ചേമഞ്ചേരി ഈസ്റ്റ് യു.പി. സ്കൂൾ

2025-2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് ക്ലാസ് മുറികളെ ചിട്ടപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

കുട്ടികളിൽ മൂന്ന് വിഭാഗങ്ങളുണ്ട്. ഏറ്റവും മികച്ചവർ, ശരാശരിക്കാർ, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ, ശരാശരിക്കാരെ മുന്നോക്കക്കാർക്കൊപ്പവും, പിന്നോക്കക്കാരെ ശരാശരിക്കാർക്കൊപ്പവും എത്തിക്കാൻ കഴിയുമ്പോഴാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഗുണപ്രദമായി മാറുന്നത്.

ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽ നിന്നും അദ്ധ്യാപകസമൂഹവും മാറേണ്ടതുണ്ട്. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കടന്നുകയറ്റത്തോടൊപ്പം സഞ്ചരിക്കാനുള്ള പുതിയ കാലത്തിന്റെ രസതന്ത്രങ്ങൾ അവരും സ്വായത്തമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രീതികൾ ലോകോത്തരനിലവാരമുള്ളത് തന്നെയാണ്. നമ്മുടെ ശേഷിക്കുറവ് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലാണ്. ക്ലാസ് മുറികളെ ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റി കേട്ടറിവിൽ നിന്നും കണ്ടറിയുന്നതിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരം പദ്ധതികൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള സ്രോതസ്സുകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ ചർച്ച നടത്തി കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയണം.

എം.പി., എം.എൽ.എ., ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, പ്രവാസികൾ, വ്യാപാരികൾ, മാനേജ്മെന്റ്, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വഅധ്യാപകർ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധപ്രവർത്തകർ, നാട്ടുകാർ എന്നിവടങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാം ഇതിന് ആവശ്യമായ ഫണ്ട് കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയും.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം തന്നെ കലാകായിക മേഖലകളിലും സന്നദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കാർഷിക മേഖകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുന്ന പദ്ധതികളാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി ഞങ്ങൾ രൂപം നൽകിയത്. ഔഷധസസ്യതോട്ട നിർമ്മാണം, വാന നിരീക്ഷണം, പുരാവസ്തു ശേഖരണം, ചരിത്ര ഗവേഷണ പഠന യാത്രകൾ, കാർഷിക മേഖലയിലെ പഴയ കാലത്തെയും പുതിയ കാലത്തെയും വിത്തുകളും ഉപകരണങ്ങളും കാർഷിക അറിവുകളും രീതികളും ശേഖരിക്കലും പ്രദർശിപ്പിക്കലും, പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാന മാസിക തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവയെല്ലാം പ്രോജക്ടിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കലാകായിക മേഖലകളിൽ താല്പര്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും അവരുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുതകുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കുട്ടി കൈവരിക്കുന്നതിന് സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്, ഇംഗ്ലീഷ് വായനാവാരം, ഗ്രാമർ ക്ലാസ്, ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, ഇംഗ്ലീഷ് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവയും ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ വൈകല്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി ഗണിതോത്സവം, നമ്പർ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, ഗണിത ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണം, അബാക്കസ് പരിശീലനം, കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, എന്നിവയിലൂടെ കണക്ക് എന്ന വിഷയത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കൽ എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന്, കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വളർത്തുന്നതിന് 'വിജ്ഞാനച്ചെപ്പ് ' പദ്ധതിയിൽ പത്രക്വിസ്, ജനറൽ ക്വിസ്, ശാസ്ത്രക്വിസ്, ചോദ്യോത്തരപ്പെട്ടി, ചോദിക്കാം-പറയാം എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഇത്തരം പദ്ധതികളിലൂടെ അറിവിന്റെ പുതിയ മേഖലകളിലേക്ക് നമ്മുടെ കുട്ടികളെ കൈപിടിച്ചുയർത്തി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന ഉത്തമ വിശ്വാസം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ചേമഞ്ചേരി ഈസ്റ്റ് യു.പി. സ്കൂൾ
വിലാസം	:	പി.ഒ. ചേമഞ്ചേരി
ഫോൺ	:	0496 2689100
സ്കൂൾ കോഡ്	:	16346
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	കൊയിലാണ്ടി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	വടകര
റവന്യൂ ജില്ല	:	കോഴിക്കോട്
ബി.ആർ.സി.	:	പന്തലായനി
സി.ആർ.സി.	:	കാപ്പാട്
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	ചേമഞ്ചേരി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	പന്തലായനി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	കോഴിക്കോട്
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	കൊയിലാണ്ടി
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	:	വടകര
താലൂക്ക്	:	കൊയിലാണ്ടി
വില്ലേജ്	:	ചേമഞ്ചേരി
ഇ.മെയിൽ	:	ceups@gmail.com
വെബ് സൈറ്റ്	:	www.ceups16346@gmail.com

