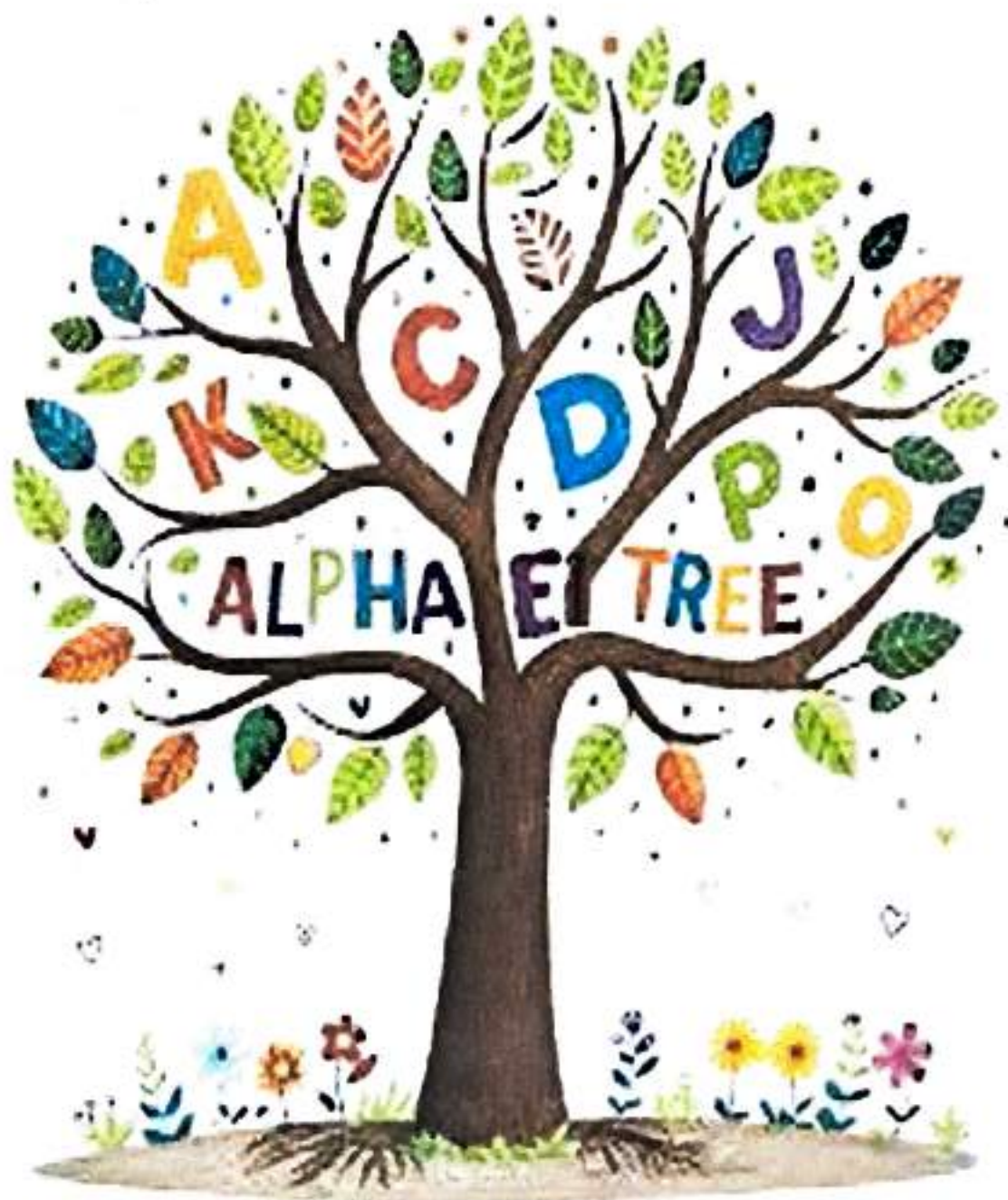


MAMBARAM UP SCHOOL
MAMBARAM



ACADEMIC MASTER PLAN

ആമുഖം

2025-26 രാഷ്ട്രീയ വർഷത്തെ വലിയ അക്കാദമിക് മസ്കറപ്പാൻ ദിനം മീനിംഗിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുകയും കൗൺസൽ വർഷത്തിൽ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതിയുടെ ചെല്ലവിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം പരിഗണന നൽകുന്ന വിധത്തിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉത്തമമായ തന്ത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കണം. ദിനപരിപാടികളായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന പിന്തുണയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥി ലാഭം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും അക്കാദമിക് മസ്കറപ്പാറിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനവിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു ലക്ഷ്യത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്ന അക്കാദമിക് മസ്കറപ്പാൻ ~~അക്കാദമിക്~~ ^{സാഹിത്യ} രാഷ്ട്രീയവും, രാഷ്ട്രീയവും സാഹിത്യ സാഹിത്യത്തോടെ കൗൺസൽ വർഷം നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത ഫലങ്ങൾ

