

സെൻറ് ആൻഡ്രൂസ് ഹെൽ. പി. എസ് കുറുംകുളം.

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ കുറുംകുളം വില്ലേജിൽ അറബിക്കടലിന്റെ വനോപാദന തീരത്താണ് സെൻറ് ആൻഡ്രൂസ് ഹെൽ. പി. എസ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. പതിനാണ്ടുകൾക്ക് മുമ്പേ സഞ്ചാരികൾക്ക് അതിരവരേകുന്ന 'കൊടിപ്പള്ളി' എന്ന് വിളിപ്പേരുള്ള സെൻറ് ആൻഡ്രൂസ് ചർച്ച് മാതൃകയുടെ രീതിലാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. പോർട്ടുഗീസ് മിഷണറിമാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുറുംകുളം പള്ളിയോട് ചേർന്ന് ഒരു 'പള്ളിക്കൂടം' 1866-ൽ സ്ഥാപിതമായി.

ആദ്യകാലത്ത് കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം ആയി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു എന്നാണ് പഴയകാല ചരിത്രം. കുറുംകുളം, പുഴ്ചാർ തീരദേശങ്ങളിലേയും സമീപപ്രദേശങ്ങളിലേയും വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പുരോഗതിക്ക് ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഈ സ്കൂൾ വളരെ പ്രയോജനപ്രദമായിരുന്നു.

കുറുംകുളം വടവിൻതറ വീട്ടിൽ ശ്രീ. മുഹമ്മദ് അബ്ദുള്ളയുടെ മകൻ K. വാസുദേവൻ (ജില്ലാ ജഡ്ജി) കുറുംകുളം പാലോട്ടുവീട്ടിൽ ശ്രീ ശശിധരൻ (ജില്ലാ പോലീസ് സൂപ്രണ്ട്) ജ്യോതന അനവധി ചെൻജിനിഷൻമാർ, ഡോക്ടേഴ്സ് മുൻ

ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഇവരെക്കൂടെ ഈ സൂക്ഷ്മീയ പട്ടികവിദ്യാർത്ഥികളാണെന്ന്. പട്ടികവിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചിലർ ഈ സൂക്ഷ്മീയ രൂപം പരസ്യം പ്രഥമധ്യാപനം ആയി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ 5-ാം ക്ലാസ് വരെ അധിഷ്ഠിത ഈ സൂക്ഷ്മീയ 1963 ന് ശേഷമാണ് 4-ാം ക്ലാസ് വരെ അധിഷ്ഠിതം. കാലക്രമേണ സൂക്ഷ്മീയകളുടെ എണ്ണം കുടിയേറ്റങ്ങൾ 100% പാവപ്പെട്ട മത്സരത്താഴിലാളികളുടെ മുൻപ് മാത്രം പരിഷ്കരിച്ചു സൂക്ഷ്മീയ ഇത് മാറി.

സ്കൂൾ : St. Andrew's Lps Kazumkulam
 ഗ്രാമം : I
 ജി.എസ്.ടി.എൻ : SUNI - A.V
 ഉപജില്ല : NEYYATTINKARA
 ജില്ല : THIRUVANANTHAPURAM.

ഉള്ളടക്കം

- 1 ആമുഖം
- 2 സംയുക്ത ഡയറി - സ്വന്തം ഡയറി
- 3 പാട്ടരങ്ങ്
- 4 രചനാസഖം
- 5 വായനാസഖം
- 6 രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കിട്ടേണ്ട
- 7 ദാർശനികം
- 8 ദക്ഷിണേന്ത്യ / ഉപഖണ്ഡം
- 9 നീയമനീയങ്ങൾ
- 10 വിജ്ഞാപനങ്ങൾ

പ്രവേശന കലണ്ടർ

കേരളം പരിപാടിയുടെ പേര് നിർവ്വഹിക്കുക

- 1 പ്രവേശന കലണ്ടർ - 1995
- 2 സംയുക്ത ഡയറി - ആഗസ്റ്റ് മുതൽ 1995

- 3 പാട്ടരങ്ങ് - ഇടൻ മൃതൻ വാർച്ച്
- 4 കുറഞ്ഞുപുറം - ഇടൻ " വാർച്ച്
- 5 രചനോത്സവം - ഇടൻ " നാമശ്യാവരി
- 6 നീലേപ്പ്തിച്ചര - ഇടൻ " വാർച്ച്
- 7 വാർത്തോത്സവം - ഇടൻ " വാർച്ച്
- 8 ദാർശനോത്സവം - ഇടൻ " വാർച്ച്
- 9 രക്ഷിതാക്കൾക്കുവിലയം - ഇടൻ " വാർച്ച്
- 10 വിജയലക്ഷം - ഇടൻ " വാർച്ച്
- 11 പാനീച്ചര - ഇടൻ " വാർച്ച്
- 12 ദക്ഷിണേ - വിനോദൻ
- 13 പലഹാരമേ - " "

സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഷിഫ്റ്റ് അനുഭവങ്ങൾ ഹെൽത്തി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ശേഷി നേടുന്നു. (ലഘു വായനകളിൽ) ദാഹം ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക രചന നടത്തുന്നതിന്.

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

SRT - ഖിൽ ഡയറിബക്റ്ററിച്ച് ചർച്ച.

ഇതാണ് അവസാനം CPTA ഖിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്താൻ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിൻതുണ ഉറപ്പാക്കാൻ (ആഗ്രഹം - ആഗ്രഹം) - ന്ൻ ഹെൽത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ. ദാഹമൊഴുപ്പു ദീർഘ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലമിരുത്തുന്നു.

കുറച്ചുകൂടി ഡയറിബക്റ്ററിപ്പുകൾ ജീവിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു. (കുറച്ചുകൂടി ചർച്ച). സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിൽ വിറ്റുന്നു. (ജനുവരി) സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം (ജനുവരി)

മുദ്രാലയ : ജി.എസ്.ടി.ഇ.പി., രക്ഷിതാവ് സിമ്പൽനികം: (CPTA - 2000)

പുട്ടമങ്ങൾ

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അദ്ദേഹം മറ്റ് ന്യായ കീഴ്വരകളെ ന്യായമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെക്കുറിച്ച് അപ്രീതികരമായ ഒരു സാഹചര്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഇന്നും താഴെ ന്യായം അതേപോലെ തന്നെ വരികിൽ ഇതിന്റേതാണ്.

ന്യായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുകയും നല്ലവണ്ണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ പ്രവർത്തന കേന്ദ്രം ഇവ S R G - യിൽ ചർച്ച (ജേർ) പാട്ടരങ്ങുകൾക്കിടയിൽ വിജ്യാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (പ്രവർത്തന) പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കാൻ സ്വയം / വിവിധ ജനങ്ങളിൽ അപ്രീതികരമാണ്. മൂലം - ജാസ് ടീച്ചർ, രാജീവ്. ന്യായം - (BRC. 1000)

കുറഞ്ഞ ശ്രമം

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നും ജാസ്സിലെ മുഴുവൻ പാഠനങ്ങളും നടപ്പാക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള (പ്രവർത്തന) വികാസം നേടുന്നു.

മെല്ലെക്കൂട്ടിക്കൂട്ടി ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുകയും വാചനം വായിക്കാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ഘടന - ജി.എ.ടി.എ, സെക്രട്ടറി

റിഡയ്ക്ക് നിരീക്ഷണം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ഒന്നാം ജാമിയിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റിഡയ്ക്ക് നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. വികാസ വാചനകാരാധി വാർത്ത.

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റിഡയ്ക്ക് നിരീക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ദ്രാവിഡ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സഹായം നേടിയ വാചന ദ്രാവിഡിക വാചന ഇടങ്ങളിലെ സജ്ജതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന രീതികൾ

S.R.G. യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ശബ്ദം) C.P.T.A യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ എന്നെ കുട്ടികളെയും പങ്കാളിയാക്കി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഉൾപ്പെടെ റിഡയ്ക്ക് നിരീക്ഷണ സജ്ജത ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (സെമിനാർ-മുൻപ്) വികാസ ബാലസാഹിത്യ / വിദ്യാഭ്യാസ മന്ദിരം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ദ്രാവിഡ സാഹിത്യ മന്ദിരം ജി.എ.ടി.എ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ഘടന - ജി.എ.ടി.എ

സംയോജനം - BRC (1000)

രചനാത്മകം

ലക്ഷ്യ പ്രേരിപ്പിക്കുക

ഈ ജാതികളും രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വികല്പ പുലർത്തുന്നു. രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തൈവിധ്യമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. കൃത്യമായ തുടർച്ചകളിൽ ജ്ഞാതല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

SRG - മിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.

