

മാമ്പ. എം. എൻ. പി. എസ്.
വേയ്ക്കൽ

വാഴ്ചരത്നങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ആമുഖം

അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയ മികവ്. മികവുകൾ പൂർത്തീകരിക്കപ്പെടുന്നത് ശരിയായ മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുമ്പോഴാണ്. ആദ്യം നന്നായാൽ ആദ്യന്തം നന്നായി. അക്കാദമിക മികവിന്റെ ആദ്യ ബിന്ദുവും കേന്ദ്ര ബിന്ദുവും ശരിയായ പ്ലാനിങ് ആണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വർഷത്തിൽ സമൂഹം വിദ്യാലയത്തിലേക്കും വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിലേക്കും പടരുകയാണ്.. പകരുകയാണ്.

വേയ്ക്കൽ ഗവ. .എം. എൽ .പി . എസ്.-ന്റെ ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തന മികവിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗരേഖയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട്, സമൂഹത്തിനും, കുടുംബത്തിനും, വ്യക്തിഗതവുമായ മികച്ച പ്രവർത്തന പ്രക്രിയയിലൂടെ കടന്നു പോകുവാൻ ഓരോ കുട്ടിയെയും സഹായിക്കുന്ന മാർഗ്ഗരേഖ ആണിത്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ, കടന്നുപോകുമ്പോൾ കുട്ടികൾ, അതാതു ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ പൂർണ്ണമായും, നേടുകയും. ദാവി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള നൈപുണികൾ ആർജിക്കുകയും ചെയ്യും എന്നുള്ളത് ഉറപ്പാണ്..

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ❖ അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പരിപേക്ഷതയോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ❖ ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ വിഷയാധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഉന്നത നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനകലണ്ടർ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
- ❖ അധ്യാപനവും അധ്യായനവും സർഗ്ഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ❖ ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ❖ ഹരിതപെരുമാറ്റ ചട്ടം പാലിച്ചു സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കൽ.

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

ക്ലാസ്സ് - 1 - 1V

മേഖല : മലയാളം പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസമേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദരയാത്മക വികാസമേഖലയിലും ഉണ്ട്. അവ നേടുക സർഗാത്മക സൗന്ദരയാത്മക വികാസം (കലാവിദ്യാഭ്യാസം)	- പാട്ടരങ്ങുകളിൽ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. - ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും, കൂട്ടായി രൂപപ്പെടുത്തിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ചൊല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു. - പാട്ടുകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും കൈകൾ കൊട്ടുകയും ചുവടുകൾ വെക്കുകയും ശരീരം ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. - താളവൈവിധ്യം ഉള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും ചൊല്ലുന്നു. - പാടി പഠിച്ച പാട്ടുകൾ കൂട്ടുകാർക്ക് ഏറ്റു ചൊല്ലാവുന്ന തരത്തിൽ താളവും ഈണവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് പാടിക്കൊടുക്കുന്നു. - പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു. - സന്ദർഭം ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ താ	ജുലൈ	അദ്ധ്യപകൻ	സാമ്പത്തികം

	ഇത്തോട് പൊരുത്തപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ പുതിയ വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കഴിവുനേടുന്നു. പാട്ടരങ്ങുകളിൽ പാട്ടിന്റെ ആശയവും താളവും തുടർച്ചയും ഉൾക്കൊണ്ട് പാടാനുള്ള ഭാഗത്തിന്റെ ചുമതല ഏറ്റെടുത്ത ശേഷം സഹപാഠികൾ പാടി നിർത്തിയേടത്തുന്നിന് തുടങ്ങുകയും അവർക്കു തുടരാൻ പാകമായ ഇടത്തിൽ ചൊല്ലിനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.			
	- ബാലകവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. - ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ആസ്വാദ്യതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - വായ്ത്താരികൾ, നാടൻ പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലാനും വായ്ത്താരികൾക്ക് താളത്തിനുമനുസരിച്ച് ചുവട് വയ്ക്കാനും ചലിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	ഒന്നാം ടേമിന്റെ അവസാനം	അദ്ധ്യക്ഷൻ	SRG
	- അഭിനയസാധ്യതയുള്ള പാട്ടുകൾ - വായ്ത്താരിയുള്ള പാട്ടുകൾ - ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ - പൂരിപ്പിച്ച് പാടാവുന്ന പാട്ടുകൾ - നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ	രണ്ടാം ടേമിന്റെ അവസാനം	അദ്ധ്യക്ഷൻ	SRG
പ്രഗത്ഭരുടെയും രചനാശേഷി വികാസത്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വികാസങ്ങൾ പുതിയ രചനാശേഷി വികാസങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വികാസങ്ങൾ.	- ക്ലാസ് പി.ടി.എ യോഗം വിളിച്ച് പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടൽ. - മുൻവർഷത്തെ ഡയറികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. - അച്ചടിച്ച ഡയറി കാണുവാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.			

3. കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്രം സഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. 4. ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നെന്ന രീതിയിൽ സംയുക്തഡയറിയെഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക.	4. ഡയറിയെഴുത്തുമൂലമുണ്ടായ ഭാഷാപരമായ മുന്നേറ്റം വ്യക്തമാക്കൽ. 5. കുട്ടിയോടൊപ്പമിരുന്ന് സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി പ്രക്രിയ മനസ്സിലാക്കൽ. 6. സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നതിനായി ഓരോ കുട്ടിക്കും ചെറിയ ഒരു നോട്ട് ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ. 7. സംയുക്ത ഡയറിയുടെ പ്രക്രിയ സംബന്ധിച്ച ചെറുകുറിപ്പ് എല്ലാ രക്ഷകർതാക്കൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ		SRG	
ഡയറി പങ്കിടൽ • ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഡയറിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ പങ്കിടൽ. ഇങ്ങനെ പങ്കിടുമ്പോൾ വിഷയവൈവിധ്യവും ആവിഷ്കാര വൈവിധ്യവും ഓരോ ദിവസവും പരിഗണിക്കും. • ഭാഷയിലെ പ്രത്യേകതകൾ. • കുട്ടി ലോകത്തെ നോക്കിക്കണ്ട രീതികളിലെ വൈവിധ്യവും കുട്ടിത്തവും പ്രതിഫലിക്കുന്ന നിരീക്ഷണപാടവും • കൗതുകകാര്യങ്ങൾ • സ്നേഹബന്ധങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരം • യാത്രാനുഭവ വിശേഷങ്ങൾ • വിവിധ തീമുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രചനകൾ • ഡയറി എഴുതുന്നതിന് വീട്ടിൽ പിന്തുണാത്തരീക്ഷം കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി വിദ്യാലയത്തിലെ മുതിർന്ന കുട്ടികൾ, സഹാധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവ	• എല്ലാ ദിവസവും ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിക്കും. • സ്റ്റാറും ശരിയും സമ്മതത്തോടെയുള്ള തിരുത്തലും നടത്തും • തിരുത്തൽ പ്രക്രിയ തെളിവു നൽകിയാകും. പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയതിലെ പ്രശ്നങ്ങളാണ് പരിഹരിക്കേണ്ടത്. വാക്കുകളും ശ്രദ്ധിക്കും. • ക്ലാസിൽ കുട്ടികളുടെ ഡയറി അധ്യാപിക വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നത് രചനാരീതി സംബന്ധിച്ച് മറ്റുള്ളവർക്ക് ധാരണ ലഭിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകും. എഴുതിയ കുട്ടിക്ക് അംഗീകാരവും • ഡയറിയിൽ ഗുണാത്മകകുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ	ജൂനിയർ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ SRG	

