ജി എച്ച് എസ് പാമ്പനാർ

G H S PAMBANAR

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ആമുഖം

മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുന്നതിനുംസമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയാണ്
ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കുന്നത്.

>വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് സൃഷ്ടിക്കുക.

>പാഠ്യ പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താൽപര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ

>ശുചിത്വം,ദീനാനുകമ്പ, സാമൂഹിക ബോധം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.

->മികവാർന്നശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നു എന്നു ഉറപ്പാക്കൽ.

->പാരിസ്ഥിതി അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറാനുള്ള ഭൂമിയിലെ താൽക്കാലികവാസികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന് അവബോധത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനും സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കൽ.

>ഇവിടെ പഠിച്ചു പുറത്തിറങ്ങുന്ന കുട്ടികൾ അവരുടെ വീടുകളിലും പരിസരത്തുമുള്ള മറ്റു കുട്ടികളെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് തന്നെ ചേർക്കുന്ന മികവിലേക്കു വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെക്കുക.

ഇത്തരത്തിൽ സമഗ്രമായ ലക്ഷ്യ വൈപുല്യം ഈ അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനുണ്ട്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

പേര് : ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ പാമ്പനാർ

വിലാസം : പാമ്പനാർ പി.ഒ, പീരുമേട്, ഇടുക്കി, 6855 31

ഫോൺ: 048923 2135

സ്കൂൾ കോഡ് : 30082

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : പീരുമേട്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: കട്ടപ്പന

റവന്യൂ ജില്ല :ഇടുക്കി

സി ആർ സി : പീരുമേട്

ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : പീരുമേട്

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : അഴുത

ജില്ലാപഞ്ചായത്ത് : ഇടുക്കി

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : പീരുമേട്

LTEB

ലോകസഭാ മണ്ഡലം :ഇടുക്കി

താലൂക്ക് : പീരുമേട്

വില്ലേജ് : പീരുമേട്

ഇമെയിൽ വിലാസം : ghspambanar@gmail.com

സ്കൂൾ വിക്കി: Schoolwiki/Idukki District/Kattappana/GHS Pambanar

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ പ്രസിദ്ധ വിനോദസഞ്ചാര കേന്ദ്രമായ പരുന്തുംപാറയിൽ നിന്നും ആറു കിലോമീറ്റർ അകലെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് പാമ്പനാർ ഗവ.ഹൈസ്ക്കൂൾ. പാമ്പനാർ സ്കൂൾ എന്ന പേരിലാണ് പൊതുവെ അറിയപ്പെടുന്നത്. 1953- ൽ സ്ഥാപിച്ച ഈ പ്രൈമറി വിദ്യാലയം ജില്ലയിലെ പഴക്കമേറിയ വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നാണ്. തുടർന്ന് 2011 ജൂൺ മാസം മുതൽ രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാൻ (RMSA) പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ഈ വിദ്യാലയം ഹൈ സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കൾ ഇവിടെ ജോലി തേടിയെത്തി കുടിയേറിപ്പാർത്തവരാണ്. 1972 ൽ എൽ പി സ്കൂൾ യു പി സ്കൂളായി ഉയർത്തി. സ്കൂൾ പിടിഎ യുടേയും ജനപ്രതിനിധികളുടേയും സഹകരണത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിനായി കൂടുതൽ കെട്ടിട സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കി. പിടിഎ യുടെ ശ്രമഫലമായി 2010-ൽ യു പി സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തുകയും രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാൻ (RMSA) പദ്ധതിപ്രകാരം ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും ഫണ്ട് അനുവദിച്ച് ഹൈസ്ക്കൂൾ പ്രധാന കെട്ടിടം 2016 ൽ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ അധികവും പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിലും, മറ്റു പിന്നോക്ക സമുദായത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരും, സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന എസ്റ്റേറ്റ് തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളുമാണ്. ഇപ്പോൾ പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ പത്തുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി മലയാളം, തമിഴ്, ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗങ്ങളിലായി എഴുന്നൂറിലധികം കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തി വരുന്നു. സദാ സേവന സന്നദ്ധരായ അധ്യാപകരും പി.ടി.എ യുമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ കരുത്ത്. ഈ അധ്യായന വർഷം 37 അധ്യാപകരും, 4 ഓഫീസ് ജീവനക്കാരും, എസ്.എസ്.എ പദ്ധതിയിൽ നിയമിച്ച 4 സ്പഷ്യൽ അധ്യാപകരും, 2 പ്രീ-പ്രൈമറി ജീവനക്കാരും, ഒരു കൗൺസിലറും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. കൂടാതെ 2018-19 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഹൈസ്കൂൾ തലം വരെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം അരംഭിക്കാൻ സാധിച്ചതും അഭിമാനകരമായ നേട്ടമാണ്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുക.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് , ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

സാമൂഹ്യബോധമുള്ള മികച്ച പൗരന്മാരായ കുട്ടികളെ മാറ്റുക. മത നിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായി വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

അക്കാദമിക് മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല വീക്ഷണത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. അധ്യാപ നം സർഗാത്മകവും രസകരവും ആക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിവിധ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.

പഠനം രസകരവും അനായാസവും ആക്കാൻ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ 600 ലധികം കട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ്. ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ പാമ്പനാർ. 2025-26അധ്യായന വർഷത്തിൽ പാമ്പനാർ ഹൈസ്കൂളിൽ 41 അധ്യാപകരം 6 അനധ്യാപകരും 682വിദ്യാർത്ഥികളും നിലവിൽ ഉണ്ട്. കൂടാതെ കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക പിന്തുണ നൽകുന്നതിനായി ഒരു കൗൺസിലറുടെ സേവനവും വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്. സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിന് മുന്നൊരുക്കം എന്ന നിലയിൽ മെയ് അവസാനവാരം സ്റ്റാഫ് മീറ്റിംഗ് ചേരുകയും സ്കൂളിൻന്റെ സുഗമമായ പ്രവർത്തനത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയും ചെയ്തു.

അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ - പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സയൻസ് ഗണിത ഐടി ലാംഗ്വേജ് ലാബുകൾ, ഔഷധ സസ്യതോട്ടം,ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനം, ഉച്ചഭക്ഷണം, കല-കായികപ്രവൃത്തി പരിചയ വ്യക്തിത്വ വികസന കൗൺസലിങ്ങ് മേഖലകൾ തുടങ്ങി ഓരോ പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്കും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചു. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി അവരുടെ അറിവുകളേയും കഴിവുകളേയും താത്പര്യത്തേയും ഉൾകൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പദ്ധതികൾ ആണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തത്. ഓരോ പദ്ധതിയുടെയും കൃത്യമായ പിന്തുണ/ മോണിട്ടറിംഗ് സംവിധാനം ഉണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വിവിധ തരം കുഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ളപ്രവർത്. തങ്ങളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് മികവാർന്ന രീതിയിൽ സ്വത സിദ്ധമായ കഴിവുകളുടെ പ്രകടനം എന്നിവ മനസിൽ കണ്ട്, ഇത്തരം മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യമായ മുഴുവൻ സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കുന്നതിനും പുതിയ വെല്ലുവിളി ഏറ്റെടുക്കാൻ സ്വയം സന്നദ്ധമാകുക അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള സ്കൂൾ എന്ന സങ്കല്പം സാധ്യമാകും വിധം കാഴ്ചപ്പാടും ചിന്തയും പ്രവർത്തനവും ഏകോപിച്ച് കൊണ്ട് സമയ ബന്ധിതമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ എല്ലാവരും സജ്ജാരവുക.വരും തലമുറക്ക് വേണ്ടിയുള്ള കരുതൽ ആണിത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1. A

ജി. എച്ച്. എസ്. പാമ്പനാർ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ വളർച്ചയാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ് മാസം മുതൽ അടുത്തവർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും, തുടർപ്രവർത്തനസാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും, ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

3. ഒരു സംഖ്യയും, രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും, വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും, ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവുമായ വികാസവും, മികവുകളും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി:

ലക്ഷ്യം:-

1. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

JUNE

അധ്യാപികയും, മാതാപിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥ ക്ലാസിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ വായന പരിശീലനം

JULY

ടീച്ചർ കഥ പുസ്തകങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.

വീടുവായന:-

രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. [ചുണ്ടിവായന]

കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.

ചിത്ര കാർഡുകൾ, നിർമ്മാണശില്പശാല

ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും, കേൾക്കാനും, പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ.

AUGUST

- തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാകേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേയ്ക്കു കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.
- കഥയുടെ പുനരവതരണം, വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെയും, ചോദ്യോത്തരികളുടെയും സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം

SEPTEMBER

- ചിന്തവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
[കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ]
- ചിന്തകൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലൂപ്തമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.
- ചിന്തവായനാ ആൽബുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

OCTOBER

- കൂട്ടുവായന കളിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിന്തവായന നടത്തുന്നു.

* ലഭിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* വേദിയിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ

NOVEMBER

* ചിന്തയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും, രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടിയും, അത് സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.

നാടുവായന DECEMBER

കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർതന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

JANUARY

* ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടിത്തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
* വായനാകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

FEBRUARY

* ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.
* വായനാകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
* നാടുവായന.

എല്ലാ മാസവും :-

* രാജാ പീരയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
* ഒന്നാം തരത്തിൽ വേവേലിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനാകാർഡുകൾ
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം.

ലക്ഷ്യം : 2

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം അഭിരുചികൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.
* വായനാകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
* നാടുവായന.

എല്ലാ മാസവും :-

* ഓഫീസ് പീരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
* ഒന്നാം തരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനാകാർഡുകൾ
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം.

ലക്ഷ്യം : 2

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിലേക്കു കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതി വായിക്കുന്നു.
* എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കെടുത്ത പാഠങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലഘു പാഠങ്ങൾ.
* ഡയറി എഴുത്ത്.
* സഹായത്തോടെ കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ,
* കാർഡുകളുകൾക്ക് സംഭാഷണം മെഴുതൽ.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ.
* വീഡിയോ പാഠങ്ങൾ: ലഘു വീഡിയോ പേടർശിപ്പിച്ച്, അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പങ്കെടുത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. അത്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു. പിന്നീട് തിച്ചറിയുന്നതോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN

STANDARD I A

AIM: To speak read and write English without anymistake.

Time: JUNE - MARCH

PRETEST: To check the vocabulary and writing skills of pupil.

JUNE

SKILLS:

* To develop listening skills and reading skills.
* Description, growing sentences, Picture reading, riddle, quiz
* Game, action song
* Greating words like, Hi, Hello, bye ....
* Speaks English

JULY

* Description, growing sentences, picture, reading riddles, quiz.
* Identify the names of colours.
* Describing colour with different object.
* Rhyming words
* using common words like, come, go stand up, close the door, open the door....
* Preposition: in, on, under, near....

