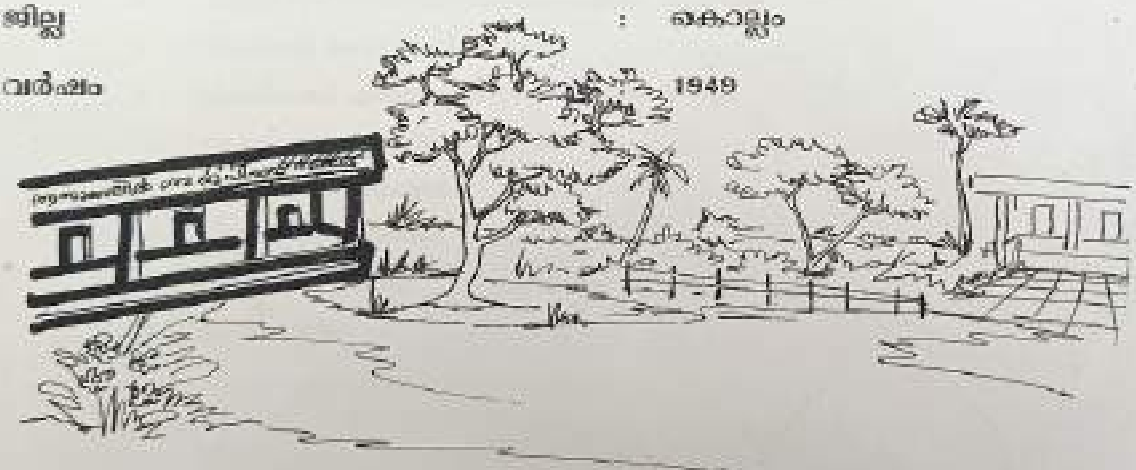
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഘടന

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ആണുവേലിൽ ഗവ. യു.പി സ്കൂൾ
ഉപജില്ല	:	ചവറ
വിദ്യാഭ്യാസജില്ല	:	കൊല്ലം
ജില്ല	:	കൊല്ലം
വർഷം		1949



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പൊതുവിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
3. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
4. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം
5. പദ്ധതി രൂപീകരണപ്രക്രിയ-അക്കാദമികം, ഭൗതീകം
6. നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം
7. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
   അക്കാദമികം, ഭൗതീകം, സാമ്പത്തികം
8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
10. മോണിറ്ററിംഗ് രീതി
11. ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

ചട്ടമ്പിസ്വാമികളുടെ സമാധികൊണ്ട് പ്രസിദ്ധമായ കൊല്ലം ജില്ലയിലെ പന്മന എന്ന കൊച്ചുഗ്രാമത്തിന്റെ നെറുകയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സരസ്വതീക്ഷേത്രമാണ് ആണുവേലിൽ ഗവ.യു.പി. സ്കൂൾ. ആയിരത്തിതൊള്ളായിരത്തി നാൽപത്തിയൊൻപതിൽ ആണുവേലിൽ ക്ഷേത്രം വക വസ്തുവിൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഒരു സ്വകാര്യ വിദ്യാലയം ആയിരുന്നു ഇത്. ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രഥമ പ്രധാനാധ്യാപിക ശ്രീമതി. സൗദാമിനി അമ്മ ടീച്ചർ ആയിരുന്നു. കേവലം നാല് ക്ലാസ് മുറികൾ മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം പിന്നീട് സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത് അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു. ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പതിനാല് അധ്യാപകരും നാല് അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരും മൂന്ന് സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരും ഇരുനൂറ്റി ഇരുപത്തിയേഴ് കുട്ടികളും പതിനേഴ് ക്ലാസ് മുറികളും ഉണ്ട്.

സമൂഹത്തിൽ ഉന്നതസ്ഥാനം അലങ്കരിച്ചവരും പ്രമുഖ സ്ഥാനങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമായ ഒട്ടനവധി പ്രഗത്ഭ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ ഈ സ്കൂളിന്റെ മുതൽകൂട്ടാണ്. ചട്ടമ്പിസ്വാമികളുടെ ആശ്രമം ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യ സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാല, പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനമായ കെ.എം.എം.എൽ പ്രസിദ്ധമായ പന്മന സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമിക്ഷേത്രം തുടങ്ങിയവ കൊണ്ട് സമ്പന്നമായ പന്മന ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ നടുവിലാണ് ഈ കൊച്ചു വിദ്യാലയം.

1

ശാസ്ത്രമേളകൾ, കലോത്സവങ്ങൾ, സ്പോർട്ട്സ് എന്നിവയിലെല്ലാം എ ഗ്രേഡ് ഉൾപ്പെടെ മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവുകൾ പ്രീപ്രൈമറിതലം മുതലുള്ള കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ ഉതകുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ ഈ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം
കാഴ്ചപ്പാട്

- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഗുണമേന്മയിലും, സാമൂഹിക നീതിയിലും അധിഷ്ടിതമായി പുനർ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്- അനുഗുണമായ രീതിയിലും, കാലാനുസൃതമായും പഠനാനുഭവം സാധ്യമാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന- ആശയങ്ങളും,ശേഷികളും, നൈപുണിയും, മനോഭാവവും, മൂല്യങ്ങളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തോട് കിടപിടിക്കും വിധം ആർജ്ജിക്കാനവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടിയുടെ മികവിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളുടേയും വികാസം ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകളുടെ വികാസവും സാധ്യമാകുന്നു.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ എല്ലാ സാധ്യതകളും ക്ലാസ് മുറികളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്ന രീതിയിൽ ഐ.ടി.അധിഷ്ടിത വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ഐ.ടി.അധിഷ്ടിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകികൊണ്ട് തനത് പ്രവർത്തനമായി മലയാളം ടൈപ്പ്റൈറ്റിംഗ് ഏറ്റെടുത്തും, ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിംഗിൽ അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യും.
- ഐ.ടി. പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.ടി. വിവരശേഖരം/റഫറൻസ് മൂല ഒരുക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനാനുഭവം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി പുസ്തകപരിചയം എന്റെ പുസ്തകം, വായനാ മഹോത്സവം എന്നീ വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിയും, പഠനം ആകർഷകമാക്കിയും പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുകയും, അവർ കഴിവിന്റെ സാധ്യമായ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യും.

- ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ (പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തവും, കീടനാശിനി വിമുക്തവും, ലഹരി വിമുക്തവും കീടനാശിനി വിമുക്തവും, ലഹരി വിമുക്തവുമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും.
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും, പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതി.
- പരിസ്ഥിതി-സംരക്ഷണ- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും.
- ഗുണമേന്മയുടെടെ അധ്യാപനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാലയാധിഷ്ടിത അധ്യാപക പരിശീലന രീതി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനപരിപാലനത്തിലൂടെ പ്രകൃതിയെ പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സാധ്യമാകുകയും; ഇത്, ഒരു നൂതന കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യും.
- സ്വാശ്രയ ശീലം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പഠന മികവിനായി ഭൗതീക സാഹചര്യങ്ങളുടെ മികവ് ഉറപ്പാക്കും.
- ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെയുള്ള സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നൈപുണികളും ശേഷികളും, മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനു ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അറിവിനെ സ്കൂളിനു പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപെടുത്തുക. കാണാപാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക. പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക. നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. തുടങ്ങിയ ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ (2005) നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പ്രവർത്ത

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം (2009)
നാധിഷ്ഠിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് ക്ലാസ് റൂമിൽ നടക്കേണ്ടതെന്ന
മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും ഊന്നിനിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

(1) പ്രീ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ശാസ്ത്രീയമായി പുനരാവിഷ്കരിക്കും. അങ്കണവാടികളടക്കം എല്ലാ പ്രീ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങളും മികച്ച പ്രീസ് കൂളിങ്ങ് അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന ഇടങ്ങളായി മാറ്റും.

(2) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.

(3) അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൗതീകസാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കും.

(4) ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതീക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.

(5) വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ചപാടിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ആക്കു മാറ്റും.

(6) കലാ, കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതീക, മാനസിക, സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.

(7) ഗവേഷണ പഠനത്തിനും, ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കും.

(8) പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കകാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾകൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.

(9) പഠനം ആകർഷകവും, സർഗ്ഗാത്മകവും, ആനന്ദദായകവും ആക്കുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.

(10) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽകരിച്ച് പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.

(11) ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറു കൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

(12) കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറിയിൽ വളർത്തി എടുക്കുക, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപെടുത്തിയെടുക്കുക.

(13) മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറിയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും.

(14) പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത-കീടനാശിനി മുക്ത-ലഹരിമുക്ത വിദ്യാലയം.

(15) കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.

(16) തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കും.

(17) സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുക. പ്രാദേശികവിഭവം പ്രയോജന പ്പെടുത്തും.

(18) സ്കൂൾതലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി അക്കാദമികവും, ഭൗതീകവും, സാമൂഹിക വുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

ഉദ്ഗ്രഥിതം

ആമുഖം

ഒന്നാംതരത്തിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പൊതുസമീപനത്തിനിണങ്ങുന്ന തരത്തിൽ കൂടുതൽ കൃത്യതയും ചിട്ടയും ഉള്ളതാക്കാൻ വേണ്ടി അറിവു നിർമ്മാണത്തിനുതകുന്ന തരത്തിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത സമീപനമാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തോടൊപ്പം പരിസരപഠനം, ഗണിതം എന്നീ ശേഷികൾ കൂടി ആർജ്ജിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കേണ്ടതായ വിവിധ നൈപുണികൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനായാണ് ഉദ്ഗ്രഥിത പാഠ്യപദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ പഠിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തും, കുട്ടികൾക്ക് പരിസ്ഥിതിയുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കുന്നതിനും, പരിസ്ഥിതിക്ക് കോട്ടം തട്ടാത്ത വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും ഈ ഉദ്ഗ്രഥിത സമീപനം സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പഠനം ലളിതവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതരത്തിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യമൂല്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- കഥ, കവിത, വിവരണം തുടങ്ങിയവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനും തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷികൾ നേടുക.
- കുട്ടികളിൽ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

- നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കേണ്ടതായ ഗണിതശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിച്ച് ഗണിതക്രിയകൾ ആയാസരഹിതമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 ഭാഷാകേളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
2 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
3 പോർട്ട് ഫോളിയോ തയ്യാറാക്കൽ
4 ബാലസഭ
5 ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
6 ക്ലാസ് അസംബ്ലി
7 പതിപ്പ്തയ്യാറാക്കൽ
8 പത്രകട്ടിംഗുകൾ, ആൽബം എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ
9 പദശ്രേണി, ചിത്രകഥ പൂർത്തിയാക്കൽ
10 ഗണിതമൂല സജ്ജമാക്കൽ
11 ഗണിതനോട്ടുപുസ്തകം ആകർഷകമാക്കൽ
12 കണക്കിലെ കളികൾ, ഗണിതവ്യാഖ്യാനം, ഗണിതപ്പാട്ട് ഇവ തയ്യാറാക്കൽ
13 ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
14 നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാഷാകേളികൾ	ഭാഷാനൈപുണി വളർത്തുന്നതിനായി കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ചെറുകഥ, ചെറുകവിത തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ്സിൽ അവതരി പ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തി പ്പെടുത്തൽ	ഓരോ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലും ഭാഷാ വികസനത്തിനുതകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയൻ
പോർട്ട്ഫോളിയോ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതായ ചിത്രരചന, കഥാരചന, കവിതാരചന എന്നിവയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായുള്ള ഉത്പ്പന്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ബാലസഭ	കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വഗുണം വളർത്തുന്നതിനും, കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ വാസനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള വേദി ഒരുക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ	അധ്യാപകർ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തി പ്പെടുത്തൽ	വ്യക്തികൾ, ദിവസങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി, അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പോസ്റ്ററുകൾ പതിപ്പുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കി ദിനാചരണം നടത്തൽ		പ്രഥമ അധ്യാപിക, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പെയിന്റിംഗ്	മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങി ഭാഷാ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു. പൂക്കൾ, ചിത്രശലഭം, പൊതുവിജ്ഞാനം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, സമകാലികങ്ങൾ (ഇല വര, തൊപ്പി, ഇലക്കറി ഇല) ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുന്നു.	ആവശ്യമായ ഇടവേള ഓരോ അവസരത്തിൽ	അധ്യാപകർ
പഠനോപകരണങ്ങൾ ആൽബം എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി, അക്ഷരങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പത്രങ്ങളിൽ നിന്നും വെട്ടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഇത് വിവിധ അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വൃക്ഷങ്ങൾ, ചെടികൾ, ഇലകൾ, വിവിധ ജീവജാലങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇത് വഴി കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം, സർഗ്ഗാത്മകത, അന്വേഷണാത്മകത എന്നിവ വർധിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പദശ്രേണി, ചിത്രകഥ പകർത്തിയാക്കൽ	കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ വികസനത്തിനായി വിവിധ പദശ്രേണികൾ നൽകുന്നു. കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ തുടങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രചനാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ഗണിതമൂല സജ്ജമാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലസജ്ജമാക്കുകയും ഗണിത നൈപുണിവികസിപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ഉല്പന്നങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ഗണിതനോട്ടുപുസ്തകം ആകർഷകമാക്കൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഗണിത നോട്ട്ബുക്ക് ആകർഷകമാക്കുന്നതിനായി ഗണിത ക്രിയകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യത്യസ്ത വർണ്ണങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
കണക്കിലെ കളികൾ ഗണിതവ്യാഖ്യാനം, ഗണിതപ്പാട്ട് ഇവ തയ്യാറാക്കൽ	ഗണിതത്തോട് കുട്ടികൾക്കുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ സംക്യാഗാനങ്ങൾ ചൊല്ലുന്നു. (ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാനായി ഗണിതവ്യഖ്യാനം കണക്കിലെകളികൾ എന്നിവ നൽകുന്നു.	ആശയധാരണ ഉറപ്പിക്കേണ്ട അവസരത്തിൽ	അധ്യാപകർ
ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ

1.	സംയുക്തഡയറി	• ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ സംയുക്ത ഡയറി എന്താണെന്ന് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധം നൽകുന്നു. • കുട്ടികളുടെ ഫോട്ടോ വച്ച് തയ്യാറാക്കിയ ഡയറി സ്കൂളിന്റെ സമ്മാനമായി ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു. • ജൂൺ 19 മുതൽ ഡയറി എഴുതുന്നു.	ജൂൺ 19 ജൂൺ 19
2.	വായനാകാർഡ് നിർമാണ ശിൽപശാല	• പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനാകാർഡ് നിർമിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
3.	രചനോത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥപറയൽ അവസരം ഒരുക്കൽ	• സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ രചനോത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥപറയാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.	ജൂലൈ
4.	സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• ഓരോ ദിവസത്തെയും ഡയറി വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പി	ആഗസ്റ്റ്

ENGLISH

Introduction

English is a global language. The main aim of learning English in first standard, give, great importace in children`s literature. Authentic pieces of children`s literature, adapted various of well known storis, song, poems etc. developed their language efficiency. Based on their reading, learners are asked to engage in certain language activities so as to apply their knowledge of English and also every learners gets a chance to listen, speak, read and write in the target language.

The people of Kerala are keen to learn the language and have English has its strong grip in the entire social fabric of Kerala. Thus then keen root is given in the first standard itself.

AIMS

* Develop the English language.
* Develop the skills of listening, speaking reading and writing capacities.
* Develp ICT integration.
* Elisting learner`s perceptions on what has been oberved.
* Leading the learners to the theme /issue.

* Triggering diver thinking.
* Making predictions on what might follow.
* Elicting learners reflections on what he / she has listened to.
* Installing in learners and urge to read.
* Ensuring that ideas are shared as per the instructions given to the learners.
* Ensuring co-operations in team work.
* Develops communicative skills and literary skills.
* Enrich vocabulary
* Use familiar words whenever possible.
* Give apt captain on wrappers and packets of comercial products and sign baords on the road side.
* Labelling things in the classroom.

14

Activities

* Documentation / Preparation
* Language games
* Chereography
* Story telling, action songs, conversation
* Playing with puppets.
* Portfolio activities.
* Enrich vocabulary by different activities.
* English assembly
* Process of evolving text
* Continious and comprehensive evaluation.
* Develp the skills of concept maps
* Big pictures.
* Big books
* Using ICT
* Develop reading and lestening skills through literary books.
* Giving more awareness to English on class PTA.
* Conduct English text
* Prepare a Bio-Diversity park (Collect seeds, plants and trees) and planted it, name it, labelling it and write about the growth and develpment of trees and plants in thier note book.

Aims of objectives	Activities	Perios of time	Duties
Language games	➢ Word ladder ➢ Giving clues and find out the hidden object ➢ Adding more times ➢ Completing the story ➢ Giving encercises for learning the spelling of specific ➢ Puzzles, riddles ➢ Gig-saw puzzles ➢ Puppetry show ➢ Marketing specific objects through instruction etc	Through out the Academic year *	Teacher
Portfolio activities	➢ Give chances to write draw pictures and give descriptions ➢ Picture talk and colouring	Through out the Academic year *	English Teacher
Develop English Language	Conducting conversations story telling, action songs, English speech, English assembly, Choreography, Use familiar words whenever possible conducted English class on English itself, conduct English fest, giving more chances to speaking English and giving English literary works etc	Through out the Academic year	Class teacher parents

Aims of objectives	Activities	Perios of time	Duties
Enrich vocabulary	➢ Conducting puzzles, riddles (competitions) collections words from specific letter	Through out the Academic year	Class Teacher
➢ ICI integration	➢ Teacher use ICI for apt portions to the lessons and give more chances to them to hear English rhymes/ poems, spelling gamed filling up of apt letters etc.	During the A[illegible]	Teacher IT- coordinate
➢ Choreography	➢ Give more chances to choreographers the entire lessons at the end of the lesson and best choreographers give chances to show their choreograph in stages.	During the Academic	Teacher
➢ Give apt captions on wrappers and packets	➢ Teacher gives new experiences in each class through introducing new wrappers or packets art them to guess what is inside them give apt (aptions and headings)	During the Academic year	Teacher
➢ English fest	➢ Conduct English fest and road shows, this will help them to increase their self conscious and givemore chances to use English language through action songs, plays, puppetry presentations speeches choreography etc.	During the Academic year	Teacher Parents

Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action	• play Song with Speakers	July		18
Describes orally about pictures and objects using adjectives.	• wordweb making • Express ideas orally.	September		
Provide more opportunities to read, write and speak English	• English classroom	November		
Encourage digital reading	• Present reading cards using ICT	December		
Speak English fluently		March		
Read and write simple Sentences	• Classroom activities	March		
Picture reading and Picture description	• classroom activities	March		

ക്ലാസ് : II

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതകളികളിലൂടെ സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ഗണിതത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
- അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും നേടേണ്ട പഠന നേട്ടം ഉറപ്പിക്കൽ
- ഗണിതം ലളിതമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കണക്കിലെ കളികൾ
- ഐ.സി.റ്റി യുടെ ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക
- ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി
- ഗണിതമൂല സജ്ജമാക്കൽ
- ഗണിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- കലണ്ടറിനെ കുറിച്ചുള്ള ആഴത്തിലുള്ള അറിവ്
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ ഗണിത സാന്നിധ്യം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല/ആര്
1	കണക്കിലെ കളികൾ	ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഉദാ. ഏണിയും പാമ്പും റാണിയും മക്കളും	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
2	ഐസിറ്റിയുടെ ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ഐ.സി.റ്റി. ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
3	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു	വൃത്തം, ചതുരം, ത്രികോണം സമചതുരം എന്നീ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ഉദാ. വീട്, വാഹനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
4	ഗണിതപ്രശ്നോത്തരി	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുകയും (സങ്കലനം, വ്യവകല	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല/നേതൃത്വം
5	ഗണിതമൂല സജ്ജമാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂല ഒരുക്കുകയും പഠനത്തിന് ആവശ്യമായതും കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങളും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉദാ. കമ്പുകെട്ടുകൾ, തീപ്പെട്ടിക്കൾ, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുതലായവ	ജൂൺ 2018 മുതൽ	അദ്ധ്യാപകൻ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
6	ഗണിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	സ്കൂൾ ആരംഭം മുതൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഉല്പന്നങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		
7	വിവിധപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ	വിവിധ പാറ്റേണുകൾ കുട്ടികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിലൂടെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കൂടുതൽ മനസിലാക്കുന്നു. ഉദാ- 5, 10, 15.... 1, 3, 5....		

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല/സഹായം
5	ഗണിതമൂല സജ്ജമാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂല ഒരുക്കുകയും പഠനത്തിന് ആവശ്യമായതും കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങളും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉദാ. കമ്പുകെട്ടുകൾ, തീപ്പെട്ടികൂട്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുതലായവ	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
6	ഗണിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	സ്കൂൾ ആരംഭം മുതൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഉല്പന്നങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		
7	വിവിധപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ	വിവിധ പാറ്റേണുകൾ കുട്ടികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിലൂടെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കൂടുതൽ മനസിലാക്കുന്നു. ഉദാ- 5, 10, 15.... 1, 3, 5....		

Std : II
Subject : English

Aims/ Objectives

- Communication skills develops
- Creative thinking
- Vocabulary develops
- Writing skills develops
- Use simple English while answering interaction questions

Aims of objectives	Activities	Perios of time	Duties
Communication skills develops	➢ Comprehends and enjoys simple stories and songs ➢ Make use of class library ➢ Sing songs or pomes with proper rhythm and action	Through the academic year	English teacher
Creative thinking	➢ Able to add two or three exchanges to a conversation ➢ Predicts and writes thoughts related to the context ➢ Sentence making	Through the academic year	English teacher
Vocabulary develops	➢ Describes objects or people using appropriate vocabulary ➢ Prepare concept- maps Eg. Vegetable, birds	Through the academic year	English teacher
Writing skills develops	➢ Solving puzzles and language games ➢ Arrange the words	Through the academic year	English teacher

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആസ്വാദനശേഷി വളർത്തുക
- ആശയഗ്രഹണം സാധ്യമാക്കുക
- കളികളിലൂടെ പദസമ്പത്ത് നേടുക
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം
2. കവിത ചൊല്ലൽ
3. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം
4. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
5. കളിപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
6. നിരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ
7. കളികളിലൂടെ പദസമ്പത്ത് നേടുന്നു

നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല/ സാമ്പത്തികം
1.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ	ഓരോ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലും ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ, അടങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകൻ
2.	കവിത ചൊല്ലൽ	കവിതകൾ ഈണം, താളം ഇവ പാലിച്ച് ചൊല്ലുന്നു. ആസ്വദന ശേഷി വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകൻ
3.	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടുന്നു. ഉദ: വീട്, പട്ടം, കടലാസു പത്തിരി	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകൻ
4.	പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ	വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ജലത്തിൽ മുങ്ങുന്നതും പൊങ്ങുന്നതുമായ വസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകൻ
5.	കളിപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കളിപ്പതിപ്പിന് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ മാഗസിൻ പത്രങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഐ.സി.റ്റി സാധ്യമാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകൻ
6.	നിരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ	ചെടികളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള അവസരം	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകൻ
7.	കളികളിലൂടെ പദസമ്പത്ത്	പ്രാദേശികമായി പരിചയമുള്ള കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആസ്വാദനശേഷി വളർത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക് അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.
- അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ തുടങ്ങിയവ ആവശ്യാനുസരണം കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- പദാവലി വികസിപ്പിക്കൽ
- കേട്ടു മനസ്സിലാക്കൽ
- മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാകുംവിധം ശുദ്ധവും സ്പഷ്ടവുമായ ശ്രാവ്യവായന നടത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കവിത കഥയാക്കൽ
- കത്ത്
- ജീവചരിത്രം
- സംഭാഷണം
- വിവരണം
- കവിതാരചന, കഥാരചന

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം
കവിത കഥയാക്കൽ ✓	കവിതകളെ അർത്ഥവ്യത്യാസം വരാതെ കഥാരൂപത്തിൽ ആക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപിക
കത്ത് ✓	വിവിധതരം കത്തുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (അവധി അപേക്ഷ, കൂട്ടുകാരനെ ക്ഷണിക്കൽ, ഗൃഹപ്രവേശം) കത്തുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പരസ്പരം കൈമാറുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപിക
ജീവചരിത്രം ✓	സൂചനകളിൽ നിന്ന് ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. (മദർതെരേസ, ഗാന്ധിജി, നെഹ്റു, ശ്രീനാരായണഗുരു) അനുയോജ്യമായ ഭാഷകളും, പ്രയോഗങ്ങളും ശൈലികളും കൂടുതൽ വിവരങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപിക
സംഭാഷണം ✓	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ചിത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണം എഴുതുന്നു. സംഭാഷണത്തിന്റെ തുടർച്ച, പര്യവസാനം എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപിക
വിവരണം ✓	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയും, ഐ.സി.റ്റി സാധ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചും വിവരണങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപിക

ENGLISH

Objectives

* Communication Skills
* Problem solving
* Critical thinking
* Creative awareness
* Decision making

Activities

* Conversation
* Description
* Drama
* Adding more lines
* Story writing
* Project work

Activities	Explanation	Duration	Responsibilites / Financial
Conversation	Add more exchanges to the conversation suitable to the context. Idenfity character and their emotions.	June onwards	Teacher
Description	Use simple words while describing things describe the things in simple sentences.		Teacher
Drama	Students became the characters and they recognise the emotions of characters and play drama.		Teacher
Adding more lines	Add line to a from following a set pattern. Indentifying rhyming words.	June onwards	Teacher
Story writing	Add new events to the story, rearrange jumpled frictun in proper requerence, write story in simple sentences.	June onwards	Teacher
Project work	Undertaken simple project works, collect pictures from newspaper, classifies them and arrange them in proper order.	June onwards	Teacher

ഗണിതം

~~[illegible]~~ ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സ്ഥാനവിലയും സംഖ്യാ ബോധത്തെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

> പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
- 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ	1000 നെ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുകയായി ഒരു കൂട്ടം സംഖ്യകളെ എഴുതി നോക്കൽ	ഇന്ന് മുതൽ	അധ്യാപകർ
2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു, സ്ഥാനവിലയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	അക്കങ്ങളുപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ചതിൽ നിന്ന് 2000 വരെ ഉള്ള നാലക്കസംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.	ഇന്നലെ മുതൽ	അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ ചെറുതും വലുതുമായ സംഖ്യകളെ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ മൂന്നക്ക സംഖ്യയെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് മൂന്നക്ക സംഖ്യ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകർ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം ഇവ തിരിച്ചറിയുകയും ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും വരയ്ക്കുകയും അളവകുൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകർ
കളിനോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് രൂപ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	ഒരു നിശ്ചിത സംഖയെ കളിനോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച്, എങ്ങനെയെല്ലാം വ്യഖ്യാനം ചെയ്ത് എഴുതാമെന്നുള്ള സംഖ്യാബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു.		
ഭാരം, സമയം, അളവ്, ഉള്ളളവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വസ്തുതകൾ ശേഖരിക്കലും മനസ്സിലാക്കലും	ക്ലോക്കുണ്ടാക്കുന്നു., സെക്കന്റ്, മിനിട്ട്, മണിക്കൂർ സൂചികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വിവിധ അളവുപാത്രങ്ങൾ (മരുന്നുകുപ്പികൾ) ശേഖരിക്കുന്നു. വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ നീളം, വീതി, ഉയരം എന്നിവ സ്വന്തമായി അളന്ന് എഴുതുന്നു. വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ഭാരങ്ങൾ, വെയിംഗ് മെഷീൻ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു. മില്ലിഗ്രാം ഗ്രാം, കി.ഗ്രാം, ലിറ്റർ, മില്ലി ലിറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നീ അളവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ • മുതൽ	അദ്ധ്യാപകർ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
* നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുന്നു.
* പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുകയും നേടിയ അറിവ് ജീവജാലങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.
* വ്യക്തി ശുചിത്വവും സാമൂഹിക ശുചിത്വവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി തരം തിരിക്കുന്നതിനും സസ്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും.
* ജലക്ഷാമം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ജലം പാഴാക്കാതെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും ജലാശയങ്ങൾ മലിനമാകുന്ന കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അത് തടയുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* കൊതുക്, ഈച്ച, എലി എന്നിവ പെരുകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* വിവിധ തൊഴിലുകൾ, സർവ്വേ, തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ, ചിത്രശേഖരണം.
* ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം
കൊതുക്, ഈച്ച, എലി എന്നിവ പരത്തുന്ന രോഗങ്ങൾ പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ, വ്യക്തിശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം – ചർച്ച	സമൂഹത്തിന്റെ വിപത്തുകളായ കൊതുക്, ഈച്ച, എലി എന്നിവയുടെ വളരാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഒഴിവാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഡ്രൈഡേ ആചരണം, ഒ.ആർ.എസ് ലായനി തയ്യാറാക്കൽ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ തൊഴിലുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. സർവ്വേ നടത്തുന്നു. നെൽകൃഷി, പച്ചക്കറികൃഷി എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം, പഴയകാല തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ -, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	തന്റെ പ്രദേശത്ത് കൂടുതൽ പേരും ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന തൊഴിൽ ഏതെന്ന് സർവ്വേയിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു. ഒരു ഉത്പന്നം രൂപപ്പെടുന്നതിന്റെ പിന്നിൽ വിവിധ തൊഴിലാളികളുടെ ശ്രമഫലമുണ്ടെന്ന് ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പഴയ കാല തൊഴിലുപകരണങ്ങളും ഇന്നത്തെ തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. സിഗ്നൽ ലൈറ്റുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ലഘുലേഖകളിലൂടെയും, ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകളിലൂടെയും ട്രാഫിക് നിയമങ്ങളും, സിഗ്നൽ ലൈറ്റുകളും മനസ്സിലാക്കി യാത്ര സുഗമമാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	സസ്യങ്ങളെ കുറ്റിച്ചെടികൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ, ഔഷധികൾ, മണമുള്ള ഇലകൾ ഉള്ളവ, ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായവ, പൂക്കൾ ഉണ്ടാകുന്നവ തുടങ്ങി	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം
	വിവിധ രീതിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. മറയുന്ന നാട്ടുമാവുകളും, മറ്റ് സസ്യങ്ങളും ചർച്ച വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ		
കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സുകൾ - ചർച്ച ജലക്ഷാമം വീഡിയോ പ്രദർശനം, ജലം പാഴാകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ജലം മലിനമാകുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.	പരിസരത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. ജലത്തിന്റെ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ജലക്ഷാമം മൂലമുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകളിലൂടെയും പത്രകട്ടിംഗിലൂടെയും വിശദീകരിക്കുന്നു. സ്കൂളിലും വീട്ടിലും ജലം പാഴാകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.		

ക്ലാസ് 4

വാർഷികപദ്ധതി : പരിസരപഠനം

സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ ഫലപ്രദമായി ഇടപെടുവാൻ പ്രാപ്തരായ തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. സമൂഹത്തിൽ തന്റെ സ്ഥാനമെന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും, മനുഷ്യൻ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നടത്തിയ ഇടപെടലുകൾ സമൂഹത്തിൽ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി എന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും വേണം. മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും തമ്മിലും, മനുഷ്യനും സമൂഹവും തമ്മിലും, മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര്യം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ലഭ്യമാകണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണബോധം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രത്തിനും സാമൂഹിക നന്മക്കും വേണ്ടി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പുലർത്തുക.
- ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- പരിസ്ഥിതിയിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപൂർണ്ണമാക്കുക.
- മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രീയാവബോധം വളർത്തുക.
- മഹത്തായ ചരിത്രത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കൃതികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / നടത്തിപ്പ്
പരിസരപഠനമൂല ഒരുക്കൽ	പരിസരപഠനത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നതിനും, കുട്ടികളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ പരിസ്ഥിതിക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പരിസര പഠനവിഷയസാന്നിധ്യം	പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നിലവിലുള്ള ലൈബ്രറിയെ വിപുലപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ പിടിഎ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ
പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ചെയ്യൽ	പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണത്തിനായുള്ള ഏതെങ്കിലും പാർക്ക് എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പിടിഎ
പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഖരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.	വ്യത്യസ്ത സസ്യങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ,ചരിത്ര സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പിടിഎ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പരിസരപഠനമൂല തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ പരിസരപഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം
* പരിസരപഠന നോട്ട് പുസ്തകം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.
* ഐ.സി.റ്റി ഉപയോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഖരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
* നേർപഠനാനുഭവങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കൾ
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ചെയ്യൽ.

വാർഷിക പദ്ധതി ഗണിതം

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഗണിതവും ഗണിതാശയങ്ങളും.ജീവിതത്തിന്റെ നാനാ മേഖലകളും ഈ വിഷയവുമായി വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.എന്നാൽ ഒരു വിഭാഗം കുട്ടികൾ ഈ വിഷയത്തിൽ പിന്നോക്കമാണ്.ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരു പഠനവിഷയം എന്ന നിലയിൽ നിന്ന് ആസ്യാദ്യകരമായ ഒരു നിലയിലേക്ക് പഠനാനുഭവങ്ങളെ സജ്ജീകരിച്ച് ഗണിതപഠനം ആസ്യാദ്യകരമാക്കേണ്ടതുമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് കഴിവു നൽകുന്നതാകണം.
2. കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകണം.
3. മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്നതിനാവിശ്യമായ ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നതിന് സഹായകരമാകണം.
4. ഗണിതം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.
5. എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതത്തിന്റെ അടിത്തറയുറപ്പിക്കൽ.
6. ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.
7. ഒരോ യൂണിറ്റിലും നേരിട്ട പഠനനേട്ടം ഉറപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കണക്കിലെ കളികൾ
2. ഗണിത നോട്ട്പുസ്തകം ആകർഷകമാക്കൽ
3. ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി (ആഴ്ച്ചയിൽ 1)
4. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ ഗണിത സാനിദ്ധ്യം.
5. ICT ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം
കണക്കിലെ കളികൾ	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ, ഒളിഞ്ഞിരിക്കും സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ, എണ്ണിപ്പറയൽ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത കളികളിലൂടെ ഗണിതത്തോട് താൽപ്പര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി	സ്കൂളിന് മുൻവശത്തുള്ള ബോർഡിൽ പൊതുവായി പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശരിയുത്തരങ്ങൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ ഗണിത സാന്നിധ്യം	ഗണിത ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ നിലവിലെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വിപുലമാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പിടിഎ
ഗണിതനോട്ട് പുസ്തകം ആകർഷകമാക്കൽ.	കുട്ടികൾ പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേടുന്നുണ്ടോ എന്ന് കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള നൂതന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ

INTRODUCTION

In India, English is not our language of being or identity. It has come to be the language of doing, the language of academic and the language of recognition. English in India today, is a symbol of peoples aspirations for quality in education and fuller participation in national and internationa life.

The language has strong a data on the internet that is widely used in social media t connect people of different nationalities. As the language of trade and commerce, higher education and since, English enjoiys a status which no other language has.

Aimes / Objectives	Activities	Period of time	Duties
The learner will be able to * Read and comprehend a story. * Use simple english for answering interaction questions. * Read and appreciate a poem * Write short descriptions. * Undertake language project activity.	Ineractive story telling method by the teacher Teacher creates English atmosphere in the classroom. Video clippings of the poems with help of ICT. Teacher will give chances to read and write more descriptions based on every situation.	Through the academic 2018	Teacher
* Express thoughts and feeling in simple english * Write the experience of a journey in simple english. * Construct dialogues appropriate to the contex * Describe the picuture in his/her own words * Answer simple riddles and make similar riddles.	Teacher will give more chances to hear and speak English language video clipping of journey experiences. Teacher will give chances to role play some situations and showing drama with the help of ICT. Collection book for riddles and poems	Through the academic 2018	English Teacher

Aimes / Objectives	Activities	Period of time	Duties
The learner will be able to * Read and comprehend a story. * Use simple english for answering interaction questions. * Read and appreciate a poem * Write short descriptions. * Undertake language project activity.	Ineractive story telling method by the teacher Teacher creates English atmosphere in the classroom. Video clippings of the poems with help of ICT. Teacher will give chances to read and write more descriptions based on every situation.	Through the academic	Teacher
* Express thoughts and feeling in simple english * Write the experience of a journey in simple english. * Construct dialogues appropriate to the contex * Describe the picuture in his/her own words * Answer simple riddles and make similar riddles.	Teacher will give more chances to hear and speak English language video clipping of journey experiences. Teacher will give chances to role play some situations and showing drama with the help of ICT. Collection book for riddles and poems	Through the academic	English Teacher

Aimes / Objectives	Activities	Period of time	Duties
* Language in origami works by following instructions	Use of ICT or presentation by the teacher.	Through the academic year	Teacher
* Identify new words and findout their meanings.	Classroom activities making picture word dictionaries		Teacher
* Identfy the rhyming words	Teacher will distribute models.		
* Prepare a profile from the details given			
* Show progress in learning english	Word games.		
* Write simple stage directions	Introducing name with a word game like language games.		
* Understand and respond to simple questions.	.		

വാർഷിക പദ്ധതി -മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളഭാഷാപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ

എല്ലാകുട്ടികളിലും എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പാക്കൽ

ഓരോ യൂണിറ്റിലും നേടേണ്ട പഠനനേട്ടം ഉറപ്പിക്കൽ

മലയാളഭാഷയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വായനാമൂല്യസജ്ജനങ്ങൾ
2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ കഥ,കവിത,നാടകം
   പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ,പ്രസംഗങ്ങൾ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത മലയാളപുസ്തകങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കൽ.
3. പുസ്തകപരിചയം അസംബ്ലിയിൽ
4. മലയാള പ്രശ്നോത്തരി
5. നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.
6. മലയാള നോട്ടുപുസ്തകം ആകർഷകമാക്കൽ
7. ഐ.സി.ടി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
8. മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കി നടപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം
വായനാമൂല സജ്ജമാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും വായനാമൂല ഒരുക്കുകയും പഠനത്തിനാവശ്യമായവയും കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങളും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യും.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക
ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ സാഹിത്യ കൃതികളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ കൂടുതൽ മലയാള സാഹിത്യ പുസ്തകങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയൻ
മലയാള പ്രശ്നോത്തരി	ഓരോ ആഴ്ചയിലും മലയാള സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നോത്തരികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും.		
നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പഠനനേട്ടം ആർജ്ജിക്കാത്തവർക്ക് തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കും.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക
മലയാള നോട്ടുപുസ്തകം ആകർഷകമാക്കൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നോട്ടുപുസ്തകം പരമാവധി ആകർഷകമാക്കുന്നതിനു ശ്രമിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക
ഐ.സി.ടി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി മലയാള ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കും.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക
മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കൽ	മലയാളത്തിലെ പിന്നോക്കക്കാരെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കും.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക

ENGLISH

Introduction

English is a global language. In fact, one in five people of the planet speak or understand a little bit of English. This makes English one of the most useful language one can learn. Not only that, inorder to keep pace with the process of globalization, we need to learn english. Besides it has a felt impact on the internet and social media. It is a language of empowerment and opportunity.

In kerala english has its strong trip in the entire social fabric. The demad of the public for english compelled the authorities to introduce english from class 1 onwards in schools of kerala. Now we can see some positive changes in the profile of English classroom in Kerala.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രകൃതിനടത്തം നിരീക്ഷണം - അറിവു- നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടി- പ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും ആസ്വാദ്യവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യ- മായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടമൊരുക്കാം ശേഖരം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർ- ശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, നിർമാണം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരി- ക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

Aimes / Objectives	Activities	Period of time	Duties
* The learner * Gets chances to use the real life situations which gives the opportu nities to use English as a language for communication	* Conduct English Assembly once in a week. * Treasure hunt (to understand simple instructions) * School radio FM * Drama test * Class room activites. * Frame various real life situations to promote comm unication skills in addition to classroom experiences.	Through the academic year	Teacher Maths club Members
* Acquires the required curriculam objectives.	* Conduct pre-test to assess the level of learners. * Planning classroom activities so as to address different level of learners. * Develop a project to enhance the basic skills of students. * Explore the full fledged use of I.T.	Through the academic year	Teacher
* Gets exposure to English literature providing reading skills	* Make use of class library. * Conducts readers forum weekly. * Conduct various compitions under the guidance of English club based on the classroom library books like - write up about authors, book review competition, oratory competition etc..	Through the academic year	Teacher

മേഖല : ഭാഷാ പഠനം **ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.
* ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്
* ഹഫ്തെ കാ ശബ്ദ് (ആഴ്ചയിലെ വാക്ക്)
* ഹിന്ദി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
* ഹിന്ദി അസംബ്ലി (ആഴ്ചയയിൽ ഒന്ന്)
* ഹിന്ദി പ്രശ്നോത്തരി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം മോണിറ്ററിംഗ്
നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ നൽകി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തി പഠനനേട്ടം നേടിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുകയും ഇല്ലെങ്കിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി ലൈബ്രറി	ഓരോ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം. ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു. കുറിപ്പുകൾ എഴുതിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ ഫണ്ട് സംഭാവനകൾ (വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, നാട്ടുകാർ) പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ആഴ്ച ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്, എച്ച്.എം
ഐ.സി.റ്റി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങൾ ഐ.സി.റ്റി സഹായത്തോടെ ലളിതമാക്കുന്നു. പി.പി.റ്റി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്, പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോർഡ് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും	ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോർഡ് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്, എച്ച്.എം
ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ	ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്, പ്രധാന അധ്യാപകൻ

Aim / Objectives	Activities	Period of time	Duties
To encourage listening & speaking Enhance vocabulary Enhance listening skills To encourage Reading Develop basic reading, writing, listening and speaking skills	Vocabulary games and exercises to build word knowledge Divide students into small groups and provide students with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels Debates and presentations for advanced speaking practice Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs short stories and simple poetry.	~~Through~~ Throughout the year	English Teacher

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം മോണിറ്ററിംഗ്
ഹിന്ദി നോട്ടുപുസ്തകം സമഗ്രവും ആകർഷകവുമാക്കുക	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഹിന്ദി നോട്ടുപുസ്തകം സമഗ്രവും ആകർഷകവും ആക്കുന്നു. ഇതിനായി ഇതിനായി കുട്ടികളെ സഹായിക്കുവാൻ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.		ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്. പ്രധാന അധ്യാപകൻ
എന്റെ ഹിന്ദി ഡയറി	ഓരോ ആഴ്ചയും അവരുടെ വിശേഷപ്പെട്ട ഒരു ദിവസത്തെ ഡയറി എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (അഞ്ചാം ക്ലാസ് ഒഴികെ)	ജൂലൈ 2018 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി സംസാരിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം	ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. (പഠന സമയം നഷ്ടപ്പെടാതെ)	ആഗസ്ത് 2018 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി നാടകം, സ്കിറ്റ്, റോൾ പ്ലേ, കോറിയോഗ്രാഫി	പാഠഭാഗങ്ങൾ, വിവിധയിനം രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ 2018 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് എസ്.ആർ.ജി, എച്ച്.എം
ഹിന്ദി വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണ ഉപയോഗം	ഒന്നാം ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം കഴിഞ്ഞാലുടൻ തന്നെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. – വിലയിരുത്തൽ ഫീഡ്ബാക്ക് എസ്.ആർജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ 2018 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് എസ്.ആർ.ജി പ്രധാന അധ്യാപകൻ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം മോണിറ്ററിംഗ്
ഹിന്ദി നോട്ടുപുസ്തകം സമഗ്രവും ആകർഷകവുമാക്കുക	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഹിന്ദി നോട്ടുപുസ്തകം സമഗ്രവും ആകർഷകവും ആക്കുന്നു. ഇതിനായി ഇതിനായി കുട്ടികളെ സഹായിക്കുവാൻ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.		ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്. പ്രധാന അധ്യാപകൻ
എന്റെ ഹിന്ദി ഡയറി	ഓരോ ആഴ്ചയും അവരുടെ വിശേഷപ്പെട്ട ഒരു ദിവസത്തെ ഡയറി എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (അഞ്ചാം ക്ലാസ് ഒഴികെ)	ജൂലൈ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി സംസാരിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം	ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. (പഠന സമയം നഷ്ടപ്പെടാതെ)	ആഗസ്ത് – മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി നാടകം, സ്കിറ്റ്, റോൾ പ്ലേ, കോറിയോഗ്രാഫി	പാഠഭാഗങ്ങൾ, വിവിധയിനം രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് എസ്.ആർ.ജി, എച്ച്.എം
ഹിന്ദി വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണ ഉപയോഗം	ഒന്നാം ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം കഴിഞ്ഞാലുടൻ തന്നെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. – വിലയിരുത്തൽ ഫീഡ്ബാക്ക് എസ്.ആർജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് എസ്.ആർ.ജി പ്രധാന അധ്യാപകൻ

* ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോർഡ് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും
* നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.
* ഹിന്ദി നോട്ടുപുസ്തകം സമഗ്രവും ആകർഷകവുമാക്കുക.
* ഐ.സി.റ്റി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ.
* എന്റെ ഹിന്ദി ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)
* ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
* ഹിന്ദി നാടകം, സ്കിറ്റ്, റോൾ പ്ലേ കോറിയോഗ്രാഫി
* ഹിന്ദി വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം ഉപയോഗം
* ഹിന്ദി സംസാരിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം
* ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ
* എന്റെ ഹിന്ദി ബുക്ക്.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം മോണിറ്ററിംഗ്
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്	അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പേര്, സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സ്, വിലാസം ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാർഡ് (ഹിന്ദി പഠനത്തിനുമാത്രം)	ജൂൺ - മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ സംഭാവന പ്രധാനഅധ്യാപകൻ
ഹഫ്തെ കശബ്ദ് (ആഴ്ചയിലെ വാക്ക്)	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ പുതിയവാക്ക് കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ സംഭാവന പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി അസംബ്ലി	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു വാർത്ത, മഹദ്വചനങ്ങൾ, സാഹിത്യകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ചിന്താവിഷയം മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദിയുടെ പശ്ചാത്തലം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
എന്റെ ഹിന്ദി ബുക്ക്	ഓരോ കുട്ടിക്കും അവരുടെ സ്വന്തം ഹിന്ദിബുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പേര് നൽകുന്നു. പോർട്ട് ഫോളിയോ ആയി ഉപയോഗിക്കാം. ഇതിൽ കുട്ടി ശേഖരിക്കുന്ന ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എന്തും രേഖപ്പെടുത്താം.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
ഹിന്ദി പ്രശ്നോത്തരി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ഹിന്ദി സാഹിത്യം പൊതുവിജ്ഞാനം അടിസ്ഥാനമാക്കി ഹിന്ദി ക്വിസ് നടത്തി വിജയികൾക്ക് ഹിന്ദി അസംബ്ലിയിൽ സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ

അറബിക്

മേഖല : ഭാഷ പഠനം **ഉപമേഖല : അറബി ഭാഷാ പഠനം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
* അറബി ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹം വളർത്തുക.
* അറബി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
* ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടികളും നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അറബി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
* അറബിക് അസംബ്ലി
* ആഴ്ചയിൽ പുതിയ വാക്ക് പരിചയപ്പെടൽ
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്
* അറബിക് പ്രശ്നോത്തരി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)
* അറബി പ്രദർശന ബോർഡ് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും
* അറബി നോട്ടുപുസ്തകം സമഗ്രവും ആകർഷകവുമാക്കുക.
* ഐ.സി.റ്റി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ
  * അറബി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
  * അറബിക് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)
  * അറബി വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം, ഉപയോഗം
  * അറബിസംസാരിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം
  * ദിനാചരണങ്ങൾ അറബിയിൽ
  * എന്റെ അറബി ബുക്ക്.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം മോണിറ്ററിംഗ്
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്	ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പേര്, സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സ്, വിലാസം ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാർഡ് (ഹിന്ദി പഠനത്തിനുമാത്രം)	ജൂൺ - മുതൽ	അറബി അധ്യാപകൻ സംഭാവന പ്രധാനഅധ്യാപകൻ
ആഴ്ചയിലെ വാക്ക്	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ പുതിയവാക്ക് കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - മുതൽ	അറബി അധ്യാപകൻ സംഭാവന പ്രധാന അധ്യാപകൻ
അറബി അസംബ്ലി	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു വാർത്ത, മഹദ്വചനങ്ങൾ, സാഹിത്യകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ചിന്താവിഷയം മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറബി പശ്ചാത്തലം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മുതൽ	അറബി അധ്യാപകൻ അറബി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
അറബി പ്രശ്നോത്തരി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും അറബി സാഹിത്യം പൊതുവിജ്ഞാനം അടിസ്ഥാനമാക്കി അറബി ക്വിസ് നടത്തി വിജയികൾക്ക് അറബി അസംബ്ലിയിൽ സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ
അറബി ലൈബ്രറി	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകം ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം, വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അറബി ക്ലബ്ബ് സംഭാവന, പി.ടി.എ ഫണ്ട്
ഐ.സി.റ്റി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങൾ ഐ.സി.റ്റി സഹായത്തോടെ ലളിതമാക്കുന്നു. പി.പി.റ്റി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അറബി അധ്യാപകൻ അറബി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന അധ്യാപകൻ

സംസ്കൃതം

മേഖല : ഭാഷ പഠനം

ഉപമേഖല : സംസ്കൃതം

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം മോണിറ്ററിംഗ്
1. സംഭാഷണ സാമർത്ഥ്യം അവതരണപാടവം സംസ്കൃതജ്ഞാനം	1. സംസ്കൃതാവതാവരണം സൃഷ്ടിക്കൽ 2. സംസ്കൃതം കേൾക്കാനുള്ള അവസരം 3. സംസ്കൃതം പറയുവാനുള്ള അവസരം 4. ഉചിതമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	എല്ലാ മാസവും ഒരു തവണ	ടീച്ചർ
2. ശേഖരണപാടവം പ്രദർശന പാടവം സംസ്കൃതജ്ഞാനം	1. പച്ചക്കറികളുടെ ശേഖരണം 2. പഴങ്ങളുടെ ശേഖരണം 3. നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ എഴുതൽ ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ടീച്ചർ, എച്ച്.എം, കുട്ടികൾ
3. രചനാപാടവം സംസ്കൃതജ്ഞാനം പ്രസിദ്ധീകരണ സാമർത്ഥ്യം	1. കഥകളും കവിതകളും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം. 2. രചനാ പരിശീലനം, സുമ്പട നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ – ഒക്ടോബർ	ടീച്ചർ
4. സഭാകമ്പ നിവാരണം അവതരണ പാടവം സംസ്കൃത ജ്ഞാനം	1. അറിയുന്ന കലകൾ എല്ലാവർക്കും അവതരിപ്പി പ്പിക്കാനുള്ള അവസരം 2. ഉചിതമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	എല്ലാആഴ്ചയും	ടീച്ചർ
5. സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം സംസ്കൃത ജ്ഞാനം	1. ഐ.ടിയിലൂടെ സംസ്കൃത പഠനം 2. സ്ലൈഡ് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ മുതൽ നവംബർ വരെ	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ
6. സംസ്കൃതം ക്ലബ്ബ് പ്രവർ-ത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	1. സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ആഴ്ച ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. 2. ദിനാചരണങ്ങൾ, അസംബ്ലി എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യം മുതൽ മാർച്ച് അവസാനം വരെ	ടീച്ചർ, എച്ച്.എം ക്ലബ്ബ്അംഗങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം മോണിറ്ററിംഗ്
7. കൃഷിജ്ഞാനം നിർമ്മാണപാടവം സംസ്കൃത ജ്ഞാനം	ദശപുഷ്പോദ്യാന നിർമ്മാണം 1. കൃഷിയറിവ് നൽകൽ 2. പുഷ്പശേഖരണം 3. ഉചിതമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ 4. നടലും പരിപാലനവും 5. നാമപത്രിക സ്ഥാപിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ പി.റ്റി.എ അംഗങ്ങൾ

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ചലനാത്മകവും വികസ്വരവുമായ വിജ്ഞാന ഭണ്ഡാകാരമാണ്. ഭാവിയിലേക്കു നോക്കുന്ന പുരോഗമനപരമായ സമൂഹത്തിൽ അജ്ഞതയുടെയും അന്ധവിശ്വാസത്തിന്റെയും ദൂഷിക വലയത്തിൽ നിന്നും പുറത്തു കടക്കാൻ ശാസ്ത്രം ജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം ഉൽപാദിപ്പിക്കുകയും സ്വായത്തമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലേക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്ന രീതിയിലായിരിക്കണം പഠന പ്രക്രിയ നടക്കേണ്ടത്. പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത പഠന പ്രക്രിയ കുട്ടിയെ ശാസ്ത്രം പഠിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.	പ്രീ-ടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തിയവരെ ലോക്കൽടെക്സ്റ്റിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ബോധനം നൽകണം. മുന്നൊരുക്കപദ്ധതി	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ	ടീച്ചർ
ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	1. ഔഷധത്തോട്ടം 2. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം 3. മധുവനം 4. പുളിവനം 5. നക്ഷത്ര ഉദ്യാന നിർമ്മാണം 6. ശലഭോദ്യാനം, കുളം നിർമ്മാണം	2017 നവംബർ മുതൽ	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ പി.ടി.എ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സയൻസിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ	ജലസംരക്ഷണം അന്വേഷണ പഠന കൂട്ടായ്മ, ലാബ് സജ്ജീകരണം, പരിഹാരബോധനം	മെയ് - ജൂലൈ	എം.പി.ടി.എ ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്ര അവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കുട്ടികൾക്കൊപ്പം വരയ്ക്കാം കൂട്ടുകൂടാം പദ്ധതി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.		ടീച്ചർ എം.പി.ടി.എ
ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	മികവ് പദ്ധതി		ടീച്ചർ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഐ.സി.ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.	പ്രീ-ടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തിയവരെ ലോക്കൽടെക്സ്റ്റിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ബോധനം നൽകുന്നു. മുന്നൊരുക്കപദ്ധതി	അവധി ദിവസ ങ്ങളിൽ	ടീച്ചർ
ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	1. ഔഷധത്തോട്ടം 2. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം 3. മധുവനം 4. പുളിവനം 5. നക്ഷത്ര ഉദ്യാന നിർമ്മാണം 6. ശലഭോദ്യാനം, കുളം നിർമ്മാണം	നവംബർ മുതൽ	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ പി.ടി.എ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സയൻസിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ	മത്സരമേളയും അതുൽപന്ന പഠന കൂട്ടായ്മ, ലാബ് സജ്ജീകരണം, പരിഹാരബോധന	മെയ് - ജൂലൈ	എം.പി.ടി.എ ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്ര അവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കുട്ടികൾക്കൊപ്പം കൂട്ടുകൂടാം പദ്ധതി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.		ടീച്ചർ എം.പി.ടി.എ
ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	മികവ് പദ്ധതി		ടീച്ചർ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഐ.സി.ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
സയൻസ്ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജിതമാക്കുക.			
കൃഷിയോട് ആഭിമുഖ്യം ഉണ്ടാക്കുക.	വിവിധ തരത്തിലുള്ള സസ്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നട്ടു. ചെടികളുടെ വളർച്ച നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.		ടീച്ചർ പി.ടി.എ
കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ വളർത്തിയെടുക്കുക.	നിരന്തരമായി പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുക	എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചയ്ക്ക് 1.15 – 1.50 വരെ	
പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളിൽ നിന്ന് പഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.	പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യ ശേഖരണവും		പിടി.എ, ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ	ലാബ് പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപിക	പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ശാസ്ത്രം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.			
2) സയൻസ് പാർക്ക് വിപുലീകരണം	ലാബ് റൂമുകൾക്ക് ചേരുന്ന സ്കൂളിലെ സയൻസ് പാർക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.			

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ചർച്ചകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	എച്ച്.എം, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, സോഷ്യൽ - സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക. സമൂഹ പഠനത്തിന്റെ പൊതുസ്വഭാവം വിശകലനം ചെയ്യാനും അതിനനുസൃതമായ രീതി ശാസ്ത്രം സ്വാംശീകരിക്കാനും സഹായിക്കുക.	ജനപ്രതിനിധികളുമായിട്ടുള്ള സംഭാഷണം, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചരിത്രാന്വേഷണ യാത്രകൾ, പുരാവസ്തുക്കൾ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള ചർച്ചകൾ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ	എച്ച്.എം, അധ്യാപകർ പി.ടി.എ എച്ച്.എം, പി.ടി.എ അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി
ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക	നാട്ടിൽ നടക്കുന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം, ദിനാചരണങ്ങൾ	ഡിസംബർ - ജനുവരി	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ അധ്യാപകർ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ, സ്കൂൾ മ്യൂസിയം	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടാൻ, [illegible]	അദ്ധ്യാപക - ക്ലാസിൽ നിന്ന് ഓൺലൈനിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധിക്കുന്നതിന് ചോദ്യങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ആദ്യം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
	ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ ചരിത്രത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷമധ്യം (മധ്യേ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2. പഠിതാക്കളെ പരിസര ബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	Virtual Field Trip IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളെ [illegible]	അക്കാദമിക വർഷാവസാനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചുമതല
1) [illegible]	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയത് ① [illegible]	ഫെബ്രുവരി മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2. [illegible]	[illegible]	ഫെബ്രുവരി മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

വാർഷിക പദ്ധതി : ഗണിതം

നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ നമുക്ക് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒന്നാണ് ഗണിതം. വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകൾ, കല, സാഹിത്യം തുടങ്ങി പ്രകൃതിയിലെ ഓരോ ഘടകങ്ങളിലും നമുക്ക് ഗണിത സാന്നിധ്യം മനസ്സിലാക്കാം. എന്നാൽ പഠന കാലത്ത് ഏറെ കുട്ടികളും വിഷമത്തോടെ നേരിടുന്ന ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാം നടത്തുന്നുണ്ട്. അവയൊക്കെ ഫലപ്രദമാകുന്നുമുണ്ട്. ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിലും ഗണിത പഠനം അധ്യാപകരുടെയും ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതത്തിന്റെ അടിത്തറ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും നേടേണ്ട പഠനനേട്ടം ഉറപ്പിക്കൽ
- ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗണിതമൂല സജ്ജമാക്കൽ
2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ ഗണിത സാന്നിധ്യം
3. കണക്കിലെ കളികൾ
4. ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)
5. നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.
6. ഗണിത നോട്ടു പുസ്തകം ആകർഷകമാക്കൽ.
7. ഐ.സി.ടി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
8. ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ഊർജ്ജിതപ്പെടുത്തൽ
9. ഗണിത മേള / മെട്രിക് മേള
10. ഗണിത കയ്യെഴുത്തു മാസിക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / സാമ്പത്തികം
ഗണിത മൂല സജ്ജമാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതമൂല ഒരുക്കുകയും പഠനത്തിനാവശ്യമായവയും, കുട്ടികളുടെ ഉൽപന്നങ്ങളും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ ഗണിത സാന്നിദ്ധ്യം	ഓരോ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലും ഗണിത പുസ്തകങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ജൂൺ ~ മുതൽ	അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ലൈബ്രേറിയൻ
കണക്കിലെ കളികൾ	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഉദാ: ഏണിയും പാമ്പും ...	ആശയധാരണ ഉറപ്പിക്കേണ്ട അവസരത്തിൽ	അധ്യാപകർ
ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുകയും വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.	ഓരോ ആശയങ്ങളും നിരന്തരം മൂല്യനിർണയം നടത്തി ലക്ഷ്യമായില്ലെങ്കിൽ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ
ഗണിത നോട്ടുപുസ്തകം ആകർഷകമാക്കൽ ഐ.സി.ടി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നോട്ടു പുസ്തകം പലതരത്തിൽ ആകർഷകമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നു. ജിയോജിബ്ര കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ

യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത കളികൾ. കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ, ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ.	അധ്യാപിക	
രസകരമായി ഗണിത പഠനവും മറ്റുള്ള ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി. ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമിച്ച്, അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപിക	
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, പസിലുകൾ, ടാൻഗ്രാം... എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് ഗണിതജ്ഞാനം എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപിക	

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
മാതൃഭാഷാ വികസനം	ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന ഫണ്ട്
ഗണിതശേഷി വികസനം	ക്ലാസ് മുറികൾ നവീകരിക്കൽ	
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം	വിശ്രമ മുറി പ്രവർത്തനം	
ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി	സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കും.	[illegible] ഗ്രൂപ്പ് ഫണ്ട്
ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം വിപുലീകരിക്കൽ	[illegible] ഗ്രൂപ്പ് ഫണ്ട്
ലബോറട്ടറി ആധുനികവൽക്കരിക്കൽ	ലബോറട്ടറി വിപുലീകരിക്കൽ	
ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	മാലിന്യ സംസ്കരണം നടപ്പാക്കൽ	എസ്.എസ്.എ ഫണ്ടുകൾ
രചനാ പരിപോഷണം	അടുക്കള വിപുലീകരിക്കൽ	
[illegible]		
പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി		പി.ടി.എ ഫണ്ട്
സാഹിത്യപോഷണ പരിപാടി		
പഠന യാത്രകൾ		
ശില്പശാലകൾ		
ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കും		
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം		
സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് ഇല്ലാത്ത		
അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കും.		
വായനാ പരിപോഷണം		
സംസ്കൃതം,അറബിക് ഭാഷാ വികസനം		
ഹിന്ദി ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ		
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്		

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	1. പഠനനില കണ്ടെത്തൽ. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു 2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ, ശേഖരിക്കൽ 3. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി 4. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പ് 5. ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷ പരിപാടി (എല്ലാ ക്ലാസിലും) 6. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വായനാ സാമഗ്രികൾ, ലഘുവായനാ പുസ്തകം, പത്രം. 7. ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ 8. പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ 9. രചനാ ശിൽപശാലകൾ	ഒക്ടോബർ ആദ്യ വാരം മുതൽ ഒക്ടോബർ 15 നു മുമ്പ് ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം പ്രതിദിനം ഒക്ടോബർ മുതൽ നവംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ - മാർച്ച് ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി പ്രധാനാധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ പ്രധാനാധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ്ടീച്ചർ, പി.ടി.എ ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ്ടീച്ചർ,പി.ടി.എ
2. ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളിലെ പരിസര പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടമുറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്രമൂല ഉറപ്പാക്കൽ.	1. ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ പഠനത്തിൽ സഹായകമായ ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 2. തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റിനെ ശേഖരിക്കേണ്ടവ, വാങ്ങേണ്ടവ, നിർമ്മിക്കേണ്ടവ, ക്ലാസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ, ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ എന്ന് തരം തിരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ ആദ്യ വാരം ഒക്ടോബർ 20 ന് മുമ്പ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ (ഒരേ ക്ലാസിലെ അധ്യാപകരുടെ ടീം) അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	3. പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല സ്കൂൾ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയുടെ ഭാഗമായി രക്ഷകർത്താക്കൾ / എസ്.എസ്.ജി അധ്യാപകർ എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.	ഡിസംബർ ആദ്യവാരം	പി.ടി.എ, എച്ച്.എം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അധ്യാപകർ
	4. ശാസ്ത്രമൂലക്ക് ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണം അലുമിനിയം ഫേബ്രിക്കേഷൻ ഉപയോഗിച്ച് അലമാര.	ഡിസംബർ ആദ്യവാരം	പി.ടി.എ, എച്ച്.എം
	5. പരീക്ഷണശിൽപശാല പഞ്ചായത്തിലെ മറ്റ് അധ്യാപകർക്കും പങ്കെടുക്കാനവസരം. ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസ്സിലെ ചെറുതും വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് പരിശീലിപ്പിക്കൽ.	ഡിസംബർ അവസാന വാരം	എച്ച്.എം, എസ്.ആർ.ജി, പി.ഇ.സി കൺവീനർ
	6. ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനുള്ളത് വാങ്ങൽ. രക്ഷിതാക്കളെ വായിപ്പിക്കൽ.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ എച്ച്.എം, പി.ടി.എ
3. ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.	1. ഓരോ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, വാങ്ങൽ, പുസ്തക അവതരണം	ജനുവരി ആദ്യവാരം	എച്ച്.എം, അധ്യാപകർ പി.ടി.എ

സ്കൂൾ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

വിദ്യാലയത്തിൽ അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം, സാമ്പത്തികം എന്നീ മേഖലകളിൽ നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ അവലോകനം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന മികവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹരിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും, ഭൗതികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, DIET, AEO, BPO, SSA അംഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവർ നിരീക്ഷിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ പ്രഥമ അധ്യാപിക പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ഫോർമാറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ അധ്യാപകരുടെയും ക്ലാസ്സുകൾ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ സമിതികളുടെയും ആദ്യ അജണ്ട വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും ആസൂത്രണവും ആയിരിക്കെ മേഖല തിരിച്ച് മോണിറ്ററിംഗ് രീതി താഴെപ്പറയും പ്രകാരം ആയിരിക്കുന്നു.

ഭൗതികം	മോണിറ്ററിംഗ് സമയം	മോണിറ്ററിംഗ് ചുമതല
കെട്ടിട മെയിന്റനൻസ്, യൂറിനൽ മെയിന്റനൻസ് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, ക്ലാസ് മുറി വയറിംഗ് (വയറിംഗ് ഇല്ലാത്ത ക്ലാസ്സുകൾ)		എച്ച്.എം, എസ്.എം.സി
പ്രഭാത ഭക്ഷണം	ദീർഘകാലം	ഗവ: എസ്.എം.സി
പൂന്തോട്ടം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
വാഹന സൗകര്യം	ദീർഘകാലം	ഗവ: എസ്.എം.സി
ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണം		ഗവ: എസ്.എം.സി, എച്ച്.എം
പരിസര ശുചിത്വം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
ഉച്ചഭക്ഷണം	ദീർഘകാലം	എച്ച്.എം, ഗവ: എം.ഡി.എം ടീച്ചർ പാചക തൊഴിലാളി
എസ്.ആർ.ജി		എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ

ഘടകം	മോണിറ്ററിങ് സമയം	മോണിറ്ററിങ് ചുമതല
ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		എ.ഇ.ഒ, ബി.പി.ഒ അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം ബി.ആർ.സി, എ.ഇ.ഒ
അസംബ്ലി		അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം ബി.ആർ.സി, എ.ഇ.ഒ
ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, എസ്.എം.സി സമൂഹം, എച്ച്.എം, ബി.ആർ.സി
ദിനാചരണ വിലയിരുത്തൽ		അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം ബി.ആർ.സി, എ.ഇ.ഒ
കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം ബി.ആർ.സി, എ.ഇ.ഒ
മലയാളത്തിളക്കം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം ബി.ആർ.സി, എ.ഇ.ഒ
ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം ബി.ആർ.സി, എ.ഇ.ഒ
പഠനയാത്ര		അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം, പി.ടി.എ
പരിഹാരബോധനങ്ങൾ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.ആർ.ജി, അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം, എ.ഇ.ഒ
ഉൽപന്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ	മാസം തോറും	എസ്.ആർ.ജി, അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം
പിന്നോക്കക്കാർ കുട്ടികളുടെ പഠനമികവ് ഉറപ്പുവരുത്തൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം, ബി.ആർ.സി
ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം, എം.പി.ടി.എ ടീച്ചർ, എ.ഇ.ഒ
ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം	മാസം തോറും	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം