

G.V.H.S.S KOTHALA



അക്കാദമിക് മാസൂർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയിൽ കുറോപ്പട ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ 14 റം വാർഡിൽ കോട്ടയല ഗവ.വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഒന്നുമുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സർക്കാർ വിഭാഗത്തിലുള്ള ഒരു പൊതുവിദ്യാലയം ആണിത്. 1912 ൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി. 1912 ൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1950 ൽ അപ്പർപ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയും 1978 ൽ ഹൈസ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1992 ൽ വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗവും ആരംഭിച്ചു.

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

- വിശാലമായ ക്ലാസ് മുറികൾ
- NMMS, LSS, USS പരിശീലനങ്ങൾ
- ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂം
- സുസജ്ജമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
- മികച്ച സയൻസ് ലാബ്
- കുട്ടികളുടെ മാനസിക വികാസത്തിന് സ്കൂൾ കൗൺസിലറുടെ സേവനം
- സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്, ജനറൽ നോളഡ്ജ് ക്ലാസുകൾ
- മികച്ച അക്കാദമിക് നിലവാരം
- ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മീഡിയം ക്ലാസുകൾ
- പരിചയ സമ്പന്നരായ അധ്യാപകർ
- പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ തുടർച്ചയായ പഠനാവസരം

മികവുകൾ

- തുടർച്ചയായ പതിനാലാം വർഷവും 100 % വിജയം.
- കലാകായിക മേളകളിൽ മികച്ച പ്രകടനം
- സ്കോളർഷിപ്പ് വിജയികൾ
- സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്, പൊതുവിജ്ഞാനം, എന്നിവയിലെ മികവാർന്ന വിജയങ്ങൾ
- NMMS പരിശീലനം നടത്തുന്ന സ്കൂൾ
- LSS, USS പരിശീലനം
- പത്താം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ജൂൺ മുതൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം



CLASS-1 രേഖല - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|--|---|-------------------------------|--|-------------|
| <p>സ്വതന്ത്രവും നിയന്ത്രിതവുമായ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് സൂക്ഷ്മ സ്ഥൂല പേശികളുടെ വികാസത്തിന് പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യ പദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസമേഖലയിലും സർഗ്ഗാത്മക വികാസമേഖലയിലും നേടുന്നതിന് ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കൂട്ടിയ്ക്കും നന്ദിഭരണിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>കൂട്ടികളുടെ വികാസ മേഖലകളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>കഥ പറച്ചിൽ, കളിക്കാം, നിർമ്മിക്കാം, ഒട്ടിക്കാം</p> <p>പാട്ടരങ്ങ്</p> <p>ഓരോ ദേവിയേയും പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ</p> <p>കഥ ഉറപ്പിച്ചുപറയാൻ, രോൾസ്കോപ്പ്, കഥ പുരത്തീയാക്കൽ (പറയലും എഴുത്തും), ചമഞ്ഞുകുളി, പാവനാടകം, ചിത്രവായന, അവതരണം</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |

CLASS-I മേഖല - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|---|--|--------------------------|----------------------|-------------|
| <p>ഓരോ കൂട്ടിയ്ക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരണം ഉറപ്പാക്കുക</p> | <p>വായനോത്സവം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരണം, CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കളും, കൂട്ടിയും ചേർന്നുള്ള വായന പരിപാടികളും</p> | <p>ഒക്ടോബർ മാർച്ച്</p> | <p>CPTA</p> | |
| <p>രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം, ആശയഗ്രഹണ വായന, ആസാദൃ വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p> | <p>CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കളും, കൂട്ടിയും ചേർന്നുള്ള വായന</p> | <p>ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്</p> | | |
| <p>ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന</p> | <p>റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ (3 ൦ ൦ 5൦)</p> | <p>ജൂലൈ മാർച്ച്</p> | <p>CPTA</p> | |
| <p>കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക</p> | <p>സംയുക്ത വയറി(കൂട്ടിയും രക്ഷിതാവും) വയറിയുടെ പ്രകാശനം(മാർച്ച്)</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ</p> | | |
| <p>പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം, നിറം, വലുപ്പം, ശരീരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ പക്ഷികളെ വേർതിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.</p> | <p>സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്(കുഞ്ഞെഴുത്ത്) തയ്യാറാക്കൽ ആരംഭം</p> <p>പക്ഷി നിരീക്ഷണം തുറൽ ശേഖരണം പരീക്ഷണം</p> | | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |

കേരളം

CLASS-1 മേഖല - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചട്ടരീതി | സാമ്പത്തികം |
|---|--|--|--|-------------|
| <p>1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു</p> <p>ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ വിധത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു</p> | <p>ഗണിതപ്പാട്ട്, ഗണിതകേളി അടച്ചിട്രതങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ ചാർട്ട്</p> <p>ഒരേ സംഖ്യാവ്യവസ്ഥാനം, രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം</p> <p>ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |
| <p>1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്പദിക്കൽ</p> | <p>ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p> <p>ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂടും സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ</p> <p>$1+1 = 2$ $2+1 = 3$</p> <p>സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു</p> <p>ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്പദീകരമാക്കാൻ വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.</p> <p>ഒരേ സംഖ്യയും ഒരേ സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലനം</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>നവംബർ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |

| CLASS-1 മേഖല - ഗണിതം | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|-------------|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| സംഖ്യകൾ അവഗാഹന ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ | <p>ഗണിത ആൽബം, മൈ നമ്പർ ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>സങ്കലനം, വ്യവകലനം, +, - ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.</p> <p>ഗണിത ആൽബം C P T A യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഗണിത മത്സരം</p> <p>സംഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ</p> | <p>ഡിസംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> <p>ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |

CLASS-I

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കം | സാമ്പത്തികം |
|-----------|---|--|---------------------------|----------------------|-------------|
| | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു</p> | <p>1. Games, Action Songs, Conversation</p> | <p>ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |
| | <p>ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുക</p> | <p>1. ലൈബ്രറി - ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന 2. Rhyming Words 3. Find Words 4. Text Book Activities 5. Picture Cards 6. ICT</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |
| | <p>ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക</p> | <p>Riddles, Self Introduction, Conversation, Library Books, Reading.</p> | <p>ഒക്ടോബർ മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 STD II മലയാളം

| SL നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------|---|---|-------------------|----------------------|-------------|
| | <p>കുട്ടികൾ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. ഓരോരുത്തരായി പറയുന്നു.</p> <p>അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ</p> | <p>ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറയാനും അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും കഴിവ് നേടുക</p> | <p>ജൂൺ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |
| | <p>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു. ഉറപ്പിക്കുന്നു. ചെറിയവാക്കുകൾ എഴുതുന്നു. വാക്കുകൾ ചേർത്ത് ചെറിയ വാചകങ്ങൾ എഴുതുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>കുട്ടികൾ എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂലൈ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |
| | <p>ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.</p> | <p>ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |
| | <p>അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. കഥകൾ വായിക്കുന്നു. കഥയിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ പറയുന്നു. കഥയിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയുന്നു. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ടിച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>വായനയിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 STD II മലയാളം

| SL നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|----------|--|--|---------|-------------------|-------------|
| | <p>കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ വാചക രൂപത്തിൽ പറയുന്നു.വാചകങ്ങൾ എഴുതുന്നു.റീഡെഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.കൂട്ടിക്കവിതകൾ കേൾക്കൽ അവസരമൊരുക്കുന്നു.</p> | <p>റീഡെഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ വായിക്കാനവസരം ലഭിക്കുന്നു.</p> | ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | <p>തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.സചിത്ര പുസ്തകം,സംയുക്തധ്വനി,പാട്ടരങ്ങ്,റീഡെഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>സംയുക്ത ഡയറി,സചിത്ര പുസ്തകം,പാട്ടരങ്ങ് എന്നീ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മക വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> | നവംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | <p>തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു.കവിതകൾ വരികൾ ചേർത്ത് എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുവാൻ പാട്ടരങ്ങ്,റീഡെഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>കവിതകൾ കേൾക്കാനു വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിവ് തേടുന്നു. സർഗ്ഗാത്മക ഗോഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> | ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | <p>തെറ്റില്ലാതെ സംയുക്തധ്വനി സചിത്ര തയ്യാറാക്കുന്നു.തെറ്റുകൾ രക്ഷിതാക്കൾ തിരുത്തിക്കൊടുക്കുന്നു.</p> | <p>എഴുതാനും വായിക്കാനും വരൽക്കാനും താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക ജനുവരി</p> | ജനുവരി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 STD II ചലയാളം

| SL. നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|---|--------------------------|----------------------|-------------|
| | <p>കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ചെയ്യുന്നു. പാട്ടുകൾക്ക് വായ്താരി ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> | <p>എഴുത്തിലും വായനയിലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷിയിലും മികവ് ഉണ്ടാക്കുക.</p> | <p>ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |
| | <p>സ്വന്തമായി കഥകൾ വായിക്കുന്നു. തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടത്തും. ഭാഷോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.</p> | <p>ഭാഷോത്സവം നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p> | <p>മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 STD II ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും ലളിതവുമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾക്ക് നേടണം. സന്ദർഭോചിതമായി ഉൾക്കൊണ്ട ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് നടത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക. ചതുർത്വം ഉറയ്ക്കുക.

| SL നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|----------|---|---|-----------|-------------------|-------------|
| | എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ 1 മുതൽ 100 വരെ എണ്ണുക. എഴുതുക, വലുത്, ചെറുത്, മൂന്നുള്ള സംഖ്യ, പിന്മുറയുള്ള സംഖ്യ (ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച്) | എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ വലുത്, ചെറുത് കണ്ടുപിടിക്കാനുള്ള കഴിവ് | ഒരു ദിവസം | ഒന്നാം ടീച്ചർ | |
| | എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി 100 നോട് 1 വീതം കൂട്ടി എഴുതുക. അക്ഷരത്തിൽ എഴുതുക. അക്ഷരത്തിലെഴുതുക (കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച്) | കൂട്ടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. | ഒരു ദിവസം | ഒന്നാം ടീച്ചർ | |
| | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിക്കൊടുക്കുന്നു. ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | സാമ്പത്തിക ഉറയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു | ആഴ്ച | ഒന്നാം ടീച്ചർ | |
| | സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വിവിധ പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 1000 ആകും. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. | സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ഒരു മാസം | ഒന്നാം ടീച്ചർ | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 STD II ഗണിതം

