

2025-26

Academic

Master Plan

Class: 1

ആമുഖം

ദുസ്താർ ജീവിതം കൂട്ടിക്കൂട്ടാൻ നമുക്ക് വിചിന്തനം
കൊണ്ട് രക്ഷിക്കാൻ അപ്പോഴും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.
ആദ്യം വായന വിവിധ പ്രവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്ര
മായ പെരിയറണങ്ങൾ നിലവില, സംയുക്ത ഡയറി, പരി
ത പദങ്ങൾ, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ അനിയമം വിവിധ
ഭാവങ്ങൾ കൂട്ടി തെളിയിക്കുന്നു തെളിയിക്കുവാൻ
നേട്ടങ്ങൾ തെളിയിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ
ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദുസ്താർ ജീവിതം എല്ലാ കൂട്ടിക്കൂട്ടാൻ ആദ്യത്താൻ
വായിക്കാനും സ്വയം പ്രവഹാര രൂപങ്ങളിൽ കുറച്ചു
നും കഴിവുള്ളവരാകുക
- * എല്ലാ കൂട്ടിക്കൂട്ടാൻ ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ
കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക
- * ലളിതമായ വായന കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായ
ത്തോടെ ലക്ഷ്യ കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.
- * കൂട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥ
പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കൂട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥ
പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം
ദരുണ.
- * സർഗ്ഗശാസ്ത്രം തെളിയിക്കുന്നു.

- * കുറഞ്ഞ കിംവദന്ത്യങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി.
- * രജിത വിനയങ്ങൾ, അധ്വാനിതങ്ങൾ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ മുൻപുണ്ടാകുന്നത് സമീപ ചർച്ചകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂതൻ

സവിത കോട്ട് ബുക്ക് സവിത ആസൂത്രണം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

- * സവിത ഡയറി സംരക്ഷണഡയറി എന്ന ആശയം രജിതാൽ ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെടുന്നു.
- * അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- * ചിത്രകാരങ്ങൾ, വായനാ കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- * തുറന്നുകിട്ടിയ ചെറു കിരീടങ്ങൾ ചാപ്പൻ

ജൂതല

- * സംരക്ഷണഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ദുരുക്കൽ
- * കുട്ടികൾ കർമ്മങ്ങൾ അവസരം ദുരുക്കൽ
- * വായനയ്ക്കു, ജിജ്ഞാസയ്ക്കു ദുരുക്കൽ
- * രജിത വിനയ സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണഡയറി എഴുതാൻ
- * ചെറിയ കർമ്മങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാൻ അവസരം
- * അഭിരുചികൾ
- * ചിത്ര വായനയ്ക്കു അവസരം

റോഡ്

- * റിഡയ്ക്ക് തിരയൽ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല പാട്ടരക്കു
- * സംരക്ഷണഡയറി എഴുതാൻ
- * അഭിരുചികൾ, ചിത്രകാര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- * രചനാസമയങ്ങൾ

തത്വചിന്താ

- * സംയുക്ത ധർമ്മി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര രചന പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തധർമ്മി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- * അനുഭവവിജ്ഞാൻ ഭാഗ്യപരനും സാധനമാക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.
- * വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം
- * കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളിലും വായനകളിലും ആകർഷിക്കുന്നു.

ദൃഷ്ടാന്തം

- * വായനക്കാർക്കുമായും
- * ആസ്വാദകരുമായും വായന നടത്തുന്നു.
- * മിക്കവാറും അവസരം
- * രചനാർത്ഥത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും മാകുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ വായിച്ച ആസ്വാദകരുടെയും ദുരൂഹമായ സംഭവങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ വായിച്ച ആസ്വാദകരുടെയും ദുരൂഹമായ സംഭവങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ദീന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചനാകൾ ആക്കുന്നു.
- * കൂടുതൽ വായന, നാട്ടു വായന, വിദൂര വായന, ചിന്താമയ ന, ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- * വയനോത്സവം
- * രചനോത്സവം
- * പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ
- * തുറന്നുതന്നിട്ടു കവിതകൾ മലയാളം

ഡിസംബർ

- * ഭാര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകം, കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കും
- * രചനാഭരമി പരിപാടിയിൽ
- * തദ്ദേശ ഭിന്ന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പിക്കാൻ ഭാര്യയിൽ എഴുതുന്നു.
- * രണ്ടു, മൂന്നു പേരെക്കൂടി ചേർത്ത് പ്രത്യേക കലാപരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- * ലഭ്യ കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * പരസ്പരം പിന്തുണ തുടർച്ചയ്ക്ക് കൂടുതൽ പരിപാടിയിൽ.
- * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

- * ലഭ്യ രചന നിർമ്മാണങ്ങൾ
- * വായന കേൾക്കൽ (നിരന്തര സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച്)
- * കൂട്ടിച്ച് എഴുതിയ ചോദ്യകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

4 കൂട്ടികൂട്ടാൻ സഹഭാഗികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അ
വതരിപ്പിക്കുന്നത്

* സ്വതന്ത്ര വായന

4 സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ലേർക്ക് കിടന്നെഴുത്ത് പദപ്രകൃ
തച്ചാനക്കുന്നു.

4 മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ഉപദേശം

* ദാദാജിസാഹു, രാമനാഥ്സാഹു എന്നീ ദാദാ പ്രവർത്തനങ്ങ
ൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* കൂട്ടികൂട്ടാൻ രചനകൾ മാധ്യമം ആക്കുന്നു

4 ആശയ പരിപാടിയോടെ രാജ്യവ്യാപക രചനകൾ നടത്തുന്നു

* ദാദാജിസാഹുവിന്റെ ജനപങ്കാളിത്തകൂട്ടാൻ പ്രായോഗി
കമാക്കുന്നു.

