അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഗവ: എൽ.പി.സ്കൂൾ. പഴുപ്പത്തൂർ

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് പൊതുവിദ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതിയാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി.ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന മഹത്തായ ദൗത്യം ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും സമൂഹത്തിന്റേയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഓരോ വിദ്യാലയത്തേയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയും.ഓരോ കുട്ടിയുടേയും പഠനക്ഷമത പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ അതുല്യമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈമാസ്റ്റർപ്ലാൻ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1.വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂൾ.പഴുപ്പത്തൂർ
2.മേൽവിലാസം	:പഴുപ്പത്തൂർ.പി.ഒ സുൽത്താൻബത്തേരി വയനാട്
3.ഫോൺ	:04936288749
4.സ്കൂൾ കോഡ്	:15344-32030200834
5.വിദ്യാഭ്യാസജില്ല	:വയനാട്
6.വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:സുൽത്താൻബത്തേരി
7.ബി.ആർ.സി	:സുൽത്താൻബത്തേരി
8.മുൻസിപ്പാലിറ്റി	:സുൽത്താൻബത്തേരി
9.താലൂക്ക്	:സുൽത്താൻബത്തേരി
10.വില്ലേജ്	:സുൽത്താൻബത്തേരി
11.ഇ- മെയിൽവിലാസം	:glpspazhuppathoor@gmail.com

ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂൾ പഴപ്പത്തൂർ

വയനാട് ജില്ലയിൽ സുൽത്താൻ ബത്തേരി മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിൽ 34-ാം ഡിവിഷനിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പൊതു വിദ്യാലയമാണ് പഴപ്പത്തൂർ ഗവ.എ.ൽ.പി.സ്കൂൾ.1958 ൽ ഈവിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.വളരെ കുറഞ്ഞ കുടുംബങ്ങളുള്ള ചെറിയ ഗ്രാമത്തിലെ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് നാലാം ക്ലാസുവരെ പഠനം നടത്തി രണ്ടായിരത്തിലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടർ പഠനത്തിനായി പോയി. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പഠിച്ച് ഇറങ്ങിയവർ വിവിധ മേഖലകളിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു വരുന്നു. ഇന്ന് പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസു വരെ 71 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.അധ്യാപക അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ ഉൾപ്പെടെ 10 പേർ ഇവിടെ സേവനം ചെയ്യുന്നു.പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവു പുലർത്തിക്കൊണ്ട് വിദ്യാലയം മുന്നേറുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക .

2.എല്ലാ കുട്ടികളേയും മലയാളം വായിക്കാനും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

3.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേട്ടു മനസിലാക്കാനും സംസാരിക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നരിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

4.ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

5.ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

6.പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാവർക്കും തുല്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവറുത്തുക.

7.പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.

8.ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ,ശില്പശാലകൾ,പ്രൊജക്ടുകൾ,സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

9.പ്ലാസ്റ്റിക് നിയന്ത്രിത ഗ്രാമം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.

10.പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ,പൂന്തോട്ടം,എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മികച്ചരീതിയിൽ പരിപാലിക്കുക.

11.സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

12.കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായരീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

അവസ്ഥാപഠനം

മികവുകൾ

1.അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർ

2.ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ

3.പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,ദിനാചരണങ്ങൾ മുതലായവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

4.ആശയപ്രകടനവേദികൾ ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം

5.പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി.

പരിമിതികൾ/പ്രശ്നങ്ങൾ

1.സ്കൂളിന് ഒരു ലൈബ്രറി ഇല്ലാത്തതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് യഥേഷ്ടം പുസ്തകം എടുത്ത് വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

2.കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ അഭാവം മൂലം ലാപ്ടോപ്പുകൾ ക്ലാസുകളിലേക്ക് എടുത്തുകൊണ്ടു പോകേണ്ടതായി വരുന്നു.

3.കളിസ്ഥലത്തിന്റെ അഭാവം മൂലം കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

4.മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിൽ പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

5.വായിക്കാൻ അറിയാത്ത കുറച്ചുപേർ ഉണ്ട്.