നം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഡയറി എങ്കിലും ഉറപ്പാക്കൽ. • പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് അധ്യാപിക സഹായത്തിന്റെ അളവ് കൂട്ടുകയോ ആവശ്യമെങ്കിൽ എഴുതിക്കൊടുക്കുകയോ ചെയ്യും. • ഗോത്രവർഗ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് മെന്റർ ടീച്ചർമാരുടെ സഹായം സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്തിൽ ഉറപ്പാക്കും. ഗോത്രഭാഷയിൽ മലയാള ലിപി ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുന്നതിന് അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. • സംയുക്ത ഡയറിയിലെ പുരോഗതി അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നതാണ്. സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ ആയി സൂക്ഷിക്കണം.				
ഡയറിയുടെ പ്രകാശനം • ഡയറി പ്രകാശനതീയതിയും രീതിയും മൂന്നൊരുകൾ • ഡയറി പ്രകാശനം	▪ ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ തീരുമാനിക്കൽ ▪ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഡയറിയിൽ നിന്ന് അച്ചടിക്കേണ്ട ഇനം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഉപസമിതിയെ നിയോഗിക്കൽ ▪ ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നതിന് സാങ്കേതിക വൈദഗ്ധ്യം ഉള്ളവരുടെ സഹായം തേടൽ ▪ ഡയറിയുടെ ഉള്ളടക്കം തീരുമാനിക്കൽ (അധ്യാപിക ഡയറിയിലെ ഉള്ളടക്കം വൈവിധ്യവും ഭാഷാപരമായ വളർച്ചയും ഉദാഹരണസഹിതം വിശകലനം ചെയ്യുന്ന ആമുഖ ക്വറിപ്പ് വേണം	2025 ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ യുള്ള കാലയളവിൽ	ഇൻ്റീയർ, പി.ടി.എ.	പി.ടി.എ. എസ്.എസ്. റെ.

വായനോത്സവം മുതൽ മലയാളംദയം വരെ

- **L.P** ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തകശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.
- രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.
- വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചികാവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ആശയഗ്രഹണവായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

• വായനോത്സവം

പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പദസമ്പത്ത് വികസിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങളും വിവരണങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു. കേട്ട ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമമായി ഓർത്തു പറയുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ചിത്രസൂചനകളിൽ നിന്നും കഥയുടെ ഉള്ളടക്കം, തുടർച്ച എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് പ്രവചനം നടത്താനാകുന്നു. ഗ്രാഫിക് റീഡിംഗ് നടക്കുന്നുപുസ്തകങ്ങളെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. വായനയുടെ സംസ്കാരം ചെറുപ്രായം മുതൽ വളർത്താനാകുന്നു. കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ, ആസ്വാദന വികാസത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളെയും പങ്കാളികളാക്കാനാകുന്നു.

• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ

വായനോത്സവം നടത്തുന്നതിനായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കിണങ്ങിയ (ചിത്രങ്ങൾ കൂടുതലുള്ളതും എഴുത്ത് കുറവുള്ളതുമായ) പുസ്തകങ്ങളാണ് വേണ്ടത്. അധികം പേജുകൾ പാടില്ല. ആകർഷകമായ ലേ ഔട്ടും ഉള്ളടക്കവും വേണം. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രവായനയ്ക്ക് സഹായകമാകണം. ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെ ഒന്നിലധികം കോപ്പികൾ വേണം

• ക്രമോത്സവം

1. രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുകേട്ട കുട്ടികൾ അവ ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്ന പ്രവർത്തനമാണിത്.
2. വായനാനുഭവം ക്ലാസിൽ പങ്കിടാനും ക

രണ്ടാം ടേം

വർഷാവസാനം

അവധിക്കാലം

ഇൻ്റീച്ചർ,
എച്ച്.എം.
എസ്.എൻ.ജി

പി.ടി.എ

പി.ടി.എ.

	മയെ പാട്ടാക്കാനും കഥ മാറ്റി പറയാനും ചിത്രം വരയ്ക്കാനും അവസരം നൽകാം. 3. ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ പുസ്തകവായന, പുസ്തകാവതരണം നടത്തണം		
നിർമ്മാണശില്പശാല 1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളിയുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, 2. പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക. 3. കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക	നിർമ്മാണ ശില്പശാല സംഘടനം. 1. ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. 2. നിർമ്മിക്കേണ്ട ഇനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ. 3. നിർമ്മാണത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ. 4. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ സമാഹരണത്തിന് ചമുതലപ്പെടുത്തൽ. 5. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം നിർബന്ധം. 6. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും വേണം. 7. മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ലളിതമായ കളിയുപകരണങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് മാതൃകനോക്കി ഉണ്ടാക്കാവുന്നവയും രക്ഷിതാക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നവയും പരിഗണിക്കണം. 8. നിർമ്മാണ ശില്പശാല തീയതി തീരുമാനിക്കൽ (എല്ലാവർക്കും സൗകര്യമുള്ള ദിവസം) 9. ഉദ്ഘാടനച്ചടങ്ങ് ആകാം 10. പ്രചരണം (പോസ്റ്റർ, നവമാധ്യമങ്ങളിൽ കുറിപ്പ്) 11. നിർമ്മാണശില്പശാലയിൽ ആർപ്പോ ഇർറോ എന്ന പാഠത്തിലെ പാട്ടുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. 12. നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനവും സം	ഒരു വർഷം	ദാഷാ അധ്യക്ഷകർ