മുൻപ്

* കൂട്ടികൂട്ടാൻ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, പദപ്രകൃതപത്രി
കൾ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു

4 വഴിതെളിക്കാൻ കൂട്ടായ്മ, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന,
ചങ്ങലവായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം
ദൈകുന്നു.

* ദാദാ കൂട്ടികൂട്ടാൻ ദാദാ പങ്കാളികൾ

വിപരീതരായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കൂട്ടികൂട്ടാൻ സ്വതന്ത്ര രചനകളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്

4 കൂട്ടികൂട്ടാൻ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്ക്
കൈമാറി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

- * രാമനോജസ്വാമി ഭാര്യ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി തുല്യമായിട്ടുണ്ട്.
- * സംയുക്ത ഡയറി വില്പന നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- * സമീപ പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂന്ന് മുറികൾ നടപ്പിലാക്കി.
- * സർക്കാർ ഭാര്യ വിതരണത്തിനുള്ള ക്ലിപ്തത, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ഭാര്യ രാമനോജസ്വാമിന്റെ ഭാര്യ പാട്ടുതീർപ്പിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * മറ്റു കൂടുതലും സമീപ പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ചിക്കുന്നു.
- * തുല്യമായിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതം

- * 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും കൂട്ടുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരു സംഖ്യ പാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- * ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും കൂർച്ചപ്പെടുത്തലുള്ള ഒരു ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാർത്തം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജ്യോതിഷം

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- * സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജ്യോതിഷം

ഗണിത പരമ്പരയിൽ സമാധാനമുള്ള തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ദാഹസ്മി

- * 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിളിയെ നാഡനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ളിൽ കൂർച്ചപ്പെടുന്നു.

തത്വചിന്ത

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- * ഒരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സജലന ക്രിയാകരമായ നാഡനങ്ങൾ
- * ഒരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ പൂർവ്വകലന ക്രിയാകരമായ
- * അതിഭൂതനാഡനങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടാൻ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ദൃഷ്ടി കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. കലയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിച്ച് തടസ്സമുണ്ടാകാൻ ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്നതാണ്. ഇതിനായി ദുസ്സഹമായ ക്ലേശങ്ങളിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദുസ്സഹമായ ക്ലേശങ്ങളുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * 5 വരെയുള്ള ക്ലേശങ്ങളുള്ള പട്ടിക, തൂപ്പ്, കൂട്ടം തുടങ്ങിയ ക്ലേശങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
- * ദുസ്സഹമായ സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു, കൂടാതെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
- * 9-ൽ താഴെ വരെയുള്ള പ്രത്യേക സംഖ്യകളിൽ ദുസ്സഹമായ ക്ലേശങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു വലിയ സംഖ്യകളും ക്ലേശങ്ങളും കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു - അവയോടൊന്നിച്ച് കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.
- * രണ്ട്, ദുസ്സഹമായ സംഖ്യകളുടെ നിലനിൽപ്പ്
- * ദുസ്സഹമായ സംഖ്യകളുടെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു
- * ദുസ്സഹമായ സംഖ്യകളുടെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു

കുടുംബം

- * മൂട സംഖ്യ ഹാട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * ചരിത്ര സംഖ്യ ചരിത്ര സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * ഉല്പന്ന ഗുണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗുണകങ്ങൾ പാട്രൺ, ഭാഗവതിജ്ഞ
- * മൂല സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യകൾ ആരംഭം/ അവസാനം ക്രമത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നു
- * ഗുണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- * മൂല സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപെടുത്തുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- * സങ്കലനം, വ്യവകലനം, മിമസകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- * 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പ്ലാപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- * ഗുണിത ആൽബം (പ്രദർശനം (PTA))
- * വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രസ് വിതരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപെടുത്തുന്നു.

ചോദ്യം

* ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ചില പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുക ചെയ്യുന്നു

1 ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ചോദ്യങ്ങൾ

2 ഉയർന്ന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ

* സംശയങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ചോദ്യങ്ങൾ

പരിസ്ഥിതി

ഭാഗം : അക്കാദമിക്

ഉപഭാഗം : പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം

* ആഗോള ശിലാകളും ഭൂമിയിലെ ജീവജാലങ്ങളുടെ പരിസ്ഥിതികളും തിരിച്ചറിയുക

* പരിസ്ഥിതി അറിയുന്നതിനും ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനും

പ്രവർത്തനം (ജാലം, ജാലം, ആഗോള)

* ഭൂമിയിലെ പ്രവർത്തനം

* നാടൻ വിഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പദ്ധതികൾ

രൂപം അറിയും.

പ്രവർത്തനം (വിസ്തൃതി & ജനവാഹ)

* പദ്ധതികൾ, ദുരൂഹമായും, ചുറ്റുമുള്ളതും

ചുറ്റുമുള്ള

ജാലം ടിപ്പർ

SRG

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning Outcomes.

- * Respond to simple instructions in the class room.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds,

Animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce Symbol Words
- * Provides Picture Cards

July

- * Identify Familiar Words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * Write familiar words

August

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and Action.
- * Describes orally about Pictures and Objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides Picture Cards and reading cards.

October

- * Introduce Symbol Picture descriptions
- * Make word chain, sentence chain
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words
- * Text book activities

November

- * Prepare reading cards
- * Provide more opportunities to read right and speak English
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the class room.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sign them with Rhythm and action¹.
- * Make Picture albums.

- * Collect Pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the class room.
- * English assembly once in a week.

March.

- * Speaks English Fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and Picture description.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലക്രമം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂട്ടാ - അറബി വായന, - ജിഹ്വ വായന, - ചിത്ര വായന, - വിടർ വായന, - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധത്തിൽ, - ഇ - വായന.	ജൂൺ - ജൂൺ ജൂൺ - ജൂൺ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	ജൂൺ - ജൂൺ ജൂൺ - ജൂൺ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	സാമ്പത്തികം	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷ - ഇ - ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറബി ഭാഷയിൽ സാമ്പത്തികം നിന്ന്. ആദ്യ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	ഇ - ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറബി ഭാഷയിൽ സാമ്പത്തികം നിന്ന്. ആദ്യ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	അറബി - - ഫ്രെഞ്ച്	സാമ്പത്തികം	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരിക്കാൻ	അറബി ഭാഷയിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരിക്കാൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	സാമ്പത്തികം	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരിക്കാൻ	അറബി ഭാഷയിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരിക്കാൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	സാമ്പത്തികം	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരിക്കാൻ	അറബി ഭാഷയിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരിക്കാൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	സാമ്പത്തികം	സാമ്പത്തികം

അനുഭവദീപ്തി

മനസ്സിൽ

ജ്ഞാനം

ജ്ഞാനം ൨

2025-2026

Aim: To speak, Read and write English
without any mistakes

Time: June, July, August

June: Pretest

To Develop reading skills and listening
skills

First: Listening skills

Games: Action songs Hello English activities
Conversation, skit stories use ICF

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture
reading, picture descriptions, self intro-
ductions Assembly activities. Speech
book review, quiz riddles, School radio

July and August

Reading skills

News paper reading, library books reading
book review, reading breaking news, find
words, collect and read past tense,
rhyming words, describing words etc
text book activities.

Writing skills

Make Word web, Picture description
Word chain, sentence chain make words
and sentences make riddles, conversations.
Add more lines, develop story, description
notice, proclamation, diary letter
Announcement, magazines.

പേജ് 20

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ വികാസം, സാമൂഹിക ബോധം, സാമൂഹിക ബോധം, സാമൂഹിക ബോധം
മുഖാന്തിര ബോധത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ബോധം
പരിഗണിച്ചാണ് ജി.സി.എസ് 'മി.സി.എസ്' എന്ന
നാമം, കുട്ടികൾക്ക് ബോധം
വികാസം നൽകി കൊണ്ട് ഭാഷാ
കുട്ടികളുടെയും സാമൂഹിക ബോധം
വികാസം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും
മുഖാന്തിര ബോധത്തിലും സാമൂഹിക ബോധത്തിലും
കുട്ടികൾക്ക് വികാസം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും
ഭാഷാ കുട്ടികൾക്ക് ബോധം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും
വികാസം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ജി.സി.എസ് ഭാഷാ കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹിക
ബോധം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും
മുഖാന്തിര ബോധത്തിലും സാമൂഹിക ബോധത്തിലും
കുട്ടികൾക്ക് വികാസം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും

* രണ്ടാം ജി.സി.എസ് കുട്ടികളുടെയും
സാമൂഹിക ബോധം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും

* ജി.സി.എസ് കുട്ടികളുടെയും സാമൂഹിക
ബോധം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും

* ജി.സി.ഐ ലെല്ലാ കുട്ടികളെയും നെടുമുടിപ്പിള്ളിയിൽ
കീഴ് നിലവാരത്തിലുള്ള പ്രവചന രൂപങ്ങൾ
അഭ്യസിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* വരകു.വസ്ത്രം സ്വതന്ത്രമായി ഭാവനയ്ക്കെ
മുദ്രപ്പെടുകയും പ്രകീർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുകയും
മുദ്രപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സാക്ഷരത, ലക്ഷ്യ
വിവരണം, കഥ എന്നിവ അഭ്യസിക്കുന്നു.

* ആരംഭം, ന്യായം, തീർപ്പ് എന്നിവ പരിശോധിച്ച്
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതയ്ക്ക് മെഴുത്തുകളും

* ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുദ്രണരൂപം

* പ്രീയസ്സ് നൽകുന്നു. ലെല്ലാ അടങ്ങിയ
ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടികൾക്ക് നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ
പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി ലെല്ലാ,
കുസൃതം എന്നിവ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതി-
നുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ജി.സി.ഐ ദിനം കുട്ടികൾക്ക് സന്ദർശ-
നിക്കുന്നതിന് സ്വന്തം ദിനത്തിൽ അവരുടെ
മുദ്രകളും പാക്കറ്റും അവതരിപ്പിക്കു-
ന്നതിനുള്ള ഭരണി ഭവനത്തിന്

ബുക്ക്

- * ചിന്താശാസ്ത്രങ്ങൾ നൽകൽ
(ചിന്തയും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- * ദാർശനത്തിന് കൃതികൾ അവസരമുണ്ടാകാൻ
- * വായനാ സാമഗ്രികൾ ദുരഭ്യം / നിർമ്മിക്കൽ
- * വായനയും കേൾക്കലും വിതരണപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നയങ്ങൾ വിതരണപ്പെടുത്തൽ

മുദ്രണം

- * ദാർശനമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയോടും കേൾക്കലിനോടും സാധനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ റെലേയറി, ക്ലാസ് റെലേയറി കെട്ടിട സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

പ്രൊഗ്രസ്സ്

- * ക്ലാസ് റെലേയറി പ്രവർത്തനങ്ങളാകാൻ
- * രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായം ഉപയോഗിക്കാൻ
- * വിദ്യാർത്ഥികൾ ദുരഭ്യം
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വായന തലത്തിൽ കെട്ടിട വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വെച്ചിരിക്കുന്ന കഥയെ ചിത്രീകരിക്കുക

വെച്ചിട്ടുള്ള കഥയിൽ നിന്ന് സാക്ഷ്യം ഭരതൻ

വെച്ചിട്ടുള്ള കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുക

വെച്ചിട്ടുള്ള കഥാസംഗ്രഹങ്ങൾ രസവീജ്ഞാൻ വെച്ചിട്ടുള്ളത്.

ദുഷ്ടോത്ഥ

ദുഷ്ടോത്ഥ വെച്ചിട്ടുള്ളതോ ആയ കഥകൾ, സാക്ഷ്യങ്ങൾ ഹെറിവ
സ്വന്തം ദാഷ്യം വെച്ചിട്ടുള്ളതോ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
അവസരം ഭരതൻ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് ആവശ്യം വേണ്ടുന്ന മൂലഗ്രന്ഥ
നൽകുന്നു.

