

STIOVT L.P.S

THEKKEKARA NORTH

ACADEMIC MASTER

PLAN 25-26

2025-26

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

താലൂക്കിലെ ജില്ലയിൽ രാജലിത്തര താലൂക്കിൽ വെട്ടിക്കുളങ്ങര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ 14-ാം വാർഡിൽ കാലംകുളം രാജലിത്തര ഭാഗിൽ ഭഗവതിപ്പടി ജംഗ്ഷനിൽ ഓ. ഗവ. എൽ. പി. എസ്. താലൂക്കുതലസ്ഥാനമായി വെട്ടിക്കുളങ്ങര ദേവീക്ഷേത്രത്തിൽ 3 കി.മീ തെക്കുവശത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം. 150 വർഷത്തോളം പഴക്കമുള്ള ഈ സ്കൂളിൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെ ഉണ്ട്. 14-ാം വാർഡിലെ ഏക സ്കൂൾ വിദ്യാലയമാണിത്. ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രത്തിൽ പഠിച്ചവർ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഏകദേശം 50 റെസ്റ്റ് സ്റ്റാലൺ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ട്, എസ്. എസ്. എ. എസ്. എം. സി എന്നിവ കാര്യമായ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജിലെ മുൻ പ്രിൻസിപ്പാൾ ശ്രീ. എസ്. കുഞ്ഞാക്കുറുപ്പൻ, എസ്. എം. എഫിന്റെ ഡയറക്ടർ അഖിലൻ ശ്രീ. ബി. രാജ. പണിക്കർ, ഗവൺമെന്റ് റെസ്കൂട്ടറി അഖിലൻ ശ്രീ. ഗോവിന്ദകൃഷ്ണൻ, അദ്ധ്യാപകരായിരുന്ന അലക്സാണ്ടർ സ്കർ, റെ. വി. ജോൺസ്തൻസ്കർ, കേര ഗവേഷണ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

റോപതൂവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ മന്ത്രിയുടെ
ഒരു ഭരണാധിപി അതോടൊപ്പം നിലവാരത്തിൽ
ലേക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ ഉയർത്തുക
എന്നതാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം. 2023 LCF
അനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ പാഠ്യപദ്ധതിയും
പുസ്തകങ്ങളും അനുസരിച്ച് പഠനവിധി
ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ്
വിദ്യാലയം പവർക്കുന്നതെന്ന് അന്യർക്കു
മുമ്പ് തന്നെ, ക്യാമ്പ് മേഖലയിൽ പഠനം നടത്തുന്ന
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സജീവവും സർവ്വതോമുഖവും
കാർഷിക പങ്കാളിത്തം പഠനം പവർക്കുന്ന
തെളിയിൽ ഉറപ്പാക്കുന്ന നമ്മുടെ കാഴ്ചവണ്ണം.
അതോടൊപ്പം തന്നെ കഴിവ് കൈമാറുന്നതും,
അത് ഏകദേശം മികച്ച നിലയിലേക്ക് ഉയർത്താ
നും വളർത്താനും നമ്മുടെ സാധിക്കുന്നു.
അതിന് അനുയോജനമായ ഘട്ടത്തിൽ എല്ലാ അ
ധ്യാപകർക്കും അധ്യാപകർക്കും നീക്കവും
അതോടൊപ്പം ലഭിക്കുന്നു എന്നും ഉറപ്പാക്കു
ന്നതാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ
പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന
അവലോചനയിലും മുന്നറിയിപ്പുകളാണെന്ന്
ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചി
ട്ടുണ്ട്.

- ദുരന്തമുക്കാൽ നാലുവരെമുട്ടുട്ടു ഓരോ ജ്യോതിയും കൃട്ടി തൈർജ്ജിതോണ്ടി ശേഷിയുടേ, ധാരണയുടേ, വാസ്തവ്യതയുടേ ഓരോ കൃഷ്ണ കേൾക്കു കിഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടു് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ജ്യാസ്റ്ററിയിൽ ആക്കാവുന്ന നൃത്തനാമം വിജിതൻ പരനാവിഭവങ്ങൾ
- ജ്യാസ്റ്ററിയിലെ പരനാ പവർത്തനങ്ങൾ ക്കു് പരനാ കല, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പരനാ പവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ആക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പരനാപിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലഭ്യമാറ്റി, റെലേബറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആവേശം പ്രദാനം ചെയ്യുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- സ്പോർട്സ് വികസന ക്യാമ്പ് ചെലവഴിച്ച് ജ്യാസ്റ്ററി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളി ഉപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, റെലേബറി...) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപപ്പെടുത്തുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ ശമ്പളപിടിയും തൊഴിലാളി സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥി കൃഷി സഹായിത്താൽ നിരന്തരം തൊഴിലാളി പങ്കാളിത്തവും പ്രവർത്തനങ്ങൾ തൊഴിലാളി സമൂഹം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

കൃത്യവും ചെയ്യുന്നു.

