അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ക്ലാസ്സ് : 1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പകല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കാനും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ / കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുചുവടുകൾ നടത്തുന്നു.
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ

എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാകുന്നു.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ വായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമാ വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, വീഡിയോഷോസ്, തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* ചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം

* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തി
ച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
* വാചികമായി പറയാനും അവസരം
നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം
* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ
ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനാ
യി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന
* കാർഡുകൾ തയാറാക്കുന്നു. അവത
രിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കു
ന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ
സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം
ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

നവംബർ

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കുട്ടിവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം തുടരുന്നു
* രചനോത്സവം തുടരുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ പിന്നീട് പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക്

Academic Master Plan

Std : I English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning Outcomes

* Responds to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures

and Objects.

* Familiarise with simple words. *
* Enjoy Sings and Songs them with Rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce Symbol words
* Provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words

August

* Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action

* Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences
* Provides picture cards and reading cards

October

* Introduce symbol picture descriptions
* Make word chain, sentence chain
* Make riddles
* Describing words, rhyming words
Text book activities

November

* Prepare reading cards
* Provide more opportunities to read, wright and speak English
* Write five English words daily.

December

* Read and Understand Simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading

January

* Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action
* Make picture albums
* Collect pictures of animals and its young ones

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly Once in a Week

March

* Speaks English fluently
* Read and write Simple Sentences
* Picture reading and picture description

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളിപ്പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽനിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ, പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും, എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്

ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ.

ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്

* വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ച
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* വില വിവരപ്പട്ടിക, ദത്ത വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് — II

N. S. S. GLPS
Monippally.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std II

ഗണിതം

ആമുഖം :-

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെ ആവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു.
എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ സാധ്യം എന്ന ബോധ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ഉത്തരം

* 1, 2, 3, 4 ....
1, 3, 5, 7 ....
10, 20, 30, 40 .....
5, 10, 15, 20 ....
2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിലുള്ള മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്നാൽ ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയാകും എന്ന ആശയം എത്തുന്ന വഴികൾ.

* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് ഉണ്ടാകുന്ന സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

* ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരു കട സജ്ജീകരിച്ചുകൊണ്ട് കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക (പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ)

5, 10, 15, 20, 25 (5 വീതം കൂട്ടുന്നത് പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്യൽ)

ബലങ്ങൾ

* നാണയ വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പോലുള്ള വിഭവങ്ങൾ എളുപ്പമാക്കി സംഖ്യ പഠിക്കൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം.

പരിമിതികൾ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യത്യാസം ഉറപ്പാക്കൽ
* നാണയ വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (നാണയവില പോക്കറ്റ്, നാണയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ)
* വലിയ സംഖ്യകളുടെ തുക കാണേണ്ടതായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അവസരങ്ങൾ

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

* വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്താൻ രീതികൾ.
* സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

വെല്ലുവിളി.

* ഒന്നിനം സ്വാംശീകരിക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഒന്നിച്ചുള്ള പഠനം നടത്തൽ.

ല്ലാന്ന ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ. ഗണിത പഠനം കുട്ടി കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിശ്വാസം നേടുവിക്കാൻ.

ഓർച്ച്

* കലണ്ടർ പരിചിതി സ്വായത്തമാക്കാൻ
* കലണ്ടറിൽ വരുന്ന സംഖ്യകളെയും അവിടെ സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താൻ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പട്ടികകൾ സ്വീകരിക്കാൻ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കി കളിക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ std.II

മലയാളം

എൻ. എസ്. എസ്. ജി. എൽ. പി. എസ്. മേനിക്കര സ്കൂളിലെ 2025-26 അധ്യയന വർഷം ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മിടുക്കൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനില വരും ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

മലയാളം മധുരം

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷി വികാസത്തിന് സഹായം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സഹായം ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ: SRG-ൽ അവലോകനം

CPTA യിൽ അവലോകനം

കുട്ടികളും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആസ്വദിക്കുന്നു.

~~നേട്ടങ്ങൾ~~ സാമൂഹിക ഫലങ്ങൾ

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തുന്നതിന്.
* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.

തെളിവുകൾ: SRG യിൽ മികച്ച ചില പതിപ്പുകൾ അവതരണം. CPTA യിൽ പതിപ്പ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ. മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്.

* താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. അതിലെ ആശയം സന്ദർഭങ്ങളെ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകമായി സജീവമാകുന്നു.

