിക രസകരമായ ചില മനഃകണക്കുകൾ കുട്ടികളോട് പറയുന്നു. ചില സൂചനകൾ നൽകി കുട്ടികളെ വേഗം ഉത്തരത്തിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. വിജയിയെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഇത്തരം കണക്കുകൾ ചോദിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
2.	പസിലുകൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നതിനും പുതിയ പസിലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും.	**ഉത്തരം കണ്ടെത്താം** അധ്യാപിക ചില പസിലുകൾ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചില മാതൃകകളിലൂടെ പസിലുകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തേണ്ട രീതി കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിനോടൊപ്പം പുതിയ പസിലുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
3.	ഗണിത ആസ്വാദനത്തിന്.	**മാന്ത്രികം:** ധാരാളം ലളിതവും രസകരവുമായ മാന്ത്രികചതുരങ്ങൾ, സംഖ്യാശ്രേണികൾ, സംഖ്യാപിരമിഡുകൾ

	പ്രശ്നം കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ കൗതുകം ജനിപ്പിക്കുകയും ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും സ്വന്തമായി രൂപപ്പെടുത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
4. ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നത്	<u>കളിക്കാം ... പഠിക്കാം</u> ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും, സ്വാഭാവിക അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഗണിതശേഷി- കൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിനുമായി വിവിധ തരം ഗണിത കേളികൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
5. സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്.	<u>പൂർത്തിയാക്കാം</u> അധ്യാപിക സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ വരുന്ന വ്യത്യസ്ത- പാറ്റേണുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പാറ്റേൺ പൂർത്തി- യാക്കുകയും പുതിയത് രൂപ- പ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
6. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന്.	<u>നിത്യജീവിതത്തിലേക്ക്</u> നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കഥാ രൂപത്തിൽ അധ്യാപിക

	അവതരിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് വ്യക്തിഗതമായി പരിഹരിക്കുന്നു.
7. ഗണിതാശയം സർഗ്ഗാത്മകമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്	<u>അഭിനയിക്കാം</u> നിത്യജീവിതവുമായ ബന്ധപ്പെട്ട ചില ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ചെറു സംഭവങ്ങളായി അധ്യാപിക അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അവ നാടകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക	• സസ്യങ്ങളെ നനയ്ക്കൽ • പ്രകൃതി നടത്തം • പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം • സസ്യസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക. • വിദ്യാലയത്തെയും ക്ലാസ്സ്റൂമിനെയും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കൽ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ. അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ • ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ പതിക്കൽ • ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std: IV

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	
മികവുറ്റ മലയാളം		ജൂൺ 10
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ
വായിക്കാം വളരാം		
വായന ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ
എഴുതാം തെളിയാം		
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം
എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടാം		
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പരിചയപ്പെടൽ.	ആവശ്യാനുസരണം

കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം		20
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ ഇനി (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
രുചിച്ചറിയാം		
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പുകൾ പതിപ്പ് നിർമാണം. ക്ലാസിലെ സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്
ഓർക്കാം-അഭിമാനിക്കാം		
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ- അടുത്തറിയൽ	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമാണം	ആവശ്യാനുസരണം
കലാക്കൂട്ട്		
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഏർപ്പെടുത്തൽ, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്
സർഗോത്സവം		
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

English

Aims	Activity	Duration
English Assembly		
To make ability to reading, speaking and writing.	conduct the English assembly twice a week.	Twice a week
English language learning.		
To make ability to write without errors.	Write down the diary in every day.	Till March
English Theatre		
Creative Activity.	Write down the portions in discourses like skit, Drama, conversation, story telling.	According to the need
Writings.		
To make ability to English writings.	Write a letter for the friends about day celebration at school	According to the need.

English corner		
To improve the reading ability.	To make a reading corner of the class room and involving different types of books To allow the reading time.	Till March
English Fest.		
To improve the writing skills.	To prepare albums, Word Grid and Magazine.	Based on project work.

Mathematics

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാസങ്ങൾ
പസിൽ, പ്രശ്നപരിഹാരം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	ഇന്റർനെറ്റ് ക്വിസ്, പസിലുകൾ, വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരം തുടങ്ങിയവ ശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ
100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ • നമ്പർ ചാർട്ടുകൾ, കളികൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്)	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ഉയർന്ന ക്ലാസ് കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• ഗണിത കളികൾ • നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ
ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• ഗണിത കളികൾ • ചാർട്ടുകൾ	ഡിസംബർ ജനുവരി
പണ ഇടപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കറൻസി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം.
പ്രകൃതി നടത്തം		
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.
ശാസ്ത്രോത്സവം		
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം നിർമ്മിതി-[illegible]യുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.
ഭൂപടമൊരുക്കാം		
കേരള - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം
ഇന്ത്യയെ അറിയാൻ:		
ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം, സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികൾ ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ ഗാന്ധിജിയുടെ പങ്ക്	ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ കുറിപ്പുതയ്യാറാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം

കലാകേരളം		
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേരളീയ കലാരൂപങ്ങളെ നേരിട്ടറിയൽ	വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ ശേഖരം കലാപ്രേമികളെ പരിചയപ്പെടൽ കൊളാഷ് നിർമ്മാണം.	ഞവശ്രാ- നുവര- നം.
ശാസ്ത്രമാസിക.		
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്രമാസിക നിർമ്മാണം	വർഷ- ത്തിലൊ- ന്ന്