വിദ്യാലയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മലയാളം തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായി വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ഒന്നുമുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ.

വിദ്യാലയം മികവിനായ് ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാ ശേഷി വികസനം • ഗണിത ശേഷി വികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം • ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി • വായനാ പരിപോഷണം • ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം • ജൈവ വൈവിധ്യം • വാന നിരീക്ഷണം • നാടകക്കളരി • പഠനയാത്രകൾ • സെമിനാറുകൾ • കലാകായിക മേള • ക്ലാസ് പി.ടി.എ. • സ്കൂൾ പത്രം. • പ്രവൃത്തി പരിച പഠനം • ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാന്തരം • ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ • അഭിമുഖങ്ങൾ • മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് • പോഷകാഹാര പരിപാടി • ഗണിത ലാബ് • ദിനാചരണം • പുരാവസ്തു ശേഖരണം • കായിക പഠനം	• ചുറ്റുമതിൽ • കവാടം • ശൗചാലയ സമുച്ചയം • പ്രീ-പ്രൈമറി • ശാസ്ത്ര ലാബ് • സ്റ്റാഫ് റൂം • ക്ലാസ് റൂം • കുടിവെള്ള വിതരണം • സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം • യോഗ പരിശീലന കേന്ദ്രം • മാലിന്യ സംസ്കരണം • ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് • സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് • ഗണിത ശാസ്ത്ര ലാബ് • കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് • വായനാ മുറി • ഔഷധസസ്യതോട്ടം	• പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തൽ • വിദ്യാലയ വികസന സമിതി രൂപീകരിക്കൽ • പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം • എസ്.എസ്.ജി. • ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. • വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കിടൽ • ക്ലാസ് പി.ടി.എ. മാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ • പഠനക്കൂട്ടം • ഭവന സന്ദർശനം

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ – വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

- എസ്.ആർ.ജി. യോഗത്തിൽ ചേമഞ്ചേരി ഈസ്റ്റ് യു.പി. സ്കൂളിൽ വിഷൻ 100 എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും

- വികസന ആവശ്യങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

- കരട് രൂപരേഖ, എസ്.ആർ.ജി. പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ., ബി.ആർ.സി, എസ്.എസ്.എ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയ അടങ്ങിയ ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

- ബി.ആർ.സി. കോ-ഓർഡിനേറ്ററുടെ സഹായത്താൽ പദ്ധതി വിശകലനം.

- ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ, സഹഅദ്ധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

- പി.ടി.എ. നിർദ്ദേശങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

- മേഖല
- ഉപമേഖല
- ലക്ഷ്യം
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കാലം
- ചുമതല
- സാമ്പത്തികം

വിദ്യാലയ പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

★ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തും വായനയും പരിശീലിപ്പിക്കുക.

★ ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ

★ വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

★ മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.

★ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടാൻ കഴിയുന്നു.

★ മികച്ച സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഒരുക്കൽ

★ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയ്ക്കായി ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം

★ കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന-ദേശീയ-അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

★ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം , ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഭാഷാശേഷി വികസനം.	*വ്യത്യസ്തമായ കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു. പാടുന്നു. * കുട്ടികൾ കേട്ട കഥകൾ പറയുന്നു. അഭിനയിക്കുന്നു. *ചിത്രവായന നടത്തുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറി ദിവസവും എഴുതുന്നു. * അനുഭവങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു (മഴ) * അമ്മവായന (ലൈബ്രറി പുസ്തകം സംയുക്തമായി വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ TO മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG.

