Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words They must be able to read, write and speak english. Every child should be able to speak english fluently. we have to ~~Speak~~ keep the language English close to our heart.

objective and learning out comes

* Respond to simple instructions in the class room
* Discribe about the pictures and object
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies from pictures

std 1

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards

July

* Identify familiar words
* say ~~first~~ familiar words
* Read familiar words
* write familiar words

August

* Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
* Discribes oraly about pictures and object using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences
* Picture cards Provides and reading cards

October

* introduce symbol picture description
* make words, chats, sentence chain
* make riddles
* Discribing words
* Text book activities

November

* prepare reading cards
* provide more opportunities to read, right and speak English
* write five English word daily

December

* Read and understand simple instructions to read ~~right~~ write, and speak english in the class room
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
* Make picture album
* collection

February

* Provide opportunity to express myself in the class room
* English assembly

March

Speak english fluently
Read and write simple sentences
Picture reading picture description

std 1 malayalam

SL	Programme	Activity	Duration	ഉത്തരവാദി	പിന്തുണ
1	ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	Pre-test · അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ · അടയാളം / ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ · അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ - വായന · വാക്കുകൾ എഴുതിയ അക്ഷരക്കാർഡ് · വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം · ക്ലാസ് പി.ടി.എ · സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് · വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം · ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം - കഥാപൂരണം - ബാക്കി എഴുതൽ · ക്ലാസ് പി.ടി.എ. . ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 months Aug-sept	അധ്യാപകർ	PTA BRC DIET

2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ · ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം · സ്കൂൾ ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ · വായനോത്സവം · പത്ര വായന · അമ്മ വായന · വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ · ബാലസഭ, സ്കൂൾ സഭ · ദിനാചരണങ്ങൾ · ആസ്വാദകരമായ വായന · വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ · വായനാക്കൂട്ട മോണിറ്ററിംഗ്	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.	എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം പുസ്തക ചർച്ച ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ബാലസഭ പൊതുവേദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വ്യക്തിഗത രചന രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ		

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനൊന്നായ് കൂട്ടിയാൽ

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്

വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

നവംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.

ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം. ചിട്ടയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കാണിച്ച് ചെയ്യുന്നു
* ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

EVS

ലക്ഷ്യം

* ആഹാര ശീലങ്ങൾ, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പോഷകങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു
* പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം
* നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പാചകവും രുചി അറിവു
* പുഷ്പപ്രദർശനം
* ഔഷധ തോട്ടം

ഒന്നൊരുക്കം

1) Move and freeze – The teacher ask the learners to move the freely in the class room. Play a music. Ask them to move. when the music stop student have to freeze. Continue the activity

2) മഴനടത്തം.

കുട്ടികളെ വൃത്താകൃതിയിൽ നിർത്തുന്നു. മഴ, ഇടി കാറ്റിന്റെ ശബ്ദം കേൾപ്പിക്കുന്നു. മഴ പെയ്യുമ്പോൾ എന്തൊക്കെ നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ശേഷം മഴപ്പാട്ട് പാടുന്നു. കുട്ടികൾ കണ്ട മഴയുടെ ചിത്രം വച്ച് നിറം നൽകുന്നു.

3) കുമിള പറത്താം - ലഘു പരീക്ഷണം

ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ. – സോപ്പ് ലായനി, പഞ്ചസാര ഈർക്കിൽ

കുട്ടികളെ വട്ടത്തിൽ നിർത്തുന്നു. രണ്ട് ഗ്ലാസിൽ സോപ്പ് ലായനി നൽകുന്നു ശേഷം ഈർക്കിൽ ഉപയോഗിച്ച് കുമിളകൾ ഉണ്ടാക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. പിന്നീട് ഒരു ഗ്ലാസിൽ പഞ്ചസാര ചേർന്ന് ഉണ്ടാക്കുമ്പോഴുള്ള വ്യത്യാസം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

4) കോഴിയമ്മയും കുഞ്ഞുങ്ങളും - കഥ.

അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ശേഷം അനുബന്ധ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു

5) വലുത് ചെറുത്.

കുട്ടികളെ വരിയായി നിർത്തുന്നു. അവർക്ക് മുന്നിലായി ഒരു വലിയ വട്ടവും അതിനു മുന്നിലായി ചെറിയ വട്ടവും വരക്കുന്നു. ശേഷം വലിയ വട്ടം ചെറിയ വട്ടം എന്ന് പറയുമ്പോൾ ചാടി കളിക്കുന്നു

Hi... Hello.

വലിയ വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വട്ടത്തിനുള്ളിൽ നിൽക്കുന്നു. വിസിൽ അടിക്കുമ്പോൾ നടക്കുന്നു. രണ്ടാമത്തെ വിസിൽ കേൾക്കുമ്പോൾ ഫ്രീസ് ആവുന്നു. ആ സമയത്ത് കുട്ടികൾ ഹായ് എന്നും അധ്യാപിക ഹലോ എന്നും പറയുന്നു.

ചെടിയെ ഭംഗിയാക്കാം

മഴത്തുള്ളികൾ എങ്ങോട്ട് പോയി? ചോദ്യം ഉന്നയിക്കുന്നു. മഴത്തുള്ളിയെ കുറിച്ചുള്ള പാട്ട് കേൾപ്പിക്കുന്നു. പാട്ടുനിന്ന് മഴത്തുള്ളി ചെമ്പരത്തി ചെടിയുടെ ചുവട്ടിലാണ് പോയത്. ക്ലാസ് റൂമിൽ ചെമ്പരത്തിച്ചെടിയുടെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. പൂക്കളില്ലാത്ത ചെമ്പരത്തി ചെടി കണ്ടപ്പോൾ. അവ ക്രേപ്പ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു

Passing the ball

കുട്ടികളെ വട്ടത്തിൽ നിർത്തുന്നു. ഒരാളുടെ കയ്യിൽ ബോൾ നൽകുന്നു. പാട്ട് വയ്ക്കുമ്പോൾ ബോൾ കൈമാറുന്നു. പാട്ട് നിർത്തുമ്പോൾ ആരുടെ കയ്യിലാണോ ബോൾ അവർ പുറത്താകുന്നു

അക്കിടി പറ്റിയ പരുന്ത്

പരുന്തിന്റെ കഥ കുട്ടികൾക്ക് ഭാവാത്മകമായി അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും നിറം നൽകാനായി പരുന്തിന്റെ ചിത്രം നൽകുന്നു നിറം നൽകുന്നു

ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക്

കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ കുപ്പികൾ നൽകി വലിപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു.

ulk – walk

വലിയ വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു. അതിനുള്ളിൽ കുട്ടികളെ നിർത്തുന്നു. വിസിൽ അടിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികളോട് നടക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. രണ്ടാമതെ വിസിൽ അടിക്കുമ്പോൾ freeze ആകുന്നു. continue the game

