

അക്കാദമിക്
മാർഗ്ഗരേഖ

2025-26

ഒന്നാം നമ്പർ



Nazarudeen A.V.

NAZARUDEEN.A.V
HEADMASTER
Aalakkad M.L.P School
PO Kayakkodi - 673 508
PEN: 551833

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (വായന)

- * അതുകൂടി വിശ്വാസ്യതയോടെ എഴുതുന്ന വായനയ്ക്ക് അർത്ഥപരമാവശ്യപ്പെടുന്നു.
- * സർഗഭരണി വികസിതത്തിന് സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
- * അതുകൂടി ഗ്രന്ഥി മറ്റ് വായനാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
- * ഭാവനാത്മക വായനയിലേക്ക് മാറ്റിക്കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള നയങ്ങൾ.
- * കൃത്യമായ ചിത്രങ്ങൾ ചുരുക്കങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കനാൽ ജാസുകാരന്റെ നിലവാരം SRGയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.
- * തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസരിച്ചു ചെയ്യുന്നു.
- * CPTA യിൽ അവലോകനവും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും. (ജൂൺ ആദ്യം)
- * കൂടിയും രജിസ്ട്രാർ ലേർന വായന അനുരഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- * തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനാത്മകത, വായനാത്മകത, കൈപുസ്തകം, നയിക്കു പാഠം, സംഗ്രഹിത ഡയറി തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * എഴുതുന്ന രചനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- * എഴുതുന്ന വായന വിനോദ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ആലത്തൂർ എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Ist Std

2025-26

മലയാളം .

ആദ്യം

ചൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളായ ഉപകർണ്ണകൾ, എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭാരത ജാതിയും നേടേണ്ട പഠന നേടങ്ങൾ മുതൽ വരുന്ന തയ്യാറാക്കുന്നതാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ജാതിയെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഭാരത രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. മെറ്റീസ്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക് നേടങ്ങൾ ഇവയൊക്കെയും ശാരീരിക-മാനസിക-ബാഹ്യിക നേടങ്ങൾ കൂടി നേടി വരിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഭാരത വിദ്യാർത്ഥിയെയും പട്ടാഭിനന്ദനരെന്ന നരത്തിൽ മാറ്റിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ്.

നടപ്പിലാക്കുന്ന രീതി

(ലക്ഷ്യ ^{സീത} അനുവദനം)

സംശ്ലേഷ ഡയറി:-

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കൂടുതൽ പാഠനം മെഴുതാനും കഴിയുന്നു
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ഭരമി
- ഭാഷാ വിദഗ്ദ്ധനും.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിത ഭാഷാ പഠനം.

കൂടിയും നങ്കിതാഴ്വര ടീച്ചറും ലെക്ചർ നടത്തുന്നു.

സചിത്ര ചുരുക്കം.

- * കനാറ ജാസീറല പാഠഭാഗങ്ങൾ ചിത്ര രൂപത്തിലും ചെറു വാക്ക്, വാളുള്ളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * സ്വന്തം ചെലുത്ത അവസരം നൽകുന്നു.
- * അങ്കിരത്തിലൂന്നി വാക്കുകളിലേക്കും വഴുക്കുള്ളിലേക്കും പ്രവർത്തനം ത്രീകരിക്കുന്നു.

NAKKAD MLD SCHOOL
ACADAMIC MASTER PLAN 2024-25
CLASS 1st ENGLISH

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read, write and speak English with it. The Academic Master Plan designed to ensure that not a single child goes to literate or illiterate.

Aim - Objectives Learning outcomes

- ⇒ Simple words, simple sentence add more lines, description make sure these are in the childrens.
- ⇒ Responds to simple instruction in the classroom. (may I come in, please etc.)
- ⇒ Enjoy songs and sigs them with rhythm and action.

- ⇒ Familiarities with words identifies.
- ⇒ To speak, read and write English without any mistakes.

*Simple words, simple sentence to speak read and write make sure these are in the children.

