അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

<u>2025-2026</u>

ഉപജില്ല : കോഴഞ്ചേരി

ഗവ. എൽ.പി.സ്കൂൾ

കീക്കൊഴൂർ

ആമുഖം

ചരിത്രം:

ചെറുകോൽ പഞ്ചായത്തിലെ ആറാം വാർഡിൽ നില കൊള്ളുന്ന ഒരു മികച്ച സർക്കാർ സ്ഥാപനമാണ് കീക്കൊഴൂർ ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ. 1914-ൽ ആണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും ഏറെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന ഗ്രാമീണർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ഒരുക്കുന്നതിന് വേണ്ടി നൂറിൽപ്പരം വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് സ്ഥാപിതമായതാണ് ഈ സ്കൂൾ. ഗ്രാമവാസികളിൽ നല്ലൊരു ശതമാനം ആൾക്കാരും കർഷകത്തൊഴിലാളികൾ ആയിരുന്നു.

ഈ സ്കൂളിന് ആരംഭത്തിൽ 100'x20' അളവിലും 80'x20' അളവിലും രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. 25.3.1999 ൽ കീക്കൊഴൂർ ഗവ. ഹൈസ്കൂളിനു വേണ്ടി കെട്ടിടങ്ങൾ രണ്ടും കൈമാറി. പകരം 20'x20' അളവിൽ ആഫീസ് മുറിയും 80'x20' അളവിലും 40'x20' അളവിലും രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ LPS നു ലഭിച്ചു. ഈ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകൾ നടത്തി വരുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

- വരും കാലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി മനസ്സിലാക്കി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വവും പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിതവും ആക്കി മാറ്റുക.
- 2025 - 2026 ൽ അക്കാദമികമായി സ്കൂളിനെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക
- 2030 തോടെ സ്കൂളിനെ ഭൗതികമായി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.

സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

- **അക്കാദമികം.**

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആർജ്ജിക്കേണ്ട എല്ലാ ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കാവശ്യമായ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം പരിമിതമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ICT സാധ്യതകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് എഴുത്ത്, വായന മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട്.

- **ഭൗതികം.**

- ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഇല്ല.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് അടിസ്ഥാന സൗകര്യമില്ല.
- ചുറ്റുമതിൽ ഭാഗികമാണ്. കളിസ്ഥലമില്ല.
- സുരക്ഷിതമല്ലാത്ത സ്കൂൾ കെട്ടിടം.
- കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് ആഹാരം കഴിക്കാനുള്ള മുറി ഇല്ല.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - 2025-26.

Std	All pupils			SC			ST			OBC			OEC			Gen			IED		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
I	2	8	10	-	-	-	0	1	1	0	1	1	0	3	3	2	3	5	-	-	-
II	4	6	10	1	0	1	0	1	1	-	-	-	1	0	1	2	4	6	0	1	1
III	5	1	6	1	0	1	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	0	2	-	-	-
IV	2	3	5	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	3	3	1	0	1	-	-	-

അധ്യാപകർ

1. അനിൽകുമാർ C.K , HM
2. ആശ ആൻസി ശാമുവേൽ , LPSA
3. മിനികുമാരി P , LPST
4. സുജ ഏബ്രഹാം , LPST

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക
- ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക
- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ സ്വാംശീകരിച്ചു എന്നുറപ്പു വരുത്തുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് , മലയാളം . ഭാഷകൾ വായിക്കാനും , എഴുതാനുമുള്ള കഴിവുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും , കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും

മേഖല: ഭാഷ- മലയാളം

ഉപമേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• തെറ്റുകൂടാതെ എല്ലാ കുട്ടികളും വായിക്കുക. • അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. • പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറമായ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുക.	• ചിത്രവായന. • ആകർഷകങ്ങളായ പുസ്തകങ്ങൾ വായന - വലിയ അക്ഷരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉള്ളവ. • ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ • ദിനപ്പത്രങ്ങൾ വായന	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	

മേഖല: ഭാഷ- മലയാളം.

ഉപമേഖല: ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി എഴുതുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക • എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ ഘട്ടത്തിനും അനുയോജ്യമാം വിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക • ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	• കഥാചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ പറയൽ- എഴുതൽ • ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ • കഥയുടെ കുറച്ചു ഭാഗം നൽകി ബാക്കി പറയൽ, എഴുതൽ • ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തു, സംഭവം, കണ്ട സ്ഥലം, ഇഷ്ടമുള്ള വ്യക്തി ഇവയെപ്പറ്റി എഴുതൽ.	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	

മേഖല: ഭാഷ- ഇംഗ്ലീഷ്

Sub Topic: Reading and Speaking

Aim	Activity	Time	Responsibility
Enable the students to read English fluently and to speak clearly.	· English Assembly · English pledge English news ..	1 year.	Teachers.

