AJI AUP SCHOOL UPPALA

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

A.J.I.A LP & UP SCHOOL, UPPALA
MALAYALAM & ENGLISH MEDIUM

എ ജെ ഐ എ യു പി എസ്

ഉപ്പള

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അക്കാദമിക മികവ് വിളിച്ചോതുന്നതിനും സഹായകമായ തരത്തിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരുക്കുവാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിർദേശിച്ചിരുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കുവാൻ തീരുമാനമായി. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റ്റെ ആക്ഷൻ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അക്കാദമിക വർഷം നടപ്പാക്കുന്നത്.

ആമുഖം

നവകേരള മിഷൻ്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. എല്ലാ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിൻ്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയൊരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഇതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രോജക്ടുകളും മികച്ച രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് എ ജെ ഐ എ യു പി സ്കൂൾ.

മാനേജ്മെന്റും പി ടി എ യുടെയും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും പൂർണ്ണ പിന്തുണ കൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം. അതിന് കരുത്തുപകരാൻ ഏറെ സഹായകമായ രീതിയിൽ ആണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കട്ടെ.

- Headmistress

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്:- എ ജെ ഐ എ യു പി എസ് ഉപ്പള

മേൽവിലാസം :- ഉപ്പള, ഉപ്പള പി, ഒ 671322

ഫോൺ-04998242753

സ്കൂൾ കോഡ്:-11255

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല:- മഞ്ചേശ്വരം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല:- കാസർഗോഡ്

റവന്യൂ ജില്ല- കാസർഗോഡ്

ബി ആർ സി-: മഞ്ചേശ്വരം

സി ആർ സി-:

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്-:

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്- മഞ്ചേശ്വരം

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്-

നിയമസഭാ മണ്ഡലം-: മഞ്ചേശ്വരം

ലോകസഭാ മണ്ഡലം:- കാസർകോഡ്

താലൂക്ക്-: കാസർഗോഡ്

വില്ലേജ്-:

വാർഡ്-21

ഇ-മെയിൽ വിലാസം-: ajiaups@gmail.com

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ കുട്ടികൾ	
LP	UP
പെൺകുട്ടികൾ കൾ - 242	പെൺകുട്ടികൾ - 321
ആൺകുട്ടികൾ - 233	ആൺകുട്ടികൾ - 240
ആകെ - 475	ആകെ - 561

ചരിത്രം

അയ്യൂർ പെരുങ്ങടി ജമാ - അത്തിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അയ്യൂർ ജമാ-അത്തുൽ ഇസ്ലമിയ എ യു പി സ്കൂൾ 1993-ലാണ് സ്ഥാപിതമായത്. മതപഠനം മാത്രം മതിയെന്നും പെൺകുട്ടികൾ പഠിക്കേണ്ടതില്ലെന്നും കരുതിയിരുന്ന ആക്കാലത്തു വിദ്യാഭാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കിയ ഷെറൂൾ സാഹിബ്, ചെമ്മനാട് സാഹിബ്, ഉമ്മർ മൗലവി,പി. കെ മൂസ സാഹിബ് തുടങ്ങിയവരുടെ ശ്രമ ഫലമായാണ് ഈ സ്കൂൾ നിലവിൽ വന്നത്. പ്രശസ്ത കവിയായ ടി ഉബൈദ് സാഹിബ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ മുഖ്യ പങ്ക് വഹിച്ചു. തുടർന്ന് അദ്ദേഹം ഇവിടെ അധ്യാപകനായും ജോലി ചെയ്തു. ഇന്ന് ശ്രീ കക്കാർ മൊയ്തീൻ മുഹമ്മദിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ എ. ജെ. ഐ. എ. യു. പി. സ്കൂൾ 1200 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു ഉന്നത സ്കൂൾ ആയി വളർന്നിരിക്കുകയാണ്. 92 വർഷത്തിൽ എത്തി നിൽക്കുന്ന ഈ സ്കൂൾ കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ [illegible] പ്രശസ്തമായ വിദ്യാലയമാണ്.അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മറ്റും സജീവമായ വിദ്യാലയത്തിൽ 45 il പരം അധ്യാപകരാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്.മികച്ച മാനേജ്മെന്റ് ന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ സ്ഥാപനം സ്തുത്യർഹമായ രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