- പുസ്തകപാഠ്യത്തിൽ താല്പര്യം അറിയിക്കുക.
- ഭിക്ഷ വിതരണത്തിൽ താല്പര്യം ചെലവാക്കുക.
- അനുഭവവും വിജ്ഞാനവും ചേർന്ന് വാ-
പ്രാപ്തമാക്കുക.
- പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- മാതൃഭാഷാസംസ്കൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരണം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ഓരോ വികസനം. അഞ്ചുവർഷത്തിലും പഠനവും വളർച്ചയും പഠിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ അഞ്ചുവർഷത്തിൽ അഞ്ചുവർഷം വിവിധ വ്യവസ്ഥകളിൽ (കുറേ കവിതകൾ അല്ലെങ്കിൽ) അവതരിപ്പിക്കും.	ഒരു മസം	മെമ്പർഷിപ്പ്	
2. കുട്ടികളിൽ അറിവും ചുരുക്കം ചിലവിലും ഉൾപ്പെടുത്തുക.	അഞ്ചുവർഷം വായനയിൽ നിന്നും വായനയിൽ ഉൾപ്പെടും. വായനാ ലോകം	ഒരു മസം	മെമ്പർഷിപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ	
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ അഞ്ചുവർഷം വായനയും ഉൾപ്പെടും. കുട്ടികൾ വായനയും ഉൾപ്പെടും.	മെമ്പർഷിപ്പ്	മെമ്പർഷിപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ (class-teacher)	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	താലം	കൃതല	പ്രവർത്തിത വിതരണം
5 പരിതാളങ്ങൾ കല വാസനകളെ പരിപൂർണ്ണമാക്കിയിരിക്കുന്നു	പാഠഭാഗങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ, ലക്ഷ്യനാശങ്ങൾ എന്നിവ അവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു. അവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വേർതിരിച്ചു നോക്കുന്നതിൽ ഏകദേശപാട്ടുകൾ സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർക്കും	മലയാളം ഭാഷ	
മുഴുവൻ അതാത വാങ്ങി - അവർത്തിക്കുന്നു	വിതരണവിതരണം, വിനാശം അനുഭവിച്ച ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടിയിൽ സംഭവിച്ചു വന്നിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണത്തിൽ അനുഭവിച്ചു	വിതരണവിതരണം	മലയാളം ഭാഷ	വിതരണവിതരണം

പക്ഷം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	താലം	ചട്ടക്കോല	സംവത്സരിക വിവരങ്ങൾ
	ജി.സി.എസ്.യിൽ വാങ്ങുന്നതിനെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതാണ് വാങ്ങുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിരോധം വരുത്തൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കുക എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.			മെമ്പർഷിപ്പ്
സാഹിത്യത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	സാഹിത്യകാരന്മാർ, പ്രവർത്തകർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരെപ്പറ്റി വിവരങ്ങൾ (ICT) - കമ്പ്യൂട്ടർയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതും മെമ്പർഷിപ്പ് പരിശോധിക്കുന്നു.	ആലപ്പുഴയിൽ ആദിവാസി വനമാവസ്ഥാനം വരും.	മെമ്പർഷിപ്പ്	മെമ്പർഷിപ്പ്
മെമ്പർഷിപ്പ് പരിശോധിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.			മെമ്പർഷിപ്പ്	മെമ്പർഷിപ്പ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തലം	ചുമതല	സ്രോതസ്സ്
ഭാഷാപരമായ വികസനമാവട്ടെ പരിഹരിക്കാൻ	- ഭാഷാപരമായി വികസനം നിൽക്കുന്നവർക്ക് - പ്രത്യേകം പരിശീലനം - പരമപ്പെടുത്തൽ - ആവശ്യമായ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം നേടാനുള്ള വഴി	SRG Class T ₂	PTA Fund.
വായനാഭ്രാന്ത പരിഹരിക്കാൻ	- ജ്യോതി തല വായനാശൃംഗം - ജ്യോതി തല കലാപ്രദർശനം - വായനാശൃംഗം - ആപ്തവാക്യങ്ങൾ - ആനന്ദം വായന.	വായനാ ശൃംഗം	HM SRG Class Teachers CPTA	PTA
ഏകദേശം പരിശീലനം	പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്നും നേടിയ അറിവ്	പ്രതിരോധം	SRG Class Teachers	PTA

