എ. എം. എൽ.പി സ്കൂൾ കരിങ്ങനാട് സൗത്ത്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025.26

ഉള്ളടക്കം.

* അടിസ്ഥാന വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ
* ആമുഖം.
* വിദ്യാലയ ചരിത്രം.
* വിഷൻ & മിഷൻ.
* തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അടിസ്ഥാന വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: എ.എം.എൽ.പി.എസ്. കരിങ്ങനാട് സൗത്ത്.
വിലാസം	: പ്രഭാപുരം, മണ്ണേങ്ങോട്-P.O. 679307 (പിൻകോഡ്).
ജില്ല	: പാലക്കാട്.
സ്ഥാപിത വർഷം	: 1919.
സ്കൂൾ കോഡ്	: 20622.
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ഒറ്റപ്പാലം.
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: പട്ടാമ്പി.
റവന്യൂ ജില്ല	: പാലക്കാട്.
ബി.ആർ.സി	: പട്ടാമ്പി.
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	: കൊപ്പം.
വാർഡ്	: 4.
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: പട്ടാമ്പി.
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: പാലക്കാട്.
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: പട്ടാമ്പി.
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: പാലക്കാട്.
താലൂക്ക്	: പട്ടാമ്പി.
വില്ലേജ്	: കൊപ്പം.
പ്രധാന അധ്യാപകന്റെ പേര്	: എ. സുനിത.
ഫോൺ നമ്പർ	: 8111814306.
email. ID	: amlpskaringanadusouth@gmail.com

ആമുഖം:

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - - കാഴ്ചപ്പാട്, ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തി വികസനത്തിലൂടെ സമൂഹവികസനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ദാരിദ്ര്യമില്ലായ്മ, വിശപ്പുരഹിതം, നല്ല ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും, ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, ലിംഗസമത്വം, എന്നിങ്ങനെയുള്ളതിൽ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം മറ്റെല്ലാത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനമായി വർത്തിക്കുന്നു.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ 'പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അഭൂതപൂർവ്വമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു.

നമ്മുടെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾ മനസിലാക്കി പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾ മനസിലാക്കിയും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക, മാനസിക, കായിക വളർച്ചക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകൽപന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പി.ടി.എ, എം.ടി.എ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതു സമൂഹം എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ ഈ അധ്യയന വർഷം വിജയപൂർണ്ണമാക്കണം എന്ന ദൃഢപ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ ഗുണനിലവാരങ്ങളുടെ വികസനത്തിനായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന അഭിമാനത്തോടെയും ഉറപ്പോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു ——— .

സ്കൂൾ ചരിത്രം

1920 ൽ ശ്രീ. പി. പി. മൊയ്തീൻകുട്ടി മുസ്ലിയാരുടെ കീഴിൽ ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു. പണ്ട് കരിങ്ങനാട് പള്ളിയുടെ മുകൾ നിലയിലാണ് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. പിന്നീട് റോഡരികിലുള്ള കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റുകയുണ്ടായി. അതിനു ശേഷം ശ്രീ. ടി. ശിവരാമൻ മാസ്റ്റർ മാനേജർ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തു. 1999 മുതൽ ശ്രീ. വീരാൻ കുട്ടി ഹാജിക്ക് മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാനം കൈമാറ്റം ചെയ്തു.

2003 മുതൽ ശ്രീ. വി. എം. മുഹമ്മദലി മാസ്റ്റർ തന്റെ കീഴിലുള്ള ട്രസ്റ്റ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു.

2003 മുതൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ഡിവിഷൻ കൂടി ഉണ്ടായി. തുടർന്ന് ഒന്നു മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ ഓരോ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം അടക്കം 3 ഡിവിഷനുകൾ പ്രവർത്തിച്ചു വന്നു.

2 അറബിക് അധ്യാപകരടക്കം 14 അധ്യാപകരും 450 ഓളം കുട്ടികളും ഈ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. 2004 മുതൽ ഈ വിദ്യാലയം ഇനൽ സ്കൂളായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

2014 ൽ ഈറാം ഗ്രൂപ്പ് ചെയർമാൻ ശ്രീ. സിദ്ദിഖ് അഹമ്മദ് അവർകൾ ഈ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്തു. അബ്ദുൾ സമദ്, ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ആയി ഈ വിദ്യാലയത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കുന്നു.

ഹൈടെക് കെട്ടിടവും വിശാലമായ കളിസ്ഥലവും ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ ശൗചാലയങ്ങളും ഓരോ ഫ്ലോറിലും ഒരു projector class room-ഉം, കിഡ്സ് പാർക്കും, വൃത്തിയുള്ള അടുക്കളയും, ഡൈനിങ് റൂമും, വിശാലമായ ക്ലാസ് മുറികളും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാറ്റു കൂട്ടുന്നു.