നേട്ടങ്ങൾ

* 2024-25 ആകാദമിക വർഷത്തിൽ യു പി വിഭാഗത്തിൽ 4 കുട്ടികൾക്ക് യു എസ് എസ് ഉം എൽപി വിഭാഗത്തിൽ 1 കുട്ടിക്ക് എൽ എസ് എസ് ഉം ലഭിച്ചു.

* അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം

* കഴിഞ്ഞ 10 വർഷമായി തുടർച്ചയായി എല്ലാ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർധന

* മികച്ച ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം

* പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനത്തിന് സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപക സേവനം

* വ്യക്തിത്വ വികസനം ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ ശുഭ ചിന്ത വളർത്തൽ സഭകമ്പം ഒഴിവാക്കാൻ സർഗാത്മക വേദികൾ

* ആശയ പ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം

* പഠനേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനചാരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു

* കാർഷിക പ്രവർത്തികൾ ജൈവവൈവിദ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ

* കുട്ടികളുടെ സഭാകമ്പം ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി ലക്ഷ്യം വെച്ച് നടപ്പാക്കി വരുന്ന സർഗ്ഗവേള   പദ്ധതി.

എ ജെ ഐ എ യു പി എസ് ഉപ്പള

കാസർഗോഡ് റവന്യൂ ജില്ലയിൽ മഞ്ചേശ്വരം ഉപ ജില്ലയിലെ [illegible]മായ ഒരു പൊതുവിദ്യാലയം ആണ് എ ജെ ഐ എ യു പി എസ് ഉപ്പള . 1933 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്. മംഗൽപാടി & പഞ്ചായത്തിലെ ഉപ്പള എന്ന സ്ഥലത്താണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഇവിടെ 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകൾ നിലവിലുണ്ട്.

മാനേജ്മെന്റ്

[illegible] ജമാഅത്തുൽ ഇസ്ലാമിയാ സംഘത്തിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ക്കുളിൻന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീ [illegible] മൊയ്ദീൻ.

ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

ക്ലാസ് റൂമുകൾ . ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ക്ലാസ് റൂമുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ്, സയൻസ് ലാബ് ,മികച്ച ലൈബ്രറി,ടോയ്‌ലറ്റുകൾ, പ്രാർത്ഥന മുറി, മദ്രസ സൗകര്യം, കളിസ്ഥലം, മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വാൻ സൗകര്യം.

ആശുപത്രി, ബസ് സ്റ്റാൻഡ്, റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ,, 10 ഓളം പരന്നുകിടക്കുന്ന മണ്ണംകുഴി മൈതാനം വയുടെ സാമീപ്യം..

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

[illegible] കട്ടികൾക്കം സൗഹൃദപരമായതും കട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ രീതിയിൽ [illegible] പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കം.

[illegible] പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ [illegible] ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുകയും നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി [illegible] പട്ടിക തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.

[illegible] ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
[illegible] ആയാസരഹിതവും ആഹ്ലാദകരവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റാൻ ICT സാധ്യതകൾ [illegible] പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

[illegible] പഠനകാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിൽ [illegible] ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കം.
[illegible] പദ്ധതിയിലൂടെ എല്ലാ കട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി [illegible], വായിക്കാനും എഴുതാനും ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉറപ്പാക്കും.

[illegible] പഠനതാത്പര്യത്തെയും വ്യക്തിത്വവികാസത്തെയും ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള [illegible] പ്രക്രിയയും നിരന്തര മൂല്യനിർണയപ്രക്രിയയും നടത്തും.
[illegible] ഉണർവ്വ് ജനിപ്പിക്കുന്നതിൽ എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരുടെയും അറിവിന്റെ [illegible] പരിഗണിക്കും.

