2025-'26

സ്കൂൾ
അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. എൽ. പി.

സ്കൂൾ

കൊതവറ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഇന്നത്തെ കാലത്ത് ജീവിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടുനയിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹ നിർമിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ രൂപകൽപന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ആജീവനാന്ത പഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ദൗത്യം.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അഭൂതപൂർവമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികതലത്തും അക്കാദമികരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ

കൈവരിച്ചു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾക്കനുസരിച്ച് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ Library, Computer എന്നിവ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്ത

മാനുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

• സുസ്ഥിര വികസനം കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, മൈതാനം, ഉദ്യാനം) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നു.

• ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തര അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

• ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്നവിധത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളും സജ്ജമാകുന്നു.

• പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ

ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ.

- പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം
- പഠനാന്തരീക്ഷം
- അധ്യാപകർ
- ഭൗതിക സാഹചര്യം
- സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ.

മേഖല - ഭാഷ.

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെയും ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ ഭാഷാശേഷി തിരിച്ചറിയുന്നു.	കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുക
1. ചോദ്യാവലി 2. നിരന്തര നിരീക്ഷണം 3. വിലയിരുത്തൽ.	ഭാഷാശേഷി അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പരീക്ഷകൾ നടത്തുക.	1. കഥകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. 2. നിരന്തര നിരീക്ഷണം. 3 Interaction.

ഗണിതം		
നിത്യജീവിത വസ്തുവായിബന്ധപ്പെട്ട് 1 മുതൽ100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനംചെയ്യുക പ്രശ്നങ്ങൾപരിഹരിക്കുക.	കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ ഗണിതശേഷി തിരിച്ചറിയുക	കുട്ടികളിലെ ഗണിത ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ നൈപുണി തിരിച്ചറിയുക.
1. ചോദ്യാവലി. 2. നിരന്തരനിരീക്ഷണം 3. വിലയിരുത്തൽ	ഗണിതശേഷി അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പരീക്ഷകൾ നടത്തുക.	1. പദസൂര്യൻ 2. വിലവിവരപട്ടികയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക 3) നിരന്തര നിരീക്ഷണം 4) Intraction.

പരിസരപഠനം

സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും സസ്യലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.	കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ വർഗ്ഗീകരണ പാടവും തിരിച്ചറിയുക.	കുട്ടികളുടെ വർഗ്ഗീകരണത്തിലെ നൈപുണി തിരിച്ചറിയുക
1. ചോദ്യാവലി, 2. പരീക്ഷണങ്ങൾ 3 നിരന്തരനിരീക്ഷണം 4 വിലയിരുത്തൽ	സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.	1. പരിസര നിരീക്ഷണം 2. നിരന്തര നിരീക്ഷണം 3. Intraction

English		
Read conversations, Songs and simple descriptions graphically.	Construct dialogues related to specific contexts.	Develop writing and Conversation skills.
. Teacher interactions . Stories . Songs . Conversations	. Short descriptions of familiar objects. . Dialogues related to specific contexts.	Interaction

പഠനാന്തരീക്ഷം

മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്,

- ക്ലാസ് മുറികളുടെ സജ്ജീകരണം
- അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ
- ആധുനിക IT ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും.
- കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണവും
-

അധ്യാപകർ

- ഓരോ അധ്യാപകരും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായ അന്തരീക്ഷം.
- പഠന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത.
- സാമൂഹിക പിന്തുണ.
- ദൈനംദിനാസൂത്രണവും സമഗ്രാസൂത്രണവും.
- അധ്യാപകരക്ഷാകർതൃ ബന്ധം

ഭൗതിക സാഹചര്യം

- കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണങ്ങളും.
- ശുദ്ധജലലഭ്യത
- വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ, ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ഫർണിച്ചർ

സാമൂഹ്യഇടപെടലുകൾ

- പിടിഎ
- SMC
- MPTA
- പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
- വിദ്യാലയവികസനസമിതി
- സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ
- പ്രാദേശികവിദഗ്ധർ.