AUGUST

* Reading cards
* Describing words from text books
* Developing writing skills.
* Introducing themselves
* Add more lines.

SEPTEMBER

Writing skills.

* make word web
* Picture reading and find the familiar words

English Assembly.

- Phonic sounds.

OCTOBER

- Reading materials
- Picture description
- word web
- sentence making
- English fest

NOVEMBER

- word web
- Picture Description
- word chain

DECEMBER

- Picture Reading
- Rhyming words
- connecting words.

JANUARY

- story telling
- Riddles
- conversation.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ക്ലാസ്. I A - പരിസരപഠനം

ആമുഖം:-

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നുതന്നെ ശാസ്ത്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടി ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു ചോദ്യമുയർത്തുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പുതുതായി നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (ചെറിയ ചെടികൾ, വലിയ മരങ്ങൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ കണ്ടെത്തി, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് എന്നീ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിശകലനം നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പരിസരത്തിൽ നിരവധി വ്യവസ്ഥകളുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ - ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ.

ആശയങ്ങൾ :-

- ചേതന നടത്തം, ജൈവസസ്യങ്ങൾ പരിചയം
- പരിസ്ഥിതി ദിനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തും ഉപഹാരങ്ങൾ - (വ്യക്തിഗത നടീൽ, അടുക്കളത്തോട്ടം)

ആശയങ്ങൾ :-

- ചുറ്റുപാടുകളെ മനസ്സിലാക്കൽ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ നിരീക്ഷണം. പരിസരത്തിലെ ഇതളുകൾ കണ്ടെത്തൽ
- തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- ചേതനനടത്തം - സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു - ചോദിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ പരിസരത്തോട്ട നിർമ്മാണം.

അസൈൻമെന്റ്

- ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ എഴുതൽ -

ഉദാ: ചെമ്പരത്തി.

പലതരം ചെമ്പരത്തിയുണ്ട്.
പൂക്കൾ മരുന്നായി ഉപയോഗിക്കും.
മണമില്ലാത്ത പൂവാണ്.
കുറച്ച് ഇതളുള്ള ചെമ്പരത്തിയും ഉണ്ട്.

സെപ്റ്റംബർ :

ചുരുളുപാടുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് അനുഭവ യോഗ്യമായതും രുചിച്ച് ഉചിതമായതുമായ വിഭവം കണ്ടെത്തുന്നു.

- ചെടികൾ - മരങ്ങൾ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- മണമുള്ള പൂക്കൾ/ ഇളംതണ്ട് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു, നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു

ഒക്ടോബർ

- ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിഭജിക്കുന്നു.

നവംബർ

- പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നു.
- വീടിൽ രക്ഷകർത്താവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. സ്കൂളിലോ ക്ലാസ്സ്റൂമിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

- ചെറിയ പൂക്കൾ/ വലിയ പൂക്കൾ, ഒറ്റയായത്/ കൂട്ടമായത്
- മണമുള്ളത് / മണമില്ലാത്തത്
- ഔഷധഗുണമുള്ളത് തിരിച്ചറിയൽ.
- ഇതളുകളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയൽ.
- രാത്രിയിൽ വിരിയുന്ന പൂക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

- നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലും മധ്യകാലത്ത് രൂപപ്പെടുന്ന മാതൃകകൾ കൃത്യമായ നിഗമനങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. [ചിന്തിക്കുക, അനുഭവം പറയൽ, പരിസര നിരീക്ഷണം]
- പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനാകുന്നു
- ചുറ്റുപാടുകളുടെ സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്, വലുത്, ഒറ്റയായത്, കൂട്ടമായുള്ളത്, മണമുള്ളത് / ഇല്ലാത്തത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു, നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നിറം, രുചി, മണം, വലുപ്പം, അകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക പ്പെടുത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ലഘു നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യം, വിത്തുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ വരാനെടുക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

വിത്ത്, ഇല, ചുള്ളികൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുക, തരംതിരിച്ച് വേർതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം:

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടതാണ്. ഓരോ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നേടിയെടുക്കേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- സംഖ്യാബോധവും കിതാശേഷിയും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുവാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിങ്ങനെ മൂന്നു ശേഷി ഉറപ്പിക്കുക.
- 'മണ്ഡാടി സഞ്ചി' ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക
- ഗുണനപ്പട്ടികയുടെ നിർമ്മാണം. മുഴുവൻ പട്ടികയിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ രസകരമാക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി കൂട്ടുന്നു, കുറയ്ക്കുന്നു.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന ഗുണിത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

JUNE:

കണക്കുബുക്കിന്റെ നിർമ്മാണം

കവിതവായന, വലുത്-ചെറുത്, മുകളിൽ-താഴെ, കിഴക്ക്-പടിഞ്ഞാറ്, ഉയരം കൂടിയത്-കുറഞ്ഞത്, കട്ടി കുറഞ്ഞ-കനം കൂടിയ, ഇടത്-വലുത്, അകത്ത്-പുറത്ത് തുടങ്ങിയവ മനസിലാക്കൽ.

JULY

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതിക്കൊടുക്കാനും, എഴുതാനും, വായിക്കാനും,

1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യാബോധം

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ അനോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പങ്കുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ

ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം

AUGUST.

മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ, കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഒപ്പം വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറവായി നിലകൊള്ളുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷര തെറ്റാതെ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകൂടാതെ ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ

തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുന്നു.

- വർക്കവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ഭാവനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ അനുയോജ്യമാക്കി സാഹചര്യം ലക്ഷ്യവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- നിറയെ, ഞാനൊ, നമ്മൾ എന്നിവ പരിശീലിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും പൂരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ക്വിസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA യുമായി ചേർന്ന് ഓരോ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

മൂല്യനിർണ്ണയം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം അറിവിൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- എല്ലാ കുട്ടികളിലെയും അശയപ്രകാശനവായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- നൈപുണ്യമുള്ള ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ അസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, പേപ്പർവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു
- അക്ഷരം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

- ക്ലീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- കുടുംബ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും ചിന്തിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന രീതി.

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട് ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ.
- രാഷ്ട്രനേതാക്കൾ ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വിലയിരുത്തുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ICT സാധ്യത (രചിയുവായ് ബന്ധപ്പെടുത്തൽ)
- ദിനാചരണങ്ങളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയും എഴുത്തിനിയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ചിത്രവിവരണം.
- വായന തലത്തിൽ കണ്ടെത്തി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽനിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- രംഗാവിഷ്കാരം.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വചിക്കുമ്പോൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- പേപ്പർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി.

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അവസരമുണ്ടാക്കൽ.

പ്രത്യേകത

- എല്ലാ മേഖലയിലും (രംഗങ്ങൾ, ലേഖനം) കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക എന്ന് അനുഭവങ്ങൾ
- സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം.

ഗുണം

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇലക്ട്രോണിക് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീടു വായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം സ്വമേധയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്ന് മനസ്സിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഓരോ പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വരുന്നത് ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ട നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങളും മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തമാക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണന പരിചയം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും പ്രത്യേകിച്ചും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതപദ്ധതി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഓരോന്ന് എണ്ണുന്നു. കുറയ്ക്കുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത അക്കത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ലിക്കം എന്ത

മേഖലയിൽ കണ്ടിച്ചേരും.

- ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ മുമ്പ് കൈവരിച്ച അറിവിനെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 - - -

2, 4, 6 . . .

തുടർന്നുള്ള പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

- ഒരു സംഖ്യയോട് തന്ന് കൂട്ടുമ്പോൾ തുടക്കസംഖ്യയും 1 മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടുമെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവ്.
- ആപ്പുകൾ (ഗൂഗിൾ പ്ലേ ആപ്പുകൾ)

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് അതു കൂട്ടിന്റെ തുടർച്ചയായി കണ്ടു അതു എണ്ണുമ്പോൾ
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ചു കൂട്ടിക്കിഴിക്കുന്നു.
- 10 ന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് അങ്കസംഖ്യ

ആപ്പിക്കേഷൻ.

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതീയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള മുന്നൊരുക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതക്രിയകൾ സാധ്യതകൾ നിർണ്ണയിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- മണ്ണിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക തീർത്തിയിലൂടെ അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

നവംബർ

- സമാനവില തിരിച്ചറിയൽ (രണ്ട്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കുട്ടികൾക്കു, നാണയങ്ങൾ.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാനവില ഉള്ള പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില ചാർട്ട് അടയാളപ്പെടുത്തി നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിവിധരചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- സമയം വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉദ്യോഗിക ഉള്ളടക്കം നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഗണിതലാബ് പഠനം.
- 2

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.

ശാസ്ത്രീയാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലേക്കു

തെളിയിച്ചു വിശദീകരിക്കുന്നു.

GOVT HIGH SCHOOL PAMBANAR

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് തലം

ക്ലാസ് 3 മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എൻറെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സംഘപ്രപവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങ ളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും..
- കവിതക ളും പാട്ടുക ളും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും താളാത്മകതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാവസ്തുതകൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴച്ചൊല്ല്...മുതലായവ) മനപാഠമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങ ളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും..
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രരചന) • കഥകളെ യും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, , റിലേഡഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതിക ളിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെഎഴുതി ആവിഷ്ക്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം).
- വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ .വായന ഒഴുക്കോടെ...
- ലേഖനം അക്ഷര തെറ്റ് ഇല്ലാതെ.

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ :

ജൂൺ - ജൂലൈ

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്) പഴച്ചൊല്ല് ശേഖരണം

- കഥാശേഖരണം-ക്ലാസ്
- ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടുകൾ • കഥ പറയിപ്പിക്കൽ
- കടകഥകൾ
- കടകഥപയറ്റ്
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - - ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- പാവ നാടകം
- വായന കാർഡുകൾ....വായന അവസരം നൽകൽ
- ഡയറി എഴുത്ത്

പത്രം വായന

ആഗസ്റ്റ് , സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക അവതരണം
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ
- ശേഖരണം
- പലഹാരം - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
-
- സ്കൂൾ പത്രം
- ശുചിത്വ വിദ്യാലയം പോസ്റ്റർ
- വായന കാർഡുകൾ
- കഥ വികസിപ്പിക്കും
- ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കാം...വാക്കുകൾ എഴുതൽ

- ഡയറി എഴുതാൻ.

സി പി ടി എ ഒന്നാം മികവുത്സവം

കഥപറയൽ,

അമ്മ കഥകൾ ,റിഡേഴ്സ്
തിയേറ്റർ

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യൻറെ കൈകകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷി പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കൂട്ടികളികൾ:_ കുട്ടിക്കാലത്ത് ക ളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട്
- പത്രവായന, വായന കാർഡുകൾ
- വാക്യങ്ങൾ എഴുതി
- ഡയറി എഴുത്ത്.

GOVT. HIGH SCHOOL PAMABANR

Academic Master Plan 2025_2026

Class:3

Learning outcomes:1 reading a context.