അറിവ് ഭക്ഷ്യ സമന്വയിച്ചുകൊടുക്കൽ (ICT)	- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ - പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
പ്രാദേശികതയോടു കൂടിയ - ജന - ചരമ വിനാശങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം വരുത്തൽ, ആവശ്യാനുസരണം	- കാർഷികം ആവശ്യാനുസരണം - ഭക്ഷ്യസമന്വയി പ്രദർശനം - ജീവൻ - ലക്ഷ്യ പ്രദർശനം - പരിപാടി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
ഭക്ഷ്യ പരമ്പരയിൽ ഭാഗമായി അതിയഭാവത്തിൽ ആവശ്യാനുസരണം - അനുവദിക്കൽ	കുടുംബശ്രീ പ്രദർശനം		HM SRG, CPTA Class Tr	
പരിപാടി പരമ്പര				
നിരീക്ഷണം	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	CPTA HM	PTA
അറിവ് ഭക്ഷ്യ സമന്വയിച്ചുകൊടുക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG Class Tr	
അറിവ് ഭക്ഷ്യ സമന്വയിച്ചുകൊടുക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Tr	
അറിവ് ഭക്ഷ്യ സമന്വയിച്ചുകൊടുക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Tr	
അറിവ് ഭക്ഷ്യ സമന്വയിച്ചുകൊടുക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Tr	

അക്കാദമിക്

മാസ്മർ പ്ലാൻ

ഗണിതശാസ്ത്രം

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംസ്കരിക്കേണ്ടതും
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ശീലങ്ങൾ ഏല്പാപരിയ്ക്കുകയും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	<u>ഗണിത ശീലങ്ങൾ</u> കുട്ടി രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ശീലങ്ങൾ ഉറപ്പിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (നവകാർഡ്, വെളിക്കുരു, വൃത്തങ്ങൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ആഴ്ച മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	ഗണിത ജോബ് ഫ്ലാഷ്
2) നമ്പരവാല ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും അപലന ഭാഷിക്കുയുടെ വിജ്ഞാപനവും	<u>ഒറിഗാമി ശീലങ്ങൾ</u> ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ഭാഷയ്ക്കു കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന അമ്പലം ഗണിത സമീപനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവീണ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	ഗണിത ജോബ്
3) ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വാഭാവികമാക്കൽ	ജീവ വിദ്യാ പരമ്പരയിലെ ഒരു വൃത്തിയിൽ ഗണിതപാഠ് സജ്ജമാക്കൽ ചാർജ്ജ് വച്ച് ഗണിത ജോബ് നടത്തൽ	ആവിഷ്കരണ	ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിത ജോബ് അദ്ധ്യക്ഷൻ	ഗണിത ജോബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1) ഗതാവിനം വെട്ടു നോക്കൽ	ഗതാവിന പാർക്ക് ജോയിന്റിയ സൂപ്പർമാർക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ വട്ടങ്ങൾ പാർക്ക് സംരക്ഷണം	ഒരു പ്രാവി ശ്യാ	ഗതാവിന ജോയിന്റിയ കോളേജിൻ നിന്നും നിരസനങ്ങൾ തടയുന്നതിനായി	പി.ടി.എ
2) ഗതാവിനമേഖലയിൽ കൃഷിക്കാരുടെ താല്പര്യം പരിശോധിക്കൽ.	ഗതാവിന പരിസ്ഥിതി, ഗതാവിന കോളേജിൻ, പട്ടണത്തിൽ പരിചയം, ഗതാവിന ജനപ്രകാരം പരിസ്ഥിതിയിൽ വിവിധരൂപങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വാരാണ്ടിൽ ഒരു പ്രാവി ശ്യാ	ഗതാവിന സാമ്പത്തിക കോളേജിൻ വാർ	പി.ടി.എ
3) ഒരു വർഷത്തെ ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക വിദ്യാ സാമ്പത്തിക ഗതാവിന പരിസ്ഥിതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാനായി.	<u>പെട്ടെന്ന് സാമ്പത്തികവിദ്യാ</u> ജോയിന്റിയ സൂപ്പർമാർ, ചെറുപ്പക്കാരെ, ഓൺലൈൻ ജനപ്രകാരം ഒരു പ്രവർത്തനങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് സാമ്പത്തിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി തെളിയിക്കുകയും പരിസ്ഥിതിയിൽ വിവിധരൂപങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാനായി.	വാരാണ്ടിൽ ഒരു പ്രാവി ശ്യാ	ഗതാവിന സാമ്പത്തിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനം	ചുമതല	സംബന്ധിത വിവരങ്ങൾ
1) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കരായവർക്കുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെത്തിക്കുന്നു	<u>ഗണിത ക്ലാസ്സുകൾ</u> ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കരായവർക്കുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെത്തിക്കുന്നു, ഗണിത അധ്യാപകരും വ്യക്തിഗതമായി നിൽക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗുണമേന്മയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	അഭ്യർത്ഥകരിൽ ഒരു വിഭാഗം	ഗണിത അധ്യാപകന്മാർ സമാനമായ ക്ലാസ്സുകൾ	ഗണിത ക്ലാസ്സുകൾ
2) വിവിധ ഭാഷകളിലെ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ	<u>വിജ്ഞാപനങ്ങൾ</u> ജില്ലാതല വ്യക്തമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വിജ്ഞാപനങ്ങളായി വിതരണം നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഭാഷയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത വിവരങ്ങളിൽ അനുസരണമായിരിക്കുന്നു.	അഭ്യർത്ഥകരിൽ ഒരു വിഭാഗം	SRG	