CPTA - മിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

രചനാത്മകത്തിന്റെ ഭാഗമായി രചനകൾ

പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. (ഡിപ്ലോമ - മാർച്ച്)

വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക

പുസ്തക - ജ്ഞാതീയർ, CPTA

നവീകരണം - (CPTA, BRC - 2000)

വായനാത്മകം

ലക്ഷ്യപ്രേരിപ്പിക്കുക

ഈ ജാതികളും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാർക്കി മാറ്റുന്നു. ജാതികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു. തൈവിധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. വായനാജ്ഞി പ്പ് അപതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG - മിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.

CPTA - മിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. രജിസ്ട്രേഷൻ

മിൽ തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)

ദ്രാമയിലൂടെ വാചനോപദേശനടത്തുന്നു. അതായത്
(ആഗമം - വാർത്ത്) വാക്യകാ വാചന അധ്യാപകൻ -
(ആഗമം - വാർത്ത്)

മുദ്രാലയകൾ

ജി.എസ്. ടീച്ചർ, രാമകൃഷ്ണൻ.

സംഗ്രഹം : CPTA - BRC.

3) ഭക്തിപാഠം

ലക്ഷ്യപ്രവേശനങ്ങൾ

ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാക്യ
കേന്ദ്രീകരിക്കുക. അവസരം ഉണ്ടായാൽ ഭക്തിപാഠം
സ്വതന്ത്രമായി നവീകരിക്കുക. ഭക്തിപാഠം
സർവ്വഭാഷികർണ്ണ സമുദായത്തിന് മുന്നിലെ അപര
വിഷയമാണ്. ആശയങ്ങൾ / അനുഭവങ്ങൾ
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രയോജനപ്പെ
ടാൻ കഴിയും.

പ്രവേശന രേഖകൾ

ദ്രാമീകരണം SRG - മിസ്. മി. അനൂപ
നാമം പേര് PTA മൂലം ചിന്തിക്കുന്ന ഉറപ്പാക്കൽ
പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സഹായം ഉണ്ടാകുന്നു.
ഭക്തിപാഠത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട മിഷൻ
ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. പ്രവേശനത്തിനുള്ള മുന്നോട്ടുള്ള
നടത്തണം. ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രധാനപുര
പ്പാകുന്നു. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകുന്നു.

മുദ്രാലയ : ജി.എസ്. ടീച്ചർ (PTA - BRC)

സംഗ്രഹം : SRG, CPTA (മുദ്രാ)

ചുവതലകൾ

S R G, H M, 9x.

സിമ്പത്തികം - SSK, PTA

വിജയ് ജൂനിയർ

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചെലവുകൂട്ടിക്കൊടുപ്പം ചെയ്യാനും ചിലിക്കാനും പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു. നിത്യ ജീവിത ചുവടി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്താനും ക്രിമിക്ൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നൂൽ നടുക്കണിയിൽ ചുവതച്ചെട്ടു നൂൽ കറങ്ങുന്ന പ്രവർത്തനം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഞെമ്പും ഉണ്ടാക്കുന്ന കൈകൾ നൽകുക. വർക്ക് ചെയ്യാനും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനും ഉപദേശിക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. കളിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിൽ മുൻതൂക്കം നൽകുക.

ചുവതലകൾ : ഇംഗ്ലീഷ്, S R G
സിമ്പത്തികം : PTA SSK

ചാനിയ പേട്ട / പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കടലിൽ നിന്നും വരുന്ന ചാനിയങ്ങൾ, പലഹാരങ്ങൾ കേരളത്തിൽ ചാനിതരമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ. ചുവതച്ചെട്ടു ലക്ഷ്യ സിദ്ധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചാനിതരമാണെന്ന് ചാനിയങ്ങൾ, പലഹാരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നിർമ്മിക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ. നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഭക്ഷണത്തിൽ പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, ഉലക്കറികൾ, ധാന്യങ്ങൾ, മൂട്ട്, ചിക്കൻ, മുട്ട...

ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കേളികളിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ഗണിത പഠനത്തിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കാനും മുൻനിർദ്ദേശം വെക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പുസ്തകത്തിലെ 10-ൽ അനുബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഇട്ടുകാണാതെ ഉണ്ടാക്കാതെ (പഴയ) വെള്ളിനെ കാട്ടി

- മുതലുകൾ - ടീച്ചർ. SRG
- സമ്പന്നിതം - SSK. (CPTA-2000)

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശുപാർശ

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനം

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക. പാഠഭാഗവും പാഠപുസ്തകവും പൂർത്തിയാക്കിത്തന്നു ശേഷം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമായും സഹായകമായി, കുറഞ്ഞ ശ്രമം ഗണിത കേളി word. puzzle. ഇടവിടവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി അപരമായും വെക്കുന്നു. കാലമിടവ്

അനുബന്ധം - ഭക്തിപാഠ

മവ ഉൾപ്പെടാത്തതാണ് കിരീച്ചരിച്ചുനന്നിൻ.
പലതരം പലവിധങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതിൻ.
അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം കിരീച്ചരിച്ചുനന്നിൻ.

മുഖതല : ഇങ്ക് ടീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA

പരിസര പഠനം

- ജൂൺ .
- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു SRG .
 - പേട്ടുകി നടത്തം .
 - വിത്ത് മുളച്ചിടൽ .
 - വൃശ്യന്ത തരം നമ്പ്യങ്ങൾ, ചൂതൻ ഹരിയർ കിരിച്ചറിയുന്നു .
 - പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം .
 - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം .

- ജൂലൈ .
- വൃശ്യന്ത തരം ജീവിതരീതി നിരീക്ഷണം, ചിത്ര ശേഖരണം, മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. SRG.
 - ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്ഘാടന നിർമ്മാണം .
 - ചാമ്പു ദിനം പ്രാധാന്യം .
 - സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്

- ഓഗസ്റ്റ് .
- മഴ മാപ്പിനി നിർമ്മാണം . SRG .
 - ജല സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
 - തിന്നൻ സംരക്ഷണം .
 - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം .
 - മണ്ണ് ക്ലാസ് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ .
 - മണ്ണുകൊണ്ടുള്ള വൃശ്യന്ത പരിഷ്കരണങ്ങൾ

- സെപ്റ്റംബർ
- ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം .
 - സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - ആരോഗ്യ ബോധ വൽക്കരണ ക്ലാസ് .
 - Interview ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ .

- October .
- ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പോസ്റ്റർ
 - ഗാമ്പിജിയൻസി - ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - സ്കൂൾ പച്ചക്കറി ഭരണാടം ഒരുക്കൽ.

November : റോഡ് നിരവധി ഔദ്യോഗികവൽക്കരണം.

- പലയ സുരക്ഷ.
- പത്ര കളിങ് - ചർച്ച.
- ഔദ്യോഗികവൽക്കരണം.
- First Aid

December • പരിഷ്കരണങ്ങൾ നിരീക്ഷണങ്ങൾ - Activity

- Glob നിർമ്മാണം .
- ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ
- ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ .
- ദ്രുപട വായന .
- ഹൈന്ദവ കേരളം .
- ചിത്ര ചെറു കൃതികൾ .
- ലോഭ്യതാ അനുഭവങ്ങൾ .
- ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ .

January : ജീവിതകൃതികൾ കട്ടുടുകൾ
ചിത്ര ഭരണരണം .

February : വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ - Album .

- വീട് നിർമ്മാണം. also,
സന്ദർശനം .
- വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ survey.
- Interviews. Field visit.
- പൊതു സമാപനം .

March • പഠനോത്സവം .

Academic Master Plan. English.

Aim. To speak read and write English without mistakes Time June to March.

To check the vocabulary and writing skills of Pupil.

Activities -

June and July

- Pre-test.
- To develop listening skills and reading skills.
- Listening skills
- Games, Action Songs
- Conversations
- Hello English Activities.
- use ICT

Speaking Skills.

- Identify the action words from the picture.
- Identify naming words from the picture.
- Make simple sentences using the word about picture.
- Growing sentences, picture reading self introduction

August and September.

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

Books Reading.

Find words.

Collect and Read past tense.

Rhyming words.

T.B Activities.

Writing Skills

make word web.

Picture description.

word chain

Make words and sentences.

Make riddles Conversations.

Add more lines.

October and November.

To express thoughts, feelings etc.

Reading skills

Library book Reading.

Conversations, skit stories. Use ICT.

Read Notice.

Develop stories.

writing skills.

Descriptions.

Thoughts.

December January.

• Develop the creative speaking and writing.

• Reading skills.