Reading cards. Reading stories.

-Describe the pictures

Sl.no	Month	Activities
1	June to August	• The teacher shows a picture. Picture description • Discussion • The children talk about the picture. • Slow learners:- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam. • Reading cards . Allow the students to read the cards teacher help them to reading. • Read words

Learning outcomes:2 write symbol conversation...write speech bubble, identify rhyming words .

Sl.no	Month	Activities
1	July to September	• Rhyming words • Write speech bubbles without t help of teacher. • Discussion • Identifies rhyming words • Write simple conversations

-Arrange word in alphabetical order.

Sl.no	Month	Activities
1	July to March	Dictionary • Introducing the dictionary. • Gives words • Arranging words in alphabetical order. • Find out new words. • Group activities: teacher helps slow teachers

Learning outcomes:3

-Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Sl.no	Month	Activities
1	July to March	Conversation Reading the conversation • Conversation is acting with friends • Adds more exchanges to the conversation • Slow learners:- gives opportunity to express their Idea in Malayalam and give more chances.

Learning outcomes:4

-Identifies rhyming words from the poem

Learning outcomes:5

-Add lines to a poem following a set of pattern.

Sl.no	Month	Activities
1	August to December	Add more lines • Write rhyming words from th pop. • Like the learner sing after th audio of song • Add lines to the poem-give man chances. • Write simple sentence for poen writing.

Learning outcomes:6

-Reads and understand the given stories and poems.

Sl.no	Month	Activities
1	December to March	Let's read Provides the opportunity to reac simple stories and poems. • They tell the story they read. • Reading with teacher and in groups

Learning outcomes:7

-Makes simple riddles

Sl.no	Month	Activities
1	August to March	Riddles Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles-Use picture cards. • Slow learners:- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam.

Learning outcomes:8

-Undertake simple project work given

Sl.no	Month	Activities
1	December to March	• Project work • Data collection • Write simple sentences

GOVT HIGH SCHOOL PAMBANAR

Academic Master Plan 2025_2026

Class:3 **പരിസര പഠനം**

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

Sl.no	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ജൂലൈ	• പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ, തരം തിരിക്കൽ.വള്ളിച്ചെടികൾ, ജല' സസ്യങ്ങൾ , ഓഷധികൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ, മരങ്ങൾ. • തിരിച്ചറിയൽ പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടൽ സസ്യങ്ങൾ നടൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം, ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജന്തുക്കൾ സഞ്ചാര രീതി പ്രയോജനം.
2	ജൂൺ- മാർച്ച്	• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം. • പൂക്കൾ തിരിച്ചറിയൽ. • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

3	ജൂൺ -മാർച്ച്	• ഒരു തൈ നടാം സംരക്ഷിക്കാൻ... • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത വിദ്യാലയം
4	ജൂൺ	• പരിസ്ഥിതി ദിനം ക്വിസ് • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സ്കൂൾ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാൻ
5	മാർച്ച് -മെയ്	• പക്ഷി നിരീക്ഷണം • ദാഹജലം നൽകൽ • പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയൽ • വിവിധ ജീവികളെ തിരിച്ചറിയൽ

പഠന ലക്ഷ്യം----കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവർ ആക്കി മാറ്റുക.

Sl.no	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ -മാർച്ച്	• വ്യക്തി ശുചിത്വം ബോധവൽക്കരണം പോസ്റ്റർ • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വവും വിലയിരുത്തലും • സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ
2	നവംബർ -മാർച്ച്	• സ്കൂൾ പരിസരത്ത് മലിനീകരണ പ്രശ്നം തിരിച്ചറിയൽ

		• ഫലപ്രദമായ മാർഗദർ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • ആരോഗ്യവും ആഹാരവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം
3	ഡിസംബർ-മാർച്ച്	• പരിസര ശുചീകരണവും ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • വ്യക്തി ശുചിത്വവും എങ്ങനെ എല്ലാം,നല്ല ശീലങ്ങൾ ഏതൊക്കെ ലേഖനം
4	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	• പരിസരമലിനീകരണമായ ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക • പ്രതിവിധികൾ മനസ്സിലാക്കുക • രോഗങ്ങൾ പരക്കുന്ന വിധം, ജീവികൾ മനസ്സിലാക്കുക

പഠന ലക്ഷ്യം---കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുക

Sl.no	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന

		• പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക • മത്സരം ബുദ്ധിവളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുക (ചിത്രരചന)
2	ഓഗസ്റ്റ്-ഡിസംബർ	• മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക • വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
3	ജൂൺ -ഡിസംബർ	• ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ അറിയുക • സുരക്ഷിത ജീവിതം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതി നടത്തം • ജീവികളെ തിരിച്ചറിയാൻ വർഗീകരണം
4	ജൂൺ -മാർച്ച്	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കുളങ്ങൾ,കിണർ

ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. ഹൈ സ്കൂൾ പാമ്പനാർ

2025-2026

Class:3 -ഗണിതം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും. കണ്ണി ചേർത്ത് കണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനം ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനാത്മകചിന പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന്

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്പെടുന്നതാണ്.

2. ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക , വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി വരുന്ന നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

3. നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന പ്രക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു നിർധാരണം

ജൂൺ - ജൂലൈ യൂണിറ്റ് -1 - രൂപങ്ങൾ

തിരിച്ചറിയാം – ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ

തിരിച്ചറിയാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചതുരം, വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ, നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം , വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് ഇഷ്ട രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ് – പ്രവർത്തനം

എല്ലാ കുട്ടിക്കും കണക്ക് പെട്ടി. ഗണിത മൂല 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ സ്ട്രിപ്പ് കളി നോട്ടുകൾ, കമ്പുകെട്ടുകൾ, അബാക്കസ്, സംഖ്യാ കാർഡ്, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം . വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിയ്ക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. സംഖ്യാ

ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിയ്ക്കുക. മന ഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന പ്രക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

4. നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റി മീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പടുന്നു. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം നൽകുന്നു.

5. 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിയ്ക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ എഴുത,
സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ .

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സെപ്തംബർ-മാർച്ച് - സങ്കലനം , വ്യവകലനം, ഗുണനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപികരണം, ആവർത്തന സങ്കലനത്തിലൂടെ ഗുണന വസ്തുത രൂപീകരണം, ഗുണന വസ്തുതകളെ പ്രായോഗിക സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം, സങ്കലന, വ്യവകലന ഗുണന പ്രശ്ന പരിഹരണം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

മാല, സംഖ്യാ സൂര്യൻ , സംഖ്യാ പുഷ്പം നിർമാണം.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സങ്കലത,വ്യവകലത ക്രിയകൾ വരുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം. സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം , സംഖ്യ എഴുതൽ . സങ്കലന ,വ്യവകലന ക്രിയ കാർഡുകൾ.

ചുമതല

അധ്യാപിക

ജൂലൈ - മാർച്ച് സംഖ്യാബോധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യാ പുഷ്പം, സംഖ്യകളെ അക്ഷരത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ,

ഡിസംബർ-മാർച്ച് പ്രമർത്തനങ്ങൾ

ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ഉയരം, മില്ലി ലിറ്റർ, ഗ്രാം, കിലോ ഗ്രാം തിരിച്ചറിയൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ACADEMIC MASTER PLAN - TAMIL

Standard - IV B

நோக்கம்	செயல்பாடு	காலம்	பொறுப்பு	நிதி
தினமும் கூடுதல் மொழியில் பின்னடைவில் உள்ள மாணவர்கள்	மொழியறிவில் பின் தங்கிய இருக்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சி அளித்தல். அதற்கு ஏற்ற தேவையான கற்றல் துணைக் கருவிகளை உருவாக்குதல்.	தேவைக்கு ஏற்கும் வரை	SRG வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA Fund
வாசிக்கலாம், வளரலாம் வாசிப்புத் திறனை வளர்த்தல்	வகுப்பு வாசிப்புக் குழு, வகுப்பு நூலகம் அமைத்தல் • கதை, புத்தக அறிமுகம் • வாசிப்புக் குறிப்பு • ஏடனை குறிப்பு • புத்தகம் பற்றிய கட்டுரை • சிறுவர் இதழ்கள் வாசிப்பு	ஒரு கால் முழுவதும் June - March	H.M SRG Class Teacher CPTA	PTA Library grant
படையெடுப்பு எதிர்க்கலாம் எதிர்க்கும் திறனை வளர்த்தல்	• பாடப்பகுதிகளில் இடம்பெறும் கற்றல் செயல்பாடுகளில் ஆர்வத்தோடு பெறுகின்ற திறன்கள் • பரிசோதனை முறை மூலம் மீட்டு ஒடுவங்களில் திறன் பெறத் தேவையான செயல்பாடுகளை வடிவமைத்தல்	ஒரு கால் முழுவதும் June - March	SRG Class Teacher	

கலை அறிவு படைப்பாற்றி களோடு பிரபஞ் சடைய கலை களின் பொருளுக் கறிதல்.	பள்ளியில் அறிவு வட்டாரத்தில் உள்ள கலை நுட்பங்களை நமது பகுதியைக் கொண்டு வந்து அவர் களது கலைத்திறனை நமது மாணவர்கள் அறியச் செய்தல். • கலையோடு தொடர்புடைய வல்லுநர்கள், ஓவியர் கள் ஆகியவர்களை அழைப் பித்தல்.	ஆண்டுதோறும் ஒருமுறை	.H M .SRG .Class Teacher .CPTA	PTA
கல்வியில் வெளிநாட்டு மொழிக்கல்வி வாயிலாகப் பெறும் மொழித் திறன்களை கண்காணித்தல் மேம்படுத்தல்.	மொழி பாடத்துடன் தொடர்புடைய மாணவர்களின் படைப் பாற்றல் திறன்களை வெளிப்படுதல்	March மாதத்தில்	.H M .SRG .Class Teacher .CPTA	PTA

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

Learning objectives	Activities	Duration	Charge	Finance
English Assembly (English Language Learning)				
Improving the ability to read, speak and write English effectively.	Assembly meeting two days a week (Children have full control of the assembly)	Through out the year	Class Teacher	
English Diary (English Language Learning)				
Ability to write English with out errors	write down your daily activities at home and at school in an English diary.	Two days a week June - March	Class Teacher	
English Theater (English Language Learning)				
Nurturing creativity	Transforming English lessons into dialogues (Skit, Drama, conversation, story Telling)	once in two months	Class Teacher	SMC
English Magazine				
Development of creative writing skills	The magazine is prepared every three months including children's writings	once in three months	H M Class Teacher	SMC

English Handwriting				
Writing skills in English.	Correspondence with friends, including activities on special days at school.	once in two months	Class Teacher	PTA
English Corner				
Reading comprehension.	A reading corner with books according to the level of the children. • Preparing time for reading • Reading tips - Book experience	once every two weeks	Class Teacher	Parents
English Fest				
To the level of being able to speak and write English well (Building confidence in handling the English language)	Reading competition Writing competition presentation of other creative activities	Holidays	H.M Class Teacher	Paren