Action plan - Activities (June)

- ⇒ Simple words introducing.
- ⇒ Provides picture card/models.
- ⇒ Read simple words

July

- ⇒ Say the familiar words.
- ⇒ ~~write~~ writing familiar words.

ALAKKAD MLP SCHOOL
ACADAMIC MASTER PLAN 2025-26
MATHS 1st std.

മേഖല: അക്കാദമിക്.

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം:- കുട്ടികളും നികമാണാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം:-

- * ഏകദേശ സംഖ്യകൾ പരിചിതമാക്കുക.
- * നിത്യ ജീവിതാവശ്യമായി ഗണിത ചിന്തയെ താരതമ്യപ്പെടുത്തി ഗണിതം ഏകദേശമാക്കുന്നു.
- * ഗണിത രാഗസിക നികമാണം.
- * ജാതിയില രൂപങ്ങളുടെ നികമാണാവും.

തിരിച്ചറിയും.




NAZARUDEENA V
HEADMASTER
Aalakkad M.L.P School
PO Kayakkodi - 673 508
PEN: 551833

September to December.

malayalam

* തെളിവെഴുത്തിൽ നിന്നും നേരിട്ടിരിക്കുന്നത്

→ തെളിവെഴുത്തിലൂടെ ആർച്ചിച്ച അറിവുകളും ചിന്തകളും ഉപയോഗിച്ച് പ്രത്യേക രീതിയിൽ നടത്തുന്നു.

→ ചരിത്ര വാക്കുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് നടത്തുന്നു.

* ആത്മീയവാസത്തിലൂടെ ഉപയോഗത്തിലേക്ക്

→ ചരിത്ര വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാനും മറ്റു കൂട്ടുകൾക്ക് കേൾക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

maths

* കൂട്ടാം കുറയ്ക്കാം കൂട്ടുകൂട്ടാം

→ 10 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും → ജീവിത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

→ മനസ്സിലാക്കലൂടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രോത്സാഹനം.

→ ആരാണ് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നത് അതിനെ

പ്രശ്നം കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും ക്രിയകൾ ചെയ്യാനായി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

January

മലയാളം

→ സ്വതന്ത്ര രചന

പരിചിത അഭിനയങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നു.

→ ചിഹ്നശാസ്ത്രീയമായ മുന്നോട്ട് ചിഹ്നങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുക കൈയെഴുത്തു നൽകുക.

→ വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ചിഹ്നങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വായനാ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.

[മുഴുവൻ കുട്ടികളും പരിഗണിക്കുന്നു]

ഗണിതം

→ ആരാണ് മുന്നോട്ട്

* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും വേഗത്തിൽ ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

* വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്നാണ് ചെറിയ സംഖ്യകളോട് തന്നെ ബന്ധം കുട്ടികളിൽ

രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* തിരിച്ചറിവ് പ്രായോഗിക (മുഴുവൻ വായനാ രീതിയിൽ ആവശ്യമാണ്)

ENGLISH

Galaxy A34

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGES	ECONOMIC SOURCE
↳ To study alphabets	↳ Free test ↳ write simple words	↳ June ↳ July	↳ Teacher ↳ Students	P7A
↳ To study, write and read simple words	↳ Reading card making ↳ circle the word from TB and read.	↳ August ↳ September	↳ Teacher ↳ Students	Nil
↳ Create more opportunities for English speaking in the class room	↳ class room communication should be in English, like May I drink some water? * May I go to the room?	↳ Academic year	↳ Teacher, ↳ students ↳ Parents	↳ Nil

പ്രവർത്തനം

നവം ൨൦൧൯

Galaxy

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തികവിവരണം
പ്രവർത്തനം നൽകുക പ്രവർത്തനം നൽകുക പ്രവർത്തനം നൽകുക പ്രവർത്തനം നൽകുക	* പ്രീ ടെസ്റ്റ് * തുടർ നൽകുക * തുടർ നൽകുക * തുടർ നൽകുക	* ജൂൺ * ജൂലൈ * ജൂൺ * ജൂലൈ	ജൂലൈ ജൂലൈ ജൂലൈ ജൂലൈ	പി. ടി. എ പി. ടി. എ പി. ടി. എ പി. ടി. എ
പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	ജൂലൈ ജൂലൈ ജൂലൈ ജൂലൈ	പി. ടി. എ പി. ടി. എ പി. ടി. എ പി. ടി. എ