- ദാരുണ വിദ്വാർഥികളെയും ഒരു മുങ്ങിപ്പോയി കണ്ടുകൊണ്ട് രാവേട്ടയുടെ പരാവധിവികാരം സാധ്യമാക്കുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- പാർശ്വപത്മസ്മരണപാത്രം പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു.
- മോശിനീർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും.
- ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം പൂർണ്ണമായും നിരസിക്കുന്നതിനായി നിയമപരമായ നടപടികൾ നടത്തും.
- കായികവിദ്യാഭ്യാസം, നല്ല അഭിരുചി, നല്ല പാത്രങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക ഡാൻസ് എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകും.
- സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി അക്കാദമിക്യും ക്രിയാത്മകതയും സാമൂഹികതയുമായുള്ള വളർച്ചയ്ക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ പ്രയത്നം നടത്തും.

വിഷയ മേഖലകൾ

വിദ്യാലയത്തെ വികാരിയുടെ കീഴിൽ
മോശമായ ഒരു ലക്ഷ്യത്തോടെ അരങ്ങി-
ച്ചിട്ടുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ പരമ്പരയെ
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ശ്രമങ്ങൾ. അതിൽ
സമയബന്ധിതമായി ചുരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന
പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകി-
ക്കൊണ്ട്. കല, സംസ്കാരം, കായികം,
പ്രവൃത്തി പരിചയം, യുവ പ്രവർത്തനം,
ഭക്ഷണം, ശുചിത്വം, തെരഞ്ഞെടുത്ത
മേഖലകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

ഭിന്നനിലവാരത്തോടു കൂ-
ടിക്കൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനും അവരുടെ മന-
സികവും ശാരീരികവും സാമൂഹികവുമായ
പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ
നേതൃത്വം നൽകുന്നതിനും തെരഞ്ഞെടുത്ത
റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം
ഉറപ്പാക്കുന്നു.

അഭിസ്ഥാന ഭാഷാശാസ്ത്ര
വികാസ പരിപാടി

കുട്ടികളുടെ പഠനനില പ്രീ-ടെസ്റ്റ്
റീഡിംഗ് തിരുത്തൽ കാഴ്ചപ്പാട്

പിന്നീട് പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ
തന്ത്രം മനസ്സിലാക്കി പരിഹാര ബോധം
പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇതിൽ
വെളിച്ചം തെളയ്ക്കാനും ശ്രമിക്കാനും എഴുതി
പ്രകടിപ്പിക്കാനും സഹായകരമായ
താവഴികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
KCF 2023 മുൻപ് വെളിച്ചം
പാറ്റേണിൽ തന്നെയാണ് പ്രവർത്തനം
നടപ്പാക്കേണ്ടത്.

തയ്യാറാക്കിയ ക്യാമ്പുകൾ.

എല്ലാ ക്യാമ്പുകളിലും ഐസിടി
രെയിപ്പിംഗ് പഠനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ
ഉള്ള സോഫ്റ്റ് വെയർ സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കേ
ണ്ടതാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ
വെളിച്ചം പാറ്റേണിൽ ഇല്ലാത്തതുമായ ക്യാമ്പ്
കളായി എല്ലാ ക്യാമ്പുകളിലും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
ഐസിടി ഉപകരണങ്ങളായ ലാപ്ടോപ്പ്
എൽ.സി.ഡി.പ്രോജക്ടർ, പ്രിൻ്ററും,
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന്
സഹായകരമായ സോഫ്റ്റ്
വെയറുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
ഇവ പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കുന്നു
എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്ന തന്ത്രത്താൽ
നടക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ വികസനലക്ഷ്യങ്ങളും മേഖലകളും

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരമാവധി വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെയും പിന്തുണ വിദ്യാലയ വികസനത്തിൽ ലഭ്യമാക്കി സമഗ്രവികസനം സാധ്യമാക്കുക.
- പ്രവേശിക്കപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ എല്ലാ കുഴിപ്പുക്കളും വികസിപ്പിക്കാനാവുന്നതാക്കുക.
- അധ്വാനാധിഷ്ഠിത വിദ്യാലയസ്കാലപഠന മാതൃകപ്പ്രവർത്തനം.
- സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിപ്രകാരം വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചികിത്സിക്കുക.

വിദ്യാലയ വികസന മേഖലകൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം കുറുക്കൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി ഗവ. ഓർ. പി. എസ്. അക്കൗണ്ടർ നോർത്ത് ഏരിയ മേഖലയിലുള്ള വികസന മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്വേഷണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കും.