ACADEMIC MASTER PLAN - MATHS

வினாயோருவோம், எண்ணுவோம்		நேர அளவு	தலையங்கம் பொறுப்பு	நிதி
செயல்பாடு				
எண்களை கூட்டல் கழித்தல் வகுத்தல் (+, -, x, ÷) பயிற்சிகளை மாணவர்களுக்கு	பல்வேறு வினாயாடுதல் கணை திட்டமிடல் செயல்படுத்துதல் (பாடப்பகுதி, ஏணியும், பந்தாட வினாயாடுதல்) கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல் வினாக்கள் (வார்த்தைகள்)	ஒருமுறை மாதத்தில் June-March	- SRG - Class Teacher	
ஓரிகாமியின் மூலம் கணிதக் கருத்துக்களை				
கணிதக் கருவி மாணவர்களுக்கு - நிலை அடிக்க கூடிய வடிவ கணித பயிற்சிகள்	ஓரிகாமி வடிவங்கள் மூலம் செயல்படக் கற்றல் காட்சி	வகுப்பு நேரத்தில் ஒரு முறை	Class Teacher	PTA
கணித ஆய்வகம்				
கணிதக் கருவிகளை வெளியினையான செய்தல்	கணித ஆய்வகம் அமைத்தல், கருவிகள் பயன்படுத்துதல்.	ஒருமுறை மாதத்தில்	HM SRG Class Teacher	PTA
கணித நூலகம்				
கணித வடிவங்களின் தரவுகளை சேகரிக்க ஒரு அறை தனியாக கணித நூலகம் அமைத்தல்	கணித நூலகம் அமைத்து கற்றலில் பயன்படுத்துதல்.	ஒருமுறை மாதத்தில்	Class Teacher	PTA

[illegible] கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடு				
[illegible] கருவி [illegible] வினையாடல் [illegible] கணிதக் [illegible] கற்றுக் கொள்வது எளிமையானது.	பாடத்துடன் தொடர்புடைய கற்றல் பொருட்களை உருவாக்கி வகுப்பறை செயல்பாடு கண்காணித்தல்	வகுப்பறை ஆய்வு	SRG - Class Teacher	PTA
கணித விளையாட்டு				
கணிதத் விளங்களை வைத்து விளையாடுதல்	திசைகள் தீர்க்கும் திறன் அடிப்படையிலான கற்றல் ஆயாவிப்புகளின் விளையாட்டு (Puzzles, pattern)	வகுப்பறை ஆய்வு	· SRG · Class Teacher	PTA

ACADEMIC MASTER PLAN - EVS

வகுப்பு கோடைப்பயணம்

செயற்திட்டம்	செயல்பாடு	காலவரை	தலைமைப் பொறுப்பு	நிதி
பள்ளி சுற்றுச்சூழல் உருவாக்கம்	பாடம் தொடர்பான கோடைப் பயணங்களை ஏற்பாடு செய்தல் வீடு, பள்ளி சிறப்படம் சிற்றுப்புறத்தை பற்றி கேள்விகேட்டல்	தேவைக்கேற்ப	.H.M .CPTA .Class Teacher	PTA
அறிவியல் தோற்றம் அறிவியல் சார்ந்த எளிமையாகவும் புரிந்துகொள்ளக்கூடியதாக மாற்றுதல்.	அறிவியல் ஆய்வகத்தில் தேவையான பொருட்கள் கொள்முதல் செய்தல் மேலும் பரிசோதனை கூடம் ஒதுக்கீடு செய்தல்	ஒருமுறை முதல்	.H.M .SRG .Class Teacher	PTA SSA
அறிவியல் பயணம் அறிவியல் ஆய்வு கூடம் ஆர்வத்தை உருவாக்குதல் சூழலும் மனப் பான்மை வளர்ப்பது	.வானியல் ஆய்வகம் .அறிவியல் பூங்கா. .அறிவியல் மேலும் மகிழ்வு கண்காட்சி கூடம், ஏரோடைனமிக்ஸ் அகாடமி இயற்கையின் பார்வையிடல்.	தேவைக்கேற்ப	.H.M .SRG .CPTA .Class Teacher	PTA Parent
வரைபடத்தை தொடர் - ஆர்வமூட்டும் வரைபட வரைவு அறிவிக்கம்	உருவாக்கிவோம் வரைபட வரைவு, வரைபட காகிதம் அட்டவணைப் பயன்படுத்துதல், வரைபடத்தைப் பயன் படுத்துதல்.	ஒருமுறை முதல் June - march	.SRG .Class Teacher	PTA

அறிவியல் அறிவியல் தினம்				
அறிவியல் தினவிழாவை சிறப்பிக்க	அறிவியல் ஆய்வுகளின் தொடர்பான செய்தி கூடி மகிழும் படங்களைக் காண்பித்தல்	தேவைக்கு ஏற்ப	SRG Class Teacher	PTA
அறிவியல் ஐடியா				
அறிவியல் ஆய்வு கூடம் மேம்பட்ட அறிவை பெறுவதற்கு	பதிப்பிக்கப்படும் ஆல்பம், கிளிப்கள் கருவிகளை பரிசோதனை செய்தல் கண்காட்சி	வருடத்தில் ஒரு தடவை	.HM .SRG .Class Teacher	PTA
அறிவியல் ஆய்வு				
அறிவியல் ஆய்வின் மேம்பட்ட அறிவைப்	அறிவியல் ஆய்வு கூடத்தை பராமரிப்பு	வருடத்தில் ஒன்று	.HM .SRG .Class Teacher	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1. കുട്ടിയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം.	അവധിക്കാല അനുഭവം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2. അക്ഷരപരിചയം.	സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നാക്ഷരങ്ങൾ, കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവയുമായുള്ള പരിചയം പുതുക്കുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കുന്നു.	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
3. അക്ഷരസംഗമം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	കുട്ടിക്കളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, അന്ത്യാനുപ്രാസം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമൂഹിക വിശകലനം.
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
4. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന മാപ് വരുത്തുക.	വർണ്ണാത്മകതത്തക്ക്: · പദം, അഭ്യുച്ചരിച്ച്, കഥപുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പരിശീലനപ്രക്രിയ മനസ്സിലാക്കുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ പത്രവാർത്ത വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്കു അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺമാസം മുതൽ എല്ലാ ദിവസവും.	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
	• രണ്ട് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ അസംപ്രദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.			മലയാളം ക്ലബ്
5. സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുന്നു.	• സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ തുടങ്ങിയവരുടെ ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി അവരെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
6. സർഗാത്മക അഭിരുചി വളർത്തൽ	• മറ്റുവർ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന വിവിധ രചനാമത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
7. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ.	രംഗാവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറുനാടകങ്ങൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സ്കൂൾ	

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

Aim : To speak Read and write English without any mistake.

Time : JUNE - MARCH

PRETEST

To check the vocabulary and writing - skill of pupils.

JUNE and JULY

→ To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1 - Games, Action songs, Hello English Activities.

2 - Conversations, skit, stories, use ICT

Speaking skills

1 - Identify the naming words from the picture.

2 - Identify the action words from the picture

3 - Make simple sentences using the action words and naming words about the picture

4 - Growing sentences, picture reading self introduction, Assembly are also conducted.

ACTIVITIES

Speech, Book Review, Quiz, Riddles, self introduction, school Radio etc

AUGUST and SEPTEMBER

Develop creative speaking and writing

Reading skills

1) Newspaper Reading, Library books, Book Review, Reading News.
2) Find words
3) Collect and Read past tense.
4) Make words and sentences
5) Make Riddles, conversations
6) Rhyming words.

Writing skills

1) Make word Web
2) Picture description with describing words
3) Word chain, sentence chain
4) Make Riddles, conversations
5) Add more lines.

DECEMBER and JANUARY

1) To develop creative speaking and writing
2) To express thoughts, feelings etc

Reading skills

1) Reads Newspaper
2) Reads Library books
3) Read conversations, skits etc

Writing skills

1) Diary
2) Letter
3) Announcements

ACTIVITIES

speech, Quiz, Riddles, Make Magazine, skits

FEBRUARY and MARCH.

To improve the presentation skill

Reading skills

1) News paper Reading
2) Reading stories, conversations etc
3) Reads Diary
4) Reads letters from friends

Writing skills

1) Diary
2) Letter
3) Announcement
4) Description
5) Notice, Proclamation
6) Thought

ACTIVITIES

Speech, Quiz, Riddles, News Reports, skits, Make Magazine etc

अकादमिक मास्टर प्लान हिंदी

स्कूल का नाम : जी. एच. एस. वाम्बनार

विभाग : यू. पी

विषय : हिन्दी

लक्ष्य : श्रवण, भाषण, लेखन, वाचन आदि क्षमताएँ बढ़ाना।

* हिन्दी वाचन

पुस्तकालय : वाचन की क्षमता बढ़ाने के लिए स्कूल में हिंदी पुस्तकालय की जरूरत है। यहाँ वाचन के लिए सभी प्रकार के बाल छोटी कक्षाओं के छात्रों और एच एस के छात्रों को भी सहायक है। मोटे अक्षरों वाले, कई रंगों वाली छोटी कहानियाँ चित्र कथाएँ, आदि चाहिए।

* वाचन कार्ड की तैयारी : छोटी कक्षाओं में अक्षर पहचानने को फूल, पेड़, पक्षी जानवर आदि का चित्र और नाम से वाचन कार्ड तैयार करना।

* लेखन : हिन्दी लेखन की क्षमता बढ़ाने के लिए कोई लेखन जरूरी है। कक्षा में वर्णिका तैयार करना, हस्तलिखित मासिका तैयार करना।

आस्वादन : स्कूल में छोटी सभा चलाना है यहाँ बच्चों को अपनी क्षमता प्रकट करने और आस्वादन करने का अवसर देना है।

सभा : हिन्दी सभा चलाना है। इससे हिंदी भाषा का संचालन सुगम रूप से होता है। इस सभा में प्रार्थना, प्रतिज्ञा, समाचार वाचन जन्मदिन बधाईयाँ आदि आता है।

हिंदी क्लब :- भाषा की क्षमता बढ़ाने को एक हिंदी क्लब आवश्यक है। यहाँ छात्रों को बौद्धिक हिंदी गीत गाना, भाषण करना, कविता आलाप करना चाहिए।

दिन आचरण : प्रधान दिन आचरण, हिन्दी दिन, बालिदिन, शहीददिन, या स्वतन्त्रता दिन, पर्यावरण दिन आदि भी आचरण करना है। इन दिनों में कक्षा की ओर से पोस्टर तैयार करके प्रदर्शन प्रतियोगिता

