

ഗവൺമെന്റ് യു.പി. സ്കൂൾ
പൂലിയന്നൂർ

അക്കാദമിക
വികസന രേഖ

2025 - 2026

ഔദ്യോഗികം

സെക്രട്ടറിയുടെ പേര് : ഗവൺമെന്റ് ഓ. പി

സെക്രട്ടറി പബ്ലിഷിംഗ്

സി. ഓർ. സി : ഗവ R.S.R.V.H.S.S. വേൾഡ്

സി. ഓർ. സി : ഡയറക്ടറേറ്റ്

പബ്ലിഷിംഗ് : വേൾഡ്

താലൂക്ക് : കിരണം കിരണം

ബ്ലോക്ക് : പൊതുസ്ഥലം

സെക്രട്ടറി കോഡ് : 24359

ജി. ഓഡിറ്റ് കോഡ് : 320717 04201

ഉപജില്ല : കിരണം കിരണം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ചാവക്കാട്

സെക്രട്ടറി ജില്ല : തൃശ്ശൂർ

താഴെ കാണിക്കിടയിൽ

1. ആദ്യം
2. നേട്ടങ്ങൾ 2024-2025
3. പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
4. അന്താരാഷ്ട്ര പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
5. കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
7. ഉപസംഹാരം
8. നന്ദി

2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ

വിദ്യാലയം റെക്കവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ

ഉപജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ നിരവധി സമ്മാനങ്ങൾ നേടി. ഉപജില്ലാ പ്രവർത്തി പരിചയദേരു, രാഷ്ട്രദേരുയിലും നിരവധി സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കി. പഠന കാര്യങ്ങളിലും കുട്ടികൾ നല്ല നിലവാരം നേടി.

* Flower Art മത്സരം - ജില്ലാതലം

IInd - അഗ്നേയം. P.S

* റെജുലറൈസഡ് മത്സരങ്ങൾ - ജില്ലാതലം

പ്രദർശിത റെജുലറൈസഡ് മത്സരം -

Ist - ദരിയ ജോളി

* പ്രൊജക്ട് അവതരണ മത്സരം

Ist - ജ്ഞാനി കോയൻ, ഹാസലിൻ
ദരിയ

* സംസ്ഥാനതലം

റെജുലറൈസഡ് കോൺ ക്ലബ് - പ്രൊജക്ട്

IInd - ദരിയജോളി

* National Level Green Olympiad -
Distinction -

ചന്ദ്രന, അർത്ഥന, ദേവന

10 കുട്ടികൾക്ക് റെസിഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റും

ലഭിച്ചു.

ആദിവാസി

ജില്ലകളിലായിട്ടുള്ള കുടുംബങ്ങളും താലൂക്കുകളിൽ വേലുകൾ പഞ്ചായത്തുകളിൽ 17-ാം വാർഡിൽ ഈ വിദ്യാലയം തന്നെ തന്നെ ചെയ്യുന്നു. 102 വാർഡുകളിലും പട്ടണങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാനം പരിധിയിൽ പ്രദേശത്തെ പ്രാദേശികമായിട്ടാണ്. 1923-ൽ വേലുകൾ പട്ടണങ്ങളിൽ കീഴിൽ പരിധിയിൽ കുടിശ്ശികയോട് ചേർന്ന് വേല വേങ്ങൽ തുടർച്ചയായിട്ട് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ആദ്യ കാലത്ത് നാലരക്കോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിന്റെ നിന്നും വർദ്ധിച്ചു. 1968-ൽ ഈ വിദ്യാലയം യു.പി. ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് അധികമായി ഉണ്ടായ സെന്റ് തോമസ് യു.പി. തുടർച്ച 1921-ൽ സർക്കാർ ഹൈസ്കൂളായി. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് ജി.ജി.പി.എസ് എന്ന് പുനർ നാമകരണം ചെയ്തു. നവംബർ 2-ന് നിന്നു വർദ്ധിച്ചു 2 കോടി ഉപയോഗിച്ചു തുടർച്ചയായി പണി പൂർത്തിയാക്കി വരുന്നു.

2025-26 അധ്യയന വർഷ
 അതിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ
 ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം
 താഴെ ചേർക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ നമ്പർ	I	II	III	IV	V	VI	VII
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	B	G B	G B	G B	G B	G B	G B
എണ്ണം	30	20	17	18	10	26	15
ആകെ	50	35	32	29	35	44	37

$$\text{Total} - 156 + 134 = 290$$

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 17 അധ്യാപക
 റ്റും ഒരു ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റും
 ജോലി ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD-I

பெயர்: உ0

പ്രകൃതി

- * ദിനോ ജിജ്ഞാസ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഏകദേശം വാർഷികം ഉള്ള ശേഷിമുള്ളവരാക്കുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ പ്രചരവാക്യങ്ങളിൽ ഏകദേശത്തിൽ കഴിവ് നേടുക.
- * പലനത്തിലുള്ള പരിഷ്കരണ രൂപപ്പെടുത്തി ഏറ്റെടുക്കുന്നു
- * ലളിതമായ വാർഷികാർദ്ധ്യകൾ വായിക്കുന്നു
- * പത്രം നൽകാറുണ്ട്
- * സ്വന്തമായി ഡയറി ഏറ്റെടുക്കുന്നു

[illegible]

വാധനമിലേക്ക്

കുടികളെ അകൻ
പിടിക്കാൻ

* കിഥയുടെ പൂക്കൾ
വരുന്നതും വ്യത്യസ്ത
വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിൽ
ലഭ്യമായും പ്രോപ്പർ
ദികളിലൂടെയും
അവതരിപ്പിക്കാൻ
അവസരം

* കിഥോത്സവം

* പാട്ടുരങ്ങ്

സെപ്റ്റം
ബർ

ക്ലാസ്സ് -
അധ്യാപകൻ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- തുടർച്ചയായ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത കരുക്കൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- മത്സരാടിസ്ഥാനി ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതപഠന കരുക്കൾ സംഭരിക്കാൻ
- ഗണിതപാഠങ്ങൾ പാടി രസിക്കാൻ
- പ്രശ്നനിർധാരണ നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാൻ
- ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ്
- ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ ഔദ്യോഗിക, വ്യവസ്ഥാപന ക്രമത്തിൽ അർത്ഥം
- രണ്ടു ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ സങ്കല്പനം
- രണ്ടു ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ വ്യവസ്ഥാപനം
- ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ വ്യവസ്ഥാപനം
- ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ പാഠങ്ങൾ
- രണ്ടു ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ (20-ൽ താഴെ) സങ്കല്പനം
- രണ്ടു ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ (20-ൽ താഴെ) വ്യവസ്ഥാപനം

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൂട്ടിക്കൂട്ടി നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം കൂട്ടുവാൻ പഠിപ്പിക്കാൻ
- മത്സരാടിസ്ഥാനി ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതപഠനം കൂട്ടുവാൻ സജ്ജമാക്കാൻ
- ഗണിതപാഠ്യങ്ങൾ പാടി അഭിജ്ഞ
- പ്രശ്നനിർദ്ധാരണ നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിനസംഭവങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള പരിശുദ്ധതയോടെ വാക്യീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ്
- ദൈനംദിനസംഭവങ്ങൾ ഏകദേശം, അളവുകൾ ക്രമത്തിൽ അർത്ഥം
- അഞ്ച് ദൈനംദിനസംഭവങ്ങളുടെ സങ്കല്പനം
- അഞ്ച് ദൈനംദിനസംഭവങ്ങളുടെ വ്യവസ്ഥാപനം
- ദൈനംദിനസംഭവ വ്യവസ്ഥാപനം
- ദൈനംദിനസംഭവ പാഠ്യങ്ങൾ
- അഞ്ച് ദൈനംദിനസംഭവങ്ങളുടെ (20-ൽ അഞ്ച്) സങ്കല്പനം
- അഞ്ച് ദൈനംദിനസംഭവങ്ങളുടെ (20-ൽ അഞ്ച്) വ്യവസ്ഥാപനം