ഉദാ: - ആന

വെറിയ ആന

കുറഞ്ഞ വെറിയ ആന

നവംബർ

കൃതികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
അർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

* ഡിസംബർ

- * ദാഹ്യൂടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ അതിർത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ഭേദം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഓർപ്പ് വ്യക്തിഗതമാഗതിനുക തയ്യാറാക്കൽ അവസര ദത്തം.

* ഇന്ത്യവരി

- * വരികൾ കൃതികൾ പഠനത്തിനു ഏകദേശത്തിനുള്ള അവസര ദത്തം (കവിതാപുരണം)
- * ലക്ഷ്യവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ഏകദേശത്തിനു വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസര ദത്തം

* റിഫ്രെഷ്വരി

- * ഏറ്റവും ഉയർന്ന കൃതികളെ അതിൽ സാധിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ, (ദാഹ്യൂടെ ഭേദം, ഏകദേശം)
- * കൃതികളിൽ പ്രത്യേകമായ സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഓർപ്പ് നതിനുള്ള അവസര ദത്തം

മാർച്ച്

- * വൃത്തിഗതചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- * ഇൻഷ്യ മാനിൽ ദാദാ ജട്ടിയെ തൊന്നിക്കുക
- * ദാദാ ജട്ടിയെ ദാദാ പരിപ്പുകൾ, കൈയ്യുടൻ താലി, മാംഗിനുകൾ തൊന്നിക്കുക
- * വീട്ടുവായന, കുട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, നെടുവായന, ചിന്തവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- * ജ്ഞാൻ ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുക.

* * * * *

ഗണിതം

ആമുഖം

- ഗണിതപഠനം സങ്കീർണ്ണ ആശ്ചര്യകരവുമായി കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കാണുകയാണ് അന്നുതന്നെ "ജ്യോതസ ഗണിതം" പദവിയിലും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ദ്രാഹുവ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് അന്നുതന്നെ കൂടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയായാണ് അക്കാദമിക് മാസ്ക് പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സമ്പൂർണ്ണമായിട്ടും സങ്കല്പം, ചുവക്കണം, പ്രയോജനപ്രദം എന്നിവ നേടുകയും ചെയ്യേണ്ട
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശീലമായും ചിട്ടയായി നേടിയെടുക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ഒരു നിശ്ചിത സമയത്തിൽ നിന്ന് കൈമാറി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ന് തുല്യം)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ ചുരുക്കി നൽകാൻ ഉന്നതരും കൈമാറാൻ ആകും എന്ന രേഖകൾ എഴുതുന്നു

- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

മുൻഗാമികൾ

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൃത്യ ശതകൃത്യത കിരീടാർജ്ജനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

പ്രവർത്തന ചട്ടം

- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജോലി

- 1, 2, 3, 4, ...
- 1, 3, 5, 7, ...
- 10, 20, 30, ... തുടങ്ങിയ പാലേണുകളിലെ സംയോജനം കാണിക്കൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ കൊടുക്കുന്ന സംഖ്യയും 1 കൂട്ടാൻ കൊടുക്കുന്ന സംഖ്യയും കൂട്ടി 2-നെ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ

ജോലി

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തരത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുല്യമായി ഉണ്ടാകുന്നതിനെ 2-നെ പലതെന്ന് പറയുന്നു
- പണിതേണ്ടയും ഉണ്ടാകേണ്ടയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് അഞ്ചെണ്ണമെന്ന് ഉൾപ്പെടുത്താൻ

അനുബന്ധം :

- വിവിധ പാദേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംസ്കൃതത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- 99 നോട് 1 കുറ്റിയാൽ അകുറ്റം
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 അകുറ്റം
- 100 മനുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 അകുറ്റം
- രാജാ സമ്പ്രദായവും പ്രായോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സപ്തമം :

- ഗണിത കീഴിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്വാണ്ടിറ്റിറ്റി കട, സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു

കുടാമ്പലം :

- രണ്ടാമതും സംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കല്പന വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാപാഠങ്ങൾക്ക് രൂപീകരിക്കൽ പ്രാമുഖ്യമുള്ള സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടാകും. കണ്ടുത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 5... 10... 15... 20... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.

നവംബർ :

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഭൂമി, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കഴിഞ്ഞുകൂടാൻ പപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ തിഴുതൽ

"ജ്ഞാനിനാര" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ

നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചർച്ച സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$ നോട്ട് നാണയം

വിസംബർ :

- സംഖ്യാശാസ്ത്രം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അഡ്വാൻസ് നിർമ്മിക്കൽ)

അടക്കം സംഖ്യകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടുത്താനായി പഴയ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി:

• വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ കോഡീകരിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടുത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടുത്തൽ രീതികൾ

• സജ്ജനവ്യവകലനക്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി:

• ഗണിതം അന്വേഷണമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ നിതാലാപനം നടത്തൽ

• ജ്യോത്സ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം കുളിരിതിയിൽ വേപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മർച്ച്:

• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

• കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പുതുപ്പലാ കണ്ടുത്തൽ

• കലണ്ടർ സംഖ്യാ സ്ഥലങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

• കലണ്ടർ ഭൂമിയിൽ സംഖ്യകൾ തന്നെയും ചെയ്യൽ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാഥമിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈവരും ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തതയിൽ കഴിയുക

ഭാവം : അക്കാദമിക്
ഉപഭാവം : അനുകൂല
ജ്ഞാൻ : II

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : നെറ്റ് ക്ലാസ്സെ വാരിക്കാരന്റെ
ജീവിതകാലത്തു.

: ചെറുപ്പത്തിൽ അറബി ഭാഷ
സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ
ഉണ്ടാകുന്നു.

: അറബി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി
പഠിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

: അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

: പദങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ
ഉറപ്പിക്കൽ

: അക്ഷരകാര്യം നിർമ്മാണം

: കൂടി എഴുത്ത് പരിശീലനം

: മൂലം പരീക്ഷ നിർമ്മാണം

: കഥ നിർമ്മിതി

: കൈയെഴുത്ത് മാനിക് നിർമ്മാണം

: ഹിന്ദുവാചന

: ചിന്ത പാഠനം

: പദ സംഗ്രഹം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

കാലമളവ് :

മുതൽ - ആഗല

ആൽ - വെണ്മേമ്പതി

നവംബർ

ഡിസംബർ

ആൽ - വാർഷ്

സാമ്പത്തികം:

അയ്യപ്പൻ

പി.ടി.എ

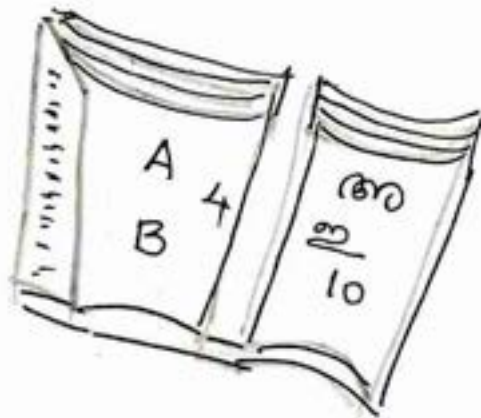
എസ് - അൻ - ജി

ചുരുക്കം :

അയ്യപ്പൻ .

Academic master Plan...

2025 - 2026



IIIrd std

മലയാളം ഭാഷാഭിരുചി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്ലാൻഡേർഡ്-3 (2025-26)

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൂറുശതമാനം മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, ഗ്രന്ഥനീക്കാനും ദിന-ലേഖനത്തിന്.

വിദ്യാഭ്യാസം:

ആകെ മനസ്സ് മാർച്ച് വരെ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * നൽകുമ്പോൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- * എഴുത്ത്, വായന, ഗ്രന്ഥനീക്കം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ആകെ, ആകെ

- * പ്രി-ഡെസ്
- * നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള അറിവ് വായന അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

Activities

- * ദിന നോട്ട്ബുക്ക്
- * ആകെ ഡോസ്
- * ദിവസം വായന

* ദിശപാഠവൽ

* അധ്യാപിത ദാതാജനമതി പാഠ്യമ ദിശകൾ
ഭേദം

* ഐ.സി.ടി (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
ദിശകളും പാഠ്യവും ഭേദം.

ഗ്രന്ഥാരംഭം:

* ചിന്താശക്തി

* ദിശകൾ, പഴയൊപ്പ് ഭേദം, ദൃഷ്ടി രം-
വരണം

* ദിശകൾ വിവരണം

* ചിന്താശക്തി ദിശകൾ ഉപയോഗിച്ച്
വെച്ചു നിർമ്മിക്കുക.

* ചിന്താശക്തി

ദിശകൾ, പെപ്പറോൾ

ഉദാ:

സുഷ്ടിപാഠ്യം ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രന്ഥാരംഭം
വിവരണമുള്ള വിവരിപ്പിക്കുക.

വെച്ചു

* ദിശകൾ പാഠ്യങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

വിവരിപ്പിൽ നിന്നും പാഠ്യം വിവരിക്കുക ദിശകൾ

ചിഹ്നം

- * വാങ്ങുകയുടെ വെബ് (www) നിർമ്മിക്കുക.
- * ചിത്രവിവരണം.
- * വാങ്ങുകയും വാച്ചുയറുകയും നിർമ്മിക്കുക
- * ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പത്ര്യാ
വാങ്ങുകയും മൂലീകൃതങ്ങൾ മൂലകൃതങ്ങൾ വരികയും
ചിഹ്നമാകുക.

കുറിപ്പുകൾ, നോട്ടുകൾ

ലക്ഷ്യം

അലൈപനമുള്ള വിവാരങ്ങളെ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ
കഴിയണം

ചിഹ്നങ്ങൾ

- * വെള്ളി പശ്ചാത്താപങ്ങൾ വാങ്ങുക
- * മിഥ, ഹോംലൈറ്റ് കോമ്പോസിഷൻ

English - Masterplan.

* Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

→ June and July

Pretest

To develop listening skills and reading skills.

Games, Action Songs,

* Hello English Activities

* Conversations

* Skit Stories

* Use ICT

Speaking skills:-

Identify the action words from the picture
Make the simple sentences using the word about picture.

Make simple description about the picture.

Growing Sentences, picture reading, Self introductions.

→ August and September

- Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- Books reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB activities

Writing Skills

Make word web
Picture description

Word chain

Make words and sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

→ October and November

To express thoughts, feelings etc....

Reading Skills

- Library books reading

- Conversations, Skit, Stories, use ICT

• Read notes

• Develop story

• Writing Skills

• Description

• Thoughts

→ December and January

Develop the Creative Speaking and Writing

Reading Skills

Library books reading

- Conversations, Skit Stories use ICT

- Develop Story
- Recels dairy

Writing Skills

Dairy

Announcement

→ February and March

To Improve the presentation power

Reading Skills

Library books reading

Conversations, Story Stories.

Develop Stories

Writing Skills

- * Dairy
- * Description
- * Thoughts
- * Exhibition

Class : 3

EVS

Academic Master plan

മുതൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചെടികൾ വിരിയ്ക്കുക

കൃത്യ നഗരം

വിൽ മുളപ്പിക്കൽ

പ്രത്യേകതയോടെ ചെടികൾ തിരിച്ചറിയുക.

പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാനം

പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാനം.

3D Chart തയ്യാറാക്കുക.

വിജ്ഞാനം വിജ്ഞാനം! SRA.

മുതൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രത്യേകതയോടെ ചെടികൾ വിരിയ്ക്കുക, ചിത്രരചന

മുതൽ വിരിയ്ക്കുക

മുതൽ ചെടികൾ ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നു

മുതൽ ചെടികൾ ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നു

മുതൽ ചെടികൾ ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നു

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas (Prerakshas)

Prerakshas

Prerakshas

Interview Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

food festival

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

Prerakshas

നവോത്ഥാനം (Renaissance)

ആദ്യ വിപ്ലവ കൃത്രിമം
റോമൻ - റോമൻകൾക്ക്
first aid
Readers theek
നല്ല നല്ല
ഭാവനാത്മകത.

നിത്യജീവിതം :- പദ

നിത്യജീവിതം :-

പരിഷ്കാരം
നിത്യജീവിതം
ഒരു വിധം നിത്യജീവിതം.

ഒരു വിധം നവോത്ഥാനം
ഒരു വിധം ജീവിതം നിത്യജീവിതം

നിത്യജീവിതം - ജീവിതം, കൃത്യം.

ജീവിതം

ജീവിതം നിത്യജീവിതം

ജീവിതം :- ജീവിതം കൃത്യം നിത്യജീവിതം.

ജീവിതം ജീവിതം, ജീവിതം, Survey

അടർത്തിയതിനെ

അനുസരിച്ചു.

അനുസരിച്ചു

Interviews and field trip

അനുസരിച്ചു, അനുസരിച്ചു (അനുസരിച്ചു)

അനുസരിച്ചു : അനുസരിച്ചു

അനുസരിച്ചു, അനുസരിച്ചു. അനുസരിച്ചു, അനുസരിച്ചു, അനുസരിച്ചു.



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗാനിതം

SL	മാനം	
1	ജൂൺ	ലക്ഷ്യം: 100000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചെഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുക്കുക. - മിമിഡ സംഖ്യ ചെഴുതാനുള്ള സംഖ്യ മറ്റുള്ളവർ ചെഴുതുന്നു. വലുതും. ചെറുതും. കിടപ്പാക്കും.
2	ജൂലൈ	സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ചെഴുതാനുള്ള സംഖ്യകൾ ചെഴുതുന്നു. സംഖ്യാ പാദങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു (കിടപ്പാക്കും). * മിമിഡ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു വരയ്ക്കുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു.
3	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	പാദങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കും മിമിഡ തരത്തിലുള്ള സംഖ്യാ പാദങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കും
4	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	(കിടപ്പാക്കും) ആരോഹണ (കിടപ്പാക്കും) അവരോഹണ (കിടപ്പാക്കും) ചെഴുതുന്നു.

SL No	മിസ്സം	ജോഡികളാക്കും.
3	ജൂലൈ മാർച്ച്	*വിവിധ ക്രിഡ ക്ലബ്ബ് ഫെഡറേഷനും, കൂട്ടികൾ അതിന്റെ ഉത്തരവ് വരുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൗൺസിൽ ഫെഡറേഷൻ കൂട്ടിക്കുന്നു.
4	അഗസ്റ്റ്	അടുത്തകാലം പരിപാടിയിട്ടുണ്ട്. സ്കെവിൽ അടുത്തുണ്ട് (നീളം, ചിത്രം)
5.	സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ	ഗുണനം - കൂട്ടിക്കളിക്കാം. പ്രവേശന വഴികളിലൂടെ ഗുണനം തുടർച്ചയായുള്ള സജ്ജനം അനുയോജ്യം
6.	ജൂലൈ മാർച്ച്	സംസ്ഥാനം കൂടി ക്രിഡ ക്ലബ്ബ് ഫെഡറേഷൻ ഉത്തരവ് കൗൺസിൽ അതിന്റെ ഉത്തരവ് പ്രവേശനം സജ്ജനം ഗുണനം, പിന്നെ വെളിച്ചം

മേഖല - അക്കാദമിക്
ഉപ മേഖല - അറബിക്

ജോസ്: 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്രനല	സാമ്പത്തിക
തെറ്റി കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കുറിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നു	- ലൈബ്രറി വായന - ജോസ് വായന - കിടാ വായന - കുറിപ്പ് വായന - മാഗസിൻ വായന - വായനാ മത്സരങ്ങൾ - വാക്യങ്ങൾ ഉറവിടങ്ങൾ - വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ - ഇ- വായന	- ജൂൺ- മാർച്ച് " " - ജൂൺ- മാർച്ച് " - ജൂൺ- മാർച്ച്	അപ്പോലക്സ്	അപ്പോലക്സ്
അറബി ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	- ജോസിൽ സ്റ്റാൻഡിംഗ് - നോ നടത്തുന്നു. - ഇ - ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ കൈമാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു - ലാംഗ്വേജ് ബെഡ്സ്, - പദ സമ്പന്ന വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, കോർട്ട്സ് - പ്രവർത്തനം, - റോൾ റോൾ, പ്രമാണപ്പെടുത്തൽ.	- ജൂലൈ- മാർച്ച് - ജൂലൈ- മാർച്ച് - ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	അപ്പോലക്സ്	അപ്പോലക്സ്
അറബി ഭാഷയിൽ കുറിക്കുന്നതിന്റെ പരിഹാരം	- കുറച്ചുകൂടി മാസിക നിർമ്മിക്കൽ, മൂലർ - പത്രിക, മാർച്ച് - കൂടൽ, പലപ്പോഴും - അത് സാധാരണ ഉണ്ടാകാൻ - മിശ്രിത നിർമ്മിക്കൽ	- ഡിസംബർ - സപ്റ്റംബർ - സപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്	അപ്പോലക്സ്	അപ്പോലക്സ്

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

2025 - 2026

നാലാം ക്ലാസ്

മലയാളം .

