

# ചേലിയ യു.പി സ്കൂൾ



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-26

## ആമുഖം

സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളിലും ഗുണമേന്മ ലക്ഷ്യമാക്കി വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം നടന്നു വരുന്നു .ഒരു വിദ്യാലയം മികവുറ്റതാകണമെങ്കിൽ അക്കാദമികം ഭൗതികം സാമൂഹികം എന്നീ മേഖലകളിൽ വികസനം അനിവാര്യമാണ്.ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് അക്കാദമിക മേഖല തന്നെയാണ് .വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും ഏഴാം തരാം ക്ലാസ്സാകുന്നതോടെ ഭാഷയിലും മറ്റു വിഷയങ്ങളിലും കഴിവുള്ളവരാക്കി തീർക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം .ഈ കാഴ്ചപ്പാട് സഹലീകരിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ജനപ്രധിനികളാണ് പി ടി എ എം പി ടി എ പൂർവ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെയെല്ലാം നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലും നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് .അങ്ങിനെ ഞങ്ങളുടെ പാതയിലേക്ക് എത്തിച്ചേരമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു വിദ്യാലയവും മികവിന്റെ

## ചരിത്രം

കൊയിലാണ്ടി സബ് ജില്ലയിലെ 100 വർഷം പിന്നിട്ട അപൂർവ്വ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗണത്തിൽ അതിശ്ചാത്തായ ചരിത്ര പാശ്ചാത്തലമുള്ള വിദ്യാലയമാണ് ചേലിയ യു പി സ്കൂൾ. അന്ധവീശ്വാസങ്ങളുടെയും അനാചാരങ്ങളുടെയും കടത്താഴക്കിഴിപ്പെട്ട് അറിവിന്റെ ലോകത്തോക്ക് അടുക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന വലിയൊരു ജനവിഭാഗത്തിന് അക്ഷരജ്ഞാനം പകർന്നുകൊണ്ട് ഒരുത്തുറ്റാണ് കാലത്തിലേറെ തലയുയർത്തി പിടിച്ചു നിൽക്കുകയാണ് ചേലിയ യു പി സ്കൂൾ കൊയിലാണ്ടി താലൂക്കിൽ ചെങ്ങോട്ടുകാവ് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 7ാം വാർഡിൽ ഒള്ളൂർകടവ് റോഡിന്റെ വശത്തായിട്ടാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. മഹാനായ നാട്ടുപാഠ്യൻ ഗുരു ചേമഞ്ചേരി കുഞ്ഞിരാമൻ നായരും അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ച കഥകളി വിദ്യാലയവും പ്രശസ്തമാക്കിയ ഗ്രാമത്തിലാണ് ചേലിയ യു പി സ്കൂൾ നിൽക്കുന്നത്. പിന്നിട്ട ഒരു നൂറ്റാണ്ടു കാലത്തിനിടയിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും കടന്നുപോയ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വിഖ്യാതനായ ചരിത്ര പണ്ഡിതനായ ഡോക്ടർ എം ആർ രാഘവവാര്യരും ഉൾപ്പെടുന്നു.

1914 ൽ മണലിൽ തൃക്കോവിൽ പറമ്പിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത്. യശശ്ശരീരനായ മണലിൽ തൃക്കോവിൽ ഗോവിന്ദവാരിയരും, പടിഞ്ഞാറയിൽ കൃഷ്ണൻ നായരും, അനുജൻ കുഞ്ഞിരാമൻ നായരും ചേർന്നാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. ഡോവർ എലിമെന്ററിസ്കൂൾ എന്ന നിലയിലാണ് ഈ സ്ഥാപനം പടിഞ്ഞാറയിൽ കൃഷ്ണൻ നായരുടെ മാനേജ് മെന്റിന് കീഴിൽ ആരംഭിച്ചത്. തുടർന്ന് മാനേജ് മെന്റ് കണ്ണൻ കുന്നാടത്ത് കുഞ്ഞിരാമൻ നായർക്കും അദ്ദേഹം കീഴക്കെപാണക്കാട് ചാത്തുകുട്ടികീടാവിനും കൈമാറി അദ്ദേഹം മരുതകനായ കീഴക്കെപാണക്കാട് അപ്പുണ്ണികീടാവിന് നൽകിപ്പിൻക്കാലത്ത് അപ്പുണ്ണികീടാവ് തന്റെ മകനും ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ അധ്യാപകനുമായിരുന്ന കെ.പി.രാമോദൻമാസ്റ്ററുടെ പത്നി മിനാക്ഷി അമ്മയ്ക്ക് കൈമാറി തുടർന്ന് സ്കൂൾ മാനേജ് മെന്റ് ഇന്നത്തെ മാനേജറായ ശ്രീ എൻ.വി. ബാബുരാജ് വാങ്ങുകയായിരുന്നു.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ അവർ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ഹോഷികൾ നൈപുണികൾ എന്നിവ നേടിയെടുത്തിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
2. ശാസ്ത്രം ഗണിതശാസ്ത്രം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ആഭിമുഖ്യം വളർത്തി പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകി വിദ്യാലയം തികവുള്ളതാക്കുക
3. വിദ്യാലയം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും ആകർഷകവും ആക്കുക ക്ലാസ്റ്ററുകൾ ഹൈടെക് ആക്കുക
4. ഭാഷാശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി ഭാഷാതിയേറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുക, സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
5. വായനാശീലം പരിപോഷിപ്പിക്കാനായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കുകയും വിപുലീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക
6. വിദ്യാലയം പുരർ ചിത്രം കൊണ്ട് ആകർഷകമാക്കുക
7. ഐ ടി പാഠ നലാബുകൾ വിപുലീകരിക്കുക
8. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ലഹരിവിരുദ്ധമനോഭാവം വളർത്തുക
9. ഗണിതം ശാസ്ത്രം ഐ ടി എന്നിവയ്ക്കായി പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ലാബുകൾ ഒരുക്കുക
10. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക
11. പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉപ്പു ഭക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉണ്ടാക്കുക
12. നവീകരിച്ച അടുക്കള
13. കലാ പ്രവൃത്തിപരിചരം കാതകം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ സമർത്ഥരായവരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകുക

## വിഷയം:മലയാളം

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എലലാകട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പരകുടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
- കഴിവു നേട്ടമാണ് ഉളപ്പു വരുത്തുക.
- തന്റെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനുമല്ല കഴിവ് നേടുന്നു
- കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും ഭാഗസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു

### പ്രവർത്തന പദ്ധതി

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

### july

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയാനുള്ള പരിശീലനം

### ആഗസ്റ്റ്

- ടീച്ചർ പോകാത്ത ദിവസങ്ങളുമായി വായിക്കുന്നു
- രക്ഷിതാക്കൾ കഥ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കൽ
- കേട്ടകഥ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ
- ചിത്രീകരിക്കാൻ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശേഖരമാക്കാൻ

### sep-december

- കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പെഴുതാൻ
- ചിത്രവായന സിര്യകൾ തയ്യാറാക്കാൻ
- വായന കാർഡുകൾ വായിക്കൽ

- ഒഴിവ് സമയത്ത് കൂട്ടു വായന നടത്തൽ
- ചിത്രം നൽകി കഥ എഴുതൽ
- ക്ലാസ് പി ടി എ യിൽ പങ്കുവെക്കൽ  
ജന്മവരി - മാർച്ച്
- ടീച്ചർ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു
- വായിക്കുന്നു
- രക്ഷിതാക്കൾ വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനം                        | കാലം                                | മുദ്രതല                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരു അൽ | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | SRG<br><br>Class Teacher | S S A              |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                      | കാലം                                                    | ചുമതല                                                          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | 1) ഗണിത മാതസിൽ<br><br>2) ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>എകദിനക്യാമ്പ്<br><br>3) ഗണിതക്യാമ്പ്<br>ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ - മാർച്ച്<br><br>സപ്തംബർ<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                |

|

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനം                                                         | കാലം                 | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയ്ക്കുക | ഭക്ഷണപ്രവർത്തനം നോക്കി വിശദമായി ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാലകവും ഭക്ഷണ അറിവും | ഇരുപത്-ഇരുപത് ആഴ്ചകൾ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| പ്രകൃതിയെ അറിയാനും ആസ്വദിക്കാനും                                  | പ്രകൃതിപര്യടനം, ഭക്ഷണയോജനയും, പാലകവും                              | വിവിധതരം ഇനങ്ങൾ      | SRG<br>SMC                  |                    |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                     | കാലം             | ചുമതല                                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് | 1) എഴുത്തും കൂത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ<br>2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ | SRG<br>SMC<br>കൂട്ടുകൾ<br>മുൻ പി.ടി.എസ്.എസ്.എഫ്.  | ട്രേസർ<br>മുൻ പി.ടി.എസ്.എസ്.എഫ്. |
| സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം               | 1) രചനാശില്പശാലകൾ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയാവശ്യപ്പെടൽ                                         | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി | SMC<br>അദ്ധ്യാപകർ<br>കൂട്ടുകൾ<br>പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ | SRG<br>SMC                       |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                     | കാലം                                                             | ചുമതല                               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | Let's talk.....<br>പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ.<br><br>English ബാലസഭ.<br><br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>One day English | മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | SRG<br><br>Class Teacher<br><br>SMC | S S A              |

