അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 2026

GOVT HSS KURICHY

ഉള്ളടക്കം

	പേജ് നമ്പർ
1. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ	3
2. ആമുഖം	4
3. ചരിത്രം	5
4. ഭരണ സാരഥികൾ	11
5. അധ്യാപകർ, അനധ്യാപകർ	12
6. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ	14
7. പാഠ്യ - പാഠ്യേതര മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ.	16
8. പരിമിതികൾ, പ്രതിസന്ധികൾ	17
9. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ	18.
I LP	
II UP	
III HS	
IV HSS	
10. ഉപസംഹാരം.	

വിദ്യാലയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ കുറിച്ചി.
2. വിലാസം : നീലംപേരൂർ പി.ഒ
കുറിച്ചി, കോട്ടയം.
പിൻ: 686534.
3. ഫോൺ : 0481 - 2320849 (HS)
0481 - 2320472 (HSS)
4. സ്കൂൾ കോഡ് : 33019 (HS)
5019 (HSS)
5. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ചങ്ങനാശ്ശേരി
6. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കോട്ടയം
7. റവന്യൂ ജില്ല : കോട്ടയം
8. BRC : മാടപ്പള്ളി
9. CRC : ഇത്തിത്താനം
10. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : കുറിച്ചി.
11. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : പള്ളം
12. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : കോട്ടയം.
13. നിയമസഭാ മണ്ഡലം : ചങ്ങനാശ്ശേരി
14. ലോകസഭാ മണ്ഡലം : മാവേലിക്കര
15. താലൂക്ക് : ചങ്ങനാശ്ശേരി
16. വില്ലേജ് : കുറിച്ചി
17. ഇ-മെയിൽ : hmghss kurichy @ gmail . com
ghss kurichy [illegible]19 @ gmail. com.

ആമുഖം

ചങ്ങനാശ്ശേരി താലൂക്കിൽ തെക്ക് പടിഞ്ഞാറ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന കുറിച്ചി ഗ്രാമത്തിന്റെ തിലകക്കുറിയാണ് കുറിച്ചി ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ. കോട്ടയം ജില്ലയുടെയും ആലപ്പുഴ ജില്ലയുടെയും അതിർത്തിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം സാധാരണക്കാരായ കുട്ടനാടൻ കർഷക തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികൾക്കാശ്രയമായ വിദ്യാലയമാണ്. ഇന്നും സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭൂരിഭാഗവും കുട്ടനാട്ടിലെ നീലംപേരൂർ ഗ്രാമനിവാസികളാണ്. ഇന്ന് നൂറു ശതമാനം വിജയത്തിന്റെ തിളക്കത്തിൽ പരിലസിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിജയ ചരിത്രം ഒരു ഗ്രാമത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രം കൂടിയാണ്.

അധീശ്വരൻമാരുടെ നാട് എന്ന് പഴമക്കാരുടെ ഇടയിൽ കീർത്തികേട്ട ഗുരുദേവിപുരമെന്ന കുറിച്ചിയിലെ പുരാതനമായ ഒരു വിദ്യാലയമായിരുന്ന കാവിക്കുന്ന് സ്കൂളാണ് ഇന്നത്തെ കുറിച്ചി ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ. ഏതാണ്ട് നൂറ്റി ഇരുപത്താറ് വസന്തങ്ങൾ കണ്ട ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം ഉയരങ്ങളുടെ പടവുകൾ കയറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. തലമുറകൾക്ക് അക്ഷരജ്ഞാനം പകർന്നു കൊടുത്തുകൊണ്ട് ഈ അക്ഷരമുത്തശ്ശിയുടെ മൈതാനത്തിലെ കുടമൻ തേൻമാവിനും ആയിരം കഥകൾ പറയുവാനുണ്ടാകും. സാമൂഹ്യ- സാമ്പത്തിക സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ രംഗങ്ങളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച അനേകം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ എന്നായാലും ഈ മാവ് മുത്തശ്ശി തിരിച്ചറിയും എന്നു തന്നെ നമുക്ക് വിശ്വസിക്കാം.

ചരിത്രം.

നെല്ലൂർ കുടുംബത്തിന് തെക്കുംകൂർ രാജാവിൽ നിന്ന് കിട്ടിയ സ്ഥലത്തിൽ നിന്നും പതിനാല് ഏക്കർ സ്ഥലവും കുറെ നിലവും ചെറുപാറക്കാവ് ദേവി-ക്ഷേത്രത്തിന് വിട്ടുകൊടുക്കുവാൻ അവർ മഹാമനസ്കത കാട്ടി. ദേവസ്വത്തിന്റെ ഭരണ ചുമതലയുണ്ടായിരുന്ന ട്രസ്റ്റ് കൊല്ലവർഷം 1055 ൽ അതായത് ക്രിസ്തു വർഷം 1891-ൽ സ്കൂളിന് ആ സ്ഥലം നൽകി. അങ്ങനെ കുറിച്ചിയുടെ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം കുറിച്ചി കുന്നിൻപുറത്ത് സ്ഥാപിതമായി. പിന്നീട് അപ്പർ - പ്രൈമറി ആവുകയും തുടർന്ന് 1981 ൽ - ഒരു ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് 2000-ൽ ഈ സ്കൂൾ ഹയർസെക്കണ്ടറിയായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

ഈ സ്കൂളിന്റെ ആദ്യകാല ഭരണ സാരഥികളെ പ്രത്യേകം സ്മരിക്കേണ്ടതാണ്. അവരുടെ സ്തുത്യർഹമായ സേവനമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ കെട്ടുറപ്പിന് നിദാനമായിത്തീർന്നത്. നീലംപേരൂർ മഠത്തിൽ മാധവൻ-പിള്ള, നെല്ലൂർ പത്മനാഭൻ പിള്ള, അമ്പലപ്പുഴ-പപ്പുപിള്ള, കൃഷ്ണമൂർത്തി, ഹരിഹരയ്യർ, കോലത്ത്-പിള്ള, പുളിക്കൂനേൽ എബ്രഹാം എന്നിവർ ഇതിൽ പ്രമുഖരാണ്. പ്രൈമറി വിട്ട് മലയാളം സ്കൂളായി മാറിയപ്പോൾ സമീപ ഗ്രാമങ്ങളിൽ നിന്നും ധാരാളം കുട്ടികൾ ഇവിടേക്ക് വന്നു. അക്കാലത്ത് കുറിച്ചിയിൽ ധാരാളം മലയാള പണ്ഡിതൻമാരും സംസ്കൃത പണ്ഡിതൻമാരും ഉണ്ടായിരുന്നു.