	ഘടിപ്പിക്കണം.			
	13. കളിപ്പാട്ടു നിർമ്മാണ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഉള്ളടക്കമാകണം			
ണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനം മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിലായിരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സന്നദ്ധതയോടും പുസ്തകം കൂട്ടുന്നതിന്.	• ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ • റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഭാഗമായി ഉദ്ദേശിക്കാം ചെയ്യണം • ആദ്യം ഒരു കഥ പല ശുശ്രൂഷകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന രീതി (സ്ക്രിപ്റ്റ് പങ്കാളിത്ത രചനയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തണം) • കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലുള്ള കഥകളിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ • കഥാപാത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം കുറയ്ക്കുകയും വായനക്കുട്ടന്മാർക്ക് തീരുമാനിക്കാൻ • ഓരോരുത്തരും കഥാപാത്രങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ • കഥാപാത്രം പറയേണ്ട സംഭാഷണം നിശ്ചയിക്കൽ (അത് എഴുതി തയ്യാറാക്കാം. കഥയിലുള്ളത് അതുപോലെയാണോ അതോ ആശയം പ്രതിഫലിക്കുന്ന രീതിയിലോ) - • ആരാണ് അവതാരക(ന്) എന്നു തീരുമാനിക്കൽ • വായിക്കേണ്ട ക്രമം തീരുമാനിക്കൽ • അവതാരക(ന്) പറയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ • റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യൽ • വേദിയിൽ അവതരണം • റിക്കോർഡ് ചെയ്ത് അവരെ കാണിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടവ സംബന്ധിച്ച ധാരണ	മൂന്നാം ഭാഗം	സ്കൂൾ അസംബ്ലിസർഗവേള, ക്ലാസ് പി ടി എ, ഓൺലൈനൻ വേദി	

	രൂപീകരിക്കൽ			
രചനാത്മകം കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്. സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക് (ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ ആശയപ്രകാശനം) അവസരം ഒരുക്കുക അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക	രചനാത്മകം പ്രക്രിയ • രക്ഷിതാക്കൾക്കായി രചനാത്മക ശീല്പശാല • രചനാത്മകം എന്തിന്? എങ്ങനെ? പ്രായോഗികാനുഭവം • ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മകചിത്രങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ. • ചിത്രങ്ങൾ ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഒന്നു വീതം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ • ആ ചിത്ര സന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുക. • എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നത്/ ആരാണിവർ ? • ഇതിനു മുമ്പ് എന്തായിരിക്കാം സംഭവിച്ചത്? • ഇതിനു ശേഷം എന്താകാം സംഭവിക്കുക? • എവിടെ എപ്പോഴാണ് സംഭവം നടക്കുന്നത്? • ചോദ്യങ്ങളും ചിത്രവും വിശകലനം ചെയ്ത ശേഷം കുട്ടികളുടെ പലവിധ പ്രതികരണങ്ങൾ. അവയെല്ലാം സാധ്യതകളാണ്. മറ്റൊരാളിലും സാധ്യതകൾ പരിഗണിക്കൽ. • തുടർന്ന് കുട്ടിക്ക് സർഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടാൻ അവസരം. • രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെയും രചനയിലേർപ്പെടാം. തുടക്കത്തിൽ കുട്ടികൾ ആശയം പറയുകയും മുതിർന്നവർ അവർക്കുവേണ്ടി അത് രേഖപ്പെടുത്തുകയുമാണ് വേണ്ടത്. ചെറുവാക്യങ്ങളാകാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. സംയുക്ത രചനയുമാകാം. • കുട്ടികൾ സ്വന്തമായും രക്ഷിതാക്കളുടെ	മൂന്നാം ഭാഗം.	അദ്ധ്യക്ഷൻ SRG	