അക്കാദമിക് മാസ്മൂർ പ്പാൻ

-പാഠ്യശാസ്ത്രം -
2025-26

ആമുഖം

2025-26 ക്രോഡന

വർഷത്തെ ഡാമ്യോഗ്രാഫ്ത്ര കൈമാടിക
മുൻപാൽ SRG മീറ്റിംഗിൽ ചർച്ച ചെയ്ത്
അവതരിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ
കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പമ്പുക്ടമെന്റേഷനും ചെയ്തു.
ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതി
കളെ ഏക വിഭാഗം കൂട്ടിക്കുറുപ്പും
പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്ന വിധത്തിൽ
വിവിധ മേഖലകളായി തിരിച്ചു. ദിനചരണ
ഒരുമയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും
ഡാമ്യോഗ്രാഫ്ത്ര പാർട്ടിഷണിൽ
വിവിധ യൂണിറ്റുകളിൽ ബന്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂടാതെ നമ്മുടെ
വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ
പരിഹരിക്കാനായി നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന
'പുലരി' എന്ന പദ്ധതിയുമായി ബന്ധ-

പെട്ടെന്നിതൊന്നു മുട്ടി വീഴാൻ പ്രവർ
ത്തനങ്ങളും ഈ വർഷത്തെ ശേഷാദി
കൾക്കുപോലും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മിക്കവിധം
ഭരണത്തോടു ചേർന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ
നടപ്പിലാക്കുന്ന ചില ലക്ഷ്യത്തോടെ
നടപ്പാക്കേണ്ടതുകൊണ്ട് മിക്കവാറും
പല ഭരണാധികാരികളും അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു
പ്രായോഗികമായിത്തന്നെയും പലപ്പോഴും
ഭരണാധികാരികളുടെ കയ്യിലായിരിക്കാൻ കഴിയുമെ-
ന്നിരിക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- * സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പഠിച്ചപ്പോൾ
രഷ്കരവും ആകട്ടെ.
- * ചരിത്രപുസ്തകങ്ങൾ പഠനത്തിനെപ്പറ്റേണ്ടതാ
ണ് എന്നു അവബോധം വളർത്തുക.
- * പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- * സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക.
- * പുസ്തക വായനയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.
- * ഭൂപടവായന, ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനം ഇവ
കൂടുതൽ പഠിച്ചെടുക്കുക.
- * വിവിധ മതാചാരപരിപാടികളെക്കുറിച്ച്
കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മാണ
ത്തിൽ കൂടുതൽ ആർജിക്കൽ
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തെപ്പറ്റേണ്ടതാണ് എന്ന്
ബോധപ്പെടുത്തുക.
- * സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നല്ല
പുരുഷൻ വളരുക.

പഠന പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	
1 <u>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ്</u> ഒരുക്കൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ ആവശ്യകത SRG യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ലാബ് സജ്ജീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തുകയും ഭൂമി, അളവ്, ഭൂപടങ്ങൾ, രേഖിക വരമ്പുകളുള്ള പ്ലാൻ കടപ്പാട്, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടുതൽ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി SRG-യിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ചെലവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഒരേ-ജ്യോം.	
2 <u>പരിസ്ഥിതിദിനം</u> 'പരിസ്ഥിതി ദൃഷ്ടി' പദ്ധതി എന്ന ദീർഘകാല പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ പരിസ്ഥിതിദിനത്തിൽ	ജ്യോം-മുക്തി (ദീർഘകാല പ്രവർത്തനം)	

ലഭിച്ചതോ അജ്ഞാതതയോ ആയ
 വൃക്ഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വളർച്ചയെക്കുറി
 ച്ച വിവിധ നിലങ്ങളിലൂടെ
 പോഷകപരമ്പരയ്ക്ക് നേട്ടപ്രദമായ
 കണിശമായ 'പ്രൊജക്ട് നിരീക്ഷണ
 റിപ്പോർട്ട്' എന്ന ഫോർമാറ്റ്
 പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. വൃക്ഷങ്ങളെ
 യുദ്ധ വളർച്ചയുടെ വിവിധഘട്ട
 ങ്ങൾ, മേഖലകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ
 നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി പ്രയോജന
 നം. അവയ്ക്ക് പ്രത്യേകമായി
 Digital Video ആയി വിവിധ
 ഘട്ടങ്ങളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

3 വിജ്ഞാപനം ആൻഡ് നിർമ്മാണം.

