Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

9/6/25

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നിവ അവയും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

* അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
* എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

9/6/25 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർക്കുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD II English

Aim : To speak, Read & write English without any mistakes

Time : June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills and reading skill first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit Stories use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self Introduction Assembly activities - speech, book review,

quiz riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentence make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

9/6/25

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD II ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിത" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ രേഖയായിട്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തൽപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 ......

  1, 3, 5, 7 ......

  10, 20, 30, 40, ...

  5, 10, 15, 20 ......

  2 4 6 8 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10, 10+10 = 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു ഒരു കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ)

  5 .. 10 .. 15 .. 20 .. 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ (പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പോലുള്ള ദൃശ്യേന വെട്ടി ത്യാനക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ഇത്തിരിയോളം" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാബ് നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത

പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

9/6/25

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
STD II മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നി മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അർത്ഥ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അർത്ഥ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* അക്ഷരം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ഊന്നൽ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ഊന്നലെ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി , ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന ദൃശ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

9/6/25

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

III മലയാളം

ലക്ഷ്യം നാടൻ പാട്ട് ചൊല്ലിയും സ്വയം താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

* വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
* പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗത്തിൽ ഉചിതമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സാഹിത്യരചനകൾ സ്വയം വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്ക് ആസ്വദിക്കുക.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	വായ്ത്താരി ചന്തം വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികളടങ്ങിയ നാടൻപാട്ട് കേട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായ്ത്താരി മേളം ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരി സർഗ്ഗവേള ബാലസഭ അവതരണം വ്യത്യസ്ത ഈണത്തിൽ പാടാനുള്ള അവസരം തരുന്ന അവസരം പരിചിത താളങ്ങൾ നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല ഭാവനാടക പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഭാവനാടകം അവതരണം.	ജൂൺ.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
2	ഊഞ്ഞാൽ പൊലിമ * ഊഞ്ഞാൽ ശേഖരണം * ഊഞ്ഞാലുകൾ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം ഒരു ദിനം ഒരു ഊഞ്ഞാല് കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു ഊഞ്ഞാൽ നൽകുന്നു ഊഞ്ഞാലിലെ ആശയം പൂർത്തീകരിക്കുന്നു. ഊഞ്ഞാൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ജൂലൈ
3	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ * കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു * വായന അവസരം * കഥാപാത്ര വിശകലനം * കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ * ആരാണ് നറേറ്റർ * സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന * സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന * അവതരണം.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
4	കടങ്കഥ * കടങ്കഥ മുന്നറിവ് പരിശോധന * വിവിധ മേഖലകളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരം * കടങ്കഥ നിർമ്മാണം * കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്

ക്ര. നം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	* കടക്കം ശിൽപശാല * വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം * ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം * കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനം, വിവരശേഖരണം എന്നിവ	
5	കഥോത്സവം * നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം * നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം * കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം * സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം * കഥാപൂരണം * കേട്ട കഥകൾ ഭാവനാട കമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ * കഥോത്സവ് * നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്ന * ഉള്ളടക്ക ചർച്ച	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
6.	നിഘണ്ടു പരിചയം മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരാദി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. നിർദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മിച്ച് നൽകുന്നു.	നവംബർ

Sl No	പ്രവർത്തനം	മാസം/ ആഴ്ച
	വർദ്ധന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇവയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. * വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം	
7.	**അക്ഷര ലൈബ്രറി** * ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്ത, ന്യൂസ്പേപ്പർ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി, അക്ഷര ലൈബ്രറിയിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്-	ഡിസംബർ
8.	**ചിത്രവായന** * ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു * ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്ന പാഠം, മറ്റു ക്ലാസുകാരുടെ പുസ്തകം, വായനാകാർഡ് എന്നിവ നോക്കി പറയൽ * കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ സംഭാഷണം	ജനുവരി
9.	**അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ** * ചിത്രം നോക്കി ഉചിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് ലളിതവും സുന്ദരവുമായ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിതാര	ഫെബ്രുവരി

ക്ര.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	* തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവ ക്ലാസ്സിൽ അവതരണം * പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	
10	കൂട്ടു വായന * ഗണപാഠ കഥകൾ വായിക്കുന്ന കഥാസന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ * കൈയെഴുത്തു മാസിക * കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ * കഥ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതി അവതരണം * സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥാരചന അവതരണം.	മാർച്ച്

9/6/..

Academic Master Plan-English III

Aim- To speak, Read and write English without any mistakes.

Time. June to March.

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills and reading Skills.

Listening skills

1. Games, Action songs. Hello English activities
2. Conversations, Skit, Stories, use ICT

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action, word and naming words about the picture.
4. Make symbol description about the Picture.
5. Growing sentences, picture reading, Self introduction Assembly are also conduc

Activities - Speech, book review quiz riddles; Self introduction, Sch... radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading libary book reading book review, reading breaking news
2. find words
3. collect and read past tense
4. rhyming words
5 describing words etc
6 textbook activities

Writing Skills

1. make word-web
2. picture description with describing words
3. word chain Sentence chain
4. make words and Sentence
5 mak riddles conversation
6 Add more lines

Activities

Speech, book review, quiz riddles
Self introduction, school radio
make description, magazines etc

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations, skit, stories, use ICT material
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Read notice

Writing Skills

1. Description
2. Notice proclamation
3. Thought

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, skits
makes magazines etc.

December and January

1. Develop the creative speaking a
writing
2. To express thoughts feelings etc

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3 Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
6 Reads letters from friends

Writing Skills

1. Diary
2. letter
3. Announcement

Activities

speech, quiz, riddles, school radio ma
magazines, skits, class room, post offi

February and March

To improve the presentation power.