- 20-ൽ താഴെ കുറയ്ക്കേണ്ട സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ
- 20-ൽ താഴെ കുറയ്ക്കേണ്ട പാദങ്ങൾ
- 1 മുതൽ 100 വരെ പാദങ്ങൾ വാങ്ങിക്കൊള്ളേണ്ട
- പ്രകാശിതപ്രകാരം വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുൻപ്	സംസ്കാരം
സംസ്കാരങ്ങൾ	* സംസ്കാരങ്ങൾ കേൾ പാടുന്നത് * ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അന്ധാധിപതിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സംസ്കാരം	
മോഡിസ്മി	* ഗണിതപരമായ കൃത്യത - അത് സമ്പന്നമാക്കുന്നു - ലളിതമാക്കുന്നു - ഉള്ള വസ്തുതകൾ - മോഡിസ്മിയിൽ - അധികമാകുന്നു * സംസ്കാരങ്ങളുടെ - പ്രകൃതി, തുല്യ - തിരിച്ചറിയിൽ പ്രവർ - ത്തനങ്ങൾ മോഡി - സ്മിയിലൂടെ സാധ്യ - മാക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	- സംസ്കാരം - കൃത്യത - SSA - അധിക - കാലം	

സംഖ്യ, ബാധ

* സംഖ്യാകാർഡ്
നിർമ്മിക്കൽ

ആകെ -

സംഖ്യ പാർ

* സംഖ്യാകാർഡ് ഉപ
കോളിച്ച് ഉള്ള കളികൾ
ഉദ്ദേശഗണിത

മാർച്ച്

സംഖ്യ

* വലികുസംഖ്യ, ചെറിയ
സംഖ്യ

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിന്നി
ച്ചുറിയുന്നതുള്ള പ്രവർത്തന
നങ്ങൾ - വലികുസംഖ്യ
ചെറിയ സംഖ്യ നിന്നി
ച്ചുറിയുന്നതുള്ള പ്രവർത്തന
നങ്ങൾ

ആകെ -

സംഖ്യ പാർ

* ഏകസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാ
കുന്ന സംഖ്യകൾ

മാർച്ച്

* ഏകസംഖ്യ - ഉണ്ടാകുന്ന
നിർമ്മിക്കുന്നതുള്ള കളി
കൾ

ചിഹ്നങ്ങൾ

* സങ്കല്പനം, വ്യക്തത
പറന്നി ചിഹ്നങ്ങൾ
നിർമ്മിക്കുന്നതുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ (+, -)
സങ്കല്പനം കൃത്യം

ആകെ -

സംഖ്യ പാർ

* രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ
സങ്കല്പനം

മാർച്ച്

സംഖ്യ പാർ

* സങ്കല്പനം കൃത്യം
ഉൾപ്പെടുന്നു

* സങ്കലന ക്രിയകൾ
ഉൾപ്പെടുന്ന സരവ്യഗണങ്ങൾ

വ്യവകാലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* രണ്ടു കണസരവ്യയുഗം
ഒരേ കണസരവ്യയുഗം തമ്മി
ലുള്ള വ്യവകാലന

Academic master plan

STD-1

English

General objectives

- To improve the ability of the learners to speak, read and write in English
- To confirm that the learners acquire the aims of each units.
- To enrich vocabulary.
- To make plans for English language acquisition through easy, and attractive methods
- To enable the learners to enjoy different discourses
- To adopt suitable activities for cwsn learners

Aim	Activities	Support	Month	Financial Resources
To develop listening, speaking skills	Rhymes Simple stories riddles Simple instructions Games	Teacher	June	

Aim	Activities	Support	Month	Financial Resources
To develop reading skills	• Rhymes • Simple stories • description • growing sentences • riddles • puzzles • Picture reading cards • Describing words from that textbook activities • Rhyming words find words from Reading materials.	Teacher	July	
writing skills	makes wordweb Picture description growing sentences word chain	Teacher	July-march	
	Enjoy songs and sings them with Rhythms and action objects using adjectives	Teacher	August	

Reads and write
Simple words and
Simple Sentences

Provides Picture cards
and reading cards

Teacher

September

introduce symbol
Picture descriptions
make word chain,
Sentence chain

Describing words,
rhyming words
Text book Activities

Teacher

October

prepare reading cards

writes five English
words daily

Teacher

November

Read and understand
Simple instructions

Encourage digital
reading

Teacher

December

make Picture albums
collect Pictures of
animals and its young
ones

Enjoy songs and sings
them with Rhythm and
action

Teacher January

provide the opportunity
to express myself in
the classroom.

Teacher February

English assembly once
in a week

Speaks English fluently

Read and write

Simple Sentences

Picture reading and
Picture description

Teacher March

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - 510 II - 2025 - 26

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്

2. മലയാളം മധുരം

3. സരയൂക്കുതലയൊരി

4. പാട്ടറത്ത്

5. സചിത്ര പുസ്തകം

6. റിഡേഴ്സ് തിരുമുദ്ര

7. നാട്ടുവിഭജനം കിരീടത്തു

8. ക്ലാസ്സ് പത്രം

9. രാജനാട്യം

10. വാചനാട്യം

11. ഭാഷാസംഗ്രഹം

12. ഗണിത കേളികൾ

13. ഗണിത കിരീടം

14. ഗണിത-സാഹിത്യ പ്രോജക്റ്റുകൾ

15. പരിഭാഷണങ്ങൾ

16. സിദ്ധാന്ത

17. പാരിയ ഭരത

18. ഭരതഭരത

19. പലഹാര ഭരത

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- ജിതൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- 1/2 ദിവസം

- ഡിസംബർ

- ഡിസംബർ

- ഡിസംബർ

മലയാളം - മധുരം

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ

പാഠിപാഠം കൃത്യതയോടെ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

• സർവ്വഭാഷാ വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുങ്ങുന്നു.

• "ആശ്വാവിഷ്കാരം" നടത്തുന്നതിന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

• കൂടുതൽ മോശപ്പെട്ടതുകൾ വാപിക്കാനും മൂന്നു കിവിതകൾ കമകൾ
മെതിയ മധ്യത്താൽ ദുർഭിതപ്പെട്ടു മെങ്കുന്ന

പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവർ

• മിസ്. പ്രമുദ് ജിയിൽ അവലോകനം - നവ്യ മൃഗ്ഗ്വിരം

• സി.പി.ടി.എസ് " - ജൂൺ

• അമ്പലം കൂടും വാലന - ജൂലൈ മുതൽ

• വാലോസംസ്കാരം

മുസ്ലിം ജന വിനം

• വെറോസംസ്കാരം

- ജനുവരി

• പൂർണ്ണ പ്രകാശനം

നവമ്പ്രതികം

മുതലകൾ

ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, രജിസ്ട്രാർ

PTA, BRC (RS. 3000/-)

* സംയുക്ത ഡയറി

• സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതാനും പഠനവും
കഴിയുന്നു.

• സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമം
കേടുന്നു.

• സ്വന്തം രചന നടത്തുന്നു.

• ഭാഷാ ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവർ.