| SL. നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|---|---|---|-------------|
| | <p>വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, ക്ലാസ്സിലെ അളവുകൾ നടത്തുന്നു. കച്ചവടം നടത്തുന്നു.</p> <p>വിലവിവര പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുന്നു</p> <p>ഉണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. രണ്ടക്കസംഖ്യയോട് ഒരക്ക സംഖ്യ കൂട്ടുന്നു. ഒരക്ക സംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നു. കുടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.</p> <p>സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മിക്കൽ</p> <p>സങ്കലന വ്യവകലന ക്രീയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ. ഒന്ന് എന്നു പറയുമ്പോൾ പാട്ട് പാടുന്നു.</p> <p>കലണ്ടർ നോക്കി പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> | <p>വിലവിവര പട്ടിക തിരിച്ചറിയുന്നു.</p> <p>കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p> <p>സ്ഥാനവില പരിചയപ്പെടുന്നു.</p> <p>ചതുർക്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഗണിതപാട്ടുകൾ പാടുന്നതിന് താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.</p> <p>പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ചതുർക്രീയകൾ തിരിച്ചറിയൽ ചെയ്യാൻ പ്രാവിണ്യം നേടൽ</p> | <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 STD II ഇംഗ്ലീഷ്

| SL നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|----------|--|---|------------------------------------|-------------------|-------------|
| | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | കാർട്ടർ പ്രദർശനം Action Songs, Rhyme | ജൂൺ, ജൂലൈ | ജൂൺ ടീച്ചർ | |
| | വായന - ആശയം അറിയാതെ ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കുന്നു | Alphabets അറിയുക, എഴുതുക, ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് വായിക്കുന്നു. | ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് | ജൂൺ ടീച്ചർ | |
| | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | ചെറിയ ചെറിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. Rhymes, Action Songs 'ചൊല്ലിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | | |
| | ഇംഗ്ലീഷ് എഴുത്തിലുള്ള ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു. കടങ്കഥകൾ, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാചകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. | ഒക്ടോബർ, നവംബർ | ജൂൺ ടീച്ചർ | |
| | തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നു | പത്രവായന, വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ സംഘാഷണം, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, Skit അവതരണം | ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് | ജൂൺ ടീച്ചർ | |

CLASS-III

മലയാളം - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|---|--|-------------------------------|--|-------------|
| <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അന്യായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ളശേഷി വികസനം-ഓഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2) ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3) പദനിർമ്മാണം 4) വാക്യനിർമ്മാണം 5) ഓഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | <p>2 മാസം 1 വർഷക്കാലം</p> | <p>മലയാളം ടീച്ചർ</p> | |
| <p>എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ഫ്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2) ഫ്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം 3) പുതുവർഷം പുസ്തക വർഷം 4) ഫ്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ 5) വായനയ്ക്കൊരു വാർഷിക പദ്ധതി 6) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം 7) റീഡിംഗ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യം ഒരുക്കൽ 8) വായനോത്സവം 9) ജന്മദിന പുസ്തകം 10) പുത്രവായന | <p>6 മാസം - 1 വർഷം</p> | <p>മലയാളം ടീച്ചർ</p> | |
| <p>3) പുത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ</p> | <p>പ്രവായന-പരമാവധി പുത്രം സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ ഓരോ ഫ്ലാസിനും ഓരോ പുത്രം രാവിലെ പ്രധാനപുത്രവർത്തയുടെ അവതരണം</p> | <p>3 മാസം ദിവസേന</p> | <p>മലയാളം ടീച്ചർ മലയാളം ടീച്ചർ</p> | |

CLASS-III

മലയാളം - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------|--|---|--|-------------|
| <p>4) സർഗ്ഗശേഷി വികസനം</p> | <p>വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ, സാഹിത്യ കിസ്, രചനാ ശില്പശാല, കവിതാലാപനമത്സരം ക്ലാസ്തല സ്കൂൾതല പുതം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ പുസ്തക ചർച്ച,പുസ്തകോത്സവം ഇ-വാന്യന .സാഹിത്യകാരന്മാരായി സംവദിക്കൽ അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം</p> | <p>വർഷത്തിൽ 1 തവണ മാസത്തിൽ 1 തവണ & മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ മാസത്തിൽ 1 തവണ വർഷത്തിൽ 1 തവണ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ</p> | <p>മലയാളം ടീച്ചർ മലയാളം ടീച്ചർ മലയാളം ടീച്ചർ</p> | |

CLASS-III മലയാളം - ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--|---|--|--|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം | <ol style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപാത്രങ്ങളെ പ്രതിനിധീകരിക്കൽ പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റി അവതരണം, സ്കിറ്റ്, നാടകം, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ രീതികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് റീഡിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമ പ്രദർശനം | <p>3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ 1 വർഷം മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ</p> <p>ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം 2 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ</p> <p>ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> | |
| വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | <p>ക്ലോസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> | <p>പ്രതിമാസം</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി</p> | |
| കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിലേയ്ക്ക് | <p>കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സ്കൂൾ വികിയിൽ പോർക്കൽ</p> | <p>എല്ലാ ക്ലാസും</p> | | |
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം | <ol style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ, ഇംഗ്ലീഷിൽ, സെമിനാർ, പ്രസംഗം, തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി മാറി മാറി ഓരോ ക്ലാസിനും ചുമതല ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറി എഴുത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും | <p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം 1 വർഷം</p> <p>ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം</p> <p>എല്ലാ ദിവസവും തുടർച്ചയായി</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> | |

