



**A L P S KONNAMANNA**

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
**2025-2026**

Bindu P.P. Puliyullaparambath  
Headmistress  
A.L.P. School, Konnamanna



## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ നാടിന്റെ കോവിളകളാണ്. ഞരോ പൊതു വിദ്യാലയവും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുമ്പോഴാണ് സാമൂഹിക പരിവർത്തനം സംഭവിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വർദ്ധിച്ച് ആചരിക്കുകയാണ് ഞരോ കുട്ടികളും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ വികസനവും അതിലൂടെ നാടിന്റെയും, സമൂഹത്തിന്റെയും വികസനമാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചിട്ടയായ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുക
- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലവും ചിന്താശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക
- കുട്ടികളുടെ കല കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാമുഖ്യം നൽകാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- പഠന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്ത് ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രിക തയ്യാറാക്കുക.
- സ്കൂൾ തല തനതു പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ജനപ്രതിനിധികൾ, PTA, MLA, പൊതുസമൂഹം എന്നീ ഘടകങ്ങളുടെ സഹകരണ ഉറപ്പാക്കുക

## കാലയളവ്

2025ജൂലൈ മുതൽ 2026ഫെബ്രുവരി വരെ

## പ്രവർത്തന ചുമതല

JRG, സ്റ്റാഫ്, PTA, MTA, മാനേജ്മെന്റ്

## സാമ്പത്തികം

PTA ഫണ്ട്, JSK ഫണ്ട്, SRG ഫണ്ട് സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ സഹായം മാനേജ്മെന്റ്.

## തനത് പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് :- അമ്മ വായന

## ആമുഖം

വായനാശീലമായ പുതു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലും വായന ശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ എന്നിവയാണ് ഈ വർഷം ഏറ്റെടുക്കുന്ന തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക
- ക്ലാസ്/ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം/ നവീകരിക്കൽ
- പുസ്തകങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം
- പുസ്തക സമാഹരണം
- പുസ്തക പ്രദർശനം
- പത്രകുറിപ്പ് / പത്രവായന
- അമ്മ വായന
- സഞ്ചരിക്കുന്ന മെഗാമാഗസിൻ

## പ്രവർത്തന ചുമതല

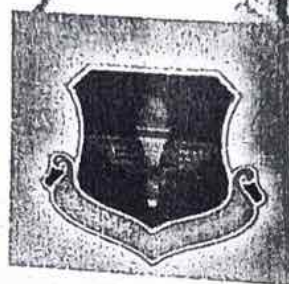
SRG, സ്റ്റാഫ് , PTA, MTA

## സാമ്പത്തികം

PTA ഫണ്ട്, SSK ഫണ്ട്

## കാലയളവ്

2025 ജൂലൈ 2026-മാർച്ച്



**A L P S KONNAMANNA**

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
**2025-2026**

**1 ക്ലാസ്സ്**

class- 1

മേഖല: അക്കാദമിക് ക്ലാസ് 1

ഉപമേഖല: മലയാളം

| ലക്ഷ്യം        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                    | കാലം                   | ചുമതല                            | സാക്ഷ്യം   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------|
| വായന           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രവായന</li> <li>വായനമൂലം ഒരുക്കൽ</li> <li>ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ വായന</li> <li>പത്രവായന</li> </ul>                                                                          | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ   | പിടിപ്പി ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SSG    | SSA<br>USG |
| ലവനം           | <ul style="list-style-type: none"> <li>സചിത്ര പുസ്തകം</li> <li>സംയുക്ത ഡയറി</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതുന്നു</li> <li>പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ വിവരണം</li> <li>സാങ്കല്പിക ഡയറി</li> <li>ബാലസാഹിത്യ കൃതി</li> </ul> | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>പിടിപ്പി<br>SSG | SSA<br>USG |
| നാട് വെർത്തനം. | Radio Rainbow<br>വെർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                  | July മുതൽ<br>March വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>USG             | -          |

മേഖല: അക്കാദമിക് ക്ലാസ് 1  
ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

| Aim                                                                                      | Activity                                                                                                                                                                                                                 | Time          | Support     | Finance |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------|
| make opportunity to hear a lot of English Language follow Simple Instructions in English | <ul style="list-style-type: none"> <li>• watching English cartoon</li> <li>• Listen and draw Activities</li> <li>• Action Rhymes</li> <li>• Simple games</li> </ul>                                                      | June to March | PTA cluster | SS A    |
| Speak Simple English in class. room situation                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .Language games</li> <li>• use Simple classroom Situations</li> <li>• English day in a month</li> <li>• Simple story telling</li> </ul>                                         |               |             |         |
| Develop English reading habits                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• English Corner</li> <li>• Reading competition</li> <li>• Language games</li> <li>• Theater games</li> </ul>                                                                     |               |             |         |
| write simple English                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• word sun</li> <li>• Description</li> <li>• speech</li> <li>• Adding lines</li> <li>• Filling Blanks</li> <li>• write and read</li> <li>• Thoughts</li> <li>• puzzles</li> </ul> |               |             |         |