• SRA ലെ വികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. ജൂൺ ആദ്യവാക്ക
സി.പി.ടി.എസ് ലെ പഠന പരീക്ഷാ ചട്ടങ്ങൾ - രജിസ്ട്രാർ
ചിത്രണ ഉപയോഗം.

എഴുത്തിന്റെ വികാസം രജിസ്ട്രാർക്കുള്ള ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
- ജൂൺ

* നാട്ടു വിശേഷം കുടുംബം ,

പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശാശ്വത ആസ്വാദനം നൽകുന്ന ഭക്ഷണത്തിൽ ഏകദേശം ഉൾപ്പെടുന്നു. മൃഗങ്ങൾ പ്രകൃതിയിൽ ഭക്ഷിക്കുകയും ഉറപ്പു വരുത്തി പ്രവർത്തിക്കുന്നതായ ആസ്വരണം ചെയ്യുന്നു.

SRG-യിൽ കാവശ്ശണം - 5 ല് .

പ്രകൃതി പഠന സാധനങ്ങൾ - ജൂലൈ - മാർച്ച്

പുരസ്കാരം - ജൂൺ ടീച്ചർ, CPFA, SRG

സാമ്പത്തികം . CPFA, BRC (1000/-)

* ജൂൺ പത്രം .

ലഭ്യം - സ്കൂളിലെ തദ്ദേശീയ കാമ്പസിൽ ശ്രദ്ധിച്ചു നൽകുന്ന ഭക്ഷണത്തിൽ ഏകദേശം ഉൾപ്പെടുന്നു. ഭക്ഷണപദ്ധതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൗതുകകരമായ രീതിയിൽ ചെലവഴിക്കുന്നതിനായി തയ്യാറാക്കുന്നു.

സമയം - ജൂൺ - മാർച്ച്

പുരസ്കാരം - ജൂൺ ടീച്ചർ, രജിസ്ട്രാർ

സാമ്പത്തികം . BRC (1000/-)

* വാർഷികാവലം

കുടുംബത്തെ വൈവിധ്യമാർന്ന സമ്പന്നതയോടെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക .

സമയം - ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി .

പുരസ്കാരം - ജൂൺ ടീച്ചർ, CPFA

സാമ്പത്തികം - BRC - 2000/-

* വാർഷികാവലം

തെലുഗു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന സാധന കുടിശ്ശിക

ടീച്ചർ ഡയറി പരിഭാഷയിക്കുന്നു (കാലം മാസവും)

സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നു

സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം (January)

ചുമതല - ജോസ് ടീച്ചർ, രജിസ്ട്രാർ

സാമ്പത്തികം - CPTA (RS-2000/-)

* പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യം - താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ള കവിതകൾക്ക്

ഈണം നൽകുന്നു -

കുട്ടികളുടെ വാചിക ആസ്വദിക്കുന്നു വരികൾ

കുട്ടികൾക്കും. ഈണം, താളം, ഭാവം എന്നിവ
നോട്ടമാക്കുന്നു.

ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാ
കുന്നു.

കുട്ടികളിൽ പങ്കാളികളാക്കി നിലവാരം, ബാലസഭ

എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു.

ചുമതല - ജോസ് ടീച്ചർ, രജിസ്ട്രാർ

സാമ്പത്തികം - BRC (1000/-)

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ഏല്പാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
മുൻപെടുത്തുന്നു. ഏല്പാ കുട്ടികളും ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ
കഥാകവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ വായനാമോഹം തളുത്തിപ്പറ വെക്കു
ന്നു.

സമയം - തുടങ്ങല - ൧൨.൩൦

മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ

ദിനോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (February)

ചുമതല - ജോസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം - BRC (RS-1000/-)

* 7:30 വിഭാഗം മുതൽ

പ്രജ്ഞി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പ്രതിഭാസം തെളിയിക്കുക
ഭാഷയിൽ ചെറുതാൽ കഴിയും.

നിരീക്ഷണ ചെറുതാൽ 10 (കി.മീ.വേഗം) ഉറപ്പു
വരുത്തി ജീവൻ പ്രവർത്തനം ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം തെളിയിക്കുക പ്രജ്ഞി ചെറുതാൽ
കിട്ടുന്നതിന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. SRG, PTA എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിച്ച്
പ്രവർത്തനം തെളിയിക്കുന്നു.

ചുരുക്കം - ജീവൻ, CPTA SRG

സാമ്പത്തികം - 1000 BRC

* ജീവൻ പ്രജ്ഞ - ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തം കണ്ടുകിട്ടുക
യുദ്ധ ശിതലിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - രചനാശേഷി

തെളിയിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ രസകരമായ ശിതലിൽ പ്രജ്ഞി
വർത്തനം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - ജീവൻ - മാർച്ച്

CPTA, SRG - അവതരണം

സാമ്പത്തികം - PTA (RS-1000/-) - PTA

* രചനാശേഷി, വായന നോമ്പം, ഭാഷാശേഷി.

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര വായന, രചന, ഭാഷ എന്നിവയിൽ
യുദ്ധ സ്വതന്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനും, പല
ആവിഷ്കാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റം കഴിയുന്നു.

CPTA യുദ്ധം SRG യുദ്ധം സഹകരണ ഭരണാധികാരി
പ്രവർത്തനം തെളിയിക്കുന്നു.

സാമ്പത്തികം - 2000/- BRC.

ഗണിതഭേദിക

ലഭ്യമാണ് - കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതഭേദിക വഴി ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി തിരഞ്ഞെടുത്ത (സാധാരണ) സാധാരണ കുട്ടികൾ (പ്രായമനുസരിച്ച്) (ഗണിത) June - March

പുരസ്കാരം - ട്രാഷ് ടീച്ചർ, SRG & സാമ്പത്തികം - CPA, SSK (2000/-)

ഗണിതകുട്ടി

ഗണിത ഭേദികയ്ക്ക് പങ്കെടുക്കുന്നതിലുള്ളതും, പലതരം മത്സരം.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

പുരസ്കാരം - SRG - ട്രാഷ്

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച് സാമ്പത്തികം - SSK - 2000/-

ഗണിതകുട്ടി

ELPS മുഖേന ഗണിത ഭേദികയ്ക്ക് പങ്കെടുക്കുന്നതിലുള്ളതും ഗണിതപരവും

ആസ്വാദ്യകരമായതും വേണ്ടി.

10 തന്റെ കുട്ടികൾ, ചുറ്റുമുള്ള, മറ്റുള്ളവർ, സാധാരണപ്രകാരം

അടച്ചുകൊടുക്കുക - അടങ്ങിയ കുട്ടികൾക്ക് പലതരം ഭേദികകളുടെയും നെടുമുടി വയലിൽ.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

പുരസ്കാരം - ട്രാഷ് ടീച്ചർ, സാമ്പത്തികം - PTA SSK (RS. 3000/-)

പരിചരണങ്ങൾ

ലഭ്യം - നിരീക്ഷണം, പരിചരണം, അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലേക്കും

അറിവിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിക്കാനും പഠനം ആസ്വാദ്യകരമായതും

സാധാരണപ്രകാരം പൂർണ്ണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സുരക്ഷിതമായ മനസ്സോടെ

പാലിച്ച് നെടുമുടി വയലിൽ പങ്കെടുക്കുക.

പുരസ്കാരം - ട്രാഷ് ടീച്ചർ, സാമ്പത്തികം - SSK, PTA (RS. 5000/-)

ലഭ്യ പ്രോജക്ട് : കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്തയും ശുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക.