മേഖല - അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനം                                                              | കാലം                | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| ഗണിത ചിന്താ രേഖി വളർത്തൽ | ഒരു മിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പന്തികളും പരിചയപ്പെടുത്തി) | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം  | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                |
|                          | ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)                                        | മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം |                      |                    |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                             | കാലം           | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|
| ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്. | ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ കലനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ | ജൂൺ, ജൂലൈ      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.                                        | പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിൽ.<br>കാണാക്കാഴ്ചകൾ.       | സപ്തംബർ ഡിസംബർ | റീച്ചേർസ്<br>SRG<br>SMC     |                    |
| നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ                                   | കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തിൽ.<br>നാട്ടും കർഷകർക്കും | ജനുവരി         | SRG<br>SMC<br>നാട്ടുകാർ     |                    |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                          | കാലം       | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറി ചുറ്റുമുഖ്യ മെന്ററി പ്രദർശനം         | ജൂൺ        | അദ്ധ്യാപകർ SMC            | SMC                |
|                               | 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും                       | ജൂൺ വിസംബർ | അദ്ധ്യാപകർ SMC            | SMC                |
|                               | 3) ചിത്ര ഗാലറി                                      | ജനുവരി     | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ     |                    |
| വായനാ പരിപാടികൾ               | 1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം       | നവംബർ      | വായനക്കാർ SMC SRG         | ക്ലബ്ബ് SMC SRG    |
|                               | 2) വായനാകുതി                                        | ആഴ്ചയിലാണ് |                           |                    |
|                               | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്ത്     | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനക്കാർ          |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനം                        | കാലം             | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|--------------------|
| വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ട്രൂ കോടെയും | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.            | ജൂൺ - മാർച്ച്    | ക്ലാസ്റ്റർ S.R.G | PTA                |
|                                  | വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്   | ക്ലാസ്റ്റർ       | SMC                |
|                                  | വായനാക്യാമ്പുകൾ                   | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ്റ്റർ SMC   | SMC                |
|                                  | ബാല പ്രസിഡി കരണങ്ങളുടെ വായന       | ജൂൺ - മാർച്ച്    | ക്ലാസ്റ്റർ       | PTA                |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                 | കാലം    | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|
| ജ്ഞാതീയ സൗകര്യം തിരിച്ചറിയും  | ഒറിഗാമി രീതിപ്രകാരം സെക്കുമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിക് നാട്യാങ്കനം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA           | S S A                   |
| ഗണിതം ജ്ഞിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ | ഓട്ടിക് മേള ഗണിതോത്സവം                                                                                                                     | ജനുവരി  | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | S S A<br>Staff<br>S M C |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                | കാലം                  | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക                     | കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു കുറിയു തയ്യാറാക്കൽ.                                       | ഇരുണ്ട് ഇല്ലാല ആഗസ്ത് | കൃഷ്ണഗോപാൽ | MPTA               |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                      | ജൈവ-വൈവിധ്യ ഫാർക്ക് തടയണ, ധന്യുഗ്നിർമ്മാണം ഇലക്ട്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ഇല്ലാല ഡിസംബർ         | SMC        | SMC                |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ഇനിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ                                      |                       | കൃഷ്ണഗോപാൽ | SMC                |

### മലയാളഭാഷ (STD -IV)

| കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...                                            |                                                                                                                                         |                 |                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----|
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)                                  | പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                              | ആവശ്യാനുസരണം    | Class Teacher                      | PTA |
| രൂപീകരിക്കാം...                                                       |                                                                                                                                         |                 |                                    |     |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ                          | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടം, റെസിപി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ                                                                   | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG<br>Class Teacher<br>PTA        |     |
| ഓർക്കാം - അറിയാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                              |                                                                                                                                         |                 |                                    |     |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തതറിയാൻ   | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്രിസ് ലഫ്ഡ പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG<br>Class Teacher<br>CPTA       |     |
| കലക്കൂട്ട്                                                            |                                                                                                                                         |                 |                                    |     |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയാൻ                          | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവരുത്തണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം                   | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |
| സർഗ്ഗോത്സവം                                                           |                                                                                                                                         |                 |                                    |     |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം                                                                                                     | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |

## English – Std IV

| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                 |                                                                                                    |                                    |                            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                         | കാലം                               | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)                    | വർഷം മുഴുവൻ                        | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                    |                                                                                                    |                                    |                            |             |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി                                                 | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിച്ചായി എഴുതുക         | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                |                                                                                                    |                                    |                            |             |
| സർഗാത്മകതാ പരിപാടികൾ                                                                  | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന്                      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | S M C       |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ                                                                       |                                                                                                    |                                    |                            |             |
| സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം                                                             | മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ                     | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ             | HM<br>Class Teacher<br>SMC | S M C       |