മേഖല: അക്കാദമികം ക്ലാസ് 1  
ഉപമേഖല: ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                | കാലം                 | ചുമതല                     | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------|
| സംഖ്യാബോധം                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>സംഖ്യാ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ</li> </ul>                                             | ജൂൺ                  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ | പിടിപ്പി    |
| ഗണിത കിറ്റ്                                                    | ഗണിതപഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുംവിധം വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു                                                                                                           | ജൂലൈ                 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ | LS 60       |
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ</li> <li>ഗണിതകളികൾ</li> <li>ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരക്കൽ</li> <li>അക്കങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള ചിത്രരചന</li> </ul> | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ പിടിപ്പി    | പിടിപ്പി    |

മേഖല: അക്കാദമിക് ക്ലാസ് 1

ഉപമേഖല: പരിസ്ഥിതി പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                  | കാലം                      | ചുമതല                | നോട്ട് |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------|
| ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളുടെ ഇനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രകൃതിനടത്തം</li> <li>പലതരം പൂക്കൾ ശേഖരണം</li> <li>പ്രദർശനം</li> </ul>                              | ജൂൺ                       | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ      | പട്ടിക |
| വിവിധതരം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുട്ടത്തോട് പരീക്ഷണം</li> <li>കിളി തുവൽ പരീക്ഷണം</li> </ul>                                          | ജൂലൈ                      | അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ | പട്ടിക |
| നിരീക്ഷണ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പരിസ്ഥിതി പഠന ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു | <ul style="list-style-type: none"> <li>പക്ഷി നിരീക്ഷണം</li> <li>തുവൽ നിരീക്ഷണം</li> <li>കുട്ടി നിരീക്ഷണം</li> <li>പ്രകൃതി നടത്തം</li> </ul> | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ | അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ | പട്ടിക |



**A L P S KONNAMANNA**

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

**2025-2026**

**2 ക്ലാസ്സ്**

1. . പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| ക്രമ നമ്പർ | പരിപാടിയുടെ പേര്         | നിർവ്വഹണ കാലം                   |
|------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1.         | പ്രവർത്തന കലണ്ടർ         | മെയ്                            |
| 2.         | മധുരം മലയാളം             | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 3.         | സംയുക്ത ഡയറി             | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 4.         | പാട്ടരങ്ങ്               | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 5.         | സചിത്ര പുസ്തകം           | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 6.         | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ        | ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ           |
| 7.         | നാട്ടവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് | ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ           |
| 8.         | ക്ലാസ് പ്രതം             | ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം |
| 9.         | രചനോത്സവം                | ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ         |
| 10.        | വായനോത്സവം               | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 11.        | ഭാഷോത്സവം                | ജനുവരി                          |
| 12.        | ഗണിത കേളികൾ              | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 13.        | ഗണിത കിറ്റ്              | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്                |



| ക്രമ നമ്പർ | പരിപാടിയുടെ പേര് | നിർവ്വഹണ കാലം              |
|------------|------------------|----------------------------|
|            |                  | വരെ                        |
| 14.        | പരിക്ഷണങ്ങൾ      | ഓരോ മാസവും<br>ഓരോന്ന് വീതം |
| 15.        | ലഘു രപ്രാജക്ട്   | ഓരോ മാസവും<br>ഓരോന്ന് വീതം |
| 16.        | പരിക്ഷണ കിറ്റ്   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ    |

3

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                                | ലക്ഷ്യം                                                             | ചുമതലകൾ               | കാലം                        | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ<br>പിന്നോക്കാവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായ<br>വിവിധ<br>പിന്നോക്ക<br>നിൽക്കുന്ന<br>വർക്ക്<br>പ്രത്യേക | SRG, ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ | ലക്ഷ്യം<br>നേടുന്നതുവ<br>രെ | PTA ഫണ്ട്   |

| പ്രവർത്തനം                                          | ലക്ഷ്യം                                       | ചുമതലകൾ                | കാലം        | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|
|                                                     | പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ            |                        |             |             |
| ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                      | പഠനം എളുപ്പമാക്കുക                            | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | വർഷം മുഴുവൻ | PTA         |
| വായിക്കാം വളരാം                                     | വായനാശേഷി വളർത്തൽ.                            | HM, SRG, ടീച്ചർ        | വർഷം മുഴുവൻ | PTA         |
| ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം. | വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. | HM, SRG, ടീച്ചർ        | വർഷം മുഴുവൻ | PTA, CPTA   |
| വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.    | വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                  | HM, SRG, ടീച്ചർ        | വർഷം മുഴുവൻ | CPTA        |
| എഴുതാം                                              | എഴുത്ത്                                       | SRG, ക്ലാസ്            | പ്രതിമാസം   | PTA         |

