

ഗവ.യു. പി. എസ്. നിലമേൽ
ചടയമംഗലം ഉപജില്ല

കൊല്ലം



ഋതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025-26 .

ശ്രേഷ്ഠം

നിലമേൽ ഗവ:യു.പി.ഹെസിനെ ഫെല്ലാ അർത്ഥത്തിലും ഉദകവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് ഉത്തമമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതാണ് സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന ഭരണ കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തോളമായി നാം പൊതുവിദ്യാലയ രംഗത്ത് ഉണ്ടാക്കിയ അക്കാദമികവും, ദ്രുതികവും സാമൂഹികവുമായ നേട്ടങ്ങളെ നിലനിർത്തി ഭാവിയിലെ സാമൂഹിക കേന്ദ്രങ്ങളായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളും മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് നമുക്ക് ഈ യത്നത്തിൽ പങ്കാളിയാകേണ്ടതുണ്ട്.

നമ്മുടെ ജൂട്ടിന്റെ നിലവിലുള്ള സ്ഥിതിഗതികൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ശ്രദ്ധേയമായി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നതിനും നാം ഓരോരുത്തരും ഇതിൽ കൈകോർക്കേണ്ടതുണ്ട്. വരും നേരത്തേക്ക് നാം നൽകുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഭാവനയായി ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമസ്ത മേഖലയെയും സ്പർശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സംരക്ഷണമേയ്ക്കാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഉദന, മാനവികത, അഖര ഇല്ലാത്ത, പങ്കാളിത്തം എന്നിവയെല്ലാം ഉറപ്പുവരുത്തി ഫെല്ലാ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളെയും ശാരീരിക മാനവിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് വിദ്യാലയത്തെ ഉദകവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

സമൂഹത്തിന്റെ സാമ്പത്തികതലങ്ങളിൽ നിന്നും ഫെല്ലാ വിധ പിന്തുണകളും, സഹകരണങ്ങളും സ്വീകരിച്ച് കൊണ്ട് നിലമേൽ പ്രാഥമികതലത്തിലെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ, നിലമേൽ ഗവ:യു.പി.ഹെസിനെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ഉദകവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് നമുക്ക് ഒരുമയോടെ കൈകോർക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഫെല്ലോവർഷവും ഫെഴ്ത്തു വായനയും
- * മാതൃഭാഷാനിലവാരം ഉയർത്തൽ
- * പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നത് കേവലം പരീക്ഷ വിജയങ്ങളിലൊതുങ്ങാതെ ഭാവിയിൽ കുട്ടിയെ അർത്ഥപരിവർത്തിപ്പിച്ചു മേഖലകളെല്ലാം നയിക്കാനുതകുന്ന നരത്തിലുള്ള നൈപുണി വികസനം.
- * അമ്മ വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ വായന, അറിവ് ഹെണി വ വർദ്ധിക്കുക.
- * ഭാഷയുടെ വികസനം, സാമൂഹിക ഉന്നതി.
- * സാഹിത്യവായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- * വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- * സർഗ്ഗാത്മക രചനയിൽ ഹൃദയപ്പെടുന്ന സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.
- * English-ൽ Language Skills ഫെല്ലോ കുട്ടികളും നേട്ടിയെന്ന് ഉപയോഗിക്കുക
- * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ സവിശേഷത വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കൽ
- * ദ്രുതകോടയോ ശരിയായ ഉച്ചാരണമെന്നോടയോ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- * മികച്ച വായനാശീലം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- * മാധ്യമങ്ങളെ അടുത്തറിയാൻ
- * സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- * സംഘപഠനം - സഹവാസ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ
- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കൽ
- * വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം, ശേഖരണം.
- * കുട്ടികളുടെ ആവിഷ്കാര പ്രാതൽപ്പെടുത്തിനായി ബാലസഭകളെ മാറ്റൽ.