आई.सी.टी - आई.सी.टी की सहायता होनी चाहिए।

हिन्दी उत्सव - हिन्दी क्लब की ओर से हिन्दी उत्सव मनाना है।

महीना	गतिविधियाँ
1 जून 5 पर्यावरण दिवस	- पेड़ पौधों का वितरण, पोस्टर प्रतियोगिता।
2 जून 19 वाचन दिवस	- पोस्टर, वाचन कार्य।
3 जून 26 नौकरशाही निषेध दिवस	- पोस्टर रचना, प्रतियोगिता
4 जुलाई 31 मुंशी प्रेमचंद जयंती	- पोस्टर पेन्सिल ड्राइंग
5. अगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस	- पोस्टर, देशभक्ति गीत, संकेत पत्र
6 सितंबर 5 अध्यापक दिवस	- पोस्टर, चित्ररचना
7 सितम्बर 14 हिन्दी दिवस	- पोस्टर कविता, चित्र रचना
8 अक्टूबर 2 गाँधी जयंती	- पोस्टर, पेन्सिल ड्राइंग
9 नवंबर 1 केरल दिवस	- पोस्टर रचना
10 नवंबर 14 बाल दिवस	- नेहरू टोपी निर्माण, पोस्टर
11 दिसंबर 25 क्रिसमस	- क्रिसमस कार्ड निर्माण
12 जनवरी 26 [illegible]	- पोस्टर रचना, संकेत पत्र

വിഷയം : കെ.ടി സയൻസ് — അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും സ്കൂളിലെത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ	നിരാശയിൽ - നെഗറ്റീവായ ചാർട്ട് ഒട്ടിക്കലോടും, ചക്കുകുരു തൊടും, നെഗറ്റീവ്, ഗുണകൾ കൊണ്ടുള്ള മണിപിടുത്തം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നെഗറ്റീവായ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉദ്ദീപനങ്ങൾ, സെൻസ് ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ട് പേപ്പർ	പി.ടി.എ
	പരീക്ഷണങ്ങൾ: നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നടത്താവുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉദ്ദീപനങ്ങൾ, സെൻസ് ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ട് പേപ്പർ	
2. ശാസ്ത്ര ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഓബ്സർവേഷൻ: ഉദ്ദീപനങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ, ലോഗ് ബുക്ക് എന്നിവയുടെ പരിശീലനത്തിലൂടെ വിവിധ ശാസ്ത്ര സങ്കല്പങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുക തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉദ്ദീപനങ്ങൾ, സെൻസ് ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ട് പേപ്പർ	
	ഹൈപ്പോതസിസ് - ഹൈപ്പോതസിസ് ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധിച്ച പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നൂതന ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സെൻസ് ഉപകരണങ്ങൾ

	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ പൂന്തോട്ടം: ശാസ്ത്ര പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാനും നിലനിർത്തുന്നതും. തുടർച്ചയായി: കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഇടവേളകളിൽ ശാസ്ത്ര ക്വിസുകൾ ചർച്ചകളിലൂടെ ശാസ്ത്ര കലണ്ടറിലെ	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിവരങ്ങൾ ലഭ്യതയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	വിഷയ ക്ലാസ്: ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പ്രസിദ്ധ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്ന വിവരങ്ങൾ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
4. പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നൈപുണ്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	20 മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവധിക്കാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് അറിവ് നൽകുന്നതിലൂടെ പഠിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ താത്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം . ശാ. ചി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം .

അക്കാദമികം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ഹാർഡ് സ്പോട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി വിദഗ്ദർ ക്ലാസുകൾ നടപ്പിലാക്കൽ.

സാമൂഹികം

- പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന
- പ്രാദേശികമായ ചരിത്ര ഇടങ്ങൾ സന്ദർശനം
- ലൈബ്രറി ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് പഠനം പരിഹാരം.

CLASS V

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	ചരിത്ര രചനയ്ക്കുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	JUNE, JULY	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
തുടക്കം തുടരാം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന ശീലത്തിലേക്ക് കുട്ടികൾ എത്തുന്നു.	AUGUST	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	OCTOBER	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
റിപ്പബ്ലിക്കോ പദർശനം	ഇന്ത്യ ഭരണഘടന എന്നിവയുടെ ഉത്പത്തി വിദ്യാഗതങ്ങളും സവിശേഷതകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	NOVEMBER DECEMBER	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

CLASS VI

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന നേട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വെള്ളിയുഗ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വെളിവാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് തൂക്കിയിടുന്നു.	വെള്ളിയുഗ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	JUNE JULY	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
നിയമനിർവ്വഹണം, കാര്യനിർവ്വഹണം വിഭാഗം നീതിന്യായ വിഭാഗം എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ്, കോടതി എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു.	ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.	SEPTEMBER OCTOBER	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA
ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഭൂഖണ്ഡങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ശേഖരിക്കുന്നു.	NOVEMBER DECEMBER	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
പഠനയാത്ര - മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കുന്നു.	യാത്രാനുഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	JANUARY FEBRUARY	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

CLASS VII

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠനനേട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	സ്വന്തമായത്
മുഗൾ ഭരണകാലത്ത് വിവിധ മേഖലകളിലുണ്ടായ സമന്വയത്തെ സംബന്ധിച്ച ചിന്തകൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാറാകുന്നു.	സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.	JUNE, JULY	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ അനുശാസനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസിൽ നാലി ഒരു ഭരണഘടന തയ്യാറാകുന്നു.	ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.	AUGUST SEPTEMBER	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
കുടുംബശ്രീയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ദാരിദ്ര്യനിർമാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.	NOVEMBER	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

പദ്ധതി പേര് നിർദ്ദേശം	പഠനനേട്ടം	കാലയളവ്	കുടുംബശ്രീ	സാമ്പത്തികം
ലഹരിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രസന്റേഷൻ.	ലഹരി ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	JANUARY FEBRUARY	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

5. ഗണിതത്തിൽ പ്രണാമം നിർമ്മിക്കുന്ന മൂർത്തതലം ഉൾനിറവിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പ്രണാമം നിർമ്മിക്കുന്ന മൂർത്തതലം വിലയിരുത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും ഉൾനിറവിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന മൂർത്തതലവും പോരാ വേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	അന്യോന്യത്തിൽ ഒരു ചർച്ച	ഗണിത അധ്യാപകരും സാമൂഹികരായ മൂർത്തതലവും.
6 വിവിധ ശൈലിയുടെ വിശകലനം	മുൻ ദിനങ്ങൾ വരെ നിരീക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അന്വേഷണസമീപനം	SRG.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

கல்வி ஆண்டுத் திட்டம்

UP – தமிழ்

வரிசை எண்	இலக்குகள்	செயல்பாடுகள்	காலம்	நிர்வாகப் பொறுப்பு	நிதி	குறிப்புகள்
1	அடிப்படை மொழி திறன்களை வளர்த்தல். யோசனைகளைத் தொடர்புகொள்வதற்கும் சொற்களஞ்சியத்தை உருவாக்குவதற்கும் கற்பவர்களுக்கு உதவுங்கள்.	**என்னுடைய விடுமுறை காலம்** கற்றவர்கள் தங்கள் விடுமுறை அனுபவங்களை பல்வேறு சொற்பொழிவுகள் (கதை, கவிதை, பயணக்கட்டுரை, இதழ்) மூலம் வழங்குகிறார்கள். **மொழியியல்** எழுத்துகள் மற்றும் வார்த்தைகளை மீண்டும் மீண்டும் உச்சரிப்பதன் மூலம் எழுத்து சரளத்தை அனுபவிக்கும். **வார்த்தைகளிலிருந்து வாக்கியங்கள் வரை** எழுத்துக்கள் மற்றும் சின்னங்களைக் கொண்ட அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வார்த்தைகளையும் வாக்கியங்களையும் உருவாக்குதல்.	3 மாதங்கள்	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	
2	கற்பவர்களில் அர்த்தமுள்ள வாசிப்பை உறுதி செய்யுங்கள்.	**செய்தி உலகம்** செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள் மற்றும் இதழ்கள் பதிலளிப்பதைத் தூண்டுவதற்கும் சரளத்தை வளர்ப்பதற்கும் கற்பவர்களால் படிக்கப்படுகின்றன. **செய்தி வாசிப்பு** புதிய ஊடகங்களின் உதவியுடன், திரையில்	கல்வி ஆண்டு	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	

		காட்டப்படும் செய்திகளை குழந்தைகள் படிக்கிறார்கள். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு வகுப்பு அளவில் படிக்க வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது. வகுப்பு, பள்ளி மற்றும் நூலக புத்தகங்களின் அடிப்படையில் அந்தந்த மாதத்தின் முக்கிய நிகழ்வுகளின் அடிப்படையில் வினாடி வினா போட்டி நடத்தப்படுகிறது.				
3	இலக்கியப் படைப்புகள் மற்றும் எழுத்தாளர்களிடம் நேர்மறையான அணுகுமுறையை வளர்ப்பதன் மூலம் மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பது.	**விவாதம்** இலக்கியவாதிகள், எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கலைஞர்களுடன் நேர்காணல்கள் மற்றும் விவாதங்களை ஏற்பாடு செய்கிறது.	6 மாதங்கள்	தலைமை ஆசிரியர்/பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	
4	தமிழ் கணினி அறிவைப் பெறுதல் மற்றும் படைப்பாற்றல் வளர்ச்சி.	**மின் கம்ப்யூட்டிங்** அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தமிழ் கணினிமயமாக்கலில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு மின் இதழ் வெளியிடப்படுகிறது. அனைத்து மாணவர்களின் ஆக்கப்பூர்வமான எழுத்துக்களைக் கொண்ட பள்ளி இதழை தயார் செய்யவும்	ஆண்டு இறுதி	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	
5	கற்பவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பது	**காட்சி** பாடங்கள் தொடர்பான குறும்படங்கள், குறும்படங்கள்	கல்வி ஆண்டு	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	

		போன்றவை பள்ளி சட்டசபையில் வழங்க வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது. நிபுணத்துவ நாடக கலைஞர்கள் மற்றும் பிற கலைஞர்களின் பங்கேற்புடன் பட்டறைகள் நடத்தப்படுகின்றன.				
6	குழந்தைகள் ஆகாச வாணி எப்.எம். விளக்கக்காட்சியின் சிறப்பு.	**வானொலி** சிறப்பு நாட்கள் மற்றும் கொண்டாட்டங்கள் தொடர்பான நிகழ்ச்சிகளை வழங்குகிறது. பல்வேறு துறைகளில் சிறந்து விளங்கும் குழந்தைகளுடன் நேர்காணல் நடத்துதல். படித்த புத்தகங்களில் சிறந்தவற்றை உங்கள் அனுபவத்தில் முன்வைக்கிறேன். ஒவ்வொரு வாரமும் மிக முக்கியமான செய்திகளை வழங்குதல். முக்கியமான பள்ளி நிகழ்வுகளை செய்தியாக முன்வைக்கிறது.	கல்வி ஆண்டு	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்/ வகுப்பு மாணவர் தலைவர்/ பள்ளி மாணவர் தலைவ	PTA	

ആമുഖം

വിദ്യാർത്ഥി വ്യക്തിത്വത്തിലധിഷ്ഠിതമായ സമഗ്ര വുക്തി വികാസത്തിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ നയിക്കുന്നതിന് സൂപ്രധാനപങ്കാണ് വഹിക്കുന്നത്.