ലഭ്യം - കുട്ടികൾക്കായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി

നിർവ്വഹണം ചെയ്ത് പ്രവർത്തിക്കാനായി തിരഞ്ഞെടുത്തു.

പതിമൂന്നാമത്ത്

ലക്ഷ്യം - മുൻപാടിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം, സാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ജില്ലയിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായ സഹായിക്കുന്നു.

അല്ലാത്തതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണനയും പദ്ധതിയുടെ വിവരങ്ങൾ നൽകാനും ശ്രമിക്കുന്നു - June - March

മുൻപാടി - ജില്ലാ ടീച്ചർ, SRG, PTA സാമ്പത്തികം - CPTA, SSK (2000/-)

രജിസ്ട്രാർക്ക് വിവരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം - ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരിചരണവും സംയുക്ത പദ്ധതി, സ്ഥിതി ചുമക്കുക, ഗണിത കീഴ്, സാമ്പത്തിക കീഴ് എന്നിവയിൽ രജിസ്ട്രാർക്ക് അവരോടൊപ്പം ഉണ്ടാകാനും കഴിയുന്നു.

കീഴ് പാഠഭാഗത്തിലും പലതരം പദ്ധതികളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപാടി പ്രവർത്തിച്ചു കാണുകയും സാമ്പത്തിക സഹായിക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

മുൻപാടി - SRG, HM, Class Teacher, സാമ്പത്തികം, SSK, PTA - 8000/-

വിജയ സ്മാരകം

അല്ലാത്തതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണനയും പദ്ധതിയുടെ വിവരങ്ങൾ നൽകാനും ശ്രമിക്കുന്നു - June - March

കീഴ് പാഠഭാഗത്തിലും പലതരം പദ്ധതികളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപാടി പ്രവർത്തിച്ചു കാണുകയും സാമ്പത്തിക സഹായിക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

മുൻപാടി - ജില്ലാ ടീച്ചർ, SRG, സാമ്പത്തികം - PTA, SSK - 5000/-

പാതിയ രേഖ, ഭരണരേഖ, പദ്ധതി രേഖ

ലക്ഷ്യം - ആലോചനാ കമ്മിറ്റിയിൽ അന്നു പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാതിയ, പദ്ധതി, ആലോചനാ കമ്മിറ്റി ആലോചനയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു.

വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ രജിസ്ട്രാർക്ക് കീഴ് പദ്ധതിയിൽ നൽകിയ ഉപയോക്താക്കൾ പ്രദർശനമുള്ള സഹായിക്കുന്നു താല്പരം ഉണ്ടാകുന്നു,

മുൻപാടി - PTA, ടീച്ചർ, കാലയളവ് - ഫെബ്രുവരി

സാമ്പത്തികം - PTA, SSK - 4000/-

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3 - ഉപയാമക 2025-2026

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി ഉപയാമക വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയുന്നതിന്.

കാലക്രമം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

* ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

* എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ജൂൺ, ജൂലൈ

* മുന്നറിവ് പരിശോധന

* നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനാശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

* ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ

* ഭാവാത്മക വായന

* കഥ പറയൽ

* അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ

* ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ.

സംസാര ശേഷി:

* ചിന്ത വായന

* കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലു് ശേഖരണം, ക്ലാസ് അവരണണം.

* അനുഭവ വിവരണം.

* ചിന്തയെക്കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

* ചിന്ത വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

ലക്ഷ്യം:

സൃഷ്ടിപരമായ ഏഴുണ്ണും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക.

വായനാശേഷി:

* കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക.

* വായിച്ചതിൽനിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഏഴുണ്ണ്.

* വാക്കുകളുടെ വെബ് നിർമ്മിക്കുക.

* ചിന്ത വിവരണം

* വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക.

* ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ.

* വാക്കുകൾ കുട്ടിച്ചേർന്ന് കുടുതൽ വരികൾ എഴുതുക.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം.

വായനാശേഷി:

* ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക.

* കഥ , ഭാഷ , അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ
ഡിസംബർ - മാർച്ച്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം

* പട്ടണപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരണം

* കടയ്ക്കാ ശേഖരണം

* വിവിധ കാലകാരമാറ്റം പരിചയപ്പെടൽ

* കാല രൂപങ്ങൾ - ശേഖരണം.

* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകളുടെ
ശേഖരണം

* പലഹാര മേള, പാലകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* ഹരിതകർമ്മസേനാംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം

* സ്കൂൾ പഠനം

* മാതൃകാ വിദ്യാലയം - ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ.

* ഔഷധസസ്യ - പൂക്കളാട്ട നിർമ്മാണം. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം.

* കൃഷിയിട സന്ദർശനം

* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിപ്പാലപ്പുകൾ അവതരണം

* കുട്ടിക്കളികൾ : കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പരിഷ്കൃതം.

