ഗവ.ഫിഷറീസ് എൽ പി എസ് ,അരൂർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26 , ക്ലാസ്സ് - 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് അവസാനം വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഭാഷാപരമായ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് മികച്ച വായനക്കാർ ആക്കുക.
- ഗ്രഹിച്ച് കാര്യങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിലൂടെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടാൻ സഹായിക്കുക.
- സാമൂഹിക വൈകാരിക വികാസം, സർഗാത്മക വികാസം, വൈജ്ഞാനിക വികാസം ഇവ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.

- തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നേടുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക • വായനയുടെ ആവിഷ്കാര സന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടും താല്പര്യം കൂട്ടുന്നതിന്
- ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തകശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക
- രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക .
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.
- വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചികാവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ആശയഗ്രഹണവായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പ്രവർത്തനം	നിർവഹണകാലം
പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്
ശില്പശാല	ജൂൺ - മാർച്ച്
രചനോത്സവം	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്
മലയാള മധുരം	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്
കഥോത്സവം/ഭാഷോത്സവം	സെപ്തംബർ - മാർച്ച്
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജനുവരി - മാർച്ച്
പ്രദർശനോത്സവം	മാർച്ച്
പഠനോത്സവം	മാർച്ച്

➔ പാട്ടരങ്ങ്

- താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെആകർഷകമായി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.
- പാട്ടുകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്ക് കൂട്ടായും കൈകൾ കൊട്ടുകയും ചുവടുകൾ വയ്ക്കുകയും ശരീരം ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ചൊല്ലുന്നു
- പാടി പഠിച്ച പാട്ടുകൾ കൂട്ടുകാർക്ക് ഏറ്റു ചൊല്ലാവുന്ന താളവും ഈണവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് പാടിക്കൊടുക്കുന്നു
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തോടെയും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു
- സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഈണത്തിലും താളത്തിലും പുതിയ വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നു
- പാട്ടരങ്ങിൽ പാട്ടിന്റെ ആശയവും താളവും തുടർച്ചയും ഉൾക്കൊണ്ട് സഹപാഠികൾ പാടി നിർത്തിയെടുത്തുനിന്നും തുടങ്ങുകയും അവർക്ക് തുടങ്ങാൻ പാകത്തിൽ ചൊല്ലി നിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

✔ വായനോത്സവം

- ✔ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ✔ പുസ്തകവിതരണം
- ✔ അമ്മ വായന
- ✔ ഊന്നൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു
- ✔ സംയുക്ത ഡയറി വായിക്കുന്നു
- ✔ വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം അവതരിപ്പിക്കൽ

- ✔ പുസ്തക പരിചയം
- ✔ ചിത്രകഥ നിർമ്മാണം
- ✔ രംഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
- ✔ സംയുക്ത വായന
- ✔ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാഗം വായിക്കൽ.

■ സംയുക്ത ഡയറി

- ■ ക്ലാസ് പിടിഎ
- ■ മുൻവർഷ ഡയറി പരിചയപ്പെടൽ
- ■ അച്ചടിച്ച ഡയറികൾ കാണാൻ അവസരം
- ■ ഡയറി എഴുത്തുമുലമുള്ള മുന്നേറ്റം വ്യക്തമാക്കൽ
- ■ കുട്ടിയോടൊപ്പം വരുന്ന സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്ന പ്രക്രിയ മനസ്സിലാക്കൽ
- ■ ഡയറി പരിശോധന
- ■ പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ
- ■ സ്വയം തിരുത്ത്
- ■ ഡയറി പ്രകാശനം
- ■ സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ .

◆ ശില്പശാല

- ◆ കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണ ശില്പശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- ◆ നിർമ്മിക്കേണ്ട ഇനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ
- ◆ നിർമ്മാണത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യം ഉള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ
- ◆ അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തൽ
- ◆ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
- ◆ തിയതി തീരുമാനിക്കൽ
- ◆ ഉദ്ഘാടനം തീരുമാനിക്കൽ

- പ്രചാരണം
- നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.
- ചിത്രക്കാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

രചനോത്സവം

- പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശില്പശാല
- ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ചിത്രം വീതം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ
- ചിത്രസന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കൽ
- ചോദ്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത ശേഷം കുട്ടികളുടെ പലവിധ പ്രതികരണങ്ങൾ
- സർഗാത്മക രചയിനയിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ സർഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- കുട്ടികൾ ആശയം പറയുകയും മുതിർന്നവർ അത് രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു
- കുട്ടികൾ സ്വന്തമായും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെയും എഴുതുന്ന രചനകൾ തെളിവ് നൽകി എഡിറ്റിംഗ്
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസിന് ഒന്നാകെ കയ്യെഴുത്തുകൾ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ വേറെ വേറെ പുസ്തകമാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു
- വായനക്കാർഡുകളാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- അടുത്തുള്ള വായനശാലകൾക്ക് കൈമാറുന്നു

✗ മലയാള മധുരം

- ✗ ടീച്ചർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാഗം വായിക്കൽ
- ✗ ഇഷ്ടമുള്ള ഭാഗം വായിക്കൽ
- ✗ ചങ്ങലവായന
- ✗ ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കൽ
- ✗ വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം വ്യക്തമാക്കൽ
- ✗ ഭാവാത്മകവായന

- പുസ്തകപരിചയം
- വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം ചിത്രകഥാ രൂപത്തിൽ ആക്കൽ
- രംഗങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ച സംഭാഷണം എഴുതൽ

➢ കഥോത്സവം

- രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുകേട്ട കുട്ടികൾ അവ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കിടുന്നു.
- വായനാനുഭവം പങ്കിടാനും കഥയെ പാട്ട് ആക്കാനും മാറ്റി പറയാനും ചിത്രം വരയ്ക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു
- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ പുസ്തക വായന
- വായിച്ച പുസ്തക അവതരണം
- ടീച്ചർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാഗം വായിക്കൽ
- ഇഷ്ടമുള്ള ഭാഗം വായിക്കൽ
- ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പാകെ വായിക്കുന്നു
- വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം വീഡിയോയിലൂടെ പങ്കിടുന്നു
- ഭാവാത്മക വായന നടത്തുന്നതിന്റെ വീഡിയോ പങ്കിടൽ
- പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം ചിത്രകഥാ രൂപത്തിലാക്കൽ
- രംഗങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ച സംഭാഷണം എഴുതൽ
- സംയുക്ത വായന

★ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്ഘാടനം
- ആദ്യം ഒരു കഥ പല ഗ്രൂപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- കഥാപാത്രങ്ങൾ സംഭവങ്ങൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലുള്ള കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം കണക്കിലെടുത്ത് വായനക്കൂട്ടത്തെ തീരുമാനിക്കൽ

- ഓരോരുത്തരും കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- കഥാപാത്രം പറയേണ്ട സംഭാഷണം നിശ്ചയിക്കൽ
- വായിക്കേണ്ട ക്രമം തീരുമാനിക്കൽ
- അവതാരകനെ തീരുമാനിക്കൽ
- അവതാരകൻ പറയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ
- വേദിയിൽ അവതരണം
- റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടവ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ രൂപീകരണം
- അവതരണം .

