

ആദ്യം

കോളസർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയ ബാധ ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ആ നാളിലെ ഊന്നൽ ആവേശ പൂർവ്വം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ചെറുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഉടച്ചു ഉണർവിന്റെ പതയിലാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ ബോധം നിഖരം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മയും തുല്യതയും ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് ഹിസ്റ്ററിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക, വിദ്യാലയങ്ങളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചെറുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുരസ്കാര മല സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ചൂടുപാടുകളിൽ നിന്നുള്ള കൂട്ടികൾക്കും ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ബോധന സമത്വവും തുല്യനീതിയും ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് ആനന്ദകരമായ പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക. കൂട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, സുരക്ഷിതത്വം എന്നീ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനാത്മകവും വളർത്തിയെടുക്കാനും, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ചെറു സമൂഹം എന്നിവരെയും സമ്മേളിക്കുക. എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഭരണ പ്രവർത്തനത്തിന് നടപ്പിലാക്കേണ്ട അക്കാദമിക മാന്ദ്യം തുടരാതിരിക്കുകയാണ്.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

സാമൂഹ്യമായും സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസവുമായും ഉൾപ്പെടെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന ചെറുവ പ്രദേശത്തിന്റെ

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

Respond to simple instructions in the classroom.
Describe orally about the pictures and objects.
Familiarise with simple words.
Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

Introduce symbol words.
Provides picture cards.

July

Identify familiar words.
Say familiar words.
Read familiar words.
Write familiar words.

August

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

Read and write simple words and Simple sentences.
Provides picture cards and reading cards.

October

Introduce symbol picture descriptions.
Make word chain, sentence chain.
Make riddles.
Describing words, rhyming words.
Text book activities.

November

Prepare reading cards.
Provide more opportunities to read, right and speak English.
Writes five English words daily.

December

Read and understand simple instructions in the classroom.
Encourage digital reading.

January

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Make picture albums.

Collect pictures of animals and its young ones.

February

provide the opportunity to express myself in the classroom

English assembly once in a week.

March

Speaks English fluently.

Read and write simple sentences.

Picture reading and picture description.

കേരള-നാൾ

ഭൂൺ

ஆகவே :

သောတာပန်

സംഭവം

ഒരുപക്ഷം

ကကလက

സാക്ഷ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, മേന്മയിടുന്നു

ഒരുക സാക്ഷ്യവും രണ്ടുകസാക്ഷ്യവും തമ്മിലുള്ള സങ്കടം പ്രാർത്ഥനകളിൽ എർപ്പെടുന്നു
ഡിസാസ്തർ

സാക്ഷികൾ ആരോഹണ ആരോഹണ കൂടത്തിൽ എഴുന്നൽ
ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനറലി

ഒരുക സാക്ഷ്യവും രണ്ടുകസാക്ഷ്യവും തമ്മിലുള്ള ദുഃഖം പ്രാർത്ഥനകളിൽ എർപ്പെടുന്നു

സങ്കടം, ദുഃഖം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സാക്ഷികളെ ദയാപ്രിയനാക്കുന്നു.

ഹെബ്രായി

ഗണിത ആൽബം പിടിച്ചെടുത്ത് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

വിവി വിവരങ്ങൾ, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രാർത്ഥനകളിൽ എർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

ഗണിതാധ്യക്ഷനായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഫീൽഡ് കമ്പിറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

പള്ളിത്തല ഗണിതകൃതികളിൽ എർപ്പെടുന്നു.

ഉപസംഗാനം പ്രാർത്ഥനകൾ.

സാക്ഷികളുടെ പേരിൽ ഇവയ്ക്കു എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ആശുപത്രി

ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എന്താണ് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സമ്പന്നമായ പ്രതിഫലനങ്ങൾ തിരുമാന സാധ്യതയുള്ളവയെ സഹിതം പുസ്തകം സമ്പന്ന രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രചനകൾ കൂടി രക്ഷിതാക്കളെ ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവും നേട്ടങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ആവശ്യമായ ഇടംകൾ ഉണ്ടാകണം. അക്കാദമിക മാതൃക പുറത്ത് വന്നിട്ടുള്ള വിവിധതരം പ്രാർത്ഥനകളിൽ കൂടി സ്വയം സഹായത്തോടെയും അധ്യാപകരും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പലതിലും ചേർന്നാണ് അക്കാദമിക മാതൃക പുറത്ത് വന്നിട്ടുള്ളതെന്ന്. ഈ അധ്യയന നൽകലിൽ കൂടി രക്ഷിതാവിന് അധ്യാപകർ ആ സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയോ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ സാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിശദീകരിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ളതാണ് അക്കാദമിക മാതൃക പുറത്ത് വന്നിട്ടുള്ളതെന്ന്.