മഴപ്പാട്ട്

കൈവിരലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് മഴയുടെ ശബ്ദം ഉണ്ടാക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം മഴപ്പാട്ട് പാടുന്നു. കുട്ടികൾ ഏറ്റുപാടുന്നു. ചെറു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

വഴി കണ്ടുപിടിക്കാം നിറം നൽകാം (ചക്കപ്പഴം

ചക്കപ്പഴത്തെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. ചക്കപ്പഴത്തിന്റെ പാട്ട് പാടുന്നു. കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ചാർട്ട് പേപ്പർ നൽകുന്നു (ചാർട്ട് പേപ്പറിന്റെ മധ്യഭാഗത്ത് ചക്കയുടെ ചിത്രവും നാല് കോണിലായി കുട്ടികളുടെ ചിത്രവും). വഴി വരച്ചുള്ള ചിത്രം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ വഴിയുടെ ചിത്രം വെട്ടി എടുക്കുന്നു. ചക്കയ്ക്ക് നിറം നൽകുന്നു. ചക്കയിലേക്കുള്ള വഴി ഒട്ടിക്കുന്നു.

വർണ മഴവില്ല്

അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വർണ്ണ കടലാസുകൾ ഉപയോഗിച്ച് മഴവില്ല് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സ്പോഞ്ചിന് ദാഹം – ലഘു പരീക്ഷണം

ഒരു പാത്രത്തിൽ സ്പോഞ്ച് വയ്ക്കുന്നു. കുപ്പിയുടെ അടപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് അതിൽ വെള്ളം ഒഴിക്കുന്നു. ഒരു തുള്ളി വെള്ളം സ്പോഞ്ച് കുടിച്ചു. എപ്പോഴാണ് വെള്ളം പുറത്ത് ഒഴുകിയത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

Rhythmic Movement

Listen to the video and set the movement according to the level of learner

താളത്തിൽ കൈകൊട്ടാം

കുട്ടികൾ കൈകൾ ഉപയോഗിച്ച് താളം കണ്ടെ പാട്ട് പാടി ആസ്വദിക്കുന്നു.

രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം, ദീർഘചതുരം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കളിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ആരാണ് കേമൻ

കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ പ്ലേറ്റ്, ഗ്ലാസ് പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പി നൽകുന്നു. ഇവയിൽ ഏതിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുക. എന്നതാണ് പ്രവർത്തനം

Rhythmic clap

Prepare three flash card with numbers 1,2 and 3 written on them. when show the flash card with number clap the hands.

കൊക്കരക്കോ ... കോ.. കോഴിയെവിടെ

അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുന്നു. പിന്നീട് ആ ക കുട്ടികൾ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു.

പാട്ട് നാടകം (8)

വാദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പാട്ടുകൾ ആംഗ്യഭാവങ്ങളോടെയും ഈണങ്ങളോടെയും പാടുന്നു.

താനാരം താനാരം തക താനാരം താനാരം (2)

Passing the Sound

Learners are standing in a circle. Teacher whispers a sound or a familiar word secretly to the ears of a learner. Ask him to pass it to the friend. Kindly observe the changes what happen to the word.

[illegible]

ഉറുമ്പുകൾ വരിവരിയായി മരത്തിൽ പോകുന്ന ചിത്രം നൽകുന്നു ചിത്രത്തെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. [illegible] കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കഥയെ ആസ്പദമാക്കി. മരത്തിൽ കുഞ്ഞ് കുഞ്ഞ് ഇലകൾ വച്ച് നിറം നൽകുന്നു [illegible]ന്നു

Stick & Rhythm

Scan the QR code and familiarise the rhythm following the video. Now play the music and ask the learners to follow the rhythm.

Name chair

The teacher fix the name strips on the bench of the learners. Ask them learners to find out the chair with their name when you blow the whistle

കാന്ത കൗതുകം

നാണയം, മൊട്ട് സൂചി, ആണി, കാർബോർഡ്, പേന, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, കല്ല്, തൂവൽ എന്നിവയാണ് ശേഖരിക്കുന്നത്. അദ്ധ്യാപിക കാർബോർഡിന് മുകളിൽ ശേഖരിച്ച വസ്തുക്കൾ ഓരോന്നും വച്ച് അതിന് കാന്തത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ താഴെ ചലിപ്പിക്കുന്നു (കുട്ടികൾ കാണാതെ). കാന്തം കാണിച്ചു കൊണ്ട് വീണ്ടും പരീക്ഷണം. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

ഞാവൽ പുഴുവും എട്ടുകാലിയും

ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കഥ ഊഹിച്ച് പറയുന്ന പ്രവർത്തനമാണിത്.

മലയാളം std 2

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെ ക്ലാസ്സിലെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വ്യക്തിത്വബോധം, സ്വാതന്ത്ര്യബോധം ഇവരിൽ വളർത്തുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സ്വയം സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാനും ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

ജൂൺ, ജൂലൈ : ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം നൽകൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ :
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

- ചിത്രവിവരണം
- വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- കഥയിൽ നിന്നും രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യുന്നു

ഒക്ടോബർ, നവംബർ :

- സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
  സ്വന്തം കഥയെഴുതൽ
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

  ഉദാ: ആന
  വലിയ ആന
  കറുത്ത വലിയ ആന
  വാലുള്ള കറുത്ത വലിയ ആന
- സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ, ജനുവരി :

- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് :

- എല്ലാമേഖലയിലും കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേർന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് ഇവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- വ്യക്തിഗതരചന, മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകൾ, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവ നടത്തുന്നു.
- ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

MATHEMATICS

Aims

- Ensuring the second class children's number sense upto 100, ability to interpret numbers, addition, Subtraction and problem solving
- Consolidation of mathematics with math kit
- Sequentially counting and writing from a given number. (less than 100)
- Reaching the area where adding one number to another number will yield different answers.
- Solving problems. Application preparation in different ways.

June, July :

- 1, 2, 3, 4 ....
  1, 3, 5, 7 ....
  10, 20, 30, 40 ....
  5, 10, 15, 20 ....
  2, 4, 6, 8 ....
  } Finding number sense in patterns.
- Recognising that adding two ~~numbers~~ a number gives the next number and subtracting 1 gives the previous number.
- Ensuring math kit to every child
- Ten and one forming two-digit numbers by adding groups.

August, September :

- Forming various patterns.
- Finding Properties of numbers adding 1 to 99.
- Equals ~~hund~~ 100 adding 10 tens.
- 100 ones makes 100.

• practical problem solving by using ... items in the math kit.

• preparation of price list.

October, November : • Involving two-digit numbers determining practical problems

• Addition and subtraction operations solve practical problems involving.