വിദ്യാലയം വികസിപ്പിക്കുക കേന്ദ്രം

- പ്രൈമറി മുതൽ നാല്പതര ജൂനിയർ ടുട്ടികളുടെ സ്വയം വികസനം ലക്ഷ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാൻ കഴിയും വിധം സ്കൂളിനുള്ള വിവിധ ഘടകങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഏതാനായിരം താൽപ്പരമായ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെയും പിന്തുണ വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് ലഭ്യമാക്കുക.
- SMC, CPTA എന്നിവ ശക്തമാക്കുക.
- സ്കൂളിന്റെ വൈദഗ്ദ്ധ്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാലയ വികസനം സ്കൂളുമായി പങ്കിടുന്നതിനുള്ള വേദികളാക്കുക.
- 5 വർഷം മുന്നിൽ കാണുകയാൽ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കാനും വിവിധ മേഖലകളിൽ നിന്ന് ഗവ., MP, MLA തീരുമാനപത്രികയ്ക്ക്, വ്യവസ്ഥാപിത, എൻ. അർ. ഐ, ചുരുക്കവിദ്യാർത്ഥികൾ) വിഭവ സമാഹരണം നടത്തി വിദ്യാലയത്തെ അനുജാർജ്ജനം നിലവാരമുള്ളതാക്കുക.
- വിദ്യാലയവുമായി സഹായിക്കാൻ താൽപ്പര്യമുള്ള ചുരുക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾ, ചുരുക്കവിദ്യാർത്ഥികൾ, പെൺ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളവർ എന്നിവരെ വിദ്യാലയ

വികസന സ്ഥിതിയിൽ അംഗങ്ങളാക്കുക.

- 1 മുതൽ 4 വരെ ജൂനിയർ എഡ്യൂക്കേഷനും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന അനുബന്ധവും ധാരണയും ശേഷിയും നൈപുണിയും മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും അർജ്ജിക്കുന്ന വസരമൊരുക്കുക.

- വയസ്സ് ക്ലാസ്സിന്റെ അനുബന്ധങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി മനസ്സിലാക്കി അധ്വനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്വനനം ഉറപ്പിക്കുക.

- അധ്വനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പിന്നിലാക്കിപ്പോയ ഉറപ്പ് വരുത്തുക. ഏൽ. പി കലം കുഴിഞ്ഞ ഒരു കുട്ടി കമ്പ്യൂട്ടർ മൈക്കറും ചെങ്കുന്നം നഗറിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുവാനും സ്വന്തം ഭാഷാധനിൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു സൂക്ഷിക്കുവാനുമുള്ള പ്രാപ്തി നേടിയിരിക്കുന്നു.

- ഐ.സി.ടി. സാധന ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

- മാനസികോല്പാസ നൽകുന്ന യോഗ, ഫുഞ്ച്, ക്ലബ്ബിംഗ്, സ്പോർട്സ്, പ്രവൃത്തിപരിചയം മുതലായവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

- കുട്ടികളുടെ സ്കൂളിലേക്ക് അകർഷിക്കാത്ത തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കാനും ചെയ്യുക.

- വിദഗ്ദ്ധരായ അധ്വനകരുടെ സേവനം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതോടൊപ്പം

- വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ അദ്ധ്യാപകനെയും അക്കാദമിക വികാസം പാക്കേജിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ അസൂക്കേണം ചെയ്യുക.
- സ്മാർട്ട് ഷാപ്പിംഗുകൾ, ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ഷാപ്പിംഗുകൾ എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കെത്തുക.
 - പഠനവും ബോധനവും അപ്പോരോരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക.
 - കുട്ടികളുടെ പഠനം ഷാപ്പിംഗിന്റെ അങ്കം ചുമക്കുകയിൽ നിന്നും പുറം ലോകത്തേക്ക് മാറ്റുക.
 - കുട്ടികളുടെ സ്വർഗ്ഗശിക്ഷാശേഷിക്കുള്ള പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭ്രമിക്കുകയും സ്വർഗ്ഗശിക്ഷാശേഷിയുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ചു നടപ്പാക്കുക.
 - ഏല്ലാ കുട്ടികളിലും ഏരിയയും കുറഞ്ഞുവെച്ചു സ്വർഗ്ഗശിക്ഷാശേഷിക്കുള്ള വികസിപ്പിക്കുക.
 - അപംജി, ദിനാചരണങ്ങൾ, ബാലസഭ എന്നിവരെ കാലാചരമായ ശേഷിവികാസത്തിനുള്ള അവസരമായി മാറ്റുക.
 - പ്രവൃത്തിപരിചയ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുക.
 - സ്കൂളിൽ ചിത്രപ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക.
 - ദിനാചരണങ്ങൾ ചിത്രപരിചയകൾ നിർമ്മിക്കുക.