അഞ്ച് 6 മിനുട്ട് നാളെ വെള്ളം വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക	അഞ്ച് 9 നാൾ പ്രതി വെക്കുക	അഞ്ച് പ്രതി വെക്കുക അഞ്ച് 15 നാൾ പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക	അഞ്ച് പ്രതി വെക്കുക അഞ്ച് 15 നാൾ പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക	അഞ്ച് പ്രതി വെക്കുക അഞ്ച് 15 നാൾ പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക പ്രതി വെക്കുക
---	--------------------------------------	---	---	---

→ മുക്തിതമിതം

→ നാദ കൂട്ടുകൾ
പരിശീലനം

→ ചെങ്കുട്ടൻ കിഴക്കനം

→ തമിഴ് നാടുകൾ

വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ

തടങ്ങളിൽ പഠിക്കുക.

→ നാടുകൾ

→ ഭാഷകൾ

→ പിറ്റിമ

→ കേരളം

→ കേരളം

→ മല

ലിസ്റ്റ്	മുഖ്യ അംഗം	കാലം	മുഖ്യ അംഗം	മുഖ്യ അംഗം
മതം, മൃതം, മൃതം മൃതം മൃതം മൃതം മൃതം മൃതം	★ ശ്രീ മന്ത് ★ മന്ത്രിമാർ, മന്ത്രിമാർ, മന്ത്രിമാർ - മന്ത്രിമാർ, മന്ത്രിമാർ - മന്ത്രിമാർ, മന്ത്രിമാർ - മന്ത്രിമാർ, മന്ത്രിമാർ - മന്ത്രിമാർ, മന്ത്രിമാർ	★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ	★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ	★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ
★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ	★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ	★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ	★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ	★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ ★ മന്ത്രിമാർ

ചരിത്ര പഠനം

ലക്ഷ്യം	ഉപയോക്താവ്	കാലം	മുദ്ര	പ്രസിദ്ധീകരിച്ച തീയതി
1. 2018 നവംബർ മുതൽ 2019 ഏപ്രിൽ വരെ നവംബർ മുതൽ 2019 ഏപ്രിൽ വരെ നവംബർ മുതൽ 2019 ഏപ്രിൽ വരെ നവംബർ മുതൽ 2019 ഏപ്രിൽ വരെ നവംബർ മുതൽ 2019 ഏപ്രിൽ വരെ	→ 2018 നവംബർ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ	→ 2018 നവംബർ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ	→ 2018 നവംബർ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ	→ 2018 നവംബർ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ
→ 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ	→ 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ	→ 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ	→ 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ	→ 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ → 2019 ഏപ്രിൽ

ലിസ്റ്റ്	മുഖ്യ അംഗം	കാലം	മുഖ്യ	സംസ്ഥാനം
മുഖ്യ, മുഖ്യ, മുഖ്യ അംഗം മുഖ്യ അംഗം മുഖ്യ അംഗം	* മുഖ്യ * മുഖ്യ അംഗം, - കുറുപ്പ്, മുഖ്യ - മുഖ്യ അംഗം - മുഖ്യ അംഗം - മുഖ്യ അംഗം - മുഖ്യ അംഗം	* മുഖ്യ * മുഖ്യ * മുഖ്യ	* മുഖ്യ * സി. പി. മുഖ്യ	* മുഖ്യ * മുഖ്യ
- മുഖ്യ - മുഖ്യ - മുഖ്യ - മുഖ്യ	↳ മുഖ്യ ↳ മുഖ്യ ↳ മുഖ്യ ↳ മുഖ്യ	↳ മുഖ്യ ↳ മുഖ്യ	↳ മുഖ്യ ↳ മുഖ്യ	↳ മുഖ്യ ↳ മുഖ്യ