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഗണിതം
ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം രസകരമാക്കൽ.	കുത്തുകൾ യോജിപ്പിക്കാം വഴി കണ്ടെത്താം നമ്പർ ബുക്ക് നിർമ്മാണം ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം. ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ പാടുന്നു. കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗശൂന്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു. (കുപ്പി, തീപ്പെട്ടി കൂട്, ഈർക്കിൽ)	ജൂൺ To മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം
ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.	കുളം, തോട്, ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം, വയൽ തുടങ്ങിയവ സന്ദർശനം. മഴ നടത്തം.	ജൂൺ-ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ. PTA	PTA
ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു.	നാടൻ വിഭവങ്ങളും ഫാസ്റ്റ് ഫുഡുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള.	സെപ്തംബർ	PTA	"
വൈവിധ്യമാർന്ന പൂക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പൂക്കളെ തരംതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പൂക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, നിറം, മണം എന്നിവയ്ക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	CT	"

English

class : 1

Learning outcome	Activities	Duration	In charge	Source of fund.
Follow the instructions and acts accordingly.	* Telling stories about animals, birds and vehicles.	June - July	class Teacher	SRG
Drawing and colouring pictures	Find out characters and draw pictures based on the stories.	August	"	PTA
Make simple suggestions	making Request, may please, let's, shall... etc.	June to march.		
Understands simple sentences and speak about object on things.	simple rhymes, action songs. watching English cartoons	October November	SRG	PTA.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കു കളും, ഗണിത പസിലുകളും പരി ചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളി ലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	Sങ്ങIS മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

മേഖല - [illegible]

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്‌ - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത വിശകല
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇല	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ SRG SMC	SM
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

എൻ. പി - ഗണിതം CLASS :- IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	* വിവിധതരം കളികൾ നിരന്തരമായ പഠനം- നടപ്പാക്കൽ സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി) ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ വർഷത്തിലെരിക്കൽ (പ്രവൃത്തി സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഗണിത ലാബ് :- ഗണിത പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഗണിതച്ചുമർ :- ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	* ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ - ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഒരു വർഷം.	ടീച്ചർ	PTA
* ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും വിശദീകരണവും * ഗണിത മേള	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം * പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠനോൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം. വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

യു.പി - സയൻസ് - CLASS - V

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിശകലനം.
* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ	ശാസ്ത്ര ഫയലുകൾ. ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി അവരുടെ വ്യക്തിഗത ഫയലുകൾ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു - കൊണ്ട് ശാസ്ത്ര ഫയൽ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്ര - അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്	
	ക്ലാസ് തല ശാസ്ത്ര ക്വിസ്. കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്ര അവബോധത്തിനായി വിവിധ - തരം ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ			
	Science Corner. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഗൃഹത്തിലെ ശാസ്ത്ര മൂലകൾ	അക്കാദമിക വർഷം.	രക്ഷിതാക്കൾ സയൻസ് ക്ലബ്.	

യു.പി → സയൻസ് - CLASS - VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
*) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് പച്ചക്കറി പാർക്ക്, ശലഭോദ്യാനം കുളം, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ → കാവുകൾ സന്ദർശനം, നിരീക്ഷണം: പുഴയെ അറിയൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് - അധ്യാപകർ	
* ശാസ്ത്രശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്	പരീക്ഷണങ്ങൾ :- * നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് രസകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	
* ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ശാസ്ത്ര വിദ്യകൾ വശപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	ICT യുടെ സഹായത്താൽ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ജീവചരിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	ICT അധ്യാപകർ.	

