അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025

ജി. എച്ച്. എസ്. എസ് പാണ്ടിക്കാട്

പാണ്ടിക്കാട് ഗവ: ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ

സ്കൂൾ കോഡ്	:	18027
സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	ജി. എച്ച്. എസ്. എസ് പാണ്ടിക്കാട്
മേൽവിലാസം	:	പാണ്ടിക്കാട് പി. ഒ,
		മലപ്പുറം ജില്ല – 676521
ഫോൺ നമ്പർ	:	04832 783916
ഇ– മെയിൽ	:	pandikkadghss@gmail.com
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	:	പാണ്ടിക്കാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	മലപ്പുറം
ഉപജില്ല	:	മഞ്ചേരി
ക്ലാസ്സുകൾ	:	5 മുതൽ 12 വരെ
മാനേജ്മെന്റ്	:	ഗവൺമെന്റ്
പഠനമാധ്യമം	:	മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്

ഗവ: ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ

പാണ്ടിക്കാട്

സ്കൂൾ കോഡ്	:	18027
സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് പാണ്ടിക്കാട്
മേൽവിലാസം	:	പാണ്ടിക്കാട് പി.ഒ,
		മലപ്പുറം ജില്ല – 676521
ഫോൺ നമ്പർ	:	04832 783916
മെയിൽ	:	pandikkadghss@gmail.com
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	:	പാണ്ടിക്കാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	മലപ്പുറം
ഉപജില്ല	:	മഞ്ചേരി
ക്ലാസ്സുകൾ	:	5 മുതൽ 12 വരെ
മാനേജ്മെന്റ്	:	ഗവൺമെന്റ്
പഠനമാധ്യമം	:	മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്

പാണ്ടിക്കാട് ഗവൺമെൻറ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ മലപ്പുറം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ മഞ്ചേരി ഉപജില്ലയിൽ പാണ്ടിക്കാട് പഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളാണ്. 70 വർഷമായി പാണ്ടിക്കാട് പഞ്ചായത്തിലും പരിസരപ്രദേശങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ അനേകം വിദ്യാർഥികൾ ഇന്ന് പല മേഖലകളിലും ജോലി ചെയ്യുന്നു. 12 എക്കറോളം ഭൂമി ദാനമായി ലഭിച്ച ഈ സ്കൂളിൽ 5 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലായി 3390 കുട്ടികളും നൂറിലധികം അധ്യാപകരും ഉണ്ട്.

ഒരു നാടിൻറെ ആശയമായ ഈ പൊതുവിദ്യാലയം കൂടുതൽ തിളക്കത്തോടെ നിൽക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഒരു പൊതു വിദ്യാലയം ഭാവിയിൽ എങ്ങനെ ആയിത്തീരണമെന്ന് ഭാവനം ചെയ്തു അതിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന അക്കാദമിക ദൗത്യത്തെ വിവരിക്കുന്ന രേഖയാണിത്. വിദ്യാലയം അതിൻറെ ഭാവി വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ച്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ചരിത്രപരമായും സാംസ്കാരികപരമായും ഒരു വലിയ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ അവകാശിയാണ് പാണ്ടിക്കാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെയും ഖിലാഫത്തിന്റെയും തീപാറുന്ന കഥകൾ പാണ്ടിക്കാടിന് പറയാനുണ്ട്. മലബാർ മാനുവൽ എഴുതിയ വില്യം ലോഗൻ അടക്കം ഏറെക്കുറെ എല്ലാ ചരിത്ര ഗവേഷകരും പാണ്ടിക്കാടിനെ കുറിച്ച് പരാമർശിച്ചത് കാണാം. 1894 മാച്ച് 31ന് വള്ളുവങ്ങാട് ഇന്നത്തെ തറിപ്പടിയിൽ നടന്ന ഒന്നാം പാണ്ടിക്കാട് ലഹള മുതൽ നിരവധി ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ പോരാട്ടങ്ങൾ നടന്ന മണ്ണാണ് പാണ്ടിക്കാട്. ഖിലാഫത്ത് നേതാക്കളിൽ പ്രമുഖനായിരുന്ന ചെമ്പ്രശ്ശേരി തങ്ങൾ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനിയായിരുന്ന പയ്യനാട് മൊയ്തീൻ, കുഴിക്കാരൻ മുഹമ്മദ് തുടങ്ങിയ നിരവധി പേർ ഈ നാടി ന്റെ മക്കളാണ്. 2011ലെ സെൻസസ് അനുസരിച്ച് 58675 ആണ് പാണ്ടിക്കാടിന്റെ ജനസംഖ്യ. ഭൂരിഭാഗവും സാധാരണക്കാരും കർഷകനും തൊഴിലാളികളും ചെറുകിട കർഷകരമാണ്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യത്തിന്റേയും വികസനത്തിന്റെയും അപര്യാപ്തതയുള്ള ഇവിടെ ഏറെ പരിമിതികൾ അനുഭവപ്പെടുന്ന രംഗമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. മൂന്ന് യു.പി സ ്കൂളുകളും 15 എൽ.പി സ്കൂളുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ പഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ ആണ് പാണ്ടിക്കാട് ഗവൺമെൻറ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ.

1957 ജൂൺ 21നാണ് പാണ്ടിക്കാട് ഹൈസ്കൂൾ നിലവിൽ വന്നത്. കറുകമണ്ണ ഗോവിന്ദൻ മൂസത് നൽകിയ 10 ഏക്കർ സ്ഥലത്താണ് സ്കൂൾ നിലനിൽക്കുന്നത്. പൂക്കുന്നുമ്മൽ അലവി ഹാജി, എ പി കൃഷ്ണത്തരകൻ മാസ്റ്റർ, കളവള്ളി നാരായണൻ നായർ, കറുകമണ്ണ ഗോവിന്ദൻ മൂസത് തുടങ്ങിയ മുൻഗാമികളുടെ ശ്രമഫലമായാണ് സ്കൂൾ തുടങ്ങിയത്. 1960 – 61 ൽ ആദ്യ എസ് എസ് എൽ സി ബാച്ച് പുറത്തിറങ്ങി. പഞ്ചായത്തിലെ സാധാരണക്കാരായ ആയിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിനുള്ള ഏക ആശ്രയമാണ് ഗവൺമെൻറ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ പാണ്ടിക്കാട്.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മികച്ച പഠന നിലവാരവും, പാഠ്യപാഠ്യേതര സർഗാത്മകമായ വളർച്ചയും ഉറപ്പുവരുത്തലാണ് ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഓരോ കുട്ടിയേയും ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ടുള്ള പഠന നിലവാരമാണ് സ്ഥാപനം ഉറപ്പാക്കുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കുകയും നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തലിലൂടെ പഠന ലക്ഷ്യം കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ സ്കൂൾ ഹൈടെക് വിദ്യാലയമായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചതോടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുഖച്ഛായ മാറി. കെട്ടിലും മട്ടിലും പ്രവർത്തന ങ്ങളിലും പാഠ്യ-പാഠ്യേതര മേഖലകളിലും മികവുറ്റതാവുമ്പോൾ മാറ്റം വിദ്യാർത്ഥികളിലും സമൂഹത്തിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നു.

കാലഘട്ടത്തിനനുസരിച്ച് അധ്യാപകർ നേടിയ പരിശീലനങ്ങളും നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പരിജ്ഞാനവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗുണം ചെയ്യും.

ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയും ഹൈടെക് ആവുന്നതോടെ കുട്ടികൾക്ക് നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ പഠനം അനായാസമാവും. അതിലൂടെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പഠനനിലവാരത്തിൽ കാതലായ ഉയർച്ച സാധ്യമാവും.

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയരുന്നതോടുകൂടി അതിന്റെ ഗുണം വീട്ടിലും അതിലൂടെ സമൂഹത്തിനും പ്രതിഫലിക്കുന്നതാണ്. സമൂഹത്തിന് ഏറെ ഗുണകരമാകുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടിയെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നതാണ്. നവീനരീതിയിലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നതിലൂടെ എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം ഉയരുന്നതാണ്. പ്രകൃതി പഠനത്തിനും നിത്യജീവിത അറിവ് നേടുന്നതിൽ നവീന സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം ഒരു ടാലൻറ് ലാബ് എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതോട് കൂടി കുട്ടികളുടെ എല്ലാ സർഗാത്മകശേഷികളും വികസിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. കലാകായിക പരിശീലനങ്ങൾ, ചിത്രരചന, പ്രസംഗ പരിശീലനം, നാടക കളരി, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നതോടുകൂടി കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിനും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും ആയി രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ഇടപെടലുകൾ ആവശ്യമാണ്. അത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിയോജിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ക്യാമ്പുകൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, സർവ്വേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നു. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെയും, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മകളുടെയും വിദ്യാലയ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. വ്യക്തിയുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും അതിലൂടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെയും കേന്ദ്രം സ ്കൂളായി മാറുന്നു.

▶ വിദ്യാലയം ഒരു പ്രക്രിയയാണ്. ഇതിലൂടെ ഒരു കുട്ടി അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വ്യക്തി അറിവും പരിചയവും നല്ല സ്വഭാവം പെരുമാറ്റം എന്നിവ നേടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു വ്യക്തിയെ സംസ്കാരസമ്പന്നനാക്കുന്നു. നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു വ്യക്തിയുടെ കഴിവിനെയും സ്വഭാവത്തെയും പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുന്നു.

▶ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ഒപ്പം മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിക്കാനാവശ്യമായ മൂല്യബോധം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടും.

▶ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ ശേഷികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

▶ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി ഉന്നതിയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

▶ മികച്ച ശാരീരിക മാനസിക വൈകാരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.