④

Master Plan - English
class - 3 - 2025-2026
~~~~~

Aims:

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time: June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June & July

Pre test.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:-

Games, Action songs

\* Hello English Activities

\* Conversations

\* Skit stories

\* Use ICT

Speaking Skills

Identify the naming words from the picture

\* Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about the picture.

Make simple description about the picture.

(5)

Growing Sentences, Picture reading, self-introductions.

August - September.

\* Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

Text Book Activities.

Writing Skills.

Make word web

Picture description

word chain

Make words and sentences.

Make riddles, conversations

Add more lines

October - November

To express thoughts, feelings etc.

Reading Skills

\* Library book reading.

(6)

\* Conversations, skit, stories, use ICT

Read Notice

Develop story

writing skills

\* Description

\* Thoughts

December - January

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

\* Library books reading

\* Conversations, skit, stories use ICT

\* Develop stories

\* Reads dairy

Writing Skills

Dairy

Announcement.

February - March.

To improve the presentation power.

Reading Skills

Library books reading

Conversations, skit stories, Develop stories

Writing Skills

Dairy, Descriptions, Thoughts, Exhibition.

പരിസ്ഥപണം - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജൂൺ 3 2025-2026.

ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്രോപദേശാധാരം വളർത്തുക.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- \* കണ്ടെത്തുന്ന അറിയാം
- \* ലക്ഷ്യ പരികരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

സെപ്തംബർ - ഡിസംബർ

പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

- \* ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- \* തടയണ നിർമ്മാണം
- \* മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
- \* ജല ഭംഗതന്ത്രങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.

ജനുവരി - മാർച്ച്

ശാസ്ത്ര പരികരണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

- \* ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം
- \* പരികരണം വിതരണമാക്കുന്നു.
- \* ശാസ്ത്ര മാസികകൾ.

അക്കാരാജിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിനം

ജൂൺ 3 2025-26.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

\* 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണ്യങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും സാധിക്കണം.

\* നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പന ക്കിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി.

\* രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പന ക്കിയ കൾ ചെയ്യുന്നതിനും സംഖ്യകളെ സ്കാനലിൽ അനുസരിച്ച് വിശിഷ്ടമാക്കാനും മനഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി.

\* നീളം അളക്കുന്നതിനും സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ കഴിയുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി.

\* 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണനവസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ആത്മ - ആലായ

രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

ആദിത്യ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ  
ചതുരം, വദനം, ഭക്തിഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ  
തിരിച്ചറിയൽ ഭരതപ്പെടുത്താൻ  
ഭാരതം, ഭരതം നിർമ്മാണം  
വെളിച്ചത്തിൽ പെട്ടിട്ട്  
ചതുരം, വദനം, ഭക്തിഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ  
ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ആലായ - ആഗസ്റ്റ്

- \* ഭാരത കുട്ടികൾക്കും കൺസർവേഷൻ
- \* 1 മുതൽ 100 വരെ ഏകദേശ ഭാരത
- \* കളി നോട്ടുകൾ - ഭാരത നോട്ടം 10 എണ്ണം  
വീതം.
- \* കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- \* സംഖ്യാ സ്കീംകൾ
- \* അക്ഷരങ്ങൾ നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

പ്രായോഗിക പദ്ധതികളുടെ നിർമ്മാണം

സെപ്റ്റംബർ

സ്കൂളിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം ക്യാമ്പ്.

നവംബർ - മാർച്ച്

ഗുണന വസ്തുത കാര്യം നിർമ്മാണം.

ഒറിഗാമി ശില്പശാല  
സെക്കന്ററി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്ലാൻ  
വർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും ഒറിഗാമി  
ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പെർഗിപ്പി  
ക്കൽ.

ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ

ശില്പശാലയുടെ പദ്ധതികൾ

അക്കാദമിക് മിസ്റ്റർ ജി.എം

ജി.എം : IV

2025-2026.

മധുരം ചെയ്ത, ൭൦.

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                       | സമയം                                   | ചുരുക്കം/സംഗ്രഹണം                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ഭൗതികപരമായ വിനോദ, വിനോദ, വിനോദ പരിഹരിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഭൗതികപരമായി വിനോദം നിൽക്കുന്ന വരക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>ഭൗതികപരമായ സാധന ക്ലാസ് ഓരോന്നും</li> </ul> | <p>ലക്ഷ്യം</p> <p>വിനോദം</p> <p>വര</p> | <p>SRN</p> <p>കുറച്ചുകൊണ്ട്</p> <p>റക്കുകയും</p> <p>PTA fund.</p> |

വാലിക്കാലം വളരാം.

|                                 |                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>വായനാശേഖി</p> <p>വളർത്തൽ</p> | <p>• ക്ലിസ് വായനാക്കൂട്ടം</p> <p>• ക്ലിസ് ലൈബ്രറി</p> <p>• തുറന്നു</p> <p>• പ്ലേസ്റ്റിഫറിയം</p> <p>• വായനാകുറിപ്പ്</p> <p>• അസ്സസ്സറേറ്റിങ്ങ്</p> <p>• പ്ലേസ്റ്റിഫറിയം</p> <p>• അനുഭവവികാസം</p> | <p>വർദ്ധനവ്</p> | <p>M.M</p> <p>SRG</p> <p>class teacher.</p> <p>CPTA.</p> <p>PTA.</p> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|

പ്രകൃതിയെ അഭിമാനം

|                                                                       |                                                                       |                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| എഴുത്ത് പരിപാടിയിടം                                                   | പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും ലഭ്യമായ അനുബന്ധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്               | പ്രതിമുദ്രണം                                                          | SRM class teacher CPTA.       |
| രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്.                                                  |                                                                       |                                                                       |                               |
| പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കൂട്ടി വരികാൻ അനുമതി വാങ്ങിയതിനെക്കുറിച്ച് | പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കൂട്ടി വരികാൻ അനുമതി വാങ്ങിയതിനെക്കുറിച്ച് | പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കൂട്ടി വരികാൻ അനുമതി വാങ്ങിയതിനെക്കുറിച്ച് | SRM class Teacher രജിസ്ട്രാർ. |
| എഴുത്തുകാരന്റെ പരിചയക്കുറിപ്പ്.                                       |                                                                       |                                                                       |                               |
| അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ                                                       | പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കൂട്ടി വരികാൻ അനുമതി വാങ്ങിയതിനെക്കുറിച്ച് | അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ                                                       | SRM class Teacher രജിസ്ട്രാർ. |
| പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കൂട്ടി വരികാൻ അനുമതി വാങ്ങിയതിനെക്കുറിച്ച് | പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കൂട്ടി വരികാൻ അനുമതി വാങ്ങിയതിനെക്കുറിച്ച് | പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കൂട്ടി വരികാൻ അനുമതി വാങ്ങിയതിനെക്കുറിച്ച് | SRM class Teacher രജിസ്ട്രാർ. |

കുലാങ്കുട്ടം.

പഠനപദ്ധതിയി  
ബന്ധപ്പെട്ട  
കുലകർമ്മ-നേരിട്ട  
നിയമം.

പ്രവേശിക്കുകയാണെന്ന് ഉറപ്പു  
വേണം. കൂടി ഉറപ്പിലേക്ക്  
കുലകർമ്മ ബന്ധപ്പെട്ട പ  
കുലകർമ്മ പദ്ധതിയെ  
പരിചരിക്കും.

വർഷത്തിൽ  
ദൈനംദിനം

ITM  
PTA  
CPTA  
class  
Teacher.

സർവ്വേ, സമയം.

ദി.വി. പഠനത്തിന്റെ  
ദി.വി.വി. നേരിട്ട  
അറിവുകൾ അതേ  
വിദ്യാഭ്യാസം, വഴി  
അവതരിപ്പിക്കും.

കുടുംബകർമ്മ  
ശേഷികർമ്മ  
പദ്ധതിയെ.

വർഷത്തിൽ  
ദൈനംദിനം

ITM  
PTA  
CPTA  
class-teacher.

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.

|                                                                            |                                                 |             |                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപദ്ധതി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും മുദ്രകൾ ശേഖരിക്കാനും | അദ്ധ്യക്ഷൻമാരുടെ പ്രവേശനം അനുശീലനം മുമ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | class teacher. |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|----------------|

