ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	ധനകാര്യ വിശകലനം	പ്രവർത്തനഫലം വിലയിരുത്തൽ	ലക്ഷ്യം നമ്പർ
1	**അക്കാദമിക കലണ്ടർ** ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഫലപ്രദമാകത്തക്ക വിധത്തിൽ സമഗ്രമായും സൂഷ്മമായും രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	മേയ്	എസ്.ആർ. ജി	I - IV		ഓരോ മാസ അവസാനവും പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നു.	1
2	**ആകർഷകരമായ രീതിയിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും ക്രമീകരിക്കൽ** കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ലൈബ്രറി പുതുക്കി ക്രമീകരിക്കൽ	മേയ്	കുട്ടികൾ, എസ്.എസ് ജി അധ്യാപകർ	I - IV		സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും, സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്കും സഹായകമായ രീതിയിൽ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസുകളിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.	
3.	**സഞ്ചരിക്കുന്ന പുസ്തകശാല** ഇഷ്ടാനുസരണം പുസ്തങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു						
4	**ഫലപ്രദമായ ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ** ഓരോ നിലവാരക്കാരെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കാൻ പറ്റിയ വിധത്തിൽ ഫലപ്രദമായ T.M തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ			എല്ലാ ആഴ്ചയും TM-HM ൽ നിന്ന് Sign ചെയ്ത് വാങ്ങുന്നു. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിന് TM സഹായകമാകുന്നു	

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	ധനകാര്യ വിശകലനം	പ്രവർത്തനഫലം വിലയിരുത്തൽ	ലക്ഷ്യം നമ്പർ
8	**<u>ദിനപ്പത്രം, ബാലരമ, കളിക്കുടുക്ക</u>** കുട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്ക് അനുഗുണമായ രീതിയിൽ ബാലരമ, കളിക്കുടുക്ക ദിനപത്രം ഇവ ക്രമീകരിക്കുന്നു. വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക, ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക	ജൂൺ-മാർച്ച്	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ, അധ്യാപകർ	I - IV	സ്പോൺസറിംഗ് എസ്. എസ്.ജി ജന പ്രതിനിധികൾ	എല്ലാകുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയും വിലയിരുത്തുന്നു	
9	**<u>അക്ഷരം,അടയാളം ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ</u>** വിവിധ നിറങ്ങളാൾ ഉറപ്പിക്കേണ്ട അക്ഷരം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വായനയ്ക്ക് നൽകുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട അക്ഷരം വരുന്ന ധാരാളം പദങ്ങൾ പ്രത്യേകം ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വായനയ്ക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ		I - IV		ഓരോ പാഠത്തിനും അനുസരണമായി പൂരിപ്പിക്കുക എന്നതരത്തിലുള്ള വർക്കുകൾ നൽകി വിലയിരുത്തുന്നു. അടയാളങ്ങളില്ലാതെ ചെറകഥകൾ നൽകുന്നു. ഉചിതമായ അടയാളങ്ങൾ ചേർത്ത് കഥ പൂർത്തിയാക്കി ക്ലാസിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.	2
10	**<u>വായനക്കാർഡുകൾ വായനയ്ക്ക്</u>** അക്ഷരക്കാർഡ്, പദക്കാർഡ്, വാക്യക്കാർഡ്, കഥാകാർഡുകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്ക് നൽകുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	I - II		വായനയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കും. ഒഴിവുവേള വായനയിലൂടെ ആനന്ദകരമാക്കുന്നു.	2,3
11	**<u>ബാലസഭയിലൂടെ തിളങ്ങാം</u>** ബാലസഭയിൽ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരണം നൽകൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	വിദ്യാഭ്യാസ കൺവീനർ	III–IV		മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം അവതരണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു.	3
12	**<u>വായനക്കുറിപ്പ്</u>** മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നവരെ അസംബ്ലിയിൽ അഭിനന്ദിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	II-III–IV	500	പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നത് മുന്നേറാൻ സഹായകമാകും	2,3