പാഠപുസ്തകത്തിനുമപ്പുറമുള്ള വായനയുടെ മാർഗത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവാണ് വികസിതമാകുന്നത്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളെ മാനവിക മൂല്യങ്ങളുമായി കോർത്തിണക്കുന്നതിനും അപഗ്രഥിക്കാനും വിവിധതുറകളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുമായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തലാണ് അനിവാര്യമാണ്. ആത്മകതയോടെ തനുവായി പുസ്തകവായനയെ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുകയുമുള്ള നിരവധിപദ്ധതികളാണ് 2024-25 അധ്യയനവർഷത്തിൽ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. മാതൃ വിദ്യാർത്ഥികളിലിലൂടെയും കൂട്ടപ്രയത്ന വായനാശീലവർദ്ധനവിനായി വിദ്യാലയത്തെ ഏതിലുകളെയോ ചെയ്യുമാണ് ഈ ആസൂത്രണത്തിനുള്ളത്.

ലക്ഷ്യം

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ മാതൃ കുട്ടിയും ആഴ്ചയിലൊരു മാതൃപതാതാ കഥകളും ധാരണകളും നോട്ടുകളും പകർത്തി കഴിവിലെത്തുന്നതിന്റെ തെളിവിനുള്ള ഏത് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

2. കുട്ടികളിലെ പദാപഗ്രഹണത്തെ മികവ് കാണത്തക്കവിധത്തിലും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുക.

3. കുട്ടികളിൽ വായനയുടെ സംസ്കാരം വളർത്തുക.

Scanned with CamScanner

മാതൃകാചോദ്യപേപ്പർ - പ്രശ്നങ്ങൾ

1. 5 മുതൽ 18 വരെ പ്രായമുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർബന്ധിതവും എല്ലാ മേഖലകളും പ്രതിപാദിക്കുന്നതുമായ വിജ്ഞാനം കൈമാറുന്നു.

2. സമൂഹത്തെ സ്വന്തമായി വേണ്ടത്ര പ്രാപ്തരാക്കുന്നതും ഗുണനിലവാരമുള്ളതും മാറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

3. വരേണ്യരുടെ മോചനത്തിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രശ്നവിശകലനം

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം - പട്ടിക
1. വരേണ്യരായുള്ള മാറിപ്പോകുന്നവർ	1. പിന്നോക്കവിഭാഗ പുനർനിർമ്മാണം
2. അക്ഷരജ്ഞാന പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല	2. വരേണ്യരുടെ
3. വരേണ്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കുള്ള അക്കമുണ്ട്	3. കല, കവിത, ശില്പകലകൾ
4. സർവ്വാലയ സ്വന്തമായി വേണ്ടത്ര പ്രയോജനപ്പെടുന്നില്ല	4. മതപിതാവ്
5. മാതൃ സ്വയംഭരണങ്ങൾ പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല	5. ഏകീകൃത മാനദണ്ഡം
	6. അക്കമുണ്ട് സ്വിച്ചിട്ടത് മാനദണ്ഡം
	7. സാംസ്കാരികപ്രശ്നങ്ങൾ
	8. വരേണ്യരുടെ - പുതിയ കർമ്മ
	9. അറിവുകൾ

Scanned with CamScanner

ഉപഹരണം-3

ശില്പശാലകൾ - കഥ, കവിത,ആസ്വാദനം

ഉപഹരണം	എണ്ണം	കാലം	സാധ്യതകൾ	എങ്ങനെ
ആശയവതരണം	വിഭവശേഷി	മുഴുവൻ		
ശില്പശാല- കഥ	വിഭവശേഷി	മുഴുവൻ		PTA
ശില്പശാല- കവിത	വിഭവശേഷി	മുഴുവൻ	3000	PTA
ശില്പശാല - ആസ്വാദനം	വിഭവശേഷി	ആഗസ്റ്റ്	3000	PTA
ലൊക്കലൈസേഷൻ	മിനുട്ട് ബുക്ക്	ആഗസ്റ്റ്	3000	

ഉപഹരണം-4

ശില്പശാലകൾ - രചയിതാവ്

ഉപഹരണം	എണ്ണം	കാലം	സാധ്യതകൾ	എങ്ങനെ
ആശയ സ്പഷ്ടീകരണം	വിഭവശേഷി	ആഗസ്റ്റ്		
കേരളപാഠാവലി മലയാള പാഠാവലി മൂന്നിലുള്ള കഥാസന്ദർഭാവലി രചയിതാവ്	വിഭവശേഷി	ആഗസ്റ്റ്		
ലൊക്കലൈസേഷൻ	മിനുട്ട് ബുക്ക്	ആഗസ്റ്റ്		

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം-4

ഷൂവർ മാഗസിൻ

ഉപപ്രവർത്തനം	ഘടകം	കാലം	നാനുതരികം	ഏകദേശി
ആമുഖ സൂചികകൾ	വിജ്ഞാനവിതി	മൂന്ന്		
ഗ്രീഷ്മം	വിജ്ഞാനവിതി	മൂന്ന്		
പക്ഷി നിരീക്ഷണ	ഗ്രൂപ്പ് സ്റ്റഡി പ്രൊജക്ട്	മൂന്ന് പ്രവൃത്തിദിനം		

പ്രവർത്തനം-4

കൈത്തൊഴുത്ത് വിജ്ഞാന മാഗസിൻ

ഉപപ്രവർത്തനം	ഘടകം	കാലം	നാനുതരികം	ഏകദേശി
ആമുഖ സൂചികകൾ	വിജ്ഞാനവിതി	മൂന്ന്		
സൂര്യകാന്തി കൃഷിരീതി	ഗ്രൂപ്പ് പ്രൊജക്ട്	മണിക്കൂറുകൾ		
തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	ഏകദിനാടിസ്ഥാന ക്യാമ്പ്	മണിക്കൂറുകൾ		
വിലാസം	ഏകദിനാടിസ്ഥാന ക്യാമ്പ്	മണിക്കൂറുകൾ		

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം

അടിയുറപ്പ്

ഉപപ്രവർത്തനം	പുതുമ	രീതി	സാധ്യതകൾ	എത്രതവണ
ആദ്യ നുപികകൾ	കണ്ടറിഞ്ഞ വായനക്കുറിപ്പ്	മൂൾ		
അടിയുറപ്പ്	കണ്ടറിഞ്ഞ വായനക്കുറിപ്പ്	ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ	4500	n/a
ബോക്സുകൾക്കുള്ളിൽ	മിനിയേച്ചർ			

പരിഹാര പ്രവർത്തനം - പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

1. പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം

കുട്ടികളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും പിറന്നാൾദിനം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം സമ്മാനമായി നൽകുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതി. പിറന്നാൾ ദിനം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയും. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി സഹായകമാകും. മിതമായ വിലയുള്ള ചാട്ട സീരിയൽ പുസ്തകങ്ങളാണെങ്കിലേക്ക് മാറുമ്പോൾ സ്കൂൾ പരിസരത്തെ പൂന്തോട്ട വൽക്കരണത്തിന്റെ വ്യാപ്തം കൂടുകയും ചെയ്യും. ക്ലാസ്സുകളിൽവച്ച് ബിറ്റിന്റെ സെക്രട്ടറിയും അദ്ധ്യാപിക വച്ച് ലൈബ്രറിയുടെ സെക്രട്ടറിയും കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പുസ്തകം സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

Scanned with CamScanner

2. വായനക്കുറിപ്പ്

കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവ് നിർമിച്ച് ആശയങ്ങളും മാതൃകകളും രൂപപ്പെടുത്തുകയും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വിധേയം ചെയ്യുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. കാലികവും ജനാധിപത്യപരവുമായ പിന്തുണയുള്ള ഈ സമീപനം കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരായി തന്നിലും ഇതിന് വായനയും നൈരന്തര്യം പാഠപുസ്തകവുമായ മാറാൻ സഹായിക്കുന്നു. വായനയെ ഉപജീവനമാക്കുന്നതിനും പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതിയാണ് വായനക്കുറിപ്പ് എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ച ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ നിശ്ചിത സമയത്തിൽ വായനക്കുറിപ്പ് അവതരണം നടത്തണം. മാതാ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ തികച്ചു കുറിപ്പുകൾ വായനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിച്ചു എന്നുറപ്പ് തികച്ചും തൊട്ടടുത്ത് ദിവസം അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് വായിക്കണം. അവതരിപ്പിക്കുന്ന കുറിപ്പ് അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് സമാഹരിക്കുകയും നൽകണം. തികച്ചു വായന കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം നടത്തണം.

3. കഥ, കവിത, ആസ്വാദനം പരിപാടി

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകതകൾ കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ശില്പശാലകൾക്ക് കഴിയും. ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കണം. മാതാ അധ്യാപകർക്ക് പുറമേ സാഹിത്യ ആസ്വാദകരായ മറ്റു അധ്യാപകർ, പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. മാതാ ശില്പശാലയും വൈകുന്നേരം ചേരുന്നതും കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം അടയാളപ്പെടുത്തണം.

Scanned with CamScanner

4. ബസിനാൽ

അപകടകരമായ പാലങ്ങളിലൂടെയും റിമർക്കാലമായ പാലങ്ങളിലൂടെയും അതുകൊണ്ടുതന്നെ മുന്നറിയിപ്പോടെ ബസിനാൽ. പാലപ്പുഴ കൊണ്ടുള്ള റിക്കാലത്തെ അറിയാനാകുന്നതാണ്. ബസിനാൽ യാത്രക്കാർ, ക്ലാസ്, സ്കൂൾ കുട്ടികളിൽ സംഭവിച്ചിരിക്കണം. യാത്ര ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് റിക്കാലത്ത് നൽകണം. ഇത് കുട്ടികളിൽ സംഭവത്തോടെ വളർത്തും. സ്കൂൾക്കു ബസിനാൽ ടൂറിസത്തിന്റെ പേരിൽ സുരക്ഷിതമായാണ്.