▶ മാതൃഭാഷക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ ഉയർന്നശേഷി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക.

▶ തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണയ പ്രക്രിയ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുക.

▶ പഠനത്തെ പരിസരഗന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കാൻ ആവാത്ത പരിസര സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അതിലൂടെ വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ക്യാമ്പസ് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ആക്കി മാറ്റുക..

▶ പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം സാമൂഹികവബോധം മാലിന്യനിർമാർജനം എന്നിവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.

▶ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവർക്കും ആധുനികശാസ്ത്രാങ്കേതികവിദ്യകൾ പഠനസഹായത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുക.

എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ തുടർച്ചയായി 100% വിജയവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് മുഴുവൻ വിഷയങ്ങളിലും എ പ്ലസും നേടിയെടുക്കാൻ സ്കൂളിന് സാധിച്ചു.

എൻ.എം.എം.എസ്, യു.എസ്.എസ് തുടങ്ങിയ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം നേടാനായി. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ സിവിൽ സർവ്വീസ് പരിശീലനം ലക്ഷ്യമിട്ട് 'എക്സലന്റ് ക്ലബ്ബും, IAS Academy യും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

കലാസാഹിത്യ മേഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിച്ച പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി 'നമ്മളിടം' എന്ന പേരിൽ കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കല ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പരിചയ രംഗങ്ങളിൽ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്ന കൂട്ടായ്മയാണ് 'ചിൽഡ്രൻസ് തിയേറ്റർ'. കായിക രംഗത്ത് മികച്ച പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി സ്പോർട്സ് അക്കാഡമി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ കൂട്ടായ്മകൾക്കു കീഴിൽ അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പ്രഗൽഭരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. ഈ രംഗങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനങ്ങളിലൂടെ ഉപജില്ല, ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ സ്കൂളിനെ അടയാളപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചു.

വിദ്യാലയം ഹൈടെക് ആയെങ്കിലും മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളിലും അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ ഇനിയും സാധിച്ചിട്ടില്ല. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സയൻസ് ലാബ്, ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

Month	Activity
June	**June 5** പരിസ്ഥിതി ദിനം. പ്ലാസ്റ്റിക്ക് ഉപയോഗം കുറക്കാൻ ഉള്ള ബോധവൽക്കരണം. പ്ലക്കാർഡ് നിർമാണം റാലി
July	കേഡറ്റുകൾക്ക് **first aid** പരിശീലനം നൽകുക. വിദ്യാലയത്തിൽ **first aid box** തയ്യാറാക്കുക
August	ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് യുദ്ധവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക
September	സെപ്റ്റംബർ 5 ദേശീയ അധ്യാപക ദിനം. സ്കൂളും പരിസരവും പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തമാക്കാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക
October	**October 2** ഗാന്ധി ജയന്തി സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കുക
November	നേത്ര സംരക്ഷണ ബോധ വൽക്കരണക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക
December	**Dec 3 pain and palliative care** നേ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക. അവർക്ക് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം എത്തിക്കുക
January	ജനുവരി 26 റിപ്പബ്ലിക് ദിനം. കേഡറ്റുകൾക്ക് മാസ്സ് ഡ്രിൽ പരിശീലനം നൽകുക
February	കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുക. യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചിത്ര പ്രദർശനം നടത്തുക

യു. പി മലയാളം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ
1	**പകർത്തിയെഴുത്ത്** പത്രവാർത്തകൾ , കേട്ടെഴുത്ത് - തിരുത്തിയെഴുത്ത്	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.	എല്ലാ ദിവസവും	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ
2	**ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം** ജന്മ ദിന കലണ്ടർ - ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്. മലയാള സാഹിത്യാഭിരുചി- വായനാ ശീലം	1 വർഷം	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ
3	**ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി** **ഇ – വായന**	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്. മലയാള സാഹിത്യാഭിരുചി- വായനാ ശീലം. ഭാഷയുടെ പുതിയ സങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	3 വർഷം	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ
4	**എഴുത്ത് കൂട്ടം - ശില്പശാല** പ്രാദേശികവും അല്ലാത്തതുമായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട്	മാതൃഭാഷയെ അടുത്തറിയാനും, ഭാഷയോട് താത്പര്യം ഉണ്ടാകലും. സാംസ്‌കാരിക പൈതൃകം മനസ്സിലാക്കൽ. ഭാഷയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ അടുത്തറിയൽ.	നവംബർ	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ
5	**പഠന യാത്ര – ഭാഷാ പിതാവിന്റെ മണ്ണിലേക്ക്**	സാംസ്‌കാരിക പൈതൃകം മനസ്സിലാക്കൽ. പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ഡിസംബർ	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ
6	**നാടക കളരി** കഥാ രചന- സ്ക്രിപ്റ്റ് എഴുതൽ, എഡിറ്റിംഗ്, അഭിനയം , പരിശീലനം, അവതരണം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്. ഭാഷയുടെ പുതിയ സങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. പഠനം രസകരമാക്കാനും, സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്താനും. ഭാഷയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ അടുത്തറിയൽ.	1 വർഷം	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)	1. Pre-test (2-6-17) 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥപറയൽ 10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 11. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 13. C.D-ൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ 14. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	2 months Aug-Sept	പുസ്തകങ്ങൾ C.D	BRC DIET SCERT P.T.A BRC IED Trainer P.T.A

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാര-നാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 6. പത്രവായന 7. അമ്മ വായന 8. പുസ്തകചർച്ച 9. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 10. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 11. വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് സഭ 12. സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ 13. ദിനാചരണങ്ങൾ 14. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് 15. സാഹിത്യകാരന്മാരു-മായുള്ള അഭിമുഖം 16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 17. ആസ്വാദകരമായ വായന 18. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 19. ഇ-വായന 20. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ (UP വായന 21. വായനക്കൂട്ടം-മോണിറ്ററിംഗ് 22. കാവ്യക്കൂട്ടം	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകര-ണങ്ങൾ വായനാമുറി ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	BRC DIET SCERT ഗ്രന്ഥശാല P.T.A BRC

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാര-നാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം	6 months		
		2. പുസ്തകചർച്ച			
		3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി		ലൈബ്രറി	
		4. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്			BRC
		5. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം			DIET
		6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയ-പ്പെടൽ			
		7. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			SCERT P.T.A
		8. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ		പുസ്തകങ്ങൾ	
		9. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്			
		10. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്			
		11. ബാലസഭ			
		12. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്			
		13. വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന			
		14. ഭാഷാ പ്രോജക്ട്			
		15. സാഹിത്യകാരന്മാരു-മായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം			
		16. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ		ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ	BRC
		17. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി	Auditorium	ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	ജനപ്രതി നിധി P.T.A Teachers

Project - Malayalam

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം) മികച്ചവായനക്കാരൻ (വായനക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചുവളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒ രു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം. 2017-18 അധ്യയന വർഷം മൈലക്കാട് UPS BRC-യുടെയും DIETന്റെയും SCERTയുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും.
* വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
* അമ്മ വായന
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
* ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
* ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
* വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
* വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിളക്കം (Pre-test) 02-06-17

   പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (1 month)

   ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

4. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

6. കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്ന ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു

7. കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ

വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

8. CD പ്രദർശനം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം - എഴുതാനവസരം.

9. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

10. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

11. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ UP വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം. പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ, പുസ്തകവിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തകശേഖരണം.

13. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) ചൊൽക്കാഴ്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

15. പത്രവായന

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ - വായന - എഴുത്ത്. പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

16. അമ്മ വായന

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനാവസരം - വായനാമുറി - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ, ശിൽപ്പശാല

17. <u>പുസ്തകചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ</u>

വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്രനിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ. മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.

18. <u>വായനാക്കുറിപ്പ്</u>

ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

19. <u>വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം</u>

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

20. <u>ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ</u>

ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം. വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ പൊതുജന പങ്കാളിത്തം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.

21. <u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u>

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

22. <u>ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു. മികച്ച പ്രകടനക്കാരെ, ക്ലാസ്സുകാരെ കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം.

23. <u>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം</u>

സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക രചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ, കവിത രൂപീകരണം മനസിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

24. <u>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും</u>

ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.

25. <u>വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ</u>

UP കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തമുള്ള രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, രചനകൾ സ്പൈറൽ ബൈൻഡ് ചെയ്തു ഉപയോഗിക്കൽ.

26. <u>ഇ-വായന - സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ</u>

വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വായനാക്കൂട്ടത്തിന്റെയും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം 'ഇ' പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിവിധ കൃതികൾ, കവിത, എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.

27. <u>വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്</u>

അധ്യാപകർ, കുട്ടി പ്രതിനിധി രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ BRC, DIET അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ, എന്നിവരുടെ സേവനം.

28. <u>കാവ്യകൂട്ടം</u>

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (BRCയുടെ സഹായത്തോടെ)

29. <u>എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം</u>

കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ, മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

30. <u>സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം</u>

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം.

31. <u>വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</u>

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം list ചെയ്യൽ, വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തൽ, വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം, അഭിമുഖം.

32. <u>ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്</u>

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

33. <u>വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</u>

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം.

34. <u>പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ</u>

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

35. <u>വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

36. <u>ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ</u>

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

37. <u>രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</u>

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം. കൃതികൾ സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്, പവർ പോയിന്റ് അവതരണം. രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം) ജൂലൈ - ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ് എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്.

38. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

BRC, IED, Teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കൽ പ്രോത്സാഹനം. പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം.

39. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദനകുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

മേഖല: അക്കാദമികം		വിഷയം :അറബി		
പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.				
ലക്ഷ്യം :എല്ലാ കുട്ടികളേയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക				
പ്രവർത്തനം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
വായിക്കാം വളരാം	അവസ്ഥാപഠനം	ജൂൺ- 19-25	A T	100
	വിശകലനം	ജൂൺ- 30	A T	
	വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡുകൾ,പുസ്തകങ്ങൾ,....)	ജൂലൈ 1-15	PTA,A C	1000
	തുടർ വായന	ജലൈ-15 മാർച്ച്-15	A T	
	ആശയാവതരണം	weekly	AC	
	വായനാ ഫെസ്റ്റ്	മാർച്ച്-10	PTA,A C	1500
പ്രശ്നം :സ്വതന്ത്ര ആശയവിനിമയത്തിന്ന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.				
ലക്ഷ്യം: ആശയ വിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ				
പ്രവർത്തനം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
Walk with arabic	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കൽ	July-1-25	PTA,A C	
سيروا مع العربية	കേൾക്കാം പറയാം	ജൂൺ- മാർച്ച്	A T	
പ്രശ്നം : നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.				
ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളേയും നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.				
പ്രവർത്തനം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
വളരുന്ന നിഘണ്ടു	നിഘണ്ടു പരിചയം	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	A T	

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വളരുന്ന നിഘണ്ടു	എൻെറ സ്വന്തം നിഘണ്ടു	സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച്	A C	500

പ്രശ്നം : പദസമ്പത്തിൻെറ കുറവ്

ലക്ഷ്യം :പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ,അക്ഷരങ്ങളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഒരക്ഷരം ഒരുപാട് പദങ്ങൾ	പദച്ചങ്ങല	ജൂൺ-മാർച്ച്	AT	
حرف واحد الفاظ عديدة	പദപ്പയറ്റ്	weekly	A T	500
ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരണം	അലിഫ് അറബിക് ക്ലബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ -25		
	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - 30		
	മഹാന്മാരെ അറിയൽ	ജൂലൈ-15 മാർച്ച്-15 weekly	A C	600
	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	Quarterly		300
	ദിനാചരണങ്ങൾ,പോസ്റ്റർ			200

> വിദ്യാർഥിയെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിലാണ്
> വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ രഹസ്യം -എമേർസൺ

പൊതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	അറബിക് ക്ലബ്ബിലേക്ക് അംഗങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇല്ല	അധ്യാപകർ
യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് **Unit 1**	8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ പരീക്ഷയും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും	ജൂലൈ മൂന്നാം വാരം	ക്ലാസ് റൂം	അധ്യാപകർ /പരീക്ഷാ കമ്മറ്റി
യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് **Unit 3**	8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ പരീക്ഷയും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും	സെപ്റ്റംബർ അവസാന വാരം	ക്ലാസ് റൂം	അധ്യാപകർ /പരീക്ഷാ കമ്മറ്റി
ദിനാചരണങ്ങൾ	പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	നവംബർ- ഡിസംബർ	നോട്ടീസ് ബോർഡ്, പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ.
അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	ലോക അറബി ഭാഷാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പോസ്റ്റർ രചന,പ്രസംഗം,ക്വിസ് തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് റൂം /ലൈബ്രറി	അറബിക് അധ്യാപകർ,
യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് **Unit 5**	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പരീക്ഷയും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും	ജനുവരി അവസാന വാരം	ക്ലാസ് റൂം	അധ്യാപകർ /പരീക്ഷാ കമ്മറ്റി

എട്ടാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
• അറബി ഭാഷയിൽ പിതാവിനെ കുറിച്ച് പഠിച്ച് നേടൽ • പദ്യം ചൊല്ലാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ • അറബിയിൽ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷി വികസനം • കഥ കേട്ട് കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തലും കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കലും കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വിവരണവും • ചിത്രകഥാസ്വാദനവും സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കലും ചിത്രീകരണവും	• സിനിമ ലക്ഷ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് ചർച്ച • പിതൃത്വത്തെ കുറിച്ച കവിത കുട്ടികളെ കേൾപ്പിച്ച് ജോഡി ജോഡിയായും ഗ്രൂപ്പുകളായും ഒറ്റ പേർ വീതവും ഈണം ഉള്ള ആലാപന മത്സരങ്ങൾ • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യും ശേഷം കുട്ടികൾ അവയോട് ചെയ്യും • കഥ വായിക്കാനാവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകിയ ശേഷം ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾ റോൾപ്ലേയിലൂടെ സംഭാഷണം നടത്തുന്നു. • കഥാപാത്രങ്ങളെ നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ വർണിച്ച് എഴുതുന്നു. • ചിത്രകഥ വായിച്ചതിന് ശേഷം ചർച്ച നടത്തി കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു. ശേഷം അത് ക്ലാസിൽ റോൾ പ്ലേയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷ അധ്യാപകർ
• കവിതാലാപനവും ആശയം കണ്ടെത്തലും കവിത അനായാസമായ പദങ്ങളുപയോഗിച്ച് പൂരിപ്പിക്കലും ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	• അധ്യാപകർ കവിത കേൾപ്പിക്കുകയും ആശയം കണ്ടെത്തുന്നതിന് പടിപടിയായി സഹായം നൽകുന്നു. • വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ ചെറിയ പേപ്പറുകളിൽ നൽകി ഗ്രൂപ്പിൽ കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കണ്ടെത്തിയ ഗ്രൂപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • എല്ലാ ഗ്രൂപ്പുകളും തങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച ആശയത്തിന്റെ അനായാസ്യവരികൾ ഇതരഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് കൈമാറി നോട്ട് ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷ അധ്യാപകർ

• നാടകത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു • നാടക വായനയും ചിത്രീകരണവും • നാടകം വായിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു • വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. • എണ്ണപ്പെടുന്ന വസ്തുവിന്റെ സ്ത്രീലിംഗ - പുല്ലിംഗവ്യത്യാസമനുസരിച്ച് എണ്ണൽ സംഖ്യയിലും വരുന്ന വ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	• നാടകം വായിച്ച് ആശയം വ്യക്തമായ ശേഷം കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണവും ചിത്രീകരണവും ക്ലാസിൽ നടക്കുന്നു • വിവിധ പുല്ലിംഗ / സ്ത്രീലിംഗ വസ്തുക്കളെ എണ്ണി വരുമ്പോളുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് വ്യത്യസ്ത ലിംഗത്തിലുള്ള ചില വസ്തുക്കളെ എണ്ണാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• ക്വാർട്ടർലി പരീക്ഷയും മൂല്യ നിർണയവും • സംഭവവിവരണ കഥ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ • ഫോം പൂരിപ്പിക്കൽ • സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	• ആവശ്യമായ പദങ്ങൾക്ക് ഡിക് ഷണറി നൽകിക്കൊണ്ട് കഥ വിവരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു • തന്നിട്ടുള്ള വിവരണം വായിച്ച് ഫോം പൂരിപ്പിക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. • സൂചകങ്ങളെ ചെറു വാചകങ്ങളാക്കിയും വാചകങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തിയും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• ഡയറിക്കുറിപ്പിന്റെ ശൈലിയും രൂപവും ആശയഗ്രഹണത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. • വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.	• ഒരു ഡയറി കുറിപ്പ് പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ അധ്യാപകൻ വ്യക്തമാക്കുന്നു. • ഒരു ആഴ്ചത്തെ ദിവസങ്ങളിലും ഡയറി തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ വായിക്കാൻ വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. • സൂചകങ്ങൾ നൽകി ചെറു വാചകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും അവ ക്രമപ്പെടുത്തി വിവരണം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• സംഭാഷണം നടത്തുന്നു • പരസ്യം തയ്യാറാക്കുന്നു. • കവിതാലാപനം നടത്തുന്നു	• സൂചകങ്ങൾ നൽകി പരസ്യം തയ്യാറാക്കുന്നു. (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം) • കവിത വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളിലും വ്യക്തിഗതമായും ചൊല്ലുന്നു	നവംബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• ചിത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് ലളിതമായി ആശയം പറയാൻ സാധിക്കുന്നു. • വിവരണ വായനയും ആസ്വാദനവും • കടങ്കഥകൾ തയ്യാറാക്കൽ • സെക്കന്റ് ടേം പരീക്ഷയും മൂല്യനിർണയവും	• സീറോ ടെക്സ്റ്റ് ആസ്പദമായി ധാരാളം ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും ക്ലാസിൽ ഉണ്ടാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ പ്രാദേശിക ഭാഷയിൽ നിന്ന് അവയെ അറബിയിലേക്ക് അധ്യാപകൻ മൊഴിമാറ്റി ധാരാളം കേൾപ്പിക്കുന്നു. • ശേഷം ആ ചിത്രത്തെ വിശദീകരിക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. • ക്ലാസിൽ അധ്യാപകൻ വിവിധ കടങ്കഥകൾ ചോദിക്കുന്നു. ക്ലാസിനെ 2 ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി കടങ്കഥ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• പ്രസംഗം വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തുന്നു. • കവിത മനോഹരമായി ആലപിക്കുന്നു • കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	• വായിച്ചതിന് ശേഷം അപരിചിതപദങ്ങൾ എഴുതാനും അവയുടെ പര്യായങ്ങൾ നൽകി ആശയം കണ്ടെത്താനും വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് പാഠത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ഭാഗങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് പ്രതിനിധികൾ അവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കവിതാലാപന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • സൂചകങ്ങൾക്കനുസൃതമായ ചെറു വാചകങ്ങൾ നൽകി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു	ജനുവരി	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• റിവിഷനും പരീക്ഷയും മൂല്യനിർണയവും	• പ്രധാന LO കൾ ഒരിക്കൽ കൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഓർമിപ്പിക്കാനായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു • പരീക്ഷ നടത്തിപ്പ്	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• ഒൻ മാസത്തെ പരീക്ഷയുടെ മൂല്യനിർണയം	• ഒൻ മാസത്തെ പരീക്ഷയുടെ മൂല്യനിർണയം	മാർച്ച്	സ്റ്റാഫ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ

ഒമ്പതാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
[illegible]	[illegible]	ജൂൺ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
[illegible]	[illegible]	ജൂലൈ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
[illegible]	[illegible]	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
[illegible]	[illegible]	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
[illegible]	[illegible]	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ

	വായിക്കാനുതകുന്ന സമയങ്ങൾ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാർ ആക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ആ വിഷയത്തിൽ ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു			
• കവിത വായിച്ച് തന്നിട്ടുള്ള ആശയങ്ങളിൽ നിന്ന് കൃത്യമായ വരി കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. • സമൂഹ രക്ഷിതാക്കളെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • കവിയുടെ ജീവചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് ബയോഡാറ്റ തയ്യാറാക്കുന്നു. • സദ്ഗുണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം • മാതാപിതാക്കളും പരിപാലനവും ഗുണനിലവാരവും	• കവിതയുടെയും വരികളുടെയും ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഡിക്ഷണറി കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയശേഷം കവിതയുടെ ആശയം ഓരോ വരിയുടെയും ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അതനുസരിച്ച് മറ്റൊരു ഗ്രൂപ്പ് അതിന്റെ ആശയം അടങ്ങിയ പ്രസ്താവന കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. • ബോധവൽക്കരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ • ജീവചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് പ്രസക്തമായിട്ടുള്ള പോയിന്റുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അവ ബയോഡാറ്റയുടെ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള രീതി കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിച്ച ശേഷം കവിയുടെ ജീവചരിത്രം വായിച്ച് അതിൽ നിന്ന് ബയോഡാറ്റ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• സമൂഹത്തിൽ അശരണരെ സഹായിക്കേണ്ട ആവശ്യകത ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠം വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. • ഭൂതകാല ക്രിയകളുടെ തസ്രീഫ് (Morphology)യും • വിവിധ പക്ഷികളുടെ ശബ്ദങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • കവിതയിൽ നിന്ന് വിപരീതപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • കവിതയുടെ ആശയത്തോട് യോജിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • ചോദ്യ വാക്കുകളുപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	• പാഠം വായിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഡിക്ഷണറി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളായി വായിച്ചശേഷം ഗ്രൂപ്പ് പ്രതിനിധികൾ പാഠാശയം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ക്രിയകളുടെ ഭൂതകാല രൂപവും അതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങളും ഉദാഹരണസഹിതം ബോർഡിൽ എഴുതി വിശദീകരിക്കുന്നു. ഏകവചന രൂപത്തിലും ദ്വിവചനരൂപത്തിലും ബഹുവചന രൂപത്തിലും സ്ത്രീലിംഗ പുല്ലിംഗ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് അവയ്ക്ക് ഉദാഹരണ മറ്റുള്ള വിശദീകരണവും വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി അതതു ക്രിയാ രൂപങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു • വിവിധ ജീവികളുടെയും പക്ഷികളുടെയും പേരുകളും ശബ്ദങ്ങളും അടങ്ങിയ ലിസ്റ്റുകൾ ചേരും പടി ചേർക്കാൻ നൽകുന്നു. • ഈ പാഠങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ള വിപരീത പദങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. • കവിതയുടെയും അതിന്റെ ആശയമടങ്ങിയ പ്രസ്താവനയുടെയും ആവശ്യമായ പദങ്ങളുടെ ഡിക്ഷണറി നൽകിയശേഷം കവിതയുടെ വരിയോട് സമാനമായിട്ടുള്ള ആശയം അടങ്ങിയ പ്രസ്താവന കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു • വിവിധ ചോദ്യവാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു ചോദ്യപദങ്ങളുടെ ക്രമം കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രോഗ്രാം നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു • സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുന്നു • കവിതാലാപനശേഷി വികാസം • വിപരീത പദങ്ങൾ, വിശേഷണങ്ങളും വിശേഷ്യങ്ങളും കണ്ടെത്തുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു • ഗ്രാമത്തെ കുറിച്ച് വിശേഷ്യങ്ങളും വിശേഷണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു	കായികാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. • പത്ര റിപ്പോർട്ട് വായിച്ചശേഷം അതിൽ നിന്ന് ആ പ്രോഗ്രാമിലെ പ്രധാന പ്രോഗ്രാമുകൾ ഏതൊക്കെ എന്ന് കണ്ടെത്താൻ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ശേഷം ഒരു പ്രോഗ്രാമിന്റെ ക്രമം കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയശേഷം ആ ക്രമത്തിന് അനുസരിച്ച് പ്രോഗ്രാം നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • നൽകിയ സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറു വാചകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ശേഷം ആ വാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു പാരഗ്രാഫ് തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു പ്രസംഗത്തെയും പ്രസംഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം, ആമുഖം വിഷയാവതരണം ഉപസംഹാരം ഇവയുടെ ക്രമത്തിൽ പ്രസംഗം എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു. • പാഠഭാഗത്ത് നൽകിയ പദങ്ങളും അവയുടെ വിപരീതപദങ്ങളും നൽകിയശേഷം അവ ഏത് പദങ്ങളുടെ വിപരീതപദമാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു ആശയം വ്യക്തമല്ലാത്ത പദങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. • വിശേഷ്യ, വിശേഷണം എന്നിവ ഭാഷയിൽ പ്രയോഗിക്കുമ്പോൾ അവയ്ക്ക് വരുന്ന ഭാഷ വ്യത്യാസങ്ങൾ കുട്ടികളെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ശേഷം അത്തരം വിശേഷ്യങ്ങളും വിശേഷണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഗ്രാമത്തെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.			
• സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു • ആരോഗ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. • പ്രസംഗത്തിന്റെയും കവിതയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ എങ്ങനെ സന്തോഷകരമായ ജീവിതം നയിക്കാം എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു • യുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരതയും സമാധാനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രകഥ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• ജീവചരിത്രം എഴുതുന്നതിന്റെ ഫോർമാറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലിപ്പിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു വ്യക്തിയുടെ ബയോഡാറ്റ നൽകിയശേഷം അവ ജീവചരിത്ര രീതിയിലേക്ക് മാറ്റാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു • ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കവിതകൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു ശേഷം ഒരു മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ കവിതകൾ കണ്ടെത്തുന്ന ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു • പാഠഭാഗത്തിൽ വന്നിട്ടുള്ള പ്രസംഗവും കവിതയും വായിച്ചശേഷം സന്തോഷകരമായ ജീവിതം എങ്ങനെ നയിക്കാം എന്ന് കൂടുതൽ പോയിന്റുകൾ കണ്ടെത്താൻ ഒരു മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പോയിന്റുകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു • വിവിധ യുദ്ധസന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും ദൃശ്യങ്ങൾ കാണിച്ചശേഷം പാഠഭാഗം വായിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും അതിന് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള പദങ്ങളുടെ ഡിക്ഷണറി അധ്യാപകൻ നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന ഇതിന് കുട്ടികൾ പാഠം വായിച്ചശേഷം യുദ്ധത്തെക്കുറിച്ചും അത്	നവംബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ

• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • ترجمة [illegible] പ്രയോഗം • വർത്തമാനക്രിയകൾ / ഭാവികാല ക്രിയകളുടെ تصريف (Morphology) • [illegible] • വാർഷിക പരീക്ഷ	• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷ	• വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നു	മാർച്ച്	സ്കൂൾ റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ

പത്താം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	മാതൃകം	പിന്തുണ
• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]	• [illegible] • [illegible] • ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ • [illegible] • [illegible]	ജൂൺ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]	ജൂലൈ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]	• [illegible] • [illegible] • സംഭാഷണം നടത്തുന്നു • [illegible] • [illegible] • [illegible]	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ

	കണ്ടെത്തി പാരഗ്രാഫ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു • കവിതാലാപന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
• പ്രസംഗം ശ്രദ്ധിച്ച് കേൾക്കുന്നു • പ്രസംഗത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളെ വേർതിരിച്ചറിയാനും അതിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കാനും സാധിക്കുന്നു • നിർണ്ണിത വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുന്നു • പ്രോഗ്രാം നോട്ടീസ് അപഗ്രഥനം ചെയ്യാനും അതിന്റെ ഘടകങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രോഗ്രാം തയ്യാറാക്കാനും സാധിക്കുന്നു • ജീവചരിത്രം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നു • വ്യക്തികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു • കഥ വായിച്ച് ഉത്തരം നൽകുന്നതിനുള്ള ശേഷി • പാഠഭാഗം വായിച്ച് അതിന്റെ ആശയം മനസ്സിലാക്കുകയും ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു • ലഘുലേഖ വായിക്കുകയും അതിന്റെ ശൈലി മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	• ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്ന് അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരാളം പ്രസംഗങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു • പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുന്നു • അറബി ഭാഷാ ദിനത്തിനുള്ള പ്രോഗ്രാം നോട്ടീസ് വായിക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന ശേഷം അറബി ഭാഷാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുന്നു • പ്രോഗ്രാം നോട്ടീസ് പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിനുള്ള ഘടകങ്ങളെ അപഗ്രഥിക്കുന്നു • ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയും ആയിട്ടുള്ള പല ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കൽ • പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, വ്യക്തിഗതമായി ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ • കഥാവായനയും ചർച്ചയും • കഥാവായനയും അത് സംബന്ധിച്ചുള്ള ചർച്ചകളും • മാതൃകാലഘുലേഖ വായിച്ച് പുകവലിയുടെ ദോഷ ഫലങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു • ലഹരിമരുന്നിനെതിരെയുള്ള ബോധവത്കരണ വീഡിയോ പ്രദർശനവും അതിനെതിരെയുള്ള മുദ്രാവാക്യം തയ്യാറാക്കലും	ഡിസംബ ർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• പകർച്ചവ്യാധി ബോധവൽക്കരണത്തിനായുള്ള ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു • കഥ വായിച്ച് ആശയം മനസ്സിലാക്കുകയും കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	• ലഘുലേഖ വായിച്ച് കണ്ട് ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ഖുർആനിന്റെ ആയത്തുകൾ വായിച്ച് ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു • കഥ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്ന സംഭാഷണം നടത്തുന്നു	ജനുവരി	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
സെന്ററിൽ പ്രവേശിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നു • നാടകം ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു				
• സിനിമ കണ്ട് അതിനെക്കുറിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് നടത്താനുള്ള ശേഷി • കഥ വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാനുള്ള ശേഷി • കഥ വായിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങളുടെ [illegible] മനസ്സിലാക്കാനും അതിനെക്കുറിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് നടത്താനും സാധിക്കുന്നു • അറബിയുടെ വ്യക്തിത്വമായിട്ടുള്ള സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	• ക്ലാസ്സിൽ അധ്യാപകർ കാണിക്കുന്ന സിനിമകൾ അറബി ഭാഷയിൽ വിവരിക്കുന്നു • കഥാവായനയും ചർച്ചയും • സംഭാഷണ അപഗ്രഥനം ചെയ്യുന്നു • അറബിയുടെ സ്വഭാവസവിശേഷതകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രത്യേകതകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുന്നു	സെപ്റ്റം ബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• സംഭവങ്ങളുടെ ക്രമത്തിൽ കഥ ക്രമീകരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു • കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു • കേരളത്തിന്റെ മതസൗഹാർദ്ദവും സാംസ്കാരിക തനിമയും മനസ്സിലാക്കുന്നു • ജീവചരിത്രം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ളശേഷി • ജീവചരിത്രം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുന്നു	• സംഭവങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കലും അനുയോജ്യമായ ക്രമത്തിൽ ക്രമപ്പെടുത്തലും • സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ, അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള സംഭാഷണം നടത്തൽ, ക്ലാസുകളിൽ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കൽ • ഇഖ്ബാൽ [illegible] നായരുടെ ഇന്ത്യയിലെ നമ്മൾ എന്ന കവിത ചർച്ചാ വിധേയമാക്കുന്നു • ഹെലൻ കെല്ലറുടെ ജീവചരിത്രം വായിച്ച് പലതരം ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നു • ഇഖ്ബാൽ [illegible] നായരുടെ ജീവചരിത്രം വായിപ്പിക്കുകയും നൽകപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നു	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
• ചൊല്ലുന്നതിനും പദ്യത്തിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി • കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് പാരഗ്രാഫ് തയ്യാറാക്കുന്നു • അദ്ധ്യായത്തിന് [illegible] ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവ്	• പദ്യം കേൾപ്പിക്കുന്നു കേരളം എന്ന പദ്യം പാടുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു • കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതി ഭംഗികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സീൻ കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയും പാർട്ട് നിന്ന് അനുയോജ്യമായ സെന്റൻസുകൾ	നവംബർ	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ

• കഥ ശ്രവിച്ച ശേഷം കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു • കഥയിലെ ആശയങ്ങൾ വായിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തി കഥാരൂപമാക്കുന്നു • ദൃശ്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു • ഭാഷ ശൈലികൾ ഭാഷയിൽ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി • ആശയം മനസ്സിലാക്കി പദ്യം ചൊല്ലുന്നതിനും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു • ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു • നന്നായി പദ്യം ചൊല്ലുന്നതിനും ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു	• കഥ ശ്രവിച്ച ശേഷം കേൾക്കലും വിവരണം തയ്യാറാക്കലും • സംഭാഷണത്തിലെ കഥയുടെ ഭാഗങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു • ദൃശ്യങ്ങളെയടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു • നിരീക്ഷണവും അപഗ്രഥനവും • ചൊല്ലുകയും ആശയങ്ങൾ വരികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്രമപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു ആശയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വരികളുടെ ഭാവങ്ങളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു • വീഡിയോ നിരീക്ഷിക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു • ആശയം മനസ്സിലാക്കുകയും നന്നായി പദ്യം ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു			
• ചിത്ര കഥ വായനയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകലും • സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കലും വർണ്ണനാത്മക വിവരണം തയ്യാറാക്കാനുള്ള കഴിവ് • ഏകവചനം ദ്വിവചനം ബഹുവചനം എന്നിവയുടെ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, സർവ്വനാമങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു • കവിത വായിച്ച് അതിന്റെ ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	• കഥ പറയലും ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കലും • ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കലും രണ്ട് ശൈലികളുടെ ഇടയിലുള്ള സംഭാഷണം നടത്തലും • ബോർഡിൽ വർത്തമാനകാല ക്രിയകളുടെ രൂപങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കലും അത്തരം ക്രിയാരൂപങ്ങൾ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കലും • സർവ്വനാമങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവരണം നടത്തലും അവയുടെ പ്രയോഗവും • അധ്യാപകൻ ഇലക്ട്രോണിക് ഡിവൈസ് ഉപയോഗിച്ച് കവിത കേൾപ്പിക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഷ അധ്യാപകർ
• എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷ	• എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷ	മാർച്ച്	പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം	അധ്യാപകർ

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	**പഢേം ആഗെ ബഢേം** ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	**മേരെ അൽഫാസ്** ഉർദു കയ്യെഴുത്ത്	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമണം ,വായന കാർഡ് നിർമാണം	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
3	**ഇ-ദുനിയ** ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	**ഖസാന-എ ഇൽമ്** പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	200	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	7000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	**ഹം മിലേം** ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	6000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	700	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
11	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	**ഉർദു കെ മോത്തിയാം** ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രധാന ലക്ഷ്യം:
ജൂൺ (പ്രവേശനോത്സവം, പുതിയ അധ്യയന വർഷം ആരംഭം)അധ്യയനം: പാഠപുസ്തക പരിചയം, അക്ഷരമാലയുടെ ആവർത്തനം, അടിസ്ഥാന വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ (നാമം, സർവ്വനാമം)	* ഉർദു അക്ഷരമാല പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. * ചെറിയ ഉർദു വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. * ഉർദു കവിതാലാപനം * ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഉർദു വാക്കുകളുടെ ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ. ഉർദു ഭാഷാ ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുക.	ഉർദു ഭാഷയോട് താല്പര്യം വളർത്തുക, അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ ഉറപ്പിക്കുക.
ജൂലൈ (വായനാ മാസം)അധ്യയനം: ലഘു വാക്യങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ, ക്രിയകൾ. * ഉർദു ദിനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	* ചെറിയ ഉർദു കഥാപുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. * ലളിതമായ ഉർദു വായനാ മത്സരങ്ങൾ. * ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ഉർദു ഡയറി എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. * ഉർദു പത്രങ്ങളോ, മാഗസിനുകളോ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വായനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
ഓഗസ്റ്റ് (സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ഓണം)അധ്യയനം: പാഠഭാഗങ്ങൾ ആഴത്തിൽ	* സ്വാതന്ത്ര്യദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ദേശഭക്തി	സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളെ ഉർദു ഭാഷയുമായി
പഠിക്കുക,	ഗാനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക. * ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ ഉർദുവിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. * ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലളിതമായ ഉർദു വാക്കുകളോ വാക്യങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കുക. * കഥാപാത്രങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കൽ (Role Play) - ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ.	ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