സാമൂഹ്യമാന്ദ്യത്തിൽ
 ആദ്യകാലത്തു 'മെഴുതാപ്പഴം'.
 അധികം കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്ന
 പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി
 Digital ആൻഡ് നിർമ്മാണം
 നടത്തുന്നു. [ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ,
 വിവിധ രാജാക്കന്മാർ]

ജനല
 മോഡം
 ആദ്യ ആ
 ട്വ.

4 ശിപ്പുമാല

ജൂനല
മാസം

ഭൂപട്ടപഠനം, ഭൂവിശ്വസ്യ
അം പിന്നീടുണ്ടാകാൻ കഴിയുക
പിറ്റേപ്പേരു രഹസ്യം അങ്ങനെയ്ത
ഭാഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥി അദ്ധ്യപകരുടെ
ഭാവനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി
അങ്ങനെയ്ത ശിപ്പുമാല സംഘടിപ്പിക്കണം.

5 വായനാലത്തോണം

ദീർഘകാ
ല പ്രവർ
ത്തനം

വായനയിൽ കൂടുതൽ
താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനായി പഠന
ത്തിൽ പിന്നോക്കത്തിൽക്കൂടെ കഴിയാ
തെ ശ്രമപുരസ്കാരം തിരിച്ച് വായനാ
കാർഷിപ്പുണ്ടാക്കും കളികളിലൂടെയും
താൽപര്യം വളർത്താൻ ശ്രമിക്കണം.

ഇടപ്രവർത്തനങ്ങളെ
കൂടി ദിനപത്രത്തിൽ, വായനാമത്സ
രങ്ങൾ പിന്നിലെ സംഘടിപ്പിക്കണം.
അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്
Friday Quiz. പിൽ വെള്ളിയാഴ്ചയും
5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കായി
ദിനപത്രത്തിലെ വായനയുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരം സംഘടി
പ്പിക്കണം.

6 അഭിമുഖം

[Unit: കേരളം : മണ്ണ് മറ്റു മണ്ണുള്ളത്]

അഗസ്റ്റ് മാസം.

കർഷക ദിനത്തോടും പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളോടും ബന്ധപ്പെട്ട് നിത്യ നവ്യ നാളിപ്പ വികച്ച കർഷക സുഖം അഭിമുഖ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കൃഷിക്കുവേണ്ടി ബന്ധപ്പെട്ട് കടികൾക്കുട്ട സംഘങ്ങൾ ചോദ്യമെഴുതി മുൻകൂട്ടി പ്രശ്നം തയ്യാറാക്കി അവലോകനം അഭിമുഖ പരിപാടിയിൽ അത് അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അർഹം നൽകുന്നു. ~~സ്വയം~~ സ്വയം കൃഷി ചെയ്യാനുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുകയും സ്കൂളിലും വീട്ടിലും കൃഷിത്തോട്ടം ഒരുക്കാനുള്ള അജ്ഞാപനം കടികളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ പാടിക്കുന്നു.

7 പ്രധാന കൂട്ടി [പ്രാദേശിക വിനോദം]

അഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ

വിവിധ മത്സരപരിപാടികളിൽ കടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം

പരിപാടിയെ പ്രസ്താവിക്കുക
 സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ വിവിധ
 തരം പദ്ധതികളിലൂടെ സേവനങ്ങൾ
 പ്രദാനം ചെയ്യാൻ 233 ഫണ്ടുകൾ
 ശുപാർശ ചെയ്ത സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യദിന പ്രസംഗ
 നേരിട്ടാണ് ഈ വിഷയം ആരംഭിക്കുന്നത്. താൽപര്യവും കൂട്ടിയും
 233 കൂട്ടായ്മ കണ്ടെത്തി സേവകർക്ക്
 കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

8 ഗാന്ധി ജയന്തി

ഗാന്ധി ജയന്തിദിനം മുതൽ
 ആരംഭിക്കുന്ന ദീർഘകാല പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ആർക്കും തുറന്നാണ്, ഗാന്ധി ക്ലിപ്, പ്രസ്താവ മത്സരം, ജീവചരിത്ര ക്ലിപ്, ഗാന്ധി കവിതകൾ ഓർമ്മിക്കാൻ തുടങ്ങിയവ. ഇതിനായി വിവിധ ലെവലിൽ പ്രാദേശിക വാർഡ് നഗരങ്ങൾ പിന്നെ പ്രത്യേക നമ്പർ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ദക്ഷിണ
 കേരള
 മാർച്ച്
 മാസം
 വരെ.

9 ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ്ബും റിപ്പോർട്ട് അവതരണവും.

നവംബർ -
ഡിസംബർ

പ്ലാനിങ്ങ് ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ്ബ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് കുട്ടികളോട് അവരുടെ പരിചര പ്രദേശത്തുള്ള ക്ലബ്ബും സ്കൂൾ പരിപാടികളിലേയും വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുത്ത് കലിമ്പ് സർക്കുലറിലുള്ള ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ക്രോഡിക്ലിപ്പ് റിപ്പോർട്ട് പത്രികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

10 ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ്ബ് Expo

ജനുവരി

5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ കൂടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പ്ലാനിങ്ങ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നം കൃതി നടത്തുന്നു.