യു.പി - സയൻസ് CLASS - VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
* പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	INSPIRE, YIP Award പോലെയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ഗവേഷണശാല സംഘടിപ്പിക്കുക.	ശാസ്ത്രമേളകൾ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ.	
* നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുക	പരീക്ഷണം: * നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ/ മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

യു.പി ഗണിതം CLASS : VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിശകലനം.
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, കാർഡ് മുതലായവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ. ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) ഗുണനക്രിയ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായ് എല്ലാവരും ഗുണന പട്ടിക പഠിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം "ഗണിതം മധുരം" നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ഗുണന ക്രിയ എല്ലാ ക്ലാസിലും എഴുതാൻ പറയുന്നു. മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഗുണന പട്ടിക പഠിച്ച ക്ലാസുകൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ. ജൂലൈ.	ഗണിത അധ്യാപകർ ലീഡർമാർ	
3) കോണുകൾ വരയ്ക്കൽ കോണുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	വ്യത്യസ്ത അളവിലുള്ള കോണുകൾ വരച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ. ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം CLASS : V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപ്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

* ക്ലാസിലെ പിന്നാക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
* പിന്നാക്കക്കാരിൽ - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തൽ	* ആഹാരക്രമ നിർമ്മാണം. * ചെറുപരീക്ഷണങ്ങൾ * ചിത്ര വിശകലനം. * പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം. * കൗതുകമുണർത്തുന്ന - ചോദ്യങ്ങൾ * ആധുനിക ഉപകരണങ്ങ - ളുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. * സംവാദങ്ങൾ * ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അക്കാദമിക -> വർഷം.	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ - കുട്ടികൾ.	

യു.പി → ഗണിതം CLASS : VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിശകലനം.
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത-ക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	* ഗണിത ശില്പശാല നമ്പർ - കാർഡ് → മഞ്ചാടിക്കുരു - മുത്തുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ ലീഡർ	
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	* ICT → സാധ്യതകളിലൂടെ Geometry ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കും	മൂന്ന് - മാസത്തിൽ ഉപയോഗ-പ്പെടുത്താം. ഒരു തവണ.	അധ്യാപകർ	
* ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	* ഗണിത ക്ലിനിക്ക്: നേരിട്ട - പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിഹാരം.	ആവശ്യാനുസരണം. ക്ലാസിൽ.		

വിഷയം: ഉർദു (യു.പി)

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഉർദു പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിന് കുട്ടികളെ പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുക.	പഢോ ആഗേ ബഢോ:- ഉർദു വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരം, ബാലമാസികകൾ, വായന കാർഡുകൾ, തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ	ഉർദു അധ്യാപകൻ	1000
ഉർദു ഭാഷയിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. വായനാശീലം വളർത്തുക. വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ഒരു ദിവസം ഒരു പദം (ഏക് ദിൻ ഏക് ലഫ്സ്) പരിചയപ്പെടുത്തുക. LCD ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോ കാണിക്കുക. ഓരോ ഉർദു പിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ 5 മിനുട്ടിൽ ഓരാൾ ഒരു പുസ്തകത്തിലെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. വായിച്ചവ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക. ചിത്ര വായന.	ഒരു വർഷം	ഉർദു അധ്യാപകൻ	
ക്ലാസിൽ കലകൾ ആസ്വദിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി നേടുക.	ഉർദു ഗസലുകൾ കേൾപ്പിക്കുക. റോൾപ്ലേ, കവിതാലാപനം, ഡ്രാമ, ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ തുടങ്ങിയവ പാഠഭാഗത്തെ അനുബന്ധമാക്കി ക്ലാസ് റൂമിൽ നടത്തുക.	ഒരു വർഷം	ഉർദു അധ്യാപകൻ	
ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിൽ IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	കുട്ടികളിൽ ഉർദു ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം നൽകൽ. വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം.	ഒരു വർഷം	ഉർദു അധ്യാപകൻ	

വിഷയം: ഉർദു (യു.പി)