→ ബുദ്ധിമുട്ടിയിൽ	→ നെക്കുടുക്കൽ പരിമിതം → ചെറുതും നീക്കം → <u>മുഖ്യ</u> നേതാക്കൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാ ലയത്തിൽ പഠിക്കാം.	→ നാശനഷ്ടം	→ ഭരണാധികാരി	→ വിദ്യാർത്ഥി
		→ ഭരണാധികാരി	→ ഭരണാധികാരി	→ മറ്റു

ചരിത്ര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാപത്ര	പ്രസിദ്ധീകരിച്ച വർഷം
1. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക 2. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക 3. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക 4. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക 5. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക	→ പ്രിൻസിപ്പിൾ → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക	→ ജൂൺ → ജൂലൈ → ജൂൺ → ജൂലൈ → ജൂൺ	→ ജൂലൈ → ജൂലൈ → ജൂലൈ → ജൂലൈ → ജൂലൈ	→ 1998 → 1998 → 1998 → 1998 → 1998
→ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക	→ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക → നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നന്നായി അറിയുക	→ ജൂൺ → ജൂലൈ → ജൂൺ → ജൂലൈ → ജൂൺ	→ ജൂലൈ → ജൂലൈ → ജൂലൈ → ജൂലൈ → ജൂലൈ	→ 1998 → 1998 → 1998 → 1998 → 1998

[illegible]

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
→ To study alphabets	↳ Pw list ↳ write simple words	↳ June ↳ July	↳ Teacher ↳ Students	PTA
→ To study, write and read simple words.	↳ Reading card making ↳ circle the word from TB and read.	↳ August ↳ September	↳ Teacher ↳ Students	Nil
→ Create more opportunities for English speaking in the class room	↳ class room communication shall be in English, like May I drink some water? May I go bathroom?	↳ Academic year	↳ Teacher, ↳ students ↳ Parents	↳ Nil

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകുറ്റില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലുവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഇടം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം).

മുന്നോടുകൾ

- പ്രിന്റിംഗ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകൂട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു , എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോടുകൂടി

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- ചിത്രശാർവ്വകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
- ഭാഷാഭരണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (ക്രവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

നവംബർ

- രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
 - സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
 - സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
- 5...10... 15... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
 - പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ ചേർക്കൽ
 - മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
 - "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
 - നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
- 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പെട്ടിട തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ (പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ)
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

മുൻ

• 1, 2, 3, 4...

1, 3, 5, 7...

10, 20, 30, 40...

5, 10, 15, 20...

2, 4, 6, 8...

• തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാശ്രേണികൾ കണ്ടെത്തൽ
• ഒരു സംഖ്യയോട് കൂടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കൂട്ടാതെ
തൊട്ടടുത്തുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.

മൂലം

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട രണ്ടാമു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കാൻ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് ഓരോ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
($5+5=10$, $10+10=20$)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ
- ക്ലാസിലൊരു കൂട്ടം സ്കൂളിലൊരു കൂട്ടം ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

- രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രായോഗികപരീക്ഷണങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രായോഗികപരീക്ഷണങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
- 5...10...15...20...25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോളങ്ങൾ ചേർക്കൽ
- "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
- 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
- നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
- പ്രശ്നം നിർവ്വഹണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ

Ammonia and Al. cyanat

Ans. 2. ans : achieve

23 Aug 1944

- 1) കോർട്ടിസോൾ, ഏഡ്രിനാൾ
- 2) ഗ്ലൂക്കോൺ, ഗ്ലൈസെറോൾ
- 3) 'കോൾ' ഉത്പാദനത്തിന് ആവശ്യമായ ഹോർമോൺ
- 4) പ്രമുഖ കോർട്ടിസോൾ
- 5) കോർട്ടിസോൾ, ഏഡ്രിനാൾ, ഗ്ലൈസെറോൾ
- 6) ഗ്ലൂക്കോൺ, ഏഡ്രിനാൾ, ഗ്ലൈസെറോൾ / കോർട്ടിസോൾ
- 7) ഏഡ്രിനാൾ, ഗ്ലൈസെറോൾ
- 8) ഗ്ലൈസെറോൾ, ഏഡ്രിനാൾ, കോർട്ടിസോൾ