• Library book reading.

• Conversations, skit stories use ICT

• Develop stories.

• Reads Diary.

writing skills

Diary.

Announcement.

February and March.

• To improve the presentation power.

Reading skills.

Library books reading.

Conversations; skit stories.

Develop stories.

writing skills.

Diary

Descriptions.

Thoughts, Exhibitions.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേധാളം Stel II

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ
 എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, പൈതൃക
 നിരീക്ഷണ, സർഗാത്മക രേഖല, പൈതൃകരേഖല
 എന്നീ രേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ്
 ജ്ഞാതല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട്
 ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സഭയ്ക്കു ചുറ്റുമുള്ള വികാസ
 ചിഹ്നം ഇനം ചുറ്റുമുള്ള ചിഹ്നം. എല്ലാ വിഷയ
 ത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസ
 ത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തല
 ത്തിലും വികസന വരായിത്തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യ
പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- രണ്ടാം ജ്ഞാതല ഓരോ കുട്ടിയും സർവ്വ
 ത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ
 എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
 ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- രണ്ടാം ജ്ഞാതല എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ
 ഗ്രഹണ വാചന ഉറപ്പാക്കുക.

- ജ്ഞാതല എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളിലൂടെ
 ജ്ഞാതല വാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ
 തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

- വർദ്ധാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ഭേദനത്തിൽ
 കൂടെ ചെടികളും വൃത്തിയാക്കിയ രചനകളിൽ

കുറച്ചപ്പോൾ കഴിയും ചെയ്യുന്നു.

- മിന്നിടത്തു ആസ്കാർട്ടി സന്ദർശനം, ലക്ഷ്യ വിവരണം, കഥ എഴുതിയ കഥകൾ കേൾക്കുന്നു.
- ആശയം, ഇടം, താഴെ എഴുതിയ പരിപാടിയിൽ വരികൾ കൂട്ടിക്കേൾക്കുക കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യാം. (കവിതാ പരിപാടി)

മുറയ്ക്കൽ

പ്രിയപ്പെട്ടവർക്കു നൽകുന്നു. കലാ രംഗങ്ങളിൽ ഉള്ള കൂട്ടി കളിയിൽ കണ്ടെത്തുന്നു.

കൂട്ടിയുടെ നില്പിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എഴുതിയ CPTA നടത്തി കലാ രംഗങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കേൾക്കുന്ന ലഭ്യമാക്കുന്ന തിന്മയുള്ള അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ചും.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നതോടൊപ്പം കൂട്ടിക്കേൾക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ നന്നായി പഠിക്കാനും കലാ രംഗങ്ങളിൽ കഴിയുന്നതും പഠിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭരണ കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വം.

കൃതികൾ

- മിന്നിടക്കാർക്കു നൽകുന്ന
- ഭാഷണത്തിൽ കൂട്ടിക്കേൾക്കുന്ന അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ചും
- വായനാ സാഹചര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- വായനയും കഴിയുന്നതും വികസിപ്പിക്കുന്നതും കലാ രംഗങ്ങളിൽ വികസിപ്പിക്കൽ.

കൃതികൾ

- കലാ രംഗങ്ങളിൽ കഴിയുന്നതും വികസിപ്പിക്കുന്നതും കലാ രംഗങ്ങളിൽ കഴിയുന്നതും വികസിപ്പിക്കൽ.

• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനകളുടെയും ക്രമീകരണത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജോസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

• ജോസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാർച്ച്.

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- വിദ്യാലയ ലൈബ്രറി ഒരുകാലം.
- ചിന്ത വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ ഏർപ്പെടുത്തി വ്യത്യസ്ത

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒഴുക്കുന്നു.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

• വായിച്ച കഥാ രംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ

• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കും ഭാഷയിൽ വായിച്ചതായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുകാലം.

• വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ
ഭവനങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ഉദാ: അന
വലിയ അന
കുറഞ്ഞവലിയ അന.

നവംബർ

കുടുംബസംരക്ഷണ മന്ദിരങ്ങൾ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം
തൊഴിലുറപ്പ്.

ഡിസംബർ

- ഭാഷകളുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ അറിവ്
കൈമാറ്റം നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ
ഗുണമേന്മയുള്ള കലാകാരന്മാർക്ക് അവസരം
കൊടുക്കുന്നു.