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഉർദു പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിന് കുട്ടികളെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.	പഠനം മധുരം മധുരം:- ഉർദു വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരം, ബാലമാസികകൾ, വായന കാർഡുകൾ, തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ	ഉർദു അധ്യാപകൻ	1000
ഉർദു ഭാഷയിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. വായനാശീലം വളർത്തുക. വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ഒരു ദിവസം ഒരു പദം (ഏക് ദിൻ ഏക് ലഫ്സ്) പരിചയപ്പെടുത്തുക. LCD ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോ കാണിക്കുക. ഓരോ ഉർദു പിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ 5 മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു പുസ്തകത്തിലെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. വായിച്ചവ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക. ചിത്ര വായന.	ഒരു വർഷം	ഉർദു അധ്യാപകൻ	
ക്ലാസിൽ കലകൾ ആസ്വദിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി നേടുക.	ഉർദു ഗസലുകൾ കേൾപ്പിക്കുക. റോൾപ്ലേ, കവിതാലാപനം, ഡ്രാമ, ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ തുടങ്ങിയവ പാഠഭാഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസ് റൂമിൽ നടത്തുക.	ഒരു വർഷം	ഉർദു അധ്യാപകൻ	
ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിൽ IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	കുട്ടികളിൽ ഉർദു ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം നൽകൽ. വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം.	ഒരു വർഷം	ഉർദു അധ്യാപകൻ	

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage **<u>Listening & Speaking.</u>** **Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry)** **Enhance vocabulary.** **Enhance listening skills.** **To encourage <u>Reading</u>** **Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.** **Cultivate effective communication skills for various contexts.**	**Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.** **Group discussions and role-plays to improve speaking skills.** **Vocabulary games and exercises to build word knowledge.** **Interactive Reading Circles**: **Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.** **Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.** **Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.** **After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.** **Guided reading sessions with comprehension questions.** **Listening comprehension exercises using audio stories.**	**June** **July**	**English Teachers**	**English Club**

To develop <u>Writing Skills</u> **Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure.** **To develop basic Grammar rules.** **Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.** **Expand vocabulary through reading and interactive activities.** **Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.**	**Debates and presentations for advanced speaking practice.** **Expanding vocabulary with context clues from passage.** **Improve sentence structure.** **Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.** **Projects and research assignments to foster critical thinking.** **Focus on developing paragraphs and essays.** **Teach persuasive writing techniques and argumentation.** **Preparing and delivering speeches.** **Listening to and analysing different media sources.** **Interactive grammar games.** **Structured grammar lessons with examples and practice exercises.** **Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.**	**August-December** **January -** **February**	**English Teachers**	**English Club**

Language Games, puzzles and Activities: **Differentiation and Support**:	**Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.** **For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts**. **To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class**. **Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.** **Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.** **Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Assessment and Feedback:	**Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.** **Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.** **Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.** **Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.** **Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.** **Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.** **Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Parent Involvement	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities. Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing. Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.		English Teacher English Teachers & PTA Members & parents	English Club

5) സാമൂഹിക ചാരിത്രിക അവബോധം വളർത്തുക. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ പ്രാദേശികചരിത്രത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു. മ്യൂസിയം, ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, ലൈബ്രറികൾ, മറ്റ് ശാസ്ത്ര പ്രത്യേകതയുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	5,6,7	SS അധ്യാപകർ PTA HM	PTA, SMC
6) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സമൂഹ നിർമ്മിതിക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	അവബോധന ക്ലാസ്സുകൾ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സ്കൂളിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അവബോധന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നോ നാലോ തവണ	5,6,7	SS അധ്യാപകർ PTA	പഞ്ചായത്ത് PTA പ്രാദേശിക സഹായം
7) CWSN കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരിക. മാനവിക മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരികവേദി സ്കൂളിലെ സാമൂഹ്യസാംസ്കാരിക വേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേകം സമയം അനുവദിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം, MISAO, etc...	വർഷം മുഴുവൻ	5,6,7	SS അധ്യാപകർ SRG	PTA SMC