5. ചുമർ ചാർട്ടിൽ

യാത്ര ക്ലാസിനും ചുമർ ചാർട്ടിൽ ഉത്തരവിടാവുന്നതാണ്. ക്ലാസ് മുറിക്കുള്ളിൽത്തന്നെ അതിനായി അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കണം. കല്ല്, കവിത, ലേഖനം, വാർത്തകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത സ്വഭാവങ്ങളുള്ള പ്രമേയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. യാത്ര തുടർച്ചയിലും പുതിയ സൃഷ്ടികൾ പതിക്കണം. ഇതിനായി പ്രത്യേക പംക്തിയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

6. കൈയെഴുത്ത് / ഡിജിറ്റൽ ചാർട്ടിൽ

പഴയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും തിരിച്ചറിവുകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ യാത്രയും പംക്തിൽ കുട്ടികൾ റിക്കാർഡ്പ്പിക്കാവുന്നത്. ക്ലാസ് അതിൽ മറ്റുള്ള കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ ചാർട്ടിൽ റിക്കാർഡ്പ്പിക്കണം. യാത്രയിലെ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതിനുള്ള ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തണം. ഗ്രൂപ്പുകൾ തമ്മിൽ മത്സരവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും നൽകണം. ഇതിനായി ക്ലാസ് ഒരു പ്രത്യേക പംക്തിയിൽ രൂപീകരിക്കണം. ചുമർ ചാർട്ടിലെ സൃഷ്ടികൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

Scanned with CamScanner

7. സാഹിത്യപഠനരീതി

മലയാളവും സംസ്കൃതവുമായി മനുഷ്യനു സമ്പർക്കവും സഹചാരവും തുടങ്ങിയ കാലം മുതൽ ഭാഷയുടെ പ്രയോഗവും പ്രഭാവവും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചലന്തി ഇതിന്റെ പ്രയോഗം ഇന്ന് പി ഡി എഫിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും നടത്താവുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും. കുറിപ്പും ഇന്ന് അറിവാനിധി പദങ്ങൾ നടത്തണം. ഇതിന്റെ അവതരണത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ, ഭാഷയും കേരളസംസ്കാരത്തെയും ആകാവും നിലനിൽക്കുന്നു വളർത്തുവാൻ ഇത് ഉപകരിക്കും.

Scanned with CamScanner

ACADEMIC MASTER PLAN (H S TAMIL)				
கற்றல் இலக்குகள்	செயல்பாடுகள்	பொறுப்பு	கால அளவு	பொருளாதாரம்
1) 8, 9, 10 ஆகிய வகுப்புகளில் படிக்கின்ற அனைத்து மாணவர்களும் அனைத்து வகையான செயல்பாட்டு வடிவங்களையும் முழுமையாக தெரிந்து கொள்ளுதல்	அனைத்து வகையான குறிப்புகள், கட்டுரைகள், கடிதங்கள், கவரொட்டி, கற்றறிக்கை, அறிவிப்பு, துண்டுப்பிரசுரம், தலையங்கம், விமர்சனம், தன்விவரப்பட்டியல், வாழ்க்கைக் குறிப்பு போன்ற செயல்பாட்டு வடிவங்களைப் பயிற்சி செய்தல். 8, 9, 10 ஆகிய மூன்று வகுப்புகளிலும் ஒரு பிரிவேளை வீதம் ஒதுக்கி இச்செயல்பாடுகளை எழுத பயிற்சி வழங்குதல்	தமிழ் ஆசிரியர் பெற்றோர் மாணவர்கள்	ஆண்டு முழுவதும்	

2) அவையில் பேசவும் கருத்துகளைப் பகிரவும் தேவையான திறன்களை வளர்த்தல்	பள்ளி காலைக் கூட்டங்கள் நடத்துதல், மாதம் ஒரு முறை இலக்கிய மன்றக் கூட்டங்கள் நடத்துதல், பள்ளிக் கலை விழாக்கள், தமிழ்ச் சங்கப் போட்டிகள் போன்றவற்றில் பங்கேற்க பயிற்சி வழங்குதல்.	தமிழ் ஆசிரியர் பெற்றோர் மாணவர்கள்	ஆண்டு முழுவதும்	பள்ளிக்கூடம், பெற்றோர்
3) பெரியோர்களையும் எழுத்தாளர்களையும் பேட்டி காணும் திறன் வளர்த்தல்.	தமிழ் எழுத்தாளர்களை பள்ளியில் வரச் செய்து மாணவர்களிடம் கலந்துரையாடும் வாய்ப்பு ஏற்படுத்துதல். நேர்காணல் நடத்துதல்.	தமிழ் ஆசிரியர் பெற்றோர் மாணவர்கள்	முதல் பருவம்	பள்ளிக்கூடம்
4) இயற்கை பாதுகாப்பு விழிப்புணர்வு செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்	பள்ளிக் காலைக் கூட்டங்கள் நடத்துதல். கூட்டத்தில் உறுதிமொழி ஏற்கச் செய்தல். விழிப்புணர்வு முகாம்கள் நடத்துதல். வகுப்பறைகளையும் பள்ளி வளாகத்தையும் சுத்தமாகப் பராமரித்தல். செடிகளையும் மரக்கன்றுகளையும் நடச்செய்தல். பராமரிக்கச் செய்தல்.	பசுமை மன்றம் அனைத்து ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள்	ஆண்டு முழுவதும்	பள்ளிக்கூடம்

5) மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் திறன்களை வளர்த்தல்	அனைத்து வகுப்புகளிலும் எழுத்தாற்றல் திறன் கொண்ட மாணவர்கள் தங்கள் படைப்புகளை எழுதித் தரச் செய்தல். மாணவர்களின் படைப்புகளைத் தொகுத்து ஆண்டு மலர் வெளியிடுதல்.	தமிழ் ஆசிரியர் மாணவர்கள்	மூன்றாம் பருவம்	பள்ளிக்கூடம்
6) போதைக்கு எதிரான விழிப்புணர்வு செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்	பள்ளிக் காலைக் கூட்டத்தில் உறுதிமொழி எடுத்தல். விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்தி விளையாட்டில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துதல். போதை விழிப்புணர்வுப் பேரணிகள் நடத்துதல்.	அனைத்து ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள்	ஆண்டு முழுவதும்	பள்ளிக்கூடம்

NAME OF TEACHERS.

SHAILAJA. S

THULASI RAJAN.

HIGH SCHOOL - ENGLISH

Objectives	Learning Activities	Duration	Responsibility	Financial Analysis
Empowering effective communication with confidence in English	• Spoken English class • English Assembly • English Corner Story Time • English Cartoon Exhibition • English Library modernization	During vacation/ on Saturdays	PTA / Teachers	PTA
• Providing opportunities for expression in English	• Screening select scenes from English movies to prepare for film and documentary production • profiling and script writing. • The club presents role - plays, celebrates English Day, organizes Seminars and discussions and showcases selected poems by renowned English poets through visual performances.	in conjunction with regular classroom activities	Teachers / SRG English teachers	PTA / English club PTA / English club

Objectives	Learning Activities	Duration	Responsibility	Financial Analysis
• Prepare for fluent reading and creative writing.	• School English Voice • Alphabet cards, Word cards and sentence construction cards	in conjunction with classroom activities	PTA / Teachers / SRG	PTA
	• Activities include picture reading, English newspaper reading, short story writing, vocabulary enhancement, creating English news articles, maintaining a Diary and reading Assembly news.	in school / class Assembly	PTA / Teachers SRG	PTA / English Club
Dramatization / Theatrical adaptation	• Scenes from lessons are identified and expressed through English puppet shows, skits and storytelling techniques.	on saturdays / camp	Englis Teachers / English club	PTA / SRG English club
	• English Assembly, skit, puppet show, English Lab.	School Assembly / camp	English Teachers / English club	PTA / SRG / English Club
• Enabling students to recite and compose poetry	• Opportunities to listen to English audio, poetry compo-			

Objectives	Learning Activities	Duration	Responsibility	Financial Analysis
	sition, recitation competitions and preparing critical appreciation notes. · Enabling students to interact and engage with famous poets · Book Reviews, · Magazine Making	along with club activities / camp	English teachers/ SRG	PTA / SRG/ English club
· Using technological educational opportunities to enhance English language development.	· Conducting interviews and video conferencing with renowned authors, critics and distinguished personalities from various fields. · opportunities to watch English movies and English films.	occuring annually or or bi-annually	English Teachers/ English club	PTA / SRG/ English club
Organizing discussions and debates.	· Students get to spend time with native speakers, engage in conversations and participate in video conferences with famous contemporary authors and poets.	Vacation/ Saturdays	PTA / SRG English Teachers	PTA / SRG/ English club

Ambily Sivan - Ambily P

Mukesh Shankar P - [illegible]

भूमिका

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्रों में काफी आगे हैं। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढ़ाते हैं।

हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है। विद्यालय का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है। और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगें। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा-कार्य के साथ छात्रों की कला-अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है।

विद्यालय की खूबी

1. पढ़ने का अच्छा माहौल
2. पुस्तकालय
3. कंप्यूटर लाब
4. यात्रा सुविधा
5. स्मार्ट क्लास रूम
6. श्रेष्ठ अध्यापक गण

महीना	विशेषताएँ	गतिविधियाँ	लक्ष्य
जून 5	पर्यावरण दिवस	पोस्टर तैयार करना, प्रतिज्ञा	हिंदी भाषा विकास
जून 19	वाचन दिवस	वाचन कार्ड का वाचन, वाचन प्रक्रिया चलाना	ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन
जून 26	लोक-नशा निषेध दिवस	पोस्टर तैयार करना, नारे और भाषण प्रस्तुत करना	हिंदी भाषा लेखन वाचन और बोलने का अवसर मिलता है।
जुलाई 31	मुंशी प्रेमचंद जयंती	पेंसिल ड्राइंग, जीवनी का अंश प्रस्तुत करना	ज्ञान बढ़ाना साहित्यकारों के प्रति प्रेम बढ़ाना
अगस्त 15	स्वतंत्रता दिवस	देश भक्ति गीत गाना और संकेतपट तैयार करना।	विशेष दिनों का आचरण करना

महीना	विशेषताएँ	गतिविधियाँ	लक्ष्य
सितंबर 14	हिंदी दिवस	टिप्पणी लिखना, कवि वृक्ष तैयार करना, पोस्टर तैयार करना	हिंदी भाषा की विकास
अक्टूबर 2	गाँधी जयंति	गाँधी चित्र का संकलन, गाँधी की बोलियाँ प्रदर्शन	वीडियो प्रदर्शन भी देना है।
नवंबर 1	केरल का जन्मदिन	केरल से संबंधित गीत सुनाना	हिंदी भाषा से रुचि बढ़ाना
नवंबर 14	बाल दिवस	नेहरू टोपी निर्माण, पोस्टर	पिछड़े छात्रों को आगे लेने के लिए
दिसंबर 25	क्रिसमस	क्रिसमस कार्ड निर्माण।	रसीली और सरल रूप से हिंदी संबंध बढ़ाना
जनवरी 10	हिंदी दिवस	प्रमुख साहित्यकार के बारे टिप्पणी तैयार करना	हिंदी भाषा की विकास
जनवरी 26	गणतंत्र दिवस	कविता रचना	सृजनात्मक विकास

निष्कर्ष

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएँगे। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण के अवसर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्य-प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है- हिंदी भाषा का अर्जन।

বিদ্যাসাগর কলেজ ফর উইমেন

৭ম ও ৮ম সেমেস্টার পাঠ্যক্রম পরিকল্পনা, 2025-26

তারিখ - দিবস	বিষয়	শিক্ষণ পদ্ধতি	কাজ	শিক্ষার উপকরণ	মন্তব্য

Page No.