# ഗണിതം (Std IV)

| കളിക്കാം..ഗണിക്കാം                               |                                                                                                                    |                                    |                            |             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                         | കാലയളവ്                            | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുർഷ്ട്രിയാകൾ ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധതരം കളി കൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ- നടപ്പാക്കൽ- മുഖ്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം (കുപ്പവടകളി) | വർഷം മുഴുവൻ                        | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       |             |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..                         |                                                                                                                    |                                    |                            |             |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന രേഖി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം)                                                                            | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത് ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതലാബ്                                         |                                                                                                                    |                                    |                            |             |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ                | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                                                                       | വർഷം മുഴുവൻ                        | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിതപ്ലാമർ                                       |                                                                                                                    |                                    |                            |             |
| ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ     | ഗണിത പ്ലാമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                                                                                | വർഷം മുഴുവൻ                        | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതപഠനോപകരണശിപ്തശാല                             |                                                                                                                    |                                    |                            |             |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ            | പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം                                                      | ആവശ്യാനുസരണം                       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതമേള                                          |                                                                                                                    |                                    |                            |             |
| ഗണിത ശാലികളുടെ പ്രകടനം                           | പ്രശ്നോത്തരി പത്രിക പാഠ്യോദ്ദേശ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം                                                       | വർഷത്തിലൊന്ന്                      | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA         |

**പരിസരപഠനം (Std IV)**

| <b>പ്രകൃതി നടത്തം</b>                                     |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>ലക്ഷ്യം</b>                                            | <b>പ്രവർത്തനം</b>                                                                                | <b>കാലയളവ്</b>  | <b>ചുമതല</b>                       | <b>സാമ്പത്തികം</b> |
| നിശിക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം                                 | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                          | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>CPTA                         | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രമൂല്യ</b>                                       |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ഉള്ളിലും രസകരവുമായാൽ                         | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                             | വർഷം മുഴുവൻ     | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA<br>SSA         |
| <b>ശാസ്ത്രയാത്ര</b>                                       |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഇനിക്കാൽ. അന്വേഷണ ആവശ്യമുള്ളതാൽ | വാന നിശിക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഹോമിജനാർ അക്കാമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| <b>സ്തപ്തമാരുടെ</b>                                       |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| കൈകളും - ഇരയും സ്തപ്തവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ           | സ്തപ്ത വായന സ്തപ്ത ചെറു സൂചികാ നിർമ്മാണം കണ്ണും ഉപയോഗിക്കൽ                                       | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമതല</b>                              |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമായാൽ                                     | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                         | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രോത്സവം</b>                                      |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം              | ടസരേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനപരക്കം, പരിക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം                               | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രമാസിക</b>                                       |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ ചെറു                 | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം                                                                     | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |

# അക്കാദമിക് പ്ലാൻ- അറബിക്

## CHELIYA UP SCHOOL

| ക്രമ നമ്പർ | കാര്യക്രമം                                                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലയളവി | ഔതികം                                            | പിന്തുണ  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------|
| 1:         | <p><b>അറബിക് മധ്യരം:</b></p> <p>ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് നിലവിലുള്ള കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി</p> | <p><b>എഴുത്ത്, വായന:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠിക്കുന്നവർക്ക് നിലവിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>* അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക</li> <li>* ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗൈഡുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗൈമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു</li> <li>* പ്രത്യേക തെന്റാക്കാക്കിയ ഷാഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധ്യരം" ക്ലാസ് നൽകുക</li> </ul> | 2 മാസം  | <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>കമ്പ്യൂട്ടർ</p> <p>ടാബ്</p> | ബി.ആർ.സി |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2: | <p><b>വായനാ ലോകം</b></p> <p>ലക്ഷ്യം:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* കട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ</li> <li>* നല്ല വായനക്കാരുമായി</li> </ul> | <p><b>1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)</b></p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിത്ര കഥ (അറബിക്)</li> <li>* കഥ പുസ്തകം (അറബിക്)</li> <li>* കട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)</li> <li>* പെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്)</li> <li>* അറബിക് കിസ്</li> </ul> <p><b>2. ക്ലാസ്സ് വായന:</b></p> <p>ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഓരോ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഊക്കെ വായിക്കുക</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക</li> <li>* കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക</li> </ul> | 6 മാസം | <p>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</p> <p>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> | <p><b>സമാഹരണം:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ</li> <li>• റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ</li> <li>• ഭാഷാ സ്നേഹികൾ</li> <li>• നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ</li> <li>• ഓരോ കട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ</li> <li>• സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കുക</li> <li>•</li> </ul> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                          |  |
|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | ആസ്ഥാന ലോകം | <p><b>1. ആസ്ഥാന സഭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പാടാനം പരയാനം കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്പദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്ഥാന സഭ ചേരുക</li> <li>ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്ഥാനകരാവണം</li> </ul> <p><b>2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:</b><br/>നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ</p> <p><b>ഉദാഹരണം:</b> ചുരത്തൂൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ സ്ഥാപ്യ മെന്ററികൾ</p> | 6 മാസം | <p>സ്കൂൾ ഹാൾ</p> <p>ലമാംഗോജ് ലാബ്</p> <p>എൽ.സി.ഡി</p> <p>കമ്പ്യൂട്ടർ</p> |  |
|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                          |  |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|--|
| 4 | <p><b>അനുഭവ ലോകം</b></p> <p>(അറബിക്, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)</p>               | <p>വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാനുക. ഭാഷാ നന്മയും സൃഷ്ടിക്കുമെന്നാണ് അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>* തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.</p> <p>* ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ ചിത്രങ്ങൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുമെന്നുള്ള അവസരം</p> | 1 മാസം | <p>എൽ.സി.ഡി</p> <p>കമ്പ്യൂട്ടർ</p> <p>ലാംഗ്വേജ് ലാബ്</p> |  |
| 5 | <p><b>പദപരിചയം</b></p> <p>ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്തി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> | <p><b>ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തി</b></p> <p>അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 വർഷം | മൈക്ക്                                                   |  |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |  |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
|   |                | <p>പ്രവർത്തനങ്ങളെ ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം കൈക്കലാക്കുക അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.</p> <p>പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.</p> <p>എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെയ്ത രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.</p> <p>മികച്ച നിലക്കുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.</p> |        |  |  |
| 6 | അറബിക് അസംബ്ലി | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 വർഷം |  |  |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                      |                                                                              |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | <p>ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക</p> <p>ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക</p> <p>പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p>                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                      |                                                                              |
| 7 | അറബിക് ഫെസ്റ്റ് | <p>അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലെങ്കിലോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.</p> <p><b>കാര്യപരിപാടികൾ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഉദ്ഘാടനം</li> <li>• ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിലു നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന പടവി)</li> <li>• മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം</li> <li>• തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/പണ്ഡിതൻ പരിചയപ്പെടുത്തി ആദരിക്കൽ</li> </ul> |  | <p>സ്കൂൾ ഹാൾ</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>സമ്മാനങ്ങൾ</p> | <p>പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p> <p>ഭാഷാ സന്നേഹികൾ</p> <p>അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ</p> |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് സ്ഥാപന മെമ്പർ/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം</li> <li>അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ പരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പരമ്പര, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)</li> </ul> |        |                |                                                                   |
| 8 | സ്കൂൾ വാർഷികം                                                           | സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്റ്റ്/ വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്റ്റീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ                                                                                                                  |        | സ്കൂൾ കെട്ടിടം | പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>ഭാഷാ സ്പെഷലിസ്റ്റ്<br>അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ |
| 9 | നല്ല എഴുത്ത്<br><br>ലക്ഷ്യം:<br>കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അറബി ഭാഷയിലെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, രിഖ്ഖ) എഴുത്തുകളാണു.</li> <li>* ഓരോ കുട്ടികളും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ</li> </ul>                                 | 1 വർഷം | പുസ്തകങ്ങൾ     |                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                           |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                         | <p>* വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെടുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക</p> <p>* ചുമർ പുതിക</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                           |  |
| 10 | <p><b>ഡിജിറ്റൽ ലോകം</b></p> <p>ലക്ഷ്യം:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാ കുട്ടികളും ഡൈജിറ്റൽ പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കാൻ</li> <li>പമ്പർ പോയന്റ് പരിജയപ്പെടാൻ</li> </ul> | <p>ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം.</p> <p>* ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക</p> <p>* ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ ഫിഫി ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക</p> | 1 വർഷം |                           |  |
| 11 | <b>എഴുത്തിന്റെ ലോകം:</b>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം</li> <li>ചുമർ പുതിക നിർമ്മാണം</li> <li>വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |        | <p>ചാർട്ട്</p> <p>കളർ</p> |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
|    |                    | (മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4)സൈസിൽ വ്യതിയാനം എഴുതി കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക                                                                                                                                                                                |        |  |  |
| 12 | മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം: | മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിന് (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഉദാഹരണം:<br>1. കിസ്<br>2. പദ നിർമ്മാണം<br>3. കഥ പറയൽ<br>4. കവിത ചൊല്ലൽ<br>5. പദപ്രശ്നം<br>6. കളറിങ്ങ്<br>7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്<br>8. ഗദ്യ വായന<br>9. ആംഗ്യ ഗാനം<br>10. ചുരുക്കുക പാരായണം<br>11. പദപുയർ<br>12. പസിൽസ് |        |  |  |
| 13 | ദിനാചരണങ്ങൾ:       | സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു<br>• നേതൃത്വം                                                                                                                                                                                                      | 1 വർഷം |  |  |