• Number pattern forming.

• spot price recognition (one, Ten)

• Problem solving through a class game.

• Notes and coins identification, addition and numbering.

(10₹ + 5₹ = 15₹)

December, January : • Number sense recognition - ensuring number interpretation.

• ~~To solve the position price~~ problem.

• place value problem solving.
making place value pocket and abacus.

• price list : codification of information and tabulation.

February, march : • Solving math problems using fun math materials. making math Learning playful and successful.

• making calender and recognition of red and black numbers in calender. Find the difference of days in a month.

• Comparing numbers by looking at the calender.

English

: To speak, read & write english without any mistakes.
To speak english with confidence.

- To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills : games, action songs hello english activities, conversations, skit stories use ICT.

Speaking skills : Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction, assembly activities speech, book review, riddles, etc

Reading skills : Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities.

writing skills : Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words and sentences make riddles, conversations, add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter announcement, magzines.

EVS

Aim :- To create a hygiene conscious individual and society.

- To know nature

Action :
- Hygiene survey classes
- poster writing
- Nature walks view
- Interview with farmers
- To the farm; we too can become farmers.

std 2

പ്രവർത്തനം 1 : ലഹരിക്കെതിരെ.

ലഹരി ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ ദൂഷ്യ വശങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച നടത്തുന്നു. ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ ഭീകരാവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്ന കഥ പറയുന്നു. വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2 : ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ

• ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി. ഓരോ നിറങ്ങളും എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞു. ട്രാഫിക് സിഗ്നലിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് എഴുതി.

Red - Stop
Yellow - Ready to go
green - go

• റോഡ് നിയമങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു.

• റോൾപ്ലേ നടത്തി. വാഹനങ്ങൾ ഓടിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ റോൾപ്ലേയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി.

പ്രവർത്തനം : 3 ശുചിത്വം, മാലിന്യസംസ്കരണം.

• നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
• വീടും പരിസരവും ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കണം. ശുചിത്വം ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തൊക്കെ സംഭവിക്കും ചർച്ച.
• മാലിന്യങ്ങൾ വലിച്ചെറിയുന്നത് കൊണ്ടുള്ള ദോഷങ്ങൾ - വീഡിയോ പ്രദർശനം.

• പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾക്കെതിരെ ചർച്ച നടത്തി.

പ്രവർത്തനം : 4 ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ

- ബേക്കറി പലഹാരങ്ങളും പാനീയങ്ങളും ആരോഗ്യത്തെ ദോഷമായി ബാധിക്കുന്നു എന്ന ധാരണ നൽകി.
- കഥയിലൂടെ നല്ല ആഹാരങ്ങളും ചീത്ത ആഹാരങ്ങളും ഏതൊക്കെയാണെന്ന് മനസിലാക്കിക്കൊടുത്തു.
- പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, പാല്, മുട്ട, മത്സ്യം, മാംസം, ധാന്യങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം ഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പറഞ്ഞു. പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു.

പ്രവർത്തനം : 5 ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത.

- Zumba dance പരിശീലനം.
- വ്യായാമം ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം.
- വ്യായാമത്തിന് ശേഷം വിശ്രമിക്കുകയും ദീർഘശ്വാസം ~~എടുക്കുകയും~~ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു പൂവിനെ മണപ്പിക്കുന്നതു പോലെ ശ്വാസം എടുക്കാനും മെഴുകുതിരി ഊതിക്കെടുത്തുന്നത് പോലെ ശ്വാസം പതുക്കെ വിടണമെന്നും പറയുന്നു.
- ആരോഗ്യവും വ്യായാമവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനം : 6 ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം

- മൊബൈൽ ഫോണിന്റെ ഉപയോഗം ചർച്ച നടത്തി.
- അമിതമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ദോഷങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും mobile game ന് അടിമയായ കുട്ടിക്ക് സംഭവിച്ച കാര്യവും പറയുന്നു.

പ്രവർത്തനം : 7 പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം.

- പൊതുമുതൽ എന്താണെന്ന് പറഞ്ഞു കൊടുത്തു.
- സ്കൂളും സ്കൂളിലെ എല്ലാ ഉപകരണങ്ങളും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവകാശപ്പെട്ടതാണ്. അവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ്. ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- ക്ലാസിലെ ബെഞ്ച്, ഡെസ്ക് തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ നശിപ്പിക്കരുത് — ചർച്ച.

പ്രവർത്തനം : 8 പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

- ഓരോരുത്തരും ചെയ്ത സഹായങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും പറയാൻ അവസരം നൽകി.
- ക്ലാസിലെ പരസ്പര സഹകരണവും സ്നേഹവും ചർച്ച ചെയ്തു.
- കൂട്ടുകാരെ സ്നേഹിക്കുകയും ആവശ്യമുള്ള സഹായങ്ങൾ ചെയ്യുകയും വേണം. ഇതിനെക്കുറിച്ചും കൂടെ - ചർച്ച നടത്തുന്നു.

ഓരോ ദിവസവും ചർച്ച ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ വീണ്ടും ഓർമിപ്പിക്കുകയും നല്ല തലമുറയായി വളരണമെന്നും നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ പാലിക്കണമെന്നും ചർച്ച നടത്തുന്നു

മേഖല യു.പി സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും, ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ	<u>ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്.</u> ഉദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്.
	<u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u> വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമാണം, കണ്ടൽ കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽ കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ, യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്
	<u>പരീക്ഷണക്കളരി</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണ	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	ങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	<u>സെമിനാർ</u> നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പാഠഭാഗം) സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	<u>മാസ്റ്റർ മൈന്റ്</u> ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസര		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	നൽകുന്നു.		
	<u>എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ</u> ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്
	<u>ശാസ്ത്ര-വിസ്മയ ചാർട്ട്</u> ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്
	<u>മുഖാമുഖം</u> ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

UP English

Aim	Activities	Month	Responsible person
To encourage listening & speaking Introduce different genres (poetry) Enhance vocabulary Enhance listening skills.	Interactive story telling sessions discussing themes characters and plots to enhance listening skills Group discussions and role play to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge	June	English teacher
To encourage Reading. ~~skills~~ Develop basic reading, writing, listening and speaking skills cultivate effective communicative skill	Divide students into small groups and provide them with age appropriate texts such as short stories		

Aims	Activities	Month	Responsible Person.
for various contexts	Each groups reads the assigned text together and discuss key elements like plot, characters and themes Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text	July	English Teacher
To develop writing skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tense, and sentence structure.	Improve sentence structure practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry	August December	English Teacher
To develop basic grammer rules Focus on sentencestructure, punctuation and grammar.	Interactive grammar games Structured grammer lesson with examples and practice exercise worksheets on parts of speech punctuation and sentence type.	January & February	English Teacher