പഠിക്കുക,	ഗാനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക. * ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ ഉർദുവിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. * ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലളിതമായ ഉർദു വാക്കുകളോ വാക്യങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കുക. * കഥാപാത്രങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കൽ (Role Play) - ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ.	ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
സെപ്റ്റംബർ ,അധ്യയനം: ഇതുവരെയുള്ള പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പുനരവലോകനം.	മോഡൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തുക. * പഠനത്തിൽ പിന്നോട്ട് നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുക. * മുൻ വർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.	പരീക്ഷയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കുക.
ഒക്ടോബർ ,പരീക്ഷാനന്തര വിലയിരുത്തൽ, പാഠഭാഗം തുടരുന്നു	പരീക്ഷാ ഫലത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക, തെറ്റുകൾ തിരുത്താൻ സഹായിക്കുക. * ഉർദു ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. * ഉർദു സിനിമകളുടെയോ കാർട്ടൂണുകളുടെയോ ചെറിയ ക്ലിപ്പുകൾ കാണിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.	പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും തുടർ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുകയും ചെയ്യുക.
നവംബർ	* കുട്ടികളുടെ പ്രസംഗങ്ങൾ, കവിതകൾ ഉർദുവിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. * സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിൽ ഉർദു വിഭാഗത്തിൽ കഥാരചന, കവിതാരചന, പ്രസംഗം, നാടകം തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. * പ്രശസ്തരായ ഉർദു എഴുത്തുകാരെയും കവികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഭാഷാപരമായ സർഗ്ഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പൂർത്തിയാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക, പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഊന്നി പഠിപ്പിക്കുക.	അവതരിപ്പിക്കുക. * ഉർദു സംഭാഷണങ്ങൾ പരിശീലിക്കുക (ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ). * ഉർദു ഭാഷയിൽ ഒരു ചെറിയ പ്രോജക്റ്റ് തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക (ഉദാ: ഒരു സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ച്, ഒരു വ്യക്തിയെക്കുറിച്ച്).	പ്രയോഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
ജനുവരി ,അധ്യയനം: പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിശദമായ പുനരവലോകനം	* പ്രീ-മോഡൽ പരീക്ഷ നടത്തുക. * പരീക്ഷാ ഹാളിലെ സമയബന്ധിതമായ എഴുത്ത് പരിശീലനം. * പരീക്ഷാ പേപ്പറുകൾ വിലയിരുത്തി പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തുക	വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ പൂർണ്ണമായും സജ്ജരാക്കുക.
ഫെബ്രുവരി (വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള ഒരുക്കം)അധ്യയനം: എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളുടെയും സമഗ്രമായ പുനരവലോകനം.	* സംശയ നിവാരണ ക്ലാസ്സുകൾ. * മുൻ വർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ പരിശീലനം. * പരീക്ഷാ ടിപ്പുകൾ നൽകുക. * പഠനത്തിൽ പിന്നോട്ട് നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ.	വാർഷിക പരീക്ഷയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാൻ സഹായിക്കുക
മാർച്ച് (വാർഷിക പരീക്ഷ)	പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പിന്തുണയും നൽകുക.	മികച്ച വിജയം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - हिंदी

- സ്കൂളിൽഎത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമ ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തി എടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഭിന്നശേഷിക്കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തി എടുക്കുക നിത്യജിവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	• അക്ഷരകാർഡ് നൽകുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു. • ഓഡിയോ, വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിജയപ്പെടുത്തുന്നു. • പുതിയ പദങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധികം പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	• നിരന്തരം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു. • ചിത്രകഥ ചെറു കവിതകൾ കാർട്ടൂൺ തുടങ്ങിയവ വായനക്കായി നൽകുന്നു.	
ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കും നിത്യ ജിവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷ പരിജയപ്പെടുത്തും.	• ഹിന്ദി മാത്രം ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും • എല്ലാവരോടും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കും	

ഹിന്ദി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	• വർക്ക് ഷീറ്റ്, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ വായനാക്കാർഡുകൾ മുതലായവ നൽകുന്നു.	
സുരീലി വാണി	• ക്ലാസ് തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകും.	
സുരീലി സംചിക	• ഓരോ കുട്ടികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുരീലി സംചികയിൽ സൂക്ഷിക്കും.	
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	• ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഖമമായ നടത്തുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൂട്ടായ്മയായി ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കും.	
ഹിന്ദി അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഹിന്ദിഅസംബ്ലി ഉണ്ടായിരിക്കും.	• ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തും, പ്രാർത്ഥന പ്രതിജ്ഞ, വാർത്താ പാരായണം തുടങ്ങിയ എല്ലാം ഹിന്ദിയിൽ ആയിരിക്കും.	
ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	• വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രൊഡക്ടുകൾ വെച്ച് ഒരു ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കും	
ദിനാചരണം	• ഹിന്ദി ദിനം, പ്രേംചന്ദ് ദിനം, പരിസ്ഥിതി ദിനം, ശിശുദിനം എന്നിങ്ങനെ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കും	
ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ്	• ഹിന്ദി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ് ആഘോഷപൂർവ്വം നടത്തും. • ഹിന്ദി പാടാനും പറയാനും എഴുതുവാനും മികവു പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി മത്സരങ്ങൾ നടത്തും.	

മേഖല: അക്കാദമികം ഹിന്ദി - HS

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല
1	വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു **വാചൻ - ആനന്ദ്**	വായനയുടെ മഹത്വം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക. ഹിന്ദി സ്വതന്ത്രമായിവായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2	വായന മത്സരം ഹിന്ദി	കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക	ജൂൺ	കുട്ടികൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3	പ്രേം ചന്ദ് ജയന്തി ആഘോഷം **ഉപന്യാസ് സാമ്രാട്ട് പ്രേംചന്ദ്** കുറിപ്പ് അവതരണം, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	ഹിന്ദിയിലെ പ്രസിദ്ധ എഴുത്തുകാരൻ പ്രേംചന്ദിനെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ രചനകളെയും പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുക	ജൂലൈ	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

4	ദേശീയ ഹിന്ദി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്ഹിന്ദി വാരാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി • ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ഹിന്ദി പദ്യം ചൊല്ലൽ • ഹിന്ദി പ്രസംഗം • ദേശഭക്തി ഗാനാലാപനം • ഹിന്ദി ക്വിസ് • ഹിന്ദി എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഹിന്ദി ഭാഷയോട് കുട്ടികൾക്ക് ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ഭാഷാ സ്നേഹം ദേശസ്നേഹം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
5	ഹിന്ദി കയ്യെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	ഹിന്ദി ഭാഷനിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ഒരു വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

		സാഹിത്യാഭി രുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.			
6	ഹിന്ദി പത്രനിർമ്മാണം	ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.	ഒരു വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
7	ഹിന്ദിയിൽ തിരക്കഥ തയ്യാറാക്കൽ	ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	ഒരു വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
8	ഭാഷാ വിവർത്തനം	ഭാഷാ വിവർത്തനത്തിന്റെ സാധ്യതകളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. സ്വതന്ത്രമായി മാതൃഭാഷയിൽ നിന്ന് ഹിന്ദിയിലേ	ഒരു വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

		ക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യാൻപ്രാപ്തരാവുക.			
9	ഹിന്ദി ലഘു നാടക അവതരണം	സ്വതന്ത്രമായി ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക	ഒരു വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
10	ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ നിർമാണം	വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT യുടെ സഹായത്തോടെ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാനുള്ള അറിവ് നേടുക	ഒരു വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
11	ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • ഇന്ത്യയിലെ വിവിധതരം ആഘോഷങ്ങൾ • ടെലിഫിലിമുകൾ	സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷാ പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ഒരു വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ENGLISH – UP

NO	ACTIVITIES	OBJECTIVES	TIME SCHEDULE	Beneficiary	CHARGE
1	**PRE TEST** Conduct a Pretest and categories the students	To enable the slow learners to read and write English	June 1st week	5,6,7 classes	English Teachers
2	**CPTA** Conduct a CPTA of Slow learners and ensure their participation	To enable the slow learners to read and write English. To empower the slow learners and bring them to the main stream.	June IInd week	5,6,7 classes	
3	**Work sheet**	To enable the students to read comprehend and interpret the text. To enable the students to write English correctly and meaningfully. To enable to develop interest in English.	Monthly	5,6,7 classes	English Teachers
4	**Reading cards**	To enable the slow learners to read and write English.	Monthly	5,6,7 classes	English Teachers
5	**Language Games**	To empower the slow learners and bring them to the main stream.	Monthly	5,6,7 classes	English Teachers
6	**A word a day**	To enable to develop interest in English. To enable the slow learners to read and write English.	Daily	5,6,7 classes	English Teachers
7	**Find a friend – Cooperative learning**	To enable to develop interest in English. To enable the slow learners to read and write English. To empower the slow learners and bring them to the main stream.	Daily	5,6,7 classes	English Teachers
8	**Picture dictionary**	To enable to develop interest in English.	Monthly	5,6,7 classes	English Teachers

9	**Reading corner with English book**	To enable students to become enthusiastic and reflective readers through contact with challenging and text level knowledge. To enable the students to read comprehend and interpret the text.	July	5,6,7 classes	English Teachers
10	**English cartoon**	To enable the students to listen English with proper understanding. To enable to develop interest in English.	Once in a week	5,6,7 classes	English Teachers
11	**Wall magazine**	To enable the students to read comprehend and interpret the text. To enable the students to write English correctly and meaningfully. To enable students to express themselves creatively and imaginatively.	August	5,6,7 classes	English Teachers
12	**E – magazine**	To enable the students to read comprehend and interpret the text. To enable the students to write English correctly and meaningfully. To enable students to express themselves creatively and imaginatively.	January	5,6,7 classes	English Teachers
13	**Diary Writing**	To enable the students to write English correctly and meaningfully. To enable students to express themselves creatively and imaginatively. To enable the students to write English correctly and meaningfully. To enable students to express themselves creatively and imaginatively	Daily	5,6,7 classes	English Teachers

14	**English Assembly**	To enable to develop interest in English.	Once in a month	5,6,7 classes	English club
15	**English day**	To enable to develop interest in English. To enable the slow learners to read and write English	In each term	5,6,7 classes	Class teachers
16	**English fest**	To enable to develop interest in English. To enable the slow learners to read and write English.	Januar y	5,6,7 classes	English Club
17	**English News**	To enable the students to read comprehend and interpret the text. To enable to develop interest in English. To enable students to express themselves creatively and imaginatively.	Daily	5,6,7 classes	English Teacher s
18	**Discourse competition between classes**	To enable the students to read comprehend and interpret the text. To enable the students to write English correctly and meaningfully. To enable to develop interest in English. To enable students to express themselves creatively and imaginatively	January	5,6,7 classes	English Club
19	**Introduce an author or a book**	To enable the students to read comprehend and interpret the text. To enable to develop interest in English. To enable students to become enthusiastic and reflective readers through contact with challenging and text level knowledge.	Weekly	5,6,7 classes	English Club

20	**Film festival**	To enable to develop interest in English. To enable the slow learners to read and write English.	September	5,6,7 classes	English club
21	**Making of short films based on main themes.**	To enable to develop interest in English. To enable students to express themselves creatively and imaginatively. To enable the slow learners to read and write English.	January	5,6,7 classes	English club

Sl. No.	ACTIVITIES	OBJECTIVES	TIME SCHEDULE	BENEFICI ARY	CHARGE
1	**ENGLISH ASSEMBLY**	To develop interest in English.	Once a week	All students	
2	**VOCABULARY NOTEBOOK Collecting new words, phrases, idioms, etc.**	To expand students' vocabulary	Daily	All students	
3	**BOOK REVIEW** After reading a book, students have to present its review before the class.	To make all students interested in reading. To develop presentation skill.	Once a week	All students	English teacher
4	**BUDDING TALENTS** Various competitions like story writing, essay writing, poster making, etc.	To improve writing skill	Weekly	All students	English club
5	**CLASSROOM MAGAZINE** Prepare a magazine including students' writings	To develop creativity	1 year	All students	English teacher
6	**FILM FESTIVAL** Films in different languages are screened	Students are exposed to other cultures, languages and life lessons.	1 year	All students	English club
7	**LANGUAGE GAMES**	To empower the slow learners. To make them interested in English	Once a week	All students	English teacher
8	**CLASSROOM LIBRARY** Collection of books, magazines, and other written resources within a classroom	To make students interested in reading. To develop reading skill. To make reading more exciting.	Daily	All students	
9	**A LANGUAGE ELEMENT A DAY** A new word / phrase / expression / idiom etc. is introduced.	To enrich vocabulary.	Every day	All students	English teacher
10	**DEBATE AND SEMINAR**	To develop speaking and presentation skill.	Once a month	All students	English teacher

11	**LISTENING TO NATIVE SPEAKERS Podcasts and speeches by native speakers are played.**	To develop listening skill. To enrich vocabulary. To learn how to pronounce words.	Once a week	All students	English club
12	**WATCHING ENGLISH VIDEOS English movie clips, cartoons, etc. are screened.**	To develop listening and speaking skill.	Once a week	All students	English teacher
13	**EXTEMPORE SPEECH** Students have to speak for two minutes or three on any given topic without any preparation.	To develop speaking skill and enable students to overcome stage fright.	Once a week	All students	English teachers
14	**English fest**	To promote love for language	1 year	All students	English teachers

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല യു പി സയൻസ്   GHSS PANDIKKAD

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാനും പ്രകൃതി സ്നേഹവും പ്രകൃതി സംരക്ഷണ മനോഭാവവും വളർത്തുന്നതിനും.	**ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം,പച്ചക്കറിതോട്ടം, ജൈവവേലി,ജൈവോദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലീകരണവും സംരക്ഷണവും.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	പി.ടി.എ
	പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ പരിസ്ഥിതിയിലേക്ക്,ആവാസവ്യവസ്ഥകളിലേക്കുള്ള യാത്രകൾ	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷിവികസിപ്പിക്കല് ,ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടല് ,കൈകാര്യം ചെയ്യല് ,ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ	**പരീക്ഷണ മൂലകൾ** നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായതും വേഗത്തിൽ ലഭിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ പരീക്ഷണ മൂലകൾ ഒരുക്കുന്നു. **ശാസ്ത്രകിറ്റ്** എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര കിറ്റ് ,ഹോംലാബ്	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്,രക്ഷിതാക്കൾ	രക്ഷിതാക്കൾ
	ശാസ്ത്രോൽസവം കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര ഉൽപന്നങ്ങൾ,നിർമ്മിതികൾ,ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങള് ,ശാസ്ത്ര സ്കിറ്റുകൾ ,ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
	ശാസ്ത്രകളരികള് വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ,ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ,സെമിനാറുകൾ.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

	ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളുമായി മുഖാമുഖം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകര് ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
കാർഷികാഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ	**കൃഷിപാഠം** സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം ,പരിപാലനം,വിളവെടുപ്പ് എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകര് ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെനൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക .	**ഐ.സി.ടി** സഹായത്തോടെ ഉപഗ്രഹ വിക്ഷേപണങ്ങള് ,ഗ്രഹണങ്ങൾ,മറ്റ ശാസ്ത്ര സംഭവങ്ങളും ,പ്രതിഭാസങ്ങളും തൽസമയ പ്രദർശനങ്ങളായും അല്ലാതെയും കുട്ടികൾക്ക് കാണാൻ അവസരമൊരുക്കന്നു.പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകളുടെ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകര് ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധവും താൽപര്യവും ജനിപ്പിക്കുന്നതിന്	**ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ.**	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകര് ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണോൽ സുകത വർ ദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.	**ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ടുകൾ,സർവ്വേകള്** ,ശാസ്ത്ര ആൽബം നിർമ്മാണം,സ്കൂൾ പരിസരത്തെ ജൈവവൈവിധ്യം നിരീക്ഷിച്ച് ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകര് ,ശാസ്ത്രക്ലബ്,ഊർജക്ലബ്,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

ക്രമനമ്പർ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല
1	ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം, കണ്ടുപിടുത്തം, ആശയങ്ങൾ, രചനകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ, ശാസ്ത്ര പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ ശാസ്ത്രകൗതുകം ഉണർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുകശാസ്ത്രകൗതുകം ഉണർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്:- അസൈൻമെൻറ് ശില്പശാല നടത്തൽ, ശാസ്ത്ര ക്വിസ് നടത്തൽ	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വളർത്താൻ	1 വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	സയൻസ് അധ്യാപകർ
2	ഐസിടി സഹായം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അസൈമെൻറുകൾ ചെയ്യുന്നു	ഐസിടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള ശേഷി നേടൽ	1 വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികളും	സയൻസ് അധ്യാപകർ
3	റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളെ	1 വർഷം	എല്ലാ കുട്ടികൾ	സയൻസ് അധ്യാപകർ

		ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു			
4	ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രം അവബോധം വളർത്തുക	3 മാസം	എല്ലാ കുട്ടികളും	സയൻസ് അധ്യാപകർ
5	പീരിയോടിക് ടേബിൾ നിർമ്മാണം	മൂലകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന ഗുണങ്ങളും വർഗീകരണവും മനസ്സിലാക്കാൻ	3 മാസം	എല്ലാ കുട്ടികളും	സയൻസ് അധ്യാപകർ

SL No	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതലെ	സാമ്പത്തികം
1	മഴക്കാല ശുചീകരണം മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ	സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കുക ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ഡ്രൈ ഡേ	ജൂൺ - ആഗസ്ത്	Health Club SPC ,JRC Nature Club Science Club	അധ്യാപകർ PTA
2	മാലിന്യ സംസ്കരണം	ജൈവഅജൈവ മാലിന്യങ്ങളെ വേർതിരിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	Nature Club ഹരിതസേന	PTA
3	പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ	പരിശീലന ക്ലാസുകൾ വിഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂൺ - ആഗസ്ത്	അധ്യാപകർ Health Club	അധ്യാപകർ PTA
4	ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ 5 വൃക്ഷത്തൈ നടൽ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം സാമൂഹ്യ വനവൽക്കരണം വിത്ത് വിതരണം ജൂൺ 21 യോഗദിനം യോഗ പരിശീലനം	ജൂൺ	SPC JRC Heath, Nature , Science Club	വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
5	ഇൻസ്പെയർ അവാർഡ്	ബോധവൽക്കരണം	June-Sep	Science Club SITC	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
6	ലിംഗനീതി	ബോധവൽക്കരണം കൗൺസിലിംഗ്	June - March	Concellor Teans club	ക്ലബ് മെമ്പേഴ്സ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപര അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശീലിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**[illegible]** അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭരണാധികാരികൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) സഹജീവികളോട് സഹാനുഭൂതി വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**[illegible]** മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാമ്പത്തികസഹായങ്ങൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസ സഹായമാകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
4) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കാത്തിടാം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, മലയോരങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
6) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുലോകവാതിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാർഗ്ഗനിർദേശകം നൽകുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിർമ്മാണം കൊണ്ടുള്ള രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല
1	പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ മാപ്പ്, ഗ്ലോബ്, ചാർട്ട്	പഠന സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂൺ	എല്ലാ കുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2	ടിവി-വിദ്യാലയ പരിപാടി നിരീക്ഷിക്കൽ	സോഷ്യൽ സയൻസിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ഒരു വർഷം	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
3	പ്രകൃതി ക്യാമ്പ്, വൃദ്ധസദനം സന്ദർശിക്കൽ	പ്രകൃതി സ്നേഹം, കരുണ, സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത	ജൂൺ, ജൂലൈ	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
4	വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ നിയമപഠനത്തിൽ ക്ലാസ്	പൗരബോധം നിയമ അവബോധം	ആഗസ്റ്റ്	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
5	പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ – ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പ്രകൃതിസ്നേഹം ഉണ്ടാക്കൽ	ഒക്ടോബർ	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
6	കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷണം	പഠന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ഒരു വർഷം	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
7	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയാസരഹിതമാക്കാൻ	അതാത് ദിനാചരണങ്ങളിൽ	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
8	ചരിത്ര സിനിമാ പ്രദർശനം	ചരിത്ര അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	നവംബർ	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
9	വയൽ കിളികൾ (കുട്ടികൾ പാടത്തേക്ക്)	കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം കാർഷിക അറിവുകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാം	നവംബർ	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
10	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം	പുരാവസ്തു സംരക്ഷണബോധം പൈതൃക സംരക്ഷണം	ജനുവരി	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
11	ചരിത്ര ഉറവിട സന്ദർശനം	ചരിത്ര അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
12	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് , All Continental Maps, Wall map, lamination Cloth map, Glob.	പഠനം അനായാസകരമാക്കൽ	ഒരു വർഷം	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

MODELS Social system Soil Erosion Composition Water Water cycle Grama panchayath	പഠന അനായാസകരമാക്കൽ	ഒരു വർഷം	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സോഷ്യൽ സയൻസിലെ പാഠഭാഗം ആനിമേഷൻ	പഠന സാമഗ്രികളുടെ സഹായത്താൽ പഠന അനായാസകരമാക്കൽ	ഒരു വർഷം	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
പ്രാദേശിക ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ	സോഷ്യൽ സയൻസിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, പൗരബോധം, സാമൂഹിക ബോധം	ഒരു വർഷം	എല്ലാകുട്ടികളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശില്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, ജോമട്രി ബോക്സ്, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാപര കഴിവുകളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശില്പശാല** പേപ്പർ കൊണ്ട് ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം രസകരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (റിട്ട. വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസൗകര്യങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ശതമാനം തുടങ്ങിയവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ മേഖലകളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപം കൊടുക്കുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല
1	ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യമായ പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രീ ടെസ്റ്റ് പരിഹാരബോധനപ്രക്രിയകൾ പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ
2	നിർമിതികളുടെ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.	ശില്പശാലസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ജാമിതീയ ഉപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നു. (ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കോണുകൾ,വൃത്തം വരക്കൽ, ...തുടങ്ങിയ ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ നിർമിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.)	ജൂൺ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ
3	ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നു.	പ്രോജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ ,അസൈൻമെന്റുകൾ	ടേമിൽ ഒന്ന്	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ
4	ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുന്നു	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,ശില്പശാലകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	വിദ്യാർത്ഥികൾ	സ്കൂൾ ഗണിത ക്ലബ്
5	ഗണിത പഠനത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ഗണിത മൂല, നിർമിതികളുടെ പ്രദർശനം, ക്വിസ്മല ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഫോട്ടോ പ്രദർശനം,	തുടർപ്രവർത്തനം	വിദ്യാർത്ഥികൾ	സ്കൂൾ ഗണിത ക്ലബ് ക്ലബ്ബ്
6	ഗണിതലാബ്	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം , സജ്ജീകരണം	തുടർപ്രവർത്തനം	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ
7	ഗണിത പഠനസാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ	ജിയോജിബ്ര ശില്പശാല	ഒന്നാം ടേം	ഗണിത അധ്യാപകർ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ നിർമ്മാണ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തുന്നതിനൊപ്പം ഉപകരണങ്ങൾ കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ. 2. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള മാനസികശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക	1. പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിത്ത് പേന നിർമ്മാണം 2. ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം 3. ശുചീകരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ പരിസരവും ക്ലാസ് മുറികളും വൃത്തിയാക്കുന്നു. 4. യോഗ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട യോഗദിന സന്ദേശവും പ്രാധാന്യവും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് യോഗ അസംബ്ലി.	ജൂൺ	WIE അധ്യാപിക, HM	പി ടി എ 500/-
	1. ചാന്ദ്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പേപ്പർ കൊളാഷ് നിർമ്മാണം. 2. WIE ശില്പശാല (പേപ്പർ ക്യാരിബാഗ് നിർമ്മാണം)	ജൂലൈ	HM, WIE ക്ലബ്	പി ടി എ 1000/-
	1. ഹിരോഷിമ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സഡാക്കോ സസാക്കി കൊറ്റി നിർമ്മാണ പരിശീലനം 2.സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പതാക നിർമ്മാണം, അലങ്കാരവസ്തുക്കൾ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ഓഗസ്റ്റ്	WIE അധ്യാപിക, HM	പി ടി എ 500/-
	1. അധ്യാപക ദിനത്തിന്റെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	WIE അധ്യാപിക	
	1.ഗാന്ധിജയന്തി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ പരിസരവും ക്ലാസ് റൂമുകളും ശുചീകരിക്കൽ 2. ശുചീകരണ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം 3. ശില്പശാല (ചോക്ക് നിർമ്മാണം) 4. മെഡിസിൻ കവർ നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ	WIE അധ്യാപിക, HM	പി ടി എ 1000/-

	1.കേരളപ്പിറവി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഫാബ്രിക് പെയിന്റിങ് മത്സരം 2.ശിശു ദിനത്തിൽ നെഹ്റു തൊപ്പി റോസ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണ പരിശീലനം 3. ഓഫീസ് ഫയൽ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	നവംബർ	HM, WIE ക്ലബ്	പി ടി എ 1500/-
	1. ദേശീയ ഭിന്നശേഷി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് ഒറിഗാമി ഓഫീസ് കവർ നിർമ്മാണ ശില്പശാല 2. ക്രിസ്തുമസ് ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ	WIE ക്ലബ്	പി ടി എ 500/-
	1. ക്രാഫ്റ്റ് വില്ലേജ് സന്ദർശനം 2. പെൻ സ്റ്റാൻഡ് നിർമ്മാണ പരിശീലനം	ജനുവരി	WIE അധ്യാപിക	രക്ഷിതാക്കൾ
	1. ലോക റേഡിയോ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പുരാവസ്തുക്കളുടെ ചിത്രശേഖരണം 2.പേപ്പർ കൊളാഷ് നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി	WIE അധ്യാപിക	

ജൂൺ മാസം ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം

ജൂലായ്   തിരക്കഥാ ശിൽപ്പ ശാല

ഓരോ മാസത്തിലും ചെറു സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം

നവംബർ ബ ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി ബസാധ്യമെങ്കിൽ ഒരു വീഡിയോ നിർമ്മാണം.

NMMS **സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം.**

ജൂൺമാസം പഠിതാക്കളെ കണ്ടെത്തൽ.

തുടർന്ന് സിലബസിനെ തരം തിരിച്ച് ദിവസവും രാവിലെ

9 -_9 45 NMMS പരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ.

ഒഴിവുള്ള ശനിയാഴ്ച ക്ലാസ്സുകൾ.

ഓരോ മാസവും പരീക്ഷകൾ.

വിസിറ്റിംഗ് ഫാക്കൽറ്റികളെ കൊണ്ടു വന്ന് ക്ലാസ്സുകൾ

സൗകര്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ ഒത്തു ചേർന്നുള്ള ഞായറാഴ്ച ക്ലാസ്സുകൾ.

USS Examination

ജൂലായ്മാസം മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ്സിലെ ലഃരലഹഹലിേ ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഡടട പരിശീലനം തുടങ്ങാൻ തീരുമാനമായി. ക്ലാസ്സ് ജഠഅ ചേരുമ്പോൾ ലഃരലഹഹലിേ ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഒരു പ്രത്യേക യോഗം കൂടാൻ തീരുമാനമായി. ഓണപ്പരീക്ഷയിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും അ ഴ്യമറല നേടുന്ന കുട്ടികളെ മാത്രം ഡടട ക്ലാസ്സിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ മതി എന്നും തീരുമാനിച്ചു.

പ്രവർത്തനം ഒന്ന്

Text book ൽ പാഠഭാഗം ആയ കലാ മേഖലകൾ അധികരിച്ച് വീഡിയോ/സ്ലൈഡ് പ്രദർശനങ്ങൾ

• ലക്ഷ്യം

വിവിധ കലകളെക്കുറിച്ച് ദൃശ്യ ബോധ്യം ഉണ്ടാക്കുക അവയുടെ അവതരണരീതികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക

കാലം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

ചുമതല - ആർട്ട് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം രണ്ട്

നിലനിൽക്കുന്ന ആർട്ട്ക്ലബ് നവീകരണം

• ലക്ഷ്യം

• പുതുതായി ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ അഡ്മിഷൻ എടുത്ത കലാതൽപ്പരരായ വിദ്യാർഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ആർട്ട് ക്ലബ് വിപുലീകരിച്ച് വിപുലീകരിച്ച്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം/ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ/ഹ്രസ്വ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണം/ ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ അവധിക്കാല പരിശീലനം /ഉൾച്ചേർക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഭിന്നശേഷികുട്ടികൾക്കുള്ള പരിശീലനം•

കാലം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

• ചുമതല - ആർട്ട് ടീച്ചർ / മറ്റ് കലാ തൽപരരായ അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം മൂന്ന്

വിവിധ കലാമേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കലാ പ്രവർത്തകരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ / ഇന്റർവ്യൂ / പുസ്തക പരിചയം

• ലക്ഷ്യം

കലകളുടെ അവതരണം, വിവിധങ്ങളായ പ്രയോഗ രീതികൾ, തുടർ അക്കാദമിക് പഠന സാധ്യതകൾ,അവയുടെ തൊഴിൽ മേഖലകൾ എന്നിവ വിദ്യാർഥികൾക്ക് പകർന്നു നൽകൽ.

• കാലം

ജൂലൈ, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ , നവംബർ, ജനുവരി ഓരോ ദിവസം

• ചുമതല

ആർട്ട് ടീച്ചർ / മറ്റ് കലാ തൽപരരായ അധ്യാപകർ

മേഖലകൾ

ഡ്രോയിംഗ്/ശിൽപകല

സംഗീതം,നൃത്തം,നാടകം,സിനിമ

എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും മുകളിൽ പറഞ്ഞ മേഖലകളുമായബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്നു.