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letter from friend

Writing Skill

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice proclamation
6. Thought.

Activities

Speech, quiz, riddles, schools radio make magazines, skits, classroom. post-office, exhibition, etc.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, വളർച്ചാരീതി മനസ്സിലാക്കൽ	
2	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം School പൂന്തോട്ട നവീകരണം വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	
ലക്ഷ്യം:-	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ. ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം വളർത്ത	
3	പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കുന്നു വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥ അടുത്തറിയുന്നു ജീവികളുടെ പാരസ്പര്യം പ്രകൃതിയ്ക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ പ്രവൃത്തി (ചർച്ച)	

Sl. No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
4.	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	
5	ഒരു തൈ നടാം പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടുന്നു വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കുന്നു	ജൂൺ
6	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി പരിസരത്തിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച്-മെയ്
7	ദാഹജലം പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കൽ	മാർച്ച് മെയ്
8.	ദിന കുറിപ്പുകൾ ഓരോ ദിനവും പ്രത്യേകതകൾ കാണിക്കുന്ന ബോധം class ൽ School വരാന്തയിലെ ചുമരിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്
9.	നമ്പർ വൺ class മുറിയിൽ ശുചിത്വ മത്സരം വ്യക്തി ശുചിത്വം, class Room പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ
10	പരിസര നടത്തം നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാൻ സർവ്വേ. മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നം കണ്ടെത്തുന്നു. പരിസര സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
11	നൃ ശില്പം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	സെപ്റ്റംബർ
12	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാവ്, etc)	ഒക്ടോബർ
13	ശാസ്ത്രജ്ഞനൊപ്പം ക്യാമ്പ് ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	നവംബർ
14	പക്ഷി നിരീക്ഷണം പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വിവിധ പക്ഷികളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് കൊളാഷ് നിർമ്മാണം.	ഡിസംബർ
15.	ചെടികളുടെ വിവിധ ഭാഗം class-ൽ പയർ വിത്ത് ചിരട്ടയിൽ പാകുന്നു. വളർച്ചയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തൽ. ചിത്രം വരയ്ക്കൽ.	ജനുവരി to മാർച്ച്.

9/6/25

അക്കാദമിക് - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

* നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഗണിതവിഷയത്തെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. തരംതിരിക്കൽ, നിർമ്മാണം, നിറം നൽകൽ. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളും 1 മുതൽ 2000 വരെ എഴുതുവാനും പഠിക്കുവാനും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	പ്രവേശനോത്സവം ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം തോണി നിർമ്മാണം രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ ഗണിത രൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റ് തയ്യാറാക്കൽ. തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ
2.	സംഖ്യകൾ കൂട്ടുകാർ കളം നിറയ്ക്കൽ 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഒ	

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	ഓരോ സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് എഴുതി കാർഡ് നിറയ്ക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
3	നറുക്കെടുക്കാം സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു ഓരോരുത്തരും കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു മറ്റുള്ളവർ എഴുതുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
4	പിന്നീട് പറയാതിരാൻ സംഖ്യാ നറുക്കെടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുവാൻ അവസരം	ഒക്ടോബർ
5.	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	നവംബർ
6	ക്രമത്തിലാക്കാം വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുന്നു.	ഡിസംബർ
7.	കൂട്ടമാക്കാം ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം കറൻസി നോട്ട് / ചിത്രം ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജനുവരി to മാർച്ച്

No.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
8	**സംഖ്യാ സ്വപ്നം** ഓരോ കുട്ടികളും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുക.	ജനുവരി
9	**അബാക്കസ് നിർമ്മാണം** കമ്പി, മുത്ത് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ
10	**ക്ലാസിൽ ഒരു കട** കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ വെള്ളം etc ഇവയ്ക്ക് ഒരു വില നിശ്ചയിക്കുന്നു നോട്ട്, നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ ആവശ്യമുള്ളവ തയ്യാറാക്കുന്നു കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവട കളി ഒരുക്കുന്നു സാധനങ്ങൾ വിൽക്കാനും പണം കൂട്ടി വാങ്ങാനും ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച്
11	**സമയചക്രം** ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (മണി/മിനിറ്റ്) സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
12	സംഖ്യാ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അവസരത്തിലൂടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഹരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു ക്രിയ ചെയ്യുന്നു ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
14	ജോഡി കണ്ടെത്താം വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി അതിനുനേരെ വെക്കുന്നു	മാർച്ച്

9/6/25

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് തലം.

നാലാം ക്ലാസ്.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം.
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്.	വർഷം മുഴുവൻ.
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ
ICT.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം.
സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.	പുസ്തക പരിചയം പ്രദർശനം ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	കലാവതരണം. ICT. സാധ്യത.	വർഷത്തിലൊന്ന്.
സർഗ്ഗോത്സവം ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സർഗ്ഗ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.

9/6/25

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് തലം.

നാലാം ക്ലാസ്സ്.

ഇംഗ്ലീഷ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുന്നതിന്.	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്.
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	മാസത്തിലൊന്ന്
	skit, conversation, story telling.	
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ഭാഷാമികവ്.	ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	മാസത്തിലൊന്ന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
വായനാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
	വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വായനാ വേള ഒരുക്കൽ	
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും, എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	വർഷത്തിലൊന്ന്
	വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	

9/6/25

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് തലം

നാലാം ക്ലാസ്

പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
നിരീക്ഷണം, അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.
ശാസ്ത്രമൂല്യ ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും, രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന	വർഷത്തിലൊന്ന്.
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്രോത്സവം. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് തലം

നാലാം ക്ലാസ്സ്

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണയം. സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
ഗണിത ലാബ്.	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ. പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിതച്ചുമർ.	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം
ഗണിതമേള	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്.

9/6/25