② Antismoking! -

- [illegible]

2nd V Jan - 1911
Dad's: 40000

- 1) ഭൂമി, മനുഷ്യൻ, ജന്തു, പക്ഷി, സസ്യ
- 2) ഭൂമി, മനുഷ്യൻ, ജന്തു, പക്ഷി, സസ്യ
- 3) 'ഭൂമി' എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം
- 4) ഭൂമി
- 5) ഭൂമി, മനുഷ്യൻ, ജന്തു, പക്ഷി, സസ്യ
- 6) ഭൂമി, മനുഷ്യൻ, ജന്തു, പക്ഷി, സസ്യ
- 7) ഭൂമി, മനുഷ്യൻ, ജന്തു, പക്ഷി, സസ്യ
- 8) ഭൂമി, മനുഷ്യൻ, ജന്തു, പക്ഷി, സസ്യ

[illegible]

2) ഓരോ പ്രതിപാദ്യം, തിരിച്ചറിയൽ അറിയിപ്പും പാസ് വാർഡ് | ആന്ധ്രപ്രദേശ് സംസ്ഥാന ഭരണ മന്ത്രാലയം വകുപ്പുകൾ

My English world

Simple sentence making.

* I am happy.

* She is my friend.

II Subject + verb + object (SVO) pattern -

I eat an apple.

He reads a book.

III Simple questions and answers developing.

What is this?

This is a book

Where is the cat?

The cat is on the table.

Who is he?

He is my brother.

is (he/she/it) & am (I) → helping
verbs

This is how sentences are taught.

Academic Model Plan, English : Vth Std,

Jan. - March

Aim :- To transact English language
LSRW without mistake

Kerala Reader English Part 1 Text book for
Vth Std has stories, poems, and picture stories.
Through the Activities and tests students
developed their language potential

Aim : To develop Listening Speaking Reading
and writing (LSRW) Skills.

Through the lessons Salt is the shoes
Poem no: 97, poems, picture stories,
and Rural Vibes Seed and Soil etc. create
English atmosphere and develop Listening Skills
to every pupils in the class.

Activities, Skit, Conversation makes the
Speaking opportunities and develop the Speaking
Skills and also the Self Confidence in English
language transactions.

Create the Compulsory Reading to the students
in the class room for each one. Reading
Passage, Activities, poems, News Reports,
Library books etc etc

Writing activities (Skill)

Use of Drama, Novel Book Activities, English

- 3) കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.
നൂറു ശതമാനം പദ്ധതികൾ (നൂറു ശതമാനം)
TB (BT) ക്ലസ്റ്റർ 25 ക്ലസ്റ്റർ 25 ക്ലസ്റ്റർ 25
പദ്ധതികൾ (32) AT 2nd ക്ലസ്റ്റർ 25 ക്ലസ്റ്റർ 25
കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ 88
 - 4) (പുതുക്കിയ) പദ്ധതികൾ (പുതുക്കിയ) പദ്ധതികൾ
പദ്ധതികൾ 1 പദ്ധതികൾ 1 പദ്ധതികൾ 1 AT II (95)
 - 5) പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ -
പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ -
പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10)
AT (41) പദ്ധതികൾ (41) പദ്ധതികൾ (41) പദ്ധതികൾ (41)
 - 6) പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ -
പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ -
പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10)
 - 7) പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ -
പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ -
പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10)
 - 8) പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ -
പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ -
പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10) പദ്ധതികൾ (10)
- പദ്ധതികൾ :- SRG, PTA, BRU, etc.,

Abdul
HAZARU DEEN A.V
HEADMASTER
Alakki M.L.P School
Koyakkodi - 673 508
PH: 551833

Galaxy

Assembly activities Proverb, riddles, etc
Dictation and Leading Passage writing
SRG, PTA, PTA, Experts like SSG and others
will support these efforts.


NAZIRUDEEN A.V.
HEADMASTER
Azhakkad P. M. School
PC Kallakkod - 673 508
PEN: 551633