# GHSS NEELESWARAM

# വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

## JUNE

പ്രവേശനോത്സവം

**5** പരിസ്ഥിതി ദിനം

**19** വായനദിനം, പാസ്കൽസ് ദിനം

**26** ലഹരിവിരുദ്ധദിനം

**21** സംഗീത ദിനം

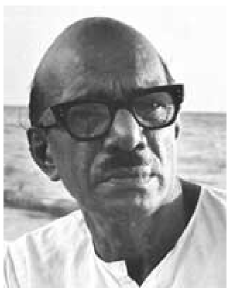
## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

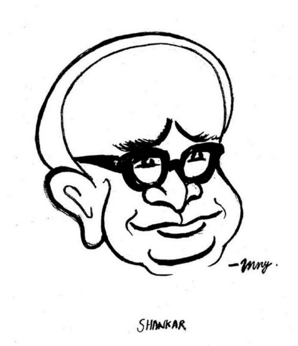
**പോസ്റ്റർരചന, അടിക്കുറിപ്പ് മത്സരം, ചിത്രരചനമത്സരം, വായനമത്സരം, പ്രശ്നോത്തരി, ചാർട്ട്പ്രദർശനം,മൈലാഞ്ചി മത്സരം, ലഹരിവിരുദ്ധക്ലാസ്സുകൾ, ക്ലബ് രൂപീകരണം, വിജയോത്സവം ഉദ്ഘാടനം, CPTA മീറ്റിംഗ്, വിവിധ പരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം നേടിയവരെ ആദരിക്കൽ.**

# GHSS NEELESWARAM

# വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

## JULY






**5 ബഷീർ ദിനം**

**11 ജനസംഖ്യദിനം**

**21 ചാന്ദ്രദിനം**

**31 പ്രേംചന്ദ് ദിനം, കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ദിനം.**

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

**വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി ഉദ്ഘാടനം കഥാപാത്ര ആവിഷ്കാരം" ചാന്ദ്രമനുഷ്യനൊപ്പം ബഷീർ കഥകളുടെ ആവിഷ്കാരം, ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ, പ്രശ്നോത്തരി ചാർട്ട്പദർശനം, ഉപന്യാസ മത്സരം, കാർട്ടൂൺ മത്സരം, കലോത്സവ രചനാ മത്സരങ്ങൾ**

**MID TERM EXAMS**

# GHSS NEELESWARAM

## വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

## AUGUST

**6** ഹിരോഷിമ ദിനം

**9** നാഗസാക്കി ദിനം

**15** സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

**20** ലോക കൊതുകുദിനം

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട്നിർമാണം പോസ്റ്റർ നിർമാണം ദേശഭക്തി ഗാനാലാപനമത്സരം പ്രസംഗമത്സരം കൊളാഷ് നിർമാണം യുദ്ധവിരുദ്ധറാലി പ്ലക്കാർഡ് നിർമാണം സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന പരിപാടികൾ **SRG** മീറ്റിങ്ങുകൾ_

# GHSS NEELESWARAM

## വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

### SEPTEMBER

**5** അദ്ധ്യാപകദിനം
**8** ലോക സാക്ഷരതാ ദിനം
**14** ഹിന്ദി ദിനാചരണം
**16** ഓസോൺ ദിനം
**21** ലോക അൽഷിമേഴ്സ് ദിനം

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

പോസ്റ്റർ നിർമാണം
സെമിനാർ
പതിപ്പ് നിർമാണം, കഥാരചന, വായനാമത്സരം, കലോത്സവം
സ്റ്റേജ് പരിപാടികൾ, കളിമൺ ശില്പശാല
സ്റ്റുഡന്റ് ടീച്ചർ പ്രോഗ്രാം, SRG മീറ്റിങ്ങുകൾ

# GHSS NEELESWARAM

# വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

## OCTOBER

**2** ഗാന്ധി ജയന്തി

**28** വന്യജീവി വാരാഘോഷം

ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തിപരിചയ ഐ ടി മേള- കലോത്സവം- സ്പോർട്സ്

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സേവനവാരം
ശാസ്ത്രമേള ഒരുക്കങ്ങൾ നടത്തിപ്പ്
കലോത്സവം ഒരുക്കങ്ങൾ-നടത്തിപ്പ് സ്പോർട്സ് നടത്തിപ്പ്
വീഡിയോ പ്രദർശനം. മെറ്റൽ എമ്പോസിങ് ശില്പശാല

# GHSS NEELESWARAM

## വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

### NOVEMBER

**1** കേരളപ്പിറവി

**9** ലോക ഉർദ്ദു ദിനം

**10** അന്താരാഷ്ട്ര ശാസ്ത്ര ദിനം

**14** ശിശുദിനം

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

നാടൻപാട്ട് മത്സരം
പ്രശ്നോത്തരി
കേരളീയം
ചാർട്ട് പ്രദർശനം
പഠനയാത്രകൾ
ഉപജില്ലാ മേളകൾക്കുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ
SRG മീറ്റിങ്ങുകൾ

# GHSS NEELESWARAM

## വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

### DECEMBER

**18 ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം'**

**3 ലോക ഭിന്നശേഷി ദിനം**

**18 ലോക അറബിഭാഷാ ദിനം**

**22 ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം**

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

**അറബിക് അസംബ്ളി അറബിക് ഫെസ്റ്റ് വീഡിയോ പ്രദർശനം**
**ശ്രീനിവാസരാമാനുജൻ ഗണിതത്തിൽ - ഉപന്യാസം**
**പ്രശ്നോത്തരി**

# GHSS NEELESWARAM

# വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

## JANUARY

**10** ലോക ഹിന്ദി ദിനം

**26** റിപ്പബ്ലിക്ക് ദിനം

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

പുതുവർഷദിനപരിപാടികൾ

ഹിന്ദി ഉത്സവം.

റിപ്പബ്ലിക്ക് ദിന പരിപാടികൾ

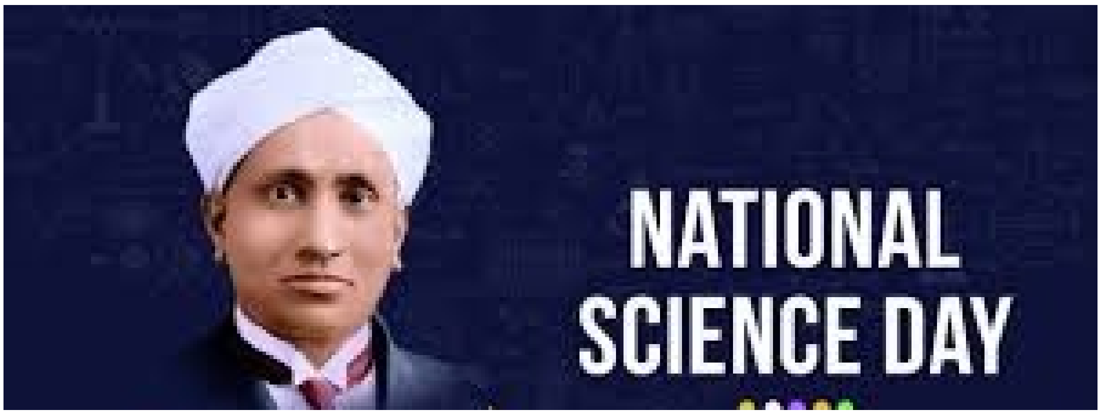
വിജയോത്സവം ക്യാമ്പ്

SRG മീറ്റിങ്ങുകൾ

# GHSS NEELESWARAM

## വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-2026

### FEBRUARY




**15** ദേശീയ ഉറുദു ദിനം

**28** ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

ശാസ്ത്രപ്രശ്നോത്തരി

സയൻസ് ഡേ ശില്പശാലകൾ

ഉറുദു ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്മാർട്ട് കിഡ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

# ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയുടെ കിഴക്കൻ മലയോര മേഖലയായ മുക്കം നഗര സഭയിലെ പ്രധാന സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് നീലേശ്വരം ഗവ: ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ. ചരിത്രത്തിൽ നൂറുവർഷം രേഖപ്പെടുത്തിയഈ വിദ്യാലയത്തെ ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് സംവിധാനവും ജനകീയാസൂത്രണവും വൻ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി ഹൈടെക് വിദ്യാലയം ആക്കി മാറ്റി. അക്കാദമിക നിലവാരത്തിലും ഈ മാറ്റം പ്രകടമാണ്. SSLC പരീക്ഷയിൽ 100 ശതമാനത്തിനോടടുത്താണ് വിജയശതമാനം. എന്നാൽ പൂർണ്ണതയിലെത്തി എന്നു പറയാറായിട്ടില്ല. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും അ ക്കാദമിക നിലവാരത്തിലും ഇനിയും മുന്നേറ്റമുണ്ടാവണം. മികച്ച നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമിതിയും പ്രതിഭാധനരായ അധ്യാപകരും ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ കുതിപ്പിൽ തല്പരരായി, മക്കളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യത്തിൽ ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നവരാണ് രക്ഷിതാക്കളിൽ ഏറെയും. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു താങ്ങും തണലുമായി നിൽക്കുന്ന മുക്കം നഗരസഭയും നമുക്കൊപ്പമുണ്ട്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ ഔന്നത്യത്തിലെത്തിക്കാൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധനായ എം.എൽ.എ യും നമ്മെ പ്രതീക്ഷാ നിർഭരമാക്കുന്നു. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹായവുമായെത്തുന്ന ബി.ആർ.സി. ട്രെയിനർ പി ശ്രീ അബ്ദുൽ റാഫി, ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽ എൻ അബ്ദുൽ നാസർ എന്നിവരുടെ സേവനവും എടുത്ത് പറയേണ്ടതാണ്.

ഈ പ്രവർത്തന പദ്ധതി പരിപൂർണ്ണമായി നടപ്പിലാക്കുവാനും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ഉന്നതിക്കു വേണ്ടി പ്ര വർത്തിക്കുവാനും എല്ലാവരുടേയും പരിപൂർണ്ണമായ സഹകരണം പ്രതീക്ഷിച്ചു കൊണ്ട് ഞങ്ങൾ അഭിമാന പൂർവ്വം ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സവിനയം സമർപ്പിക്കുന്നു.

# LIST OF TEACHERS & CHARGES: 2025-26

| NO | NAME | CLASS CHARGE | OTHER CHARGES |
|---|---|---|---|
| 1 | ABDUL NASSAR T | | Sr.Assi, S P C |
| 2 | SHAIJA JOSE | 10A | S R G,SNEHARDRAM |
| 3 | NAVEENA GEORGE | 10 B | VIJAYOTHSAVAM,SUB.COUNCIL |
| 4 | SUBHAN BABU M C | 10 C | 4S,MEDIA,MAINTANENCE |
| 5 | BINDU BASTINE C | 10 D | SANCHAIKA,SUB.COUNCIL |
| 6 | SREEJA P NAIR | 10 E | J R C |
| 7 | SIVARANJINI | 10 F | ENERGY CLUB,Eco club,sub.council |
| 8 | SHARMILA | **9: A** | JAGRATHA ,ADOLESCENT CARE |
| 9 | RESHMA P | 9 B | NGC,SRADHA |
| 10 | PRASEENA P | 9 C | TEXT BOOK,SUB. COUNCIL |
| 11 | SHEEJA P K | 9 D | LIBRARY,VIDHYARANGAM |
| 12 | ANITHAKUMARI K | 9 E | NMMS,SUB.COUNCIL |
| 13 | MUNSEER | A 8 | LITTLE KITES,JO. SITC |
| 14 | VINI T | 8 B | SCIENCE LAB,SUB.COUNCIL,NMMS |
| 15 | AJILA P K | 8 C | SCHOLAR SHIP,SC.CLUB |
| 16 | ZEBEEBA | 8 D | BUS FEE |
| 17 | BINCY | 8 E | SRADHA,4S |
| 18 | BINDUMOL THOMAS | 8 F | SPC ,8 th COORDINATOR |
| 19 | AZEEZ | 8 G | SNEHARDRAM |
| 20 | BISHARA BIND | | NOON MEAL |
| 21 | LIJESH K C | | S I T C,TOUR |
| 22 | REHNA | | SPC,SRADHA |
| 23 | RAVEENDRAN K G | | GANDHI DARSAN |
| 24 | SATHEESAN K | | SCHOOL BUS |
| 25 | SHAJI JOHN | | STAFF SECRETERY ,DISCIPLINE |
| 26 | MUHAMMED IRSHAD | | DOCUMENTATION |
| 27 | SHAMNA PV | | LITTLE KITES,KALOLSAVAM |
| 28 | NAYANA | | 9th COORDINATOR, |
| 29 | ADWAITHA | | SANSKRIT KALOLSAVAM |
| 30 | JINCY | | JAAGRATHA ,ADOLESCENT CARE |
| 31 | SHEENA M L | | KALOLSAVAM |
| 32 | SUPRIYA | | HINDI CLUB, |
| | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |

# PATH FINDER

## ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

GOVERNMENT HIGHER SECONDARY SCHOOL

**GHSS NEELESWARAM**

**Mukkam Thamarassery Sub District**

## **സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം (Inclusive Education).**

സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് എല്ലാ കുട്ടികളെയും അവരുടെ ശാരിരികമോ മാനസികമോ ആയ വ്യത്യാസങ്ങൾ പരിഗണിക്കാതെ ഒരേ പഠനാന്തരീക്ഷത്തിൽ ഒരുമിച്ച് പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു സമീപനമാണ്. ഈ സമീപന പ്രകാരം പ്രത്യേകഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടിക്കളെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പിന്തുണ സംവിധാനം നൽകിക്കു വരുന്നു.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- സമത്വം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യമായ പഠന അവസരങ്ങൾ
- വൈവിധ്യത്തെ അംഗീകരിക്കുക : ഓരോ കൂട്ടിയുടെയും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുകളെയും ആവശ്യങ്ങളെയും അംഗീകരിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- സാമൂഹികമായ വളർച്ച : വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരസ്പരം ഇടപഴകാനും മനസിലാക്കാനും അവസരം നൽകുക.
- വിവേചനം ഒഴിവാക്കുക : പരിമിതികളുണ്ടെന്ന കാരണത്താൽ കുട്ടിയെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നും മാറ്റി നിർത്താതിരിക്കുക.
- എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം : എല്ലാവർക്കും ഗുണമേൻമയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക.

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റപ്പെടുമ്പോൾ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത വളർച്ച സാമൂഹിക വികാസം, മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ, അവകാശ സംരക്ഷണം എന്നിവ സാധ്യമാകുന്നു.
മേഖല 'അക്കാദമികം.

| **പ്രവർത്തനം** | **ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
|---|---|---|---|---|
| CWSNകുട്ടികളുടെ സർവ്വേ, സ്ക്രീനിംഗ് | ഓരോ ക്ലാസിലെയും ശാരീരികമോ, മാനസികമോ ആയി പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും സ്ക്രീനിംഗ് നടത്തി റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ | |
| ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം | വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശനം നേടിയിട്ടുള്ള കിടപ്പിലായ കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ മാസത്തിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം സന്ദർശിക്കുകയും അവരോടൊപ്പം ചിലവഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ മാർച്ച് | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ | 25000/- |
| വ്യക്തിഗത പരിശീലനം | നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമായ ശേഷികൾ നേടുന്നതിന് സഹായം ആവശ്യമുള്ള ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മാർച്ച് | സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ | 5000/- |
| സ്പെഷ്യൽ കെയർ സെന്റർ | കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് CWSN വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ശനിയാഴ്ച ദിവസങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മാർച്ച് | സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ | 2000/- |

| പ്രവർത്തനം | ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കലാ - കായികം | ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവിനനുസരിച്ച് കലാപരവും കായികപരവുമായ കഴിവുകൾ വകസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുകയും സൗഹൃദമത്സരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ - ജൂലൈ | കലാ - കായിക അധ്യാപകർ, എഡ്യുക്കേറ്റർ | 1000/- |
| സ്നേഹാർദ്രം | വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ കിടപ്പിലായ കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുകയും അവശ്യവസ്തുക്കൾ കൈമാറുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ - ജൂലൈ | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ | 1500/- |
| ദിനാചരണങ്ങൾ | CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ജൂൺ - ജൂലൈ | സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ | - |
| അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പരീക്ഷ സമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യപേപ്പറിൽ അനുരൂപീകരണം നടത്തി ലളിതമാക്കി നൽകുന്നു. | ജൂൺ ജൂലൈ | സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ | - |
| ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് | കുട്ടികളുടെ മാനസികോല്ലാസത്തിനും സാമൂഹിക ഇടപെടലിനും അവസരം ലഭ്യമാക്കുക. | 1 day | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ, മാതാപിതാക്കൾ, പി.ടി.എ | - |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ഹിന്ദി HS വിഭാഗം

**പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുന്നന്നുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതം രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

### എട്ടാം ക്ലാസ്സ്

| പ്രവർത്തനം | ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.<br>അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു.<br>ICT ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരമാലകളുടെ സ്ലൈഡുകൾ കാണിക്കുന്നു.<br>ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഓരോ കുട്ടികളുടെയും പേരുകൾ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. | ഹ്രസ്വം<br>ജൂൺ - ജൂലൈ |
| ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ഓരോ കുട്ടികളുടെയും ജനനത്തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു.<br>ഹിന്ദിയിൽ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. | മധ്യകാലം<br>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ |
| ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കാനും പരിശീലിക്കുന്നു.<br>വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. | കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.<br>ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. | ഡിസംബർ - ജനുവരി |

# ഒമ്പതാം ക്ലാസ്സ്

| പ്രവർത്തനം | ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
| --- | --- | --- |
| ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. | ഹ്രസ്വം<br>ജൂൺ – ജൂലൈ |
| നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു. | ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു.<br>കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.<br>സൂചനാബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | മദ്ധ്യകാലം<br>ഓഗസ്റ്റ് -<br>സെപ്തംബർ |
| പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. | പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | ദീർഘം<br>ഡിസംബർ -<br>നവംബർ |

# പത്താം ക്ലാസ്സ്

| പ്രവർത്തനം | ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാവസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. | ഹ്രസ്വം<br>ജൂൺ – ജൂലൈ |
| സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷസമയത്ത് വിവിധ കലാപരിപാടികൾ മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, വായ പോസ്റ്റർ, കൈയെഴുത്ത് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | മധ്യം<br>ഓഗസ്റ്റ് –<br>സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ |
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.<br>കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു.<br>ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു. | പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. | ദീർഘം<br>നവംബർ –<br>ജനുവരി |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

**സംസ്കൃതം**

| ലക്ഷ്യം | ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫല പ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ<br>• അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.<br>• കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.<br>• ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വകസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.<br>• എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുമെന്ന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.<br>• സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ<br>• ഭാഷാ ലാബ് | • ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവും പരിമിതിയും കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.<br>• പതിപ്പുകൾ, മാഗസിൻ<br>• രചനാ ശില്പശാലകൾ<br>• സംസ്കൃത ദിനാചരണം, അസംബ്ലി<br>• ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്<br>• വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ് ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കഥ- ഉപന്യാസ രചന, അവതരണം etc...<br>• വിവിധ സാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് എന്നിവ രചിച്ച് ശേഷകരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc...<br>• വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ Demonstration | ജൂൺ - മുതൽ മാർച്ച് വരെ<br><br>ജൂൺ - ജൂലൈ<br><br>ജൂൺ - ജൂലൈ<br><br>ജൂൺ ജൂലൈ | പുസ്തകം വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ etc... |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
# Project (Sanskrit)

- **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**

  സംസ്കൃത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

- **സംസ്കൃത ദിനാചരണം**

  സംസ്കൃത ദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിത രൂപത്തിൽ ആചരിക്കൽ

**സംസ്കൃത അസംബ്ലി**

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ

**സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശിബിരം**

സംഭാഷണ പാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണ ശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

**വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസ രചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം
സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

**ഐ.ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**

വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ ഡോക്യുമെന്ററി മുതലായവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

**YEAR 2025-2026 PLAN OF ACTION**

Individual counseling, group counseling group awareness and activities, parenting classes, house visit, day celebration

**June 2025**

ICE breaking activities

Introduction of school counseling

Goal setting motivation classes

Antidrug day programme.

**July- 2025**

ScH introduction & Sch awareness

Myself data collection related to family and environment

Relationship issues class

Malala Day celebration

**August - 2025**

Adolescents day Celebration

Koumara Dinam related competition

Personality Development class

Life skill education

**September 2025**

Suicidal prevention day

Awareness class

Self love

Sex education

**October 2025**

World mental health Day celebration activity programme.

Adolescents mental health awareness class

International day of Girl child Day celebration

**November - 2025**

Orange the world campaign

International day of elimination of Viloence against women.

Gender equality classes

International child day celebration

**December – 2025**

AIDS Day Celebration

Adolescents health & mental health

**January - 2026**

Major emotions, emotion wheel activities creativity – Adolescents relationship issues awareness

**February - 2025**

Life skill education

Exam motivation

Exam ……….& confidence building activities

**March - 26**

Exam motivation

Parenting Classes

# ഉർദു അക്കാദമിക്
# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – 2025–26

## എച്ച്.എസ് തലം

**School : GHSS Neeleswram**

**Name of the Urdu Teacher : Abdul Azeez .K**

## ആമുഖം

ഇൻന്തോ ആര്യൻ ഭാഷാ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിലൊന്നാണ് ഉറുദു. അനുദിനം വികസിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദര ഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടെയും ഖവാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും ഭാഷയാണ്. സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയാണ് ഉറുദു.

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് നീലേശ്വരം സ്കൂളിൽ ഉറുദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉറുദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും 10-ാം ക്ലാസ്സ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉറുദു വായിക്കാനും, കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ വിട്ട് പുറത്ത് വരുന്ന മുഴുവൻ ഉറുദു പഠിച്ച കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉറുദു ഭാഷാ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ഉറുദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക.
- 10-ാം ക്ലാസ്സിൽ ഉറുദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും SSLC പരീക്ഷയിൽ A+ ഗ്രേഡ് ലഭിക്കും വിധം ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.

# പ്രവർത്തന പദ്ധതി മാർഗരേഖ

| പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തനഘട്ടം | കാലയളവ് | ചുമതല | മോണിറ്ററിംഗ് |
|---|---|---|---|---|
| മീഠി ആവാസ് വായന | വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ഖാല മാസിക കൾ, ഉറുദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുട ങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാ ക്കൽ | വിവിധ ദിനാചരണ ങ്ങളിൽ | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ | രചനാശേഷി വളർത്തൽ, ഉറുദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗി യുള്ളതുമായ കൈയെഴു ത്ത്, എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കാനും കുട്ടിക ളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി | ടേംൽ 1വീതം | ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| ഉർദുപത്രം | ക്ലാസ്സ് തലവാർത്തകളും വിദ്യാലയ വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തി പത്രം തയ്യാറാ ക്കൽ | ടൈംൽ 1 വീതം | ഉറുദു ക്ലബ് | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾ പ്പെടുത്തികൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ | അദ്ധ്യയന വർഷം | ഉറുദു ക്ലബ് | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| ഉറുദു പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | പൊതുവായതും ഉറുദുവിൽ ഉള്ളതുമായ പൊതുവി ജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ എത്തി ക്കൽ | എല്ലാ മാസവും | ഉറുദു ക്ലബ് | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |

| <u>പ്രവർത്തനം</u> | <u>പ്രവർത്തനഘട്ടം</u> | <u>കാലയളവ്</u> | <u>ചുമതല</u> | <u>മോണിറ്ററിംഗ്</u> |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യക്യാമ്പ് | കുട്ടികളുടെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പി ക്കുന്നതിന് വേണ്ടി കഥ, കവിത, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പു കൾ നടത്തുക. | അദ്ധ്യായന വർഷം | ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| ഹമാരി സബാൻ ഉറുദുദിനം | ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ് | നവംബർ 9 | ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| വായനശാക്തീകരണം | കുട്ടി വായന അമ്മയും കുഞ്ഞും വായന, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക ചർച്ച, ക്വിസ് മത്സരം | അദ്ധ്യായന വർഷം | പി.ടി.എ വിദ്യാർത്ഥി കൾ, ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| ദിനാചരണങ്ങൾ | വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടി കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മക വളർത്തുന്ന തിനും | അതാത് ദിനാചരണ ങ്ങളിൽ | ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| തൊഴിൽ പദ്ധതി | തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | അദ്ധ്യയന വർഷം | ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| തലാഷ് | പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | അദ്ധ്യായന വർഷം | ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |

## **ജെ.ആർ.സി**

മനുഷ്യത്വം, അഭേദത്വം, നിഷ്പക്ഷത, സ്വാതന്ത്ര്യം, സന്നദ്ധസേവനം, ഏകത, ലൗകികത എന്നീ ഉദാത്തമായ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന ലോകമാകെ വ്യാപരിച്ചു കിടക്കുന്ന കരുത്തുറ്റ കാരുണ്യ സേവന സന്നദ്ധ സംഘടനയാണ് റെഡ്ക്രോസ് സൊസൈറ്റി. കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആരോഗ്യം, സേവനം, സൗഹൃദം എന്നീ ഉത്കൃഷ്ട കർമ്മ പരിപാടികളുമായി സേവനത്തിന്റെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും ദീപം തെളിയിക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനവുമായി ജൂനിയർ റെഡ്ക്രോസ് നിലകൊള്ളുന്നു. 8-ാം ക്ലാസ്സിൽ എ-ലെവൽ 30 കുട്ടികളും, 9-ാം ക്ലാസ്സിൽ ബി- ലെവൽ 30 കുട്ടികളും 10-ാം ക്ലാസ്സിൽ സി- ലെവൽ 30 കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

### **2025–26 വർഷത്തെ ജെ.ആർ.സി പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം
- ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ദേശീയ ദിനാചരണങ്ങൾ
- പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ശുചിത്വം

## പ്രവൃത്തി പരിചയം

തൊഴിലധിഷ്ഠിതമാവണം വിദ്യാഭ്യാസം. അവന്റെ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനെങ്കിലും കഴിയണം. പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനങ്ങൾ ഇക്കാലത്ത് വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു.

### പ്രശ്നങ്ങൾ

- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാകുന്നില്ല.
- സൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം
- നിർമ്മാണ വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം, നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾക്കുള്ള സാമ്പത്തിക ചിലവ്, റൂമുകളുടെ അഭാവം

### പ്രവർത്തനം

- സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിലെ ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾതല മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിജയികളെ ഉപജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.
- കൈത്തൊഴിലുകൾ അറിയുന്ന പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശില്പശാല സംഘടിക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും വിൽപ്പനവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

PM POSHAN എന്നത് ഇന്ത്യയിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പൊതു ആരോഗ്യപദ്ധതികളിലൊന്നാണ് ഇത് മുമ്പ് മിഡ് ഡേ മീൽ പദ്ധതി എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്നതാണ്. 2021- ൽ പ്രധാൻമന്ത്രി പോഷൺ ശക്തി നിർമാൻ എന്ന പേരിൽ പുനർനാമകരണം ചെയ്ത ഈ പദ്ധതി കുട്ടികളിൽ പോഷകാഹാര കുറവ് ഇല്ലാതാക്കുകയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അവരെ ആകർഷിക്കുകയും ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

പി.എം.പോഷൺ പദ്ധതി പ്രകാരം ഏഒടട നീലേശ്വരം സ്കൂളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യവളർച്ചയും പഠനക്ഷമതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പോഷക സമ്പുഷ്ടവും വൈവിധ്യവും നിറഞ്ഞ ഭക്ഷണ ക്രമങ്ങളിലും ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുന്നു. ചോറിനൊപ്പം പച്ചക്കറികളും, ഇലക്കറികറും ധാന്യവർഗ്ഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി പോഷകാഹാര സമതുലിതത്വം പാലിക്കുന്നു.

ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസവും പാലും ഒരു ദിവസം മുട്ട/പഴം നൽകുന്നു. മാസത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ സ്പെഷ്യൽ വിഭവങ്ങൾ മിലറ്റ് പായസം, വെജിറ്റബിൾ ബിരിയാണി, കബ്സ, ഫ്രൂട്ട്സാലഡ്, വെജിറ്റബിൾ സാലഡ്, തുടങ്ങിയവയും നൽകുന്നു.

ഭക്ഷണ പാചകം ചെയ്യുന്നത് പ്രത്യേകമായി നിയമിച്ച പാചക ജീവനക്കാരാണ്. GHSS നീലേശ്വരം സ്കൂളിൽ ഒരേ സമയം 250 ഓളം കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് കഴിക്കാവുന്ന വിശാലമായ ഊട്ടുപുരയുടെ സൗകര്യമുണ്ട്. ഊട്ടുപുരയും ഭക്ഷണ സംഭരണ സൗകര്യങ്ങളും ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കികൊണ്ട് കൃത്യമായി പരിപാലിക്കുന്നു.

PTA, SMC എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ അവലോകന യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പദ്ധതി നടത്തിപ്പിന്റെ ഫലപ്രദത നിരീക്ഷിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിനായി സമയബന്ധിതമായ ആരോഗ്യപരിശോധനകളും പോഷക, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഈ പദ്ധതി വിജയതകരമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ഏഒടട നീലേശ്വരം പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിലെ ആരോഗ്യ വളർച്ച ശാരീരികവും മാന സികവുമായ ആരോഗ്യ വളർച്ചയിലൂടെ പഠനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br>എല്ലാ സാമൂഹിക വിഭാഗങ്ങ ളിലെയും കുട്ടികൾക്ക് സമാ നമായി ഭക്ഷണം ലഭിച്ച് ഒരേ തലത്തിൽ വളരാൻ അവ സരം നൽകുന്നു.<br>സ്കൂൾ സമയത്ത് കുട്ടി കൾക്ക് ആവശ്യമായ ഊർജ്ജവും ആരോഗ്യമുള്ള വളർച്ചയ്ക്കും സഹായക മായ ഭക്ഷണം നൽകുന്നു. | ഓരോ മാസത്തിലും ഉച്ചഭക്ഷണ മീറ്റിംഗ് കൂടുന്നു. ഓരോ മാസ ത്തേയും ബില്ലുകൾ അവതരിപ്പി ക്കുന്നു. മെനു തീരുമാനിക്കുക യും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br>മെനു - കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യത്തിന് വേണ്ട പോഷകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തു കയും ഭക്ഷണ വൈവിധ്യം ഉറപ്പുവ രുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി<br>P.T.A<br>SMC |
| ശുചിത്വശീലങ്ങൾ പാലി ക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക, പോഷകാഹാരത്തെക്കുറി ച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാ ക്കുക. | ശുചിത്വത്തെയും പോഷകാഹാര ത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ - സെപ്തംബർ, ഫെബ്രുവരി | ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി<br>കൗൺസി ലിംഗ് ടീച്ചേഴ്സ് |
| കുട്ടികളിലെ രക്തഹീനത കുട്ടികളുടെ വളർച്ച കൃത്യ മായ രീതിയിൽ നടക്കുന്നു വെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. | കുട്ടികളുടെ BMI, തൂക്കം, ഉയരം എന്നിവ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ പരി ശോധന നടത്തുകയും, അപര്യാ പ്തതയുണ്ടെങ്കിൽ വേണ്ട മാർഗ്ഗ ങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.<br>ആവശ്യമായ ഇടവേളകളിൽ ആരോ ഗ്യവകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ അയൺ ഫോളിക് ആസിഡ് ഗുളിക കൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. | ജൂലായ്<br>ഒക്ടോബർ<br>ജനുവരി | ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി |

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ആശയതലവും പ്രായോഗിക തലവും തിരിച്ചറിയുക.
- ബാല്യത്തിനും യൗവനത്തിനും ഒപ്പം എന്ന ക്യാമ്പയിൻ സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടപ്പിൽ വരുത്തുക.
- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ളാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- സ്കൂളിന് അടുത്തും സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതു സമൂഹം എന്നിവരെ വദ്യാലയവുമായി അടുപ്പിക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- ലൈബ്രറിയെ ശാക്തീകരിക്കുകയും വായനയുടെ ലോകം തിരിച്ചു കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക. (ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി)
- വായന പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ രീതിയിൽ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ദൃശ്യ ശ്രാവ്യ മാധ്യമങ്ങൾ, ലൈബ്രറി എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീ യ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാ ക്കും. YIP,
- ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും (LP, UP) കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രക്ഷിതാക്കളടക്കമുള്ള പൊതുസമൂഹത്തെ അറിയിക്കും.
- മുന്നോക്കക്കാർക്കും പിന്നോക്കക്കാർക്കും CWSN വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവർക്കും പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ നൽകുന്നു.
- പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളായ സ്പോർട്സ്, ആർട്സ് , JRC, SPC, SSSS, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ സജ്ജമാക്കും.

**പ്രവർത്തന കലണ്ടർ 2025 – 26**

**വിജയോത്സവം**

| **മാസം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **ചുമതല** | **പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്** |
|---|---|---|---|
| ഏപ്രിൽ | രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 3000/- |
| മെയ് | SSLC ക്ലാസ്സ് ആരംഭം | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | |
| ജൂൺ | വിജയോൽസവം ഉദ്ഘാടനം<br>മോണിങ് ക്ലാസ് ആരംഭം | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 3000/- |
| ജൂലൈ | യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം ഈവനിങ് ക്ലാസ്സ് ആരംഭം | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 3000/- |
| ആഗസ്റ്റ് | മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സ്<br>അർധ വാർഷിക പരീക്ഷ | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 3000/- |
| സെപ്തംബർ | സബ്ജക്റ്റ് ക്ലിനിക് ആരംഭം<br>രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം<br>സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ് ആരംഭം | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 3000/- |
| ഒക്ടോബർ | യൂനിറ്റ് ടെസ്റ്റ്<br>പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള പരിശീലനം ആരംഭം<br>പ്രത്യേക മോഡ്യൂൾ | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 5000/- |
| നവംബർ | മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സ്<br>രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 5000/- |
| ഡിസംബർ | അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷ | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | |
| ജനുവരി | രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം<br>തീവ്ര പരിശീലനം ആരംഭം | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 3000/- |
| ഫെബ്രുവരി | മോഡൽ പരീക്ഷ<br>പഠന ക്യാമ്പ്<br>യാത്രയയപ്പ് | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | 20,000/- |
| മാർച്ച് | പൊതു പരീക്ഷ | കോ- ഓർഡിനേറ്റർ | |

# സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)
## വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ
## വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

| റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Kozhikode | | |
|---|---|---|
| 1 | വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | GHSS Neeleswaram |
| 2 | വിലാസം | Neeleswaram |
| 3 | ഫോൺ നമ്പർ | 04952297009 |
| 4 | ഇ-മെയിൽ വിലാസം | neeleswaramhighschool@gmail.com |
| 5 | സ്കൂൾ കോഡ് | 47042 |
| 6 | ആൺകുട്ടികൾ/<br>പെൺകുട്ടികൾ/<br>രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത് | രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത് |
| 7 | സർക്കാർ/ എയിഡഡ് /അൺഎയിഡഡ് | Government |
| 8 | ക്ലാസ് ( സ്റ്റാൻഡേർഡ് ) | ആരംഭം: 1 അവസാനം: 12 |
| 9 | സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര ് | General |
| 10 | വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | Mukkam |
| 11 | വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | Thamarassery |
| 12 | സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം | 1924 |
| 13 | അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം | Thiruvambadi |
| 14 | പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം | Wayanad * |
| 15 | റൂറൽ/അർബൻ | Rural |
| 16 | ബ്ലോക്ക് | |
| 17 | താലൂക്ക് | Kozhikode |
| 18 | പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ | Mukkam |

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(മറുപുറം )

2025-2026

ആറാം അദ്ധ്യയനദിനം 10 ജൂൺ 2025

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

| STD | No of Divisions | ആകെ | | | പട്ടികജാതി | | | പട്ടികവർഗ്ഗം | | | മുസ്ലീം | | | *മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം | | | *ഒ . ബി .സി | | | മറ്റുള്ളവ | | | എ. പി. ൽ | | | ബി. പി. ൽ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ |
| **1** | 2 | 18 | 20 | 38 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 13 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | 0 | 1 | 1 | 14 | 10 | 24 | 4 | 10 | 14 |
| **2** | 2 | 22 | 29 | 51 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 17 | 20 | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 9 | 17 | 26 | 13 | 12 | 25 |
| **3** | 2 | 19 | 25 | 44 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 28 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 1 | 2 | 12 | 12 | 24 | 7 | 13 | 20 |
| **4** | 2 | 31 | 16 | 47 | 5 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 22 | 10 | 32 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 2 | 2 | 15 | 5 | 20 | 16 | 11 | 27 |
| **5** | 3 | 35 | 39 | 74 | 4 | 7 | 11 | 0 | 1 | 1 | 22 | 27 | 49 | 1 | 0 | 1 | 7 | 2 | 9 | 1 | 2 | 3 | 16 | 16 | 32 | 19 | 23 | 42 |
| **6** | 3 | 40 | 35 | 75 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 31 | 24 | 55 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 10 | 2 | 0 | 2 | 21 | 19 | 40 | 19 | 16 | 35 |
| **7** | 4 | 64 | 49 | 113 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 46 | 35 | 81 | 0 | 0 | 0 | 11 | 6 | 17 | 2 | 5 | 7 | 29 | 29 | 58 | 35 | 20 | 55 |
| **8** | 7 | 115 | 100 | 215 | 14 | 10 | 24 | 1 | 0 | 1 | 80 | 72 | 152 | 1 | 1 | 2 | 13 | 9 | 22 | 6 | 8 | 14 | 60 | 55 | 115 | 55 | 45 | 100 |
| **9** | 5 | 113 | 105 | 218 | 15 | 11 | 26 | 0 | 0 | 0 | 68 | 72 | 140 | 2 | 0 | 2 | 15 | 18 | 33 | 13 | 4 | 17 | 52 | 57 | 109 | 61 | 48 | 109 |
| **10** | 6 | 146 | 101 | 247 | 31 | 12 | 43 | 0 | 0 | 0 | 83 | 63 | 146 | 0 | 0 | 0 | 24 | 15 | 39 | 8 | 11 | 19 | 62 | 42 | 104 | 84 | 59 | 143 |
| ആകെ | | 603 | 519 | **1122** | 86 | 58 | 144 | 1 | 1 | 2 | 396 | 348 | 744 | 4 | 2 | 6 | 81 | 74 | 155 | 35 | 36 | 71 | 290 | 262 | 552 | 313 | 257 | 570 |

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി )

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| സ്റ്റാൻഡേർഡ് | മലയാളം | | | ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം | | | തമിഴ് | | | കന്നട | | | ആകെ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ |
| **1** | 4 | 4 | 8 | 14 | 16 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 20 | 38 |
| **2** | 7 | 4 | 11 | 15 | 25 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 29 | 51 |
| **3** | 7 | 6 | 13 | 12 | 19 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 25 | 44 |
| **4** | 14 | 5 | 19 | 17 | 11 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 16 | 47 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | 20 | 17 | 37 | 15 | 22 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 39 | 74 |
| **6** | 18 | 10 | 28 | 22 | 25 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 35 | 75 |
| **7** | 42 | 24 | 66 | 22 | 25 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 49 | 113 |
| **8** | 74 | 40 | 114 | 41 | 60 | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 100 | 215 |
| **9** | 65 | 50 | 115 | 48 | 55 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 113 | 105 | 218 |
| **10** | 101 | 65 | 166 | 45 | 36 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 | 101 | 247 |
| ആകെ | 352 | 225 | 577 | 251 | 294 | 545 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 603 | 519 | **1122** |

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| സ്റ്റാൻഡേർഡ് | മലയാളം | | | സംസ്കൃതം | | | അറബി | | | ഉറുദു | | | ഗുജറാത്തി | | | തമിഴ് | | | കന്നഡ | | | അഡി ഹിന്ദി | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ |
| **1** | 17 | 18 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | 21 | 28 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | 18 | 25 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | 31 | 16 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | 13 | 9 | 22 | 4 | 5 | 9 | 8 | 15 | 23 | 10 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6** | 7 | 7 | 14 | 5 | 9 | 14 | 20 | 11 | 31 | 8 | 8 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | 17 | 14 | 31 | 12 | 7 | 19 | 28 | 22 | 50 | 7 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | 36 | 33 | 69 | 11 | 12 | 23 | 62 | 47 | 109 | 6 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9** | 48 | 39 | 87 | 14 | 10 | 24 | 41 | 47 | 88 | 10 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10** | 72 | 47 | 119 | 12 | 11 | 23 | 59 | 41 | 100 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ആകെ | 280 | 236 | 516 | 58 | 54 | 112 | 218 | 183 | 401 | 44 | 43 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| STANDARD | ARABI | | | URDU | | | KONKINI | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | BOYS | GIRLS | TOTAL | BOYS | GIRLS | TOTAL | BOYS | GIRLS | TOTAL |
| 1 | 13 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 17 | 20 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 14 | 14 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 10 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 66 | 55 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

സ്ഥലം :

തീയതി :

ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ ഒപ്പ്

Report Taken on July 21, 2025, 6:51 pm

# സ്കൂൾ സമിതി

**പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട് : അബ്ദുൽ സലീം - 9846610 386**

**എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ: എം കെ യാസിർ -9846910368**

**എം.പി.ടി.എ ചെയർപേഴ്സൺ : വിജിലി- 9946718264**

**പ്രിൻസിപ്പാൾ : ഹസീല എം കെ - 9048075308**

**ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് : കെ വി ഉഷ - 9496 809 354**

**സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് : അബ്ദുൽ നാസർ ടി - 9946 930 886**

**സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി : ഷാജി ജോൺ പി - 920 767 3855**

**എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ : ഷൈജ ജോസ് - 949 569 3812**

# സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് :SPG

സ്കൂൾ ഉന്നമനത്തിനും കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയ്ക്കുമായി രക്ഷിതാക്കളും നല്ലവരായ നാട്ടുകാരും ചേർന്ന്  സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പൽ ,എച്ച് എം എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപംകൊണ്ട സമിതി.