പ്രദർശനോത്സവം

- പാഠഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പ്രദർശനം
- മാഗസിൻസ് പ്രദർശനം
- ശേഖരണങ്ങൾ പ്രദർശനം
- സംയുക്ത ഡയറി
- കുട്ടിക്കഥകൾ
- ചിത്രകഥകൾ പാട്ടുകൾ
- സംഭാഷണം പോലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരണം
- രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സഹായത്തോടെയും സ്വന്തമായും കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള വായന കാർഡുകൾ പ്രദർശനം
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ വരച്ചിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് , അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ .
- സചിത്ര ഡയറി ,സംയുക്ത ഡയറി എന്നീ ആശയങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്രകാർഡുകൾ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടികൾക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനാ മൂല , ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഇവ ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു .വാചകമായി പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, മലയാള മധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി ഭാഷാ വികസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സംയുക്ത ഡയറി തുടരുന്നു
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനക്കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യദിനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- സ്വാതന്ത്ര്യരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- അനുഭാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും ആക്കി മാറ്റാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു

- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു

നവംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- കൂട്ടവായന ,നാട്ടുവായന ,വീട്ടുവായന ,ചിത്രവായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
- വായനോത്സവം ,രചനോത്സവം ഇവ തുടരുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു

ഡിസംബർ

- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
- ലഘു കവിതകൾ ,കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് നയിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
- റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ,വായനക്കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുന്നു
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ ,കഥകൾ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം , രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ സ്വന്തം പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
- വീട്ടുവായന , കൂട്ട വായന ,നാട്ടുവായന ,അമ്മ വായന ,ചങ്ങല വായന ,സ്വതന്ത്ര വായന എന്നിവക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ വായനക്കാർഡുകൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഓരോ പതിപ്പുകൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു

ഗണിതം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും. ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുക ,എണ്ണുക
- ഒന്നുമുതൽ 50 വരെ എണ്ണുക എഴുതുക
- വലിപ്പത്തിനനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുക
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം വ്യവകലനം
- ഒരു സംഖ്യ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുക
- ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ
- രൂപയും പൈസയും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- വിവിധ വസ്തുക്കൾ വലുത് /ചെറുത് ,കൂടുതൽ /കുറവ് ,അടുത്ത് /അകലെ, അകത്ത്/പുറത്ത് തുടങ്ങി താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- കൂട്ടങ്ങളെ ചെറിയ കൂട്ടം ,വലിയ കൂട്ടം
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെ എണ്ണാം എഴുതുക
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം , അവരോഹണം എഴുതുക

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- Ten frame ന്റെ സഹായത്തോടെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം
- പദസൂര്യൻ, മാന്ത്രികചതുരം – സങ്കലനം, വ്യവകലനം
- ഗണതക റ്റ ലെ സാധനങ്ങശ ഉപയോഗ ച്ച
- ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നെ തിരിച്ചറിവ്,
- സംഖ്യഗാനം ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ (ഒറ്റസംഖ്യ,ഇരട്ടസംഖ്യ) പാറ്റേൺ
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- കുട്ടികാരെ കണ്ടെത്തി സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- ഉല്ലാസ ഗണിതം കളികൾ
- ഐസിടി സാധ്യത.

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കാൻ worksheets നൽകുന്നു
- ഒരക്ക സാഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ (10+1=11)
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- സാഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജനുവരി

- വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പലവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- കടലാസുപയോഗിച്ച് പലവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം – ആൽബം പ്രദർശനം
- ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യസൂര്യൻ, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം worksheet നൽകൽ
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾപരിചയപ്പെടാനവസരം ഒരുക്കൽ

GFLPS, Aroor

English

Aims

- Listen stories rhymes etc.
- Speak simple sentences in English
- Read simple words or sentences
- Write according to the instructions

Activities

June

- ✔ Provide picture cards
- ✔ Introducing simple words

July

- ✔ says familiar words
- ✔ Identify familiar words.
- ✔ write familiar words
- ✔ read familiar words

August

- ✔ enjoy songs
- ✔ sings with rhythm and action

September

- ✔ read and write simple words & sentence
- ✔ Describes orally about pictures and objects using adjectives
- ✔ Provides picture cards and reading card

October

- ✔ Introduce symbol picture descriptions.
- ✔ Make word chain, sentence chain.
- ✔ Make riddles.

G L P S , Aroor

- ✔ Describing words, rhyming words.
- ✔ Text book activities.

November

- ✔ preparing reading cards with the simple sentence December
- ✔ provide more opportunity to speak English
- ✔ Writes five English words

December

- ✔ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✔ Encourage digital reading.

January

- ✔ making picture album
- ✔ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✔ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✔ providing opportunity to introduce myself
- ✔ English assembly once in a week.

March

- ✔ speak English fluently
- ✔ Read and write simple sentences
- ✔ Picture reading and picture description.

STD II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള 2025 ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെയുള്ള തീയതികളിൽ ലോവർ പ്രൈമറി (എൽ.പി) തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഗ്രഹമാണ് ഈ രേഖ. അടിസ്ഥാനപരമായ ധാരണകളും കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട്, അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, സുരക്ഷ, ക്ഷേമം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച്, വിവിധ ആകർഷകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ആവശ്യമായ ധാരണകളും കഴിവുകളും വളർത്തുക എന്നതാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

എൽ.പി. തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രത്യേകം രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഗ്രഹം താഴെ നൽകുന്നു.

പിന്തുണ സാമഗ്രികൾ:-

1) വളരുന്ന കുട്ടികൾക്കൊപ്പം - രക്ഷിതാവറിയാൻ (കൈപ്പുസ്തകം)

2) ജീവിതപാഠം (കൈപ്പുസ്തകം)

3) a) തെളിവാനം വരയ്ക്കുന്നവർ(പുസ്തകം, അതിനായുള്ള മൊഡ്യൂൾ)

b) ലഹരി ഒരു തിരിച്ചറിവ്- കുറിപ്പ്

4) സുരക്ഷിതയാത്ര (കൈപ്പുസ്തകം)

5) മാലിന്യമുക്തം നവകേരളം ജനകീയ ക്യാമ്പയിൻ - ശുചിത്വവിദ്യാലയം

6)ഹരിതവിദ്യാലയം പ്രവർത്തനമാർഗ്ഗരേഖ

7) ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത

- കൗമാര ആരോഗ്യം (RKSK) മാർഗ്ഗരേഖ
- ഉല്ലാസപ്പറവകൾ- കൈപ്പുസ്തകം
- സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് & വെൽനസ്സ് പ്രോഗ്രാം - മാർഗ്ഗരേഖ
- ആക്റ്റിവിറ്റി ബുക്ക്
- ആരോഗ്യ ജാഗ്രത - മാർഗ്ഗരേഖ
- സ്കൂൾ ആരോഗ്യ പരിപാടി - മാർഗ്ഗരേഖ

എൽ.പി. തലത്തിലെ പ്രവർത്തന സംഗ്രഹം, ദിവസം തിരിച്ച്:-

2025 ജൂൺ 3: പൊതു വിഷയങ്ങൾ

സ്കൂളിലെ ആദ്യ ദിവസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്കൂളിനെയും പരസ്പരം പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകണം. നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ വിഭവങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്നും ക്ലാസ് മുറിയിലും സ്കൂൾ മൈതാനത്തും എങ്ങനെ ശരിയായി പെരുമാറണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുവായ ധാരണ വളർത്താൻ ഈ സെഷൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - പരസ്പരം പരിചയപ്പെടൽ: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനും പരസ്പരം അറിയാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കും.
  - അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാം.

- വിദ്യാലയത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ: സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളായ ലൈബ്രറി, ലാബ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ക്ലാസ് മുറി, ഓഫീസുകൾ (ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥരെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകളോടെ), കളിസ്ഥലം, ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ നടപടികൾ, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലഭ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ, കളിക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ, പദ്ധതികൾ (പ്രഭാതഭക്ഷണം, ഉച്ചഭക്ഷണം, ...), ... എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കും.
- ദിനചര്യ: നിരീക്ഷണം, ചർച്ചകൾ, കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ലഘുവായ കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം.

2025 ജൂൺ 4: സുരക്ഷയും ഗതാഗതവും

പ്രാഥമിക തലത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി സുരക്ഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട്, വിവിധ ഗതാഗത സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ ധാരണ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഈ ദിവസം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - റോഡ് സുരക്ഷാ ചർച്ച: റോഡിലൂടെ എങ്ങനെ നടക്കണം, റോഡ് എങ്ങനെ മുറിച്ചുകടക്കണം, നിർത്തിയിട്ടിരിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളുടെ പിന്നിലൂടെയോ മുന്നിലൂടെയോ റോഡ് മുറിച്ചുകടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സീബ്രാ ക്രോസിംഗിന്റെ ഉപയോഗം, ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്താം.
  - മോക്ക് ഡ്രിൽ: സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ വെച്ച് റോഡ് യാത്രാ സാഹചര്യങ്ങൾ അനുകരിച്ച് വാഹനങ്ങളായും കാൽനടയാത്രക്കാരായും കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരു മോക്ക് ഡ്രിൽ നടത്തുക.
  - സ്കൂൾ വാഹന സുരക്ഷ: സ്കൂൾ ബസുകളിലോ, ഓട്ടോറിക്ഷകളിലോ, മറ്റ് വാഹനങ്ങളിലോ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട മുൻകരുതലുകളും നിയമങ്ങളും, കയറുമ്പോഴും യാത്ര ചെയ്യുമ്പോഴും ഇറങ്ങുമ്പോഴും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.

2025 ജൂൺ 5: ശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതി, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം , **മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം**

ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിതവും മനോഹരവുമായ സ്കൂൾ കാമ്പസ് വളർത്തൽ എന്നിവയ്ക്ക് ഈ ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം **(10 മിനിറ്റ്):**
    - ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പാട്ട് പാടുക.
    - ദൈനംദിന ശുചിത്വ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തുക (ഉദാഹരണത്തിന്, ദിവസവും രണ്ടുനേരം പല്ല് തേക്കൽ, കുളി, വൃത്തിയുള്ള നഖങ്ങൾ, ചീകിയുള്ള മുടി, വൃത്തിയുള്ള പാദരക്ഷകൾ, വൃത്തിയുള്ള സ്കൂൾ ബാഗ്).
    - എല്ലാ ശുചിത്വ ശീലങ്ങളും സ്ഥിരമായി പാലിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭിനന്ദിക്കുക.
    - ആരോഗ്യത്തിനും സന്തോഷത്തിനും സ്ഥിരമായ ശീലങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർവ്വേ പ്രതിമാസം നടത്തണം.
  - പരിസര ശുചിത്വം **(20 മിനിറ്റ്):**
    - അധ്യാപകരുമായി ചേർന്ന് സ്കൂൾ പരിസരത്തിലൂടെ ഒരു പ്രകൃതി നടത്തം. ക്ലാസ്മുറി, സാധനങ്ങൾ, പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ മുറി, സ്റ്റാഫ് റൂം, അടുക്കള/ഭക്ഷണശാല, കൈ കഴുകുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ, ടോയ്‌ലറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ വൃത്തിയും ചിട്ടയും നിരീക്ഷിക്കുക.
    - നിരീക്ഷണത്തിന് ശേഷം സ്കൂൾ ശുചിത്വം എങ്ങനെ നിലനിർത്താം, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ പങ്കെടുക്കാം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

- ഹരിത കാമ്പസ് (20 മിനിറ്റ്):
  - സ്കൂളിനെ പച്ചപ്പാക്കുന്ന സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയെ പരിപാലിക്കുന്നതിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും എങ്ങനെ സഹായിക്കാമെന്നതിനെക്കുറിച്ചും ചർച്ച.
  - ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കൽ.
- വിദ്യാലയ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം (10 മിനിറ്റ്):
  - സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ചർച്ച.

2025 ജൂൺ 9: പൊതുവായ ആരോഗ്യം

പൊതുവായ ആരോഗ്യപരമായ ആശയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ദിവസമാണിത്. പോഷകാഹാരം, ശുചിത്വം, വ്യായാമം, ഉറക്കം, മാനസികാരോഗ്യം, ആരോഗ്യ മര്യാദകൾ എന്നിവ പോലുള്ള പ്രധാന മേഖലകളിൽ ധാരണ വളർത്താൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - തലമുടി മുതൽ കാൽ വരെ പരിപാലനം: ദൈനംദിന വ്യക്തിഗത ശുചിത്വ പരിചരണ രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠങ്ങൾ:
    - തലയും മുടിയും: ദിവസവും മുടി കഴുകുക, നന്നായി ഉണക്കുക, ഭംഗിയായി ചീകുക.
    - മുഖം: ശുദ്ധജലം ഉപയോഗിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ കഴുകുക.
    - കണ്ണുകൾ: കാഴ്ച സംബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക, ഇലക്കറികളും മഞ്ഞ പഴങ്ങളും കഴിക്കുക.
    - മൂക്ക്: മൂക്കൊലിപ്പ് ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മൂക്കിൽ വിരലിടുകയോ ബലമായി ചീറ്റുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുക, വൃത്തിയുള്ള തൂവാല ഉപയോഗിക്കുക.
    - വായ, നാവ്, പല്ലുകൾ: വായ, നാവ്, പല്ലുകൾ എന്നിവ നന്നായി വൃത്തിയാക്കുക. ആഹാരശേഷവും ലഘുഭക്ഷണശേഷവും മധുരപലഹാരങ്ങൾ കഴിച്ച ശേഷവും പാനീയങ്ങൾ കുടിച്ച ശേഷവും വായ നന്നായി കഴുകുക. ദിവസവും രണ്ടുനേരം പല്ല് തേക്കുക.
    - ചെവികൾ: കേൾവിക്കുറവുകളുണ്ടെങ്കിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക, ചെവിയിൽ വസ്തുക്കൾ കടത്താതിരിക്കുക, ഇയർഫോൺ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക, കുറഞ്ഞ ശബ്ദത്തിൽ കേൾക്കുക.
    - കൈകൾ: സോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ കൈ കഴുകുക. നഖങ്ങൾ വൃത്തിയായി ചെറുതാക്കി സൂക്ഷിക്കുക, മലവിസർജ്ജന ശേഷം സോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് നിർബന്ധമായും കൈ കഴുകുക.
    - പാദങ്ങൾ: നഖങ്ങൾ ചെറുതാക്കി വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക, പൊതു സ്ഥലങ്ങളിലും കളിസ്ഥലങ്ങളിലും ചെരിപ്പ് ധരിക്കുക, വീടിനകത്ത് പാദരക്ഷകൾ ഒഴിവാക്കുക, വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തുമ്പോൾ പാദങ്ങൾ കഴുകുക.
    - ശരീര ശുചിത്വം: ദിവസവും കുളിക്കുക, ശരീരം നന്നായി ഉണക്കുക, വൃത്തിയുള്ളതും വെയിലത്ത് ഉണക്കിയതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുക, അടിവസ്ത്രങ്ങളുടെ ശുചിത്വത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുക.
  - പോഷകാഹാരം: വളർച്ചയ്ക്കും ഊർജ്ജത്തിനും ഉണർവിനും പ്രതിരോധശേഷിക്കും സൗന്ദര്യത്തിനും പോഷകാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക. കാർബോഹൈഡ്രേറ്റ്, പ്രോട്ടീൻ, ധാതുക്കൾ, വിറ്റാമിനുകൾ, നാരുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന സമീകൃതാഹാരത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. പ്രഭാതഭക്ഷണം പൂർണ്ണമായി കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. ഉപ്പ്, പഞ്ചസാര, എണ്ണ, മൈദ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പരിമിതപ്പെടുത്തുക. നിറമുള്ള പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും കഴിക്കുക. ഭക്ഷണം ശരിയായി സൂക്ഷിക്കുക. ധാരാളം വെള്ളം കുടിക്കുക. ആഹാരത്തിന് മുമ്പ് കൈ കഴുകുക, ശേഷം വായ കഴുകുക. ഫാസ്റ്റ്ഫുഡ് ഇടയ്ക്കിടെ മാത്രം കഴിക്കുക, ദിവസവും കഴിക്കാതിരിക്കുക. കാർബണേറ്റഡ് പാനീയങ്ങൾ പരിമിതപ്പെടുത്തുക. കുടിവെള്ളത്തിനായി ടാപ്പ് വെള്ളം തിളപ്പിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. വിളർച്ചയ്ക്കുള്ള WIFS പിങ്ക്/നീല ഗുളികകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ. ഭക്ഷണം പാഴാക്കാതിരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - കണ്ണുകളുടെ സംരക്ഷണം: വായനയ്ക്കും പഠനത്തിനും നല്ല വെളിച്ചം നിലനിർത്തുക, മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിലോ ചലിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളിലോ വായിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുക. മൊബൈലുകളിലും

ടാബ്‌ലെറ്റുകളിലും സ്ക്രീൻ സമയം പരിമിതപ്പെടുത്തുക. തെളിച്ചവും കോൺട്രാസ്റ്റും 50% അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കുറവാക്കുക. നീലവെളിച്ചം ഫിൽട്ടറുകൾ ശ്രദ്ധയോടെ ഉപയോഗിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ കണ്ണുകൾ കഴുകുക. സ്ക്രീൻ ഉപയോഗത്തിന് "20-20-20-20 നിയമം" പാലിക്കുക.

- ദന്ത സംരക്ഷണം: പുഞ്ചിരിക്കും ദഹനത്തിനും ആരോഗ്യമുള്ള പല്ലുകളുടെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക. എന്തെങ്കിലും ഭക്ഷണത്തിനോ പാനീയത്തിനോ ശേഷം വായയും പല്ലുകളും ശരിയായി വൃത്തിയാക്കുക. മധുരപലഹാരങ്ങൾ/ചോക്ലേറ്റുകൾ കഴിച്ച് കഴിഞ്ഞാൽ ഉടനെ പല്ലുകൾ കഴുകുക. ദിവസവും രണ്ടുനേരം 2 മിനിറ്റ് നേരം മൃദുവായ ബ്രഷും ഫ്ലൂറൈഡ് അടങ്ങിയ ടൂത്ത്പേസ്റ്റും ഉപയോഗിച്ച് പല്ല് തേക്കുക. പല്ലുകളുടെയും മോണകളുടെയും ആറ് പ്രത്യേക ഭാഗങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കുക.
- വ്യായാമം/ശാരീരിക പ്രവർത്തനം: ദിവസവും 20-30 മിനിറ്റ് ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക. വീട്ടിൽ വ്യായാമത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഒരു മണിക്കൂറിലധികം ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, 2-3 മിനിറ്റ് നേരത്തേക്ക് എഴുന്നേറ്റ് ചെറിയ ചലനങ്ങൾ ചെയ്യുക. കലാരൂപങ്ങൾ, കളികൾ, യോഗ എന്നിവ ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കും.
- മാനസികാരോഗ്യം: ആരോഗ്യകരമായ ശരീരത്തിന് ആരോഗ്യകരമായ മനസ്സിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. മെച്ചപ്പെട്ട പഠനം, നല്ല ബന്ധങ്ങൾ, ജീവിത നൈപുണ്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ, മൊത്തത്തിലുള്ള സന്തോഷം എന്നിവയ്ക്ക് ഇത് പ്രധാനമാണ്.

2025 ജൂൺ 10: ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം

കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോഴും ഒഴിവു സമയം ചിലവഴിക്കാനുമായി ടെലിവിഷനുകൾ/മൊബൈലുകൾ/ടാബുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതായി കണ്ടുവരുന്നു. മാതാപിതാക്കളുടെയോ ബന്ധുക്കളുടെയോ അനുമതിയോടും അല്ലാതെയും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തെ ബാധിക്കുന്നതെന്നാണ് പഠനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കത്തിനായി താഴെപറയുന്ന സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംവാദം, ചിത്രരചന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, റോൾപ്ലേ, കഥാരചന തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഏർപ്പെടാവുന്നതാണ്. ഇതു സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികളുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും സംവദിക്കുമ്പോൾ ചുവടെപറയുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. കാര്യങ്ങൾ ചർച്ചാസൂചകമായി

- ➢ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളുമായി ചിലവഴിക്കുന്ന സമയം
- ➢ ഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോൾ ടെലിവിഷനുകൾ/മൊബൈലുകൾ/ടാബുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം
- ➢ ഒരു ദിവസം എത്ര സമയം ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ➢ കുട്ടിക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- ➢ കുട്ടികൾ അച്ഛന്റെയോ അമ്മയുടെയോ മറ്റ് ബന്ധുക്കളുടെയോ സാമൂഹികമാധ്യമ അക്കൗണ്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്.
- ➢ സ്വന്തമായി സാമൂഹികമാധ്യമ അക്കൗണ്ട് തുറക്കാനുള്ള മിനിമം പ്രായത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- ➢ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ/സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിന് കുട്ടികൾ അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾ. ഫലപ്രദമായ സാമൂഹിക പരമായ പ്രയാസങ്ങൾ.
- ➢

ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അമിതോപയോഗം ഉണ്ടാക്കുന്ന വ്യക്തിപരവും
ഈ സംഗ്രഹം, നിർദ്ദിഷ്ട തീയതികളിൽ എൽ.പി. തലത്തിൽ വ്യക്തമായി പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള

നിയന്ത്രിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

- സ്കൂളിൽ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകി, കുട്ടികളെ അവയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക.

- കൗൺസിലിംഗ് സഹായം:
  - അമിതമായി മൊബൈൽ ഉപയോഗിക്കുന്നവരോ, ലഹരിക്ക് അടിമപ്പെട്ട സാഹചര്യമുള്ളതോ ആയ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകുക.
  - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഈ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുകയും കുട്ടികളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- മാതൃകയാവുക:
  - അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും മൊബൈൽ ഫോണിന്റെയും ലഹരിയുടെയും കാര്യത്തിൽ മാതൃകയാകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക.
  - ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗത്തിന് കർശന നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

2025 ജൂൺ 11: പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുകയും, തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെ പരിപാലിക്കുന്നതിനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതുമാണ് ഈ വിഷയത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പൊതുമുതൽ സമൂഹത്തിന്റെ സ്വത്താണെന്നും അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഓരോ പൗരന്റെയും കടമയാണെന്നും അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- അവബോധ ക്ലാസുകൾ:
  - പൊതുമുതൽ എന്താണെന്നും അത് എങ്ങനെ സമൂഹത്തെ സഹായിക്കുന്നുവെന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുന്ന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
  - പൊതുമുതൽ നശിപ്പിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിന് വരുത്തുന്ന നഷ്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക.
- ശുചീകരണ യജ്ഞങ്ങൾ:
  - സ്കൂൾ വളപ്പിലും പരിസരത്തും ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - പൊതു ഇടങ്ങൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം പ്രായോഗികമായി മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
- മാതൃകാപരമായ പെരുമാറ്റം:
  - പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പാലിക്കേണ്ട മര്യാദകളെക്കുറിച്ചും, പൊതുസ്വത്ത് ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതിനെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക.
  - പൊതു ടോയ്‌ലറ്റുകൾ, കളിസ്ഥലങ്ങൾ, ലൈബ്രറികൾ തുടങ്ങിയവ എങ്ങനെ ശരിയായി ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- ചുവർ ചിത്രങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും:
  - പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചുവർ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും സന്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - സ്കൂളിലെയും പൊതു ഇടങ്ങളിലെയും വസ്തുക്കൾ തങ്ങളുടേതാണെന്ന ചിന്ത വളർത്തുക.

2025 ജൂൺ 13: രാസലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന രാസലഹരിയുടെയും മൊബൈൽ അഡിക്ഷന്റെയും ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകി, അവയിൽ നിന്ന് അവരെ സംരക്ഷിക്കുക എന്നതാണ് ഈ വിഭാഗം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശൈലി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ക്രിയാത്മകമായ വിനോദങ്ങളിലേക്ക് അവരെ ആകർഷിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ബോധവൽക്കരണ സെമിനാറുകൾ:
  - രാസലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം ശരീരത്തിനും മനസ്സിനും വരുത്തുന്ന ദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ദ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
  - മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെയും മറ്റ് സ്ക്രീൻ ഉപകരണങ്ങളുടെയും അമിത ഉപയോഗം പഠനത്തെയും ആരോഗ്യത്തെയും സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളെയും എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- ലഘുലേഖകളും പോസ്റ്ററുകളും:
  - ലഹരിയുടെയും അമിത മൊബൈൽ ഉപയോഗത്തിന്റെയും ദൂഷ്യവശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന ലഘുലേഖകൾ തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുക.
  - വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൊണ്ട് പോസ്റ്ററുകളും മുദ്രാവാക്യങ്ങളും തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- ആരോഗ്യകരമായ വിനോദങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക:
  - പുറത്ത് കളികൾ, വായന, സംഗീതം, ചിത്രരചന, നൃത്തം തുടങ്ങിയ വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ

Downloaded from https://textbooksall.blogspot.com/

മൂന്നക്ക സംഖ്യയെ നൂറുകളും പത്തുകളും ഒന്നുകളും കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ഒരു കൂട്ടം സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു; മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പിരിച്ചെഴുതുന്നു;	• സ്ട്രോ കൂട്ടം • പെൻസിലിന്റെ വില • എന്റെ ശേഖരം • സ്കൂൾ സ്റ്റോർ • ഞാനാരെന്നു പറയാമോ	• അബാക്കസ്		കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു; പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു;
മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ	മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു; വലുപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു.	• സംഘാടനത്തിന്റെ സമ്മാനം		ഗണിതം, കായികം	സംഖ്യകളെ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു;
എണ്ണിയെടുക്കുന്നതിനും ക്രമം സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനും സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു;	കൃത്യമായി എണ്ണുന്നു; ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾക്ക് നമ്പർ നൽകുന്നു.	• പെൻസിൽ കമ്പനി • പെൻഷൻ വന്നു • ആരോഗ്യ സർവേ	• സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് • ചെക്കുകൾ	സാമൂഹ്യ ബോധം	ഒരുകൂട്ടം വസ്തുക്കളെ കൃത്യമായി എണ്ണുന്നു; ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു;
ഒരു സംഖ്യ പാറ്റേണിലെ അടുത്തടുത്ത സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിയമമായ ബന്ധമുണ്ട്. സംഖ്യകളുടെ യുക്തി മനസ്സിലാക്കി തുടർച്ചയെഴുതുന്നു;	സംഖ്യ പാറ്റേണുകളിലെ യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു; തുടർച്ചയെഴുതുന്നു; പുതിയ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	• കളം നിറയ്ക്കാം • ഡ്രാഗൺ • പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം • വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം.	• സംഖ്യാമാല		സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു; പുതിയ പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കുന്നു;
നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ചാണ് ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നത്.	നാണയങ്ങളുടെയും കറൻസികളുടെയും മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു; താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു;	• പെൻസിലിന്റെ വില • നോട്ടുകളുടെ എണ്ണം • ബാങ്കിൽ പണമടയ്ക്കാം.	• കളിനോട്ടുകൾ • ചെക്കുകൾ	മിതവ്യയം	നാണയങ്ങളും കറൻസികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ

യൂണിറ്റ് 5: ഒന്നായ് ചേരാം, നന്നായ് വളരാം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക. * തുക 200 താഴെ വരുന്നതും രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 25+30, 40+15). സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, മണികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. * നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ഒരു പെട്ടിയിൽ 35 പേനകളുണ്ടായിരുന്നു, മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനകളുണ്ടെങ്കിൽ ആകെ എത്ര പേന?)	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

English

Unit 1: An Umbrella For All

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
* Listen to narratives & teacher talks and understand them. * Get familiarised with expressions having auxiliary function. * Get familiarised with phatic communication expressions such as, Hi, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye, etc. * Get familiarised with the rhythm and pattern of songs. * Respond to teacher talk and interactions in the target language. * Describe events and objects orally using action verbs and words denoting physical attributes, location, etc. * Describe familiar objects, animals and birds, household things, etc. * Describe past events and events in progression using appropriate form of verbs. * Read and comprehend simple stories, songs & conversational pieces. * Read and enjoy the supplementary stories by themselves. * Critically analyse contexts and respond orally. * Write descriptions, thoughts and dialogues related to specific contexts using structured expressions. * Add their own lines to a given song by substituting phrases/ lines. * Develop a positive attitude toward socialisation and friendship. * Engage in and perform skits and choreography, etc.	* Teacher narrates stories and simple conversations. Ensures comprehension through questions. * Introduces sentences using auxiliary verbs like 'is', 'are', 'am'. Provides practice through examples. * Introduces common conversational phrases like 'Hi', 'Hello', 'Thank you'. Provides practice through role-play. * Plays songs and helps children understand their rhythm and pattern. * Encourages children to give simple answers when the teacher speaks in English. * Encourages children to describe events and objects orally using pictures or given situations (e.g., "The boy is running," "The apple is red."). * Asks children to describe familiar objects, living things, and household items. * Trains children to describe past and ongoing events using correct verb forms (e.g., 'was playing', 'is running'). * Provides simple stories, songs, and conversations for reading and checks comprehension. * Encourages independent reading of simple supplementary storybooks. * Provides situations and encourages critical thinking and oral respooses. * Provides specific contexts and instructs children to write descriptions, thoughts, and dialogues. * Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing phrases/lines. * Explains the importance of social interaction and friendship. Promotes this through group activities and games. * Provides opportunities for simple skits and choreography.	June 2025, Last two weeks Aug First Two Weeks

Unit 2: A Piece of Cake

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. **2. Reading** * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. **3. Vocabulary Development** * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. **4. Writing** * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. **5. Values and Life Skills** * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). **6. Creative Expression** * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the story. * Create new endings or imagine "What if" scenarios. * Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.	* Teacher narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions. * Discuss various food items mentioned (cake, biscuits, bitter gourd juice), categorizing them as healthy or unhealthy. Children share their favorite healthy snacks. * Role-play scenes from the elephant story, focusing on dialogues and expressing feelings about food and exercise. * Engage in simple physical activities mimicking the elephant family's jog. Introduce action verbs through demonstrations and games. * Read the poem "If You Meet an Elephant" and identify descriptive words for animals. Children can draw their favorite animal from the story and describe it. * Use flashcards or pictures to sequence the events of the "A Piece of Cake" story. Children re-tell the story in their own words. * Introduce the story "Lilly and the Bear." Focus on describing Bells the teddy bear's features. Children can describe their own toys. * Discuss the theme of health and fitness from the story. Encourage children to talk about how they can stay healthy. * Conduct short Q&A sessions after each story segment to check understanding.	2025 Aug. Last two weeks