[illegible] പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന, കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സ് [illegible]

[illegible] സംഘടിപ്പിച്ച് കണ്ടും കേട്ടും നിരീക്ഷിച്ചും പഠനം ഉറപ്പാക്കും.

[illegible] ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രക്രിയ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കും.
[illegible] എയ്ഡ്സ് നിർമിച്ച് പഠനപ്രക്രിയ എളുപ്പമാക്കും.

[illegible] ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും [illegible] പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

[illegible]വികസനം

[illegible] കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും [illegible]

[illegible] കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള [illegible]വിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.

[illegible] സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.

[illegible] രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

[illegible]വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

[illegible] വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യത കളെ [illegible]പ്പെടുത്തുക.

[illegible]വായനാശീലം വളർത്തുക.

[illegible]

[illegible] ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ [illegible] പ്രാപ്തരാക്കുക.

[illegible] ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.

[illegible] വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.

[illegible] എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.

[illegible] വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് [illegible]പ്പെടുത്തുക.

[illegible]

[illegible]

...റബി

...ലോകോത്തര ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ... പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ ...പ്പിക്കുക.

...കാലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ ...ളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

...യിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കു ...ള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.

...ഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന ...ലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.

... പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ...പ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

- ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
- സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തൻ്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഗണിതം

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോ ജനപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

[illegible]

- ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷയിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
- സംഭാഷണത്തിന് തയ്യാറാക്കുക.
- [illegible]കൾ
- [illegible]ദനം

ശാസ്ത്രം

- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ ലാബ് പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം
4. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ ടൈപ്പിംഗ് പ്രാവീണ്യം ഉണ്ടാക്കൽ.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. ഓരോ കട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിൻറെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
3. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. "ഓരോ കട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്" എന്ന ബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. സ്പോർട്സിന്റെ ശക്തി കട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

ഐ.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം
4. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ ടൈപ്പിംഗ് പ്രാവീണ്യം ഉണ്ടാക്കൽ.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിൻ്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
3. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. "ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്" എന്ന ബോധം [illegible]ക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. സ്പോർട്സിൻ്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം [illegible]ക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

പഠനമികവ്

[illegible] സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങളിലും വിദ്യാരംഗം

[illegible]ോത്സവങ്ങളിലും, ശാസ്ത്രമേളകളിലും

[illegible]കളിലും സബ്ജില്ലാതലം മുതൽ സംസ്ഥാനതലം

[illegible] നേട്ടങ്ങൾ.

[illegible] പഠന സൗകര്യം

[illegible] പഠന സൗകര്യം

[illegible] ക്ലാസ് റൂമുകൾ

...മിതികൾ

- ...വൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി ഗണിത ശേഷി എന്നിവ ...കവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- ...യനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും ...ന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ് ...യനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- ...ാര പരീക്ഷയെ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതു വിജ്ഞാന മേഖലയിൽ ...ട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- ...ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ് റൂം ...ർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ ആയിട്ടില്ല എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ...ച്ചിട്ടില്ല.
- ...ട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് [illegible]% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കകാരാണ് .
- [illegible] കുട്ടികളുടെപഠന പിന്തുണ സംവിധാനം കൂടുതൽ ...പ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
- ...വ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പഠനാനുഭവങ്ങൾ പ്രധാനം ചെയ്യുന്ന ...ത്തിൽ വളർന്നിട്ടില്ല അവയുടെ പരിചരണം നന്നായി ...ന്നില്ല.
- ...ൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി ഗണിത ശേഷി എന്നിവ ...രിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരം

(ഒന്നാം ക്ലാസ് മലയാളം)

...ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ...ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം ...യുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി ...രിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.എല്ലാ ...കളിലും വായനാ ശേഷി നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാന ...്യം. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ... പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ...ിക്കുന്നത്.

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുക

* സചിത്ര പുസ്തകത്തിലൂടെയും സംയുക്ത ഡയറി യിലൂടെയും കുട്ടികളെ ആശയങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക, വായനശേഷി നേടുക

* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക, വായന രസകരമാക്കുക

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിക്കുക

* പിന്തുണ പുസ്തകങ്ങൾ, ബോർഡ് എഴുത്ത്, ചുവരെഴുത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയയിലൂടെ എഴുത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൽ

* ജൂൺ മാസത്തിൽ വായനോത്സവം നടത്തുന്നു

* ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ രചനോത്സവം ആരംഭിക്കുന്നു

* വർഷാവസാനം കുട്ടികളുടെ ലഘുസാഹിത്യകൃതികൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

HEALTH & PHYSICAL EDUCATION

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
1.ആരോഗ്യകായികക്ഷമത പരിശോധന, ജീവിതശൈലി	ആരോഗ്യപരമായും കായികപരമായും ശരീരത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്താനും നിലനിർത്താനായി ജീവിതശൈലിയിൽ മാറ്റംവരുത്താനും കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക.	BMI പരിശോധന പൾസ് പരിശോധന ജീവിതശൈലിരോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നല്കുക ആരോഗ്യസംബദ്ധമായ കായിക ക്ഷമത പരിശോധന ആരോഗ്യകായിക ക്ഷമത പരിശീലനം കൊടുക്കുക	JUNE-AUGUST
2. മികവിലേക്കൊരു കുതിപ്പ്	കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വികസിപ്പിക്കാനും സബ്ജില്ല, ജില്ല,സംസ്ഥാന കായികമത്സരങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക സെലെക്ഷൻ നടത്തുക. ഇന്ററർ ഹൗസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	SEPTEMBER-DECEMBER
3. പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ, റോഡ് സുരക്ഷ	ദൈനംദിന ജീവിതത്തിനും കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സംഭവിക്കാവുന്ന അത്യാഹിതങ്ങളെ കുറിച്ചും അറിവ് നൽകുക.	പ്രഥമശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ചും സ്പോർട്സ് ഇഞ്ചുറീസിനെ കുറിച്ചും ക്ലാസ് നടത്തുക.	DECEMBER-JANUARY
4. യോഗ,സുമ്പ	കുട്ടികൾക്ക് ഹൃദയശ്വാസന ക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വയം പ്രതിരോധശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും സമ്മർദ്ദം പിരിമുറുക്കം എന്നിവ കുറയ്ക്കുന്നതിനും.	KERB DRILL പരിശീലനം നടത്തുക. ഹൃദയ ശ്വസന ക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും സമ്മർദ്ദം പിരിമുറുക്കം എന്നിവ കുറക്കുന്നതിനും സുംബ, യോഗ തുടങ്ങിയവ ചെയ്യിപ്പിക്കുക.	JANUARY-FEBRUARY

	[illegible]	[illegible]	

U.P SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	റിമാർക്ക്
1 ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	1.ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് നവീകരണം.	JUNE	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപെട്ട്)	ACADEMIC YEAR		
	2. പരീക്ഷണ കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമിക്കുന്നു.	JUNE ONWARDS	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
	3 ഔഷധ തോട്ടം ,പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാന നിർമാണം. ഹോം ലാബ് ,സയൻസ് കിറ്റ് നിർമാണം.	ACADEMIC YEAR	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
	4.ഔഷധ തോട്ടം ,പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാന നിർമാണം.			

[illegible]	[illegible]	[illegible]		
	6. എക്സ്പോ, എക്സ്പ്ലോർ, ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ACADEMIC YEAR	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
	യുറേക്ക കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച ശാസ്ട്രലൈബ്രറി	ACADEMIC YEAR	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
3.പോഷക സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണത്തിലൂടെ മാത്രമേ ആരോഗ്യം വീണ്ടെടുക്കാനാവു എന്ന തിരിച്ചറിയൽ.	8. മില്ലെറ്റ് ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് പോഷകസമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം ഉൾകൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഭക്ഷ്യമേള.	ACADEMIC YEAR	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

U.P MATHS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസ്.	JUNE DECEMBER	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലനശേഷിയുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പ ശാല. ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നേടൽ.	ONCE IN A YEAR	ഗണിത അധ്യാപകർ	
	വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ONCE IN A WEEK	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി,ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.		ഗണിത അധ്യാപകർ	
4. ഗണിതശാസ്ത്രം പ്രവർത്തികമാക്കൽ	പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ONE YEAR	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5. ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കൽ.	മാത്സ് ലാബ് ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങൾ കൂടിയ ലൈബ്രറി റിസോഴ്സ് ബുക്ക് തുടങ്ങിയവ.		ഗണിത അധ്യാപകർ	
6. ഐ ടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കൽ	ചാർട്ട് നിർമാണ പരിശീലനം	SEP - NOV		
	ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഐ ടി അധിഷ്ഠിധ പരിശീലനത്തിന് സാധ്യമാക്കുന്ന ആധുനിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.	JUNE- MARCH		
7.വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപെട്ടു നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	ACCORDING TO THE NEED	SRG	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. 2)പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രനുഭവം, അനുഭവകുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷര ശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	
	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	

	[illegible] കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ്/ തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.			
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ്സ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്
3)സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	പി ടി എ
3) മലയാളം കംമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ ടി അദ്ധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾകൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് സ്കൂൾ	വർഷാവസാനം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	പി ടി എ

5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി ടി എ, സ്കൂൾ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി ടി എ

[illegible]

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1) പാഠടം ആഗെ ബെടേം ഉർദു വായന	1) വായന മത്സരങ്ങൾ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ വായന കർഡുകൾ ഇടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	1) വിവിധ ദിനചാരണങ്ങളിൽ	1) ഉർദു ടീച്ചർ	1) 500	1) എച്ച് എം സബ്ജെക്ട് കൌൺസിൽ
2) മേരെ അൽഫാസ് ഉർദു കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ	2) രചന ശേഷി വളർത്തൽ,ഉറുദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്തു എന്നീ ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരണത്തിനും കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകഥ വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്തു മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.	2) ടെമിൽ ഒന്ന് വീതം	2) സബ്ജെക്ട് കൗൺസിൽ	2)500	2) എച്ച് എം സബ്ജെക്ട് കൌൺസിൽ
3) ഖസന ഇൽമ് പൊതു വിജ്ഞാനം	3) പൊതുവായതും ഉറുദുവിലുള്ളതുമായ പൊതു വിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	3) ടെമിൽ ഒന്ന് വീതം	3) ഉർദു ക്ലബ്	3) 200	3) എച്ച് എം സബ്ജെക്ട് കൌൺസിൽ

5) ദിനാചരണങ്ങൾ	5) [illegible] വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ നടത്തുക	5) [illegible] ദിനങ്ങളിൽ	5) ഇൻറ്റു ടീച്ചർ ഇൻറ്റു ക്ലബ്	5) 500	5) എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ, ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്നും കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിനു പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	

[illegible] ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	[illegible]	[illegible] അദ്ധ്യാപകൻ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം : നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം,സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	

	[illegible] സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപെടുന്നതിനു പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	പി ടി എ
6) വിവര വിനിമയ	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കതിച്ചുചാട്ടം**	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	

[illegible] [illegible] ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	[illegible] [illegible] സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		[illegible]	

U P ENGLISH

AIM	Activities	Month	
Hearing and speak in English fluently.	Follow me if you can Giving practice in following instructions in English.	June	
	Breaking News giving opportunities for hearing news in English by doing this will get correct prouncition.	October	
	FM corner conducting readers theatre.	Once in a term	
	Readers of the month giving opportunity for reading English newspaper. Find out reader of the month.		

U P HINDI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി 5 ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം നൽകൽ	പുതിയ പദങ്ങൾ,പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും ചിത്രങ്ങൾ,അക്ഷരമാല ചാർത്തി കാണിക്കൽ	ജൂൺ — ഫെബ്രുവരി
ഹിന്ദി വായന തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കൽ	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ചു വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ — ഫെബ്രുവരി

അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലേക്കുള്ള അറബി ഭാഷാ പഠനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം:

ഭാഷകൾ കേവലം ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ മാത്രമല്ല, ഓരോ സംസ്കാരത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിന്റെയും ഹൃദയത്തുടിപ്പുകളാണ്. അറിവിന്റെയും അവസരങ്ങളുടെയും പുതിയ ലോകങ്ങളിലേക്ക് അവ വാതായനങ്ങൾ തുറക്കുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ, അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ (5,6,7 ക്ലാസുകൾ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പഠനം ഒരു പുതിയ അവസരമാണ് നൽകുന്നത്. ലോകത്ത് ഏറ്റവുമധികം ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകളിലൊന്നും സമ്പന്നമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകവുമുള്ള അറബി, നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ വലിയ സാധ്യതകളാണ് തുറന്നു തരുന്നത്.

കേവലം ഒരു പാഠ്യവിഷയത്തിനപ്പുറം, അറബി ഭാഷയെ എങ്ങനെ സജീവവും പ്രായോഗികവുമാക്കാം എന്ന് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു. പഠനത്തെ ഒരു ഭാരമാക്കാതെ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന ഒരു മാധ്യമമാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാനാണ് ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നവീനമായ പഠനരീതികളിലൂടെയും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും രസകരവുമാക്കാം. ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനൊപ്പം, അറബി സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും ഈ സമഗ്രമായ പദ്ധതി സഹായിക്കും. നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴിയൊരുക്കും.

വിഷൻ (Vision):

അറബി ഭാഷയെ കേവലം ഒരു വിഷയമായി കാണാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും താൽപ്പര്യവും വളർത്തി, അതിന്റെ സാംസ്കാരികവും ആശയവിനിമയപരവുമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി, അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഷാശേഷികൾ (കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത്) ആർജ്ജിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

മിഷൻ (Mission):

നവീനമായ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അറബി ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ഭാഷാപഠനം ഒരു മനോഹരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Key Objectives):

1. ശബ്ദജ്ഞാനം **(Phonetics):** അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും ശബ്ദവും തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
2. പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ **(Vocabulary Expansion):** അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി വാക്കുകളും ശൈലികളും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
3. സംഭാഷണ ശേഷി **(Conversational Skills):** ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. വായനാശേഷി **(Reading Skills):** ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ ഖണ്ഡികകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
5. എഴുത്തുശേഷി **(Writing Skills):** അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി എഴുതാനും ലളിതമായ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
6. വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ **(Basic Grammar):** അറബി വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.
7. സാംസ്കാരിക അവബോധം **(Cultural Awareness):** അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്കാരങ്ങളെയും പാരമ്പര്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക.

ക്ലാസ് തലത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Class-wise Objectives):

ക്ലാസ് **5:**

- അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
- ഒറ്റ അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടോ മൂന്നോ അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ അഭിവാദ്യങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്, പേര്, വയസ്സ്).
- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക.

ക്ലാസ് 6:

- ചെറിയ അറബി വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വാക്കുകളുടെയും ശൈലികളുടെയും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അറബിയിൽ മറുപടി പറയാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പഠിക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക (ഉദാഹരണത്തിന്, ഭക്ഷണം, സ്കൂൾ, കുടുംബം).
- ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ വായിച്ച് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 7:

- കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ കഥകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.
- പദസമ്പത്ത് കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അറബിയിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ പരിശീലിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, ഏകവചനം/ബഹുവചനം, സ്ത്രീലിംഗം/പുല്ലിംഗം) മനസ്സിലാക്കുക.
- ചെറിയ വിവരണങ്ങളും കുറിപ്പുകളും അറബിയിൽ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അറബി ഭാഷാ പാട്ടുകളും വീഡിയോകളും കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

പഠനരീതികൾ (Pedagogical Approaches):

1. സംവേദനാത്മക പഠനം **(Interactive Learning):**

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സജീവമാക്കുക.

2. കളിയിലൂടെ പഠനം **(Play-way Method):**

ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അറബി ഭാഷ രസകരമാക്കുക.

3. ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ പഠനം **(Audio-Visual Aids):**

ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

4. കഥപറച്ചിൽ **(Storytelling):**

ലളിതമായ അറബി കഥകൾ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

5. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ **(Group Activities):**

വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് സംഭാഷണം, വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

6. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം **(Technology Integration):**

അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുക്കൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

7. ആശയവിനിമയത്തിലൂന്നിയ പഠനം **(Communicative Approach):**

ഭാഷയെ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി കണ്ട്, സംഭാഷണ ശേഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

8. പദ്ധതി അധിഷ്ഠിത പഠനം **(Project-Based Learning):**

അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുക (ഉദാഹരണത്തിന്, അറബി പദസമ്പത്ത് ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക, ഒരു ചെറിയ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക).

മൂല്യനിർണ്ണയം (Assessment):

- തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം **(Continuous Assessment):** ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പങ്കാളിത്തം, നോട്ട്ബുക്ക് പരിശോധന എന്നിവയിലൂടെ നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ.
- ഫോർമേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം **(Formative Assessment):** ക്വിസുകൾ, ചെറിയ ടെസ്റ്റുകൾ, വാചിക പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.
- സമ്മേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം **(Summative Assessment):** വാർഷിക പരീക്ഷകളിലൂടെയും പ്രധാന ടെസ്റ്റുകളിലൂടെയും അന്തിമ പഠന നേട്ടം വിലയിരുത്തുക.

- നാല് ഭാഷാശേഷികളുടെയും വിലയിരുത്തൽ: കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

അധ്യാപക പരിശീലനം (Teacher Training):

- അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകളെയും പഠനരീതികളെയും കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകുക.
- സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് അറബി പഠിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷാ പഠനത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ അതിജീവിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജമാക്കുക.

പഠനസാമഗ്രികൾ (Learning Materials):

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സാമഗ്രികൾ (ചിത്രങ്ങൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, ഓഡിയോ ടേപ്പുകൾ, വീഡിയോകൾ)
- ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ (അറബിക് ആപ്പുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ)
- അറബി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ (ലളിതമായവ)
- നിഘണ്ടുക്കൾ (ഇംഗ്ലീഷ്-അറബിക്, മലയാളം-അറബിക്)
- കളിപ്പാട്ടങ്ങളും ഗെയിമുകളും (അറബി അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Activity Calendar) :

- ആഴ്ചതോറും: സംഭാഷണ ക്ലാസുകൾ, പദസമ്പത്ത് പഠനം, ലളിതമായ വായന, എഴുത്ത് പരിശീലനം.
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ: അറബി ഗാന/കഥ അവതരണം, ചെറിയ ക്വിസ്, റോൾ പ്ലേ.
- അധ്യയന വർഷത്തിൽ: അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണം, അറബി കവിതാ പാരായണം/ പ്രസംഗ മത്സരം, അറബി ഭാഷാ പ്രദർശനം.