11 പീക്ഡ് ട്രിപ്പ്

ജനുവരി -
ഫിബ്രുവരി

മെക്സിക്കോ - അതിർത്തി കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്ന പാർവ്വതീ വിവിധ നിർമ്മിതികളുള്ള കടലിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വിവിധ ചരിത്ര നിർമ്മിതികൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കാനും ചരിത്ര പാരമ്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടാനുള്ള മുന്നോട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയും കടലിൽ കയറി പീക്ഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

12 നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്

ദീർഘകാലം

പഠനവിധി നിർമ്മിതി പിന്നോക്ക കടലിൽ മികവിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന 'നിർഭയം മുന്നോട്ട്' എന്ന ദീർഘകാല

പ്രവചനങ്ങളുടെ ഉൾപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനനോട്ടങ്ങൾ
 കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ്
 ഈ പ്രവചന നൂതനങ്ങൾ ഉദ്ദേശി-
 കുന്നത്. ഭാഷാ നൈപുണികൾ,
 ഭൂപട പഠനം, വായനാ ഉത്തരവ്
 എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിൽ
 ഉൾപ്പെടുന്നു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
 പഠനത്തിലെ പ്രത്യേക പഠന
 വിഭാഗങ്ങൾ കണക്കാക്കി വിഭിന്ന
 ക്കാ കട്ടികൾക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റ്,
 വായനാകാർഡ്, ഭിന്ന കണക്കാക്കൽ,
 പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
 ക്കിന് പരിപാടികൾ, ഗ്രൂപ്പ് പ്ര-
 വർത്തനങ്ങൾ, പ്രത്യേക വിഭാഗം
 എന്നിവയും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടു-
 ന്നു.

ഭൂമിശാസ്ത്ര പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം,
 സെമിനാർ പ്രവർത്തനം.

വിശ്വ
 വി-മാർദ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
 പഠനത്തിലെ പ്രത്യേക വിഭാഗം

പ്രതി യൂണിറ്റുമായി നമ്പർപ്പട്ടിക
പ്രദാനം ചെയ്ത പ്രകാരം
പരിശോധിക്കുന്നു.

പ്രകൃതി വിഭവപരിരക്ഷണം
പ്രതി വിഭവത്തിൽ പെട്ടിട്ടുള്ള
പ്രകൃതി സമ്പത്തും പരിരക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുകയും
തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറുകയും
പരിരക്ഷിക്കുകയും പ്രതി
സംരക്ഷണം സുരക്ഷിതമാണ്
ലക്ഷ്യം.

ഉപസംഹാരം

കോവിഡാനന്തര വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉണ്ടായ മാനസിക പ്രശ്നങ്ങളും പഠന വിടവുകളും പലതരത്തിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുറയ്ക്കുന്നതും പരിഹരിക്കുന്നതും ഈ ശൈത്യകാല പരീക്ഷകൾ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു. കൂട്ടിക്കൂട്ടി പാഠ്യപുസ്തക വിഷയത്തിൽ അടിപാളം ഉണ്ടാക്കുന്നതും വിഷയം ഏറ്റെടുക്കുന്നതുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2025-26 വർഷത്തെ ശൈത്യകാല പരീക്ഷകൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും പാഠ്യപുസ്തകത്തിനനുസൃതമായും പാഠ്യപരിഭാഷയും അഭിജ്ഞാനവും നിലനിർത്തുന്നതിനും വിവരശേഖരണത്തിനും മത്സരപരിപാടികൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുന്നതും പഠനയുദ്ധങ്ങളിലൂടെ ഉപേക്ഷിച്ച് പ്രീക്ഷണവും വായനയുടെ മികവിനും കൂട്ടിക്കൂട്ടി ഏൽക്കുവാൻ പ്രതിജ്ഞിക്കുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN
OF ENGLISH

Academic Master Plan: Holistic Learning and Development Program

INTRODUCTION

Our comprehensive program is designed to foster academic excellence, creativity, and social skills in students. The activities outlined below are tailored to specific age groups and learning objectives, ensuring a well-rounded development for each child. Through a blend of interactive lessons, hands-on projects, and collaborative teamwork, our program aims to:

- Nurture critical thinking and problem-solving skills
- Encourage creativity, self-expression, and imagination
- Develop effective communication and teamwork skills
- Foster a growth mindset, resilience, and adaptability
- Prepare students for future academic and professional success

Our program is structured to meet the unique needs and interests of each age group, providing a supportive and stimulating environment that promotes overall growth and development.

Key Components:

- 1. Language and Literacy:** Developing strong language skills through interactive activities and immersive experiences.
- 2. Creativity and Expression:** Encouraging imagination, self-expression, and confidence through storytelling, role-playing, and visual displays.
- 3. Teamwork and Collaboration:** Fostering teamwork, communication, and problem-solving skills through group activities and competitions.
- 4. Critical Thinking and Problem-Solving:** Developing critical thinking skills through puzzles, quizzes, and riddles.

Objectives	Activities	Duration	Task
To provide an opportunity to listen to English correctly and speak fluently.	Follow Me if You Can! - Provides practice exercises to follow instructions given in English.	June	English teachers
	Missing Man - A teacher and student engage in a conversation recorded and played for children. The teacher's part is omitted, and children are encouraged to take on the teacher's role.	June	English teachers
	Lend Your Ear - Recorded English conversations with sweetness and flavour. Encourages children to answer related questions.	July	English teachers
	Treasure Hunt - Uses various objects to create a treasure hunt. Each object is numbered, and children are given clues to identify the object. They earn points for correct answers.	August	English teachers
	Breaking News - Records English radio news. Requires children to listen carefully to correct pronunciation.	November	English teachers

Objectives	Activities	Duration	
Practicing creative reading	Meet the Foreigner - An opportunity to interact with people who speak different languages.	Once in a year	English teachers
	Reader of the Month - An opportunity is given to read in English. The Reader of the Month is appreciated.	Once in a month	English teachers
	F.M. Corner - Stories are presented in the form of Reader's Theatre radio drama.	Once in a term	English teachers
	I Too Can! - Various language cards are arranged in a unique way to help practice speaking without mistakes. (From simple to complex)	July	English teachers

Practicing creative reading	Leaning Ladder - Starting from the base language, a few selected words are charted out to help children practice speaking. The entire vocabulary is correctly identified, and the person who achieves this is rewarded with respect and honour	September	English teachers
	One Man Show - Encouragement is given to perform a one-man show in English.	October	English teachers

Objective	Activities	Duration	
To make English writing more accurate	Fun time Funda - Provides opportunities for fun activities like riddles, quizzes, and puzzles in the class.	In English class rooms.	English teachers
	Run Baby Run - Divides the class into groups. The group that writes the most words shown on the chart without mistakes wins.	February	English teachers
	Alert Zone - Displays notice boards, posters, and school notice boards in the classroom and school.	On day celebrations	English teachers
To boost confidence with the English language	My Droplets - Creates a mini dictionary of children's imagination in the class.	At the end of the academic year	English teachers

To boost confidence with the English language	The Grand Camp - Conducts an English camp for children in classes 5, 6, and 7, with a focus on improving their English skills through various activities.	At the end of the academic year	English teachers
	Class 5		
	Story telling	June	English teachers
	Story writing competition	August	
	Role play related to chapters in text books	During English periods	English teachers

To boost confidence with the English language	Class 6		English teachers
	Documentary presentations	February	

CONCLUSION

The Master Plan: Enhancing Learning through Engaging Activities is a comprehensive and well-structured program designed to foster academic excellence, creativity, and social skills in students. By incorporating a range of engaging activities tailored to specific age groups and learning objectives, this plan aims to provide a supportive and immersive learning environment.

IMPLEMENTATION AND FUTURE DIRECTIONS:

To ensure the success of this master plan, it is essential to:

1. **Monitor Progress:** Regularly assess the effectiveness of the program and make adjustments as needed.
2. **Encourage Student Participation:** Foster a culture of participation and engagement among students.
3. **Provide Teacher Training:** Ensure that teachers are equipped to deliver the program effectively.

By implementing this master plan, educational institutions can provide a comprehensive and engaging learning environment that prepares students for future success.

ആമുഖം

2025-26 വർഷത്തെ അടിസ്ഥാന-

ശാസ്ത്ര അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 524
മീറ്റിംഗിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് എല്ലാവിധം
കൃത്യതയ്ക്കും പരിഗണനയ്ക്കും തിരുത്തലും നൽകുന്ന
വിധത്തിലുള്ള പദ്ധതികളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടു
ള്ളത്. പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും
യും ബന്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും
ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 'നമ്മുടെ പ്രകൃതി, നമ്മുടെ
ഉത്തരവാദിത്വം' എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടു കൊ
ണ്ടുള്ള പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	ദയയ്ക്ക്	പ്രദേശം / പരിധി	കാലാവധി	അനുവദിക്കാവുന്ന തുക	അനുവദിക്കാവുന്ന സ്ഥാപനം
1] മനുഷ്യ വികസന പദ്ധതി	വ്യക്തിഗത വിനോദ വികസന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ സഹായിക്കുക. പ്രത്യേകമായി വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകുക.	പ്രത്യേകമായി വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകുക.	June to August	മുഖ്യമന്ത്രി / മന്ത്രി	2500/-	SRG / PTA	
2] ലാഭാർജ്ജന പദ്ധതി	പ്രദേശവാസികൾക്ക് വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകുക. പ്രത്യേകമായി വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകുക.	പ്രദേശവാസികൾക്ക് വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകുക.	June to December	മുഖ്യമന്ത്രി / മന്ത്രി	10,000/-	PTA / HM	
3] മനുഷ്യ വികസന പദ്ധതി	പ്രദേശവാസികൾക്ക് വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകുക. പ്രത്യേകമായി വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകുക.	പ്രദേശവാസികൾക്ക് വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകുക.	June to March	PTA / മന്ത്രി	20000/-	PTA / HM	

ചെട്ടിപ്പട്ടികയ്ക്ക് അഞ്ചി- കാൽ വിവിധതരത്തിലുള്ള ജോ കോടിയുടെ സംഗ്രഹം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു ആവശ്യമായ വളം അ- വ്യാപിക്കുന്നു കൃത്യമായ ഇടപെടലുള്ള ത ചെട്ടിക്കാമ്പായ പരിപാടണം നൽകുന്നു	ജോ.യുടെ സംഗ്ര- ഹങ്ങളുടെ ഗുണ കാൽ വിവിധതരത്തിൽ	ജൂൺ to August	നവംബർ to December	1000/-	PT & SME HM
എന്തൊരു കൃത്യ- യകാൽ ഉപയോ- ഗിച്ചു എന്തിനാ- ൽ അത് ചെട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	അമ്ലീയ അമ്ലീയ അമ്ലീയ അമ്ലീയ അമ്ലീയ അമ്ലീയ	മേയ്സംഗ്രഹത്തിന് അതേ ഗുണമുള്ള അതേ ഗുണമുള്ള	August	1000/-	PT & SME HM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 2026

അനുബന്ധ - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

മലബാർ യൂ.പി സ്കൂൾ

മേഖല - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- ഉദ്ദേശം - 1, കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുത്തുക
2, അനുഭവപരമായ കായിക ഉപകരണങ്ങളുടെ ബോധവൽക്കരണം
സ്വയംസഹായം

- ഉപമേഖല 1, കായിക മേഖല
2, ആരോഗ്യ മേഖല

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നടത്തിയ പഠനമനുസരിച്ച് കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത അനുഭവപരമായ വ്യക്തികളാണെന്നും ശരിയായ ആരോഗ്യ-കായിക അവ-
ഭാവമില്ലാത്തവർക്ക് പ്രധാന കാരണമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളിലും അതിനനുസരിച്ചും വാർഷിക പരീക്ഷകളിലും ആരോഗ്യത്തിന് കേന്ദ്രീകൃതമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കേരള സംസ്ഥാനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക സ്ഥിതി മൂർച്ഛിക്കുന്നതിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വിശദമായ പഠനങ്ങൾക്കിടെ ഉപയോഗിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ശാരീരിക-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വളരെ കൂടുതൽ.

ആരോഗ്യ - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം കേന്ദ്രീകൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ പാലായനം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശ്രമങ്ങൾ നേടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. കായിക ക്ഷമത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പാലായനം കൂടുതൽ കൈമാറ്റം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുവദിച്ച പിരിയോഡ് അപര്യാപ്തമാണ്. പാലായനം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കായിക-വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ കായിക ഉപകരണങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും ഇല്ല. കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അഭാവം അനുഭവിക്കുന്ന സ്കൂളിലെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപ്ലവകരമാണ്.

ലക്ഷ്യം

1. കായികകുടുംബ കൈവരിക്കാൻ
2. ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ

പ്രവർത്തനം

നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നയോപകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആരോഗ്യ-കായിക-വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പിന്തിയൂർ ഉപയോഗിച്ചും സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പെങ്കിലും രാവിലെ സമയവും സ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തിനു ശേഷമുള്ള വൈകുന്നേരങ്ങളിലെ സമയവും ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലേക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒന്നിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന രീതിയിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നയോപകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ വിവരിക്കുന്നു:

1. കിഡ്സ് അത്ലറ്റിക്സ് ആന്റ് അക്ലിറ്റിക്സ്
 2. മേജർ ഗെയിം - ഫുട്ബോൾ ആന്റ് ബാ-ബോ
 3. ചെലനോബിക്സ്
 4. മൈനർ ഗെയിംസ്
 5. യോഗ
 6. നോഡ് സ്പോർട്ട് അഭ്യർത്ഥൻ ക്ലാസ്സുകൾ
4. ടോപിക് നിരവരുത്തൽ ബോധിപ്പിക്കുന്നു.

ഇന്നത്തെ പ്രധാന പ്രശ്നം നോഡ് നിരവരുത്തലുകളിൽ പൂർണ്ണമായ പാഠനം ഉൾക്കൊള്ളാൻ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നോഡ് നിരവരുത്തലുകളിൽ ബോധവാൻ മാറാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.