Sub Topic: Reading and writing

Aim	Activity	Time	Responsibility
· Enable the students to read and to write english well.	· Reading and writing using word cards and sentence cards. · Reading text books · Library books ·	1year	Teachers.

മേഖല: ഗണിതം

ഉപമേഖല: ചതുഷ്ക്രിയ, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കുക • ചതുഷ്ക്രിയയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക	• കമ്പുകെട്ട്, അബാക്കസ് സംഖ്യാറിബൺ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, കുസൃതിച്ചോദ്യങ്ങൾ • കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പരിഹരിക്കൽ.	മധ്യമകാലം	അധ്യാപകർ.	

മേഖല: ശാസ്ത്രം.

ഉപമേഖല: നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക. • പ്രകൃതിയെയും ചുറ്റുപാടിനെയും നിരീക്ഷിച്ച് പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. • ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസിലാക്കുക • ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്തുള്ള കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ, പുഴകൾ, സന്ദർശനം • റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കൽ • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ list ചെയ്യൽ, പഠനോപകരണങ്ങൾ list ചെയ്യൽ • പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യൽ. കുറിപ്പുകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	മധ്യമകാലം	SRG അധ്യാപകർ.	

മേഖല: അക്കാദമികം - ശാസ്ത്രം
ഉപമേഖല: ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക.	• സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ഒരുക്കുക	മധ്യമം ഒരു പ്രാവശ്യം	S.R.G.	

മേഖല: അക്കാദമികം - ശാസ്ത്രം
ഉപമേഖല: മൺമറഞ്ഞ ആഹാരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• കേരളീയരുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• കേരളത്തിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന പ്രാചീന പലഹാരങ്ങൾ, പാനീയങ്ങൾ, ആഹാര സാധനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പട്ടിക തയാറാക്കൽ വീട്ടിലെ മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ച് ഓരോന്നിന്റെയും പാചകരീതി, ചേർക്കേണ്ട സാധനങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്	മധ്യമം വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG PTA	

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് - ഫാസ്റ്റ് ടു ഡെത്ത്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ഫാസ്റ്റ് ഫുഡിന്റെ ഗുണദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിഗമനം രൂപപ്പെടുത്തൽ	• കടകളിൽ നിന്നും വാങ്ങുന്നതും വീടുകളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതുമായ വിവിധ ഫാസ്റ്റ് ഫുഡുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • ഓരോന്നിലും ചേർക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ	മധ്യമം വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG	

മേഖല: അക്കാദമികം - ആരോഗ്യം.
ഉപമേഖല: ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
• ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ	• വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾക്ക് വൈദ്യപരിശോധന.	മധ്യമകാലം വർഷത്തിലൊന്ന്	HM PTA PHC	

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ	• വിദ്യാലയത്തിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ വിധം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ	മധ്യമകാലം	PTA SRG.	

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ക്ലാസ്. പി.ടി.എ. മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
• കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• ക്ലാസ് PTA കൃത്യമായ അജണ്ട വച്ച് പ്രതിമാസം ചേരൽ • പഠന പുരോഗതി പരിശോധിക്കൽ • മികവുകളുടെ അവതരണം • ചർച്ച	മധ്യമകാലം	Class teachers.	

മേഖല: അക്കാദമികം - ആരോഗ്യം

ഉപമേഖല: പോഷകാഹാര പരിപാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠനത്തിന് അനിവാര്യം	• ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും വ്യത്യസ്ത മെനു വച്ച് പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകൽ	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളും	HM PTA	

മേഖല: അക്കാദമികം - ഭാഷ - മലയാളം

ഉപമേഖല: ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ നവീകരണം.	• ക്ലാസ് ടീച്ചറും കുട്ടികളും ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം വീതം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന നൽകുക. കുടുംബാംഗങ്ങളെ മുഴുവൻ പങ്കാളിയാക്കുന്നു.	എല്ലാ ജന്മദിനങ്ങളിലും.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ലീഡർ	

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ബാലസാഹിത്യ മാസികകളെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക.	• വായിച്ചുകഴിഞ്ഞ ബാലസാഹിത്യമാസികകളിലെയും മറ്റും ചിത്രങ്ങൾ ഒരു പേപ്പറിന്റെ മുകൾഭാഗത്ത് ഒട്ടിക്കുന്നു. ഇതിനനുയോജ്യമായ കവിത, കഥ, സംഭാഷണം, വിവരണം ഇവ തയാറാക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം. മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	SRG.	