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - യു.പി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ തരം പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	5,6,7	SS അധ്യാപകർ	
2) സാമൂഹ്യചിന്ത സാമൂഹ്യബോധം സാമൂഹ്യ വികലങ്ങൾ, അവയ്ക്കെതിരെ പ്രതികരണ ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	സെമിനാറുകൾ : UP ക്ലാസ്സുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാറുകൾ നടത്തുന്നു. സെമിനാറിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. എല്ലാ നിലവാരക്കാർക്കും സെമിനാറിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	5,6,7	SS അധ്യാപകർ SRG	
3) സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനും കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക	പ്രോജക്ടുകൾ: സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പ്രോജക്ടിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ കുട്ടികളോട് പറഞ്ഞ് കൊടുക്കുന്നു. നിഗമനങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന്	5,6,7	SS അധ്യാപകർ	PTA, SMC സഹായം
4) കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ധാരണ ഉറപ്പാക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്: എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	5,6,7	SS അധ്യാപകർ SRG	PTA, SMC

യു.പി ഗണിതം CLASS: VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിശകലനം
4) അളവുകളുടെ ഭാഗങ്ങളെ ഭിന്നസംഖ്യകളായി എഴുതാനും, അംശം, ഛേദം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മഞ്ചാടി കുരുക്കൾ, കാർഡുകൾ - മഞ്ചാടിക്കുരു, സ്ട്രിപ്പ് മോഡലുകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്താൽ - ഭാഗങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഭിന്നസംഖ്യ കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
5) വ്യാപ്തം, ഉള്ളളവ് എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വ്യത്യസ്ത വലുപ്പത്തിൽ പാത്രങ്ങൾ പെട്ടികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ വ്യാപ്തം കണ്ടെത്താനുള്ള ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതിന് ശേഷം പെട്ടിയുടെ ഉള്ളളവ് കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. IT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ.	
6) പലതരം സംഖ്യകളെ ദശാംശ രൂപത്തിൽ എഴുതാൻ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	ധാരാളം ചോദ്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ് III

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കൽ .	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു .	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	അവലോകനം നടത്തുന്നു .			
	പഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ		കുട്ടികൾ	
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക .	പാട്ട് താളമിട്ടുപാടുന്നു	ജൂലൈ	കുട്ടികൾ	
	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു .		കുട്ടികൾ	
	ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കാണ്ടത്തിയവ പറയുന്നു എഴുതുന്നു .		കുട്ടികൾ	
	നാടൻപാട്ടുകൾ -വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു .			

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	വാക്യ നിർമ്മണം	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ	ഇല്ല
	കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു .		കുട്ടികൾ	
	പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു -എഴുതുന്നു .		കുട്ടികൾ /അധ്യാപകൻ	
സർഗാത്മക പ്രകടനം	റോൾ പ്ലേ -പാവ നാടകം	ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ /അധ്യാപകൻ	CPTA
	കഥ പതിപ്പ് നിർമ്മണം		കുട്ടികൾ /അധ്യാപകൻ	
	യുദ്ധം വരുത്തിവെക്കുന്ന നഷ്ടം - വിവരം		കുട്ടികൾ /അധ്യാപകൻ	
	കഥാവതാരണം	സെപ്റ്റംബർ	കുട്ടികൾ	
	ഭവാത്മക വായന		അധ്യാപകൻ	
	ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടതാൽ		കുട്ടികൾ	

പാലഹര പാട്ടുകള് (അക്ഷര മാല ക്രമത്തിൽ			ഇല്ല
റോൾ പ്ലേ - മുന്തിരിങ്ങ			
വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടാൽ (മല വലിയമല മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല .)	ഒക്ടോബർ		
ദൃശ്യവിഷ്കരണം			
പണിപ്പാട്ട് അവതരണം			
കളി അനുഭവ വിവരണം			
ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	നവംബർ -മാർച്ച്		
ict ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ ,ചിഹ്നം ചേർത്ത് എഴുതൽ			
ഭാഷ കേളി	നവംബർ		ഇല്ല
മഴ കാഴ്ച			
പ്രയോഗ ഭംഗി			

സ്വയം രചിച്ച മഴ കവിത ചൊല്ലൽ	ഡിസംബർ		
ഭവാത്മകമായി വായിക്കൽ			
പാട്ടുകെട്ട് ചിത്രം വരയ്ക്കൽ			
ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു .			
സവാരി -കഥ ഭവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു .			
റോൾ പ്ലേ	ജനുവരി		
ചിത്രങ്ങളെ അതിസ്ഥാനമായി കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു			
റോൾ പ്ലേ			ഇല്ല

