

# S.V.G.V.H.S.S KIDANGANNUR



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025- '26



# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

S.V.G.V.H.S.S KIDANGANNUR

## സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

പേര്	: S.V.G.V.H.S.S. കിടങ്ങന്നൂർ (Govt. AIDED) (ശ്രീ വിജയാനന്ദ ഗുരുകുലവിദ്യാപീഠം ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, കിടങ്ങന്നൂർ)
Established	: 1942
Founder	: Sri Vijayananda Swamikal
വിലാസം	: നാൽക്കാലിക്കൽ പി.ഒ., ആറന്മുള - 689533
Phone No.	: 0468-2287040
School Code	: 37002 03049
Facebook	: <a href="http://www.facebook.com/SVGVHSSchool">www.facebook.com/SVGVHSSchool</a>
Instagram	: <a href="http://www.instagram.com/svgvhsskidangannur">www.instagram.com/svgvhsskidangannur</a>
റവന്യൂ ജില്ല	: പത്തനംതിട്ട
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തിരുവല്ല
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: ആറന്മുള
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: ആറന്മുള
സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം	: നാൽക്കാലിക്കൽ
ക്ലാസ്സുകൾ	: 5 മുതൽ 12 വരെ
മാനേജ്മെന്റ്	: V S V M Trust
പഠനമാധ്യമം	: ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം
മാനേജർ	: മഠാധിപ : പുജനീയ കൃഷ്ണപൂർണ്ണിമാമയി
പ്രിൻസിപ്പാൾ	: ശ്രീമതി ശ്രീജ വി.
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്	: ശ്രീ. എ.വി. മാധവൻ കുഞ്ഞ്

# ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ, കോഴഞ്ചേരി താലൂക്കിൽ ആറന്മുള പഞ്ചായത്തിൽ കിടങ്ങന്നൂർ വില്ലേജിൽ നാൽക്കാലിക്കൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് 1942 ൽ ശ്രീ വിജയാനന്ദ ഗുരുദേവനാൽ (കവിയൂർ സ്വാമികൾ) സ്ഥാപിതമായ സംസ്കൃത വിദ്യാലയമാണ് ഇന്ന് s.v.g.v.h.s.s kidangannur (ശ്രീ വിജയാനന്ദ ഗുരുകുല വിദ്യാപീഠം ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ കിടങ്ങന്നൂർ) എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ സരസ്വതി മന്ദിരം.

എൽ.കെ.ജി മുതൽ ഹയർസെക്കന്ററി തലം വരെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനസൗകര്യമൊരുക്കിയിരിക്കുന്നു ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ. ശ്രീ വിജയാനന്ദാശ്രമം, ശ്രീ വിജയാനന്ദേശ്വരം ശിവക്ഷേത്രം, ശ്രീ വിജയാനന്ദ വിദ്യാലയ (LKG-LPS Govt. approved unaided school), S.V.G.V.H.S.S. (Govt. aided) ആശ്രമാനുബന്ധ ഗ്രന്ഥശാല തുടങ്ങിയ സംവിധാനങ്ങൾ ഒത്തു ചേരുന്ന ഈ സാംസ്കാരിക സമൃദ്ധ്യം പതിറ്റാണ്ടുകളായി നാടിന്റെ പ്രകാശ ഗോപുരമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള പരിശീലനം നൽകി, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജൈവകാമനകളെ അതിന്റെ പരിപൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കുന്നതിനും തദ്വാരാ, അവരെ ഭൗതിക ആത്മീയമണ്ഡലങ്ങളിൽ സർവ്വഗുണ സമ്പന്നരാക്കുന്നതിലും വിജയം കൈവരിച്ചു മുന്നേറുന്ന വിദ്യാസൈകതമാണ് ഈ മഹദ് പ്രസ്ഥാനം.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിരംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായിക രംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു.

കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകി പഠനത്തിന് സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു.

അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിംഗും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ അപ്പപ്പോൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് പി.ടി.എ.യുടെ ഇടപെടലും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, ജനപ്രതിനിധികൾ, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ പൂർണ്ണമായ സഹകരണവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നു. കൂടാതെ ഹരിതഭംഗിയാർന്ന, ജൈവസമ്പന്നതയിൽ അലങ്കൃതമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് ശിശു സൗഹൃദപരമായ പഠനാന്തരീക്ഷം എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ്. **‘സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം’** എന്ന വിശാലമായ ആശയം ഇവിടെ സാർത്ഥകമാകുന്നു.

ഓരോ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തിനുള്ള പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരമാണ്. ഇത് നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് മുന്നേറാനും കൂടുതൽ ഗുണപരമായ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്തോ അത് നൽകാനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായി അവരെ മാറ്റാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കട്ടെ.

**പ്രവർത്തനം 1 ഭാഷാശേഷി വികസനം (മലയാളം)**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* വായനശേഷി വികസനം	* അക്ഷരം, ചിഹ്നം ഇവയുടെ ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷരവാക്യ കാർഡുകൾ	2 മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ
* ലേഖന ശേഷി വികസനം	* പദവാക്യനിർമ്മാർണ്ണം * ചിത്ര വായന, ലേഖനം	2 മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ
* വാചിക പ്രകടന വികസനം	* ആഴ്ചവട്ടം - നിമിഷ പ്രസംഗം * ക്ലാസ് വായന - അറിവലമാര	1 വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ
* വായനശീല പരിപോഷണം	* വായനപ്പതിപ്പ് * ലൈബ്രറി പുനക്രമീകരണം	1 വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ
* പത്രവായന സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	* ജന്മദിന പുസ്തകം യു.പി, എച്ച്.എസ്., എച്ച്.എ സ്.എസ്. * വാർത്താ വായന (ഓരോക്ലാസ്സിലും)	1 വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ
* വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	* പത്രം ലഭ്യമാക്കൽ (സ്പോൺസർഷിപ്പ്) * കിസ് * വീട്ടുമുറ്റത്തെ സാഹിത്യലോകം * ആസ്വാദന കുറിപ്പ് * വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ * മുഖാമുഖം * സാഹിത്യ ശിൽപശാല	1 വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ
	* ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പിടിഎ

**അക്കാഡമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 (ഗണിതം)**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പട്ടിക പഠിപ്പിക്കൽ</li> <li>* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>* ഗണിത ലാബ്</li> <li>* ആശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>* ഗണിതപാർക്ക്</li> </ul>	<p align="center">ജൂൺ, ജൂലൈ</p>	<p align="center">പിടിഎ ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	<p align="center">പിടിഎ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വർക്ക്ഷീറ്റിന്റെ ഉപയോഗം</li> <li>* ക്ലാസ്സിലെ സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച്</li> <li>* പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ</li> <li>* ഗണിതാശയം ഉറപ്പിക്കൽ</li> </ul>		<p align="center">പിടിഎ ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗണിത ക്ലബ്ബ്</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* കൈഎഴുത്ത് മാഗസിൻ</li> <li>* ഗണിത നിഘണ്ടു</li> <li>* ഗണിത കോർണർ</li> <li>* ദിനാചരണങ്ങൾ</li> <li>* ഗണിതകേളി</li> </ul>	<p align="center">1 വർഷം</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കൽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വർക്ക്ഷീറ്റ്</li> <li>* ഐ.സി.റ്റി. ഉപയോഗം</li> <li>* സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്</li> <li>* നിർമ്മിതികൾ</li> </ul>	<p align="center">1 വർഷം</p>	<p align="center">ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 സോഷ്യൽ സയൻസ് എച്ച്.എസ്., യു.പി.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയലവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	
* അക്കാദമിക്	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ദിനാചരണ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം</li> <li>* ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</li> </ul>	ജൂൺ, മാർച്ച്	സോ		പിടിഎ
* ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വർക്ക്ഷീറ്റിന്റെ ഉപയോഗം</li> <li>* ക്ലാസ്സിലെ സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച്</li> <li>* പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ</li> <li>* ഗണിതാശയം ഉറപ്പിക്കൽ</li> </ul>		പിടിഎ ഗണിത അധ്യാപകർ		
* ഗണിത ക്ലബ്ബ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>* കൈഎഴുത്ത് മാഗസിൻ</li> <li>* ഗണിത നിഘണ്ടു</li> <li>* ഗണിത കോർണർ</li> <li>* ദിനാചരണങ്ങൾ</li> <li>* ഗണിതകേളി</li> </ul>	1 വർഷം			
* പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വർക്ക്ഷീറ്റ്</li> <li>* ഐ.സി.റ്റി. ഉപയോഗം</li> <li>* സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്</li> <li>* നിർമ്മിതികൾ</li> </ul>	1 വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ		