പുതിയ അധ്യയന രീതി വന്നപ്പോൾ 1958 ൽ ഇതൊരു അപ്പർ പ്രൈമറിയായി ഉയർന്നു. പലരും ഇതിന്റെ സാരഥ്യം ഏറ്റെടുത്തെങ്കിലും നെല്ലിശ്ശേരി കുടുംബാംഗമായ ശ്രീ. കെ. കെ ജോൺ BALT ഹെഡ്മാസ്റ്ററായതോടെ സ്കൂളിന്റെ കെട്ടും മട്ടും മാറി. ഭാവനാ സമ്പന്നനായ അദ്ദേഹം ഒരു സ്കൂളിനു വേണ്ടതായ എല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളും കഠിനാധ്വാനത്തിലൂടെ നേടിയെടുത്തു. ഇതൊരു ഹൈസ്കൂൾ ആക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ച് അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചു. ആ മഹാമനസ്കന്റെ കാലത്ത് സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പിന്നീടത് സാധിച്ചു.

അന്നത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായിരുന്ന ശ്രീ. കെ. എ ഫ്രാൻസിസിന്റെ കാലത്ത് യു.പി വിഭാഗമായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം ഒരു ഹൈസ്കൂളായി മാറി. ഈ ഉയർച്ചയ്ക്കായി അക്ഷീണം പ്രവർത്തിച്ച അന്നത്തെ പി.ടി.എ സെക്രട്ടറിയും അദ്ധ്യാപകനുമായിരുന്ന ശ്രീ. ടി എസ്സ് സദാശിവൻ സാർ അദ്ധ്യാപകനായിരുന്ന ശ്രീ. കെ നാണു, സഖാവ് രാഘവൻ പി. ടി. എ പ്രസിഡന്റ് കെ. ജി ജോർജ്ജ്, സണ്ണി പാറപ്പറമ്പിൽ എന്നിവരെ പ്രത്യേകം സ്മരിക്കേണ്ടതാണ്. രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കന്മാരായ ശ്രീ. മുണ്ടക്കയം വിശ്വൻ, സി. എഫ് തോമസ്, എം. എൽ. എ സ്കറിയാ തോമസ് MP അന്നത്തെ കുറിച്ചി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് ശ്രീ. കെ. എം മാത്യു എന്നിവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സഹായങ്ങളും ഏറെ വിലമതിക്കേണ്ടതാണ്.

മന്ത്രി ശ്രീ. ബേബിജോൺ 1981 മെയ് മാസം 17-ാം തീയതി നവതി ആഘോഷവേളയിൽ വേദിയിൽ വെച്ച് ഹൈസ്കൂളാക്കി പ്രഖ്യാപിച്ചു. 15-07-1982-ൽ ആദ്യത്തെ എട്ടാം ക്ലാസ് നിലവിൽ വന്നു.

110 കുട്ടികളിൽ തുടങ്ങി ക്രമേണ കുറഞ്ഞ് കുറഞ്ഞ് 17 - ആയി മാറി. ഗവൺമെന്റ് ഓർഡറുകൾ അനുസരിച്ച് എണ്ണത്തിനും അദ്ധ്യാപകരുടെ അപര്യാപ്തതയുമാണ് വേദനാജനകമായ ഈ മാറ്റത്തിന് കാരണം.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ശ്രീ. കെ. എ ഫ്രാൻസിസ് അവരോധിതനായി. അതിനുശേഷം ശ്രീ. ജേക്കബ് ജോർജ്ജ്, പനക്കലും ശ്രീ. വി. പി കുര്യാക്കോസ് എള്ളൂക്കാലയിൽ എന്നിവർ ചാർജ്ജ് വഹിച്ചു. 17-09-1983 -ലെ ഉദ്ഘാടനത്തിന് ശേഷമാണ് ഒരു ഗസറ്റഡ് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഇവിടെയെത്തിയത്. ഈ ഭാഗ്യം ആദ്യമായി ലഭിച്ചത് ശ്രീ. എൻ. ജെ ജോൺ BA, BEd ആണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്ലാഘ്യമായ പ്രവർത്തനം കൊണ്ട് SSLC പരീക്ഷാഫലം 69% വരെ ഉയർന്നു. ഇന്നത് 100% ആയി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. എന്നത് ഏറെ അഭിമാനകരമാണ്.

ശ്രീമതി സൂസമ്മ ടീച്ചറുടെ കാലത്ത് ഈ സ്കൂൾ ഹയർസെക്കണ്ടറിയായി മാറി. അന്നത്തെ പി. ടി. എ യുടെ അക്ഷീണ പരിശ്രമം ഇതിനു പിന്നിലുണ്ട്. രണ്ട് സയൻസ് ക്ലാസുകളും ഒരു ഹ്യുമാനിറ്റീസ് ക്ലാസുകളുമാണ് അനുവദിക്കപ്പെട്ടത്.

കോട്ടയം ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് 2022-'23 വർഷത്തെ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച ആധുനിക കിച്ചൺ 2024 ഫെബ്രുവരി 12 ന് ശ്രീ കൊടിക്കുന്നിൽ സുരേഷ് (മാവേലിക്കര MP) ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.

കാലങ്ങളായി കുടിവെള്ള ക്ഷാമം നേരിട്ട സ്കൂളിന് പരിഹാരമായി അദ്ധ്യാപകരുടെയും സ്കൂൾ PTA യുടെയും ശ്രമഫലമായി പള്ളം ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും കുടിവെള്ള ശുദ്ധീകരണ പ്ലാന്റ്

അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. 2025 March 25 ന് പ്രൊഫ. ടോമിച്ചൻ ജോസഫ് [ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്] ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.

ഏറെ കാലത്തെ സ്വപ്നമായ പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടം, സ്കൂൾ PTA യുടെയും അധ്യാപകരുടെയും നിരന്തര ശ്രമഫലമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ടു. ഒരു കോടി 30 ലക്ഷം രൂപ കിഫ്ബി ഫണ്ടും, 15 ലക്ഷം രൂപ ബഹുമാനപ്പെട്ട ചങ്ങനാശ്ശേരി MLA അഡ്വ. ജോബ് മൈക്കിളിന്റെ ആസ്തി വികസന ഫണ്ടും ഉപയോഗിച്ചാണ് കെട്ടിടം നിർമിച്ചത്.

2025 ഫെബ്രുവരി 27 ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ശ്രീ. ശിവൻകുട്ടി ഓൺലൈനായി ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു.

കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 2 ലാപ്ടോപ്പുകൾ അനുവദിച്ചു.

അക്കാദമികം.

KG, LP, UP, HS വിഭാഗങ്ങളിലായി [illegible] കുട്ടികൾ ഇവിടെ അധ്യയനം നടത്തുന്നു. ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിന് രാവിലെ 9.00 മുതൽ വൈകുന്നേരം 4.15 വരെയാണ് പ്രവർത്തന സമയം. കൂടാതെ അവധി ദിവസങ്ങളിൽ SIP കൂടാതെ ASAP എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തിവരുന്നു.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിന് രാവിലെ 9.25 ന് പ്രാർത്ഥനയോട് കൂടി അധ്യയനം ആരംഭിക്കുകയും, വൈകുന്നേരം 4 ന് ദേശീയ ഗാനത്തോട് കൂടി അവസാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചൊവ്വ, വ്യാഴം, വെള്ളി, എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ അസംബ്ലി, ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും നടത്തപ്പെടുന്നു. വളരെ ചിട്ടയോടും, ഭംഗിയോടും കൂടി ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം ഹിന്ദിയിലും അസംബ്ലി നടത്തിവരുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ്, കലാ - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ടി അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാണ്. 9-10 ക്ലാസിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് കരാട്ടെ ക്ലാസ് പരിശീലനം RMSA യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളും, ഓണം - ക്രിസ്തുമസ് തുടങ്ങിയ ആഘോഷങ്ങളും, ദേശീയ ദിനാഘോഷങ്ങളും വളരെ വിപുലമായും ഭംഗിയായും നിർവ്വഹിക്കുന്നുണ്ട്.

10-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ വിജയ ശതമാനം ഉയർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി അധ്യാപകർ അക്ഷീണം പ്രയത്നിക്കുന്നു. രാവിലെ 8.30 മുതൽ 9.30 വരെയും വൈകുന്നേരം 4 മുതൽ 4-30 വരെയും, അധ്യാപകർ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ക്ലാസ്

സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. കൂടാതെ ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ലഘുഭക്ഷണം നൽകികൊണ്ട് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ 5.30 വരെ ക്ലാസുകൾ ജനുവരി മാസം നടത്തുന്നു.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നൈസർഗികമായ കഴിവും അഭിരുചിയും വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് അവരെ മികവിലേക്ക് ഉയർത്താൻ സാധിച്ചെങ്കിൽ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയൂ. അതിനായി 3, 5, 8 ക്ലാസുകളിൽ പഠന പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് "മികവിലേക്കൊരു ചുവട്" എന്ന ശ്രദ്ധ പദ്ധതിയും പൂർവാധികം ഭംഗിയായി നടന്നു വരുന്നു.

കൂടാതെ "ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളത്തിളക്കം" തുടങ്ങിയ പദ്ധതികളും വിജയകരമായി നടന്നു വരുന്നു.

ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രത്തിന്റെ ഭരണസാരഥ്യം വഹിച്ച മഹാനുഭവൻമാർ.

1. ശ്രീ. എൻ. ജെ ജോസ് BA, BEd.
2. ശ്രീമതി. പൊന്നമ്മ ടീച്ചർ
3. ശ്രീമതി ശാരദ ടീച്ചർ
4. ശ്രീമതി സൂസമ്മ ടീച്ചർ
5. ശ്രീമതി അന്നമ്മ ടീച്ചർ
6. ശ്രീമതി ലളിതാംബിക ടീച്ചർ
7. ശ്രീമതി സുമംഗല ടീച്ചർ
8. ശ്രീ. ജോസഫ് സാർ
9. ശ്രീമതി മറിയം ടീച്ചർ
10. ശ്രീ ജോൺ സാർ
11. ശ്രീമതി ബാലാമണിയമ്മ ടീച്ചർ
12. ശ്രീമതി ഭാമി ടീച്ചർ
13. ശ്രീമതി നിർമ്മല ടീച്ചർ
14. ശ്രീമതി വിലാസിനി ടീച്ചർ
15. ശ്രീമതി പ്രസന്നകുമാരി ടീച്ചർ
16. ശ്രീമതി ഗീതാ ഭായി ടീച്ചർ
17. ബിന്ദു ജോസ് ടീച്ചർ
18. ശ്രീമതി രമണി ടീച്ചർ
19. ശ്രീമതി [illegible] ടീച്ചർ
20. അനിത ടീച്ചർ
21. ശ്രീമതി സത്യ ടീച്ചർ
22. ശ്രീ പ്രസാദ് സാർ
23. ശ്രീമതി സുജ ടീച്ചർ (തുടരുന്നു)

Name of Teacher

H S Section

1. Suma K V
2. Vidya K Varrier
3. Prathibha mol. K T
4. Abhilash. M
5. Sheeba. L

UP Section

1. Leelamma Joseph
2. Razeena. J
3. Rabina. A R

LP Section

1. Viji. V A
2. Safini. S
3. Remya mol. M
4. Rineesha mol N

Schooling Counselor

1. Dona Thomas

Physical Education

1. Reji mol P N

Special Educator

1. Sheeja.

School Office Staff

1. Sunil Sivadas. (Clerk)
2. Binu. S (OA)
3. Sindu R (OA)
4. Vipin Vasudev (OA)
5. Lissy. VP (FTM)

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിലെത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.

2. കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ - അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ അഭിമാനമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

3. സമകാലീന സാഹചര്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ നേരായ വഴി നയിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, വിവര - സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ശരിയായ ഉപയോഗത്തിനാവശ്യമായ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ നടത്തും.

4. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആ രംഗത്തിലെ വിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ നിർവ്വഹിക്കും.

5. ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ സേവനം കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

6. പ്രാദേശികമായ പ്രത്യേകതകൾ, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ, കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ നാടിനെ അറിയാൻ, നാടിന്റെ സവിശേഷതകൾ അറിയാൻ, നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം തൊട്ടറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

7. പെൺകുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം സ്വയം സുരക്ഷാ പരിശീലനം വിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോട് കൂടി നടത്തും.

8. കുട്ടികളിൽ പരസ്പരസ്നേഹം, സേവനമനോഭാവം ക്ഷമ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനായി പ്രത്യേക ആതുരാലയങ്ങളും, വൃദ്ധ സദനങ്ങളും സന്ദർശിക്കുന്നതിനും അവസരങ്ങളൊരുക്കും.