	കവിത അവതരണം	ഫെബ്രുവരി	കുട്ടികൾ A	
	കത്ത്			
	ആശംസ വാക്യങ്ങൾ			
	വീട് വലുതാകുന്നു -പോസ്റ്റർ	മാർച്ച്	കുട്ടികൾ	
	സ്വയം കവിത അവതരണം			ഇല്ല
	cpta നടത്തുന്നു .		അധ്യാപകൻ	
	എഴുത്തിലും വയനായിലുമുള്ള നിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നു .			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ക്ലാസ് III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചതുരം, വട്ടം /വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നല്കുന്നു.	പ്രി ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പിടി എ
	.ഈർക്കിൽ , കമ്പുകൾ, വളകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ ,ജൂലായ്	.അധ്യാപകൻ , സി പിടി എ	.ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	.സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ	. ആഗസ്റ്റ്	.അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	. നാണയങ്ങൾ, കളിനോടുകൾ		.അധ്യാപകൻ , കുട്ടികൾ	അധ്യാപകൻ

	.പാറ്റേണുകൾ (ക്ലാസ് തലം)		.അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	.സെപ്തംബർ	.അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
. സങ്കലന-വ്യവകലനക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികള പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	.മന: കണക്കുകൾ	.ഒക്ടോബർ-നവംബർ	.അധ്യാപകൻ , കുട്ടികൾ	
	. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ		.അധ്യാപകൻ , കുട്ടികൾ	
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	. മഞ്ചാടിക്കളി	.ഡിസംബർ	.അധ്യാപകൻ , കുട്ടികൾ	
	.മന :കണക്കുകൾ	.ജനുവരി	.അധ്യാപകൻ , കുട്ടികൾ	
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷി നേടൽ	. ഐ.സി.ടി ഉപയോഗം	.ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	.അധ്യാപകൻ , കുട്ടികൾ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
.നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലായ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	.പ്രകൃതി നടത്തം .			
	വിദ്യാലയ പരിസരം, വയൽ			
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	.മണ്ണ്, ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്റർ സ്ഥാപിക്കുക	ആഗസ്റ്റ്-	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ,ഹരിത	

	. വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക്കുകൾ തരം തിരിച്ച് ഹരിത സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ		സേനാംഗങ്ങൾ	
വ്യക്തിശുചിത്വം	.കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം	സെപ്തംബർ- ഒക്ടോബർ	കെ.ആർ.സി യൂണിറ്റ്, അധ്യാപകർ	
	.പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം			
	ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കൽ			
	.ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - പോസ്റ്റർ	ഒക്ടോബർ		
	. ആരോഗ്യവിദഗ്ധരുമായി അഭിമുഖം	നവംബർ	എസ്.ആർ.ജി	
റോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടൽ	റോൾ പ്ലേ, റോഡ് നിയമങ്ങൾ	നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	
	First Aid കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ-		
	സ്വയസുരക്ഷ, ബോധവത്കരണം			

ദേശീയ ബോധം ,ഭൂപട നിരീക്ഷണം	ഗ്ലോബ് നിർമാണം	ഡിസംബർ- ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	
	ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ, നിർമ്മിക്കൽ			
	ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ , ഭൂപടം			
	. എന്റെ കേരളം			
	കേരളം വരയ്ക്കൽ - ജില്ല കണ്ടെത്തൽ			
	.കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	. ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ			
	. ICT ഉപയോഗം			
	ചിത്ര ശേഖരം. വിവിധയിനം കൂടുകൾ / വീടുകൾ			