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26 സോഷ്യൽ സയൻസ് എച്ച്.എസ്. യു.പി.**

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്സ്
	അക്കാദമികം	1. ദിനാചരണ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം 2. ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം <u>കാലാവസ്ഥ നിരീക്ഷണം</u> 1. മഴമാപിനി നിർമ്മാണം, നിരീക്ഷണം 2. വിൻഡ് വെയിൻ 3. പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന 4. വേൾഡ് ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം 5. ക്ലേമോഡൽ നിർമ്മാണം (സിഡ്യൂ എസ്എസ്) കേരളം - ഭൂപ്രകൃതി മോഡൽ നിർമ്മാണം ഇന്ത്യ സോഴ്സ് ഓഫ് റിവർ ലാൻഡ് ഫോംസ് 6. Atlas നിർമ്മാണം 7. വർക്കിംഗ് മോഡൽ നിർമ്മാണം 8. ദിനാചരണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം 9. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ 10. ലൈബ്രറി കോർണർ	ജൂൺ മാർച്ച്  ജൂൺ മാർച്ച് Short term  ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം  ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്  ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം  ജൂൺ മാർച്ച്	S S Club  UP UP HS UP HS UPHS UPHS S S Club S S Club UP & HS HS UP HS	സ്കൂൾ സ്കൂൾ സ്കൂൾ സ്കൂൾ സ്കൂൾ സ്കൂൾ പിടിഎ സ്കൂൾ	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്സ്
1	അക്കാദമിക്	<p>11. ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് (വിവരങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ)</p> <p>12. വിദ്യാലയചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>13. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>14. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>15. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം</p> <p>16. Puzzle നിർമ്മാണം (WSN) (വൻകരകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, കേരളം ജില്ലകൾ)</p> <p>17. സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം, സെമിനാർ, പാനൽ ചർച്ചകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>18. ലഹരി വിരുദ്ധബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> <p>19. പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്ര സ്ഥലങ്ങൾ ചുമർചിത്രങ്ങൾ ക്ഷേത്രകലകൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ</p> <p>20. Vertical reality and ..... reality baned വീഡിയോ നിർമ്മാണം</p> <p>21. രാഷ്ട്ര വിജ്ഞാനം, പുസ്തക പരിചയം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>22. സോഷ്യൽ ടാലന്റ് ലാബ്</p>	<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>Short term</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>Short term</p> <p>Short term</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>	<p>S S Club</p> <p>UP</p> <p>UP HS</p> <p>UP HS</p> <p>UPHS</p> <p>UPHS</p> <p>S S Club</p> <p>S S Club</p> <p>UP&amp; HS</p> <p>HS</p> <p>UP</p> <p>HS</p> <p>UP.HS</p>	<p>PTA</p>	

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (സംസ്കൃതം)**

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അക്ഷരപഠനം	ശരേ ചെറുപദങ്ങൾ പരിചയം ലേഖനം, കോപ്പി ബുക്ക്	1 മാസം	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക	വേണ്ട
	വായന നൈപുണി	ICT വായിക്കാനുള്ള പ്രവണത കൂട്ടുക. ചിത്രകഥകൾ	2 ആഴ്ച	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക	വേണ്ട
	ലേഖന സാമർത്ഥ്യം	ICT കോപ്പി ബുക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരവടിവ് ശരിയാക്കുക	1 മാസം	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക	വേണ്ട
	വാക്യരചന വൈഭവം	ലഘുപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രക്കഥ	2 ആഴ്ച	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക	വേണ്ട
	സംഭാഷണ പാടവം	10 ദിവസത്തെ സംഭാഷണ ശിബിരം	10 ദിവസം	സംസ്കൃത പ്രവർത്തകർ	വിദ്യാലയം
	ശ്ലോക പഠനം	എല്ലാദിവസവും ഓരോശ്ലോകം പഠിക്കുന്നു	1 വർഷം	സംസ്കൃത കൗൺസിൽ	വേണ്ട
	ഭഗവദ്ഗീത പഠനം	ആഴ്ചയിൽ ഓരോശ്ലോകവും അർത്ഥവും ഗ്രഹിക്കുന്നു	700 ആഴ്ചകൾ	സംസ്കൃത കൗൺസിൽ	വേണ്ട
	വ്യാകരണ പഠനം	ലഘുവ്യാകരണം വാക്യപ്രയോഗം	2 മാസം	സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക	
	ഭാഷപാടവം	അഭിമുഖം വിഷയബന്ധ ഭാഷണം, ചർച്ച	ഇടവേളക ളിൽ	സംസ്കൃത കൗൺസിൽ	
	സംസ്കൃത യാത്രകൾ	പൈതൃക ദേശങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും അ വയെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കുകയും		സംസ്കൃത കൗൺസിൽ സ്കൂൾ പിടിഎ	കുട്ടികളുടെ രക്ഷകർത്താക്കൾ സ്കൂൾ പിടിഎ സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26 ശാസ്ത്രം (എച്ച്.എസ്.) യുപി അക്കാദമികം ശാസ്ത്രം

## Aims & Objectives : പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പരീക്ഷണ - നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രവസ്തുതകൾ ക്രോഡീകരിച്ച് ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നു.
2. ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
3. ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ വളരെ രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
4. ശാസ്ത്രനൈപുണികളും പോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രസമീപനത്തിലൂന്നിയ യുവതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.
5. വിവിധ ബൗദ്ധിക - വൈകാരിക തലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവർക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനത്തിലൂടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

**ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം**  
**ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര സമീപനം രൂപീകരിക്കൽ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ലളിതമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ</li> <li>പാഠ്യവിഷയനുബന്ധിതമായുള്ള തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ടുകളായി ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം. സർവ്വേ, അഭിമുഖം, പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം, ലേണിംഗ് ബൈ ഡ്യൂയിംഗ് തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ol>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ</p> <p>വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ</p> <p>ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	പിടിഎ
2. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	<ol style="list-style-type: none"> <li>മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ പ്രാദേശിക ശാസ്ത്രചന്ദനകൾ, ശാസ്ത്രരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രസെമിനാർ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ</li> </ol>	<p>1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം (സ്കൂൾ തലം സബ്ജില്ലാതലം) (ജില്ലാതലം)</p>	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ
3. ശാസ്ത്രലാബ്	<ol style="list-style-type: none"> <li>ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ</li> </ol>	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ	സയൻസ് ടീച്ചർ	
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	<ol style="list-style-type: none"> <li>പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ അധ്യാപകൻ- കുട്ടിയുമായി നേരിട്ടും കുട്ടികൾ ചേർന്ന് Peer ഗ്രൂപ്പായും പ്രത്യേക പരിശീലനം.</li> <li>ഉള്ളടക്കം ചർച്ചചെയ്ത് Concept കൾ ഗ്രഹീകരിക്കൽ, തത്സമയം മൂല്യനിർണ്ണയം പരിഹാര ബോധനം</li> </ol>	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നു	
5. ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	<p>ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ ലേഖനങ്ങൾ, അറിവുകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷിയാൽ ശാസ്ത്രമാസികയ്ക്കു നുകന്നവയായ രൂപീകരിക്കൽ, വിഷയത്തിലെ Expert കളുമായി സംവദിച്ച് മികച്ച ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ</p>	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
5. ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യാന്തരം തയ്യാറാക്കൽ വിവിധ ശാസ്ത്രവിഷയം സംബന്ധിയായ ചോദ്യങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കൽ	3 മാസം	എസ്.ആർ.ജി. സയൻസ് ടീച്ചർ	പിടിഎ
6. മോഡൽ നിർമ്മാണം	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	എസ്.ആർ.ജി. സയൻസ് ടീച്ചർ	പിടിഎ
7. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളിലൂടെ ശാസ്ത്രസമീപനത്തിലൂടെയുള്ള ശാസ്ത്രാവബോധം	പ്രകൃതിയും ശാസ്ത്രവും സമ്മേളിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ , പഠനയാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	സയൻസ് ടീച്ചർ	