പാഠ്യ - പാഠ്യേതര മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ

2014 - 2015 മുതൽ 2024 - '25 വരെ തുടർച്ചയായി SSLC പരീക്ഷയെഴുതിയ മുഴുവൻ പേരെയും വിജയിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ 100% റിസൾട്ട് നില നിർത്തുന്നു. ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിലും, മികച്ച വിജയം ആ വർഷങ്ങളിൽ നേടാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കലാ - കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളിലും സബ്ജില്ലാ - ജില്ലാ തലങ്ങളിലും തങ്ങളുടേതായ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാണ്. കൂടാതെ സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ ശാ. മേളകളിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലും, ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിലും ഓവറോൾ ട്രോഫി നിലനിർത്താനും കഴിയുന്നു.

വിവിധ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ലഹരി - വിരുദ്ധ ചിത്രരചനാ മത്സരങ്ങളിലും, തിളക്കാർന്ന വിജയം നമ്മുടെ കുട്ടികൾ നേടി.

പരിമിതികൾ പ്രതിസന്ധികൾ

1. ക്ലാസ് മുറികൾ
2. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം
3. സയൻസ് ലാബോറട്ടറി
4. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബോറട്ടറി
5. ലൈബ്രറി
6. ഡെസ്ക്, ബെഞ്ച് തുടങ്ങിയവയുടെ അപര്യാപ്തത
7. ചുറ്റുമതിൽ
8. പ്ലേ ഗ്രൗണ്ട്.
9. അധ്യാപകരുടെ കുറവ്
10. റീഡിംഗ് റൂം
11. അസംബ്ലി ഹാൾ
12. മാലിന്യ സംസ്കരണ യൂണിറ്റ്.
13. കുടിവെള്ള സംഭരണി
14. സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം.

ഗണിതം

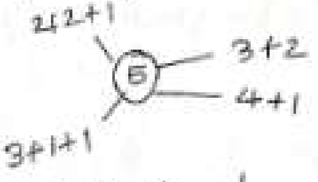
ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായ രീതിയിലൂടെതന്നെ കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിലുടനീളം ഉപയുക്തമാക്കാൻ പഠിക്കേണ്ടതാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുന്നവർ ഗണിതം പിൻതള്ളിപ്പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ നിർത്തേണ്ടത് അനിവാര്യവും തന്നെയാണ്. പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം രസകരവും, ആയാസരഹിതവും ആക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും. അത്തരത്തിൽ തന്നെയാണ് നാം പഠനം നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ കൂട്ടുന്നത്, കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നത് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- Five frame-ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5).
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ നാട്ടിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (2+1=3)
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2).
* ഒരക്ക സംഖ്യാവിഘടനം



* ഒരക്കസംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും, രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലഘുവായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* <u>ജൂൺ</u>
* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണണം[?].
  സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ മാറ്റിലാക്കൽ[?].

<u>ജൂലൈ</u>

* 5 വരെയുള്ള എണ്ണം കൂടുതൽ, കുറവ്, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം.
* പട്ടികയാക്കൽ[?] പഠിച്ച സംഖ്യയും, സംഖ്യാനാമവും[?] തിരിച്ചറിയൽ

<u>ആഗസ്റ്റ്</u>

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3=8)
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ. (5-3=2).
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ.

1+1=2
2+1=3
3+1=4
- - - -

ഒക്ടോബർ

* ഇരട്ടസംഖ്യകൾ, ഒറ്റസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യ, ഒറ്റസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

1 **2** 3 **4** 5 **6** 7 **8** 9 **10**

* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ worksheet നൽകൽ.

* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

10+1=11
10+2=12
10+3=13
10+4=14
10+5=15
- - - -

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* My number book തയ്യാറാക്കൽ
* സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ, Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

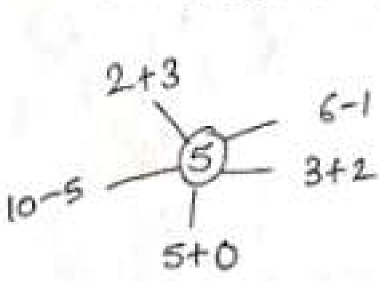
1 2 3 4

ജനുവരി

* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10-1=9
10-2=8
10-3=7
10-4=6
10-5=5
- - - -

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+,-) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു. (1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ).



വെല്ലുവിളി

* ഗണിത ആശയം, CPTA യിൽ ഉറപ്പിക്കാം.
* ഗണിത മാതൃകയായി, സംഖ്യകളുടെ ഉറപ്പാക്കണം
* സംഖ്യാ ആശയം മനസ്സിലാക്കൽ ഉറപ്പാക്കണം.
* വിലയിരുത്തൽ - പ്രശ്നവിശകലന കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന വിവിധതരം worksheet നൽകൽ
* ലളിതമായ ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക, സ്വയം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

ENGLISH

class: I

Aim :- To speak read and write English without any mistakes.

Aim	Activities	Support	month.
Skills	* To derivete listening skills and reading skills. * Description, growing sentences, picture reading riddles, quiz	Teachers parents	June
Reading Skills	* Reading breaking news		July
	* Find words from reading materials.	Teachers	July
	* Rhyming words		
	* Describing words from text book activities.		August
			September
writing skills	* make word web		
	* picture description		october

Writing skills	- Word chain - make word web	Teachers parents	November - January.
	- Story telling		February.
	- Riddles - Conversation.	Teachers.	March.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ക്ലാസ് - 1

മലയാളം

Class teacher: VIJI. V.A
GHSS Kurichy.

ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസം ആണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, ഇവ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് നാം നടപ്പിലാക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ. ഭാഷയിലൂടെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലും, ഭാഷാവിഷയത്തിലും കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാകുന്നു. അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ	പിന്തുണ
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും മുന്നിൽ എത്തിക്കുക.	* കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന * ചിത്രങ്ങൾ നൽകൽ കാർഡുകൾ നൽകൽ * പ്രീ ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായവ നൽകൽ * കഥകൾ വായന * നാടകീയ വായന * കളിവട്ടപ്പാട്ട് * കഥാപാത്രത്തിൽ നിന്നും വാക്യം കണ്ടെത്തൽ അക്ഷരം ഡിക്ഷ്ണറിയിൽ * വായനാകാർഡ് * ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ വായനാകാർഡ് ചിത്രങ്ങൾ	PTA MPTA
* എല്ലാ കുട്ടികളും വിവിധ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്ന തരത്തിൽ മാറ്റി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനു കഴിവ് നേടുന്നതിന് ശേഷി വളർത്തുക.	* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ * ചിത്രവായന നടത്തി പോസ്റ്ററുകൾ കഥകൾ വാചികമായി പറയിക്കുന്നു. * സംഘമായി വായിച്ചു എഴുതിക്കൂടെ * കളിവട്ടത്തിന് ആവശ്യമായവ നൽകൽ.			