ഗതാഗത സൗകര്യത്തിനായി 3 school bus ഉം പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

ഇന്ന് വിദ്യാലയത്തിൽ pre-primary മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ്സുവരെ 700 ഓളം കുട്ടികളും, 20 LPSA അധ്യാപകരും 4 ഡെയ്‌ലി വേജ് അധ്യാപകരും 7 അനധ്യാപകരും ജോലി ചെയ്യുന്നു.

—.

അക്കാദമിക ഭൗതിക - നേട്ടങ്ങൾ - പരിമിതികൾ.

നേട്ടങ്ങൾ

- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ നടന്നു വരുന്നു.
- സജീവ പങ്കാളിത്തമുള്ള ഒരു അധ്യാപക സമൂഹം ഈ വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്.
- മികച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.
- High tech Building.
- Filter water സൗകര്യം.
- ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം ശൗചാലയങ്ങൾ.
- പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ.
- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ എടുത്തു പറയേണ്ടവതന്നെയാണ്.
- കലാ/കായിക/പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിലെ പങ്കാളിത്തവും നേട്ടങ്ങളും.

പരിമിതികൾ

- ഭാഷാശേഷിയും ഗണിത ശേഷിയും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- വായന പോഷണത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം കുറവാണ്.
- ICT യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേണ്ടത്ര കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഇല്ലാത്തതിനാൽ ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല.
- പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിലെ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ മാറേണ്ടതുണ്ട്.
- സ്ഥല പരിമിതി മൂലം കൃഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകാനും അടുക്കള തോട്ടമൊരുക്കാനും അസൗകര്യമുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തി

- മികച്ച PTA ക്കുള്ള അവാർഡ്.
- പഞ്ചായത്ത് തല കലോത്സവം/കായികമേള- എന്നിവയിലെ മികച്ച പ്രകടനം. വിജയങ്ങൾ.
- ഓരോ ഫ്ലോറിലും ഒരു Projector class റൂം.
- വിശാലമായ കളിസ്ഥലം.
- ശുചിത്വമുള്ള അടുക്കള.
- Dining Hall.
- Kids Park.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പാക്കും
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തും.
- കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകും. പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ഉയർന്ന തലത്തിൽ പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കും.
- ഓരോ ലെവലിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട അറിവും ശേഷിയും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും.
- Class PTA, കോർണർ PTA എന്നിവ നടത്തി കുട്ടിയുടെ സർവ്വ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും.
- SRG യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ worksheet കൾ തയ്യാറാക്കുകയും നൽകുകയും ചെയ്യും.
- അന്തർമുഖരായ കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കും.

- മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം. ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച്, പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, എന്നിവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
- കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കാൻ "ഹരിത സഭാംഗങ്ങളെ" കണ്ടെത്തും. Eco-club ആരംഭിക്കു
- സ്ത്രീകളോടുള്ള പെരുമാറ്റം, ആദരവ് എന്നിവക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് നടത്തും
- പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധവത്കരണം.
- ലഹരിക്കും മൊബൈലിനു അടിമകളാവാത്ത നൽമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ.
- മയക്കുമരുന്ന്/ രാസലഹരി, തുടങ്ങിയവക്ക് എതിരെയുള്ള പ്രതിഷേധം, മുൻകരുതലുകൾ.
- 'ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം' എന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക ബോധവത്കരണ parenting class നൽകും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും ക്ലാസ് തലത്തിൽ ആശയ വിനിമയ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പിക്കുക.
- ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിന് ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- വിവിധ രീതിയിൽ ആശയങ്ങളെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- വിപുല വായനാ ശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷ് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സംസാരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ
- സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ രചിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സജ്ജരാക്കുക.

- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് സചിത്ര ഡയറി എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- TLM വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
- കൂടുതൽ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക.

പരിസരപഠനം

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്ര ബോധവും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതനാശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രരീതി സ്വായത്തമാക്കാൻ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

ICT സാധ്യതകൾ

- വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക.
- അറിവ് നിർമ്മാണ ഘട്ടത്തിൽ ICT യുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- ICT ഉപകരണങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായും ഭയരഹിതമായും ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.
-

കലാ പരിശീലനം

- കലാഭിരുചി വളർത്തൽ
- സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- കലാപരമായ കഴിവു പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
- കല മാനസികോല്ലാസത്തിനും ശാരീരിക ക്ഷമതക്കും ഉപകാരപ്പെടുമെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
- കലാ ബോധനത്തിനായി പരിശീലന പരിപാടി ഒരുക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അന്തർലീനമായ കഴിവിനെ പുറത്തു കൊണ്ടുവരുക. പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

- പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ recycle ചെയ്ത് പുനരുപയോഗ പ്രദമാക്കുക.
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുക.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി LM നിർമ്മിക്കുക.
- നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രവർത്തി പരിചയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതം

- ചതുഷ്ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പിക്കൽ
- ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ICT സാധ്യതകൾ ഉപകാരപ്പെടുത്തുക.
- ഗണന ചിന്ത, യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി നേടേണ്ട ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പു വരുത്തുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- മാനസികവും ശാരീരികവുമായ ശക്തി ആർജിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികക്ഷമത വരുത്തൽ
- നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരമൊരുക്കുക.
- മാലിന്യമുക്ത ക്യാമ്പസ്, ഹരിത ക്യാമ്പസ് എന്നിവക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകൽ.

അറബിക്.

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പിക്കുക.
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ മൂല്യങ്ങൾ മനോഭാവങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

2025-2026 ഏറ്റെടുക്കുന്ന വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* ഭാഷാ ശേഷി വികസനം.
* ഗണിത ശേഷി വികസനം.
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം അനായാസമാക്കൽ.
* വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
* ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി.
* പ്രത്യേക പിന്തുണ പാക്കേജുകൾ.
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.
* LSS പരിശീലന ക്ലാസ്.
* പഠന യാത്രകൾ
* സ്കൂൾ പത്രം / മാസിക
* പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം.
* കലാ പരിപോഷണം
* ദിനാചരണങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
* കായിക ശേഷി വികസനം.
* മാസാന്ത്യ വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
* IT പഠനം ഫലപ്രദമാക്കൽ.
* ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ചെടി.
* ശാസ്ത്രോത്സവം -
* English ബാലസഭ & English Fest.
* പഠനോത്സവം -

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിർദ്ദേശിച്ച പദ്ധതികൾ.

- LSS പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് Action Plan തയ്യാറാക്കൽ.
- LSS കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ.
- പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
- നൂതനാശയത്തിലൂന്നിയുള്ള തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുക.
- രക്ഷിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും പ്രശസ്തരായവരുടെ ക്ലാസുകൾ.

തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 'Verbal Victory' - Spoken English class.
- 'Martial Arts' — Karate class.
- 'Meri Life' — Life style for environment.
- 'Health & Physical Education' — Zumba / Aerobics class.
- 'Green Campus' — Eco-friendly club works.
- "ഉദയം" — പ്രത്യേക പിന്തുണ പാക്കേജുകൾ —
  - അക്ഷരക്കൂട്ട്.
  - പൂത്തുമ്പി.
  - കൈത്താങ്ങ്.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ
1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ നടത്തുന്ന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മലയാളം

Sl. No.	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്.	ക്ലാസ്	നിർവ്വഹണ കാലം.
1.	സംയുക്ത ഡയറി	1, 2.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	1, 2, 3, 4	ജൂൺ - മാർച്ച്.
3	പിറന്നാൾ പുസ്തകം	1, 2, 3, 4	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	വായന കോർണർ	1, 2, 3, 4	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	3, 4	ഓരോ മാസവും
6	പതിപ്പുകൾ	1, 2, 3, 4	ജൂൺ - മാർച്ച്
7	കൂട്ടുവായന.	1, 2, 3, 4	ജൂൺ - മാർച്ച്.
8	വായന കുറിപ്പ്	3, 4.	ജൂൺ - മാർച്ച്
9	ചുമർ പത്രം	3, 4	മാസത്തിലൊന്ന്
10	രചന (സർഗ്ഗാത്മകം)	1, 2, 3, 4	മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ
11	സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി.	3, 4.	ജൂൺ - മാർച്ച്.
12	ബാലസഭ	1, 2, 3, 4.	മാസം തോറും.
13	കഥയരങ്ങ്	1, 2, 3, 4	ജൂൺ - മാർച്ച്
14	പാട്ടരങ്ങ്	1, 2, 3, 4.	ജൂൺ - മാർച്ച്
15	അഭിനയം	1, 2, 3, 4.	ജൂൺ - മാർച്ച് .
16	പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1, 2, 3, 4.	ജൂൺ - മാർച്ച്
17.	ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരെ.	3, 4.	ജൂൺ - മാർച്ച് .

18.	പുസ്തക പരിചയ രചനാ കുറിപ്പ്	4	ജൂലൈ - മാർച്ച്
19.	ഭക്ഷ്യമേള.	1, 2, 3, 4.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.
20	കൂട്ടു വായന.	1, 2, 3, 4.	ജൂൺ - മാർച്ച്.
21.	കലക്കൂട്ട്	4.	വർഷത്തിലൊന്ന്.

English

Sl. No.	Activities.	Class	Duration.
1.	Reading Corner	1 to 4	June to March
2	English Assembly	1 to 4	June to March
3	English Drama	3, 4	June to March
4	English Skit.	1 to 4	June to March
5	English Magazine	3, 4	June to March
6	English Theatre	3, 4.	Once in three months
7	English handwriting	1 to 4.	Quarterly.
8	English Fest	1 to 4	March.
9	Conversation	1 to 4.	June to March
10	Reading Card	1 to 4	June to March
11	Reading Cards for slow Learners.	1 to 4	July to March.
12	Picture Reading	1 to 4	June to March.
13	Writing Description	1 to 4	June to March.

പരിസരപഠനം

Sl. No.	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	പ്രകൃതി നടത്തം	3,4.	ജൂൺ
2	ഇല ആൽബം	3,4.	ജൂൺ
3	പരീക്ഷണങ്ങൾ	1-4.	ജൂൺ- മാർച്ച്
4	പാചകക്കുറിപ്പ്	3.4.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
5	ശാസ്ത്രമേള	3.4.	ജൂൺ- മാർച്ച്.
6	ശാസ്ത്രയാത്ര.	4	February
7	ഫ്രൂട്ട് സലാഡ്	3.4.	October.
8	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	3,4.	June to March.
9	ആരോഗ്യ കാർഡ്	3	
10	ശാസ്ത്ര നാടകം (First Aid)	4.	November.
11	പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	3.4.	Sept - March.
12	Traffic Signal കട്ടൗട്ട്.	3,4.	
13	മഴമാപിനി നിർമ്മാണം	3	ആഗസ്റ്റ്.
14	ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ-പ്രദർശനം.	3,4.	June - March.
15	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	1,2,3,4.	June - March.
16.	Post office, Police station സന്ദർശനം.		September.
17.	ICT പഠനം.	1,2,3,4	ജൂൺ - മാർച്ച്

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

Sl. No.	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	Duration.
1.	Mass Drill.	1 to 4	June to March
2	Physical Exercise	1 to 4	June to March
3	Zumba Dance	1 to 4	June to March
4	Football coaching	1 to 4	June to March
5	Shuttle cork.	1 to 4	June to March
6	Physical Games.	1 to 4	June to March
7	Kabbadi / Volleyball.	1 to 4.	June to March

കലാപഠനം.

Sl. No.	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	Duration.
1.	Paper craft; Origami	1 to 4.	June - March
2	ചിത്ര രചന. (Pencil, water colouring)	1 to 4	June - March
3	ബാലിശ്ര	1 to 4	June - March.
4	Painting [Fabric]	1 to 4	June - March.
5	നൃത്തം.	1 to 4	June - March.
6.	സംഘഗാനം	3, 4.	Aug - March.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

Sl. No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	നിർവ്വഹണ കാലം.
1.	Vegetable printing	3, 4.	June- March
2.	fabric painting	3, 4.	June- March
3.	Paper craft & Origami	1 to 4	June - March
4.	clay modelling	3, 4.	June- March
5.	Beads work.	1 to 4	June- March
6.	Puppet making.	1 to 4	June - March
7.	Stuffed Toys.	3, 4	June- March
8.	Paper Bag Making	4	June-March
9.	Making paper pen	4	June-March
10.	Pattern using thread	4	June-March

അറബിക്.

Sl.No	പ്രവർത്തനം.	Class	നിർവ്വഹണ കാലം.
1.	അക്ഷര വായന എഴുത്ത് രീതി.	1 to 4.	June – August.
2.	ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന	1 to 4	September to March.
3.	പദ നിർമ്മാണം പദ ശേഖരണം.	3, 4.	August – October.
4	ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ	3, 4.	August – November.
5	കവിതാസ്വാദനം	3, 4.	Dec to March.
6	മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	3, 4.	December to March.
7.	തർജ്ജമ ചെയ്യൽ. Arabic to Malayalam Malayalam to Arabic Arabic to English English to Arabic	4.	September to March.

ഗണിതം

Sl. No	പ്രവർത്തനം.	ക്ലാസ്	നിർവ്വഹണ കാലം.
1.	അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	3, 4.	പാഠഭാഗമനുസരിച്ച്
2	പാറ്റേൺ	1 to 4.	"
3	ഏണിയും പാമ്പും	3, 4	"
4	മാന്ത്രിക ചതുരം	3, 4.	
5	ഗണിത പസിൽ.	3, 4	
6.	രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കാം	1 to 4.	
7	ചതുഷ്ക്രിയകൾ	1 to 4	
8	വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	1 to 4.	
9	ഗണിത കിറ്റ്/കണക്ക പെട്ടി.	1 to 4.	
10.	ഗണിത കളികൾ	1 to 4.	
11.	ചിന്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 to 4.	
12.	കച്ചവട സ്റ്റാൾ ഒരുക്കൽ.	3, 4.	