പ്രതിബന്ധങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും (Challenges and Solutions):

- **വെല്ലുവിളി:** വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യക്കുറവ്.
  - പരിഹാരം: രസകരമായ പഠനരീതികൾ, കളിയിലൂടെ പഠനം, പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
- **വെല്ലുവിളി:** പരിമിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ.
  - പരിഹാരം: ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുക, അധ്യാപകർക്ക് സ്വന്തമായി സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **വെല്ലുവിളി:** അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ.
  - പരിഹാരം: നിരന്തരമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- **വെല്ലുവിളി:** അറബി ഭാഷ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം.
  - പരിഹാരം: സ്കൂളിൽ അറബി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക, അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ലളിതമായ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പരിസര പഠനം LP

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം	H M,CPTA,ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര ലാബ് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	H M, S R G, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA,SMC
പൂന്തോട്ട നിർമ്മാനം, അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, S R G,ഇക്കൊ ക്ലബ്	PTA
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന	S R G,ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA

മലയാളം

വർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
പരമായ ന്നാകാവസ്ഥ ഹരിക്കൽ	ഭാഷ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക് പ്രത്യേക പരശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
വായന,ക്ലാസ്സ് ബ്രറി ക്കൽ, പുസ്തക ചയം	വായന ശേഷി വളർത്തൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്	H M SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA SMC
നകുറിപ്പ്, ദന കുറിപ്പ്, ക സംവാദം, ുക്ത ഡയറി	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്	SRG . ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
കളായ കാരൻമ്മാരുടെ നം ക്ലാസ്സ് ിലേക്	സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	4)PTA
ോത്സവം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷവസാനം	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA SMC

ഗണിതം - LP

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ(ചതുഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG , ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	SMC
ഗണിത ലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൂലൈ -മാർച്ച്	HM,SRG ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത കിറ്റ് ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ഗണിത ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കൽ	ജൂലൈ -മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	CPTA
സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ ഒരുക്കൽ	999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ കുട്ടികൾ	CPTA
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG,ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് - LP

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	HM , ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (skit,drama,conversation, story telling)	സാർഗാത്മക പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന് (ജൂൺ -മാർച്ച്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	CPTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ : കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച വായനമൂല ഒരുക്കൽ,വായന വേള ഒരുക്കൽ,വായന കുറിപ്പ്	വായന പരിപോഷണം	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് സ്കൂളിലെ വിവിധ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമികവ്	വിശേഷദിവസങ്ങളിൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, HM	

അറബിക്

പവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ഭൗധികം	പിന്തുണ
അറബിക് ധുരം	അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	ജൂൺ, ജൂലായ്	പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ	ബി ആർ സി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ായന ലോകം	കുട്ടിയെ വായനകത്തേക്ക് കൊണ്ടു വാരൽ നല്ല വായന ക്കാരനാക്കുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	അറബിക് ക്ലബ്, PTA
അറബിക് ാംഗേജ് ാബ്	തന്നതായ അറബിഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക	1 മാസം	എൽ സി ഡി ,കമ്പ്യൂട്ടർലാംഗേജ് ലാബ്	അറബിക് ക്ലബ്
ദ രിചയം	അറബി പദ സമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവനും	മൈക്ക്	അറബിക് ക്ലബ്
അറബിക് ഫസ്റ്റ്	മികച്ച അറബിക് കാലാവതരണം	വർഷത്തി ലൊന്ന്	സ്ക്കൂൾ ഹാൾ,സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പി ടി എ

മോണിറ്ററിംഗ്

പ്രധാനാധ്യാപിക

പി.ടി.എ.പ്രസിഡന്റ്

എം. ടി. എ. പ്രസിഡന്റ്

സ്കൂൾ മാനേജർ

എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനർ

കാലയളവ് റിവ്യൂ - എല്ലാ മാസവും

ചുമതല - എല്ലാ അധ്യാപകരും

മോണിറ്ററിംഗ്

പ്രധാനാധ്യാപിക

പി.ടി.എ.പ്രസിഡന്റ്

എം. ടി. എ. പ്രസിഡന്റ്

സ്കൂൾ മാനേജർ

എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനർ

കാലയളവ് റിവ്യൂ - എല്ലാ മാസവും

ചുമതല - എല്ലാ അധ്യാപകരും