CLASS-III മെമ്പല - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|-------------|
| <p>1. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കാൻ</p> | <p>1) ഗണിത ലാബ് പ്രത്യേകമായി സജ്ജീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. 2) ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ഗണിത പാർക്ക് സജ്ജീകരിക്കുക.</p> | <p>ലാബ് സജ്ജീകരണം അവധിക്കാലത്ത് ജൂൺ - ജൂലൈ</p> | <p>പി റ്റി എ, ഗണിത ടീച്ചർ പി റ്റി എ, ഗണിത ടീച്ചർ</p> | |
| <p>ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</p> | <p>1) വർക്ക് ബീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 2) ക്ലോസ്ഡ് ലെ കണക്കിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയം ഉറപ്പിക്കൽ</p> | <p>ജൂൺ 1 മാസം ജൂൺ 1 മാസം</p> | <p>ഗണിത ടീച്ചർ ഗണിത ടീച്ചർ</p> | |
| <p>3) ഗണിത ക്ലീനീക്</p> | <p>ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപകരെയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിത ക്ലീനീക്</p> | <p>1 വർഷം</p> | <p>ഗണിത ടീച്ചർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p> | |

CLASS-III

മേഖല - പരിസര പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--|---|---|--|-------------|
| 1. കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ 2) ശാസ്ത്രമേളയിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ 3) പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1) ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ 2) സ്കൂൾതലത്തിൽ സന്ദർശനം എകസിബിഷൻ 3) സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തക പ്രകാരം പഠനം നൽകൽ അധ്യാപകൻ - കുട്ടി, കുട്ടി- കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ, തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര മാനസിക പതിപ്പ്, നിർമ്മാണം | വർഷത്തിൽ 1 തവണ വർഷത്തിൽ 2 തവണ വർഷത്തിൽ 3 തവണ ആഴ്ചയിൽ 2 തവണ 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | സന്ദർശനം ക്ലബ്ബ് സന്ദർശനം ക്ലബ്ബ് സന്ദർശനം ക്ലബ്ബ് SRG സന്ദർശനം ടീച്ചർ SRG സന്ദർശനം ടീച്ചർ | |
| 4) ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | | | | |

CLASS-IV മേഖല - മലയാളം

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല |
|--|--|----------------------------------|---|
| <p>വാചനം</p> <p>മലയാളം പതിപ്പിടിക്കൽ</p> <p>ഏഴുത്ത് പതിപ്പിടിക്കൽ</p> | <p>ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു. വായനക്കാർക്ക് നോക്കി ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. രക്ഷിതാവിനെ വായനക്കാർക്ക് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. കൂട്ടി വായിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വീഡിയോ ടീച്ചറിന് അയയ്ക്കുന്നു. ക്ലോസ് വായനക്കൂട്ടം. ക്ലോസ് ടൈപ്പിംഗ്. പൂസ്തക പരിചയം, വായനക്കുറിപ്പ്, ആനുകാലികവായന. ആസോനക്കുറിപ്പ്, കവിതയ്ക്ക് ഇടം നൽകുന്നു.</p> | <p>2 ആഴ്ച</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>മലയാളം ടീച്ചർ</p> <p>മലയാളം ടീച്ചർ</p> |
| <p>ലേഖനം</p> <p>ഏഴുത്ത് പതിപ്പിടിക്കൽ</p> | <p>ചിത്രം വായിക്കുന്നു. വായിച്ച കാര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരണം, വർണന എഴുതിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പതിസരം നിരീക്ഷിച്ചു കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കഥാപുസ്തകം വായിച്ചു കഥയെ മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്നു. കാവ്യോത്സവം, സർഗ്ഗമേക ഡയറി, റീഡേഴ്സ് തിന്മേറ്റർ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കവിത പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p> | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>മലയാളം ടീച്ചർ</p> |
| <p>അറിവ്</p> <p>രചനകളുടെ ഉള്ളടക്കം</p> <p>പ്രാചീനകലകളുടെ സാധനങ്ങൾ</p> | <p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p> | <p>ക്ലോസ് ടീച്ചർ</p> <p>പി റ്റി എ</p> |
| <p>പരിചയപ്പെടൽ</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ</p> <p>സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> | <p>ക്ലോസ് ലൈവ് സെമിനാറുകളിൽ പങ്കെടുക്കുക.</p> <p>കിസ്, പൂസ്തക പരിചയം, ലാലേപ്രഭാഷണം ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</p> | <p>ആവശ്യമനുസരണം</p> | <p>ക്ലോസ് ടീച്ചർ</p> <p>സി പി റ്റി എ</p> |

CLASS-IV

മേഖല - മലയാളം

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല |
|---|--|---|--|
| <p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ</p> <p>സർഗ്ഗോത്സവം</p> | <p>ഐ.സി.റ്റി യുടെ സഹായത്തോടെ കലകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ എച്ച്. എം</p> |
| <p>എൽ. എസ് എസ് പരിശീലനം</p> | <p>എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഒന്നാം ടോം, രണ്ടാം ടോം പരീക്ഷകളിൽ 70 % ത്തിന് മുകളിൽ ലഭിച്ച കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ, ഫെബ്രുവരി</p> | <p>സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |

CLASS-IV ഇ വി എസ്

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല |
|-------------------|---|------------------|-------------------------------------|
| നീരീക്ഷണം | പ്രകൃതി നടത്തം.പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ആവശ്യാനുസരണം | |
| ശാസ്ത്രമൂല | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രഹികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ശാസ്ത്രയാത്ര | വാണിജ്യകേന്ദ്രം,സയൻസ് പാർക്ക്,ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുക. | ആവശ്യാനുസരണം | എച്ച് എം എസ്.ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഭൂപടമാതൃകാം | ഭൂപടവായന ഭൂപടരചന സൂചികാ നിർമ്മാണം ഒരുക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ശാസ്ത്രവിസ്മയചുമർ | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ,ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | എച്ച് എം എസ്.ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ശാസ്ത്രോത്സവം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ,പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | എച്ച് എം എസ്.ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ശാസ്ത്രമാസിക | ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ എഴുതി മാസിക നിർമ്മിക്കുക | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | എച്ച് എം സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

CLASS-IV മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല |
|-------------------|--|------------------------|-------------------------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി | കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. (മാസത്തിലെ രിക്കൽ) | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി | വീട്ടിലും ക്ലാസിലും നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയായി എഴുതുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ, സ്കിറ്റ്, നാടകം, സംഭാഷണം, കഥ, പഠച്ചിൽ | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ | മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. | മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച വായനാമൂല ഒരുക്കുന്നു. വായനാവേള ഭര്യക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഹെസ്റ്റ് | വായനാമത്സരം, രചനാമത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം. | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | എച്ച് എം സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

CLASS-IV മലയാളം - ഗണിതം

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല |
|---------------------------------|--|------------------|----------------------------|
| ഗണിത പഠനം സെകമമാക്കൽ ചതുഷ്കീരകൾ | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ്കളി, നാങ്കലനം, വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഗണിതലാബ് | ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ. പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഗണിതച്ചുമർ | ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ. ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഗണിതമേള | പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. | വർഷത്തിലൊന്ന് | എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

CLASS-UP മേഖല - മലയാളം

| SL. നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 1) | അക്ഷര മധുരം ഭാഷാപരമായ പിന്മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് പരിഹരിക്കുന്നതിന് | <ul style="list-style-type: none"> ● കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയാനായി വേണ്ടി പ്രീ ടെസ്റ്റ് ● അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷര കാര്യം, പദകാര്യം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക. ● ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത തുടങ്ങിയവ രചിക്കുക. ● വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>ജൂൺ, ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> | |
| 2) | വായനയിലൂടെ വളരാം | <ul style="list-style-type: none"> ● വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരണം, വായനാവാദം ആചരിക്കൽ ● ക്ലോസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം ● സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും പുസ്തകം ലഭ്യമാക്കൽ | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> | |
| 3) | പുസ്തകങ്ങളുടെ വളരുന്ന വായന | <ul style="list-style-type: none"> ● ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെപ്പറ്റി കിസ് മത്സരം നടത്തുന്ന പ്രതിമാസം | <p>പ്രതിമാസം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> <p>മലയാളം അധ്യാപിക</p> |

CLASS-UP ശേഖല - മലയാളം

| SL. നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|-------------|----------------------------|--|---------------|-------------------|-------------|
| 4) | അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന | <ul style="list-style-type: none"> ● സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ,പത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്തലത്തിൽ വായനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | മലയാളം ക്ലബ്ബ് | |
| 5) | മലയാളസാഹിത്യചരിത്രം നൂണയാൻ | <ul style="list-style-type: none"> ● മലയാള സാഹിത്യകൃതികളും,സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടൽ ● സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ കൂട്ടികൾ വായിച്ച ഒരു കൃതിയേയും രചയിതാവിനേയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ | പ്രതിമാസം | മലയാളം ക്ലബ്ബ് | |
| 6) | പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> ● കുട്ടികൾ തങ്ങൾ വായിച്ച കൃതികളും ആസാദനക്കുറിപ്പ് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതും,അപര്യടയായ കഥ,കവിത, തുടങ്ങിയവയും സമാഹരിച്ച് ക്ലാസ് തലത്തിൽ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ● ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സ്കൂൾ തല പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ-മാർച്ച് | മലയാളം ക്ലബ്ബ് | |
| രംഗവിഹ്കാരം | | <ul style="list-style-type: none"> ● പാഠഭാഗങ്ങളെ ചൊൽക്കാഴ്ചകളോ, ലഘുനാടകങ്ങളോ, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ കലാരൂപത്തിലാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.മികച്ചവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | പ്രതിമാസം | മലയാളം ക്ലബ്ബ് | |
| | യു എസ് എസ് പരിശീലനം | <ul style="list-style-type: none"> ● ഏഴാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി യു എസ് എസ് പരിശീലനം | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി | മലയാളം അധ്യാപകൻ | |