S P G യുടെ ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിന് അംഗങ്ങളെ 5 ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ദിവസവും ഗ്രൂപ്പ് ലീഡറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്.തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ തിരിച്ചഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങളുടെ പേര് വിവരം താഴെ നൽകുന്നു. ലീഡേർസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വാട്സ് ആപ് ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കി, നിർദ്ദേശങ്ങൾനൽകുന്നു .

| **തിങ്കൾ** | **ചൊവ്വ** | **ബുധൻ** | **വ്യാഴം** | **വെള്ളി** |
|---|---|---|---|---|
| 1. സലീം ലീഡർ<br>2. ബിബീഷ്<br>3. സിറാജ്<br>4. നിഷാദ് കെ എം<br>5. മുനീബ്<br>6. ബബിത<br>7. റെനി | 1.റബീഹ് ലീഡർ<br>2.യാസിർ<br>3. അഷ്റഫ് എം.പി<br>4. കബീർ<br>5. നിസ്സാമുദ്ധീൻ<br>6. ജസ്ന | 1. നജ്മുദ്ധീൻ ലീഡർ<br>2. ഹരിഹരൻ<br>3. റിയാസ്<br>4. ഹനീഫ<br>5. സിദീഖ്<br>6. രജ്ജിനി | 1. മുസ്തഫ ലീഡർ<br>2. മമ്മദ്<br>3. ലത്തീഫ്<br>4. റാഷിദ്<br>5. ഇബ്രാഹിം . പി<br>6. പ്രീത<br>7. അൻഷാബ് | 1. ചന്ദ്രദാസ് ലീഡർ<br>2. സുബ്രമണ്യൻ<br>3. സുരേഷ്<br>4. ചന്ദ്രബാബു<br>5. രാമചന്ദ്രൻ<br>6. വിജയൻ പി.<br>7. സജീഷ് കുമാർ<br>8. വിജിലി |

# സ്നേഹാർദ്രം

നീലേശ്വരം ഗവൺമെൻറ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിന്റെ തനത് പ്രവർത്തനമാണ് "സ്നേഹാർദ്രം".

രോഗത്താലും ദുരിതത്താലും  വലയുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങളെ ഒരു കൈ സഹായിക്കാനുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനമാണ് സ്നേഹാർദ്രം.

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും കളക്ഷൻ എടുക്കുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ കളക്ഷൻ തന്ന ക്ലാസ്സിനെ ആദരിക്കുന്നു.

ഇങ്ങനെ കളക്ട് ചെയ്ത ലക്ഷത്തിൽ പരം രൂപ അപകടങ്ങളിലും അപ്രതീക്ഷിത രോഗങ്ങളിലും പെട്ട ഒരുപാട് കുട്ടികൾക്ക് തണലായി.... ചാർജ് ഉള്ള അധ്യാപകർ ആഴ്ചതോറും കളക്ഷൻ എടുത്ത് കണക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വർഷാവസാനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

## SCHOOL SOCIAL SERVICE SCHEME

SSSS

ക്ലാസ്സ്മുറിക്കും വിദ്യാലയത്തിനും പുറത്തുള്ള ലോകത്തെ അറിയാനും ഉൾക്കൊള്ളാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.സമൂഹികസേവനവും സമൂഹിക ജീവനവും സ്കൂൾ സോഷ്യൽ സർവീസ് സ്കീമിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്. ഇതിന്റെ ആപ്തവാക്യം സേവനം സഹജീവനം എന്നതാണ് .വൈവിധ്യമാർന്ന സാമൂഹിക സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സ്കൂൾ സോഷ്യൽ സർവീസ് സ്കീം നടത്തുന്നത്.

2025-2026 വർഷത്തെ സ്കൂൾ സോഷ്യൽ സർവീസ് സ്കീം പ്രർത്തനങ്ങൾ

- ☐ ശുചിത്വം,പാഴ്‌വസ്തു പരിപാലനം, മാലിന്യസംസ്കരണം
- ☐ ലഹരിമുക്ത വിദ്യാലയം,ലഹരിമുക്ത സമൂഹം
- ☐ ലിംഗനീതിയും സമൂഹികജീവിതവും
- ☐ കല - സംസ്കാരം - ചരിത്രം
- ☐ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങളും സമൂഹിക ജീവിതവും
- ☐ സാന്ത്വന സ്പർശം - ജീവകാരുണ്യം
- ☐ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
- ☐ ജീവിത നൈപുണികൾ അതിജീവനത്തിന്.

# HEALTH CLUB ACTIVITIES 2025-2026

| MONTH | DATE | DAY | ACTIVITY |
|---|---|---|---|
| JUNE | 26 | ലോകലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം | പ്രസംഗ മത്സരം<br>ഉപന്യാസ രചനാ മത്സരം |
| JULY | 1 | ദേശീയ ഡോക്ടർസ് ദിനം | വീഡിയോ മേക്കിങ് മത്സരം |
| | 11 | ലോക ജനസംഖ്യാദിനം | ക്വിസ് മത്സരം<br>പ്രസംഗ മത്സരം<br>ഉപന്യാസ രചന മത്സരം<br>ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ മേക്കിങ് |
| AUGUST | 20 | അന്താരാഷ്ട്ര കൊതുക് ദിനം | ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കൽ<br>കൊതുകു പരത്തുന്ന രോഗങ്ങൾ പ്രത്യേക ഡോക്യുമെൻററി<br>slogan മേക്കിങ് കോമ്പറ്റീഷൻ |
| SEPTEMBER | 29 | ലോക ഹൃദയ ദിനം | ക്വിസ് മത്സരം<br>ലെറ്റർ റൈറ്റിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ<br>(A letter to my heart) |
| OCTOBER | 1 | ലോക രക്തദാന ദിനം | പോസ്റ്റർ മേക്കിങ് കോമ്പറ്റീഷൻ |
| | 16 | ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനം | ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് |
| NOVEMBER | 14 | ലോക പ്രമേഹ ദിനം | കുട്ടി ഡോക്ടർ ഷോ (വീഡിയോ പ്രെസൻറ്റേഷൻ) |
| DECEMBER | 1 | AIDS ദിനം | AIDS ബോധവൽക്കരണ സന്ദേശം<br>പോസ്റ്റർ മേക്കിങ് കോമ്പറ്റീഷൻ |
| JANUARY | 10 | ലോക ചിരി ദിനം | *ചിരിക്കൂ ചിന്തിപ്പിക്കൂ- stand up comedy contest<br>ഡയറിക്കുറിപ്പ് മത്സരം |
| FEBRUARY | 4 | ലോക അർബുദ ദിനം | സ്പെഷ്യൽ ഡോക്യുമെൻററി<br>പോസ്റ്റർ മേക്കിങ് കോമ്പറ്റീഷൻ |
| Common activities | | ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കൽ , ക്യാമ്പസ് സൗന്ദര്യവൽക്കരണം. വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ | |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026
ജിഎച്ച്എസ്എസ് നീലേശ്വരം ഇക്കോ ക്ലബ്

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം | • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മര തൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ•പോസ്റ്റർ മത്സരം<br>ഹരിത കർമ്മ സേനയെ ആദരിക്കൽ. | ജൂൺ 5 | ഇക്കോ ക്ലബ് | പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ് |
| 2 | ജൈവവൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ | സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യ-ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ | ജൂലൈ മുഴുവൻ | ഇക്കോ ക്ലബ് | പി.ടി.എ |
| 3 | സസ്യ സംരക്ഷണത്തിന് ബോധവൽക്കരണം. ക്യാമ്പസ് ബ്യൂട്ടിഫിക്കേഷൻ | ഔഷധത്തോട്ടം ,സസ്യ ഉദ്യാനം, വെജിറ്റബിൾ ഗാർഡൻ നിർമ്മാണം. | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബറിൽ | ഇക്കോ ക്ലബ് | പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട് |
| 4 | ജലസംരക്ഷണം വാട്ടർ സാമ്പിൾ ടെസ്റ്റിംഗ്. | ജലാശത്തിൽ ഫീൽഡ് സ്റ്റഡി, സാമ്പിൾ ശേഖരണം | ഒക്ടോബർ | ഇക്കോ ക്ലബ് | ഇക്കോ ക്ലബ് |
| 5 | വന്യജീവി സംരക്ഷണം | വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക് – ഞ്ചേഡാക്യുപ്പെമന്ററി, ചർച്ച, പ്രതിജ്ഞ | ഒക്ടോബർ | ഇക്കോ ക്ലബ് | പി.ടി.എ |
| 6 | Know your tree.. സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിലെ വൃക്ഷത്തൈകളുടെ ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്രപത്രിക | നവംബർ ഡിസംബർ | ഇക്കോ ക്ലബ് | പി.ടി.എ, |
| 7.Common activities | വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ക്യാമ്പസ് ശുചീകരണം. ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കൽ. | | | | |

കലാ പഠനം

കലാ പഠനം വ്യക്തികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത, മാനസികാരോഗ്യം, വിമർശനാത്മക ചിന്ത, സാംസ്കാരിക അവബോധം, ആശയവിനിമയ ശേഷി, ആത്മവിശ്വാസം, സൗന്ദര്യബോധം എന്നിവ വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. ഇത് ജീവിത വിജയത്തിനും സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിനും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

പ്രശ്നങ്ങൾ:

1. സൗകര്യക്കുറവ്: കലാ പഠനത്തിന് സൗകര്യമുള്ള ആർട്ട് റൂമിന്റെയും മെറ്റീരിയലുകളുടെയും അഭാവം.

3. കുട്ടികളിലെ താല്പര്യക്കുറവ്: കലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ചില കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമില്ലായ്മ.

4. പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പ്രയാസം: പുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സമയക്കുറവും ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളില്ലാത്തതും.

5. മറ്റ് പ്രശ്നങ്ങൾ: സാമ്പത്തിക പരിമിതികൾ, കലാ പഠനത്തോടുള്ള തെറ്റായ കാഴ്ചപ്പാട്, രക്ഷിതാക്കൾക്കിടയിലെ അവബോധമില്ലായ്മ എന്നിവയും വെല്ലുവിളികളാണ്.

കാരണങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല

* കലാ പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.

* കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കലാ താൽപര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സ്കൂളിൽ എത്രത്തോളം ഉണ്ട് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.

* സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനും മുന്നിലേക്ക് വരാനുമുള്ള മടി.

* ആവശ്യമായ മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലഭ്യത കുറവ്.

പരിഹാരങ്ങൾ

* എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.

* സൗകര്യപ്രദമായ ആർട്ട് റൂം തയ്യാറാക്കുക.

* ആവശ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ തയ്യാറാക്കുക.* ക്യാമ്പുകൾ പോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

* വ്യത്യസ്തമായ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.

* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അറിയാവുന്ന കുട്ടികളുടെ പത്യേക കഴിവുകൾ കലാ്ല അധ്യാപകരെ അറിയിക്കുക.

* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം

പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ആരംഭത്തിൽ തന്നെ നിരവധി മത്സരങ്ങളിലൂടെ കഴിവുകൾ ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.

* രക്ഷിതാക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ കഴിവുകയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.

* കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർവ്വ അധ്യാപകർ കലാ അധ്യാപകർ എന്നിവരെ തീരുമാനിക്കുക.

* മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.

* ലൈബ്രറി പോലെ കലയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കലാപ്രവർത്തനത്തിനും കലാ പഠനത്തിനുമായി ചിലവഴിക്കാനുള്ള സ്ഥലം തയ്യാറാക്കുക.

* പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലെ വിവിധ തലയിൽ വൈദ്യം തെളിയിച്ച കലാകാരന്മാരെ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക

* എട്ടു മുതൽ 10 വരെയുള്ള കാ്ലസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ചിതക്രല ശില്പശാല കളിമൺ ശില്പശാല സിനിമ ശില്പശാല തുടങ്ങിയ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

* സ്കൂൾ നാടക ഫിലിം ഗ്രൂപ്പ് കീഴിൽ അഭിനയത്തിന് താല്പര്യം ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും റേഡിയോ നാടകങ്ങൾ ഫാ്ലഷ് മോബുകൾ നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.

* കഥ, കവിത തുടങ്ങിയവയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. അതിനായി പ്രാദേശിക സാഹിത്യ കലാകാരന്മാരെ ബന്ധപ്പെടുക.

* ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം ഫോട്ടോഗ്രാഫി നിർമ്മാണം എന്നിവ ഈ ഗ്രൂപ്പിന്റെ കീഴിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.

* സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

* ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി പത്യേകം ഫണ്ട് മാറ്റിവെക്കേണ്ടതാണ് എങ്കിൽ മാതമ്രേ ഇവ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ കഴിയും ക്യാമ്പുകൾ ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ പത്യേകം, ആവശ്യമായ നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ തുടങ്ങിയവക്കും.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ:2025-26 | പത്രീക്ഷിത ചിലവ് |
| --- | --- |
| * ഫോട്ടോഗ്രാഫി പ്രദർശനം - | ₹ 3000 |
| * കളിമൺ ശില്പ നിർമ്മാണ ക്യാമ്പ്- | ₹7000 |
| * ഡ്രാമ വർക്ക് ഷോപ്പ് - | ₹ 5000 |
| *ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം - | ₹5000 |
| *ആർട്ട് ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനും, | |
| മെറ്റീരിയലുകൾക്കുമായി : | 1,50,000 |