| പ്രവർത്തനം                                                                                                               | ലക്ഷ്യം                                                                                                                        | പുനരലക്ഷ്യം                 | കാലം             | സാമ്പത്തികം      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| തെളിയാം                                                                                                                  | പരിരക്ഷി<br>രിക്കൽ.                                                                                                            | ടിച്ച്                      | (വർഷം<br>മുഴുവൻ) |                  |
| പാഠശാലാ<br>ളിൽ നിന്നും<br>പഠന<br>പ്രവർത്തന<br>ങ്ങളിൽ<br>നിന്നും<br>നേടിയ<br>ശേഷികൾ<br>എഴുത്തിലൂടെ<br>പ്രകടിപ്പിക്ക<br>ൽ. | സ്വന്തം<br>അനുഭവങ്ങൾ<br>ശ്രദ്ധയിൽ<br>പറയാനും<br>എഴുതാനും<br>കഴിയുന്നു.<br>സ്വതന്ത്രരച<br>ന<br>നടത്താനുള്ള<br>ശേഷി<br>നേടുന്നു. | ക്ലാസ് ടിച്ച്,<br>രക്ഷിതാവ് | ജൂൺ-മാർ<br>ച്ച്  | CPTA (₹<br>2000) |
| എഴുത്തുകാര<br>മായി<br>സംവദിക്കൽ                                                                                          | ലേഖന<br>ശേഷി<br>വർദ്ധിപ്പിക്ക<br>ൽ,<br>സാഹിത്യകാ<br>രന്മാരെ<br>അടുത്തറിയ<br>ൽ.                                                 | ക്ലാസ് ടിച്ച്               | ആവശ്യാനു<br>സരണം |                  |
| കണ്ടറിയാം..<br>കേട്ടറിയാം...                                                                                             | അറിവ്<br>ഡോക്യുമെന്റ്<br>റിയിലൂടെ<br>നേടൽ<br>(ICT).                                                                            | ക്ലാസ് ടിച്ച്               | ആവശ്യാനു<br>സരണം | PTA              |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്  
ലക്ഷ്യം: രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ റിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും,  
ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരമായ  
പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ  
തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

| പ്രവർത്തനം                                            | ലക്ഷ്യം                                                                    | ചുമതലകൾ                            | കാലം                | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------|
| അച്ചടിപ്പിടം<br>...                                   | നമ്മുടെ<br>പ്രാചീന<br>(നാടൻ)<br>ഭക്ഷണങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെട<br>ൽ.              | SRG, ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ, PTA         | വർഷത്തി<br>ലൊന്ന്   |             |
| കാർക്കും<br>അഭിമാനി<br>ക്കും<br>(സാഹിത്യ<br>കാരന്മാർ) | സാഹിത്യകാ<br>രന്മാരെ<br>അടുത്തറിയാ<br>ൽ,<br>കാർമ്മദിന<br>ങ്ങൾ<br>ആചരിക്കൽ. | SRG, ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ,<br>CPTA     | ആവശ്യാനു<br>സരണം    |             |
| കലക്കൂട്ട്                                            | പാഠഭാഗവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട<br>കലകൾ<br>നേരിട്ടറിയാൽ                        | HM, SRG,<br>CPTA,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                     | PTA         |
| സർഗ്ഗോ<br>ത്സവം/കലാ<br>വതരണം                          | കുട്ടികളുടെ<br>സർഗ്ഗശേഷി<br>കളുടെ<br>പ്രദർശനം.                             | SRG,<br>CPTA,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | വർഷത്തി<br>ലൊരിക്കൽ | PTA         |

6

#### 4. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം  | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ       | സാമ്പത്തികം |
|------------|----------|---------|---------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ്   | ഇംഗ്ലീഷ് | ആഴ്ചയിൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

| പ്രവർത്തനം            | ലക്ഷ്യം                                                             | കാലയളവ്                                 | പുനരവകാശം              | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|
| അഡ്വൈസ്               | ഫലപ്രദമായി വാലിഡേഷൻ സംസ്ഥാനിതാക്കൾ എഴുതാനും ശേഷി ചെയ്യപ്പെടുന്നതിൽ. | രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)               |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി         | തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.                              | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ     | സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.                                                 | മാസത്തിലൊന്ന്                           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | SMC         |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ       | സർഗാത്മകത, രചനശേഷി വികസനം.                                          | മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ / മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC | SMC         |
| ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തുകൾ | രചനാ മികവ്.                                                         | മാസത്തിലൊന്ന്                           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ        | വായനാ പരിപോഷണം.                                                     | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്                       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഇംഗ്ലീഷ്              | ഇംഗ്ലീഷ്                                                            | വർഷത്തിൽ                                | SRG,                   | PTA ഫണ്ട്   |