- * ദിനപത്രങ്ങൾക്കും മറ്റും വാണിജ്യകലയും നയിക്കാൻ
- * ഹിന്ദി, അറബിക് എന്നീ ഭാഷകളിൽ കുതികൾ അടിസ്ഥാനപരമായി കേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ.
- * നിത്യജീവിതത്തെ ശാസ്ത്രീയമായി പ്ലാപ്പാക്കിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- * കുട്ടികൾ കേരളീയ ഐക്യത്തെ/സന്ദർഭത്തെ ശാസ്ത്രീയമായി പരിചരിക്കുക.
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തുക.
- * പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരബ്രഹ്മത്വം നിരൂപിപ്പുക.
- * കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- * പൂർണ്ണചിന്ത, സാമൂഹിക ചിന്ത ഇവ പാലിക്കുക.
- * ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വയംതീർത്താക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- * ICT സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * കുടിശ്ശികയുടെ സൃഷ്ടിക്കുക.
- * മറ്റൊരു കുട്ടികളിലും ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായി വികസിപ്പിക്കുക.
- * ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടികളെ വളർത്താൻ.
- * ദൃശ്യഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ, പ്രതിരോധം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ജ്ഞാതൻ അറിയൽ.
- * ഇന്റർനെറ്റ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്, ടെക്നോളജിയുടെ നിർമ്മാണം.
- * ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റ് നോക്കിക്കാൻ
- * ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ ആകർഷിക്കാൻ
- * പ്രകൃതിസ്നേഹം വളർത്താൻ
- * ദേശീയ-അന്തർദേശീയ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതായാ അറിയാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക.

വിദ്യാലയ ലഘുചരിത്രം

പ്രതാപനഗര ജനലിൽ നിലമേൽ

പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായിരുന്ന പലവിധ നാട്ടുകാർ പതി
നൂറ്റാണ്ടിൽ എന്ന് വിളിക്കുന്ന Lamps അതാണ്
ഉണ്ടായിരുന്നത്. (ബിട്ടിഷുകാർ മിഷൻ പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ നടത്തിയിരുന്നതിനാൽ പ്രസ്തുത സ്കൂൾ
പ്രവർത്തനത്തിലെ പിന്നാക്കക്കാർക്ക് അപ്രാപ്യമായിരുന്നു.
പ്രദേശവാസികളുടെ അതരപ്രദേശ വിദ്യാഭ്യാസം
എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന ചില വാഗ്ദാനങ്ങൾ പ്രസ്തുത
വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കാൻ അനുമതി നൽകി. 1950-ൽ തുടങ്ങിയ
നവോത്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി 1952-ൽ ജനലിൽ നിലമേൽ
LP സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. നിലമേൽ ജനലിൽ
ഈ കാലയളവ് മുതലായ പാലിയർക്കു നൽകിയ സ്കൂൾ.

ചങ്ങനാശ്ശേരി പ്രസിഡൻ്റ്

ശ്രീ. രാമകൃഷ്ണൻ തന്റെ സ്വന്തം സ്കൂളിന് തെളി
പെടാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. പ്രസിഡൻ്റ് പദവിയിൽ നിന്ന്
5000 രൂപ അപ്പ് തെളിപ്പിക്കാനുപേക്ഷിച്ചു. 1955-ൽ
സ്കൂളിന് ഈ തെളിപ്പമായി. 1960-ൽ ശ്രീ. അപ്പാജി ജി
ഉൾപ്പെടെയുള്ളവരുടെ ശ്രമഫലമായി പട്ടം അനുവിട്ട
വസ്തുക്കൾ സ്കൂളിനെ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു.

സ്കൂളിന്റെ ആദ്യ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ.