മേഖല: അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല: പതിപ്പുകൾ തയാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ദിനാചരണങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് ശേഖരിക്കാവുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, കുറിപ്പുകൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പാക്കൽ	മധ്യമകാലം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ കുട്ടികൾ	

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: കല-കായികം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
• ചലനം വ്യായാമങ്ങളിലൂടെ ശരീര ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. • കലയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന്	• കളികൾ • മാസ് ഡ്രിൽ • ചിത്രം വര • ഒറിഗാമി • മോൾഡിംഗ് ക്ലേ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	മധ്യമം	Class Teachers.	

മേഖല: ഭൗതികം.

ഉപമേഖല: ചുറ്റുമതിൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
• സുരക്ഷിതമായി സ്കൂൾ കാമ്പസിനെ സംരക്ഷിക്കൽ	• ചുറ്റുമതിൽ ഇല്ലാത്ത ഇടങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കുക.	ദീർഘകാലം	പഞ്ചായത്ത് PTA	

മേഖല: ഭൗതികം.

ഉപമേഖല: ഡൈനിംഗ് ഹാൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
• ശുചിത്വവും ആരോഗ്യവും പഠനത്തിന്.	• സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഒരുക്കൽ	ദീർഘകാലം	പഞ്ചായത്ത്.	

മേഖല: ഭൗതികം

ഉപമേഖല: ശൗചാലയം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ശുചിത്വം.	• ആധുനിക രീതിയിൽ ശൗചാലയം നിർമ്മിക്കൽ	ദീർഘകാലം	പഞ്ചായത്ത്.	

മേഖല: ഭൗതികം
ഉപമേഖല: പ്രീ-പ്രൈമറി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• പ്രീ-പ്രൈമറിയിലേക്ക് 3-5 വയസ്സു വരെയുള്ള കുട്ടികളെ എത്തിക്കൽ • ഭവനസന്ദർശനം • പ്രീ-പ്രൈമറി സൗകര്യപ്രദവും ആകർഷകവുമാക്കൽ	മധ്യമം	PTA Pre. Primary Tr. പഞ്ചായത്ത്	

മേഖല: ഭൗതികം
ഉപമേഖല: മൈതാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• കളികളിൽ ഏർപ്പെടാൻ/കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മികച്ച സൗകര്യം ഒരുക്കൽ.	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധതരം കളികളിലും മത്സരങ്ങളിലും ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ മൈതാനം ശരിയാക്കൽ	മധ്യമകാലം	PTA	

മേഖല: സാമൂഹികം
ഉപമേഖല: പ്രാദേശിക പി.ടി.എ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	• വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിസരം വിവിധ മേഖലകളായി തിരിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ സമയത്ത് PTA യോഗങ്ങൾ	മധ്യമകാലം വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG SSG.	

മേഖല: സാമൂഹികം.

ഉപമേഖല: പഠനക്കൂട്ടം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• മികവുകളുടെ അവതരണം • പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	• വിദ്യാർത്ഥികളെ മേഖലകളായി തിരിച്ച് പഠനക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരണം. ഓരോ ടേമിലും ഒന്നുവീതം. അരദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്നത്. • വിവിധ മികവുകളുടെ അവതരണവും നടത്തൽ	മധ്യമകാലം. ടേമിൽ ഒന്നുവീതം.	HM Class Teachers	

മേഖല: സാമൂഹികം.

ഉപമേഖല: അമ്മ വായന.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ	• വിദ്യാലയ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കു വായിക്കുവാൻ നൽകൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG Teachers.	

മോണിട്ടറിംഗ്: PTA, MPTA, SRG, SSG, HM.

ഉപസംഹാരം.

മനുഷ്യനെ മനുഷ്യത്വമുള്ളവനാക്കുന്ന മഹാപ്രക്രിയയായ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സ്വകാര്യവത്കരണം ഇപ്പോൾതന്നെ ദൂരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെടുതികൾക്ക് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ബദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതു

വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടേയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാകുക എന്നുള്ളത്.

ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, കലാകായികം ഭൗതികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പല മേഖലകൾ സംമ്പുഷ്ടമാക്കുവാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. 100റിലേറെ പഴക്കമുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ഭൗതികമായ ധാരാളം പരിമിതികളുണ്ട്. ഈ പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് കീക്കൊഴൂർ ഗവ: എൽ.പി സ്കൂളിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സവിനയം സമർപ്പിക്കുന്നു.

GOVT. L.P. SCHOOL * KEEKOZHOOR, RANNI * PIN-689 672

ANILKUMAR C. K.
PEN: 258540
HEADMASTER
Govt. LPS, KEEKOZHOOR
GENERAL EDUCATION