പദ്ധതികൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എന്തൊരു വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭരണപരമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയ പരിചയം കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പര്യായപദങ്ങളിൽ എന്തിനും ഉപകരിച്ചിരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ. തനീ നവോദ്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക.

ഭരണപരമായ വായന കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ എന്തെങ്കിലും ഭാഗ്യമേന്മയോടെ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പരമ്പരയിൽ നിർമ്മിക്കുക.

തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.

വിവിധ തരം തിരിച്ചറിയൽ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ പരമ്പരയിൽ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പരിച്ഛിന്യ ചെറുകഥ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രാർത്ഥന പദ്ധതികൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സമ്പന്ന വായനയ്ക്ക് അനുമതി നൽകുന്നു.

സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

പരമ്പര ഗ്രന്ഥിച്ച് ആ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ നൽകുന്നു.

പാട്ടുരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മെന്ററിംഗ് കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

സ്വന്തമായി എന്തൊരു വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും കേൾക്കുന്നവരായി തീരുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയോ സഹിതം വായനയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സാധ്യതയുള്ളവയെ വായിക്കുവാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

ഗ്രൂപ്പ്

പ്രാർത്ഥനകൾ

സഹിതം നേട്ടമുണ്ട്, സഹിതം ആസ്വദിക്കുന്നു, അക്കാദമിക മാതൃക പുറത്ത് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

സഹിതം വായന, സാധ്യതയുള്ളവയെ എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

സംസ്കൃത സംഗ്രഹത്തിൽ ചില എഴുത്തു ശൃംഖലകൾ.

ഡിസംബർ

മാനവ്യാർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൃത്യമെങ്കിലുമായി അവനയിപ്പിക്കാനുമാവിട്ടുവരികെയാണിപ്പോൾ.

[illegible]

പ്രകീർത്തനങ്ങൾ

[illegible]

ခရစ်ကျောင်း

പ്രകർശനങ്ങൾ

[illegible]

ആരോഗ്യവകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ സഹകൃതമായി വെലിംഗ്ടൺ സിറ്റിയിൽ ഏതാനും അസംസ്കൃത പച്ചക്കറികളുടെയും പൂർണ്ണമായും വെലിംഗ്ടൺ സിറ്റിയിൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന പച്ചക്കറികളുടെയും വിൽപനയ്ക്കായി ഒരു വിൽപന കേന്ദ്രം തുറന്നു.

ஓடிவந்தவர்களைத் தனதுவாழ்விடத்திலே அழைப்பதே தந்தையின்
 நோக்கம். அந்த நோக்கம் நிறைவேற்றம் பெறவேண்டும். அப்போது
 அந்த நோக்கம் நிறைவேற்றம் பெறவேண்டும். அப்போது
 அந்த நோக்கம் நிறைவேற்றம் பெறவேண்டும். அப்போது

1800

എറക്കത്തറനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്ന
വിദ്യാലയന,കുടുംബയന, നാട്ടുവയന, അഞ്ചു വയസ, പത്തു വയസ,പതിനേഴു വയസ എന്നിങ്ങനെ
ചെയ്യുന്നു.

ഓരോ കട്ടിമുഖം ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിവരവിതരണം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വയനക്കുർച്ചകളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
രചനാസമ്പദ ചോലപ്രാർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിപ്പിട്ടുണ്ട്.
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഭേദിത്ത് കൈയെഴുത്ത ചുമ്പനം തയ്യാറാക്കുന്നു.
മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
സാജുവെ വയലി വരി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
സഹിതപാഠ പ്രാർത്തനങ്ങൾ മൂന്ന് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
ചോലസമ്പത്തിന്റെ ചോലായി പഴുത്തുവെക്കുന്ന മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സഹിത പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കെടുത്തു ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.