ഫിഷറീസ് ഹവിറ്റ് പാറയിരുന്നു. രാജവംശപ്പട്ടർ
ആദ്യ PIA പ്രസിഡണ്ടും. തുടർന്ന് സ്പെക് അതിന്റെ
പുനർജന്മം പട്ടാളം കയറുകയായിരുന്നു. ഇത്
പ്രധാനമായും ഉപജീവ്വിൽ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ
പഠിക്കുന്ന സ്പെക്ട്രത്തിലായിരുന്നു നിലയേൽ
പ്ര. മു. പി. കിഴിന് തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. നിലയേൽ പത്മപ്ര
ത്തിലെ ആകർഷകർ UP സ്പെക്ട്രം കൂട്ടിയതിന്.
പ്രിയപാദി മൂന്നാം 7-10 സ്പെക്ട്രം ഡോർഡ്ഡൻ
700 കൂട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. അന്യകാപരമായ പ്രവർത്തനം
ജെ. സ്പെക്ട്രം റെഡ്, JRC പോലുള്ള പത്മപ്ര പ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ, UP വിദ്യാർത്ഥികൾ Band camp, സിപ് പദ്ധതി,
വിദ്യാർത്ഥികൾ കലാപാരിവേഷിയിലേക്ക് അതിർത്തി പഠനത്തിന്
പോലും നൽകുന്നവർക്ക് മറ്റ് പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും
ദേശീയ-അന്തർദ്ദേശീയ മത്സരപരിപാടികളിലും അഭിമുഖ
ങ്ങളിലും അന്യ വിദ്യാർത്ഥികളോട് പങ്കെടുക്കാൻ കൂട്ടിക്കൂട്ടി
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉയരെ പദ്ധതി, അതിർത്തി പാഠ്യ-
പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിപാടിയിലും
പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നവർ വേദികൾ സ്പെക്ട്രം. നാദിയൻ
അഭിമാനമായി മാനന്ദന നിലയേൽ സ്പെക്ട്രം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയ - മികവിന്റെ ഭേദം

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ - പഠന
വേഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ വിദ്യാലയവും
മാറ്റത്തിന്റെ ശാഖയായി മുഴുകി മുങ്ങുകയാണ്.
അത്തരം ഒരു പരിണാമത്തിലേക്ക് ഗവൺമെന്റ് കുതിച്ചു
കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് നിലകൾ ഗവ. യു. പി. എസ്.
വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ ഭേദം ആകുമ്പോൾ
ഗ്രാമീണപുരങ്ങളും, ഗ്രാമീണവാർഡുകളും ചലനാത്മക
പഠനാത്മകതയും ഒരുക്കുക എന്നതാണ് ഓരോ
വിദ്യാലയത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യം.

നാടിന്റെ ഏകദേശ വിദ്യാലയങ്ങളെ
കുടികളുടെ സർവ്വസാധാരണ വികസനത്തിന്
പര്യാപ്തമായ രീതിയിൽ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത്
നമ്മുടെ കർത്തവ്യമാണെന്ന് പൊതുപ്രവർത്തകരും
സാമൂഹിക നിലനിർമ്മാണ കഴിഞ്ഞു.

കുടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിന് ഉത്തമ
പഠനാത്മകതയും, ഭൗതിക സാഹചര്യം മെന്റിവ പ്രദാനം
ചെയ്യുന്നതും ഓരോ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ്, പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ പുതിയ
തന്ത്രങ്ങൾ, ആംഗലേയ ഭാഷാ മികവ്, സെമിനാറുകൾ,
പ്രദർശനങ്ങൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, ICD പ്രത്യേക പരിശീലനം,
ട്രെയിൻ & ഗ്രൈഡ്, ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ്, ലാറിവിന്ദന
ക്ലബ്ബുകൾ, കുടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കുമുള്ള മേധാ-
വത്കരണ ക്ലബ്ബുകൾ, മനോഹരമായ ഗ്രാമീണ
സമ്പ്രദായമായ ഉച്ചഭക്ഷണം, സുരക്ഷിതമായ
സ്കൂൾ വാഹനങ്ങൾ, ക്ലബ്ബ് ട്രൈബ്യൂണൽ, ഫുട്ബോൾ
ക്ലബ്ബ് റൂം, പബ്ലിക് അഡ്രസ്സിംഗ് സെമിനാറും മെന്റിവ
നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവിന് മികച്ച ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക,
ഉപയോക്താക്കൾ കുടികളുടെ വികസനത്തിനായി

ഉപയോഗിക്കാൻ ഹാനി വരും ത്തിൽ പ്രോത്സാഹനം,
വിവിധ തരം തോട്ടങ്ങൾ, മണൽമരങ്ങൾ വെച്ചിരിക്കുക,
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ, കെട്ടുതടയ്ക്ക കായിക വിദ്യാഭ്യാസം,
കെട്ടി സ്ഥലം, കുട്ടികളുടെ ഹൃദയത്തിന് പര്യാപ്തമായ
ഹൃദയം ജ്ഞാനം, വിവിധ ഹൃദയത്തിലൂടെ
അക്കാദമിക പിന്തുണ ഹാനി വരികയുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ,
അക്കാദമികയും ഭൗതികവുമായ വികസനമാണ് നാം
ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