	* പ്രദേശത്തെ - നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് മലയാളത്തിലൂടെ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * ചോദ്യാവലികളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, നാടൻ ശൈലികൾ ശേഖരണത്തിലൂടെ ആയി തയ്യാറാക്കിപ്പിക്കുന്നു. * ഭാഷാ കൃതികളുടെയും കവിതകളുടെയും കൃതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	വായനക്കാർക്ക് രചനകൾ	PTA MPTA SRG
പരിമിതി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ... ഭിന്നശേഷി ... (കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ... വികസനം)	* കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം. * രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതൽ * വിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി	മികച്ച രചനകൾ	PTA SRG

* ഉയർന്ന ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കാനിഷ്ടമുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.	* ഉയർന്ന ക്ലാസിലെയും, ഉപ ... ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കിണങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു * സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകം ശേഖരിക്കൽ * കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ കഥകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ * സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പുസ്തകങ്ങൾ	PTA MPTA Teachers.
* പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി പരിഹാരം നടത്തുക.	* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ നടപ്പിലാക്കൽ * വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ. * വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ ... ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ * കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനയിലും എഴുത്തിലും	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചിത്രങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ	PTA MPTA.

Academic master plan

English

std. 2

Safini. S
G.h.s.S
Kurichy.

Academic master plan

English

Aim :- To speak, Read and write English without any mistakes.

Time :- June to March.

June :- Pretest
- To develop listening skills and reading skills first
- Listening skills.
- Games, Action songs
- Hello English songs activities.
- conversations.
- skit stories.
- use ICT.
- speaking skills.
- Growing sentences.

July :
- Picture reading
- Assembly activities.
- self introduction.

August : . Reading skills

. Newspaper reading

. library books reading

. rhyming words

. describing words.

. Textbook activities.

. writing skills.

. Make word web.

. Picture description.

September : use I.C.T.

. Book review.

. English assembly.

. quiz.

. riddles.

. School radio

October : English diary

: description

. Add more line.

November
- Notice proclamation
- letter.
- English magazine.

December :
- Assembly activities
- speech
- library books reading
- Book review.
- Develop story.

January : Picture description
- Develop story.
- Assembly activities.
- Use I.C.T.
- English theatre.

February : - Diary writing
- English theatre.
- letter writing
- English magazine.

March : - English Diary

- English theatre

- English magazine.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

std. 2
മലയാളം

Safini. s
std. 2.
G.h.s.s
Kurichy.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം Std 2.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉന്നതിയി-ലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, ആവിഷ്കാരാത്മക ശേഷി, സർഗാത്മക ശേഷി, വൈകാരിക ശേഷി എന്നീ ശേഷിയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണി-ച്ചാണ് ഇത്തരം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശേഷി വിഭവങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ പഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നത് വികാസമാണ് ഈ നൈപുണി നേടി ഭാഷ. വിഷയത്തിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഒരു നല്ല ഭാഷകളിലും ഓരോ കുട്ടിയും മികവുള്ളവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും വരച്ചും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയപ്രകടനശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തങ്ങളുടേതായ ക്ലാസ്സ്‌നിലവാരത്തി-ലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും ഭാഷയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക വ്യക്തിഗതമായ ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ ആസ്വദിച്ചു സംഭാഷണം, പദനിർമ്മാണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഉച്ചാരണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

ഉപസംഹാരം.

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഒപ്പം വിഷയത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവികമായ നിലവാരം, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി ഒപ്പം മാസവും പിന്നീട് കുട്ടിക്ക് പഠനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വതന്ത്രമായി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതാനും പറയാനും അവസരമൊരുക്കുന്നതിലൂടെ ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ശക്തി

- ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ
(ചിത്രവും പാട്ടും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷാനൈപുണികൾക്ക് ഊന്നൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ദൗർബല്യം

- ഭാഷാക്ലാസിൽ ലൈബ്രറിയുടെ ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലൈബ്രറിയുടെ വായനക്കുറിപ്പും എഴുത്തും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

[illegible]

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

- ചിത്ര വിവരണം.
- വായന പാഠത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

<u>പോരായ്മകൾ</u>

- വാക്യങ്ങളെ ഒരു ചിഹ്നങ്ങളാക്കൽ
- വാക്യ ഘടനയിൽ നിന്ന് സന്ദർഭങ്ങൾ ഒഴിവാക്കൽ
- വാക്യ ഘടനയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകൽ.
- വാക്യ ഘടനാഭംഗങ്ങൾക്ക് അംഗീകാരം ചെയ്യൽ.

<u>നേട്ടങ്ങൾ.</u>

- ഒറ്റയോ, വാക്യമോ, ഒരു പദങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങളെയും ജീവിത സന്ദർഭം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പി-ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് വ്യാകരണങ്ങൾ വേണ്ടുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളെ നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന.

സവിശേഷത

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഊന്നി-ക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു. ഉറക്കുന്നു.

ഉറപ്പുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
- പലവിവരങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കൽ

[illegible]

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ [illegible] ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- [illegible]

[illegible]

- വ്യക്തിഗതമായ [illegible]
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ [illegible]
- [illegible] ഭാഷാനൈപുണികൾ [illegible]
- വിശദവായന, കൂട്ടവായന, ഗ്രൂപ്പ്‌വായന, [illegible] ചിത്രവായന ഇവയെ [illegible]
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി [illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : III 2025-26

Rineeshamol. N
Class : III
GHSS Kurichy

ക്ലാസ്സ് : III

അധ്യാപികയുടെ പേര് : റിനിഷമോൾ. കെ

വിദ്യാലയം : GHSS കുറിച്ചി

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം

1. വായന

* മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ

2. ലേഖനം

* വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

മാസം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
ജൂൺ	* പ്രീ ടെസ്റ്റ് * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിതരണം * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അലമാര ഒരുക്കൽ * വായന വാരം * അമ്മമാരുടെ വായനക്കുറിപ്പ് ശേഖരൽ * C.P.T യിൽ ലൈബ്രറി വിതരണം	* അധ്യാപകർ * CPTA * അധ്യാപകർ *	* പി.ടി.എ. * CPTA അധ്യാപകർ
ജൂൺ - ജൂലൈ	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പുസ്തക പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തുക * വായനാമത്സരങ്ങൾ നടത്തുക	* അധ്യാപകർ	CPTA