CLASS-UP മേഖല - ബേസിക് സയൻസ്

| SL നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------|--|---|----------------|---------------------------------|-------------|
| 1) | ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം | <p>യു പി ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്രപരിപാടികളിനുള്ള ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● വേണ്ട സാമഗ്രികളുടെയും വസ്തുക്കളുടെയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ● ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ,രാസാവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം വാണിജ്യ ഉപകരണങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം | ജൂൺ - ജൂലൈ | സയൻസ് അധ്യാപകൻ | |
| 2) | എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ശാസ്ത്രകിറ്റ്,പോം ലാബ് ഉറപ്പാക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> ● ഓരോ പഠാഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമായ കൂട്ടിയുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം എല്ലാവർക്കുമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. | ജൂൺ-ജൂലൈ | സയൻസ് അധ്യാപകൻ | |
| 3) | ശാസ്ത്ര പാർക്ക് നിർമ്മാണം | <ul style="list-style-type: none"> ● കൂട്ടികൾ ശാസ്ത്രപഠാഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മിച്ച ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകൻ | |
| 4) | ശാസ്ത്രസാഹിത്യം | <ul style="list-style-type: none"> ● ശാസ്ത്ര താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിന് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ലഭ്യമാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളും, മാസികകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തല ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി രൂപീകരണം. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 5) | ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> ● ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുന്നു. | ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ് | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് | |

CLASS-UP മേഖല - ബേസിക് സയൻസ്

| SL നമ്പർ | പാഠനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------|-------------------------|---|------------------------|----------------|-------------|
| 6) | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ | <ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തുനോക്കി പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. തുടർന്ന് ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പാഠനോപകരണങ്ങളും ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിൽ സയൻസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തുന്നു. ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പാഠനോപകരണങ്ങളും ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളും എറ്റെടുത്ത പ്രോജക്ടുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിൽ സയൻസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തുന്നു. പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബും സയൻസ് ക്ലബ്ബും സംയുക്തമായി പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാൻ ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ ബഹിരാകാശ നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രദർശനം | പ്രതിമാസം മാർച്ച് | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 7) | സയൻസ് എക്സിബിഷൻ | | ഒരേമാസം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 8) | സയൻസ് ഫെസ്റ്റ് | | മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 9) | പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാൻ | | മാർച്ച് | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 10) | ക്ലോതി ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം | | ജൂലൈ 21 | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |

CLASS-UP മേഖല - ബേസികു് സയൻസ്

| SL നമ്പർ | പാഠനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കം | സാമ്പത്തികം |
|----------|---------------------|--|-----------------|-------------------|-------------|
| 11) | വാത നിരീക്ഷണം | <ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമായി വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു; • ഏഴാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രത്യേകം യു എസ് എസ് പതിശീലനം | ജനുവരി | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 12) | യു എസ് എസ് പതിശീലനം | | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |

CLASS-UP മേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|--|---|--|-------------|
| 1) | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രവേശികകൾ നൽകുന്നു.</p> <p>ഐ സീ റ്റി സാമൂഹ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടിക്കളി പരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. എന്റെ നാടിനെ അറിയാൻ ഓരോ പഠിതാവും സ്വന്തം നാടിന്റെ ചരിത്രപ്രാധാന്യം,സ്ഥലനാമകരണത്തിന്റെ പ്രത്യേകത,പ്രകൃതി,പ്രശസ്ത വ്യക്തിത്വങ്ങൾ,തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ച് നാടിനെപ്പറ്റി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 'എന്റെ നാട്' തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p> | |
| 3) | <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു</p> | <p>വെള്ളപ്പൊക്കം,ഉരുൾപൊട്ടൽ,കൊടുങ്കാറ്റ്,ഭൂകമ്പം,തുടങ്ങിയ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> | |

CLASS-UP മേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| SL നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 4) | സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റി | <p>സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠശാലങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ നടക്കുന്ന വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ കിസ് നാടകങ്ങൾ/സ്കിറ്റ് പ്രദർശനങ്ങൾ പ്രസംഗങ്ങൾ ഗ്രാമസഭ,വാർഡ് സഭ, എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ തീന്തിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം(പ്രതിമാസം)</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> | |
| 5) | ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം തൃപ്തപ്പെടുത്തുക | <p>2024 പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശേഖരിച്ച്, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷ ആരംഭം ജൂൺ</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> | |
| 6) | സ്വസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് തൃപ്തപ്പെടുത്തുന്നു. | <p>മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ/കണ്ടൽക്കാടുകൾ/തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ/ജലാശയങ്ങൾ/കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> | |
| 7) | പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനപരിപോഷണത്തിന് അനിവാര്യമായ വ്യക്തികൾ,സ്ഥാപനങ്ങൾ,സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവയെ കണ്ടെത്തി പ്രദേശിക വിഭവ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കൽ</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> | |
| 8) | യു എസ് എസ് പരിശീലനം | <p>എഴാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി യു എസ് എസ് പരിശീലനം</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> | |

CLASS-UP ശേഖല - ഹിന്ദി

| Sl. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കം | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|---|---------------|-------------------|-------------|
| 1) | 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരശബ്ദാധം ഉറപ്പിക്കൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്ന ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിക്കുക | പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് തുടങ്ങിയ കാണിക്കൽ എന്നിവ. | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | |
| 2) | ഹിന്ദി വായന: തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും | നിരന്തരം പ്യൂസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും. ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ വായനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | |
| 3) | ഹിന്ദി സംസാരം, എഴുത്ത് ഹിന്ദി തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കും. കൂടാതെ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും. | ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദി വാക്കുകൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു. | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | |

CLASS-UP മേഖല - ഗണിതം

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|--|------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1) | അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രീയകൾ എഴുതാൻ പഠിയാൻ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു | കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മിത്തുകൾ, പ്ലാങ്ക് കാർഡ്, കച്ചവട കണക്ക് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. | ജൂൺ | ഗണിത അധ്യാപകൻ | |
| 2) | ഗണിത പഠനം മധ്യതരവോട് സുഗമവ്യമാക്കൽ | വിദ്യാലയത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ | ഒരു വർഷം | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി റ്റി എ |
| 3) | ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ഒറിഗാമി, വിവിധ മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കൽ (കാർഡ് ബോർഡ്, ചാർട്ട്, റിബൺ) ഗണിത പാർക്ക്, ഗണിത ശിൽപശാല | ഒരു വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകൻ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |
| 4) | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുക | ഗണിത ക്ലിനിക്ക്, ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ സൗകര്യമുള്ള പിന്തുണ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ് | ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും | |
| 5) | ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | ഐ റ്റി ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ജിയോജിബ്രാ, പതൃഷ്ക്രീയകൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ റ്റി സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകൻ | |

CLASS-UP മേഖല - ഗണിതം

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--------------------------------|--|--------------------------|------------------------------|-------------|
| 6) | <p>വിവിധ ശതകങ്ങളുടെ വികസനം</p> | <p>ദിനാപരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു.</p> | <p>ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ</p> | <p>ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകൻ</p> | |
| 7) | <p>യു എസ് എസ് പരിശീലനം</p> | <p>എഴാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടികൾക്കായി യു എസ് എസ് പരിശീലനം</p> | <p>ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ് മാസം</p> | <p>അധ്യാപകൻ</p> | |

CLASS-UP മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|--|-------------------|-------------------|-------------|
| 1) | ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാൻ കൂട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് റെഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ- ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ | |
| 2) | ഇംഗ്ലീഷ് വായനാശീലം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഒരു കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ നൽകി Reader of the month നെ ആദരിക്കുന്നു. | ജൂലൈ എല്ലാ മാസവും | അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ | |
| 3) | തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു | കൂട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മിനി Dictionary തയ്യാറാക്കുന്നു. ,സുചന്ദ്ര ബോർഡുകൾ,പോസ്റ്ററുകൾ,നോട്ടീസുകൾ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യമനുസരണം | അധ്യാപകൻ | |
| 4) | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മ വിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു. | കഥപഠിച്ചിൽ, റോൾ പ്ലേ, Conversation, Documentary തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യമനുസരണം | അധ്യാപകൻ | |
| 5) | യു എസ് എസ് പരിശീലനം | എഴാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി യു എസ് എസ് പരിശീലനം | ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ് | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ | |

CLASS-HS മേഖല - ഗണിതം

| Sl. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|---|-----------------|-----------------------|-------------------|
| 1) | ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ. | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നു.പതിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകൻ | |
| 2) | നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ഇൻട്രക്കെറ്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത,ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | തുടർപ്രവർത്തനം | അധ്യാപകൻ | ടീച്ചർസ് ഗ്രാന്റ് |
| 3) | ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. | ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകൻ പി റ്റി എ | പി ടി എ |
| 4) | ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ,അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ | ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.പസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.ഗണിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ രണ്ടാം വാരം | അധ്യാപകൻ ഗണിത ക്ലബ്ബ് | |
| 5) | സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഘപഠനം | തുടർപ്രവർത്തനം | അധ്യാപകൻ ടീം ലീഡർസ് | |



CLASS-HS മേഖല - മലയാളം

| SL നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------|---|--|----------------------------|----------------|-------------|
| 1) | പത്രവായന, പുസ്തക വായന, വാക്യരചനകൾ, കഥ, കവിതാ വായന, കഥാവതരണം വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആശയം കുറിക്കൽ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം, കാവ്യാലാപനം | എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് അർത്ഥം പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. | ജൂൺ ഒക്ടോബർ-മാർച്ച് | | |
| 2) | വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം ദൃശ്യവിഷ്കാരം ഉപന്യാസ രചന, കഥാരചന-സ്വന്തമായി വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ | സാഹിത്യലിതൂചി വളർത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുകയും അതിനനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. | ഒക്ടോബർ-മാർച്ച് | | |
| 3) | ഡോക്യുമെന്റി നിർമ്മാണം യാത്രാവിവരണം | ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ഐ സി റ്റി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | നവംബർ | | |
| 4) | തിരക്കഥ രചന, ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം, കഥാരചന, കവിതാരചന | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കും അവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. | ഒക്ടോബർ-മാർച്ച് | | |

CLASS- HS മേഖല - ഗണിതം

| SL നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------|--|---|---------------------------------|--|--------------|
| 6) | അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കൂട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, പർച്ചകൾ, പഠാനുഗ്രഹണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം | വിഷയസമിതി കൺവീനർ, അധ്യാപകർ | |
| 7) | ഗണിത വിഷയത്തിന് കൂട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ | ഗണിതഗ്രാമം - കൂട്ടികളും ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |
| 8) | ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്, മേളകളിൽ, ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരരാക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ പി ടി എ | |
| 9) | ഗണിതലാബ് | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ | ജൂൺ | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ പി ടി എ | |
| 10) | രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരു പി ടി എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. | ഓരോ ദേമിലും | | |