- ഗവേഷണാർത്ഥം അധ്വാനത്തിനും ഗവേഷണാർത്ഥം പഠനത്തിനും അവസരം നൽകുകയും നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ പരിമിതികൾ പരിഹരിച്ച് മുന്നേറുകയും ചെയ്യുക.
- കൂട്ടിക്കൂടെ പഠനവേഗത, പഠനതാഴലി എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന പഠനപ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കുക.
- സ്വയം പഠനം, സംഘപഠനം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും, നെറ്റ്വർക്ക്, ലാപ് ടോപ്പായുള്ള സംവിധാനങ്ങളും ക്രിയാത്മകമാക്കുക.
- സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക് മൂക്കട ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക.
- പരിസ്ഥിതിദിന സന്ദേശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വകുപ്പ് മുഴുവൻ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടികൾ അസൂരണമാക്കുക.
- കൂട്ടിക്കൂടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ പ്രയാസങ്ങൾ തടയുവാൻ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- കൂട്ടിക്കൂടെ അവകാശങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിർമ്മാണം പരിപൂർണ്ണമായി നടപ്പാക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായി മാറുക.
- ഏകദേശമായ കൂട്ടിക്കൂടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള രചന ശില്പശാല, രചനകളുടെ സ്വമേധാരം, പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ഇവ നടത്തുക.

വേവലകൾ

- സമൂഹപങ്കാളിത്തവും വിദ്യാലയായുക്തതയും.
- കൂട്ടിക്കൂട്ടെ സജീവ പങ്കാളിത്തവും നേതൃത്വശേഷിയും.
- നിലവാരമുള്ള ട്രെയിനിംഗുകാരുടെയും
- കാലവിദ്യാഭ്യാസം, കാലിക വിദ്യാഭ്യാസം, പ്രവൃത്തി പരിചയാനുഭവങ്ങൾ
- പോഷകാഹാരസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം പരിപാടി, പച്ചക്കറി കൃഷി.
- ഹരിതമനോഹര ശുചിത്വ വിദ്യാലയം
- കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് പിന്തുണ.
- വാടനാവസ്ഥ
- ശാസ്ത്രം / ലബ് / പരീക്ഷണം.
- പഠനമാത്രം
- കലാ വേളകളിലേയും, ശാസ്ത്രവേളകളിലേയും പങ്കാളിത്തം.
- പരീക്ഷ / നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ.
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം.
- അഭ്യർത്ഥകരികൾ, ലോഗ, സൂചന എന്നിവയുടെ അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.
- സ്കോളർഷിപ്പ്, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം.

കേൾക്കുന്നവർ.

1. എസ്. എം. സി.

உயிர்.

ലക്ഷ്യം.
 1. എസ്. എം. സി. പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമ
 രാജി വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്വഭാവവികാസന
 ത്തിന് അടിത്തറയിടുക.

മോശൻ വെട്ടിയ
 ഞാൻ അറിഞ്ഞുവിട്ടുകൊടുക്കുക.
 - എന്റെ. സിഖിൽ എല്ലാവരുടെയും കൈ
 കൈ പങ്കാളിത്തം, സ്നേഹപരമായ ചർച്ച, കൂടു
 ത്തും പ്രാദേശികവുമായ തീരുമാനങ്ങളെ
 ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, കൈയെ വികിട്ടി, അപലോകനവും
 അനുഭവവും എന്നിവ വെച്ചുവെച്ചിട്ടു നിൽക്കുക
 നാടൻ മനുഷ്യപ്പുഷ്പിക്കുക:

കേൾക്കുന്നവർക്ക്

[illegible]

2. എസ്. എം. സി ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ നേട്ടവുമായി
പ്രവർത്തിക്കുക വിനോദ (എഡ്യൂക്കേഷൻ, ഇന്റർനെറ്റ്,
സോഷൽ, റിസോഴ്സ്, വിനോദം) വെബ്സൈറ്റ്

3. എസ്. എം. പി തീരുമാനങ്ങൾ പരിസ്കരണം.

(2) ഫ്ലാസ് പി.ടി.എ.

உதாரணம்

പിറ്റാക്സ് അപകടം ഹിമം അനുശാസി

കുറന്ന വിധം ഓരോ കുട്ടിയുടേയും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലേയും നിശ്ചിത കാലയളവിലെ പഠനപുരോഗതി, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, വാജുകനില, കുട്ടികളുടെ മുന്നേറ്റംകുറിച്ച് എ ന്നീവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി പിന്തുണ നൽകിത്തുടരുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ക്ലാസ് പി.ടി.എയുടെ ഉദ്ദേശ്യം, രീതി എന്നിവ സ്വന്തമായി മനസ്സിലാക്കി തയ്യാറാക്കി എസ്. എം.സി.യുടെ അംഗീകാരം നേടുക.
2. ഓരോ ക്ലാസിലേയും പ്രതിരോധ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ വരണ്ട ഉല്പന്നങ്ങളെ കുറിച്ച് SRGയിൽ കുറയ്ക്കപ്പെടുത്തുക.
3. ക്ലാസ് പി.ടി.എയുടെ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
4. ക്ലാസ് പി.ടി.എയ്ക്ക് ആ പ്രസിഡൻസി നെ നൽകണമെന്നു തീരുമാനിക്കുക.
5. ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ ക്ലാസ് വികസകളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും.
6. ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങളെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
7. ക്ലാസ് പി.ടി.എ. അംഗങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ശ്രമിക്കുക.
8. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ.