ഇംഗ്ലീഷ് ഡബ്ബിംഗ്.

|                                           |                                                                         |                                                 |                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| അഭിനയിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഫിക്ഷനുകളും കഥകളും | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സജ്ജമാക്കിയ കഥകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡബ്ബിംഗ് ചെയ്ത് ശ്രവിക്കാം. | അദ്ധ്യക്ഷൻമാർക്കും അധ്യാപകർക്കും മാതൃകാ ഉദാഹരണം | class teacher parents. |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|

ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തൽ.

|                             |                                                                                                            |                           |                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| സർവ്വീസ് മുകളിൽ പരിവർത്തനം. | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിച്ചുള്ള അനുഭവപരിഭാഷണം Skit, drama, conversation, story telling. | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രം. | class teacher. SMC. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|

ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം.

സർവ്വീസ് മേധാവി  
പേരി വിവരം.

മുൻ മധ്യമ കലാശാല  
കുട്ടികളുടെ പാഠ്യ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

മുൻ മധ്യമ  
ദിനം

HM  
class  
teacher  
Smc.  
Parents.

ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം.

മുൻ മധ്യമ  
പേരി വിവരം.

മുൻ മധ്യമ കലാശാല  
കുട്ടികളുടെ പാഠ്യ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

മുൻ മധ്യമ  
ദിനം

class Teacher  
1

ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം.

മുൻ മധ്യമ  
പേരി വിവരം.

മുൻ മധ്യമ കലാശാല  
കുട്ടികളുടെ പാഠ്യ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

മുൻ മധ്യമ  
ദിനം

class  
teacher  
Parents.

ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യം

ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യം പാഠ്യം

വിദ്യാഭ്യാസം കൂടിയാ

നിവാരണത്തിൽ അതികൂട.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ തിരുത്തും

തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള അക്രമിത്വം  
മുദ്രിതം.

വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം

class-teacher

hrm

PTA.

കുട്ടികൾക്കും ഗണിതം.

ഗണിതപഠനം വേഗം  
മുറിക്കാൻ  
പുറംകൂടെ ക്രമം  
പുറംകൂടെ.

വിവിധതരം കളികൾ കളിക്കാൻ  
അത് വേഗം നേടിക്കൊള്ളാൻ  
- കളിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ പഠിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ പഠിക്കാൻ  
പഠിക്കാൻ.

SPG.  
കുട്ടികൾ  
കളിക്കാൻ

കളിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ

കുട്ടികൾക്കും ഗണിതം.

ഗണിതപഠനം വേഗം  
മുറിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ പഠിക്കാൻ  
പഠിക്കാൻ.

class  
- teacher  
P.T.

കളിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ

കുട്ടികൾക്കും ഗണിതം  
കളിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ.

ഗണിതപഠനം.

ഗണിതപഠനം വേഗം  
മുറിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ പഠിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ.

class  
- teacher  
P.T.

കളിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ

കുട്ടികൾക്കും ഗണിതം  
കളിക്കാൻ  
കളിക്കാൻ.

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
പ്രാഥമിക ക്ലാസ്സിലെ  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
മുഖ്യ ക്ലാസ്സിലെ  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

മുഖ്യ ക്ലാസ്സിലെ  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

class-teacher  
C.P.T.A.

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

SRM  
class  
teacher  
P.T.A.

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം  
ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകം

SRM  
class  
teacher  
P.T.A.

പ്രിക്വട്ട് നടക്കും

നിന്നുള്ളത് -

അറിവ് നിറയ്ക്കാനും

പഠിപ്പിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യക്ഷനും

HM  
CPA  
class  
teacher.

ശാസ്ത്രമേഖല.

ശാസ്ത്രപഠനം പരിപാടി

അതിൽ ഉൾപ്പെടും.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിനുള്ള പദ്ധതിയും  
സംഗമങ്ങൾ ഉണ്ടാകും  
പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടും.

HM  
SR  
ഉൾപ്പെടും  
SR.

ശാസ്ത്രമേഖല.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ

അതിൽ ഉൾപ്പെടും

അതിൽ ഉൾപ്പെടും

വർദ്ധനവ്

വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും  
സംഗമം ഉണ്ടാകും  
ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടും  
അതിൽ ഉൾപ്പെടും  
പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടും  
ഉൾപ്പെടും.

HM  
ഉൾപ്പെടും  
SR  
PTA.

ദൃഢവശിക്തജനം.

കോളം - ഇന്ത്യ

ദൃഢവശിക്ത

സൂചിക - പരിചയ

നടം.

ദൃഢവശിക്ത  
ദൃഢവശിക്ത  
സൂചിക - പരിചയം.  
കുടുംബ പരിചയം.

പരിചയം  
ദൃഢവശിക്ത

SRM  
കു.പ.  
S.A. 24  
PTA.

ഗാന്ധിജി.

ഗാന്ധിജി  
ഗാന്ധിജി  
ഗാന്ധിജി

പ്രശ്നം.

പരിചയം  
പരിചയം  
പരിചയം  
പരിചയം  
പരിചയം

പരിചയം  
പരിചയം

SRM  
കു.പ.  
S.A. 24  
PTA.

ഗാന്ധിജി.

ഗാന്ധിജി  
ഗാന്ധിജി

നടം.

ഗാന്ധിജി  
ഗാന്ധിജി  
ഗാന്ധിജി

SRM  
കു.പ.  
S.A. 24  
PTA.

മി.പി. നജ്ജറുറു

உய்யு.

ഭവനം

ചിത്ര കലാ മണ്ഡലം

1. തിരുവിതാംകൂർ  
ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം  
ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം  
ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം

വിവിധ Map ഉപയോഗിച്ച് സമീപ  
 അതിർത്തി കണ്ടെത്തുന്ന രീതി  
 ചിത്രം

51)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$   
 $= -\frac{2}{x^3}$

വിവിധ നദികൾ,  
 മലനിരകൾ,  
 കടലിന്റെ തീരം  
 സമുദ്രനിരപ്പിൽ

ICT നായന ഉപയോഗിച്ച്  
നിങ്ങളുടെ പരീക്ഷകൾ  
നേടുക

பெரிய பீடம்,  
-மேல்.  
-கீழ்.

பரிமாணம்  
பரிமாணம்  
பரிமாணம்

വിവിധ സമയങ്ങളിലെ  
 വിവിധരീതികളിൽ ഭരണശി  
 ക്ഷിപ്ത പരിഭാഷയിലും,  
 സമയരേഖ. ചിത്രം,  
 സമയരേഖ സമയരേഖ

മുഖ്യമന്ത്രി,  
മുഖ്യമന്ത്രി

உதயபிரகாசம்  
பரமசிவன்  
நமசிவாய  
சுந்தரம்

ഗവേഷകരിൽ കൂടെ  
നവരസം പ  
കൂട്ടിക്കൂട്ടി. ലിഖ  
ധിനുണിത

അമ്മ,  
ദുരിതം  
വർഷം  
൨൦൧൦

സഹജീവികളോട്  
ഉദ സർ 3 സഹജ  
മാർ.

ദിനപത്രം മലയാളത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കട്ടെ  
 കൂട്ടിച്ചേർക്കേണ്ടതാണ്. അതിനായി  
 ഉള്ളതുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിനായി  
 നമ്മുടെ മനസ്സിൽ നിന്നും ഉണ്ടായിരിക്കട്ടെ.

രാജാ/ദ  
 ശിക്  
 പന്ദി 0

വിവര വിനിമയ പാല  
കിത വിദ്യയുടെ ഭൂമി  
പ്രയോഗ, ദോഷം  
നഷ്ട, ശുദ്ധിയാം-ആ  
ദോഷം: അനിവാര്യ  
ജ്ഞിത സോധനാഭി  
രാജ്യം

നമ്മുടെ സന്ദർഭം നൽകിയിട്ടുള്ള  
പ്രകാരം, നമ്മുടെ സന്ദർഭം  
നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രകാരം  
നമ്മുടെ സന്ദർഭം നൽകിയിട്ടുള്ള  
പ്രകാരം, നമ്മുടെ സന്ദർഭം  
നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രകാരം  
നമ്മുടെ സന്ദർഭം നൽകിയിട്ടുള്ള  
പ്രകാരം.

നാമം)  
ഭരിത  
ലക്ഷ്യ

സംസ്കൃത വിഭാഗം  
കാമധേനുവി

பெரிசுத்திரி நாரதனை  
உணவதரித்து உலகிய  
யம், பத்தியை உலகிய  
வருத்தனை, நாயுடனே  
உலகியவருடனாகும்.

PTA  
1/ 1000

എഫി. സാബുക്കുറുപ്പ്

[illegible]

വിഷയം - ഗണിതം

[illegible]



|                         |                                                                  |                                      |               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ഭാഷ | നടത്തുന്ന ഹോസ്റ്റൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജീവനക്കാർക്കായി ഒരുപാടി എഴുതണം. | അദ്ധ്യക്ഷൻ രണ്ടു മുറികൾ വീതം മുദ്രണം | Class teacher |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|

|                          |                                                                              |                 |                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തൽ        |                                                                              |                 |                     |
| സർഗ്ഗാത്മക പരീക്ഷാ രേഖകൾ | ഇംഗ്ലീഷ് ഉൾപ്പെടെ പാഠ്യപുസ്തക പ്രയോഗം വഴി പരീക്ഷാ രേഖകൾ (Skit, Drama... etc) | മിസ്സിസ് ദുരീഷൻ | HM<br>Class Teacher |

|                   |                                                     |                   |                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമം  |                                                     |                   |                      |
| രചനാഭാഷയിൽ വിതരണം | കൂടുതൽ കൃതികൾ വഴി നൽകി ഉത്തമമായി വിതരണം ചെയ്യാനാകും | കൂടുതൽ കൃതികൾ വഴി | Class teacher<br>PTA |

|                 |                                                        |                 |                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് കൃതികൾ | സ്കൂളിലെ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് വിഭാഗങ്ങളിലെ കൃതികൾ | മിസ്സിസ് ദുരീഷൻ | Class teacher<br>PTA |
| ഇംഗ്ലീഷ് കൃതികൾ | സ്കൂളിലെ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് വിഭാഗങ്ങളിലെ കൃതികൾ | മിസ്സിസ് ദുരീഷൻ | Class teacher<br>PTA |