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച്<br>ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള<br>പോസ്റ്റുകൾ<br>നിർമ്മിക്കുന്നു<br>(ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം) |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**UP**  
**(5,6,7)**

വിനിയമം : ഗതാഗതം

0

ഭാഗം : അനുബന്ധം

| ലക്ഷ്യം                                                      | ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ                                                                              | മുൻകരുതൽ                                                                                  | മുൻകരുതൽ |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. ജീവിതത്തിൽ ഗതാഗതം<br>നേടുന്നതിൽ അഭിരുചി<br>പുറപ്പെടുക.    | • സമീപസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>• ഗതാഗതത്തിന്റെ പ്രതിഭാസം<br>• പ്രാദേശിക ജീവിതത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം. | • സമീപസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>• ഗതാഗതത്തിന്റെ പ്രതിഭാസം<br>• പ്രാദേശിക ജീവിതത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം. | PTA      |
| 2. ഗതാഗതം അതിർത്തി<br>നേടുന്നതിൽ പങ്കാളിത്തം<br>പങ്കാളിത്തം. | • സമീപസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>• ഗതാഗതത്തിന്റെ പ്രതിഭാസം<br>• പ്രാദേശിക ജീവിതത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം. | • സമീപസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>• ഗതാഗതത്തിന്റെ പ്രതിഭാസം<br>• പ്രാദേശിക ജീവിതത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം. | PTA      |
| 3. ഗതാഗതം അതിർത്തി<br>നേടുന്നതിൽ പങ്കാളിത്തം<br>പങ്കാളിത്തം. | • സമീപസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>• ഗതാഗതത്തിന്റെ പ്രതിഭാസം<br>• പ്രാദേശിക ജീവിതത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം. | • സമീപസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>• ഗതാഗതത്തിന്റെ പ്രതിഭാസം<br>• പ്രാദേശിക ജീവിതത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം. | PTA      |
| 4. ഗതാഗതം അതിർത്തി<br>നേടുന്നതിൽ പങ്കാളിത്തം<br>പങ്കാളിത്തം. | • സമീപസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>• ഗതാഗതത്തിന്റെ പ്രതിഭാസം<br>• പ്രാദേശിക ജീവിതത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം. | • സമീപസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>• ഗതാഗതത്തിന്റെ പ്രതിഭാസം<br>• പ്രാദേശിക ജീവിതത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം. | PTA      |

ପ୍ରାୟ ୧୨

പ്രവേശന വില : രൂ. ൧൦൦൦.൦൦

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                        | കാലം      | മുദ്രകല | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|
| 1. ഭാഷയുടെ<br>അടിസ്ഥാന ഭാഷയിൽ<br>വികസനം, അത്<br>സംഭാവനം<br>നടത്താനും<br>പദസമ്പത്തും<br>പ്രകടനം<br>പരിപാടിക്കാൻ<br>പ്രവർത്തനം. | ഒട്ടികൾ അവിടം ലഭിക്കാൻ<br>വേണ്ടുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തന<br>ക്രമങ്ങൾ (കുറിപ്പ്, കവിത,<br>അനുപാദം, ) അവിടം<br>ഭാഷാഭാഷ<br>അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ<br>അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ<br>പ്രകടനം അക്ഷരങ്ങൾ<br>പ്രകടനം അക്ഷരങ്ങൾ | ഒരു ദിവസം | മുദ്രകല | സാമ്പത്തികം |
| 2. ഒട്ടികളിൽ<br>അക്ഷരങ്ങൾ<br>പ്രവർത്തനം                                                                                       | ഒട്ടികൾ അവിടം ലഭിക്കാൻ<br>വേണ്ടുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തന<br>ക്രമങ്ങൾ (കുറിപ്പ്, കവിത,<br>അനുപാദം, ) അവിടം<br>ഭാഷാഭാഷ<br>അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ<br>അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ<br>പ്രകടനം അക്ഷരങ്ങൾ<br>പ്രകടനം അക്ഷരങ്ങൾ | ഒരു ദിവസം | മുദ്രകല | സാമ്പത്തികം |
| 3. ഒട്ടികളിൽ<br>അക്ഷരങ്ങൾ<br>പ്രവർത്തനം                                                                                       | ഒട്ടികൾ അവിടം ലഭിക്കാൻ<br>വേണ്ടുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തന<br>ക്രമങ്ങൾ (കുറിപ്പ്, കവിത,<br>അനുപാദം, ) അവിടം<br>ഭാഷാഭാഷ<br>അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ<br>അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ<br>പ്രകടനം അക്ഷരങ്ങൾ<br>പ്രകടനം അക്ഷരങ്ങൾ | ഒരു ദിവസം | മുദ്രകല | സാമ്പത്തികം |

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                             | കുറയ്ക്കേണ്ടത്                                         | പ്രവർത്തനം                                             | സാമ്പത്തിക                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക. സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക. സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> |
| <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക. സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക. സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സൃഷ്ടിക്കുക.</p> |

ഇമഡേ: അനുദിനം.