**ഉപമേഖല : പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ ജൈവ പന്തലൊതുക്കൽ	1. കൂടുതൽ സസ്യങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലീകരിക്കുകയും അതുവഴി വിവിധ ജീവജാലങ്ങളെ ആകർഷിക്കൽ	3 മാസം	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ
2. സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാർണം	1. ഔഷധസസ്യങ്ങളെയും ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുകയും അവയ്ക്ക് ശാസ്ത്രനാമം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	6 മാസം	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ
3. ജൈവവിധ്യ രജിസ്റ്റർ വിപുലീകരിക്കൽ	1. ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	
4. സ്കൂൾ ജൈവ കൃഷിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	1. കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയിലേക്ക് ജൈവപച്ചക്കറികൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കൽ അതുവഴി കുട്ടികളിൽ ജൈവകൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നു.	കാലാവസ്ഥ അനുസൃതമായി	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	

മേഖല : അക്കാഡമിക് പ്രവൃത്തിപഠനം

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.
2. വിദ്യാർത്ഥിക്ക് വേണ്ടതായ മൂല്യബോധവും അർപ്പണമനോഭാവവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
3. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ നൈപുണി വികസനം സാധ്യമാക്കുക.
4. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ കഴിവ് നേടുന്നുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വേണ്ട പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

**ഉപമേഖല : പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം**

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി വിവിധങ്ങളായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നൽകൽ	2 മാസം		പിടിഎ
2.	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായ കുട്ടികളെ തൽപരരാക്കുക	പഠന പുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകൽ	1 മാസം		
3.	ഔഷധ സസ്യങ്ങളെയും അവയുടെ ഗുണങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഔഷധത്തോടു നിർമ്മാർണ്ണവും പരിപാലനവും	1 മാസം തുടർച്ചയായി		
4.	കൃഷിയിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ (ജൈവകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ  കുട്ടികളിൽ തൊഴിൽ നൈപുണ്യ വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കൽ	പച്ചക്കറിത്തോട്ടം (സ്കൂൾ അടുക്കളത്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ)  വസ്ത്രനിർമ്മാണം എംബ്രോയഡറി ഫാബ്രിക് പെയിന്റിംഗ് തുടങ്ങിയവയിൽ പരിശീലനം	പരിപാലനം ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ  3 മാസം		പിടിഎ
5.	പാചകത്തിൽ താൽപര്യം	ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകം. സീസൺ ഫലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ജാം, സ്കാഷ് മുതലായവ	ആവശ്യം വേണ്ട കാലം		
6.	പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകൾക്കായി പ്രാപ്തരാക്കൽ	മത്സരങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനവും അവയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ളവരാക്കുകയും ചെയ്യുക	6 മാസം		പിടിഎ