9. പോദേശിക തലസ്ഥി, ജോസ് തലസ്ഥി.
വാമനലത്തോളം എന്നിവയിൽ പങ്കാളിത്തം,
അപ്റ്റാറ്റനുകൂറിച്ച്, ചെറുപരിപലകൂറിച്ച്,
പുസ്തക ചർച്ച എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
3, കോർണർ പി. ടി. എ.

ലക്ഷ്യം.

1. വിദ്യാലയ വികസന സമൂഹത്തെ അറിയി
ക്കുന്നതിന്.
2. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിലവാരത്തിന്റെ പ്രശ്ന
ഗതികൾ പോദേശിക സമൂഹവുമായി
പങ്കിടുന്നതിന്.
3. കോവിഡിൽ വിദ്യാലയത്തിലെത്തേണ്ട കുട്ടിക
ളുടെ രക്ഷിക്കാത്തതുകൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ
ത്തിന്റെ കാര്യത്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയ പരിധിയിലുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ
കാണക്കാക്കി കോർണർ പി. ടി. എ നടുത്താ
നുള്ള കോർണറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
2. കോർണർ പി. ടി. എയിൽ അവതരിപ്പിക്കേ
ണ്ട ഇനങ്ങൾ എസ്. എം. സിദ്ധാഗത്തിൽ
നിൽപ്പയിൽ
3. പോദേശിക തലസ്ഥി പ്രദേശങ്ങൾ
രചിപ്പിക്കൽ.

പ്രദേശത്ത് വിവിധവേദങ്ങളിൽ കാഴ്ച
വെക്കുന്നതും വിദ്യാലയത്തിന് പ്രയോജന
പ്പെടുത്താവുന്നതുമായ ആളുകളെ
ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

ക്രിവത്വ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശിശുസ്വസ്ഥ്യം പരമാവധിയിലും മികച്ച ഭൗതിക സ്വസ്ഥ്യവും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
- പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 4 വരെയുള്ള കുട്ടികളിലെ കുടുംബത്തിന്റെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- സമഗ്ര വികസനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

ക്രിവത്വ വികസനപദ്ധതി.

മേഖല ദൂത - സ്വയം-പങ്കാളിത്തവും വിദ്യാലയ ഛായ്വകങ്ങളും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ തലപരമായ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെയും ചിന്തയ്ക്കും വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് ലഭ്യമാക്കുക.
2. എസ്. എം.സി ക്ലബ്ബ്, P.T.A എന്നിവ ശക്തമാക്കുക.
3. വിദ്യാലയവികാസങ്ങൾ സ്വയം-പങ്കാളിത്ത പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള വേദികൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

എന്തെങ്കിലും കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കാൻ (അംഗീകരിക്കുക, പരിശോധിക്കുക, അനുമതി നൽകുക) ഭവന സമുദായം.

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം സമൂഹത്തെ അറിയിക്കൽ

മേഖല രണ്ട് - കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തവും നേതൃത്വശേഷിയും.

1. സ്കൂൾ അസംബ്ലി ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നേതൃത്വപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

2. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന ഭേദിച്ചായി സ്കൂൾ അസംബ്ലിയെ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുക.

(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

1. അസംബ്ലി ഹാൾ രൂപീകരണം (ഉരുക്കുമ്മിൻ വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ / ഉന്നതരായ നാലുവരെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ ഹാൾ)

2. അസംബ്ലിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർ, കളി, പാട്ട്, ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ, എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ.

3. കുട്ടികളെ അസംബ്ലി നടത്തുന്നതിന് തയ്യാറാക്കാൻ അധ്യാപകർക്ക് ചുമതല നൽകൽ.

4. വിശദീകരിക്കുന്നതിൽ പ്രാദേശിക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം അസംബ്ലി

ദിനാചരണങ്ങൾ

1. പ്രവേശനോത്സവം നാടിന്റെ ഉത്സവമാക്കി മാറ്റൽ (നവംഗതയെ അനുകരിക്കാൻ മുൻകൈയെടുത്തുകൊണ്ടും രാജാക്കന്മാരുടെയും പ്രാദേശിക സ്വയംഭരണത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ)
2. വിദ്യാലയ പൂരോഗതിയിൽ താൽപര്യമുള്ളവരുടെ പങ്കാളിത്തം പൂർണ്ണസംഭാവനയും
3. ദിനാചരണങ്ങൾ സ്വയംഭരണത്തിനുള്ള നടപടികൾ.

7. വികസനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ

1. ദുരൂഹ വർഷവും ശീതപ്രശാല നടത്തി വരുന്ന വർഷത്തേക്ക് വിവിധ വികസനപദ്ധതികളിലേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.
2. പഞ്ചായത്ത് രാജ് ജനപ്രതിനിധികൾ മുൻനിർത്തി നിന്നും സ്വയംഭരണ ഭേദങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച് നിർവ്വഹിക്കുക.
3. പ്രാദേശിക സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിദ്യാലയ വികസനത്തിനുള്ള വിഭവസമാഹരണം നടത്തുക.

8. പ്രവേശനം, ഹാജർ, സ്വയംഭരണ അങ്കുരപ്പിടിക്കൽ.

1. സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തന പരിധി നിശ്ചയിക്കുകയും സ്വയംഭരണ അങ്കുരപ്പിടിക്കുകയും.
2. വിദ്യാലയ പരിധിയിൽ എന്തെങ്കിലും,

മിൻ ഉറപ്പാക്കൽ.

5. ഇംഗ്ലീഷ് രേഖപ്പത്ത്.

2. ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സവിശേഷ ദിനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയും പ്രാധാന്യവും ബോധ്യപ്പെടുക.

2. ദിനാചരണങ്ങളെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

3. കുട്ടികളുടെ സ്കൗൽമാർക്ക് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമായി ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അക്കാദമിക വർഷത്തെ വിശേഷദിനങ്ങളുടെ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ

2. ദിനാചരണങ്ങൾ ഉൾച്ചേർക്കുന്നതാണ് സ്മൃതിയുടെ വാർഷിക കലണ്ടർ, മാസ കലണ്ടർ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

3. അനുയോജ്യമായ പ്രാദേശിക വിദഗ്ദ്ധരെ ക്ഷണിക്കി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

4. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ആപദപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും അവിഷ്കാര പ്രകടനങ്ങൾ കൂറം വേദിയാക്കുക.

5. അക്കാദമിക മികവുണ്ടാക്കുന്നതിന് യോജിച്ച രീതിയിൽ രേഖപ്പത്ത് സഹായിപ്പിക്കൽ.

മത്സരങ്ങളുമായി ബന്ധിക്കൽ.

മേഖല ക്രീസ്

നിലവാരമുള്ള ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ
1. കൃഷി, ചുണ്ണാട്ടം, കുളിസ്ഥലം, ഔഷധ-
ത്തോട്ടം, ശലഭപാർക്കുക, മാലിന്യസംസ്-
കരണ പ്ലാന്റ് എന്നിവയ്ക്ക് സ്ഥാനം
നിശ്ചയിച്ച് സ്കൗൾ പരിസരം പ്രഖ്യാ-
പന ചെയ്തതാണ്.

2. ജ്യാസന്തരീക്ഷം - പാറോല്പന്നങ്ങൾ
തൈക്കച്ചകുമായി കേവീകരിക്കുന്നു

3. ഉച്ചഭക്ഷിണി സംവിധാനം.

4. എൽ.സി.ഡി. പോജക്ടുകൾ, ക്ലാമറ,
പോളികോച്ചി വഴിൻ കം പ്രിന്റർ
എന്നിവ വേണം.

5. പത്തുകൂട്ടികൾക്ക് മാനേജ്മെന്റിൽ
ലാപ്ടോപ്പ് വേണം.

6. എല്ലാ ജ്യാസകളിലും എൽ.സി.ഡി
പോജക്ടർ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനുള്ള
സൗകര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.

7. ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം, വേണം.

മേഖല നാല് - കാലാവസ്ഥാവിദ്യാഭ്യാസം,
കാലിക വിദ്യാഭ്യാസം, പ്രവൃത്തി
പരിചയഭാവങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം - കാലാകാലിക പ്രവൃത്തിപരി-
ചയ മേഖലയിലെ ഇനങ്ങളിൽ

ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

1. വിവിധ ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സമൂഹത്തിൽ സ്പർശമൂർത്തി സൃഷ്ടിക്കുക.
2. ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏല്പാകൃതികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
3. നവവിദ്യാർത്ഥ സർഗ്ഗാത്മകതയും ശാസ്ത്രീയവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കു ചേർക്കൽ.
4. കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വ പാടവം, ശ്രദ്ധാർത്ഥ വിനിമയ ശേഷി, ശാസ്ത്രോപയോഗം, ജനാധിപത്യബോധം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വിവിധ ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
ഏല്പാകൃതികളും ഏകോപനത്തിലും ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഉറപ്പാക്കലും വിധം.
2. വിവിധ ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
3. ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സമ്പന്നത, സർവ്വതോമുഖം, ചർച്ച, ബോധവൽക്കരണ ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധയോടെ വെളിപ്പെടുത്തൽ.
4. ജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങളെ മേൽക്കൽ, കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഉപജീവനം-ജീവനം

വെല്ലാം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാഥമിക പരിശീലനാനുഭവം ഒരുക്കുക, പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. തെവശ്വരാജ് ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.
2. വിവിധ ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിമുള്ള പ്രദേശിക വിദഗ്ദ്ധരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി സേവനം അഭ്യർത്ഥിക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അമ്പരം ലഭിക്കത്തക്ക വിധം പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.
4. സ്കൂൾ തലത്തിൽ പ്രവൃത്തി പരിചയമുള്ള
5. അമ്പരപ്പി, ദിനചരണങ്ങൾ, ബാലസഭ എന്നിവയെ കാലപരമായ ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള അമ്പരമാക്കി മാറ്റുക.

മേഖല അഞ്ച് - പോഷകാഹാര സമ്പ്രദായമായ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി, പച്ചക്കറിക്കച്ചി.

1. ഉച്ചഭക്ഷണകാരികളെ രൂപീകരണം, യോഗം ചേരുക.
2. നാടൻ വിഭവങ്ങളുടേയും നാട്ടുതൃപ്പികളുടേയും വൈവിധ്യം ബോധപ്രചരണത്തിന് വിധം ഭക്ഷണവിധം തയ്യാറാക്കുക.
3. കുട്ടികൾക്കു വേണ്ട പച്ചക്കറികൾ അധ്വപകരുടേയും, PTA യുടേയും നേതൃത്വത്തിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കുക.
4. കുട്ടികൾക്കും അമ്മമാർക്കും തെരോപ്പ്

ശുചിത്വശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

5. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ, ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ
എന്നിവ ജോസ് PTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യും.
6. ഉപഭോക്തൃ പരിപാടിയുടെ മോണിറ്ററിംഗ്
എല്ലാ മാസവും നടത്തും.
7. എല്ലാ കുടുംബവും ചുറ്റുമുള്ള ലഭിക്കു
ന്നതിന് സംവിധാനം ഒരുക്കപ്പെടുന്നു.
8. വെള്ളം കുടിക്കുന്നതിന്റെ തെളിവുകൾ
ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
9. കുടുംബത്തിൽ നിന്നു വിത്തുകൾ സംഭരിക്കി
പ്പിക്കും.
10. വീട്ടിൽ കുടുംബ പോസ്റ്ററുവെച്ചിടുന്നു

മേഖല ത്വർ - ഹരിതമനോഹര
ശുചിത്വ വിദ്യാലയം

1. കുടുംബത്തിന്റെ സമീപം, പ്രധാനപ്പെട്ട
ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പാകെ, മതിലിനോടു
ചേർന്ന സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവയിൽ
താഴെ പറയുന്നവയും പരിശോധിച്ച്
ചെയ്യാൻ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
2. പഴയ ചിത്രങ്ങളും നൽകുന്നു.
3. വാർഷിക കുടുംബ വാർഷിക ചിത്രം
നൽകിയിരിക്കുന്നു.
4. ചുരുക്കത്തിൽ വാർഷികം, പരിപാലനം
എന്നിവയ്ക്ക് വാർഷിക ജോഷിയാ ചുമ്പ
5. പരിസ്ഥിതി വൃത്തിയാക്കുന്നു.

6. ഓരോ ജ്ഞാപിപ്പം വേസ്റ്റ്നാക്കർ വേണം.
മേഖല ഏറ് - കാമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം
ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിഷയാധ്വാനത്തിൽ കാമ്പ്യൂട്ടർ പ്രയോ-
ജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഏറ്റവും അധ്വാനം കാമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോ-
ഗിക്കാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുക.

2. പഠനവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാമ്പ്യൂ-
ട്ടർ സാധനങ്ങൾ ഓരോ ജ്ഞാപിപ്പം ലിസ്റ്റ്
ചെയ്യുക.

മേഖല ഏറ് - പ്രത്യേക പരിഗണന
അർഹിക്കുന്നവർക്ക് പിന്തുണ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന
കുട്ടികളുടെ കേസ് - ഹിസ്റ്ററി ഓരോ ജ്ഞാപി-
പ്പീച്ചും തയ്യാറാക്കണം.

2. അവരുടെ ചെറിയ പുരോഗതി പോലും
അറിയിക്കുകയുമായി പങ്കിടണം.