	സഹായത്തോടെയും എഴുതുന്ന രചനകൾ ആവശ്യമെങ്കിൽ തെളിവു നൽകി എഡിറ്റിങ്. അച്ചടിച്ച രചനകൾ • എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസിനൊന്നാകെ കുഞ്ഞഴുത്തുകൾ പ്രകാശിപ്പിക്കാം. • ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകമാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കാം. - • വായനക്കാർഡുകളാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കാം • അടുത്തുള്ള വായനശാലകൾക്ക് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചവ കൈമാറാം			
കുട്ടെഴുത്ത് പത്രം • പരസ്പര പിന്തുണയോടെ രചനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക • കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പഠന പങ്കാളികളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കുക. • രചനകൾ പരസ്പരം വിലയിരുത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക	• ക്ലാസിൽ, വിദ്യാലയത്തിൽ, നാട്ടിൽ നടന്ന വിശേഷപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിക്കൽ • അവയിൽ നിന്നും നാലോ അഞ്ചോ ഇനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ • തെരഞ്ഞെടുത്ത ഇനങ്ങളുടെ അത്രയും ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (ഭിന്നനിലവാര ഗ്രൂപ്പാകണം) • ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഓരോ ഇനം നിശ്ചയിക്കൽ • കിട്ടിയ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് നാലോ അഞ്ചോ കാര്യങ്ങള് ഗ്രൂപ്പിനുള്ളിൽ പങ്കിടൽ • വാക്യങ്ങളുടെ എഴുത്തുക്രമം നിശ്ചയിക്കൽ • ഒരാള് ഒരു വാക്യം വീതം എഴുതൽ (പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച്) മറ്റുള്ളവർ ആവശ്യമെങ്കിൽ സഹായിക്കണം • എല്ലാവരുടെയും കൈയക്ഷരം നിർബന്ധം	ജനുവരി	അപ്രെൽ മി.ടി.എ.	മി.ടി.എ.

മേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മുദ്ര
ഗണിതപഠനം സങ്കരവും ആകർഷകവുമാക്കുക	1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു - Five Frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു - പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5) - ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 1 മുതൽ 26 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 9 ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. - ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു. - ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ - രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ($3+5=8$) - രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ($5-3=2$) - ഒരക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം $2+2+1=5$	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്ബ് PTA, SRG	

ങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ				
ജൂൺ	1, 2, 3, 4 1,3,5,7.... 10,20,30,40,.... 5,10,15,20.... 2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ - ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.			
ജൂലൈ	- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. - ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ - പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
ആഗസ്റ്റ്	- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ - സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 • വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഉല്പാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
നവംബർ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു • ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ Worksheet-കൾ നൽകുന്നു) – • ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ $10+1 = 11$ $10+2 = 12$ $10+3 = 13$			
ഡിസംബർ	• സംഖ്യകൾ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ. • ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ • My number book തയ്യാറാക്കൽ • സംഖ്യകളെ സൂന്ദരിയാക്കൽ Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ.			
ജനുവരി	• ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ $10-1 = 9$ $10-2 = 8$ $10-3 = 7$ $10-4 = 6$ $10-5 = 5$ • സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, - ചിഹ്നങ്ങൾ) തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു • സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു (1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)			

	$6 - 1 = 5$ $2 + 3 = 5$ $1 + 4 = 5$			
ഘണ്ടുവരി	• ഗണിതം - ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം • ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം • സഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം • വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ • ഉല്പാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
മാർച്ച്	• ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം Worksheet കൾ നൽകൽ • ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ • ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകളുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്പാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിജയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ • ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. • സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ			

മേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് “ഉല്ലാസ ഗണിതം” പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്. • ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ • സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്. • ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ) • ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തര	• മുന്നൊരുക്കം • ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. • പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്ബ് PTA, SRG	PTA, S

	$3+2=5$ $2+3=5$ - ഒരക്ക സംഖ്യ പറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ - ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുക			
ആഗസ്റ്റ്	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ - കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ - ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ			
സെപ്റ്റംബർ	- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ - ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ($5+3=8$) - ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ ($5-3=2$) - ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ. - ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ $1+1=2$ $2+1=3$	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
ഒക്ടോബർ	- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ - ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

	ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ		
പ്റംബർ	- ഗണിതക്കുറിപ്പിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ - വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ - ക്ലാസിലൊരു ക്സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു		
ഭാഗം	- രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു - സങ്കല്പന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ - സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 5...10.... 15.... 20... 25 (5 വീതം കുട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം).		
	- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) - പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ - നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കുട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ - നോട്ട് നാണയ		

