

ആമുഖം

മുക്തുമുഖിലാസം. അ. പി. ജൂതളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സമുപാത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽ കൊണ്ടു വരിക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് അന്തിമോദ്യമെന്ന നിലയിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ഉത്തരവ് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. മുക്തുമുഖിലാസം അ. പി. ജൂതളിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തീരദേശ മേഖലകളിൽ നിന്നു വരുന്ന വിവിധ നിലകളിലും വിവിധ നവരങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളും ദിനശേഷി കാരായ കുട്ടികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു കുടുംബവാത്സ്യം.

പലതടിലുള്ള കൃഷ്ണഭട്ടാരെ
 മാനസികവായുവും, ബൗദ്ധികവായുവും വൈകാരി
 കവുവായ കഴിവുകളെ വ്യവധാരയിൽ കൊണ്ടു
 വരിക എന്നത് ശ്രേഷ്ഠമായ ഒരു കാഴ്ചയാണ്.
 കക്കിലും കല്ലാവരിലും കിഴുത്ത്, വായന,
 ഇല്ലിച്ച് സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി, പലതര
 പ്രതികരണങ്ങൾ, ശിഷ്ടശാലകൾ, ചെറുകൾ,
 ചുരുക്കിയിട്ടുള്ള ഉൾക്കാഴ്ചയെന്ന ഗണിതാശയ
 ങ്ങൾ, പ്രൗഢ പരിഹാര ശേഷി, ശാസ്ത്ര
 മനോഭാവം, പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം തുടങ്ങി
 വിവിധ മേഖലകൾ കൂടിക്കൂടി നേടിയെടുക്കു
 വാൻ പദ്ധതി ലക്ഷ്യവീടുന്നതു.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സന്ദർശനവും
പരസ്യവും കൂടുതൽ ആവേശാത്മകമാക്കി
മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ
പഠന ക്ലാസ്സുകളിൽ രാജിനാശിയിട പങ്കാളിത്തം

ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടാനും
നമുഗ്ഗ ഉണമേമ്പാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ്
അക്കാദമിക് മാജക് പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരി
ക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഭൂമി,
രജിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റു സഹായികൾ
ഉൾപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ആകെ മൂന്നു വാർഷികവരെ
യുള്ള കലയലയവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും
ഇടക പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ
വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത
ദരുക്കിതകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാജക് പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ജ്ഞാതൃകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളിലും ഉയർന്ന ബാധ്യതയുള്ള നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും കൂടിയും കൂടിയിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യമായി അനുരൂപവരുത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും, അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ICT ന്യായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഹൃദയമനോഹരമായ അനുഭവങ്ങളും, പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഠനപരിപാടികളിലും നേരിട്ടുവന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പഠനസാധനങ്ങൾ കൈമാറിക്കൊടുക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതിബോധം വളർത്തുന്നതിനും ഹൃദയമനോഹരമായ ഉത്സാഹത്തിനുമായി പഠനയാത്രകൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശിക്ഷണാലയങ്ങൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ജ്ഞാതൃകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- തെളിവ് വൈവിധ്യ ഉല്പാദനം, പങ്കാളിത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക, വെളിപ്പെടുത്തുക, ചലവ്യക്തികൾ നട്ടു വളർത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഹൃദയമനോഹരമായ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- കായിക മത്സരം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്പോർട്സ് എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുക.

• നമുക്കുവേണ്ടി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിച്ച്
നന്ദിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
English test, വായനോത്സവം, ഗണിതോത്സവം,
ഛായാചിത്രം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
സംരക്ഷണദയനി, ജോസ് പത്രം, മാഗസിൻ എന്നിവ
പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുക.