മേഖല – യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തൽ	ഗണിത ശിൽപശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ്... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപശാല ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ
ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും, മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും, സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും

ലക്ഷ്യം : ലഹരിവസ്തുക്കൾ / മയക്കുമരുന്നിനെതിരെ

* മനുഷ്യന്റെ ബോധമണ്ഡലത്തിൽ കടന്ന് മയക്കമോ, ഉന്മേഷമോ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ കഴിവുള്ള രാസവസ്തുക്കളെ ലഹരിവസ്തുക്കൾ എന്ന് പറയുന്നു. ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും അധികം ഉപയോഗിക്കുന്ന ലഹരി വസ്തു പുകയിലയാണ്. മദ്യവും, കഞ്ചാവും, കറുപ്പും, മോർഫിനും മറ്റു ചില രാസവസ്തുക്കളും ലഹരിക്കായി ഉപയോഗിച്ച് വരുന്നു. ഏത് തരത്തിലുള്ള ലഹരിവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചാലും ശാരീരികമായും, മാനസികമായും ഉള്ള പല പ്രശ്നങ്ങൾക്കും അത് വഴിവെക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

പൊതുചർച്ച. അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ.
ICT - ലഹരിക്കെതിരായ Skit പ്രദർശനം,
പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സുകൾ പ്രദർശനം. ലഹരിക്ക് അടിമപ്പെട്ടവരുടെ ജീവിതം, അതുവഴിയുണ്ടാകുന്ന ദുഷ്കൃത്യങ്ങൾ).
ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.
ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള മുദ്രാവാക്യം തയ്യാറാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം :- ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ / റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ.

കുട്ടികൾ അവരുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ സ്വതന്ത്രമായി സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ ക്ഷേമത്തിന് റോഡ് സുരക്ഷ നിർണ്ണായകമാണ്. ഹെൽമറ്റ് ധരിക്കുക ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ പിന്തുടരുക തുടങ്ങിയ പ്രധാന സുരക്ഷാ നിയമങ്ങൾ മനസിലാക്കുകയും, പാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന

തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അപകട സാധ്യത ഗണ്യ-
മായി കുറക്കാൻ കഴിയും.
കുട്ടികൾ റോഡിൽ ഇറങ്ങുമ്പോൾ എങ്ങനെ സുര-
ക്ഷിതരായിരിക്കണമെന്ന് മനസിലാക്കേണ്ടത് വളരെ
പ്രധാനമാണ്. നടപ്പാതകളിലൂടെ നടക്കുമ്പോഴോ, റോഡ്
മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോഴും നല്ല ശീലങ്ങൾ എങ്ങനെ
എടുക്കാം എന്ന് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്
റോഡ് സുരക്ഷയുടെ ലക്ഷ്യം.

→ റോഡ് സുരക്ഷാ നിയമങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. ബോധവത്കരണം.
→ ICT - ട്രാഫിക് അടയാളങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
→ ട്രാഫിക് സിഗ്നൽ - മാതൃക തയ്യാറാക്കൽ.
→ റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു വീഡിയോ പ്രദർശനം.

ലക്ഷ്യം: വ്യക്തിശുചിത്വം. പരിസര ശുചിത്വം. സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്കരണം

→ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യത്തിന്റെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം.
→ നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യൽ. ഓരോരുത്തരും ദിവസവും ചെയ്യുന്ന നല്ല ശീലങ്ങൾ എഴുതുന്നു വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ക്രോഡീകരണം.
→ ആഹാര ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ചും, ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള ചർച്ച.
→ സ്കൂൾ / വീട് പരിസരം ശുചിയാക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം - ചർച്ച ക്രോഡീകരണം.
→ പഴയ ജീൻസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രോ ബാഗ് നിർമാണം.
ഉദ്യാന സസ്യങ്ങൾ നടൽ.

ലക്ഷ്യം: ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായിക ക്ഷമത.

→ ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ ചെയ്യിക്കൽ.

→ ലളിതമായ ആക്ഷൻ സോംഗ്.

→ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ – നല്ല ഭക്ഷണം ഏത്?

→ കുട്ടികൾ അവർ കഴിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഒരു ആരോ-
ഗ്യകരമായ ഭക്ഷണത്തിന്റെ ചിത്രം വരക്കുന്നു. വരച്ച
ചിത്രത്തെക്കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യം: ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.

→ എന്താണ് സോഷ്യൽ മീഡിയ - ചർച്ച.

→ സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ ഗുണങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?
കുട്ടികൾ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ ദോഷങ്ങൾ – ചർച്ച,
ബോധവത്കരണം. (കാഴ്ച, കേൾവി ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ
മോശം ആരോഗ്യം. വിഷാദം, ഉറക്കക്കുറവ്, തലവേദന മുതലായവ),
കാർപൽ ടണൽ സിൻഡ്രോം വിശദീകരണം.

→ അക്രമം: പബ്ജി, ഫ്രീഫയർ ഇടങ്ങിയ ഗെയിമുകൾ
ആക്രമണോത്സുകത ഉണ്ടാക്കുന്നു.

→ പണനഷ്ടം, സമയ നഷ്ടം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും ചർച്ച.

→ ഓൺലൈൻ പരിചയക്കാരുമായി സ്വകാര്യ വിവരങ്ങൾ
(ഫോട്ടോ, വീഡിയോ, ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് വിവരങ്ങൾ) ഇവ
യാതൊരു കാരണവശാലും പങ്ക് വയ്ക്കരുത്. ആനു-
കാലിക കാര്യങ്ങൾ / പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ബോധ-
വത്കരണം.

→ എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നമുണ്ടായാൽ രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപ-
കർ, മുതിർന്നവരുമായി പങ്ക് വെക്കുക.

→ cyber bullying - എന്നീ കാര്യങ്ങൾ വിശദമായി
→ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. സമൂഹ മാധ്യമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവ-
ത്കരണം.
→ സുരക്ഷിതമായ APP കൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

പരസ്പര
ലക്ഷ്യം: പൊതു മുതൽ സംരക്ഷണം,
സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

→ ചർച്ച, ബോധവത്കരണം.
പാർക്കുകൾ, പാലങ്ങൾ
റോഡുകൾ, പൊതു കെട്ടിടങ്ങൾ,
ഗതാഗത അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ എന്നിവ
സംരക്ഷിക്കണം.
→ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ (റാഗിങ്, അക്രമം, കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ)
ചർച്ചയിലൂടെ പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
കുട്ടികൾക്ക് മനസിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.