മധ്യമ മലയാളം

ലക്ഷ്യം .	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രനവ	സാമ്പത്തികം
ദ്രാഷ്ടാവരോധ വിനോദാവാസ്ത ചരിഹരിക്കൽ	ദ്രാഷ്ടാവരോധി വിനോദം നിർമ്മാണവർദ്ധ പ്രത്യേകം ചരിഹരിക്കൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ. അവസ്ഥാമയ സാമൂഹിക കുറുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നവർ വരെ.	SRG ജിസ് ടീച്ചർ	PTA മേൽ

വാചികാ വർദ്ധന.

വാചനാശേഷി വർദ്ധിക്കൽ	ജിസ് വാചനാ കുറുക്കൽ ജിസ് നെലമ്പ്രി കുറുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വാചനാകുറിപ്പ് അസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംഭരണം അനുകൂലിക വാചന	വർദ്ധന വർദ്ധിക്കൽ	HM SRG class Teacher CPA	PTA .
-------------------------	--	----------------------	--------------------------------------	-------

ആഴ്ചക്കാലം നെലിപ്പാ.

ആഴ്ച പരി- പോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. മിനി നിന്നും നേടിയ ഭാഗങ്ങളിൽ	ആഴ്ചക്കാലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG class Teacher	PTA.
---------------------------	--	-----------------------------	-------------------------	------

ആധുനികകാര്യമായി സംവദിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	മുഖ്യലക്ഷ്യം	കാലം	മുദ്രാല	സാമ്പത്തിക
ഭരണഭരണി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാമ്പത്തിക മാറ്റം ആക്കി- റിക്കൽ	സാമ്പത്തിക മാറ്റമായി ആധുനിക സംവദിക്കൽ	ആധുനിക സംവദിക്കൽ	Class Teacher	

കുടുംബ കേന്ദ്രമായി.

അറിവ് ഭാഗ- കുടുംബകേന്ദ്ര- കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര (ICT)	പാഠശാലകൾ കുടുംബ കേന്ദ്ര വിവിധ വിവിധകൾ സംവദിക്കൽ, മുദ്രാലിക്കൽ	ആധുനിക- സംവദിക്കൽ.	Class Teacher.	PTA
--	--	-----------------------	-------------------	-----

രൂപീകൃതമായി

നയമുദ്രാല [നാടൻ] ഭരണകേന്ദ്ര പരിവർത്തനം	ഭരണകേന്ദ്ര- പാലക കുടുംബ- കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര പരിവർത്തനം ജാതികേന്ദ്ര സംവദിക്കൽ	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ- കേന്ദ്ര	SRG Class Teacher PTA.	
---	--	----------------------------	------------------------------	--

കുടുംബകേന്ദ്ര

പാഠശാലകൾ- കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര	കേന്ദ്രകേന്ദ്ര- കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര കേന്ദ്ര	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ- കേന്ദ്ര	SRG H.M CPTA Class Teacher	PTA
---	--	----------------------------	-------------------------------------	-----

കാർക്കാനം.. അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

ലഭ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രക	സാക്ഷരത
സാഹിത്യകാര- മാരുടെ മു. ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയാൻ	കാർഷ്ടികകൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്ടറുമെതിരി പ്രദർശനം. പുസ്തകപരിചരം - ജിൻ, ലഭ്യ പ്രദർശനം. ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പരിഷ്കരിച്ചാ- നം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനു- സരണം.	SRG HM CPA Class Teacher	PTA

സർവ്വോത്തമം.

കാഷ്ഠാധാര- ത്തിന്റെ കാല- മാളി നേടിയ ശേഷികൾ ആവശ്യപ്രകാരം കാണാതെ അവനരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർവ്വോത്തമക ളുടെ പ്രദർശനം	വർദ്ധിപ്പി- ക്കാൻ	HM SRG CPA Class Teacher	PTA
--	---	----------------------	--------------------------------------	-----

ചരിത്രപഠനം

പ്രത്യേകിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിൻ്റ (ട്രിപ്പിൾ) സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്രപഠനം ലഭിക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class teacher	PTA SSA
ശാസ്ത്ര യാത്ര				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വം വളർത്തൽ	വാണിജ്യരീതിയിൽ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ഓൺലൈൻ അല്ലെങ്കിൽ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ജാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപരിസ്ഥിതി മോശമാക്കൽ				
കുറഞ്ഞ - ഇന്ന് - ഭൂപരിസ്ഥിതി - സുചിത - പരിചരണം	ഭൂപരിസ്ഥിതി ഭൂപരിസ്ഥിതി സുചിത നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ജാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചട്ടം

ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവേശാനുസരണം	SRG ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
---------------------------	---	-------------	-----------------------	-----

ശാസ്ത്രാത്മകത

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ് ചർച്ച ആരംഭം, പരസ്പരം പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
---	---	-----------------	-----------------------------	-----

ശാസ്ത്ര മാസിക

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
---	-----------------------------	---------------	-----------------------------	-----

മേഖല: - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : - IV

ഇംഗ്ലീഷ് സംഗ്രഹി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഭാഗം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചർച്ച	മുൻപ്
ഇംഗ്ലീഷ് ഉപലാപ മധ്യ വാചി കാണുന്ന നല്ല വിജ്ഞാനം ഉൾക്കൊള്ള വാനുമുള്ള ശാസ്ത്രീയമായ നഷ്ടഭാഗം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് ദിവസം സംഗ്രഹി ചെയ്ത് (കുട്ടികൾക്ക് നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് കാലം	
ഇംഗ്ലീഷ്	പ്രധാന (ഇംഗ്ലീഷ്)	ഭാഷാഭാഗം		
തെളിയിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഉൾക്കൊള്ള നല്ല ഭാഷാഭാഗം	കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യ വിദ്യാഭ്യാസ ത്തിലും സാക്ഷര ത പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രധാന കുറിപ്പായി ഉൾക്കൊള്ള	ആഴ്ചയിൽ ദിവസം [വർഷം മുഴുവൻ]	ക്ലാസ് കാലം	

ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രധാനമന്ത്രി ചരിത്രപാഠ നാൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തക വ്യക്തിഗത രൂപ ങ്ങളായി അതി രിപ്പിക്കൽ skit, drama, Conversation, Storytelling	മിസമ്മി	മിസമ്മി	SMC
-----------------------------------	--	---------	---------	-----

ഇംഗ്ലീഷ് വാഗ്ദാനം

പ്രധാനമന്ത്രി ചരിത്രപാഠ വികസനം	മെൻ മാനു കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ മെൻ മാനു ചരിത്രപാഠ വികസനം	മെൻ മിസമ്മി ചരിത്രപാഠ	Hm class teacher	SMC
--------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------	-----

ഇംജിൻ കണ്ട്രോൾ

ഇംജിൻ ഡ്രൈവിംഗ്
ഡെൻ മിക്സ്

സ്കൂളിലെ
വിശദീകരണ
പാഠ്യപുസ്തകം
പ്രകാരം
നൽകിയ
തത്വത്തിൽ
സൂചിപ്പിക്കുന്ന
കാര്യങ്ങൾ
പ്രകാരം

മിസ്റ്റർ
ഡെൻ

ജി.എസ്.
ടി.എസ്.

PTA

ഇംജിൻ കോൺട്രോൾ

വാഹന ചരവേല
ചരവേല

കാർഷിക്
നിലവാരത്തിൽ
നന്നായി
പ്രവർത്തി
ക്കുന്നു
തത്വത്തിൽ
സൂചിപ്പിക്കുന്ന
വാഹനത്തിൽ
പ്രകാരം

രണ്ടാം
ക്ലാസ്സ്
മേൽ

ജി.എസ്.
ടി.എസ്.

മിസ്റ്റർ
ഡെൻ

വാഹനത്തിൽ
പ്രവർത്തിക്കുന്നു

വാഹനത്തിൽ
പ്രവർത്തിക്കുന്നു
മേൽ

ഇംഗ്ലീഷ് മെമ്പർ

ഇംഗ്ലീഷ്

നന്നായി

പറയുവാൻ

ഉദാഹരണം

കിഴിയുന്ന നില

വാങ്ങിയിരിക്കുന്നു

കുറുപ്പ്

(ഇംഗ്ലീഷ്

ഭാഷ കൈ

കിട്ടിയ വെളി

നായിൽ

ആയുർവിദ്യ

ഉപയോഗം)

വായന, മത്സ്യ

സംസ്കൃതം

മുൻപുള്ള മറ്റും

സംസ്കൃതം

(പ്രകടനം

സംസ്കൃതം

അവസരം

അവധിക്കു

ഭേദം: അനുഭവം.

ഉപഭേദം: അനുഭവം.

കൃഷ്ണ: W

ലക്ഷ്യം: അനുഭവം ദാർശനികമായി

- : ഏകാഗ്രഹണം വാർദ്ധക്യത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.
- : ദാർശനിക സംസ്കാരത്തിൽ നല്ല ഉദാഹരണം.
- : അനുഭവത്തിൽ സംസ്കാരം കേവലമായി ഉണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- : ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.
- : സംഭാവനകൾ കേവലമായി.
- : കാര്യങ്ങൾ പ്രദർശനം.
- : പദ സമ്പന്ന വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- : നോഡ് ക്ലൈം.
- : കൈയെഴുതി വാർദ്ധക്യം.
- : ചിത്ര വാർദ്ധക്യം.
- : ചിത്ര കലാ നിർമ്മാണം.
- : ലാൻഡ്സ്കേപ്പ് ഗെയിം.
- : കാര്യങ്ങൾ.

താലങ്കളി:

ജൂൺ - ജൂലൈ.

ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.

നവംബർ.

ഡിസംബർ.

ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.

പ്രവേശനം:

താലങ്കളി.

സാമ്പത്തികം:

പി.ടി.ഐ.

ജെ.പി.എസ്.എസ്.

താലങ്കളി,

സർക്കാർ ഭരണകൂടം.

നമിക്കാം ഗണിക്കാം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലമുതൽ	മുദ്രക	സാക്ഷി
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ (ചന്ദ്രശ്ചന്ദ്രിക- കൾ ലഭിക്കാ- നാൻ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസക്തിനേരം ചെയ്യൽ- നടപാക്കൻ (മുഴുനീർക്ക- ൽ) മുഴുനീർക്ക- ൽ പാമ്പൻ, പാമ്പൻ കളി സങ്കല്പനം പ്രവർത്തനം കുറവടകളി	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher	

ഒന്നിനായിലൂടെ പഠിക്കാം

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകര- മാക്കൽ - കര ചലന ഭരണി വികാസം	ഒന്നിനായി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം)	വർഷത്തി- ലൊരിക്കൽ (ലഭിക്കാ- വുന്നത)	Class Teacher	PTA
--	--	--	------------------	-----

ഗണിതലാബ്

ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാ- ക്കാൻ	ഗണിതലാബ് ഒരുതരം പഠനത്തിന് ഉപയോഗ- പ്പെടുന്നത്	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	PTA
--	--	----------------	-------------------------------	-----

ഗണിത ചുരുക്ക

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രാധികാരിക മുഖ്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുരുക്ക ദുരൂഹത മുഖ്യം പ്രാധികാരിക മുഖ്യം	വർദ്ധന മുഖ്യം	class Teacher	PTA
---	---	------------------	------------------	-----

ഗണിത പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ ശില്പശാല

പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ ശില്പശാല ഗണിത പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ	പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ ശില്പശാല ഗണിത പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ	വർദ്ധന മുഖ്യം	SRG class Teacher	PTA
--	--	------------------	-------------------------	-----

ഗണിത മേഖല

ഗണിത ശില്പശാല പരീക്ഷാ	പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ ശില്പശാല ഗണിത പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ പരീക്ഷാ	വർദ്ധന മുഖ്യം	SRG class Teacher	PTA
-----------------------------	--	------------------	-------------------------	-----