ജീവികൾ കൂടുകൾ	വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി		
	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - വീട് നിർമ്മാണ സ്ഥല സന്ദർശനം			
	വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ സർവേ			
പൊതു സ്ഥാപനം സന്ദർശനം	പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ	മാർച്ച്		
	ഫീൽഡ് ടിപ്പ്			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ് IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്നവർക്ക് ഒരു കൈത്താങ്ങ്	പ്രിടെസ്റ്റ്	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	അധ്യാപകൻ	
	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ		അധ്യാപകൻ / കുട്ടികൾ	
. വായന ശേഷി വളർത്തൽ	.വായിക്കാം വളരാം - .അക്ഷര കാർഡ് , ക്ലാസ് വായന, പുസ്തകപരിചയം, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	
	. എഴുതാം തെളിയാം	ആവശ്യാനുസരണം	കുട്ടികൾ	

എഴുത്ത് പരിപോഷണം	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ		അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്ത റിയൽ	. എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ . എഴുത്തിലൂടെ		കുട്ടികൾ	
. അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT ഉപയോഗം)	കണ്ടറിയാം.... കേട്ടറിയാം		അധ്യാപകൻ	
	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, കേട്ടാസ്വദിക്കൽ		സി.പി ടി എ	
. പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	രുചിച്ചറിയാം			
	. പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം			

	ഭക്ഷ്യ മേള - ക്ലാസിലൊരു സദ്യ			
സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ - ഓർമദിനങ്ങൾ ആ ചരിക്കൽ	. ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം.			
	സാഹിത്യകാരന്മാർ			
	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശനം, ക്വിസ്, പുസ്തകപരിചയം			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട റിയൽ	കലാ കൂട്ട്			
	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ - അഭിമുഖം			
	ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ			

	കുട്ടികളുടെ സർഗ ശേഷിയുടെ പ്രദർശനം			

എൽ. പി - ഗണിതം   CLASS :- IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
* ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	* വിവിധതരം കളികൾ നിരന്തരം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി) ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (പ്രവൃത്തിപരിചയ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഗണിത ലാബ് :- ഗണിതപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഉരുക്കൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഗണിതച്ചുമർ :- ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	* ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ - ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഒരു വർഷം.	ടീച്ചർ	PTA
* ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും ശിൽപശാലയും * ഗണിത മേള	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം * പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം. വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ചിത്ര രചനാക്കളരി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചിത്ര രചനയിൽ പ്രാവിണ്യം നേടൽ	മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ചു ദിവസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം.	മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലം (5 ദിവസം)	എസ്.ആർ.ജി	

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : അക്കാദമികം
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : കായികപരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കായികപരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.	രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കായിക പരിശീലനം. കുട്ടികൾക്ക് ലഘുഭക്ഷണം നൽകൽ.	ആഴ്ചയിൽ (3 ദിവസം)	പി.ടി.എ, കായിക അദ്ധ്യാപകൻ	

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ആസ്വാദനം
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : കലാ ആസ്വാദനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ക്ലാസിക്കൽ കലകൾ ആസ്വദിക്കാനും അവ തരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക	പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ. രണ്ട് ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അദ്ധ്യാപകൻ	
	എൽ.സി.ഡി ഉപയോഗിച്ച് മികച്ച പത്ത് കഥകളുടെ/പാട്ടുകളുടെ/ഹ്രസ്വ ഫിലിം/തമാശകളുടെ വീഡിയോ കാണിക്കുക. ഉദാ : മുല്ലാക്കഥകൾ ആലിബാവയുടെ കഥ ഗുണ പാഠ കഥ			

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഹിന്ദി പഠനം
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഹിന്ദി ടാലന്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ഹിന്ദി ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പ്	അക്ഷര കാർഡ്, ചിത്രകാർഡ് ഇവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി.	
	കഥാവായന കഥാ രചന കഥ കേൾപ്പിക്കുക, കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കുക. ഐ.സി.ടി.	ജൂലായ്	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി.	
	ഹിന്ദി പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരം ക്ലാസ്തല അഭിനയ പരിശീലന അവസരം	ആഗസ്റ്റ് സപ്തംബർ	എച്ച്.എം. ടീച്ചർ പി.ടി.എ.	
	വേദികളിൽ അവസരം ഹിന്ദി തിയേറ്റർ സജ്ജീകരണം ഐ.റ്റി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച്	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ നവംബർ ഡിസംബർ		