മേഖല അക്കാദമികം (1)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സഹായികൾ
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാവരും പഠിക്കുന്നത് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ ചാർട്ട്, മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ, പസിലുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കര- വിരുതു ശേഷിക്കുള്ള വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപശാല ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പഠിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന സന്ദർഭങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്
3. ഗണിത ലാബ്	ഗണിത ഗ്രാമം പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല	വർഷത്തിൽ 5, 6 തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലാസ് ലീഡർ	P.T.A

	ശാസ്ത്രപ്രധാനമായ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായ വ്യക്തികളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.			
4, ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	IT സാധ്യത ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുർഭുജങ്ങൾ, ത്രികോണങ്ങൾ ഇവ IT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5, ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ	
6, വിവിധ മേഖലകളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ തീരുമാനിക്കുന്നു. നടത്തുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

ACADEMIC

MASTER PLAN

L.P MATHS

AKHILA.M.K.

കൂട്ടിക്കാം..... ഗണിക്കാം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കുട്ടികൾ മനസ്സു-ഗണന ചെയ്യൽ-നടപ്പാക്കൽ ബിന്ദു നിർണയം (കടലിലും കരയും ചലന് കളി) സങ്കലനം-ഗുണനം (കമ്പ വടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം...				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകര-മാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപ-ങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ (ഇടവേള സമ-യങ്ങൾ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്.				
ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ-പഠന-ത്തിന് ഉപയോ-ഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

ഗണിതപഠനോപകരണ ശിൽപശാല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം-പ്രദർശനം	അദ്ധ്യയന-വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ	PTA
ഗണിത മേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാട്ടുകൾ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക. ഗണിത പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA.
കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം സെപ്തംബർ	SRG	SSA

ACADEMIC

MASTER PLAN

U.P ENGLISH

AKHILA M.K

PELE - Programme for English Language enhancement

English Language club - UP.

No	Area	Activities	Duration
1	Reading	Card reading Competition (Simple poems & Stories)	July.
2	Reading Speaking Writing	Preparing News report about the programmes conducted in School.	August
3	Speaking	Talk on a topic or Debate.	September
4	Speaking and writing	Drama theatre (preparation of Scripts based on TB and performance)	october
5	Speaking Reading and writing	Documentary/short film/Reels based on textual lessons	December
6	LSRW	Talent show (magazine publishing)	

June 2 - June 13.

സന്മാർഗ പഠനം - "നല്ല മനുഷ്യരാവുക"

• പൊതുകാര്യങ്ങൾ

ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ചർച്ച നടത്തി

∴ ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യവശങ്ങൾ പരസ്പരം ചർച്ചയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

• റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ അവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു.

• സ്കൂൾ വാഹനത്തിൽ യാത്രചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തു.

• പരിസ്ഥിതി ദിനം

• ഹരിതതുരുത്ത് പദ്ധതി ഗ്രോ ബാഗ് നിർമ്മിച്ച് ചെടികൾ നട്ടുകൊണ്ട് ആരംഭിച്ചു.

• പരിസ്ഥിതിയിലൂടെയും പാഠപുസ്തകത്തിലൂടെയും ശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

• ഗുണനം, ഹരണം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉപയോഗിച്ച് ക്രിയകൾ നൽകി

• വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം

• ആരോഗ്യം എന്ത്? നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ

ചിന്തകളാണെന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തി

• വ്യായാമം കായികക്ഷമത ഉറപ്പും പറഞ്ഞു Zumba dance പരിശീലനം നൽകി.

• [illegible]

Screen time കുറയ്ക്കേണ്ടതിന്റെയും മൊബൈൽ കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെയും നമ്മുടെ സമയം അത് നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതെന്ന് പറഞ്ഞു ബോധ്യപ്പെടുത്തി

• പരസ്പര സഹകരണം, സ്നേഹം

• protest – [illegible]

• പൊതു [illegible].

June 4 – റോഡ് സുരക്ഷ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: റോഡ് സുരക്ഷയുടെ വ്യത്യസ്ത ചിഹ്നങ്ങൾ പഠിച്ചു. കളികളിലൂടെയും കഥകളിലൂടെയും അവയുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കി റോഡ് ക്രോസ് ചെയ്യാനുള്ള രീതികൾ ശരിയായി അവതരിപ്പിച്ചു.

June – 5 പ്രകൃതി സ്നേഹം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)

ഗ്രോബാഗുകൾ പഴയ ജീൻസ് കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചു ചെടികൾ നട്ടുകൊണ്ട് ആഘോഷമൊരുക്കി. കുട്ടികൾ പ്രകൃതിയോടുള്ള ബന്ധം ശക്തമാക്കി.

June 4 - ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.

മൊബൈൽ ഉപകരണങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം കഥയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവത്കരണം നടത്തി.

June 7 - പൊതു മുതൽ സംരക്ഷണം.

നേട്ടങ്ങൾ. കുട്ടികൾക്ക് എന്റേതല്ലെങ്കിലും നമ്മുടേതാണ് എന്ന സംവേദനം വളർന്നു. സ്കൂളിന്റെ സാധനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ വ്യക്തമായ ഉത്തരവാദിത്വം അവർ പ്രകടിപ്പിച്ചു.

June 10 - പരസ്പര സഹകരണം.

കുട്ടികളിൽ പരസ്പരം സഹായിക്കേണ്ടതിന്റെയും സഹകരിക്കേണ്ടതിന്റെയും ബോധ്യം വളർന്നു. സ്പർധയ്ക്ക് പകരം കൂട്ടായ്മയാണ് ശക്തി എന്ന ബോധം അവർക്കിടയിലുണർത്തി.

June 13 - പൊതു ശുചീകരണം.

ACADEMIC MASTER PLAN
SOCIAL SCIENCE - UP

Wardha Model UPS - 2025-26

Academic Master Plan Social Science - 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
*) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ.	*) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവൃത്തികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു *) അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, സ്ഥലനാമങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള Memory Test.	ജൂൺ	Social-science-Teacher.
*) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ.	*) ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ ICT പ്രദർശനം.	.	
*) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	*) ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	"	
*) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	*) ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ചിത്രീകരണമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ICT demonstration കാണിക്കുന്നു.		

*) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	*) മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്ത ബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ എത്തിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	
*) വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും road സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	*) social science ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ, കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കളും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	"	
*) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	*) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ സമീപ പ്രദേശങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് report തയ്യാറാക്കുന്നു.		

ACADEMIC MASTER PLAN

MALAYALAM - LP

Wardha Model UPS - 2025-26

പ്രവർത്തനം: 1

ലഹരി വസ്തുക്കൾക്ക് എതിരെ :-

→ ക്ലാസ് തല ചർച്ച.
→ അധ്യാപിക ചില ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ചു.
→ ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി. ICT യിൽ വീഡിയോ പ്രദർശനം.
→ തുടർന്ന് ലഹരിക്കെതിരെ ഒരു Poster നിർമ്മിക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു.

പ്രവർത്തനം: 2

ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ

→ റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം - വ്യക്തിഗത അഭിപ്രായം അറിയൽ
→ എന്തിനാണ് ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത്
- ശേഷം Traffic signal പരിചയപ്പെടുത്തി.
→ ശേഷം ട്രാഫിക് സിഗ്നൽ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസിൽ അവയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കി.

പ്രവർത്തനം : 3

ശുചിത്വം, മാലിന്യ സംസ്കരണം

→ എന്തൊക്കെയാണ് അനാരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ? - ക്ലാസിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിച്ചു.

→ പരിസര ശുചീകരണം കൃത്യമായി നടന്നില്ലെങ്കിൽ എന്തൊക്കെ പ്രശ്നങ്ങൾ നമുക്ക് ഉണ്ടാവുക? - വ്യക്തിഗത അഭിപ്രായം.

→ പ്ലാസ്റ്റിക്കിന് എതിരെ - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

പ്രവർത്തനം: 4

ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ

→ ബോർഡിൽ കുറച്ച് പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, ഭക്ഷണ പലഹാരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു. അതിൽ പോഷക ഗുണമുള്ള ആഹാരത്തിന് നേരെ '✓' എന്നും അല്ലാത്തവയ്ക്ക് നേരെ 'x' എന്നും മാർക്ക് ചെയ്യാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

→ ഇതിലൂടെ പോഷകാഹാരങ്ങൾ ഏതൊക്കെ എന്നും, അവയുടെ ഗുണങ്ങൾ എന്തൊക്കെ എന്നും വിശദമാക്കി കൊടുക്കുന്നു.

→ ശേഷം zumba dance - കളിപ്പിച്ചു.

പ്രവർത്തനം: 5

ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം

→ എന്തൊക്കെ ആവശ്യങ്ങൾക്കാണ് Mobile Phone ഉപയോഗിക്കുന്നത് - വ്യക്തിഗത അവതരണം-

→ എല്ലാദിവസവും Mobile Game കളിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി.

→ ശേഷം Mobile Game ന് അടിമയായ കുട്ടിയുടെ Video കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.

→ Mobile ഫോണിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ പറഞ്ഞ് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനം : 6</u>

<u>പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം</u>

→ എന്താണ് പൊതുമുതൽ എന്ന് വിശദമാക്കി കൊടുക്കുന്നു.

→ സ്കൂളിലെ ബെഞ്ച്, ഡെസ്ക്, മേശ, കസേര പോലുള്ള പൊതുമുതലുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കടമയാണ്. ഇവയൊന്നും നശിപ്പിക്കുവാനോ, മറ്റുള്ളവരെ അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുവാനോ പാടില്ല എന്ന മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

Academic Master Plan : III rd std - 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
* സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാൻ	* കവികളുടെ ജീവചരിത്ര പരിചയം, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം * പുസ്തക ശേഖരണം * ചിത്ര പ്രദർശനം.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	അധ്യാപിക.
* വായനാ പരിപോഷണം	* പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ശേഖരണം. * വായനാക്കുറി * പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ	ജനുവരി to നവംബർ	
* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കാൻ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	
* വായനാശേഷി വളർത്താൻ	* ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	
* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	

*) അറിവ് ICT യിലൂടെ	*) പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	
*) നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	*) ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. *) ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	
*) പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ- നേരിട്ടറിയൽ.	*) പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം. *) കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണ പ്രദർശനം.	പാഠഭാഗം വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ	
*) ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	*) കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ.	

हिंदी

अकादमिक

मास्टर प्लान

Wardha model up school

2025 - 2026

भूमिका :-

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे है। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढ़ाते है। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का अपना अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है। उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है। विद्यालय का माहौल प्रदान करने की कोशिश है। और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा कार्य के साथ छात्रों की कला अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्य को सुस्थिर बनाने के लिए छात्रों विद्यालय के पुस्तकालय उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को " का उचित उपयोग करने की खुबी भी होनी चाहिए

विद्यालय की खूबी

खूबी

1. पढने का अच्छा माहोल
2. पुस्तकालय
3. कम्प्यूटर लाब
4. यात्रा सुविधा
5. स्मार्ट क्लास रुम
6. श्रेष्ठ अध्यापक गण

महीना	गतिविधियाँ
जून- 5 पर्यावरण दिवस	पेड़ पौधों का वितरण, पोस्टर
जून -19 वाचन दिवस	वाचन कार्ड का वाचन पोस्टर
जून - 26 लोक नशा विरोध दिवस	पोस्टर, नारे
जुलाई - 31 मुंशी प्रेमचंद जयंती	पोस्टर पेंसिल ड्राइंग
अगस्त -15 स्वतंत्रता दिवस	पोस्टर देशभक्ति गीत
सितंबर - 5 अध्यापक दिवस	पोस्टर, टिप्पणी लेखन
सितम्बर - 14 हिंदी दिवस	पोस्टर कविता रचना
अक्टूबर - 2 गाँधी जयंती	पोस्टर भाषण ड्राइंग
नवंबर - 1 केरल का जन्मदिन	पोस्टर
नवंबर - 14 बाल दिवस	नेहरु टोपी निर्माण पोस्टर
दिसंबर - 25 क्रिस्थमास	कार्ड निर्माण
जनवरी 26 गणतंत्र दिवस	पोस्टर ड्राइंग्स

उपसंहार

उपयुक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएंगे। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण के अवसर का पूरा फायदा उठाएंगे। साथ ही पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है। हिंदी भाषा का आर्जन।

अकादमिक मास्टर प्लान

छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है। अपनी पसंद के अनुसार पढाई प्रक्रियाओं में भाग लेने का अवसर देना।
ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन।
भिन्न भिन्न विषयों का कक्षा स्वीकरण
* विशेष दिनों को आचरण करना
* शारीरिक और मानसिक रूप में विकलबच्चे जो स्कूल में ना आते उसको छोटी छोटी वीडियो द्वारा क्लास देना।
* हिंदी भाषा की विकास के लिए लेखन वाचन आदि को अधिक अवसर देना।

മേഖല :- ഹിന്ദി				
ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1,5,6,7 ക്ലാസ് കുട്ടികളുടെ ബോധം ഉണ്ടാക്കൽ ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ മുതൽ വാക്കുകൾ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയ പെടാനും അവസരം കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെടുക.	പുതിയ പാഠങ്ങൾ ചെയ്ത് അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി എഴുതി പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
2 ഹിന്ദി വായന: തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലനം ചെയ്യുക.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് ശീലിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിൽ സിഡി ധാരാളം ഹിന്ദിയിൽ വാക്യങ്ങൾ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക.	
3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമായ വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ സം [illegible]	കുട്ടികളുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദി ടീച്ചർ അധ്യാപിക വായിക്കും. കുട്ടികൾ [illegible]	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.		