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഫിസിക്കൽ സയൻസ് .			2025-26	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1) ശാസ്ത്രാവബോധത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ മനസിലാക്കൽ.	ശാസ്ത്രത്തെ കണ്ടെത്തിയതിന്റെ നാൾവഴികളെക്കുറിച്ചും മോഡൽ വരക്കുകളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച, ക്വിസ് മത്സരം.	മുൾപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ.	
2) ഞങ്ങളുടെ സ്വന്തം സയൻസ് മാഗസിൻ.	മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ.	അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ.	
3) കാലാനുസൃത മായ സയൻസ് കണ്ടെത്തലുകൾ മനസിലാക്കൽ	ക്വിസ് ചർച്ച, അവതരണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ.	
4) ഞങ്ങളുടെ സയൻസ്മുറ്റം	മിനി സ്റ്റീം പാർക്ക് നിർമാണം. പ്രവർത്തനം.	മുൾപ്രവർത്തനം	പ്രധാനാധ്യാപിക, സയൻസ് അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ. P.T.A.	P.T.A.

P.T.A.					
P.T.A.					
P.T.A.					
P.T.A.					

Page No. .....

তারিখ :- ক্লাস রুটিন :- মিড-ডে মিল তত্ত্বাবধায়ক

শিক্ষক				
৭) মিড-ডে মিল রান্নার জন্য রান্নাঘর ব্যবস্থা আছে।				
৮) মিড-ডে মিল রান্নার জন্য পানীয় জল ব্যবস্থা আছে।				
৯) মিড-ডে মিল রান্নার জন্য জ্বালানি ব্যবস্থা আছে।				
১০) মিড-ডে মিল রান্নার জন্য বাসন-কোসন ব্যবস্থা আছে।				
১১) মিড-ডে মিল রান্নার জন্য খাদ্যশস্য ব্যবস্থা আছে।				
১২) মিড-ডে মিল রান্নার জন্য রান্নাঘর পরিষ্কার আছে।				

2025-26.

শিক্ষক-শিক্ষিকাগণের স্বাক্ষর

বিদ্যালয়ের নাম ..... শিক্ষাবর্ষ 2025-2026

ক্রমিক সংখ্যা	বিষয়	কার্যাবলী	কারণ	সহায়তা	সম্পাদনকারী
1.	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	অভিভাবকদের সঙ্গে যোগাযোগ করা, অভিভাবক সভা করা, বাড়ি বাড়ি যাওয়া, মিড ডে মিল চালু করা, বিদ্যালয় পরিবেশ উন্নয়ন করা, শিক্ষার্থীদের উপযুক্ত পরিষেবা দেওয়া

8.	ছুটির পর স্কুল বন্ধ করা (বিদ্যালয় - নিজস্ব সময়সূচি অনুযায়ী)	1st week	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে, অভিভাবক-শিক্ষক সংসদের সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে।	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভাপতি	SMC, PTA
9.	স্কুলে মিড-ডে মিল রান্না করা	1st week	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে, অভিভাবক-শিক্ষক সংসদের সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে।	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভাপতি	SMC, SDF
10.	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভা	3rd week	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে, অভিভাবক-শিক্ষক সংসদের সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে।	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভাপতি	PTA, গ্রামীণ Life office.
11.	বিদ্যালয় পরিদর্শন করা	1st week	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে, অভিভাবক-শিক্ষক সংসদের সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে।	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভাপতি	SDF, MPTA
12.	ছাত্রছাত্রীদের উপস্থিতি	1st week	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে, অভিভাবক-শিক্ষক সংসদের সভায় আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়েছে।	বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভাপতি	SMC

14.	বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রস্তুতকরণ	PTA	ডিসেম্বর	PTA	
15.	সাইকেল বিতরণ	সাইকেল বিতরণ কমিটি	জানুয়ারি	PTA, Staff	
16.	পড়ুয়াদের স্বাস্থ্য পরীক্ষা	স্বাস্থ্য দপ্তর	ফেব্রুয়ারি	SITC, DSITC	
17.	বিদ্যালয় পরিদর্শন	বিদ্যালয় পরিদর্শক	মার্চ	Subject Council	
18.	বার্ষিক পরীক্ষা	বার্ষিক পরীক্ষা কমিটি	এপ্রিল	PTA,	
19.	বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা	বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা কমিটি	মে	SMC, PTA	

ACADEMIC MASTER PLAN – MATHEMATICS

2025-26

Learn Math, Live Math, Love Math

Vision

താരതമ്യ ബുദ്ധിയുള്ള, ആലോചനാ ശേഷിയുള്ള, പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷിയുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

Mission

- എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഐക്യദാർഢ്യത്തോടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടത്തുക.

- പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കാൻ അക്കാഡമിക്, നോൺ അക്കാഡമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുക.

- ഗണിത ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് റൂം അതിരുകൾക്ക് പുറത്തേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, മേളകൾ, മത്സരങ്ങൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ACADEMIC & NON ACADEMIC ACTIVITIES

MONTH	ACADEMIC FOCUS			NON ACADEMIC HIGHLIGHTS
	VIII	IX	X	
JUNE	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) വർഗങ്ങൾ, തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമവാക്യ ജോഡികൾ, ബ്രിഡ്ജ്-ദശാംശ രൂപങ്ങൾ, പുതിയ സംഖ്യകൾ & ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമാന്തര ശ്രേണികൾ, വൃത്തങ്ങളും കോണുകളും, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം • Problem of the week - തുടക്കം • Maths Bulletin Board സ്ഥാപിക്കൽ • ജൂൺ 19 Pascal ജന്മദിനാചരണം
JULY	തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, വർഗസമവാക്യങ്ങൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	പുതിയ സംഖ്യകൾ, ബ്രിഡ്ജ് - ത്രികോണ പരപ്പ്, സമാന്തരവരകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വൃത്തങ്ങളും, കോണുകളും, സമാന്തര ശ്രേണിയും, ബീജഗണിതവും, സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഗണിതമേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷോപ്പ് • Weekly Maths Joutnal പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. • Maths Talent Test
AUGUST	ബഹുപദങ്ങൾ, സമവാക്യപരിഹാരം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	ഗുണന സമവാക്യങ്ങൾ, അഭിന്നക ഗുണനം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ, ത്രികോണമിതി, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ഗണിതക്വിസ്റ്റ് മത്സരം • ഗണിത മാഗസിൻ • Peer Tutoring – Teach a Topic മത്സരം
SEPTEMBER	പുതിയ സംഖ്യകൾ, സമഭാജികൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	അഭിന്നക ഗുണനം, സദൃശ ത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ത്രികോണമിതി, സൂചക സംഖ്യകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സ്കൂൾ ഗണിതമേള • Geo Gobra ൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം • Sep – 5 Teachers Day കുട്ടി ടീച്ചർ മത്സരം

OCTOBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ബ്രിഡ്ജ് - വൃത്തങ്ങൾ, വൃത്തങ്ങളുടെ അളവുകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സബ്ജില്ല ഗണിത മേളക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക. • Maths Pazzle Day സംഘടിപ്പിക്കുക (2nd Week)
NOVEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	രേഖീയ സംഖ്യകൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. • '0' യുടെ പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതാൻ ഉതകുന്ന പ്രോഗ്രാം (Without '0' the world is nothing, Write a letter to zero) • Nov-4 ശകുന്തള ദേവി
DECEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	വൃത്തഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ദേശീയ ഗണിതദിനം (Dec 22) ആഘോഷം
JANUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	സ്തംഭങ്ങൾ, ബഹുപദ ചിത്രങ്ങൾ, അനുപാതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വിജയഭേരി	• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം (Maths for Nation Building)
FEBRUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്& റിവിഷൻ	അനുപാതം, സ്ഥിതി വിവരകണക്ക്, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & റിവിഷൻ	റിവിഷൻ, മോഡൽ പരീക്ഷ & PTM	• Pi - ചരിത്രവും പ്രാധാന്യവും പ്രോഗ്രാം
MARCH	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	• SSLC വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തിരിഞ്ഞു നോട്ടം

HOD
Maths Department

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വന്തമായ വിലയിരുത്തൽ
1. ചരിത്രാതീത ചരിത്രബോധം ഉത്തേജിപ്പിക്കുക. ചരിത്ര ബോധത്തിൻ നിന്നും ഭാവി സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ള വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൻ പ്രാധാന്യമായ സംഭവങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത ചരിത്രാതീതകാലം കണ്ടെത്തിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	കാലാനുസൃതമായ വർത്തമാനം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. ആധുനികചരിത്രം കൂടുതൽ ജീവിതത്തെ സ്പർശിക്കുന്നതാക്കുക. ചരിത്ര ബോധം, ആധുനിക ബോധം ഇവ വളർത്തുന്നു.	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, ഗ്രൂപ്പ് പാർലമെന്റ്, പത്രബോധം സാമൂഹ്യബോധം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	കാലാനുസൃതമായ വർത്തമാനത്തിൽ പ്രത്യേകം നിർണ്ണയിക്കുന്ന ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ സ്വയം
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൻ ചരിത്രപരമായ നിർണ്ണയം വളർത്തുന്നു.	അന്താരാഷ്ട്രാഘോഷങ്ങൾ, കുടുംബകം ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4. ശാസ്ത്രബോധം, ഗവേഷണത്വര ഇവ വളർത്തി കേരളത്തിലെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുന്ന സാമൂഹ്യ പർവ്വർത്തനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക	പ്രോജക്ട് പഠനങ്ങൾ, ക്വിസുകൾ ഉണ്ടാവിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	കാലാനുസൃതമായ വർത്തമാനം.	അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്

5. ആരോഗ്യവാനായ കുട്ടിക്കിൻ വളർത്തുക. കേരളത്തിൽ ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് പോഷകമൂല്യമുള്ള ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുക	ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ആരോഗ്യ വിഷയം ചോദ്യോത്തരി തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി നടത്തുക. കിച്ചൺ, മിനുക്കുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുക	വർക്കല ഗ്രൂപ്പായോ	സമൂഹത്തിലെ അംഗങ്ങൾ		
6. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക	സമൂഹത്തിലെവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതു വിഷയം മേഖല പരിചയിക്കുന്ന ത്രിസൂക്ഷ്മ, ദിനചര്യകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ തയ്യാറായ വിവിധ പദ്ധതികൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ	കൂട്ടായ്മ വർക്കം ഗ്രൂപ്പായോ	സമൂഹത്തിലെ അംഗങ്ങൾ		
7. വൃത്തിയുടെ പ്രാധാന്യം മുഖത്തെക്കുറിച്ചും, ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും, കുട്ടികൾ, സമൂഹങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതിയെൽ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള ശ്രമം	വിവിധ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള ചർച്ചകൾ കൂടി കൂടുതൽ പഠനം നടത്താനുള്ള ശ്രമം	കൂട്ടായ്മ വർക്കം ഗ്രൂപ്പായോ	സമൂഹത്തിലെ അംഗങ്ങൾ		

Geetha. A
Sheena. S.