* ജൂൺ * ജൂൺ	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ആചരണത്തിൽ [illegible] നടത്തുക. * ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിന പോസ്റ്റർ * ജൂൺ 19 വായനാദിന വാരാചരണം	* അധ്യാപകർ * CPTA	CPTA
* ആഗസ്റ്റ്	* ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിന പോസ്റ്റർ * ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം * പോസ്റ്റർ * ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	അധ്യാപകർ	CPTA

* സെപ്റ്റംബർ	സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം ചുമർപത്രം അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം		
* ഒക്ടോബർ	* ഗാന്ധിജയന്തി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ * ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം * കത്തെഴുത്തുമത്സരങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	CPTA
* നവംബർ	* നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി ദിനം * നവംബർ 14 ശിശുദിനം	അധ്യാപകർ	[illegible]
* ഡിസംബർ * ജനുവരി * ഫെബ്രുവരി * മാർച്ച്	* കുട്ടികൾക്ക് നാട്ടറിവിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ	CPTA	

Subject : English

Aims	Activities	Duration	Charge
* To study alphbets	* Pre- test * Write simple words	* June- July	* Teacher of students * Teacher of students
* To study, write and read simple words	* Circle the word from TB and read	* August to September	* Teacher * students * Parents

* Create more opportunities for English speaking in the class room	* class room communication should be in english like may I drink some water?, May I go to bathroom? * Hello * Hello, everyone * Good morning * Good morning everyone * Good morning class * Good afternoon everyone * How are you * How are you all? * How are you today	* Academic year	Teacher & Students & Parents

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
* [illegible]	* Pre-test * [illegible] കാർഡുകൾ , [illegible] ഉപയോഗിച്ച് [illegible], [illegible]	* ജൂൺ * ജൂലൈ (?) * [illegible]	* അദ്ധ്യാപകർ * CPTA * അദ്ധ്യാപകർ
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ [illegible]	* സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ * നാണയങ്ങൾ നോട്ടുകൾ (?) * ചാർട്ടുകൾ (?)	* ഓഗസ്റ്റ് * ഓഗസ്റ്റ്	* അദ്ധ്യാപകർ * കുട്ടികൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സന്തോഷം ഉണ്ടാക്കുക.	* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ	* [illegible]	* അധ്യാപകൻ * കുട്ടികൾ
* സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	* മന: ഗണിതങ്ങൾ * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ.	* [illegible] * [illegible]	* അധ്യാപകൻ * കുട്ടികൾ
* ഗുണന സന്ദർഭങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ	* മന: ഗണിതങ്ങൾ * മഞ്ചാടിക്കുരു	* ചിത്രങ്ങൾ * മഞ്ചാടി	* അധ്യാപകർ * കുട്ടികൾ * CPTA
* ഹരണക്രിയ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ * ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	* [illegible] * ചാർട്ട്	* അധ്യാപകർ * കുട്ടികൾ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
* നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക * ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സംരക്ഷണം	* സസ്യങ്ങളുടെ ശേഖരിക്കൽ * പ്രകൃതി നടത്തം വിദ്യാലയത്തിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	ജൂൺ – ജൂലൈ
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	* മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക * മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം * വിദ്യാലയത്തിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം	ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ

* വ്യക്തിശുചിത്വം	* നഖം മുടികൾ - ചരിക്കുന്നു * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ശുചിത്വ പരസ്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ 4 മുതൽ	

STD: IV

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം - വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	June to January
അറിവ് ചോദ്യോ ത്തരിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പുകൾ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] ... ചാർട്ടുകൾ - പ്രദർശനം	[illegible]
[illegible]	കുട്ടികളുടെ [illegible] പ്രദർശനം	[illegible]

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അസംബ്ലിയിൽ ന്യൂസ് റീഡിംഗ് [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ
കേട്ടിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ
സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വിവിധ രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്

സർഗാത്മക രചനാ ശേഷി വികസനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ കൂട്ടുകാരാൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ന്യൂസ്‌ലെറ്ററുകളാക്കി മാറ്റുക	മാസത്തിലൊന്ന്
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനക്കുറിപ്പ്	ആഴ്ചയിലൊന്ന്
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ	വായനാമത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ

STD. IV

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തെളിവ്
നിരീക്ഷണം — അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ — അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേളയിലെ പ്രദർശനങ്ങൾ, ബോട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡൻ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം

ജ്യോമട്രി - ഇൻസ്ട്രു ത്രിപടവൽക്കരണം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ത്രിപടവൽക്കരണം ദ്വിപടവൽക്കരണം സൃഷ്ടികൾ നിർമ്മാണം	വർക്ക്ഷീറ്റിലൊന്ന്
ശാസ്ത്രപഠനം ആരംഭിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ	ആശയവിനിമയം
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രയോഗിക്കാം	ചിത്രം, ചാർട്ട്, ആൽബം, പത്ര ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരണം	വർക്ക്ഷീറ്റിലൊന്ന്
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പങ്കുവയ്ക്കാം	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർക്ക്ഷീറ്റിലൊന്ന്

STD. IV

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ (ഗണിതപ്പൂ പാമ്പും ഡൈസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ
ജ്യാമിതീയ ശേഷി വികാസം	ജ്യാമിതി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ
ഗണിത- പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ

ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക ആവശ്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർ കണ്ടെത്തൽ- ഉപകാരങ്ങളെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം- പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം
ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ഗണിതമേള :- ജ്യോമെട്രി, ചാർട്ട്, പാറ്റേൺ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
	കടങ്കഥകൾ, കുസൃതി-ചോദ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവ ആഴ്ചയിൽ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുക.	മെച്ചപ്പെടുത്താനായി പരിപാടിയിൽ അവതരി-പ്പിക്കാൻ UP ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. കഥ പറയൽ, സംഭാഷണങ്ങൾ, Roleplay പോലുള്ളവ ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]			

