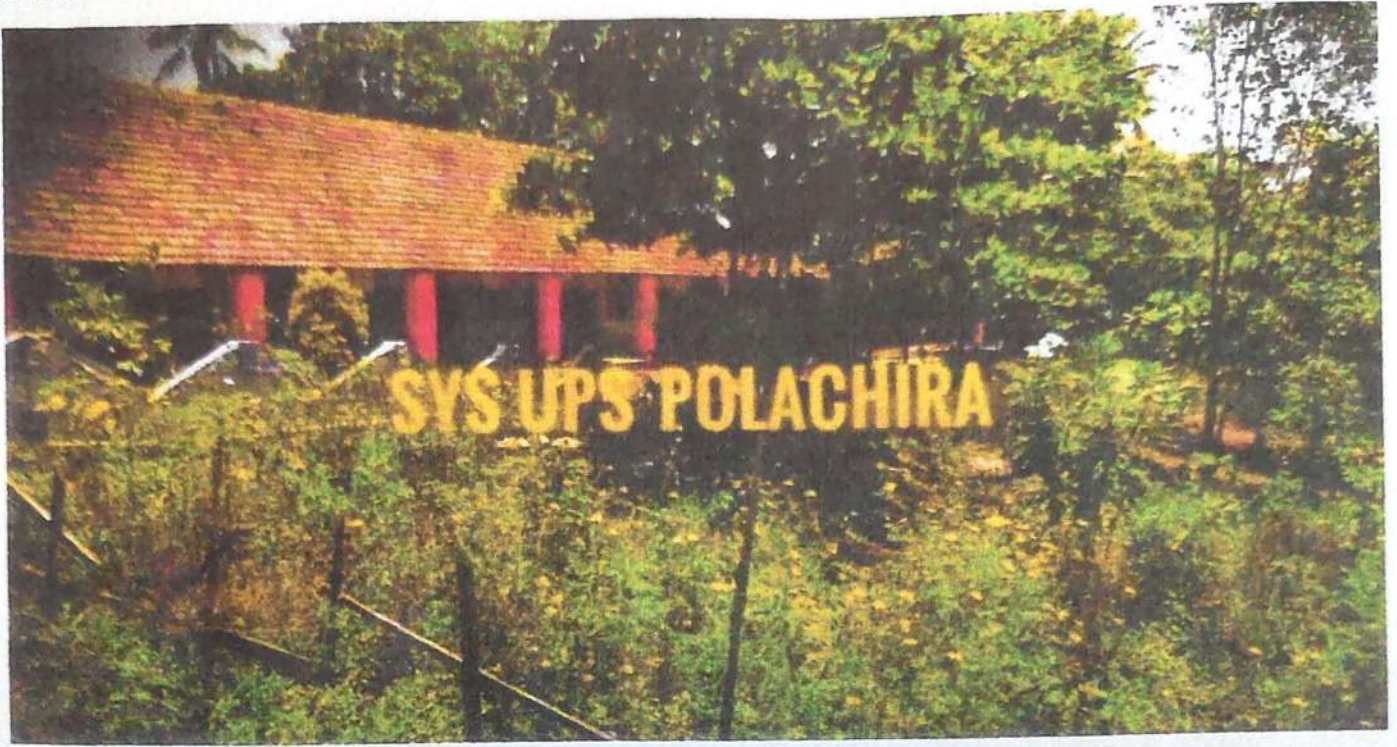




കൊല്ലം വിദ്യാഭ്യാസജില്ല
ചാഞ്ഞനൂർ ഡബ്ബിൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

1. ജില്ല : കൊല്ലം
2. നവ്യൂജില്ല : കൊല്ലം
3. സ്കൂൾ കോഡ് : 41554
4. സ്കൂളിന്റെ പേര് : എസ്. വൈ. എസ്. ഐ. പി. എസ്.
പോളിറ്റിക്
(സച്ചിദാനന്ദശാസ്താ സംസ്കൃത
അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ,
പോളിറ്റിക്)
5. വിലാസം : പോളിറ്റിക് വി.ഒ
നെടുങ്ങാലം (വി.ഒ)
ചാത്തന്നൂർ, കൊല്ലം
6. പിൻകോഡ് : 691334
7. മോൺനമ്പർ (മൊബൈൽ) : 9446435887
8. ഇ - മെയിൽ അഡ്രസ്സ് : Km41554@gmail.com
9. ഗോപ്തപഞ്ചായത്ത് : ചിറക്കര ഗോപ്തപഞ്ചായത്ത്
10. വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : കൊല്ലം
11. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ചാത്തന്നൂർ
12. ക്ലാസ്സുകൾ : 5 മുതൽ 7 വരെ
13. മാനേജ്മെന്റ് : എഡ്ഡസ്
14. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ : മലയാളം

ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയുടെ നെക്കുറാഗത്തായി ഇത്തിക്കര ബ്ലോക്കിൽ 2005-ൽ രൂപീകൃതമായ ചിറക്കര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ കീഴിലാണ് പഞ്ചായത്തിലെ ഓരോരുത്തരുടെയും മു.പി.സ്കൂൾ ആയ മെസ്.വെ.മെസ്. മു.പി.സ്കൂൾ, പോളച്ചിറ വരുന്നത്. ഇത് ചാത്തന്നൂർ ഉപ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്ന ഏക സംസ്കൃത മു.പി.സ്കൂൾ ആണ്.

1982-ൽ ശ്രീ. കോലിവിള പ്രഭാകരൻ ആണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്. സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന പോളച്ചിറയിൽ കുട്ടികൾ പഠനം ദുരന്തസ്ഥലങ്ങളിൽ പോയി കുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നമായിരുന്നു. ഈ അവസ്ഥ മാറ്റാനായാണ് പോളച്ചിറയിൽ ശ്രീ പ്രഭാകരൻ ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നത്.

ഒന്നരലേക്കറിൽ കുടുംബത്ത് വസ്തുവുള്ള ഈ സ്കൂളിൽ V, VI, VII ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ട്. 2018 മുതൽ ഓഡിവിഷനുള്ള സ്കൂൾ ആയതിന്റെ കാരണം സമീപത്തായി നിരവധി അഞ്ചാംക്ലാസ്സ് സ്കൂളുകൾ വന്നതുകൊണ്ടും ദുരന്തമുള്ള സ്കൂളുകളുടെ വാഹനങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ സമീപത്തുള്ള കുട്ടികളെക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിനാലും (1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള സ്കൂളുകളുടെ വാഹനങ്ങൾ) ആണ് V, VI, VII ക്ലാസ്സുകളിലായി 67 കുട്ടികൾ ചരിക്കുന്നു. ഓരോരുത്തരുടെയും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചുരുവു-വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സ്കൂളിനുള്ളിൽ.

ഗുണഭവനമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ്. എന്ന വസ്തുത പൊതുജനങ്ങൾക്കിടയിൽ അർത്ഥവൽക്കരിക്കാനും കാര്യങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങൾക്കും ഒരു പോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സർക്കുലർ കമ്മിറ്റിയിൽ ചർച്ചകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പൊതുജനങ്ങൾക്കായി വൈവിധ്യമാർന്ന ബോധനരീതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കാൻ സർക്കുലർ കമ്മിറ്റിയിൽ.

ജോഗാ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക വർദ്ധിപ്പിക്കാനാകുന്നു. അർത്ഥവൽക്കരിക്കാനും മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉണ്ട്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പൊതുജനങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഹരിതാഭമാർന്ന, ജൈവ സമ്പന്നമായതായ സർക്കുലർ ക്ലബ്ബ്, ശിശു സൗഹൃദപരമായ പഠനാങ്കണികയും എന്നിവ സർക്കുലർ കമ്മിറ്റിയിൽ മുഖമുദ്രയാണ്. സർക്കുലർ കമ്മിറ്റി പാഠ്യപുസ്തകം എന്ന വിശാലമായ ആശയം ഇവിടെ സാധ്യമാകുന്നു.

അർത്ഥവൽക്കരിക്കാനും നിലവാരം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് മുന്നേറാനും കുട്ടികൾക്ക് ഗുണപരമായ പാഠ്യപാഠ്യപുസ്തകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നടത്താനാണ് ഈ അർത്ഥവൽക്കരിക്കാനും മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഉതിർന്നു. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്തെങ്കിലും അത് നൽകാനും നാളെക്കുള്ള വാഗ്ദാനങ്ങളായി അവരെ മാറ്റാനും സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ

കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിട്ടുള്ള നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കൂട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിച്ച് വിജയത്തിലേക്കെത്തി ലേഖ്യൻ നയിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാനുതകുന്ന രീതിയിൽ ആവശ്യമായ നേട്ടങ്ങൾ നൽകുന്നു. കാർഷിക ക്ലബ്ബ്, ഖോഗാ ക്ലബ്ബ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കൂട്ടികളിൽ ഓനസികവും സാഹിത്യകവുമായ ശക്തി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

അക്കാദമികം

പരിമിതികൾ

മെല്ലെ ക്ലാസ്സുകളിലും ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് മുന്നേറുമെങ്കിലും ലാബ് വിപ്ലവപ്പെടുത്താനുണ്ട്. സ്മാർട്ട് ലാബ്, ഓണിതം ലാബ് മെനിവ് പ്രത്യേകം പ്രത്യേകമായിട്ടുണ്ടാകണം. ടെക് ലാബ് ഉണ്ട്. മെനിവ് നോലും ഇനിയും വിപ്ലവപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇത് ഒരു പരിമിതിയായി കരുതുന്നു. പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കുക, അനുയോജ്യമായതായും നിരീക്ഷിച്ചും പഠിക്കുക മനസ്സിലാക്കുന്നതായും അർത്ഥത്തിൽ സാർവ്വത്രികമായി പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ലാബ് സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട്, വിപ്ലവപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ദിനന്തികം

ഭരണങ്ങൾ

മുൻ ജോസ് മുറികളും ദൈവപാക്കി
ജോടിപിടിപ്പിച്ചു. ലാപ്‌ടോപ്പ്, പ്രൊജക്ടർ
സംവിധാനം ഉണ്ട്.

ജോസ് ലൈബ്രറിയുടെ മറ്റൊരു ജോസ്
മുറികളിലും ഉണ്ട്.

5 ജോസ് മുറികൾ ചേർന്ന ഒരു ഹാൾ
ഉണ്ട്.

കുട്ടികൾക്ക് പ്രാഥമികാവശ്യങ്ങൾ നിർവ്വ-
ഹിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ
ധാരാളമാകുന്നു.

ദിനന്തികം

പരിമിതികൾ

ജോസ് ലൈബ്രറിയുടെ പർപ്പട്രോണുകൾ
കൂടുതലായി നിറയ്ക്കണം.

കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള
ഭോജനശാല നിലവിൽ ഹാജരാണ് പര്യോ-
ഗിക്കുന്നത്. ന്യൂനതകൾ പരിഹരിക്കേണ്ടതുമാകട്ടെ
ഒരു ഭോജനശാല നിർമ്മിക്കണം.

പുനോദ്യമം ജൈവവൈവിധ്യം
നിറയ്ക്കുന്ന പരിപാടിയും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

അനുഭവവികാസ വികാസനാലി ഘടനാഭൂമി
പ്രവർത്തനങ്ങൾ : →

വികാസനാലി

1. ഭാഷാഭൂമി വികാസനാലി
2. ഗണിതഭൂമി വികാസനാലി
3. അംഗീകൃത പഠനം - അനുഭവവികാസനാലി
4. വാണിജ്യഭൂമി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
5. ലാബ് നവീകരണം - സാമ്പ്യം, ഗണിതം, ടി
6. ലൈസൻസി ശാക്തീകരണം
7. സ്കൂൾപരിസ്ഥിതി ജൈവവൈവിധ്യത്താൽ സമ്പന്നമാക്കൽ
8. ടി ടി പരിഷ്കാര പരിശീലനം
9. സ്കൂൾ പഠനം
10. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം - സ്കൂൾ ടി നാലം
11. പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം
12. കലാപരിപാടികൾ.
13. പച്ചക്കറി ഭരണാലി
14. ഭാഷാ ലാബ്
15. പ്രധാന വിനോദനാലി - ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
16. വില്പനത്താൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
17. സാമ്പ്യം, ഗണിതസാമ്പ്യം, ടി, ടി, പ്രവൃത്തി ~~ഭൂമി~~
പരിചയ ജാലകൾ
18. ജാസ് വി. ടി. 20 കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

[illegible]

വായിക്കാമ്പും ചാറിയിലിരിക്കും
 വായനക്കു അവികപ്രേമം
 നൽകുന്നു.

ചാറിയിൽ ചാടുന്നവർ
 വലുതായവർ പ്രാപ്തരായവർ

കുറുപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ
 ചെന്നിട്ടു വായിച്ചു കഴിഞ്ഞവർ

അവതരിപ്പിച്ച കലാകർത്താക്കൾ
 അവർക്കു നന്ദം

ചിത്രം അനുസരിച്ച്

കുറുപ്പുകൾ ചാടിയിൽ
 ചെന്നവർ പ്രാപ്തരായവർ
 വലുതായവർ നൽകുന്നു
 ചാടി കടന്നവർ നൽകുന്നു

കുറുപ്പുകൾ, ചാടിയിൽ
 ചെന്നവർ ചെന്നിട്ടു

നൽകുന്നു

കുറുപ്പുകൾ ചാടിയിൽ
 ചെന്നവർ നൽകുന്നു
 ചാടിയിൽ ചെന്നവർ നൽകുന്നു
 ചാടിയിൽ ചെന്നവർ നൽകുന്നു

കുറുപ്പുകൾ, ചാടിയിൽ
 ചെന്നവർ ചെന്നിട്ടു
 ചാടിയിൽ ചെന്നവർ നൽകുന്നു

നൽകുന്നു
 നൽകുന്നു

കുറുപ്പുകൾ
 ചാടിയിൽ

Tr

വായനാ ലോകം

ലളിതമായി ചുസ്തക ശൈലി
ണത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ വായന
യുടെ ലോകത്തെക്കുറിച്ച് കൊണ്ടു
വരുന്നു. ചിന്തി ശൈലിയി-
സജ്ജി കുറിപ്പുകൾ.

കൈവരി

ചിന്തി കുറിപ്പുകൾ
കൈവരി

Tr

അതേ ചിന്തി ചിന്തിയിലൂടെ
നമ്മുടെ 5 ചിന്തിയ്ക്ക് ഒരു കുട്ടി
പഠന ചുസ്തക വായിക്കുന്നു.

ചാർട്ടർഡ് ചുസ്തകങ്ങൾ
പേജുകൾ, വായിച്ച കുട്ടികൾ
അനുഭവിക്കുന്നു.

ചിന്തി ചർച്ചകൾ

ചിന്തിയിൽ ചെല്ലുന്നതും,
പാഠനവും, പഠനവും, ചിന്തി
യു ചുസ്തക കുട്ടികൾ

ചെല്ലുന്ന

പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി
മത്സരങ്ങൾ നടന്നു.

വീനചരണങ്ങൾ

പിന്നി വീന, ചരിപ്പിന വീന
ശിശുവീന, സുന്ദര വീന
പൊന്നിങ്ങനെ പ്രാധാന്യമുള്ള
വീനകളിൽ ചെല്ലൂർ,
കോന്നിടം, അഥി, തിപ്പമത്സര
രണ്ടു പൊന്നിപ്പനകളും,

അക്കാദമിക് വർഷം 1൨൮

പിന്നി കൂട്ടം

പിന്നി കൂട്ടം പ്രാധാന്യമുള്ള
നല്ല വീനകൾ കൂടാതെ വീനകൾ
പോലും വീനകൾ
കൂടാതെ കൂട്ടം കൂട്ടം
കൂട്ടം വീനകൾ കൂട്ടം.

അക്കാദമിക് വർഷം

২০/৩৭ ০২০২০

കിഷ്കന്ധം, വിദ്യയാശീല
പ്രേമിയസ്ത, നെരുങ്ങി, കൂടും
കുളിരി തോന്നാൻ എന്നൊര
നാനാഭാവത്തോടു കൂടി.

10/2/20

12

ഫിഷറീ ക്രിസ്താചരണ ഭരണാദി
നവോദയ വിദ്യാലയം ഫിഷറീ വെസ്റ്റ്
ബെംഗാളിലെ കടലാലയം.

ബോയ്സ് സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്, 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധശാഖകളുടെ വികാസം	- ജൂൺ മുതൽ ഓക്ടോബർ വരെ - പ്രധാന വിനോദാത്മകതകൾ - പഠന പ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓക്ടോ	SRG	
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ - ഒരു അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ശാസ്ത്രങ്ങൾ - ഇവ പഠിപ്പിക്കുകയും അതിനനുസരിച്ചുള്ള	- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിപ്പാതകൾ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പഠിപ്പിക്കുകയും അതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പഠിപ്പാതയിലും നൽകും. - അനുയോജ്യമായ ഒരു പദ്ധതിയിൽ - ജീവിതകാലം വെച്ചുള്ള നാടികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലമുറാഭാവങ്ങൾ, പൈതൃകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അടിസ്ഥാനമാക്കി memory test നടത്തും. (പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വെച്ചുനോക്കി സരിപ്പ്.)	ജൂൺ		

	ത്വർദ്ധൻ ഭോജൻ പാർശ്വത്വൻ സോപദ്വിഷിക്കാൽ . ഗ്രാമപദ, വാർദ്ധ്യ സദ ഉന്നിവി- യിൽ മാതാവിനാകാതെ ഉപ- പാദകാട്വന്ത് ജനാധിപത്വ ത്വരിതേഭാസ ത്വദിഗ്ദ്ധനാലേ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	വർദ്ധനയിൽ 2 നവം	SS Tars, സ്പോൾ പാർശ്വത്വ- ന്ദ്വിഗ്ദ്ധനാ- ലികൾ.	
5. സാമുവ്വനാലോപനം കാര്യകാമമാകാൽ	സാധികവാമനമ്കത് ഉപകരി- ക്കുന്ന പാർശ്വത്വൻ, സാർവ്വത്വ- കൾ ത്വദഭോജന ക്കു സാർവ്വ- ത്വനി, സ്പോൾ നാലോപനി- പാന്നിധയിൽ പ്രദർശിപ്പി- കാൽ ത്വർദ്ധൻ ക്കു സ്പോൾ നിലൻ വിനാശം.	വർദ്ധനയിൽ 1 നവം.	SS Tars	
6. ക്കു ചിലകളിൽ ക്കു ക്കളിൽ സാ- ദ്വോപാപ്തനേനി- ക്കു ചിലകൾ താല- വ്വേദനേനി ക്കു	പാർശ്വത്വമായി വാസ്തവ- സ്വതീ (Std V unit 1, 2, & Std VI unit 2	ജ്വലന ക്കു വാർദ്ധ്യവന		

	സ്കൂളിന്റെ പദ്ധതിജ്ഞി പദ്ധതിക്കുടീരത്തോടും വിപുലീകരിക്കുക.			
7. സാമൂഹ്യസാമ്പന്ന- സുതന്ന രാവിപുകൾ കിരണമുതലുകൾ പ്രവർത്തനം.	സംഘാടകത്വകൾക്കും ക്യാമ്പ- സംഘാടകന്മാരും ഉത്തമമായ വികിയിൽ ട്ട കോർപ്പറേഷൻ സെക്രട്ടറിയുടെ സോഫ്റ്റ്- കോഡ് വിവരങ്ങൾ ശേഖര്യം പ്രവർത്തനം	വിവരങ്ങൾ കിരണമുതലുകൾ സെക്രട്ടറിയുടെ June to March	SS club	
8. പ്രകൃതി ദുരന്ത- അപകടങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തന- ങ്ങളിൽ പങ്കെടു- ത്വം ചെയ്യാനുള്ള ബോധവ്യാപനം	ദുരന്തം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റി- ലുള്ള പാലങ്ങൾ, ഉപകരണ- ങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഭീതി- ജനകമായ പ്രവൃത്തികളുടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാ- ക്കുകയും ICT മുതൽ സംഘാടകത്തോടെ സെക്രട്ടറിയുടെ ശ്രമനേരം ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ			

	demonstration ക്ലാസ്സുകൾ കാണുകയും കൊച്ചി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യും.	അക്കാദമിക് വർഷം.		
9. ഫുട്ബോളിന്റെയും ഹോക്കിയിന്റെയും കളി.	• പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾക്ക് മാനസികമായി സഹായിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവിടെ കഴിഞ്ഞ സമയം ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • കോടതിയിൽ മോചനം നൽകിയവർക്ക് മാനസികമായി സഹായിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • വിവിധ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്ക് കൂട്ടായ്മയോടെ പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യും.		അതിന്റെയും ഹോക്കിയിന്റെയും കളി.	അതിന്റെയും ഹോക്കിയിന്റെയും കളി.

10. വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ യുടെ ദുർബ്ബലമായ ഗുണമെങ്കൂടി ചുരുക്ക ലോഹരി ഉപയോഗ ഗണിതയ്ക്ക് ദുർബ്ബല ധാരണയെങ്കൂടി ചുരുക്ക ചുരുക്ക ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുടിമുഖം വിവര- തമികളെ ഭയം വാഗ്ദാനംകുന്നു.	SS Club - ന്റെ സിന്ദർഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥ- രുടെയും പോലീസിന്റെയും, ഹാക്സൈസിന്റെയും, സഹ- യന്ത്രങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടും സങ്കീർണ്ണതകൾ ഭാഗ്യം കൂടി, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം, ലോഹരി ഉപയോഗം മറ്റെ വിവരങ്ങളിൽ ഭയം വന്ന കാരണം കോസുകൾ പൊലീ ഷി കുന്നു.	അതേ സമയം ചർച്ച		
11. സുസ്ഥിര വികസന കാര്യം സുസ്ഥിര വികസന ന്യം.	• ഹരിപ്പരിശീലന ചർച്ചകൾ കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടം ഹരിപ്പരിശീലനകൾ മറ്റൊരു കാര്യം, കണ്ടെത്താൻ കൽ, സങ്കീർണ്ണതകൾ, ജല- യന്ത്രങ്ങൾ, കാര്യങ്ങൾ മറ്റെ സങ്കീർണ്ണതകൾ			SS Club

12. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജനമായ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രയത്നിക്കുന്നു.	നിരവധി വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രയത്നിക്കുന്നു. (ഇവിടെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രയത്നിക്കുന്നു.)	അനുയോജനമായ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	SSC, ST	SSC, PTA
13. അനുയോജനമായ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രയത്നിക്കുന്നു.	അനുയോജനമായ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. (ഇവിടെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രയത്നിക്കുന്നു.)	അനുയോജനമായ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	SSC, ST	SSC, PTA

over 1000

ക്രമം	പ്രവർത്തനം	മൂല്യം	മറുപടി
1. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	1. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	1. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	1. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന
2. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	2. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	2. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	2. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന
3. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	3. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	3. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന	3. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രേഖാവിവരങ്ങൾ പരിശോധന പരിശോധന

2 2-lyon 2/1emtham 2/1ebas 2/2/2x2as 2/2/2/2 2/2/2/2	നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത	1 out 2 2 2 2 2	നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത
3 2-lyon 2/2/2/2 2/2/2/2 2/2/2/2 2/2/2/2 2/2/2/2	നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത	2 2 2 2 2 2	നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത നാളിത്ത

ACE Scanner

ക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറമ്പ
1. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	1. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	1. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	1. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം
2. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	2. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	2. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	2. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം
3. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	3. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	3. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം	3. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ സംസ്ഥാനം പ്രദേശം സംസ്ഥാനം

കോമ്പിന്റർ ചിഹ്നം

പ്രവർത്തനം 2

പ്രവർത്തനം

കോമ്പിന്റർ

കോമ്പിന്റർ

സർവ്വതോ

കോമ്പിന്റർ

ചിഹ്നം

1) കോമ്പിന്റർ കഥ, കവിത
- രചനാ ക്ലാസ്
ചർച്ചകൾ
പ്രവർത്തനം

2) പാഠ്യപുസ്തകം

പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം

കോമ്പിന്റർ നിലവാരം

കാലം

3 വർഷം

വർഷം

ചിഹ്നം

കോമ്പിന്റർ ക്ലാസ്

വർഷം

വർഷം

കോമ്പിന്റർ ക്ലാസ്

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$$\frac{9}{10} \times \frac{7}{8}$$

മുഖ്യമന്ത്രി
നവംബർ
നവംബർ

മുഖ്യമന്ത്രി
നവംബർ
നവംബർ

നവംബർ
നവംബർ
നവംബർ

നവംബർ
നവംബർ
നവംബർ

നവംബർ
നവംബർ
നവംബർ

കൃഷി	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	മുദ്ര	
1. വാഴ്ക ലാമ്പ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	1. വാഴ്ക ലാമ്പ പ്രവർത്തനം സമഗ്രീകരിക്കുകയും കുറുപ്പുകൾ വാഴ്കയോ- ടെ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ഇവ - മുദ്ര	എ. ടി. മ വാഴ്ക കുറുപ്പുക	
2. വാഴ്കയിൽ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	1. വാഴ്കയിൽ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	ഇവ 1. വാഴ്ക	വാഴ്ക കുറുപ്പുക	

കേന്ദ്രം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	ഫലം	
1. നാലിനം ലോസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദാനമാക്കുക	1. നാലിനം ലോസ പ്രദാനമാക്കുക സംസ്കൃതീകരിക്കുകയും കുറയ്ക്കുകയും നാലിനം രേഖ പ്രദാനമാക്കുക പ്രവർത്തനം പ്രദാനമാക്കുക	ജനക - ജനക	എ. ജി. മ നാലിനം ലോസ	
2. നാലിനം പ്രദാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദാനം	1. നാലിനം ലോസ പ്രദാനമാക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദാനം	ജനക 1 മനസ്സ്	നാലിനം ലോസ	

4. ഭൂമിയിലെ വെള്ളം സമത്വത്തിൽ വിന്യസിക്കുന്ന കുറവ് വെള്ളം പരിഹരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കേണ്ട തന്ത്രം -	രാ. ഭി. സമത്വത്തിലേക്ക് ആവശ്യപ്പെട്ട രൂപത്തിൽ, ചെങ്കൽപ്പാലം, മെൽക്ക എന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കാൻ രാ. ഭി. സമത്വത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട തന്ത്രം ചെങ്കൽപ്പാലം പരിഹരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കേണ്ട തന്ത്രം	ഭൂമിയിലെ വെള്ളം സമത്വത്തിൽ	ഭൂമിയിലെ വെള്ളം സമത്വത്തിൽ	

2025-26

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം - അക്ഷരം എഴുതൽ. - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. - അക്ഷര കാർഡ്. - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. - ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. - അക്ഷരമാല കളികൾ. - അക്ഷരമതം നിർമ്മിക്കൽ. - കാർട്ടുൺ പ്രദർശനം. - പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം.			
	ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			

	• ചിത്രകഥകൾ. • ലഘു നീതൃജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ-ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ.	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. വായനാലോകം. [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തകം ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ബൈബിൾ സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	നവംബർ.	ക്ലാസ് ബൈബിൾ.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ.	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
5. മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സും	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. അന്യദന ലോകം. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി.	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്സും	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോൾസ് അധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം.</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കൂട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിമോട്ട്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആകർഷണീയം.	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			