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ജോസ്	ലക്ഷ്യം	നിർവ്വഹണ ഉദ്യമങ്ങൾ
1.	ഭരണാഭ്യർത്ഥന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രവാചനകൾ അവസരം ഒരുക്കുന്ന വാചികവാചിക പരലിൽ. ചിത്രക്കാർക്കു കൽ, വാചനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല. വാചനാ മുദ്ര ദരുക്കൽ ജോസ് ലൈബ്രറി, ജൂതൻ ലൈബ്രറി ദരുക്കൽ കിര കേൾക്കാൻ അവസരം ദരുക്കൽ - അവസരം വാചനാ കുറിപ്പ് രജിസറാൽ ജൂതൻ അവസരം ജീവിത പത്രവാചന സംയുക്ത ഡയറി സഹായം ദരുക്കൽ. കിര പരലാൻ അവസരം ദരുക്കൽ വിവരണം, അഭിജ്ഞാൻ രജിസറാൽ, അപ്രദേശ കുറിപ്പ്	ജൂതൻ	1 മുതൽ 4 വരെ	കലാ കൂടി കലാകൃതി പ്രവർത്തന വാചനകൾ രാജ്യം	ജോസ് അപ്രദേശ രജിസറാൽ പ്രകടനവിദ്യൻ ശി കൽ
2.	ദൈനംദിന ഡയറി കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള 1. 2. ജോസുകൂടി കലാ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ ലേഖനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്ന ലക്ഷ്യപരിഷ്കരണ രജിസറാൽ രചനാ ശില്പശാല, കിര കവിത വാചനകൾ കൂട്ടി അവസരം ദരുക്കൽ. സാദാജിനം കഴിഞ്ഞ, അപ്രദേശ കുറിപ്പ്, നോട്ടീസ് പോസ്റ്റർ അവസരം നിർമ്മാണം.	ജൂതൻ	ജൂതൻ	കലാകൂട്ടി കലാകൃതി രജിസറാൽ കലാകൃതി രജിസറാൽ	ദൈനംദിന രജിസറാൽ
3.	അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാനു വാസരം ദരുക്കൽ. ബാലസഭ, അനുഭവങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ	ജൂതൻ	ജൂതൻ	വികാസ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.	

	A. പഠനോപക്രമം നിർമ്മാണം ഉപയോക്താക്കളുടെ പ്രവർത്തനം മികവുത്സവം, കോർസർ PTA കളിൽ അവതരണം.	അദ്ധ്യക്ഷൻ	1. മൂലക അവരോധനം 2. പദ്ധതി 3. കഴിവുകൾ 4. വളർച്ച 5.	പദ്ധതി വളർച്ച കഴിവുകൾ വളർച്ച	PTA വിവരങ്ങൾ
	5. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചിത്ര രചന, നിറം നൽകൽ, കളി, ചെല്ല, പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളർച്ച വരെയോടൊപ്പം നിർമ്മാണം.	വർദ്ധനവ്	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ.		ജോസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ IED.TX

ENGLISH

Sl. no	Activities	class	Time	Aim	Duty
1.	Rhymes, Language games, Conversation, Hello English activities, stories, Describe orally about pictures and objects	1-4	June July August	Enhance Listening & speaking skills of children.	class Teacher
2.	English assembly, Reading Corner, Preparing reading cards, Add more lines.		once in a week	Enhance reading skills.	class Teacher Parents
3.	English theatre. Perform skit, drama, conversation, story telling, make word web, word chain, sentence chain, description, riddles	1-4	September to March	Enhance Creativity	
4.	Diary, description, Thoughts, Exhibitions, Library book reading, Develop story		January to March.	to speak English fluently, Read and write English fluently	
5.	English Fest.	1-4	March	SRG class Teacher	SRG class Teacher

പരിസ്ഥിതി പഠനം.

ക്രമ നമ്പർ	പഠനപ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നിർവ്വഹണമുതൽ
1.	പ്രകൃതി നടത്തം. 2088 പാടുകൾ നിരീക്ഷിക്കുക, തെളിവ് വ്യവസ്ഥകൾ ജീവിതകാലം അനുസരിച്ച് കണ്ടു കിട്ടിയിരുന്ന - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം - പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണങ്ങൾ - പരിഹാരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കരു - മലിനീകരണ പ്രകൃതി പോലുള്ള നിർമ്മാണം. കൃഷിയിടങ്ങളിലേക്ക് കടന്നുവരികിനു ശ്രമം	1 മുതൽ 4 വരെ	മുതൽ മുതൽ	നിരീക്ഷണ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരണം.	ക്ലാസ് രൂപം വിദ്യാർത്ഥികൾ
2.	ശുദ്ധീകരണരീതികൾ (പ്രകൃതി, പരിസ്ഥിതി - സമുദായം) പോലുള്ള മലിനീകരണ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കരു. ശാസ്ത്രപരമായി വ്യക്തമായി സാധ്യമാകാത്ത പരിസ്ഥിതികൾ സംരക്ഷിക്കുക - ലഭ്യമായ പരിസ്ഥിതികളിൽ കടന്നുവരിക.	1-4	അനുസരിച്ച് അനുസരിച്ച്	ശുദ്ധീകരണ വ്യവസ്ഥകൾ ഉപയോഗിക്കുക പ്രകൃതി സംരക്ഷണം മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക.	ശുദ്ധീകരണ പദ്ധതി CPTA.
3.	പ്രകൃതി സമര സേനാ കമ്മിറ്റി പരിസ്ഥിതി നിർമ്മാണം - കൃഷി രൂപം	3, 4	"	പ്രകൃതി സംരക്ഷണം മനോഭാവം	പരിസ്ഥിതി
4.	ജൈവ വൈവിധ്യം പരിപാലനം, പരിസ്ഥിതി നിർമ്മാണം. ജൈവ വൈവിധ്യം.		മുതൽ മുതൽ	പ്രകൃതി സംരക്ഷണം മനോഭാവം	പരിസ്ഥിതി

5. സാമ്പ്ലിംഗ് നിയമം വളർത്തുന്ന പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന ക്ലിനിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാൻ 6. പരിശോധനാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1-A	ജൂനിയർ ഡോക്ടർമാർ പാരമ്പര്യപരമായ രോഗങ്ങൾ ചികിത്സിക്കുന്നതിനായി മെഡിക്കൽ ഡിവിഷൻ	സാമ്പ്ലിംഗ് പരിശോധനാപരമായ രോഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന ക്ലിനിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാൻ ലാബറി വെർച്വൽ റിസോഴ്സ് റിസോഴ്സ്	റിസോഴ്സ് റിസോഴ്സ് ജി.പി. CPTA റിസോഴ്സ്
--	------------	---	--	---

ഗണിതം.

രേഖ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജോസ്	കാലയുവ്.	ലക്ഷ്യം	പ്രമേയം
1.	ഗണിതപാഠ്യങ്ങൾ, ഗണിത കേളികൾ, ഗണിതകീട് ദുരൂഹത, ഗണിതമൂല, വിവിധതരം ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, നിർമ്മാണം - സവിശേഷത കണ്ടെത്തൽ, സംഖ്യാകർമ്മങ്ങൾ, സംഖ്യാമാലനിർമ്മാണം അഞ്ചാക്കൽ, ഡെവിനോട്ടി, പാദേന്ദുക്കൾ സംഖ്യാപ്രാപ്തം, സമാനവില പോക്ക്, കൂട്ടുമോട്ട്, "ഉപയോഗിച്ച്" പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തുന്നു.	1 മുതൽ 4 വരെ	ജൂൺ മാസം മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ.	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കൽ. വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും പ്രാപ്തം കൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചു നോട്ടുന്നു.	ജോസ് അഡ്വാൻസ്.
2.	ഗണിതശാഖകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെ ഉറപ്പി ക്രമത്തിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. ചുരുക്ക ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ ആരോഹണം - അവരോഹണം കൂടുവാൻ കൂടുതൽ കളിനോട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം.	"	മാസത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം.	ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ചുവരെ പ്രായോഗിക പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചു നോട്ടുന്നു.	അഡ്വാൻസ്
3.	ഗണിതശാഖവളവാരിയെപ്പറ്റി ചെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1-4	"	"	"

	4. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നിർവ്വഹിക്കുന്ന ചാർട്ടർഡ്, ജോയിന്റ് രൂപങ്ങൾ - ഗണിത ക്ലേശികൾ - ഗണിതപാഠ്യങ്ങൾ - പാഠ്യോക്താക്കൾ - ചരിത്രങ്ങൾ - ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിന്തകൾ - ജീവിതക്ലേശികൾ - കലാ ഉൽപ്പാദനം ഗണിത മാതൃകകൾ നിർവ്വഹണം.	1-4	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	കുടുംബ കേന്ദ്രം റിവൈന്യൂ നേടിയ റിവൈന്യൂ ചരിത്ര സന്ദർശനം (പ്രയോഗ) കുടുംബം.	റിവൈന്യൂ രജിസ്ട്രാർ കാർഡ് PTA
--	--	-----	--	--	--