ACADEMIC MASTER PLAN

UP - SOCIALSCIENCE · 2025-26

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഉപകരണം	പ്രതീക്ഷിത പ്രതികരണം
സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ നടക്കുന്ന തട്ടിപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങൾ വഴി നേരിടുന്ന തട്ടിപ്പ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	[illegible]	സാമൂഹ്യ മാധ്യമ ഉദാഹരണങ്ങൾ	
	നമ്മുടെ കുട്ടികൾ, മുതിർന്നവർ സാമൂഹ്യങ്ങൾ ഇടപെടുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് IT സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി Memory test നടത്തുന്നു.	"	സാമൂഹ്യ മാധ്യമ ചാർട്ട്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ശേഷികൾ	സാധ്യതകൾ വിലയിരുത്തൽ
പഠിതാക്കളിൽ ചരിത്രാ-ഭിമുഖ്യം ഉണ്ടാക്കി മനസ്സിലാക്കുക.	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര-പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.	അഞ്ച് മിനിറ്റ്	സാമൂഹ്യ ബോധ്യ ശേഷികൾ	
ആദിവാസി ചരിത്ര പരമായ ജീവിത സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടുന്നു.	ഗോത്രങ്ങൾ, ചാർട്ട് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് ആദിവാസി ജീവിതരീതി തിരിച്ചറിയുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അഞ്ച് മിനിറ്റ്	സാമൂഹ്യ ബോധ്യ ശേഷികൾ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യ മാധ്യമ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സൈബർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും പോലീസ് പ്രതിനിധികളുടെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ നിയമങ്ങളും തുടങ്ങി വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ മാസം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര-അധ്യാപകർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിലയിരുത്തൽ
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലൂടെ [illegible] [illegible] വളർത്തുന്നു.	മനുഷ്യ ചരിത്രങ്ങളുടെ [illegible] [illegible] [illegible] മനുഷ്യ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

UP സയൻസ് - 2025-'26

UP SCIENCE അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
ജീവിത സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും, ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുക.	ശലഭോദ്യാന നിർമാണം.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക [illegible] ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്	PTA
	ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമാണം.	ജൂലൈ.		രക്ഷിതാക്കൾ
	കണ്ടൽ കാട് സന്ദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം.		
പരിമിതികൾ. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി [illegible] ലാബ് - പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ അറിയുന്നു.				

	പരീക്ഷണശാല. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വസ്തുക്കൾ ഉ [illegible]. പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	
	പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.		ശാസ്ത്രാധ്യാ-പകർ [illegible] ക്ലബ് [illegible] ക്ലബ്	
ഫിസിക്സ് ലാ– കെമിസ്ട്രി [illegible] ആവശ്യമായ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് വിവിധ ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി				

	പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
3) ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങ ഗ്രഹണത്തിലേക്ക് ICT യുടെ സഹായം ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ശാസ്ത്ര വിസ്മയച്ചുവർ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	PTA സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
	[illegible]. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർധിപ്പിക്കാനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	"	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

അനൗപചാരിക [illegible] - യു. പി. ഗണിതം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എച്ച്. എസ്. [illegible]

വിഭാഗം : യു. പി.

വിഷയം : ഗണിതം

അവതരണവിശകലനം : [illegible] ഒരു [illegible] വിഷയമാണ് ഗണിതം. [illegible] ഈ [illegible] ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കാൻ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ ക്ലബ്ബിൽ [illegible] നടന്നത്.

മേഖല : യു. പി ഗണിതം

പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കിയ പേര് : ഗണിത ക്ലബ്ബ്.

പ്രതിഫലനങ്ങൾ : 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ [illegible] ഒരു [illegible] കുട്ടികളും [illegible].

: ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രീയമായി നാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

: ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുംവിധം അനുരൂപീകരണ സാധ്യതകൾ

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ : വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ഡയറി, ശാസ്ത്രക്വിസ്, ശാസ്ത്ര ലാബിലേക്ക് വേണ്ട ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
2 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
3 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
5 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
6 വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ [illegible]	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ [illegible] [illegible].	[illegible]	SRG	

സാങ്കേതിക പദങ്ങൾ - കൃഷി മലയാളം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്	:	[illegible]
വിഭാഗം	:	കൃഷി
വിഷയം	:	മലയാളം
വിശദീകരണം	:	[illegible]
മേഖല	:	കൃഷി മലയാളം

പ്രതീക്ഷിതധാരണകൾ : ദുരിതം നാടിനെ [illegible] വിതയ്ക്കുന്നു

: പ്രളയത്തിൽ സർവ്വനാശവുമായി [illegible] ഉണ്ട് വരുന്നു.

: പ്രളയങ്ങളുടെ ദുരവസ്ഥകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ : കഥാപരിചയം, യാത്രാനുഭവങ്ങൾ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ,
[illegible] വർണ്ണന,
[illegible], ചിത്രങ്ങൾ.

മേഖല - കൃഷി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1 ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനത്തോടൊപ്പം സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ സഹായകമായ ഭാഷാനുഭവങ്ങൾ പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരസ്ഫുടത അനുയോജ്യമായ ഈണത്തിൽ വരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വായനക്കുറിപ്പിലൂടെ വായനയിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

അദ്ധ്യാപികയുടെ ഒപ്പ്

[illegible]

2. പഠിതാവിന് അർത്ഥ പൂർണ്ണമായ വിവരം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പാഠം, ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	[illegible]	[illegible]	
3. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഉപസംഹാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] കാഴ്ചകൾ, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] അവസരം നൽകുന്നു.	[illegible]	[illegible]	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1. 5, 6, 7 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Reading Right: [illegible]		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-'26

ഗവ. [illegible] സ്കൂൾ. [illegible]

വിഭാഗം:- ഹൈസ്കൂൾ

മേഖല:- മലയാളം

സമർപ്പിക്കുന്നത്:- ഡോ. വിദ്യ. കെ വാര്യർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
I ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. വാക്ക് നിർമ്മാണം 4. വാക്യ നിർമ്മാണം 5. ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ് 6. ചിത്രം – [illegible] 7. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം (ജൂൺ, ജൂലൈ) 5 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
II കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ		ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ,	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
	3. പത്രവായന 4. വായനാനുഭവം 5. വായനാക്കുറിപ്പ് 6. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം. 7. ദിനാചരണങ്ങൾ 8. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളെത്തും വായനയും 9. ഇ- വായന		ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
III വിദ്യാലയ ലൈബ്രറി ഉപയുക്തമാക്കുക.	1. പുസ്തക ചർച്ച 2. വായനാക്കുറിപ്പ്, ചർച്ച 3. വിവിധ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ 4. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം 5. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന 6. ഭാഷാ പ്രോജക്ട്	തുടർപ്രവർത്തനം.	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എച്ച്. എസ്. എസ്. കടന്നപ്പള്ളി.

വിഭാഗം : ഹൈസ്കൂൾ

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

: കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിന്

: ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.