ഇല്ലിക് ഭക്തി  
നാദ  
വായന പരിപാ  
ലനം

ഭക്തികൃഷ്ണൻ  
ലലിതാമ്മ  
ഭക്തികൃഷ്ണൻ  
കുടുംബം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന  
ഭക്തികൃഷ്ണൻ വായനാ രംഗം  
മുഖ്യ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന,  
വായനാ ഭക്തികൃഷ്ണൻ  
പ്രസ്താവിക്കുന്ന  
പ്രസ്താവിക്കുന്ന

CPA teachers  
നവീനാമ്മ

ഇല്ലിക് ഭക്തി

ഇല്ലിക് നവീനാ  
പ്രസ്താവിക്കുന്ന പരി  
പാലനം കൃഷ്ണൻ  
നിലവാരത്തിൽ  
പ്രസ്താവിക്കുന്ന. ഇം  
ഗ്ലിഷ് ഭക്തി കൃഷ്ണൻ  
കൃഷ്ണൻ പരിപാ  
ലനം നവീനാ  
പ്രസ്താവിക്കുന്ന

വായനാഭക്തി  
വായനാഭക്തി  
മുഖ്യ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന  
പ്രസ്താവിക്കുന്ന  
കൃഷ്ണൻ പരിപാ  
ലനം

നവീനാ

CPA  
Teachers  
PTA,



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ക്രമം                                                                            | മുൻകൈ                            | സംസ്ഥാനിക<br>ലിനക്സ്             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>പ്രവർത്തനാധാരം:-<br/>നവവൈദ്യമാന്യയുടെ സംഭാവനാധാരം<br/>സക്രിഫിസ് രാജ്യലുഗ്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>കുടുംബശ്രീയുടെ സാങ്കേതികതയ്ക്ക് ക്ലാസ്സ്<br/>സംസ്ഥാനം സാധന സേവന വിതരണമെന്ന<br/>കുടുംബശ്രീയുടെ സംസ്ഥാന സേവനം.<br/>അതായത് ഉപയോക്താക്കൾക്ക് സംസ്ഥാന<br/>-സേവന ക്ലാസ്സ്, സക്രിഫിസ് രാജ്യലുഗ്ന സക്രിഫിസ്<br/>-സക്രിഫിസ് ആൻഡ് സാങ്കേതികതയ്ക്ക് ക്ലാസ്സ്<br/>സേവനം.</p> | <p>പ്രവർത്തനം<br/>പ്രവർത്തനം<br/>പ്രവർത്തനം</p>                                  | <p>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ</p> | <p>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ</p> |
| <p>3. സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                                                                               | <p>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ</p> | <p>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ</p> |
| <p>4. സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                                                                               | <p>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ</p> | <p>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ<br/>മുൻകൈ</p> |

[illegible]



മാൽത്രയം വിശദമാക്കുക

നമ്മുടെ നാട്  
ആഗോളതലം  
അന്തർദ്ദേശീയ  
മാൽത്രയം  
നിയമവിരുദ്ധ  
രായ പദ്ധതികൾ  
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന  
പദ്ധതികൾ  
മാൽത്രയം  
അതിനായി  
പ്രയോജന  
പദ്ധതികൾ

ICT യുടെ സഹായത്തോടെ  
മാൽത്ര വിശദമാക്കുക കൂട്ടിക്കിട്ടിരിക്കുന്നു  
കൂടുതൽ അറിയാൻ  
പുതിയ ഉപയോക്താക്കൾ,  
മാൽത്ര സന്ദർശനം, മാൽത്ര കാര്യം  
ദിനം രാത്രി ചരിത്രങ്ങൾ  
പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് സഹായം  
3 ഉടൻ അറിയാൻ  
അതിന്റെ വീഡിയോ  
പ്രദർശനം

മാൽ <sup>അതി</sup> <sup>PTA</sup>  
യുടെ <sup>ദിന</sup>  
പദ്ധതി <sup>SSA</sup>

പ്രതിദിനം  
ലിങ്കുകൾ  
വിവരങ്ങൾ  
കൂടെ ലഭ്യമാണ്  
അതിനാൽ  
വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Abul Tinkering Laboratory പ്ര  
യോജനപ്പെടുന്ന പ്രതിദിന  
ലിങ്കുകൾക്ക് ലഭ്യമാണ്  
നി വിവരങ്ങൾ  
3D പ്രിന്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ച്  
കൂട്ടിക്കിട്ടിരിക്കുന്ന കോർട്ടി കാ  
സ്റ്റിംഗ് പദ്ധതികളാണ്  
Fullerine പോലെയുള്ള  
മൂലകങ്ങൾ, അയ്യട  
റ-അയ്യടാ പെർമിറ്റ  
മറ്റും കൂടെ കൂടെ  
കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു.  
മുകളിലുള്ള, വേഗം,  
കൂടെ പദ്ധതി ഉപ  
യോഗിച്ച് ഉപയോഗ  
നിർമ്മാണം.

" , "

" , "

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

## ജി.യു.പി .എസ് പുലിയന്നൂർ അംബിക്

വകുപ്പുകൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ നന്നുപിടിക്കി നൽകുന്നതും എഴുതാനുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പഠനരീതിയാണു പഠയ്ക്കണം
3. ഉപയോഗ വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. മാതൃഭാഷ നിർമ്മാണം
6. ദിനപത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

| ഉപവകുപ്പുകൾ   | ഉപവകുപ്പുകൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ | നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വഭാവം             | ഓരോ വർഷത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിച്ച ഞ്ഞുവകൾ               | പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വഭാവം                            | പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വഭാവം                            | പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വഭാവം                            |
|---------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. അക്ഷര വായന | 1. അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു                          | 1. മാതൃഭാഷയിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വഭാവം | 1. കൂട്ടികൾ വായനക്കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ചു ഉണ്ടാക്കുന്നു | 1. കൂട്ടികൾ വായനക്കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ചു ഉണ്ടാക്കുന്നു | 1. കൂട്ടികൾ വായനക്കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ചു ഉണ്ടാക്കുന്നു | 1. കൂട്ടികൾ വായനക്കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ചു ഉണ്ടാക്കുന്നു |
| 2. ചിഹ്നങ്ങൾ  | 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ                       | 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ                             | 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        |
| 3. ചിഹ്നങ്ങൾ  | 3. ഉപയോഗവാക്യങ്ങൾ വായനക്കുറിപ്പ്                  | 3. ഉപയോഗവാക്യങ്ങൾ വായനക്കുറിപ്പ്                        | 3. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 3. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 3. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 3. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        |
| 4. ചിഹ്നങ്ങൾ  | 4. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരേ രീതിയിൽ എഴുതാൻ                   | 4. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരേ രീതിയിൽ എഴുതാൻ                         | 4. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 4. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 4. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 4. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        |
| 5. ചിഹ്നങ്ങൾ  | 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു                             | 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു                                   | 5. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 5. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 5. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        | 5. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                        |

[illegible]

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |             |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <p>കുവിത രക്തം<br/>ആസ്പദിക്കുന്നു</p> <p>മാഗസിൻ<br/>നിർമ്മാണം</p> | <p>പെരിയ കുവിതകൾ<br/>കഥകൾ വായ്പ്പ്<br/>അവതരിപ്പിക്കുന്നവർ<br/>കുമാരപാത്രങ്ങൾ<br/>ഉപഹാരമാക്കുക<br/>പുതിയ പാങ്ങൾ<br/>എന്നിവ<br/>തിരിച്ചറിയുകയും<br/>വായ്ക്കുകയും<br/>പരിശീലിപ്പിക്കുകയും<br/>പെയ്യുന്നു<br/>ചിത്രങ്ങൾ വരക്കും</p> | <p>പെരിയ<br/>കുമാരകവിത<br/>ബുക്കുകൾ<br/>വീട്ടുകളിൽ നൽകി<br/>രക്ഷിതാവിന്റെ<br/>സഹായത്തോടെ<br/>വായ്ക്കുകയും<br/>പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു<br/>കൂടാതെ പാങ്ങൾ<br/>കണ്ടെത്തി മത്സരം<br/>നടത്തുന്നു</p> | <p>ചിത്രങ്ങൾ<br/>അക്ഷരങ്ങൾ<br/>പാങ്ങൾ ഉപഹാര<br/>വരക്കുകൾ കഥ<br/>കവിത ഗോവരിപ്പ്<br/>ഉപകരണം<br/>ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു<br/>മാഗസിൻ<br/>നിർമ്മാണം</p> | <p>CPTA</p> | <p>ഡിസംബർ - മാർച്ച്</p> |
| <p>ദീനാപരണങ്ങൾ<br/>പരിചയപ്പെടുത്തി</p>                            | <p>ഓരോ<br/>ദീനാപരണത്തിന്റെയും<br/>ഭാഗമായി<br/>അറബിയിലുള്ള<br/>പുക്കോർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച്<br/>പെരിയ വിവരങ്ങൾ<br/>നൽകുന്നു</p>                                                                                                       | <p>കക്ഷിതാവിന്റെ<br/>സഹായത്തോടെ<br/>ചിത്രങ്ങൾ<br/>വരയ്ക്കുന്നതിനും<br/>സഹായം നേടുന്നു</p>                                                                                                   |                                                                                                                                             |             | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>    |

# ഉർദു അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു പി. തലം

School: GUPS PULIYANNUR

Name of the Urdu Teacher: VIPINDAS vk

# ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉർദു. ഇന്നോ ആര്യൻ ഭാഷ കൂടുബന്ധിതവ പ്രധാനമായ ഉർദു, ഹിന്ദി ബോധി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സ്വരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉർദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉർദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരതയ്ക്കിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

.....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാങ്കേതിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർവ്വഹണവും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷാ പഠനം ആത്മാഭിമാനം, രസകരവുമായ ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്നദ്ധത സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരാപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഠിനാധ്വാനം, വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും തുറന്നിടുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും മേന്മയേറിയതും അഭ്യവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത മുഖ്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാഗ്ദത്തമാക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കേൾക്കുന്ന കഠിനാധ്വാനം സ്വയത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

| തസ്തി | പ്രവർത്തനം                          | പ്രവർത്തന ഘട്ടം                                                                                                             | കാലയളവ്             | ചുമതല                | ഫണ്ട് | വിചിന്തിച്ചതൽ             |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|---------------------------|
| 1     | പഠനം ആഗമ ബാധം ഉർദു വായന             | വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.                    | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ | ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1500  | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 2     | മേരെ അൽഫാസ് ഉർദു കഠിനാധ്വാനം മാഗസിൻ | രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദു ദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പുർത്തരിക്കണമെന്നും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത | ഒട. മാ 1 വീതം       | ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1000  | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |

|    |                           |                                                                                                                                                |                |                           |       |                           |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-------|---------------------------|
|    |                           | വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെടുത്ത് മാംസിക, ചുരുട്ടി പതിക നിർമ്മാണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.                                                      |                |                           |       |                           |
| 3  | ഈ-മുതിർ ഉദ്യോഗസ്ഥർ        | കുട്ടികൾക്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിൻസിപ്പൽ പതിച്ചുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.                                              | ഒരു വർഷം       | ഉദ്യോഗസ്ഥ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1000  | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 4  | ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ           | കുട്ടികളിലെ ചൈതന്യം ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.                                                                           | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 2500  | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 5  | പ്രസരണ-എ ഇൻ്റെ പൊതുവിതരണം | പൊതുവായതും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയുമായ പൊതുവിതരണം. കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്രിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.                                   | ഒ.ടി. 1 വീതം   | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 200   | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 6  | മുഴക്കം                   | ഉദ്യോഗസ്ഥരിനെയും ഹിസ്റ്റോറിയൻ സ.ഗീതത്തെയും അടുത്തറിയാനുള്ള സ.ഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുഴക്കം, ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 7000  | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
|    | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്കാദമി, ജാഷ്വ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്                                                                                           | അതത് വർഷത്തിൽ  | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 2000  | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
|    | വായന ആസ്വാദനം             | കുട്ടി വായന, അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക ചർച്ച, ക്രിസ് മത്സരം, മെഗാ ക്രിസ്.                                                  | ഒരു വർഷം       | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 700   | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
|    | തലവൻ                      | പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ                                                                                                                          |                |                           |       | എച്ച്.എം.                 |
| 11 |                           | സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                  | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 10000 | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ           |
|    | വിനാശാലങ്ങൾ               | ജാഷ്വ ഗേക്കി വളർത്തുന്നതിനുള്ള തിനയിൽ വിവിധ വിനാശാല പരിഹാസികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                                   | അതത് വർഷത്തിൽ  | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 500   | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
|    | തൊഴിൽ മനോഹരം              | തൊഴിൽ മനോഹരം വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                                            | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 2000  | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
|    | ഉദ്യോഗസ്ഥ കൗൺസിൽ          | ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥകൾക്കായും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉദ്യോഗസ്ഥ പ്രസിദ്ധമായ എഴുത്തുകാരെ ചേർക്കുക പരിചയപ്പെടുത്തുക              | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥ                 | 500   | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |



## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

| Sl.No | Programme                                                                                               | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Duration             | ഭൗതികം                  | പിന്തുണ                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുത്ത്</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.</li> <li>അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം.</li> <li>ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കുളികൾ.</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ.</li> <li>വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം</li> <li>വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>(HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി, മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)</li> </ul> | JUNE to AUGUST       | അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം | BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers |
| 2     | വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം</li> <li>CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം</li> <li>*****</li> </ul>                                                                                                                                               | September to October | ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.         | PTA,BRC Resource Teacher                       |



## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |            |                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|
| 3 | <p>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം.<br/>(സൂരിലി ഹിന്ദി)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹിന്ദി അസംബ്ളി</li> <li>• ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10)</li> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>• അധികവായന സാമഗ്രികൾ</li> <li>• ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ചിത്രം-അടിക്കുറുപ്പ്</li> <li>• ചിത്രം-കഥ പറയൽ</li> <li>• ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ</li> <li>• കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ</li> <li>• വായനമൂല</li> <li>• ഹിന്ദിക്ളബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | November to February. | പുസ്തകങ്ങൾ | BRC<br>DIET<br>PTA<br>SCERT |
|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |            |                             |