ജനുവരി

• വനിതകളുടെ കഴിവു കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം നടത്തുന്നതിനും
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള
അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

• ലക്ഷ്യവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ
കൈമാറ്റം നടത്തുന്നതിനും വാഗ്ദാനം
അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

കുടുംബസംരക്ഷണ മന്ദിരങ്ങളിൽ
കൈമാറ്റം നടത്തുന്നതിനും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
(ഭാഷണം, ലേഖനം, കലാപരിപാടി)

• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള
അവസരം ഒരുങ്ങുക.

മുൻപ്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാ
രാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പും, ഷീറ്റ്
കളെഴുത്ത് മാസി ക്രമീകരിക്കുക.
- വീട്ടുവാചന, കുട്ടുവാചന, നാട്ടുവാചന
അമ്മവാചന, ചിന്തവാചന ഇവയെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ജാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
ശ്രദ്ധിക്കുക.



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം. 5th: II

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യ
കരവുമായി കുട്ടികളെ കാര്യം ചെയ്യണം
എന്നത് മുന്തിൽ കണ്ടു കൊണ്ടു തന്നെയാണ്
'ഉഷ്യാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുദ്രനോട്
വന്നത്. ഓരോ പഠന ഭേദത്തിലൂടെയും
ഗണിത ശാഖകൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാവ
ണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്, എന്നതിന് ഒരു
മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ. ഗണിതപഠനത്തിൽ താൽപര്യപൂർവ്വ
ഭേദി ചെയ്തുകൊണ്ടുവന്നു വേർതിരിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണ്
ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ജ്യാമിതിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെ ഉള്ള
സംഖ്യയോടും, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും
സങ്കല്പനം, വ്യക്തതയും, പ്രകാശനം പദ്ധതി
എന്നിവയെ ഉള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യയോടും ക്രിയാശേഷി കൂടും
കൂടുതൽ വരിയും ഭേദിച്ചു കൊടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കീഴ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ആശയം
ഉറപ്പിക്കൽ.

• ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ ക്രമമായി
ചേർക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ. (100ൽ താഴെ)

• ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യയോട്
ചേർക്കുന്നതിന് തുല്യമായ കാരണങ്ങൾ
തെളിയിക്കാൻ ആദ്യം ചിന്താശേഷിയിൽ
ചിന്തിച്ചേരണം.

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ
പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രായോഗിക
ചെയ്യുന്നു.

മരണാനന്തരം

• ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കൂടി തെളിയിച്ചുവന്നിരിക്കുന്ന
ചരിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രായോഗിക ചെയ്യുന്നു.

ജോലി

1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, ...

5, 10, 15, ...

2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പട്ടികകളിൽ

സംഖ്യാശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടുന്നു.

• ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത
സംഖ്യയും, 1 കൂട്ടാൻ തൊട്ടടുത്തുള്ള സംഖ്യയും

കിട്ടും എന്നതിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജ്ഞാപനം

ഒരു ജ്ഞാപനം വസ്തുക്കളോട് അഭേദനത്തിൽ ചെട്ട മറ്റൊരു ജ്ഞാപനം വസ്തുക്കൾ ഭവനം ആദ്യ കിട്ടിത്തീർന്നു തുടർച്ചയായി എണ്ണിത്തുടങ്ങി

എണ്ണം പറയൽ:

- ഗണിത കിട്ടി എഴുതുകയും കഴിയും ഉറപ്പാക്കൽ.
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ഭവനം രണ്ടു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

(5+5=10, 10+10=20)

ആഗമം

- വിവിധ പാദങ്ങളും രൂപീകരിക്കൽ.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
- 99 നോട് കൂടിയായ 100
- 10 പത്തിൽ ഭവനം 100 ആകും.
- 100 ഒന്നിൽ ഭവനം 1000
- രാജാസംഖ്യകളെയും പാലോമിക പ്രാധാന്യം ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റിമിറ്റർ

- ഗണിത കിട്ടിയെല്ലാ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാധാന്യം വികാസം പരിചരിക്കൽ
- വിവിധ വിവര ചട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- ജ്ഞാപനം ലൊക്കൽ കടൽ കൂട്ടിയെല്ലാ കടൽ. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രാധാന്യം കിട്ടിയെല്ലാ കടൽ ഉറപ്പാക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടു സന്ധ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാർത്ഥനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കണം.
- സങ്കല്പന വ്യവകലന രീതികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാർത്ഥനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സന്ധ്യ പ്രാർത്ഥനകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പ്രാർത്ഥനയിലെ സന്ധ്യകൾ ക്ഷേത്രത്തിൽ നിശ്ചിത സമയമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ, പ്രാർത്ഥനാ പ്രവർത്തനം ഉറപ്പിക്കൽ)