ပြည်ထောင်စု: ဩဂုတ်လ ၁၀၀၀.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                           | കാലം                                                                             | മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്                                                              | അതിനു                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ഉദ്ദേശ്യം: പഠനത്തിൽ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.</p> <p>ഉദ്ദേശ്യം: പഠനത്തിൽ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.</p> <p>ഉദ്ദേശ്യം: പഠനത്തിൽ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>പഠനത്തിൽ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.</p> <p>പഠനത്തിൽ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.</p> <p>പഠനത്തിൽ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.</p> | <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> | <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> | <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> <p>മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്</p> |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26-ചേരിയംകുന്ന് പി.സ്കൂൾ**

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലാവധി         | ദാരിദ്ര്യ നാശം               | സാമ്പത്തികം | പിന്തുണ            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|--------------------|
| കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള മുന്നറിവ് പരിയോധിക്കൽ          | പി ടെസ്റ്റ് നടത്തുക                                                                                 | ജൂൺ             |                              | 5000        |                    |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിച്ചിരുന്ന കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞ ശുപാർശകൾ | അക്കൗണ്ടുപിടിക്കൽ കൈമാട് ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ ദിവസങ്ങളിൽ പത്രോക ക്ലബ് വൺ ഡേ വർക്ക്ഷോപ്പ് | അധ്യാപകർ മുഴുവൻ | ICT റൂം ചാർജ് മാർച്ച്        | 5000        | PTA ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് |
| ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാൻ കഴിയാൻ അനാളങ്ങൾ ഒരുക്കൽ                      | ബ്ലൂസ് റീഡിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ് കമ്മ്യൂണിറ്റി റൂമിൽ കേൾപ്പിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി                            | Long Term       | ICT Room ചാർജ് ബ്ലൂസ് പേപ്പർ | 2000        | PTA ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് |
| ഗ്രാമർ തെറ്റുകളെ തടയുകോഴെ ഫുൾട്ടൈം കഴിഞ്ഞു പ്രജപ്തമാക്കൽ       | ഡിക്റ്റേഷൻ ഫുഡിങ്ങ് ഓൺലൈൻ ഫ്ലോറി കാംപ്ലീഷൻ                                                          | Long Term       | ചാർജ് ബ്ലക്ക്                | 2000        | PTA ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് |
| കുട്ടികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് താല്പര്യമുണ്ടാക്കൽ                 | ഡിക്ടേഷൻ റേക്കിങ്ങ് സിനിമ ഡോക്യുമെന്ററി                                                             | Long Term       | ICT Room ഫിലിം ഡോക്യുമെന്ററി | 5000        | PTA ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് |

# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ൧

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                  | ചുമതൽ                   | സാമ്പത്തികം.                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നയ അറിവുകൾ പരിശോധിക്കൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന നയ അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂൺ                   | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |                                           |
| ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക             | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ജനാധിപത്യരീതിയിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.<br>ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാന നയം മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                                                                                                                         | ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ്      | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |                                           |
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉളവാക്കി മാറ്റിയിടുന്നു.       | <u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u><br>കിഴക്കി വിദ്യാലയം, തെക്ക് തൊഴിൽ കേന്ദ്രം എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് കലാവബോധം, ചരിത്രാവബോധം എന്നിവ കൃട്ടികളിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.<br><u>Virtual Field Trip</u><br><u>ICT സാധനങ്ങളുപയോഗിച്ച്</u> ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൃട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ |                         | ഒരു പരീക്ഷ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ |

വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം - (2)

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                                      | ചുമതല                     | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് ബോധവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുകാറ്റ, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ നീന്തിപ്പോലുള്ള നഷ്ടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന്റെയും വിവിധ കോണിൽ പഠിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ഒരു വർഷം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾ |             |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ ഉന്നത വിജ്ഞാനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.                                                                  | പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ മനുഷ്യജീവിതത്തെ ബാധിക്കുന്നതിന്റെയും പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ മനുഷ്യജീവിതത്തെ ബാധിക്കുന്നതിന്റെയും വിവിധ കോണിൽ പഠിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.                                                         | രണ്ടാഴ്ച ചെലവിലുള്ള ഒരു വർഷം              | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾ | 2000        |