| പ്രവർത്തനം | വകുപ്പ്                                                                                              | കാലയളവ്           | ചുമതലകൾ          | സാമ്പത്തികം |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------|
| പദ്ധതി     | സംസ്ഥാന പദ്ധതിയുടെ ആയുധങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ വിവരങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ) മേൽപ്രകാരമുള്ള അനുബന്ധങ്ങൾ | പദ്ധതി (അനുബന്ധം) | BMC, ഫോസ് ടീച്ചർ |             |

| 6. കുളിക്കാ... ഗണിക്കാ... (ഗണിത പഠനം) |                                             |                 |                  |             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|
| പ്രവർത്തനം                            | വകുപ്പ്                                     | കാലയളവ്         | ചുമതലകൾ          | സാമ്പത്തികം |
| വിവിധതകൾ                              | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പത്തുനാലാം വർഷത്തിൽ). | വർഷം മുഴുവൻ     | SRG, ഫോസ് ടീച്ചർ |             |
| ഒറിഗിനലിലൂടെ പഠിക്കാം                 | ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ                | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | ഫോസ് ടീച്ചർ      | PTA         |

8

| പ്രവർത്തനം              | വകുപ്പ്                                             | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ          | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------|
|                         | ൽ, കര ചവന ശേഷി വികാസം.                              |               |                  |             |
| ഗണിത വാങ്               | ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത വാങ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | വർഷം മുഴുവൻ   | HM, SRG, ടീച്ചർ  | PTA         |
| ഗണിതച്ചർ                | ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.       | വർഷം മുഴുവൻ   | ഫോസ് ടീച്ചർ      | PTA         |
| ഗണിത പാഠനോപകരണ ശില്പശാല | പാഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.            | ആവശ്യം സരണം   | SRG, ഫോസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിതമേള                 | ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.                             | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ഫോസ് ടീച്ചർ | PTA         |

6. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം                                                                                                                    | കാലയളവ്                 | ചുമതലകൾ               | സാമ്പത്തികം |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| പൊതു       | സന്നദ്ധത<br>പരാജയം<br>പരാജയം<br>കഴിവ്<br>നിർവ്വഹണ<br>ബാധകത<br>(ജി.സി.സി.<br>അംഗം)<br>ബാധകത<br>അനുബന്ധ<br>സം<br>ഉണ്ടാക്കൽ). | പൊതു<br>(അനുബന്ധ<br>സം) | SMC, ജി.സി.<br>ടി.ടി. |             |

5. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

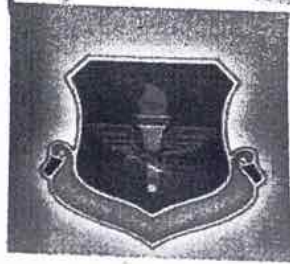
| പ്രവർത്തനം                 | ലക്ഷ്യം                                                               | കാലയളവ്             | ചുമതലകൾ               | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| വിവിധതരം<br>കളികൾ          | ഗണിത<br>പഠനം<br>രസകരമാക്ക<br>ൽ<br>(ചതുഷ്കോണ<br>കൾ<br>ലളിതമാക്ക<br>ൽ). | വർഷം<br>മുഴുവൻ      | SRG, ജി.സി.<br>ടി.ടി. |             |
| ഒറിഗാമിയിലൂ<br>ടെ പഠിക്കാം | ഗണിത<br>ശാസ്ത്ര പഠനം<br>രസകരമാക്ക                                     | വർഷത്തി<br>ലൊരിക്കൽ | ജി.സി.ടി.ടി.          | PTA         |

8

| പ്രവർത്തനം                    | ലക്ഷ്യം                                                                 | കാലയളവ്           | ചുമതലകൾ               | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|
|                               | ൽ, കര<br>ചലന ശേഷി<br>വികാസം.                                            |                   |                       |             |
| ഗണിത<br>ലാബ്                  | ഗണിത<br>പഠനം<br>സുതാര്യമാക്ക<br>ൽ, ഗണിത<br>ലാബ്<br>ഉപയോഗപ്പെ<br>ടുത്തൽ. | വർഷം<br>മുഴുവൻ    | HM, SRG,<br>ടി.ടി.    | PTA         |
| ഗണിതചുമർ                      | ഗണിത<br>രൂപങ്ങളുടെ<br>പ്രായോഗിക<br>മൂല്യം<br>തിരിച്ചറിയ<br>ൽ.           | വർഷം<br>മുഴുവൻ    | ജി.സി.ടി.ടി.          | PTA         |
| ഗണിത<br>പഠനോപകര<br>ണ ശില്പശാല | പഠനോപകര<br>ണങ്ങളിലൂടെ<br>ഗണിത<br>പഠനം<br>രസകരമാക്ക<br>ൽ.                | ആവശ്യാനു<br>സരണം  | SRG, ജി.സി.<br>ടി.ടി. | PTA         |
| ഗണിതമേള                       | ഗണിത<br>ശേഷികളുടെ<br>പ്രകടനം.                                           | വർഷത്തി<br>ലൊന്ന് | SRG, ജി.സി.<br>ടി.ടി. | PTA         |

6. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

| പ്രവർത്തനം    | ലക്ഷ്യം                                                       | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ                      | സാമ്പത്തികം |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|-------------|
| പ്രകൃതി നഷ്ടം | നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.                                  | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, CPTA                     | PTA         |
| ശാസ്ത്രമൂല    | ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും സങ്കരവുമാക്കൽ.                           | വർഷം മുഴുവൻ   | HM, SRG, ടീച്ചർ              | PTA, SSA    |
| ശാസ്ത്രതാര    | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| രൂപടമൊരുക്കണം | രൂപട വായന, രൂപട രചന, സൂചിക.                                   | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ           |             |



**A L P S KONNAMANNA**

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
**2025-2026**

**3 ക്ലാസ്സ്**

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                               | കാലം            | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------|
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക                     | കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.                                   | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് |       |                    |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                      | ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മുക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ ഡിസംബർ     |       |                    |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ                                     |                 |       |                    |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                        | കാലം    | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
| ജ്ഞാതീയ സൗകര്യം തിരിച്ചറിയാം | ഒറിഗാമി ശീല്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിട്രാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA           | SSA                  |
| ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ | മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം                                                                                                           | ജനുവരി  | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA<br>Staff<br>SMC  |

മേഖല - അന്താരാഷ്ട്ര

ഉപമേഖല - ഡിജിറ്റൽ



ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനം                        | കാലം             | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒരു കോടിയും | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.            | ജൂൺ - മാർച്ച്    | ജൂൺ                  | S S അ<br>S ഓ ഇ     |
|                                 | വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്   | ഓഗസ്റ്റ്             | S S അ              |
|                                 | വായനാക്യാമ്പുകൾ                   | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് | S S അ                | S S അ              |
|                                 | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന      | ജൂൺ - മാർച്ച്    | ഇംഗ്ലീഷ്<br>ഓഗസ്റ്റ് | S ഓ ഇ              |

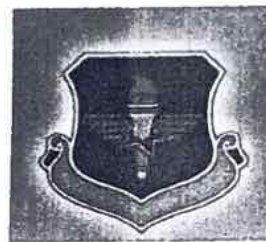


മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനം                                          | കാലം          | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------|----------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭ കളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറി ചുറ്റുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം     | ജൂൺ           | അദ്ധ്യാപകർ SMC            | SMC                  |
|                                | 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും                       | ജൂൺ ഡിസംബർ    | അദ്ധ്യാപകർ SMC            | SMC                  |
|                                | 3) ചിത്ര ഗ്യാലറി                                    | ജനുവരി        | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ     |                      |
| വായനാ പരിപോഷണം                 | 1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം       | നവംബർ         | വായനശാല SMC SRG           | ക്ലബ്ബ് SMC SRG      |
|                                | 2) വായനാക്കളരി                                      | ആഗസ്റ്റ് ലാണ് |                           |                      |
|                                | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്റ്റ്      | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനശാല              |



**A L P S KONNAMANNA**

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
**2025-2026**

**4 ക്ലാസ്സ്**

# ACADEMIC MASTER PLAN

**SUBJECT: ENGLISH**

**CLASS: IV**

**Aim:**

To speak, Read, & write English without any mistakes

**\*Pretest**

To develop listening skills & reading skills first

**Listening skills:**

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

**\*Use ICT**

**Speaking skills**

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

## **\*Reading skills**

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc  
Textbook activities

## **\*Writing skills**

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

# ജോസ്തല അക്കാദമിക് മെമ്പർ പ്ലാൻ മലയാളം.

## മലയാള ഭാഷ (Std IV)

| മലയാളം മലയാളം                                          |                                                                                                                            |                         |                                    |             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| ഭാഗം                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                 | കാലം                    | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം |
| ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                   | ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                        | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ    | SRG<br>ജോസ് മിഷൻ                   | PTA ഫണ്ട്   |
| വായനാ വളരണം                                            |                                                                                                                            |                         |                                    |             |
| വായനാ രുചി വളർത്തൽ                                     | ക്ലാസ് വായനാ കുട്ടം.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്. ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ             | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA         |
| എഴുതാം തെളിയാം                                         |                                                                                                                            |                         |                                    |             |
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ രേഖകൾ                                                                | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher               | PTA         |
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ                              |                                                                                                                            |                         |                                    |             |
| ലേഖന രുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാൻ | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ                                                                                 | ആവശ്യാനുസരണം            | Class Teacher                      |             |

| കണിയാം... കേൾക്കാം...                                                 |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----|
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)                                  | പാഠഭാഗങ്ങളു മാതി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധരകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                             | ആവശ്യാനുസരണം    | Class Teacher             | PTA |
| രൂപീകൃതമായ...                                                         |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ                          | ഭക്ഷ്യവേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, കൂടിയിരിക്കുന്ന സന്ദർഭം                                                              | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG Class Teacher PTA     |     |
| ഓർക്കാം - അറിയാൻ (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                                    |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തതായി     | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG Class Teacher CPTA    |     |
| കലകളിൽ                                                                |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയാൻ                          | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ലമായങ്ങൾ പ്രദർശനം                    | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM SRG CPTA Class Teacher | PTA |
| സർഗ്ഗോത്സവം                                                           |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം                                                                                                    | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM SRG CPTA Class Teacher | PTA |

| ഇംഗ്ലീഷ് മെക്കാനിക്സ്                  |                                                                                                |               |              |     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വെള്ള കറുപ്പാ മിശ്രിതം | സംസ്കൃതത്തിലെ വിവിധ ഭാഷകളിലെ (പ്രാചീന) നാണയ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് കീഴിൽ | PTA |

| ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ് |                                                                                                                           |                   |              |             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------|
| വായന പരിപാടി    | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരു കൽ വായനാവേള ഒരു കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് കീഴിൽ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്                                                                                                              |                                                                 |            |                                 |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ) | വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം | അവധിക്കാലം | ഒരു ഇഹമരൈ റലമരവലുടേ ഇഹമരൈ ഇറങ്ങ | ഇറങ്ങ ഉയിറടേ ഇറ |

**English – Std IV**

| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                                      |                                                                                                                        |                                          |                            |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                             | കാൽ                                      | മുറയ്ക്കൽ                  | അവലോകനം |
| ഇംഗ്ലീഷ് ചരിത്രം<br>മായി വായി<br>ക്കാനും സംസാ<br>രിക്കാനും എഴുതാ<br>വാനുമുള്ള ശേഷി<br>കുറയ്ക്കപ്പെടാത്തതും | ആട്ടം/യിൽ രണ്ടു<br>ദിവസം അസംബ്ലി<br>ചെയ്ത് (അസംബ്ലി<br>യുടെ മുഴുവൻ<br>നിയന്ത്രണവും<br>കുട്ടികൾക്ക്)                    | വർഷം മുഴുവൻ                              | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |         |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                                         | നിത്യവും വിട്ടിട്ടും<br>വിദ്യാലയത്തിലും<br>നടത്തുന്ന പ്രവ<br>ർത്തനങ്ങൾ<br>ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി<br>കുറിക്കായി എഴു<br>തും       | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു<br>ദിവസം (വർഷം<br>മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |         |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                                     | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗ<br>ങ്ങളെ വ്യവഹാര<br>രൂപങ്ങളാക്കി അവ<br>തരിപ്പിക്കൽ (Skit,<br>Drama,<br>Conversation,<br>Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന്                            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | SMC     |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ                                                                                            | മൂന്നു മാസം കൂടു<br>മ്പോൾ കുട്ടിക<br>ളുടെ രചനകൾ<br>ഉൾപ്പെ<br>ടുത്തിരിക്കാൻ<br>മാസിക തയ്യാറാ<br>ക്കൽ                    | മൂന്ന് മാസത്തി<br>ലൊരിക്കൽ               | HM<br>Class Teacher<br>SMC | SMC     |

**BioVision**  
പരിസരപഠനം (Std IV)

| പ്രകൃതി നമുക്കു                                           |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                       | കാഴ്ചപ്പാട്     | ചുരുക്കം                           | സാമ്പത്തികം        |
| നിരീക്ഷണം, അറിവു നിർമ്മാണം                                | പാറപറമ്പുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹിർഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                       | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>CPTA                         | PTA                |
| ശാസ്ത്രമൂലം                                               |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ബ്ലിസ്സും രസകരവുമായതാണ്                      | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുമിച്ച് പങ്കിടുന്നതാണ് സംഘടിപ്പിക്കൽ                        | വർഷം മുഴുവൻ     | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA<br>SSA         |
| ശാസ്ത്രയാത്ര                                              |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഇതിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ യുഗവളർത്തൽ | വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഭൂപടമൊരുക്കാം                                             |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ            | ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ                                               | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ                                       |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ                                    | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                         | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| ശാസ്ത്രോത്സവം                                             |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം              | ടസരം, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം                               | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |
| ശാസ്ത്രമാസിക                                              |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന                  | ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ നിർമ്മാണം                                                                      | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |

# ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026

## ഗണിതം

### 3. കളിക്കാനും ഗണിക്കാനും (ഗണിത പാഠ്യം)

| പ്രവർത്തനം                                                                 | ലക്ഷ്യം                                                       | കാലയളവ്                          | ഘടനകൾ                  | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------|
| നിറവേറ്റാനും കളിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പെരുമാറ്റങ്ങൾ (ചതുപ്പുകൾ വളർത്തലാക്കൽ). | ഗണിത പാഠ്യം സങ്കല്പമാക്കൽ (ചതുപ്പുകൾ വളർത്തലാക്കൽ).           | വർഷം മുഴുവൻ                      | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     |             |
| മുറ്റത്തിനെയും (പുണിയും പാമ്പും, വയസ് കളി, സങ്കല്പം, ചതുപ്പുകൾ).           |                                                               |                                  |                        |             |
| നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യം.                                                 | ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠ്യം സങ്കല്പമാക്കൽ - കര പാഠ്യം ശാസ്ത്ര വികാസം. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉദാഹരണ സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.                                    |                                                               |                                  |                        |             |
| ഗണിത ലാബ്                                                                  | ഗണിത പാഠ്യം സങ്കല്പമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.         | വർഷം മുഴുവൻ                      | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിത ചുമർ                                                                  | ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.           | വർഷം മുഴുവൻ                      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| ഗണിത ചുമർ മേഖലകൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.                                |                                                               |                                  |                        |             |

| പ്രവർത്തനം                                                     | ലക്ഷ്യം                         | കാലയളവ്       | ഘടനകൾ              | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------|-------------|
| പാഠ്യപരമായ ശില്പശാല                                            | മൂലം ഗണിത പാഠ്യം സങ്കല്പമാക്കൽ. |               |                    |             |
| പാഠ്യപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠ്യപരമായങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. |                                 |               |                    |             |
| ഗണിതമേഖല                                                       | ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രയോഗം.    | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പ്രശ്നാത്മക, പരിഹാര, പാഠ്യം, പാഠ്യ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.   |                                 |               |                    |             |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അ ബിക്

ക്ലാസ് - I to IV

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                  | ക്ലാസ്     | കാലയളവ്            | ചുമതല    | സാമ്പത്തികം            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----------|------------------------|
| <p>തെറ്റും കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ നുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു.</p>                                                                  | - അക്ഷരവായന                                                    | I- II      | ജൂൺ-ജൂലൈ           | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ<br>PTA<br>SRG |
|                                                                                                                           | - ക്ലാസ് വായന                                                  | I- II      | ജൂൺ-ഏപ്രിൽ         |          |                        |
|                                                                                                                           | - ലൈബ്രറി വായന                                                 | III- IV    | വരി                |          |                        |
|                                                                                                                           | - ഹിന്ദു വായന                                                  | I- IV      |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - മാതൃഭൂമി വായന                                                | III- IV    | നവംബർ-ഡിസംബർ       |          |                        |
|                                                                                                                           | - വീടുവായന                                                     | I- IV      |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - കഥ വായന                                                      | III- IV    |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - വായനാമത്സരങ്ങൾ                                               | II- III-IV | ജൂൺ - മാർച്ച്      |          |                        |
|                                                                                                                           | - മോണിറ്ററിംഗ്                                                 |            | ജൂൺ - മാർച്ച്      |          |                        |
|                                                                                                                           | - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                         | I- IV      | ജൂൺ - മാർച്ച്      |          |                        |
| <p>അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന്.</p>                                                            | - ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. | I- IV      | ജൂലൈ - മാർച്ച്     | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ<br>PTA        |
|                                                                                                                           | - ലാംഗ്വേജ് മെയിംഗ്                                            |            | ജൂലൈ - മാർച്ച്     |          |                        |
|                                                                                                                           | - റോൾ പ്ലേ                                                     | I- IV      |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - ക്ലാസ് സംഭാഷണം                                               | I- IV      | ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി |          |                        |
|                                                                                                                           | - കാര്ട്ടൂൺ                                                    | I- IV      |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - പ്രദർശനം                                                     | III- IV    |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                    | I- IV      |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - ഡ്രാമറ്റൈസേഷൻ                                                |            |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                         | III- IV    | ജൂൺ - മാർച്ച്      |          |                        |
|                                                                                                                           | - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                            | I- II      | ജൂൺ - മാർച്ച്      |          |                        |
| <p>അറബി ഭാഷാ എഴുത്തത്തിന്റെ പരിചോഷണം</p>                                                                                  | - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                         | I- II      | ജൂൺ - മാർച്ച്      | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ<br>PTA        |
|                                                                                                                           | - കൂട്ടി എഴുത്ത്                                               |            | ജൂൺ - മാർച്ച്      |          |                        |
|                                                                                                                           | - അക്ഷരക്കാർഡ്                                                 | I- II      | ജൂൺ - മാർച്ച്      |          |                        |
|                                                                                                                           | നിർമ്മാണം                                                      | I- II      |                    |          |                        |
|                                                                                                                           | - കൈയെഴുത്തു മാസിക                                             | I- II      | ഡിസംബർ             |          |                        |
|                                                                                                                           | - ചുമർ പത്രിക                                                  | I- II      | സപ്തംബർ - മാർച്ച്  |          |                        |
|                                                                                                                           | നിർമ്മാണം                                                      |            | ഒക്ടോബർ            |          |                        |
|                                                                                                                           | - ചാർട്ടെഴുത്ത്                                                | III- IV    | ഫെബ്രുവരി          |          |                        |
|                                                                                                                           | - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ                                          | III- IV    |                    |          |                        |
|                                                                                                                           |                                                                | II- III-IV |                    |          |                        |
| <p><u>Translation.</u><br/>-Malayalam to Arabic<br/>-Arabic to Malayalam<br/>Arabic to English<br/>-English to Arabic</p> |                                                                | I- IV      | ജൂൺ - മാർച്ച്      |          |                        |