U.P Malayalam

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
അടിസ്ഥാനശേഷിയിൽ മികവുറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • കൂട്ടക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ • വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • കഥ പറയൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ
കുട്ടികളെ വിജ്ഞാന ലോകത്തേക്ക് നയിക്കൽ	• ക്ലാസ് വായനശാല രൂപീകരിക്കൽ • വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം • വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ • ഉറക്കെവായന • വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ • വായനാക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കൽ	• എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം • പുസ്തക ചർച്ച • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് • വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ • ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • കവിതകളെ പരിചയപ്പെടൽ • പ്രതികരണ രചന, സംവാദരചന	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം ക്ലാസ്: IV

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം
നിരീക്ഷണം-പരി ശീലനം	പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	നവംബർ
ശാസ്ത്രക്ലബ്		
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകര മാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സഹായകമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ദിനാചരണങ്ങൾ		
ഓസോൺ-ഭൗമ-പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണങ്ങൾ	ക്വിസ് മത്സരം, പോസ്റ്റർ രചന, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്
ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ		
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ
ശാസ്ത്രോത്സവം		
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രകാശനം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
ശാസ്ത്രമാസിക		
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രകാശനം	ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

[illegible]

[illegible]		
നമ്മുടെ [illegible] [illegible] [illegible]	ചർച്ച- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. [illegible]	വർക്ക്ഷീറ്റിലൂടെ
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible], [illegible] പ്രദർശനം, [illegible], [illegible] പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	[illegible]
[illegible]		
[illegible]	[illegible] - പ്രദർശനം	വർക്ക്ഷീറ്റിലൂടെ
[illegible]		
[illegible]	കുട്ടികളുടെ [illegible]ടെ പ്രദർശനം	വർക്ക്ഷീറ്റിലൂ- ടെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - IV.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ദിനാചരണങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ	ലക്ഷ്യം ... നവം...
വായിക്കാം വളരാം		
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	• ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • പുസ്തക പരിചയം • വായനാ കുറിപ്പ് • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവ...
എഴുതാം രസിക്കാം		
എഴുത്തനുഭവം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കൽ	(പ്രതിവാ... (വർഷം മുഴുവ...
കണ്ടറിയാം... തേടറിയാം...		
അറിവ് ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ആവശ്യാനുസ...

10/06/25

ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത

•അമിതമായി മൊബൈൽ, ടി.വി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച.

11/06/2025

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണവും അതിന്റെ ആവശ്യകതയും അതി പ്രാധാന്യവും എന്താണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തിക്കൊടുത്തു.

12/06/25

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം വ്യക്തിജീവിതത്തിലും സാമൂഹിക ജീവിതത്തിലും അനിവാര്യമാണ് എന്ന് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തു.

പോഷകാഹാരം

എന്തിനാണ് പോഷണം ?

- വളർച്ച
- ശക്തിക്ക്
- ഊർജ്ജത്തിന്
- സുഖിക്കും ഉണർവിനും
- പ്രതിരോധ ശക്തിക്ക്
- ആരോഗ്യത്തിന്
- പോഷക ഗുണം ഭക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ആഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടവയെക്കുറിച്ചും, അല്ലാത്തവയെ കുറിച്ചും ധാരണ നൽകുന്നു.
- ഇലക്കറികൾ കഴിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- ശുദ്ധിയുള്ള ആഹാരം മാത്രം കഴിക്കാൻ.
- ആഹാരം കഴിക്കുന്നതിന് മുൻപും, കഴിച്ചതിനു ശേഷവും കൈകൾ കഴുകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- സ്ഥിരമായി ഫാസ്റ്റ്ഫുഡ്, soft drink ഇവ ഉപയോഗിച്ചാലുള്ള ദോഷവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം നൽകുന്നു.
- ആഹാരം പാഴാക്കരുത് എന്ന നിർദേശം നൽകുന്നു.

വ്യായാമം

- നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് വ്യായാമം അത്യാവശ്യമാണ് എന്ന ധാരണ നൽകുന്നു. അതിനുവേണ്ടി കുട്ടികളെ 'Zumba' പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യിക്കുന്നു.

ഉറക്കം - നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് വിശ്രമത്തോടൊപ്പം ഉറക്കം അത്യാവശ്യമാണ്.

പരിസര ശുചിത്വം

- പ്രകൃതി നടത്തം - കുട്ടികളും അധ്യാപികയും ചേർന്ന് സ്കൂൾ പരിസരം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

ചോദ്യങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സ്റൂം വൃത്തി, പൊതു സ്ഥലങ്ങളുടെ അവസ്ഥ എന്തും
- അനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ക്ലാസ്സ്റൂമിൽ കൂട്ടിയിട്ടുണ്ടോ?
- അനാവശ്യ [illegible]
- കൈ കഴുകുന്ന ശീലം
- ടോയ്‌ലറ്റുകൾ

നിരീക്ഷണ ശേഷം ക്ലാസിൽ തിരിച്ചെത്തി ചർച്ച

ഹരിത ക്ലബ്

വിദ്യാലയത്തെ മലിനമാക്കി മാറ്റുന്ന വസ്തുക്കളേതെല്ലാം?
ഇവയെ പരിപാലിക്കാൻ നാം മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ എന്തുചെയ്യണം?

ചർച്ച

നിഗമനങ്ങൾ

9/6/25

പൊതു ആരോഗ്യം

താഴെ മേഖലകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

- പോഷണം
- ശുചിത്വം
- വ്യായാമം
- നല്ല ഉറക്കശീലം
- മനസ്സിന്റെ സന്തോഷം
- ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ

ശേഷം ഓരോ മേഖലകളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച നടത്തുന്നു.

സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ (IV th std)

3/06/2025

· കുട്ടികളും ടീച്ചറും പരിചയപ്പെടുന്നു.

· അവധിക്കാല അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വ്യക്തമായി അവതരണം

ചർച്ച - അവനവന്റെ കാര്യങ്ങൾ വിശദമാക്കി.

4/06/25

റോഡ് സുരക്ഷ

വിവിധ ഗതാഗത സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു.

- റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു ചർച്ച
- റോഡിലൂടെ യാത്ര ചെയ്യുന്നത് സംബന്ധിച്ച്, സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ വാഹനങ്ങളും കാൽനടയാത്രക്കാരും ശ്രദ്ധിച്ച് ഒരു മെന്ററിൽ നടത്തുന്നു.
- സ്കൂൾ വാഹനത്തിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, പാലിക്കേണ്ട രീതികൾ.
- റെയിൽവെ ട്രാക്കുകൾ മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ /സിഗ്നലുകൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച

5/06/25

- പരിസ്ഥിതിദിനം
  - പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പാട്ട് എല്ലാവരും ചേർന്ന് പാടുന്നു.
- ചെടിച്ചട്ടി പോലെ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ക്ലാസ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. (വീഡിയോ)
- ശേഷം ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.

WARDHA MODEL U.P SCHOOL THAYIL

المدرسة واردا مودل. تيل.

اللغة العربية.

خطّة دراسية رئيسية.

ACADEMIC MASTER PLAN.

[I - IV]

2025.06.23 15:53

ക്രമ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1.	അസംബ്ലി ഒരുക്കം. ലക്ഷ്യം: അസംബ്ലിയിൽ ക്ലാസിൽ പ്രതിജ്ഞ [illegible] കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുവാൻ [illegible] പരിശീലനം	[illegible] * രണ്ട് ആഴ്ച പ്രതിജ്ഞ [illegible] വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * [illegible] വാർത്തകളും, മറ്റുകളും [illegible] അവതരണങ്ങൾ [illegible]. * ഓരോ ക്ലാസുകാർക്കും ഓരോ അവസരം നൽകി പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ തുടങ്ങി. ജൂൺ - ഡിസംബർ.
2.	വായനാ ലോകം. ലക്ഷ്യം: കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ. * വായനയിലൂടെ മാനസിക വികാസം [illegible]	ഒന്ന് മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് [illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ [illegible] ലളിതമായ പാഠം ബോർഡിൽ എഴുതിയും വായിപ്പിച്ചും പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു. ഉദാ:- നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ പുസ്തകം, മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിക്ക് രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിക്ക് ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം വായിപ്പിച്ച് പരിശീലനം.	പാഠഭാഗം എല്ലാ മാസവും നടത്തൽ. (June - Jan)

2025.06.23 15:54

	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	പാഠപരിചയം. ലക്ഷ്യം: അറബി പാഠ-സംബന്ധം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പാഠം പരിചയപ്പെടൽ. അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഒരു ദിവസം [Arabic period] ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ കൊണ്ട് ഒരു പാഠം പറയുകയും അത് ബോർഡിൽ എഴുതിപ്പിക്കുകയും അർത്ഥം പറഞ്ഞു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. [ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ]. ഒരു മാസത്തിന് ശേഷം പഠിച്ച പരിചയിച്ച പാഠം പഠിച്ച് വരാൻ പറയുകയും മത്സരം നടത്തി സമ്മാനം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	1 വർഷം.
4.	അറബി കലോത്സവം.	കലോത്സവ സ്ഥലം അറബി പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. അധ്യാപകൻ അതിന് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	
5.	ദിനാചരണം. ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളിൽ ആ ദിവസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യ-പ്പെടുത്തുന്നു	ദിനാചരണ ദിവസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചിത്ര രചന, കാർഡ് നിർമ്മാണം എന്നിവ. വിജയി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കു മിക്കു വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു	ഒരു വർഷത്തിനി-നുള്ളിൽ.	
6.	അറബിക് ക്ലബ്.	* ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം വെച്ച് അറബിക് ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വേണ്ടു ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. ക്ലബ്ബി ടാലന്റ് സമ്മാന വിതരണം ന്റെ ഭാഗമായി അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് നടത്തുക. അസംബ്ലി നടത്തുക. *അറബിക് അസംബ്ലി നടത്തുക. * അറബി ഭാഷാ ദിനത്തിൽ പരിപാടി കൾ സംഘടിപ്പിച്ച്, മത്സരങ്ങൾ വെച്ച് അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് സമ്മാനദാനം-വെച്ച് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ 25. December 18.	

WARDHA MODEL UP SCHOOL

اللغة العربية

خطّة دراسية رئيسية

ARABIC LANGUAGE

ACADEMIC MASTER PLAN

{ V - VII }

ക്രമ നം	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	അറബിക് മധുരം. ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടി.	എഴുത്ത്, വായന. * ഒരു ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക * കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുക, * പാഠഭാഗത്ത് നിന്ന് ചില വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി നോട്ട് ബുക്കിൽ (Rough) പകർത്താനാവശ്യപ്പെടുക.	ജൂൺ മുതൽ ---------- ഡിസംബർ വരെ.
2.	വായന ലോകം. ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ. * വായനയിലൂടെ മാനസിക ഭാഷാ നൈപുണ്യം വളർത്താൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നു	5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളാ-യതിനാൽ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പാഠഭാഗത്തിലെ വരുന്ന വലിയ ഭാഗം തൊടുന്ന നിറയെ പറ്റാത്ത ആക്കുക. ~~[illegible]~~ നിറയെ പറ്റാത്ത LP ക്ലാസിലെ പല കുട്ടികളിൽ വായിക്കാൻ ആവശ്യമായ പുസ്തകം നൽകുക.	ഒരു അദ്ധ്യയന വർഷം മുഴുവനും

		പ്രവർത്തനം.		
3	പദ പരിചയം. ലക്ഷ്യം: അറബി പദ-സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ. ക്ലാസിലെ ഒരു കുട്ടിയോട് ഒരു പദം പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. [അധ്യാപകന്റെ നിർദേശപ്രകാരം] ആ പദം കുട്ടികൾക്ക് ബോർഡിൽ എഴുതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. [അർത്ഥത്തോട് കൂടി] Repeatation-ലൂടെ പഠിക്കാൻ നിർദേശിക്കുന്നു. ഒരു മാസത്തിന് ശേഷം ചോദ്യം ചോദിച്ച് മുഴുവനും പറഞ്ഞ കുട്ടിക്ക് എന്തെങ്കിലും പാരിതോഷികം നൽകുക.	എല്ലാ മാസവും.	
4.	ദിനാചരണം. ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളിൽ ആ ദിവസത്തിന്റെ പ്രത്യേകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.	ദിനാചരണ ദിവസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളോട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചിത്രരചന, കൊളാഷ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. മത്സരം നടത്തുന്നു. ക്വിസ് പരിപാടി നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ 5 ഒരു വർഷത്തി-നുള്ളിൽ.	

2025.06.23 15:52

നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	വിലയിരുത്തൽ	
5	അറബി ക്ലബ്.	* ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത് അറബിക് ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. * ടാലന്റ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. ക്ലബിന്റെ ഭാഗമായി സമ്മാന വിതരണം അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് നടത്തുക. * അറബിക് അസംബ്ലി നടത്തുക. * അറബി ഭാഷാ ദിനത്തിൽ പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ച്, മത്സരങ്ങൾ വെച്ച് സമ്മാന ദാനം ചെയ്ത് അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കുട്ടികളെ		

2025.06.23 15:53