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	ധനകാര്യ വിശകലനം	പ്രവർത്തനഫലം വിലയിരുത്തൽ	ലക്ഷ്യം നമ്പർ
13	**<u>വിദ്യാലയത്തിന് എന്റെ വക</u>** കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിൽ വിദ്യാലത്തിന് ഒരു പുസ്തകം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	I-IV		നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ കുട്ടികൾ ക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സാധിക്കും. കൂടാതെ വിദ്യാലത്തിന് ധാരാളം ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ സ്വന്തമാകും	2
14	**<u>ലൈബ്രറി സന്ദർശനം</u>** സ്കൂൾ പരിസരത്തുള്ള ദേവീവിലാസം ലൈബ്രറി സന്ദർശിച്ച് അംഗത്വം നേടൽ	ജൂൺ	എസ്.ആർ. ജി കൺവീനർ	III-IV		വായനയോടുള്ള അഭരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കും. പുസ്തക ക്രമീകരണങ്ങൾ കണ്ടു മനസിലാക്കാനും സാധിക്കും	
14	**<u>അമ്മവായന</u>** അമ്മ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ കൊടുത്തയയ്ക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	എസ്.ആർ. ജി കൺവീനർ	MPTA		അമ്മവായന പരിപോഷിപ്പിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്കു ഗുണം ചെയ്യും.ആനിവേഴ്സറിയിൽ മികച്ച വായനക്കാരിയായ അമ്മയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നത് മറ്റു ധാരാളം പേർക്ക് ഗുണം ചെയ്യും	
16	**<u>അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</u>** എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരേ ചിത്രം നൽകുന്നു. അവയെ നിറം നൽകി ആകർഷകമാക്കിയ ശേഷം അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു	ഓരോ ആഘോഷമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൽകുന്നു.	അധ്യാപകർ	I-IV		കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയും, ആശയ മികവും അളക്കാൻ സാധിക്കും	3

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	ധനകാര്യ വിശകലനം	പ്രവർത്തനഫലം വിലയിരുത്തൽ	ലക്ഷ്യം നമ്പർ
17	**<u>ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ</u>** ദിനാഘോഷങ്ങൾക്കനുസൃതമായ വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്ക് അനുയോജ്യയമാം വിധത്തിലുള്ള ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങളും നൽകുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	ഓരോ ക്ലബിന്റെയും കൺവീനർ	I-IV	250/	ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ ക്കുറിച്ച് പഞ്ചേന്ദ്രിയാനുഭവ ങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാൻ സാധി ക്കുന്നു	4
18	**<u>മാസത്തിൽ ഒരു മത്സരം</u>** വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ നേതൃത്വം നൽകുന്ന മത്സരങ്ങൾ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ നടക്കുന്നു. കഥപറയൽ, കഥാരചന, കവിത ചൊല്ലൽ, വരികൾ ചേർക്കൽ, പാചക സഖി(പാചക ക്കുറിപ്പ്) സാഹിത്യ നായകൻമാരുടെ ചിത്രശേഖരണം	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിവിധ ക്ലബ് കൺവീനർ	I-IV		Talent Lab – ലേയ്ക്ക് തിര ഞ്ഞെടുക്കാൻ സാധിക്കും	4,5
19	**<u>അമ്പിളിമാമനൊരു കത്ത്</u>** ചാന്ദ്രദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് അമ്പിളി മാമന് ഒരു കത്തെഴുതൽ എന്ന പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. കത്ത് മൈക്കിലൂടെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. പതിപ്പ് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ 21	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡേഴ്സ്, അധ്യാപകർ	I-W		പതിപ്പ് രൂപപ്പെടുന്നു. കത്ത് എഴുതേണ്ട രൂപം മനസിലാ ക്കുന്നു.	4,5
20	**<u>പോസ്റ്റ് ബോക്സ്</u>** അഭിനന്ദനക്കത്തുകൾ പോസ്റ്റിലൂടെ കൈമാറുന്നു. ഒരാൾ പോസ്റ്റ്മാൻ	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	I-IV	500/	ലേഖനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. മാനസിക സന്തോഷത്തിന് കാരണമാകുന്നു.	4