: കുട്ടികളെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളകളിലും മറ്റിതര മത്സരങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന്

: ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലും മറ്റും പങ്കെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്

- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ചിന്ത, ഭാഷാ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വളർത്തുന്നതിന്.

- നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം സംബന്ധിച്ച് പഠിതാക്കൾ ബോധവാന്മാർ ആകുന്നതിന്.

- കാലാവസ്ഥ, [illegible] [illegible] മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന [illegible] [illegible] നേടുന്നതിന്.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഫണ്ട്/ സാമഗ്രികൾ
1.	വിവിധ ശേഖരങ്ങളുടെ വികസനം	പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പോലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിലേക്ക് ഭൂപടങ്ങൾ - ഗ്ലോബ്	കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന ഭൂപടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ലാബിൽ ശേഖരിച്ച് വിവരങ്ങൾ update ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
3.	പരിസര ചരിത്രാവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	virtual field trip ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രധാനമായ സ്ഥലങ്ങൾ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടിയിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുക.	അവസരോചിതം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ഘടകം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
4. [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	[illegible] അധ്യാപകർ.	
5. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] അധ്യാപകർ	
6. [illegible]	[illegible]	1 വർഷം [illegible]	[illegible] അധ്യാപകർ.	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7.	[illegible]	[illegible]	1 പിരീഡ്	[illegible]	
8.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
9.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
16	[illegible]	സൂര്യൻ, കാറ്റ്, തിരമാല, [illegible]	[illegible]	SS club [illegible]	
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	SS club [illegible]	

സാമൂഹിക സേവന ക്ലബ് - [illegible] - [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
1. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2) [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible] [illegible] ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സ്കൂൾ അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ [illegible].
[illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സ്കൂൾ അധ്യാപകർ	വീട്.
	സ്കൂൾ ലാബ്, IT ലാബ് എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സ്കൂൾ അധ്യാപകർ	വീട്, സ്കൂൾ).
[illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സ്കൂൾ അധ്യാപകർ	വീട്.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]			
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	YIP, [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ലോവർ പ്രൈമറി വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. [illegible] ധാരണ [illegible]	[illegible]	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	അധ്യാപിക	
2. [illegible]	[illegible]	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപിക, [illegible]	—
3. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ [illegible] ഗണിത രൂപങ്ങൾ, [illegible]	ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]	അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ ആരംഭം	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	[illegible] ഗ്രാന്റ്
4. [illegible]	[illegible]	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	
5. അധ്യാപകർ [illegible]	[illegible] പ്രവർത്തനം. [illegible], പാഠപുസ്തകം [illegible] തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി അധ്യാപകർ	

6. ഗണിത വിജ്ഞാനീയ കൃതികളും ലിഖിത ശാസനങ്ങൾ	ഗണിത ക്വിസ്	ശനിയാഴ്ച കളിൽ	ഗണിത - അധ്യാപിക	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
7. ഗണിത മേഖല വളർ- ച്ചയിൽ - കേരളീയർ നൽകിയ സംഭാ- വനകൾ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കി പ്രേരിപ്പിക്കാൻ	2 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	״
8. ഗണിത ലാബ്	ഗണിത ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ക്ലബ്ബ് അംഗ ങ്ങൾ, അധ്യാപകർ	
9. ഗണിതോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ, ഗണിത ക്ലബ്ബിന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകാം.		അധ്യാപകർ	

[illegible]

[illegible]

[illegible]: ഹിന്ദി

[illegible]

<u>പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:</u>

- ക്ലാസിൽ [illegible] കുട്ടികളും ഹിന്ദി [illegible] വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- [illegible] പാഠഭാഗങ്ങൾ [illegible] കുട്ടികളും [illegible]
- ഹിന്ദി [illegible] അനുകരണം ചെയ്യുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ [illegible] വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- [illegible] കുട്ടികൾ [illegible]
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ [illegible] ഉണ്ടാക്കുക

[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ശേഖരം, ചിത്രം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ശേഖരങ്ങളുടെ വലിപ്പവും [illegible] പരിചയിക്കുന്നു.	ശേഖരങ്ങൾ [illegible] നൽകുന്നു. ശേഖരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പരിശീലിക്കുന്നു. [illegible] ഉച്ചാരണം [illegible] പരിശീലിക്കുന്നു.	[illegible] ജൂൺ - ജൂലൈ
[illegible] പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible]	[illegible] ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
[illegible] വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു [illegible] നൽകുന്നു. [illegible] കഴിയുന്നു.	[illegible] നൽകുന്നു. [illegible] നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ - ജനുവരി

മൂന്നാം ദിനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ചിത്രം പദ്യങ്ങളും വായിക്കുന്നതും ചിന്തനം നിർമ്മിക്കുന്ന ശേഷിയുടെ കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	പദ്യ ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് പുസ്തകം വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു	[illegible] ഒന്ന് - രണ്ട്
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു കവിത, കഥ എഴുതിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. [illegible] എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു	[illegible] [illegible] - [illegible]
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആശയത്തിൽ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു	പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് [illegible] [illegible] ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിയശേഷം ആശയത്തിൽ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു	[illegible] [illegible] - [illegible]

പാഠാസൂത്രണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷിയെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ സർഗ്ഗ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വെളിപ്പെടുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	നാടകം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു സ്വതന്ത്രമായി സംഭാഷണം കുട്ടികളോട് പറയുന്നു	ഒന്നാം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക. ചില പോരായ്മകൾ നികത്താൻ ചില ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത പോലുള്ള നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	രണ്ടാം ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രീകരണത്തിൽ ശേഖരിച്ചുവെക്കുന്നു. ക്ലാസ് തല പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വഴി പങ്കുവെക്കുന്നു	പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങൾ നൽകുന്നു പാഠഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പറയുന്നു എഴുതിയവയും വഴി പങ്കുവെക്കുന്ന നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു	മൂന്നാം നവംബർ - ജനുവരി

ഉപസംഹാരം.

നാടിന്റെ ഈ സ്വന്തം വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് വന്നെത്തുന്ന ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളെയും അജ്ഞാനമായ അന്ധകാരത്തിൽ നിന്നും അറിവിന്റെ വെളിച്ചത്തിലേക്ക് "തമസോമ ജ്യോതിർഗമയ" എന്ന ദർശനമാണ് കുറിച്ചി ഗവ. സ്കൂളിന്റെ കുട്ടികളുടെ ആത്മീയവും ഭൗതികവും ബൗദ്ധികവുമായ വളർച്ച ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.