ഡിസംബർ	• സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യവസ്ഥ ഉറപ്പാക്കൽ. • സ്മാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്മാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ) • രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു			
ജനുവരി	• വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ • പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ • സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ			
ഫെബ്രുവരി	• ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ • 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ			
മാർച്ച്	• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ • കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ • കലണ്ടർനോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. • ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക			

മലയാളം: ENGLISH

Aims	Process	Period	Agency
To speak, Read, & write English without any mistakes	- To develop listening skills & reading skills first - Listening skills - Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories	June - August	Use, ICT
Speaking skills	Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities-speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc	July & August	SRG
Reading skills.	News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities	July & March	
Writing skills	Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter, Announcement, magazines	July-March	SRG PTA.

Aims	Process	Period	Agency	Financ
Reading and Writing	Practice -Library Visit	June - March	1 hour	SSA
Story telling & Conversation		Once a Month	3 hours	SSA
Reading and Writing	Practice- Library Visit	June & March	1 hours	SSA
Storytelling & Conversation		Once a Month	3 hours	SSA

ഭേദപ : അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	നോട്ട്
- ചെറു സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു കാണിക്കുക. - എല്ലാ തീമുകളുമായും ബന്ധപ്പെട്ടു നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക	- കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് ശാസ്ത്രോത്സവത്തിലെ ഇനങ്ങൾ പൊതുവായി നിശ്ചയിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ തീം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ഒരു ഗ്രൂപ്പിന് ഒന്നിലധികം തീമുകളാകാം. - ഓരോ തീമുമായും ബന്ധപ്പെട്ടു വരാവുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ, - പ്രദർശനസാധ്യതകൾ, - ശാസ്ത്രോത്സവത്തിന്റെ അഭിനയസാധ്യതകൾ, - ശാസ്ത്ര ഉള്ളടക്കമുള്ള പാട്ടുകളും കഥകളും, - പട്ടികകൾ എന്നിവ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് അവതരണത്തിനുള്ള സമയം, ക്രമം എന്നിവ നിശ്ചയിക്കുന്നു - തയ്യാറെടുപ്പിന് മുന്നോ നാലോ ദിവസം - രക്ഷിതാക്കളെയും തീം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. അവർ അതേ തീം എടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് സഹായം നൽകുന്നു - ശാസ്ത്രോത്സവം ഉദ്ഘാടനം - ശാസ്ത്രോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അവതരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ചുമതലപ്പെടുത്തണം. രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ ഗ്രൂപ്പും ഉണ്ടാകണം	ഒക്ടോബർ - ഒക്ടോബർ നവംബർ - ജനുവരി	റോഡ് പാർക്ക് SRG PTA	

ഗവ.മുസ്ലീം എൽ.പി.എസ്.വേയ്ക്കൽ

അറബിക് അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ listening, Speaking, reading, writing എന്നീ നാല് ഭാഷാ ശേഷികൾ പ്രാഥമികവും, ലളിതവുമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ, അതുവഴി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ആർജ്ജിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
▶ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • പ്രസംഗ മത്സരം • അറബിക് അസ്സംബ്ലി	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
▶ സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക കുട്ടികളിൽ വായന താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	• ലൈബ്രറി വായന • ചിത്രകഥ വായന • വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന • വായന മത്സരങ്ങൾ • ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
▶ " A WORD IN DIFFERENT LANGUAGES " PROJECT	ഐൻ അറബിക് ക്ലബ് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് അറബിക്, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലായ് മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
▶ അറബി ഭാഷയുമായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുകയും ഭാഷയോട് ഇഷ്ടമാണ് ജനിപ്പിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
▶ അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക	• അക്ഷര വായന • ക്ലാസ് വായന • ചിത്ര വായന • വീട്ടുവായന • അക്ഷര കാർഡുകളാ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ	ജൂൺ മാർച്ച്		
▶ തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോട് കൂടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	• ഇ വായന ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
▶ അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
▶ ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
▶ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക	വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
▶ ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
▶ സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	• കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്		
▶ വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.	ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
▶ " ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ് " പദ്ധതി	വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്		