തെളിവ്: പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന രീതി എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച

പാട്ടരങ്ങ് ഏറ്റെടുത്ത് ക്ലാസ്തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ടീച്ചേഴ്സ് തിയേറ്റർ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ടീച്ചേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
* പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലൈബ്രറി ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളുടെ ടീച്ചേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സഹായകമായ ശ്രവ്യ വായന ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം : SRG-യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ

CPTA ആശയം പങ്കിടൽ

നാട്ടുവിശേഷം കണ്ടെത്തൽ

* പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ വർദ്ധിക്കുന്നു.
* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
* നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉൾച്ചേർന്നിട്ടുള്ള ഇൻസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
* പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ഘട്ടം:- SRG യിൽ ആസൂത്രണം.

ക്ലാസ് പത്രം

* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി ഒരുക്കി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത പത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ സാധ്യതകളും
* സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് തെളിഞ്ഞ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
* ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

തെളിവുകൾ: SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

രചനോത്സവം

* എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
* രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
* കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

തെളിവുകൾ: SRG അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.
CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

വായനോത്സവം

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
* കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
* കുട്ടികളിൽ ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

തെളിവുകൾ: SRG അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.
CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു, രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഉപകാരം

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് സഹായം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* അമ്മമാരുടെ / രക്ഷിതാക്കളുടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിയാകാൻ കഴിയുന്നു.

ഉദാ: SRG യിൽ അവതരണം.
PTA യിൽ ചർച്ചകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

ഗണിത കളികൾ

* കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താൽപ്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
* സംഖ്യാബോധം വളർത്തുന്നു.
* വ്യത്യസ്തമായ 10 ഓ അതിലധികമോ ഗണിതക്കളികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. (കട്ടക്കളി, കണ്ണാമൂച്ചി, ഡൊമിനോ കളി ബോൾ കളി

ഗണിത കിറ്റ്

* ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്
* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്.
* 10 ന്റെ കട്ടകൾ, മഞ്ചാടി, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, ആകൃതികൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

പരിമിതികൾ

* ശാസ്ത്രീയമായ ആസൂത്രണം ആവശ്യമാകുന്നു.
* അച്ചടിച്ച് വിതരണം ചെയ്യാൻ കൂടി സ്വന്ത

പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

* വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും, ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

ലാബ് അസിസ്റ്റന്റ്

* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗ്ഗീകരണം, നിഗമനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പരിശീലകർക്ക്

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചെയ്യുന്നതിന്.
* വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പിന്തുണ.

* പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.
* പാഠങ്ങളെയും പരീക്ഷണങ്ങളെയും സ്വയം നിർമ്മിതിയിൽ നിന്ന് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

വിദ്യാ സമ്പർക്കം

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രാണികൾക്ക്

* ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് ഏറെ പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.
* കാട്ടിൽ നിന്ന് വരുന്ന കർഷകരിൽ വരുന്ന പ്രാണികളുടെ ആരോഗ്യത്തിന് ആവശ്യമായതെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
* ചിതൽ പാടം ചെടിയിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ദോഷകരമല്ലാത്ത പ്രാണികൾ ഉണ്ടാകാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

B കർഷകർക്ക്

* പാരിസ്ഥിതികമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കർഷകരെ സഹായിക്കുന്നു.

പഠിതാക്കൾക്ക്

* പല തരം പക്ഷികൾക്ക് വാസസ്ഥലമാകുന്നതിന്.
* തേൻ ഉണ്ടാകുന്ന വിധം മനസ്സിലാകുന്നതിന്.
* ജൈവ പച്ചക്കറികൾ ലഭ്യമാകുന്നതിന്.
* പാരിസ്ഥിതികമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി പഠിതാക്കളെ സഹായിക്കുന്നു.

Academic master plan
English II

Aim – To speak, Read & write English without any mistakes.

June Pre test.

· To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

July, August. Games, Action song, Hello English activities. Conversations, skit. Stories

Use ICT

Speaking skills

Description, growing sentences, Picture reading, Picture description, self introduction

Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction etc.

July & August.

Reading skills

Reading skills. --

News paper reading, Library books reading. book review, Reading breaking news, find words. Collect and Read past tense, Rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing Skills.

Make word web, Picture description, word chain sentence chain, make words & sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations. Add more line, develop story, description, notice, proclamation, diary letter, Announcement magazines.

Academic

Master Plan

Class : III

മലയാളം

ആമുഖം

ആശയങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള മികച്ച മാർഗ്ഗമാണ് ഭാഷ. ഒരു ഭാഷയും അനായാസേന കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിച്ചാൽ തന്റെ സർഗാത്മക രചനകളെ ലളിതമായും ആകർഷകമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കും. വായനയിലൂടെയും വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ രചനകളിലൂടെയും ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെയും മലയാള ഭാഷയുടെ ആസ്വാദനതലത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രതീക്ഷ

* ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

→ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ആശയാധിപത്യ ഘടകങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

→ കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ ഭാവാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.

→ പാഠഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

→ വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങളെ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്... മുതലായവ) പരിചയപ്പെടുകയും ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

→ [illegible] സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും, കഥ, കവിത, വരി, ചിത്രം തുടങ്ങിയവ.

→ [illegible]

[illegible]

[illegible]

→ പ്രത്യേകമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

ജൂൺ - ജൂലൈ

1 - കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം, കടങ്കഥ പതിപ്പ്
- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം : ചിത്രശേഖരണം.
- പാവനാടകം അവതരണം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- 2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലഹാരങ്ങൾ - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കത്തുകൾ , മാതൃകകൾ.
- ഹരിതകർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
- നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം.
- നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം.

ഒക്ടോബർ.

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ.

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ , കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
- കുട്ടിക്കളികൾ :- കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം , പതിപ്പ് , നാടൻപാട്ട് അവതരണം.

നവംബർ - ഡിസംബർ

4. അപ്പൂപ്പൻ താടി

- ചിത്രരചന : വേനൽചിത്രങ്ങൾ
- ഭാഷാകേളി : മഴക്കളികൾ, മഴക്കാഴ്ചകൾ
- കവിതാരചന : ഞങ്ങളറിഞ്ഞ മഴ
- കവിതാലാപനം : വേനൽ
- നാടൻപാട്ട് - മണ്ണുനമ്പി
- ഫോം ടൂർ
- റോൾ പ്ലേ
- യാത്രാനുഭവ കുറിപ്പെഴുതൽ

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

5. നമ്മളൊന്ന്

- കത്ത് രചന - വേദന
- പോസ്റ്റർ രചന - ആശംസ
- റോൾ പ്ലേ - കുട്ടിമാനും കൊട്ടാരവും
- സംഭാഷണം - റൊട്ടി
- അനുഭവക്കുറിപ്പ് - പൂമ്പാറ്റ
- കവിത ചൊല്ലൽ.

മാർച്ച്

6. മാനത്തോളം

- കവിതാ പൂരണം - വീട് വലുതാവുന്നു.
- പോസ്റ്റർ - വീടു വലുതാവുന്നു.
- കാത്ത് - ജീവികളുടെ സങ്കടം
- മാജിക് ഷോ അറിയിപ്പ് - രചന
- പ്രകൃതിയിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ - രചന.

English

Aim

* To speak, read and write English without any mistake

June to March : Time

* To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

* Pre - Test
* To develop listening skills & reading skills.

→ Listening Skills

- Games, Action songs
- Conversations
- Stories
- Use ICT

→ Speaking skills

- Identify the naming words from the picture

- Make the simple sentences using the word about picture.
- Make simple description about the picture
- Growing sentences : picture reading

August and September

* Develop the creative speaking and writing
    - Reading skills.
        → Books reading
        → Find words
        → Rhyming words
        → TB activities
    - Writing Skills
        → make wordweb
        → Picture description
        → word chain
        → Make words & sentences
        → Make riddles, conversations
        → Add more lines.

October and November

* To express thoughts, feelings etc...
    - Reading skills
        → Library book reading
        → reading conversations, stories, notice
    - Writing skills
        → Description
        → Thoughts

December and January

* Develop the creative speaking and writing.
    - Reading skills
        → Library books reading
        → Develop story
        → Reads diary
    - Writing skills
        → Diary writing.

February and March

* To improve the presentation power

- Reading Skills
  - → Library books reading
  - → read conversations
  - → Develop story
- Writing Skills
  - → Diary
  - → Descriptions
  - → Thoughts
  - → Exhibition.

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കളികളായും സംഭാഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണിചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും

കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഇത് മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഃഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനുള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ചു പറയുന്നതിനും

നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗണനചിന്തയോടൊപ്പം ഗണനചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

ജൂൺ - ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് 1 : രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉപ പ്പെടുത്താൻ തോരണം നിർമ്മാണം, തൊപ്പി നിർമ്മാണം വെണ്ടയ്ക്കയിൽ പ്രിന്റിംഗ്, ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

* ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിതശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്. കളിനോട്ടുകൾ, 10 എണ്ണം വീതം കമ്പ് കെട്ടുകൾ, സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ, അബാക്കസ് തുടങ്ങിയവ നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്

* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകളുടെ നിർമ്മാണം
* നാണയങ്ങൾ, കറൻസിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.

സെപ്റ്റംബർ

* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ- നവംബർ.

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ
* മന:കണക്കുകൾ
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

* ഗുണനക്രിയകൾ
* മനക്കണക്കുകൾ
* മഞ്ചാടിക്കളി

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

* ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ICT സാധ്യത.