Unit 3: The Village of Birds

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. **2. Reading** * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. **3. Vocabulary Development** * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. **4. Writing** * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. **5. Values and Life Skills** * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). **6. Creative Expression** * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the	**1. Listening and Speaking Activities:** * Teacher reads "The Village of Birds" story aloud, pausing to ask predictive questions ("What do you think happens next?"). * After the story, children answer simple 'who', 'what', 'where' questions about the plot and characters. * Children work in pairs or small groups to retell different parts of the story using picture cues. * Role-play key dialogues from the story, focusing on expressing emotions through voice. * Conduct a "Bird Sound" activity where children listen to different bird calls and identify them. **2. Reading Activities:** * Introduce sight words from the story using flashcards; children practice reading them in isolation and in short sentences. * Shared reading of the storybook, with the teacher guiding children to use illustrations to understand the text. * Present illustrated sentences from the story with a missing word; children choose the correct word from a bank. * Guided reading sessions where children focus on reading sentences with correct pauses at commas and full stops. **3. Vocabulary Development Activities:** * Create a 'Bird Word Wall' with names of birds, their actions, and habitats from the story. Children add new words they find. * Play 'Describing Game': Teacher names an object/character from the story (e.g., a nest, a bird) and children use descriptive words (e.g., 'cozy', 'colorful', 'tiny'). * Identify rhyming words from simple poems or songs related to birds or nature, e.g., "tree" and "bee." **4. Writing Activities:** * Provide guided writing templates: Children trace or copy sentences describing a bird or a scene from the story. * Give incomplete sentences from the story for children to complete with appropriate words. * 'Match the Picture to the Word' activity sheets using vocabulary from the unit (e.g., bird, nest, tree, feather). * Simple fill-in-the-blanks exercises for dialogues or short descriptions of birds or their village5. **Values and Life Skills Activities:** * Discuss scenarios from the story where characters show kindness or unfairness; children identify and explain why. * Role-play situations where birds help each other, emphasizing the concept of cooperation and	Sept 2025, First two weeks

English

Aim :- To speak, Read & write English without any mistakes

June

To develop listening Skills & Reading Skills first

Listening skills

Games, Action Songs, Conversations, Skit Stories

use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing Sentences, picture reading, description, Self introduction Assembly activities - Speech, book Review, quiz Riddles, Self introduction. School radio etc...

July & August

Reading Skills

Newspaper Reading, Library books, Reading book Review, Find words, Collect Rhyming words, describing words etc - Text-book activities.

മലയാളം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരം, പ്രായം ഇവ പരിഗണിച്ച് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കൊണ്ട് സ്വന്തം ഉൾപ്പെടുത്തിയും ഉറക്കെയും അവതരിപ്പിക്കുവാ-നുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ചിത്രത്തെ അനുസൃതമാക്കി ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള
- തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T സാധ്യത ഉറപ്പാ-ക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന, എഴുത്ത് ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം ഉറപ്പിക്കുന്നു
- സ്കൂൾലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഇവ സജ്ജമാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- പുസ്തകവിതരണം
- വായന ശീലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാസന്ദർഭങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- കവിതകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതു-ന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ മുന്നിലെത്താൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർ-ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഇൻലന്റ് മാസിക ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ/ തെരഞ്ഞെ-ടുത്ത് മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, കുട്ടിവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

Maths

ആമുഖം

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമായി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്ന് മുന്നിൽ കണ്ടാണ് പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ ആകും എന്ന ചിന്തിക്കുന്നു

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

ജൂൺ

1, 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40

5, 10, 15, 20

2, 4, 6, 8 സംഖ്യാബോധം

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി എണ്ണം പറയൽ

നവംബർ

* സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* (പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ ചേർന്ന് ഉദ്ദേശ വെച്ച് ആവശ്യമായ സംഖ്യ എടുക്കൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
  10രൂപ + 5രൂപ = 15 രൂപ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുവാൻ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ഈസിൽ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
* സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ , വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ , പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടപെടുകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ , ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

STD : III

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുക അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുക

കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.

രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

ആസ്വദിച്ച് ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് തുടങ്ങിയവ പ്രകൃതിസ്വഭാവവും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

ലഘുവായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കടങ്കഥ, കവിത, ചിത്രങ്ങൾ)

ലളിത വായനാപാഠങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കും
(വിവരണം സംഭാഷണം)

(2)

<u>മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ</u>

<u>ജൂൺ - ജൂലൈ</u> - 1 മാസത്തിലേക്ക്.

* നാടൻപാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം (ശേഖരണം, വാർത്തകളിൽ പത്രങ്ങളിൽ നിന്നും, ശേഖരണം
* കഥാശേഖരം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകാ... നാടൻപാട്ടിലെയും കഥയിലെയും നാട്ടു (കവിത ചൊല്ല...
* കഥോത്സവം നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം (ശില്പ...
* കടങ്കഥാ ശേഖരണം കടങ്കഥ പാട്ട്, കടങ്കഥ പതിപ്പ്
* കടങ്കഥ പയറ്റ്

കലയിലെ ജീവൻ – കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ (അഭിമുഖ സംഭാഷണം)

* കലാരൂപങ്ങൾ വൈവിധ്യം ചിത്രശേഖരണം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം. (ശില്പശാല) റോൾ പ്ലേ (ശില്പശാല)

<u>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കാൻ വെക്കുന്നു.
* റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* അഭിനയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ
* നാടക ശില്പശാല
* പലഹാരമേള. പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

ഓണക്കളികൾ പാട്ടുകൾ

ഹരിത കർമ്മസേനാംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.

ശുചിത്വ പരിപാടി.

(3)

ഇടശ്ശേരി - ശക്തിയുടെ കവി

* കാവിലെ പാട്ട്
* കറുത്ത ചെട്ടിച്ചികൾ
* അന്തിത്തിരി
* കുട്ടിക്കവിതകൾ - കുട്ടികൾക്കായുള്ള കവിതകൾ
  (കവിതാസമാഹാരം)
* നാടകം - കൂട്ടുകൃഷി.

ബാലാമണിയമ്മ - മാതൃത്വത്തിന്റെ കവയിത്രി

ഊഞ്ഞാലിന്മേൽ, മുത്തശ്ശി

മഴുവിന്റെ കഥ

അമ്മ

ലോകാന്തരങ്ങളിൽ.

ഇടപ്പള്ളി - ...

...

ഉറൂബ് - ഉമ്മാച്ചു.

സുന്ദരികളും സുന്ദരന്മാരും

...

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH.

Aim : To speak, read and write English without any mistakes.

Time : June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities : June to July

Pre - test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills : Games, Action songs. Hello English activities, conversation, stories, skit, use ICT.

Speaking skills : Identify the action words from the pictures.

Make the simple sentences using the word about pictures

Growing sentences, pictures reading.

Self introduction.

Make simple description about the picture

August and September : Develop the creative speaking and writing

Reading skills : Books reading

Find words.

- Collect and read past tense.
Rhyming words.
T B activities .

Writing skills : Make word web
Picture description
Word chain
Make words and sentences
Make riddles, conversations
Add more lines.

October and November - To express thoughts, feelings etc.

Reading skills - Library book reading
Conversations, skit, stories,
Use ICT, Read notice, develop story.

Writing skills - Description, Thoughts.

December and January - Develop the creative speaking and writing.

Reading skills - Library books reading, conversation, skit, stories, use ICT, develop story, Reads diary.

Writing skills - Diary announcement.

February and March - To improve the presentation power.

Reading skills - Library Books reading, conversations. skit, ~~sot~~ stories, develop stories.

Writing skills - Diary, Descriptions, Thoughts, Exhibition

പ്രകൃതിദത്ത മാറ്റങ്ങൾ മൂലം പരിണാമം

ജീൻ ലമാർക്ക് : ഫ്രാൻസ്

* ചുറ്റുപാടുകളുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കാൻ സവിശേഷതകൾ നിലനിർത്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
* സവിശേഷതകൾ തലമുറകളിലേക്ക് നിലനിൽക്കുന്നു.
* പുതിയ സ്പീഷീസ് ഉണ്ടാകുന്നത് (ഹ്യൂഗോ ഡീവ്രീസ് ഇത് തെളിയിച്ചു. (ഉൽപരിവർത്തനം.)
* ജീവികളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു
* ജീവികളുടെ വൈവിധ്യം ഉണ്ടാകുന്നു (ആദിമജീവികളിൽ നിന്ന്) കൂടിച്ചേർന്ന് വരുന്നു (വിവിധ ജീവികൾ, ...)
* ... പരിണാമം. ... വിവിധങ്ങളായ ... തെളിയുന്നു.

ഡാർവിൻ : ജീവലോകങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടുകളോട് ജീവികളിൽ വളരുന്ന ജീവികളുടെ ...
* വളരുന്ന ജീവികളുടെ ... ഘടകങ്ങൾ ... പടികളായി
* ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷത ... ഉണ്ടായ വൈവിധ്യം നിലനിർത്തി (പടികളായി)
* ... ജീവിത ചക്രം.
* വലിയ ... വളരുന്ന ജീവികൾ ...

ലമാർക്ക് - ഡാർവിൻ - ഉല്പരിവർത്തനം.

* ഉല്പരിവർത്തനം ... ഉണ്ടാകുന്നു
* ജീവ ... നിലനിൽക്കുന്നു.
* ... നിലനിർത്തുന്നു.

* കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ നിലനിൽപിന് സഹായിക്കുന്നതെന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* മരുന്നിന് പാർശ്വഫലങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
വിവിധതരം മരുന്നുകൾ
ഔഷധച്ചെടി - നിർമ്മാണം
വംശവർദ്ധനത്തിന് ശേഖരണം.
* ജലം മലിനീകരിക്കപ്പെടുന്നു, വെള്ളത്തിന്റെ ലഭ്യത കുറയുന്നു.
(പരിഹാരം)
* വായുവിന്റെ ശുദ്ധത കുറയുന്നു. (പരിഹാരം)

[illegible]
* ഉറൂബ് (നോവൽ). വ്യക്തി ശക്തി വ്യക്തിത്വം ശക്തി
* വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യം അന്യന്റെ പേരിലാണെന്ന് ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.
* ശരീരത്തിന്റെ സംസ്കാരമാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കാലഘട്ടത്തിൽ കടന്നുവരുന്നു.
* പരിസ്ഥിതി [illegible] രോഗകാരികളായ ജീവികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. രോഗങ്ങൾ പടരുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ.

സുരക്ഷ
നവംബർ [illegible] - സുരക്ഷിത ജീവിതം.
* സുരക്ഷിതമായ യാത്ര വാഹനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക
* അപകടങ്ങൾ നടക്കുന്നതിന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ
* ഗതാഗത നിയമങ്ങൾ.
* സിഗ്നൽ ലൈറ്റ് പാലിക്കൽ

ജനുവരി വെള്ളിയാഴ്ച - നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം

* ജീവികളെ തരംതിരിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നവ കണ്ടെത്തുന്നു
* ഗ്രാഫ് പരിചയപ്പെടുന്നു.
* നാലോളം പക്ഷി ഇണങ്ങുന്ന ആവാസങ്ങളാണ് തിരിച്ചറിവ്
* സ്വന്തമായി ശേഖരിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് പരിശോധന
* ജീവികളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

മാർച്ച് - വീടും കുടുംബം

* വീട് പലതരം ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
വീട് നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ അറിയുന്നു.
വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
ചിത്രീകരിച്ചു (സംരക്ഷണം)
* പക്ഷികളുടെ കൂടുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഒന്നിക്കാൻ കണ്ടെത്തുന്നു
* ചിത്ര അവതരണം നടത്തുന്നത്
* നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം.

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളും കളിയായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണിചേർന്നുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്നവിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന:ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനുള്ള അവസരമാണ് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ചു പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉന്നത വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണനചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലായ് : യൂണിറ്റ് 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളായി തോരണം നിർമാണം, തോണി നിർമാണം, വെണ്ടയ്ക്കയിൽ പ്രിന്റിംഗ്, ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് :- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാലയിൽ നിർമിക്കേണ്ടത് - 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ, കളിനോട്ടുകൾ, ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം.
സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ, കമ്പുകെട്ടുകൾ, അബാക്കസ് നിർമാണം.

സെപ്റ്റംബർ : പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.

ഒക്ടോബർ : സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം എന്നിവ അളക്കുന്നു.

നവംബർ - ഡിസംബർ : ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി : വീണ്ടും വീണ്ടും കൂട്ടാം, പങ്കുവയ്ക്കാം.

മാർച്ച് - ഗുണനപ്പട്ടികാരൂപീകരണം, വീതിച്ചുനൽകൽ.

മാർച്ച് - ചിത്രഗണിതം.

ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : ENGLISH

CLASS : IV

Aim:

To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June,July, August

June

*Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills:

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

*Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities-speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

*Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

*Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

<u>മലയാളം</u>

<u>ലക്ഷ്യം :-</u>

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കുന്നതിന്.

മേഖല : വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

■ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ - ടെസ്റ്റ്
■ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.
■ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)
■ അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
■ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
■വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
■ ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

■ വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. (August - March)

■ വായനാക്കൂട്ടം (August - March)
■ അമ്മവായന.
■ പത്രവായന.
■ സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക.
■ വിദ്യാരംഗം, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.

- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.
- കഥയരങ്ങ്.

വിഷയം - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഘട്ടം - 1
- ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷ തൈ വിതരണം.

-നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി   [ICT]

കവിതഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

ഘട്ടം - 2
കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഘട്ടം - 3.
ഫീൾഡ് ട്രിപ്പ്
* പാടം
* കുന്ന്
* കാവ്.......
ആവാസവ്യവസ്ഥയെ പറ്റി നിരീക്ഷണകുറിപ്പ്
തയ്യാറാക്കുന്നു
വർഗീകരണം
നടത്തുന്നു

ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവിയ ഘടകങ്ങളും, അ ജീവിയ ഘടകങ്ങളും പിട്ടകപ്പെടുത്തൽ.