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	ധനകാര്യ വിശകലനം	പ്രവർത്തനഫലം വിലയിരുത്തൽ	ലക്ഷ്യം നമ്പർ
21	**ബാലകൗമുദി** വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ബാലകൗമുദി എന്ന പത്രം ക്രമീകരിക്കണം. 3,4 ക്ലാസുകാർക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകണം	ജൂൺ -മാർച്ച്	വിവിധ ഹൗസുകൾ	I-IV	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡേഴ്സ്, ടീച്ചേഴ്സ്	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓർത്തുവയ്ക്കാനും വിശേഷങ്ങൾ കൈമാറാനും ബാലകൗമുദിയിലൂടെ സാധിക്കുന്നു	
22	**സർഗ്ഗച്ചുമര്** സവിശേഷവൈഭവമുള്ള കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സർഗ്ഗച്ചുമര് ക്രമീകരിക്കൽ, സർഗ്ഗസൃഷ്ടകൾ കൊണ്ട് ചുവരിനെ ആകർചകമാക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	Talent Lab ലെ അംഗങ്ങൾ	I-IV	Talent Lab	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗ്ഗാത്മകതയുടെ വ്യക്തമായ വിലയിരുത്തൽ നടത്താൻ സാധിക്കുന്നു	5
23	**അസംബ്ലി** അസംബ്ലിയിൽ പത്രവാർത്ത വായന, ചിന്താവിഷയെ അവതരണം, ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് (ക്വിസി, വിവരണം) കഥാസംഗ്രഹം അവതരണം	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	I-IV		പത്രം വായിക്കുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിക്കും	5
24	**വായന- മൈക്കിലൂടെ** മാതൃകാവായന മൈക്കിലൂടെ (അധ്യാപകർ)മികച്ച വായനക്കാർ ഇവർ നേതൃത്വം നൽകുന്നു	മാസത്തിലൊരു ദിവസം	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	II-IV		മാതൃക വായന കുട്ടികളുടെ വായനയെ സ്വാധീനിക്കും	5
25	**വായ്ത്താരികൾ -ശേഖരിക്കൽ** പഴഞ്ചൊല്ല്, കടങ്കഥ, കവിതകൾ, കഥകൾ, വ്യത്യസ്ത കഥാപാത്രങ്ങൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ, വായ്ത്താരികൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് അവയെ ക്കുറിച്ച് ധാരണ	ജൂൺ -മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	I-IV	കവികൾ	സാഹിത്യ മികവിനും കേരളത്തനിമ, സംസ്കാരം ഇവ മനസിലാക്കാനും ഇവ സഹായിക്കും	3,5
26	**പതിപ്പുകൾ** വ്യത്യസ്ത സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡേഴ്സ്, അധ്യാപകർ	I-IV		സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു	4

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	ധനകാര്യ വിശകലനം	പ്രവർത്തനഫലം വിലയിരുത്തൽ	ലക്ഷ്യം നമ്പർ
27	<u>**എന്റെ സ്വന്തം പുസ്തകം**</u> Portfoliyo യിലെ വർക്കുകളിൽ നിന്നും സവിശേഷമായവയെ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടിപുസ്തകങ്ങൾ ഒന്നോ രണ്ടോ കുട്ടികളെങ്കിലും തയ്യാറാക്കൽ, വർഷാവസാനം വിദ്യാലത്തിന് ഒരു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി ആനിവേഴ്സറിയ്ക്ക് പ്രകാശനം ചെയ്യൽ	മാർച്ച്	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ് കൺവീനർ	I-IV	1000/	വർഷാവസാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ	
28	<u>**പഠനം - ഐ. ടി സാധ്യതയിലൂടെ**</u> • മൗസ്, കീബോർഡ് ഇവ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവും ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു • പഠന പ്രവർത്തനങ്ങഴും ചില ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും കഠ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് നടത്തുന്നു. • സ്വന്തം പേര് മലയാളത്തിൽ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	I-IV		കമ്പ്യൂട്ടർ പുസ്തകത്തിലെ വർക്കുകൾ സ്വന്തമായി കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുന്നു.	6