പരിസരപഠനം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണ സംവിധാനം
ജൂൺ	· ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു · പ്രകൃതി നടത്തം · വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ · വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. · പരിസ്ഥിതിദിനാചരണം · ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം	SRG
ജൂലൈ	· വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളുടെ നിരീക്ഷിക്കൽ, ചിത്രശേഖരണം · മണ്ണ് നിരീക്ഷണം · ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം.	PTA, SRG
വർഷം മുഴുവൻ	സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG, PTA
ഓഗസ്റ്റ്	· മഴമാപിനി നിർമ്മാണം · ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം · കിണർ സന്ദർശനം · മണ്ണ് നിരീക്ഷണം · മണ്ണു കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ · ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ	SRG

	• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	
സെപ്റ്റംബർ	• സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ്	
	• പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG
	• ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ സെമിനാർ	PTA
	• ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ	
ഒക്ടോബർ	• ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് - പഴം/പച്ചക്കറികട	
	• Food festival	PTA
	• എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്- ഓരോ കുട്ടിക്കും	MPTA SRG
	• BMI കാണുന്നു	
	• സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	
	• ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം- Poster	SRG
നവംബർ	• ആരോഗ്യവിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സ്	PTA
	• റോൾപ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ	CPTA
	• First aid kit തയ്യാറാക്കൽ	
	• സ്വയം സുരക്ഷ ബോധവത്കരണം	
ഡിസംബർ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം - Globe, ICT	
	• ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	SRG
	• ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ	
	• ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	

	• ഭൂപട വായന എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന • ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ - goole map	PTA
ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം • വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ - ആൽബം • വീട് നിർമ്മാണ ഇടം - സന്ദർശനം • വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ - Survey • Interview and field trips. പൊതുസമാപനം	SRG PTA
മാർച്ച്	പഠനോത്സവം	PTA MPTA SRG SSK

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 4

NSS GLPS MONIPALLY

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG Class Teacher	

ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രി ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG	
ക്ലാസ്സ് വായന, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം			Class Teacher	
വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം				
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം	SRG Class Teacher	
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷി എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				

എഴുത്തുകാരുമായി സംവാദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം.	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	
രുചിച്ചറിയാം ഭക്ഷ്യമേള- പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ഇലയിലെ സദ്യ	നമ്മുടെ പഴമ (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teach CPTA PTA	
ഓർക്കാം അടുത്തറിയാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ വാർഷികം സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി, ക്വിസ്, പുസ്തകപരിചയം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	

കലക്കൂട്ട്	കലോത്സവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പോഷണം		ആവശ്യാനുസരണം		

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher	
മൂല്യനിർണ്ണയ (പാമ്പും കോണിയും, Ludo, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടകളി				
ഒറിഗാമി- ടാൻഗ്രാം	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ- കരചലനശേഷി വികാസം.	ഉചിതമായ സമയത്ത്	Class Teacher	
ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher	
ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher	
ഗണിതമേള പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	ഗണിതകേളികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher	

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	നിരീക്ഷണം. അറിവ് നിർമാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA Class Teacher	
ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	
ശാസ്ത്രയാത്ര വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ്പാർക്ക് ഇത്യയവ സന്ദർശിക്കൽ.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ

ഭൂപടമൊരു-ക്കം കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന	ഭൂപടവായന, ഭൂപടരചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, നിർ-മ്മാണം.	വർഷത്തി-ലൊന്ന്.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുവർ ശാസ്ത്രപഠന വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനു-സരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രോ-ത്സവം ശാസ്ത്ര ഉൽ-പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	ശാസ്ത്രപഠനത്തി ലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തി-ലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തി-ലൊന്ന്	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

English : IV

Objectives

* To encourage active listening and speaking skills
* To develop an English atmosphere that the children are engaging.
* To expand vocabulary for improved communication and comprehension
* Ensure fluency in reading and writing
* To enquip students with effective written communication skills
* To establish a solid understanding of language elements.
* To develop a love for reading and literature
* To develop children's own stories and drafting books.
* To apply the language in day today life

June to March

* English challenge
  - We can create an English atmosphere.
  - Speak simple English sentences frequently
  - Use simple questions and lead to jokes
  - Prepare some story cards and short videos of its reading. Share them in WhatsApp group.
  - Celebrate a day in a week as English day.
  - Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks etc
  - Make use of some actions songs and games also.

June to March

* English assembly
  - Listening - Teaches talk
  - Speaking - Prayer, pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc.

From the end of June to March

* English club
    - Various club activities Eg: Reader's theatre

June last week

* My notice
    - Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities.