അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

STD-I

Scanned with OKEN Scanner

ENGLISH

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple enstructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and actions
- Familiarise the names of birds, animals their young one's and identifies them from pictures.

Scanned with OKEN Scanner

June

- Introduce symbol words
- provides picture cards.

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- Write familiar words

August

- Enjoy songs and sing them with Rythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

Scanned with OKEN Scanner

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Describing words rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards
- Provide more opportunities to read write and speak English.
- Writes five English words daily

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Make picture albums
- Collect pictures of animals and its young ones

Scanned with OKEN Scanner

February

- Provide opportunity to express myself in the classroom.

March

- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description
- Speaks simple sentences in English.

Scanned with OKEN Scanner

MATHS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
- ഒൻപതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും, വ്യവകലനവും
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും, എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

സെപ്തംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിട വിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട

Scanned with OKEN Scanner

സംഖ്യ വലനെ തിരിച്ചറിവ്

- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ വേർതിരിക്കൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<u>നവംബർ</u>

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

<u>ഡിസംബർ</u>

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- ഗണിത ഉത്സവം തയ്യാറാക്കൽ

<u>ജനുവരി</u>

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- ഗണിത ഉത്സവം PTAയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും
- വില വിവര പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>മാർച്ച്</u>

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

MALAYALAM

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും, വായിക്കാനും സ്വന്തം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സർഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ തുറക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുന്നു
- രക്ഷിതാവിന്റെയും, അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

Scanned with OKEN Scanner

ജൂൺ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

- സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഇവ ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- അക്ഷരചാർട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

നവംബർ

- വായനോത്സവവും രചനോത്സവവും തുടങ്ങുന്നു.
- പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ
- നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ വിപുലമാകുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

- ലഘു രചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

Scanned with OKEN Scanner

ഓഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശിൽപശാല പാഠരങ്ങ്, മധുരം മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- അക്ഷരപാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഡുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യക്തിപരമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വായനോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം ഇവ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ ഇവ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന സ്വതന്ത്രവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആയിട്ടുണ്ട്.
- അവരുടെ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകൾ ആക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠോത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.