5 ... 10 ... 15 ... 20, ... 25

ഭക്തികളിൽ പ്രവർത്തന വിശകലനം ചെയ്യാൻ

നവംബർ

- സമാന വില നിർമ്മിക്കൽ (ഭൂമി, പണം)
- പ്രാർത്ഥനാ പ്രവർത്തന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോടുകൂടി പ്രവർത്തനം വെട്ടിക്കുറയ്ക്കാനും സന്ധ്യ കഴിഞ്ഞു.
- ജ്ഞാനനോടുകൂടി 'ലഭ്യ' പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കണം ചെയ്യാൻ.
- നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ, കളി കേൾക്കൽ സന്ധ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

$10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ$

നോട്ട്, നാണയം.

ഡിസംബർ

- സന്ധ്യ പ്രാർത്ഥന നിർമ്മിക്കൽ - സന്ധ്യ പ്രാർത്ഥന ഉറപ്പാക്കൽ.
- സമാന വില പ്രവർത്തനം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സമാന വില പ്രാർത്ഥന, അനുബന്ധ നിർമ്മിക്കൽ.

- രണ്ടാം സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി പ്രത്യേകതരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി:

- വിലവിവരപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായാണെന്ന്, വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളതായാണെന്ന്. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർവ്വഹിക്കാനും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണെന്ന് തീർക്കുക.

- സജ്ജമാക്കിയ കലന ക്രമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും നിർവ്വഹിക്കാനും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണെന്ന് തീർക്കുക.

- ഗണിതം ആസ്പദമാക്കി മാറ്റാൻ ഇടപെടുത്തിയിട്ടുള്ളതായാണെന്ന് തീർക്കുക.

- ഉപയോഗ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ. ഗണിതപഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതായാണെന്ന് തീർക്കുക.

- കലന പരിഷ്കാരങ്ങൾ.

- കലനത്തിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാതൃകയിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പ്രയോജനം കണ്ടെത്താൻ.

- കലന സംഖ്യാ സ്വയംകരണങ്ങൾ, പാലേറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ.

- കലനനോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യപ്പെടുത്താൻ.

- ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതായാണെന്ന് തീർക്കുക.

Academic Master Plan. Set: II

English.

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes.

Time - June to March

Pre test

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1. Games, Action songs Hello English activities.
2. Conversations, skit stories.

Use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.

A. Growing sentences, picture reading, self introduction

Activities

Speech, books review, quiz, riddles,
Self introduction etc.

August and September.

Develop the creative speaking and
writing.

Reading skills.

1. News paper reading, library books reading,
book review, reading breaking news.
2. Find words.
3. Collect and read past tense
4. rhyming words.
5. describing words etc.
6. Text book activities.

Writing Skills.

1. Make words web
2. Picture description with describing words.
3. Word chain, sentence chain.
4. Make words and sentences.
5. Make riddles, conversations.
6. Add more lines.

Activities

speech, book review, quiz riddles,
self introduction.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill.

1. News paper reading, library book reading, book review, reading.
2. Conversations, skit stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Reads reading cards.
5. develop story.
6. Read notice.

Writing skills

1. Make word web.
2. Picture description with describing words.
3. Words chain sentence chain.
4. Make words and sentences.
5. Make riddles, conversations.
6. Add more lines

Activities.

Speech, book review, quiz riddles, self introduction, Make descriptions etc.

December and January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1. News paper reading, library book reading, reading
2. Conversations, skit stories use ICT materials.
3. Read breaking news.

4. develop story.

5. Reads diary.

6. Reads letters from friends.

Writing Skills.

1. diary.

2. letter.

3. Announcement.

Activities - Speech quiz riddles, skits,
~~reads~~ makes magazines.

February and March.

To improve the presentation power.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading,
book review, reading.

2. Conversations, skit stories use ICT material.

3. Reads breaking news.

4. develop story.

5. Reads diary.

Writing skills

1. descriptions

2. thoughts

3. Announcement

4. letter

Activities

Speech quiz riddle, make magazines,

skits.