| NO | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | യോഗ്യത                         | ചുമതല                                        | അതികം     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| 1  | SRG മിറ്റിംഗ് കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം                                                                                                        | 2025<br>ജൂൺ 27                 | SRG                                          | -         |
| 2  | അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തനത് പ്രവർത്തനം എന്നിവയുടെ കരട് തയ്യാറാക്കൽ                                                                     | 2025<br>ജൂലൈ 4                 | SRG<br>ഉപസമിതി                               | RS:500/-  |
| 3  | PTA ജനറൽ ബോഡിയിൽ പ്രവർത്തന രൂപരേഖ അവതരിപ്പിക്കൽ                                                                                         | 2025<br>ജൂലൈ 8                 | SRG                                          | -         |
| 4  | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം ചിട്ടപ്പെടുത്തി                                                                                   | 2025 ജൂലൈ 10                   | ലൈബ്രറി<br>ചുമതലയുള്ള<br>അധ്യാപകർ<br>PTA SRG | RS:5000/- |
| 5  | സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തക സമാഹരണം                                                                                                    | 2025<br>ജൂലൈ 20<br>ആഗസ്റ്റ് 15 | MTA<br>അധ്യാപകർ                              | -         |
| 6  | പുസ്തക പ്രദർശനം (കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കുമായി)                                                                                     | 2025 ആഗസ്റ്റ്                  | SRG<br>അധ്യാപകർ<br>PTA                       | 1000      |
| 7  | പത്രകിസ്റ്റ് / പുസ്തകകിസ്റ്റ് (മാസത്തിൽ ഒരു തവണ) എല്ലാ ദിവസവും 5 ചോദ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ശേഖരിക്കുന്നു. | അധ്യയന<br>വർഷം<br>മുഴുവൻ       | SRG കിസ്റ്റ്<br>ചുമതലയുള്ള<br>അധ്യാപകർ       | -         |
| 8  | പുസ്തകവിതരണം                                                                                                                            | അധ്യയനവർഷം<br>മുഴുവൻ           | ലൈബ്രറി<br>ചാർജ്ജുള്ള<br>അധ്യാപകർ            | -         |
| 9  | അമ്മവായന അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആസ്വാദനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                        | നവംബർ                          | ലൈബ്രറി<br>ചാർജ്ജുള്ള<br>അധ്യാപകർ<br>SRG     | -         |
|    |                                                                                                                                         |                                |                                              | സാമ്പ     |

| Sl NO | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | കാലയളവ്                | ചുമതല    | തീക്കം |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|--------|
| 10    | സഞ്ചരിക്കുന്ന മെഗാമാഗസിൻ കൃതികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബിക്) മെഗാമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ | ജനുവരി                 | അധ്യാപകർ |        |
| 11    | സ്കൂൾ അസംബ്ലി ശാക്തീകരണം അസംബ്ലിയിൽ പരിവായന മികച്ച സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ ചിന്താവിഷയം അവതരിപ്പിക്കൽ                                     | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ     |          |        |
| 12    | കായിക — പരിപാടി ഫുട്ബോൾ ക്യാമ്പും മൽസരവും സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                 | സ്റ്റാഫ് ജനപ്രതിനിധികൾ |          |        |
| 13    | ബാലസഭാ/ കലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാസത്തിൽ രണ്ടുതവണ ക്ലാസ്തല ബാലസഭയും ഒരു തവണ സ്കൂൾതല ബാലസഭയും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                | കലാമേള ബാലസഭ കൺവീനർ    |          |        |

### സംഗ്രഹം

സമയ ബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാലയ വികസന സാധ്യമാവുന്ന പ്രതീക്ഷയിലാണ് തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നത്.