# അടിയന്തരാവസ്ഥ - U.P.

| ലക്ഷ്യം                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                              | കുരുമുളക് സസംസ്കരണം | ചുരുക്കങ്ങൾ  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| 1 കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ<br>ശാസ്ത്രപരമായ<br>നത്തിയുള്ള<br>അഭിമുഖം<br>പ്രകാരം | <ul style="list-style-type: none"> <li>സെമിനർ സംഘടിപ്പിക്കുക</li> <li>ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രവും സാധ്യവും കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ പരിപാടി</li> <li>മുൻകൈ</li> </ul>                                                                 | പോലീസ്              | ശാസ്ത്രപരമായ |
| 2 ശാസ്ത്രപരമായ<br>സംസ്കാര<br>പ്രദർശനം<br>പരിപാടി                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>അടിയന്തരാവസ്ഥ പ്രതിരോധ</li> <li>സംസ്കാര</li> <li>പ്രദർശനം നടത്തുക</li> <li>മുൻകൈ</li> </ul>                                                                                         | പോലീസ്              | "            |
| 3 ശാസ്ത്രപരമായ<br>സംസ്കാര                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>നിരീക്ഷണ സമ്പ്രദായം ചുരുക്കമായി</li> <li>മുൻകൈ</li> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ</li> <li>അവതരിപ്പിക്കുക</li> <li>ശാസ്ത്രപരമായ</li> <li>അടിയന്തരാവസ്ഥ</li> <li>അടിയന്തരാവസ്ഥ</li> </ul> | പോലീസ്              | "            |

# അടിസ്ഥാനമാർഗ്ഗം - U.P.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലാവധി | സംസ്കൃത ചുരുക്കപ്പേര് |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| 4 മാർഗ്ഗരൂപം കൃഷി രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനവും | 1. ICT സാധനങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പൂർണ്ണമായി കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക.                        | മുൻകാലം | PTA                   |
| 5 മാർഗ്ഗരൂപം                              | 2. സർവ്വതലത്തിൽ കൃഷി സംരക്ഷണവും കൃഷി വികസനവും ഉറപ്പുവരുത്തുക. കൃഷി വികസനവും കൃഷി വികസനവും ഉറപ്പുവരുത്തുക.              | മുൻകാലം | PTA                   |
| 6 മാർഗ്ഗരൂപം                              | 3. പരസ്പരം വിശ്വസ്യതയും പരസ്പരം വിശ്വസ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്തുക. പരസ്പരം വിശ്വസ്യതയും പരസ്പരം വിശ്വസ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്തുക. | മുൻകാലം | PTA                   |

ഭവയല: അതിഭവിയം.

ജനകീയ

പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ List  
 ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തവർ  
 സംസ്ഥാന വ്യയോജനപ്പെട്ടിട്ടു  
 ഇല്ല.

ಸತ್ಯವೇ ನಂಬಿಕೆಯೆಂಬುದು  
ನಿಜವು.

ମଠାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

[illegible]

ആയതിനാൽ  
ആയതിനാൽ  
പ്രതിപദം.

over

പരിശീലനം.  
ഏകദേശം 1 മാസത്തിനു മുമ്പായി  
പരിശീലനം പരിചയപ്പെടുത്തുക

പരമ്പരാഗതമായി ചെയ്തു വന്നു  
രൊട്ടിലുകൾ കുട്ടികളുടെ നില-  
നിർമ്മാണം. വിശപ്പോടെ സ്വന്തം  
തോടി. ശില്പശാലയിൽ കുട, പേപ്പർ  
ബാൾ, തണിപ്പത്ത് തുടങ്ങിയവ  
പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

272200

AM  
SR  
~~XXXXXXXXXX~~  
XXXXXXXXXX

Q and A

26, 27

ചാർജ്ജ് ഉൾപ്പെടെ

WE NEED  
A NEW  
ECONOMY  
AND A  
NEW  
POLICY

മലയാളം

୧୧୧  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 PTA, Hm

CCO

ଉତ୍ତର : କିଏ.

പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി.

0608970

പ്രായശ്ചിത്തം ചെയ്തുകൊള്ളുക

കുറിയായ, പണം മുപ്പലക്ഷം.

വിഷയ പഠനത്തിൽ  
ഒരുങ്ങാനെങ്കിലും

എന്നിരിക്കട്ടെ  
പ്രകൃതിയുടെ അനന്ത  
മഹത്വം

ഗ്രേഡ് നമ്പർ 2

பெரிய அளவு

— ୧୮୭୦ ଓ ୧୮୭୧ ମସିହା

பாக்கிபுரம் கல்விக்கூடம்

ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.

പ്രതിപാദനം, സിനിമാനാടകം/

pre-finish work

3. சத்யா உத்யோகம்.

own career for

2/20/21

21000 / 21000

27/02/20

2020

per: free

ബാലനാട  
ഇസ്തർവീനാ

SKS and -  
C99mt.

|         |         |
|---------|---------|
| കുലാഭരണ | വാർഷിക  |
| കിരണവിക | കുലാഭരണ |

பெயர் - அபி

ಶಿವರಾಜ್

உயிர்  
செயல்

2000.