6.കുട്ടികളുടെ ഹാജരില്ലായ്മ

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ഭാഷ

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	എല്ലാകുട്ടികളെയും ആശയവ്യക്തത യോടെ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1.ലൈബ്രറി വായന 2.പുസ്തകാവതരണം 3.അസംബ്ലിയിൽ പുസ്തക വായന 4.വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം. 5.വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം. 6.റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ 7.വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല 8.വായനാക്കാർഡുകൾ വായന ക്ലാസിലും അസംബ്ലിയിലും 9.വായനോത്സവം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂൺ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ” ” ” എസ്.ആർ.ജി എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA,SMC	P.T.A

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലേഖനം	മുഴവൻകുട്ടികളെയു ലേഖനത്തിൽ മുന്നോക്കക്കാരാക്കക	1.സംയുക്ത ഡയറി 1,2 ക്ലാസുകളിൽ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		2.സർഗാത്മക ഡയറി എഴുത്ത് 3,4 ക്ലാസുകളിൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		3.വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ (മാസത്തിൽ നാല്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		4.ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		5.ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണുന്നു കണ്ടകഥ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	എസ്.ആർ.ജി	
		6 കഥാപൂരണം,കവിതാപൂരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		7.ക്ലാസ് പത്രം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		8.പതിപ്പുകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S.R.G
		9.രചനോത്സവം	മാർച്ച്	എസ്.ആർ.ജി	P.T.A

ENGLISH

Area	Aim	Activities	Period	Charge	Finance
Listening	To listen and comprehend the language	1.Watch english movies and cartoons	June to march	S R G	
		2.Telling Stories	June to march	class teacher	
		3.Games	June to march	S R G	
Speaking	To speak English fluently	1.Picture Description	June to march	Class teacher	
		2.Conversation	June to march	class teacher	
		3.English speech	June to march	S.R.G	
		4.story telling	June to march	class teacher	
		5.English Assembly	June to march	S.R.G	
		6.English Fest	March	PTA,SMC	P.T.A

Area	Aim	Activities	Period	Charge	Finance
Reading	To read english fluently	1.Reading card making workshop	June	S R G	P T A
		2.Reading cards in classroom and english assembly	June to march	class teacher	
		3.Reading diary in classroom and assembly	June to march	class teacher	
		4.Reading library books in classroom and assembly	August to march	class teacher	
		5.News reading	July to march	class teacher	
		6.Readers theatre	June to march	class teacher	
Writing	To write english without mistake	1.Picture description	June to march	class teacher	
		2.English diary	June to march	class teacher	
		3.Story writing with the help of pictures	June to march	class teacher	
		4.English magazine	thrice in a year	S R G	S.R.G
Perform ance	To perform english	1.English Assembly	Once in a week	SRG	
		2.English Fest	March	PTA .SMC	P.T.A

ഗണിതം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ	അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക	1.ഉല്ലാസഗണിതം പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള കളികൾ 2.ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ 3.പിന്നോക്കാവസ്ഥ അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം 4.ഗണിത ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ ജൂലൈ	1,2 ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത ക്ലബ്ബ്	S.R.G P.T.A
പ്രകടനം	സ്വായത്തമാക്കിയ ഗണിതാശയങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുക	1.പഠനോത്സവം 2.കോർണർ പി.ടി.എ	മാർച്ച് ഫെബ്രുവരി	പി.ടി എ എസ്.എം.സി	S.S.K S.M.C

പരിസര പഠനം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം	നിരീക്ഷണ ശേഷി വളർത്തൽ	1.ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		2.ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ആവശ്യാനുസരണം	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	P.T.A
പരീക്ഷണം	പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്	ശാസ്ത്ര മൂല ഒരുക്കൽ	ജൂൺ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	P.T.A
		ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	S.R.G
അപഗ്രഥനം,നിഗമനം	നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.	ലഘുപ്രൊജക്ടുകൾ	സന്ദർഭാനുസരണം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	P.T.A

ഐ.സി.ടി

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഐ.സി.ടി	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഫല പ്രദമായി വിനിയോഗിക്കൽ	1.പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി പരിശീലനം 2.മലയാളം ടൈപ്പിങ് പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ സെപ്തംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	PSITC Class teacher PSITC	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവൃത്തി പരിചയം	നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	1.ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വരുന്ന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2.ശില്പശാല	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി	P.T.A

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആരോഗ്യ കായികം	കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	1.Aerobic പരിശീലനം 2.Zumba dance 3.Games 4.PET	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	S.R.G S.R.G Class Tr. Class Tr.	

ഉപസംഹാരം

കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് ഒരു വർഷം നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു സംഗ്രഹമാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്.ഇവയുടെ ആസൂത്രണം സ്കൂൾ ക്ലാസ് തലങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായി നടത്തുകയും യഥാസമയം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം മികവാർന്നരീതിയിൽ പൂർത്തീകരിച്ച് കഴിയുമ്പോൾ ലക്ഷ്യംവെച്ച ശേഷികൾ കുട്ടികൾക്ക് നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.