## മേഖല : അക്കാദമിക് ഹിന്ദി 2025 - 26 (H.S)

### പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
2. ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
3. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
4. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
5. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം
<p>അക്ഷരം. ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കുവാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>പ്രദേശം</p> <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
<p>ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ പരിചപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും അവൻ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സും, തീയതിയും എഴുതുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>മധ്യകാലം</p> <p>ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനപരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.</p> <p>കാർട്ടൂൺ. ചിത്രക്കഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.</p>	<p>കേട്ടെഴുത്ത് പദസൂര്യൻ പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.</p> <p>ചിത്രക്കഥ, കാർട്ടൂൺ തുടങ്ങിയവ വായനക്കായി നൽകുന്നു</p>	<p>ഡിസംബർ</p> <p>ജനുവരി</p>
<p>ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>	<p>വർക്ക് ഷീറ്റ്, പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p>
<p>നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ പറയുന്നു.</p> <p>സൂചനാബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനിയുന്നു.</p> <p>കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനിയുന്നു.</p>	<p>പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു.</p> <p>കവിതയുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സി അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.</p>	<p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p>

## പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷമെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക. ഹിന്ദി ദിനാഘോഷം സമുചിതമായി നടത്തുക	പദ്യംചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയാക്കി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. ഡയറി തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി - (UP ) 2025 - 26**

Sl. No/	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	UPതലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും, അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. അക്ഷരം എഴുത്ത്</li> <li>2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>4. ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം</li> <li>5. ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ</li> <li>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം</li> <li>7. വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> </ol>	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	ബിആർസി
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാലാ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ</li> <li>2. ICTസഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം</li> <li>3. CWSNകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം</li> </ol>	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	പിടിഎ ബിആർസി
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഹിന്ദി അസംബ്ലി</li> <li>2. ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14 - ജനുവരി 10)</li> <li>3. ക്ലാസിലെ ലൈബ്രറി</li> <li>4. അധിക വായന സാമഗ്രികൾ</li> <li>5. ചിത്രകഥാ തയ്യാറാക്കൽ (ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ)</li> <li>6. ചിത്രം-അടിക്കുറുപ്പ്</li> <li>7. വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> </ol>	നവംബർ - ഫെബ്രുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ	ബിആർസി

Academic Master Plan For English –U.P & H.S 2023-2024

Subdivision – Study of English Language

Activity 1 – Development of Language & Skills

Sl no:	Aims	Activity	Time	Charge	Expense	Remarks
1	To make all the children Listen, Speak, Read and Write English Language	1.To create language rich classroom atmosphere 2. English Assembly for all classes 3. English Diary Writing	Long Term Once in Every worth	English Teacher	-	-
2	To enhance Extra-Reading in English Language	1. Class Library Conducting different situations/activities based on English books Making Dictionary, Magazines.	Long Term	English Teacher	-	-
3.	To Enable children to practice and improve their spoken language skill in groups	1. Organizing English Club and English Fest. Debates, Seminars, Speech, Story telling, Drama.	Long Term	English Teacher	-	-
4.	To expose students to the world of classic Literature	Celebrating important Dates & Days like world Book Day, World Literature Day, Birthday's of Renowned Authors.	Once in a month	English	-	-
5.	To develop the ability to use English language without	1.To teach grammar lessons in extra time	Long term (Once in a week)	English Teacher	-	-

	grammatical Errors					
6.	To Enjoy enhance enrich English language	1.Rewarding conversations, Reading comprehensions 2.Exposing children to Native Speaker's Audio's & Videos 3. Digital Documentation	Two periods for each class per week	English Teacher	-	-
7.	To develop English language & Skills in CWSN	1.Language games practicing simple riddles, tongue twisters, songs, story-telling, simple work-sheets	Once in Month	English Teacher	-	-
8.	To develop English language skills for Malayalam Medium students	Giving practice for developing & skill using simple reading materials, simple audios and worksheets	Once in two week	English Teacher	-	-

1.	Promoting creativity in English language	<p>1.Performance of stories, poems (hesitation), Running commentary, Announcements</p> <p>2. Creating different discourses based on lessons. Skit, role-play, drama, conversation</p> <p>3.Radio presentation</p> <p>4.Theatre – games</p> <p>Pass the Clap</p> <p>-One –word story</p> <p>- Communication chain</p> <p>Drama – Freeze</p> <p>Try not to laugh</p>	Once in a month	English Teacher	-	
----	--	--	-----------------	-----------------	---	--