3. റിസോഴ്സ് അധ്വാനങ്ങളുടെ സേവനം
ലഭ്യമാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

4. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടി-
കളുടെ കഴിവുകൾക്ക് പൊതുരംഗീകാരം

5. ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിൽ ഇവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കണം. അനുഭൂതി കാരണ പ്രവർത്തനം TM ൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

മേഖല ദമ്പത് - വായന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളേയും നല്ല വായനക്കാരാക്കുക.
2. സ്വതന്ത്ര പങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്കൂൾ മലമ്പ്രതി വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നിലവിൽ സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക.
2. ദൂർ, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകൾക്കാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
3. ഇംഗ്ലീഷ് ചിന്താശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളും, വായനാസാമഗ്രികളും സംഘടിപ്പിക്കൽ.
4. ദൂര ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ സ്ഥല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ അനുസരണപരമായ എൻഡ് ലഭ്യമാക്കാനുള്ള സാധ്യത കണ്ടെത്തുകയും അതാലോചന. സ്റ്റേപ്പ് സർവ്വീസ് കാരണത്താൽ.
5. ദൂര ക്ലാസിനും ദിനപ്രതി ലഭിക്കുന്നതിന് സ്റ്റേപ്പ് സർവ്വീസ് കാരണത്താൽ.
6. ക്ലാസ് മലമ്പ്രതി സജ്ജമാക്കൽ.

മലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാൻ.

7. അമ്മ വാചന പ്രേഷണപരിചരിക്കുന്നു.
അമ്മമാർ വാചിച്ച് പുസ്തകരത്നങ്ങളായി
ജാസ് പിടിപ്പിച്ചിട്ട് അവതരണം.
8. വാചനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ
വെച്ചുപിടിക്കുന്ന കൂട്ടവാചന.
9. വാചനകൂട്ടിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ.
10. മലയാളപരിചയകൂട്ടിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ.
11. ഞാൻ വാചിച്ച് പുസ്തകം - അസംബ്ലിയിൽ
അവതരണം.
12. പിന്നോക്ക പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.

മേഖല പത്ത് - ശാസ്ത്രം / ലാബ് /
പരീക്ഷണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശാസ്ത്രപഠനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
2. ലോക്കോബ് / സീനോക്കോബ് സ്വയംശിക്ഷണ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രപാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ധാരണ വെച്ചുപിടിക്കുക.
3. കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞനായി വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നിലവിൽ സ്കൂളിൽ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ലഭ്യമായ സ്വയംശിക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഇപ്പോൾ സ്കൂളിൽ ഉള്ള സ്വകാര്യങ്ങൾ
പ്രഭാതജ്ഞാപ്തി അഥവാ അറിയിപ്പ്
ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

2. യാത്രികർ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമാ-
യി പങ്കെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെ-
ടുന്നു.

3. സ്വയം പങ്കെടുക്കുന്നതോടെ യാത്രികർ,
സ്കൂൾ തല പങ്കെടുക്കുന്നതോടൊപ്പം സംഘ-
ടിപ്പിക്കുക.

മേഖല - പതിനൊന്ന് - പത്തൊമ്പതാം
ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കെടുക്കാനുള്ള
അനുയോജനകരമായ വികാസമായി പഠന-
മാതൃകകൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

2. പ്രാദേശിക പഠനമാതൃകകൾ / ഹീൽത്ത്
ട്രീപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ആദ്യ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഹീൽത്ത് ട്രീപ്പ്, പത്തൊമ്പതാം ഏനിവേഴ്സ്
ഉള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ സാധ്യതകൾ
ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കുന്നു.

2. വിവിധ വിഷയ പഠനവുമായി പത്തൊമ്പ-
താം തലം ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. ആദ്യ പ്രവർ-
ത്തനം നടത്തുന്നു.

മോഡല - പന്ത്രണ്ട് - പരീക്ഷ - നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കൂട്ടിയുടെ പരമാനേതം കൃത്യമായി നിർണ്ണയിക്കുകയും രക്ഷിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചു വെച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ ഉപയോഗിക്കുക.

2. പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും പരിഹരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ മുൻനിരയിലും കൂട്ടി നടത്തേണ്ട തരങ്ങൾ, ശേഷിപ്പുകൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി അഡ്വൈസ് ചെയ്തുകൊണ്ട് രക്ഷിക്കാൻ അറിയിക്കണം. അത് നേടാൻ കഴിയാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, രക്ഷിക്കാൻ കഴിയാത്ത കൂട്ടിയെ സഹായിക്കണം എന്നും പറയണം. കീഴ്വര മാതൃകയിൽ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ രേഖപ്പെടുത്തണം.

2. ഓരോ മുൻനിര ചുരുങ്ങിയ കൃത്യമായ മുൻനിരയ്ക്ക് നടത്തി ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പരസ്യം, പരമാപരമായി എന്നിവ രക്ഷിക്കാൻ അറിയിക്കണം.

3. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ഘട്ടങ്ങൾ SRTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യണം.

4. നോട്ടീസ്സ് സമർപ്പിക്കണം. വികാസം അംഗീകാരം നൽകണം.