CLASS-HS മേഖല - ഹിന്ദി

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|---|---|-----------------|-----------------|---------------------|
| 1) | രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. | കഥ വായന, കവിത വായന, എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു | ഒരു മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | |
| 2) | മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | ഒരു മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | |
| 3) | വാർത്തകൾ, പാർശ്വ വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ, തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായും ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ വീഡിയോകൾ കാണിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | രക്ഷിതാക്കൾ പി ടി എ |

CLASS- HS മേഖല - സയൻസ്

| SL നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------|---|---|-----------------|----------------|-------------|
| 1) | കുരുമുളക്, ജിഞ്ചേറുടെ നിരീക്ഷണപാടവം, എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ, മോഡലുകൾ, ലഘുപ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവ കൃതികളെ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച് മികച്ചവ സ്കൂളിലെ പൊതു വേദിയിൽ അവതരണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകൻ | പി ടി എ |
| 2) | ശാസ്ത്ര ലോകത്തേയ്ക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മികച്ചത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കിയതിന് പിന്നാലുള്ളത് സ്കൂളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകൻ | പി ടി എ |
| 3) | പുനരുപയോഗം വൈദ്യുത ഉപകരണങ്ങളുടെ തകരാറുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിചയം | കേടായ എൽ ഇ ഡി ലാമ്പുകൾ നന്നാക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു വർക്ക് ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. കൃതികൾ കൊണ്ടുവരുന്ന കേടായ ലാമ്പുകൾ നന്നാക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകൻ | പി ടി എ |
| 4) | വ്യവസായശാലകൾ, ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് ഉപയോഗിക്കുന്ന റോബോട്ടർട്ടുകൾ മിഷ്യനുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | കൃതികൾക്ക് ഒരു ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഇതരരും സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് സംഘടിപ്പിക്കുക | ഒന്നാം പാദ വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകൻ | പി ടി എ |

CLASS-HS മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുരുതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|---|--|---|---|
| 1) | ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | Spoken English Class, English Library നാദികരണം, English Corner story Time, English Cartoon പ്രദർശനം, English Assembly. | അവധിക്കാലം, ശനിയാഴ്ചകൾ | പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് | പി ടി എ |
| 2) | ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക. | Cinema and Documentary, Profile and Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചില രംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Role Play, English Day ആചരണം, സെമിനാർ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കൊറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ഏഞ്ച് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യവീഡിയോകൾ നടത്തുന്നു. | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളും ടൈപ്പും അക്കാദമിക് വർഷം | Teachers, SRG ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ് | ഇംഗ്ലീഷ് ഏഞ്ച് പി ടി എ ഇംഗ്ലീഷ് ഏഞ്ച് |
| 3) | സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക, സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക. | School English Voice അക്ഷര കാർഡ്, പദ കാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ ചിത്രവായന ലഘുക്രമ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, Assembly News Reading, News Reading Competitions. | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളും ടൈപ്പും ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി | P T A, S R G Teachers പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് | ഇംഗ്ലീഷ് ഏഞ്ച് |

CLASS-HS മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|---|---|--|---|
| 4) | നാടകീകരണം | English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab.. | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് | പി ടി എ |
| 5) | കവിതാലാപനത്തിനും കവിത ചെന്തയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു | ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അസാധാരണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയവിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രദയാജനപ്പെടുത്തുന്നു. Book Review Magazine | ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ Vacation ശനിയാഴ്ചകൾ വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | Teachers, PTA Teachers, S R G English Teachers | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് പി ടി എ |
| 6) | സംവാദ സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | Native Speakers മൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന English Writers, Poet കളുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് നടത്തുന്നു. | Saturdays അക്കാദമിക് വർഷം രണ്ട് തവണ | Teachers, S R G | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |

CLASS-HS മേഖല - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| SL നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------|--|---|---|--------------------------|------------------------------|
| 1) | പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി തുപപ്പെടുത്തുക | കാടും മേടും ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയലിൽക്കിളികൾ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2) | ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗരബോധം മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക. | ഒന്നായി നമ്മൾ, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ കൂട്ടികൾ സൂചനപ്പട്ടികൾ |
| 3) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പതീകുഴപ്പം നിരീക്ഷണം വളർത്തുക. | സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെയ്ക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി ടി എ |
| 4) | മതേതരതയും, സഹിഷ്ണത എന്നിവ വളർത്തി ക്രീയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക | ചരിത്രം ഉറപ്പാക്കുന്ന മണ്ണിലൂടെ, സർവ്വേ, ഓഡിയോ, വീഡിയോ, സാഹിത്യങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ, എന്നിവയിലൂടെ കൂട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |

CLASS-HS മേഖല - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| SL. നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--|--|--------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 5) | <p>ഭൂപട വായന കൂട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്താൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക</p> | <p>പട്ടിപ്പാതയിലൂടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെയ്ക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ്, എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന - കുരോപ്പട പഞ്ചായത്ത്.</p> | <p>വർഷം മുഴുവനും</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> | |
| 6) | <p>കൂട്ടികളിൽ ഉന്നതനിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക</p> | <p>മൈ സിനിമ ും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പിരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു കീസ്സുകൾ, ദിനചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംഭവം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് ും തുടങ്ങിവ. ചരിത്ര സിനിമാ പ്രദർശനം</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> | |
| 7) | <p>വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ, ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം</p> | <p>ചരിത്ര കൊട്ടാരം, വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം, കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> | |