നൂതനമായ ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ, ശാസ്ത്ര
ജ്ഞാനം അനുഭവങ്ങൾ, പുതിയ ജലാകരം, പുതിയ
കാഴ്ച ഹാനി വരികയ്ക്കായിട്ടുള്ളതാണ് വിവര-
സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം, കരാർ പോലുള്ള
പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, ആരോഗ്യപരമായ പുതിയ
കായിക കേളികൾ, അനുഭൂതിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ,
പുതിയ സൗകര്യം, കൗൺസിലിംഗ് ജ്ഞാനം,
സ്കൂൾ പന്ത്രം, സ്കൂൾ കലണ്ടർ ഹാനി വരികയ്ക്കായി
ഹാനി വരികയുടെ കുട്ടികളുടെ സർവ്വസാധനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹി-
പ്പിക്കാനാവുമെന്നും.

വിദ്യാലയ നാടിന് വേണ്ടി, പൊതുസമൂഹ-
ത്തിന്റെ ഉന്നതിയ്ക്ക് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുവാൻ
വിദ്യാലയം ഹൃദയമുള്ളതാകട്ടെ പ്രവർത്തനവും
കുട്ടികളുടെ സമസ്ത ഭവനങ്ങളുടെയും വികസനത്തിന്
അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയാൽ
ഒരു കുടുംബത്തിലൂടെ നാം ഒരുമയോടെ മുന്നേറും.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

താപാല വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യൂണിറ്റുമായി
സ്വന്തപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപീ-
കരണം 2025-26 യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാനുള്ള ആദ്യ
പദവിയെടുത്ത് ഇന്ന് സാം അതിന്റെ അവതരണ-
പരിപാടിയിലായി നിർമ്മിക്കുകയാണ്. ഒന്നാം രണ്ടാം
പദവിയെടുത്ത് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിലയിരുത്തിയ വിവരങ്ങളും
അപ്ലാപക പരിശീലന ജാക്കറ്റിൽ നിന്നും
മറ്റും ലഭിച്ച വിവരങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി-
ക്കൊണ്ട് H.M ന്റെ ഭരണത്തിൽ Staff Council
ചേരുകയും പദ്ധതി രൂപീകരണം ഹൈനൈലാക്ക-
ക്കെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുകയും തുടർന്നുള്ള SRG
മീറ്റിംഗിൽ പ്രതിപാദ്യവിഷയങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുകയും
അവയെ പ്രസ്താവം, ദീർഘം ഹൈനൈലാക്കെ തരംതിരിക്കുകയും
ചെയ്യും. പല തരം കൂട്ടിച്ചേർന്ന SRG യിൽ ഉത്-
ന്നിരിക്കുന്നവയെല്ലാം ചിട്ടപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കിയ
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ PTA Executive Committee
യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുകയും തുടർന്ന് SMC, MPTA യിൽ
ചർച്ച - ഈ പദവിയെടുത്ത് ചെയ്യപ്പെടുന്നതും
കൂട്ടിച്ചേർക്കലും കഴിഞ്ഞ് സൂക്ഷ്മസൂക്ഷ്മമായി
കൂടും presentation ന് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യും.

നിലവിടെ അവസ്ഥാ വിവരക്കണക്ക്

അക്കാദമിക്

അംഗം	നിലവിലുള്ളത്	ആവശ്യമുള്ളത്	ഒന്നിലധികം
ജാസ്സ് ലൈബ്രറി			-
ഇംഗ്ലീഷ് ലാബ്		ഐഫോൺ ലാബ്	-
റോബോ ലാബ്		ഭവനം	-
ഗണിത ലാബ്	02	03	-
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	✓		-
പച്ചക്കറി ഭരണാലയം			-
ജ്യോഡ്	-	✓	-
വെബ്സൈറ്റ്	-	✓	-
ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉണ്ട്		-
വിവിധ ശില്പശാലകൾ	ഉണ്ട്		-

കലാ - കമ്മിഷൻ	ചെയ്ത നിലയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	സ്ഥല നിയന്ത്രണം പ്രദാനം ചെയ്ത ഉപദേശങ്ങൾ
പത്രം - മാസിക	ഉണ്ട്	
IT പരിശീലനം	ഉണ്ട്	
പ്രവൃത്തി പരിചയം	ഉണ്ട്	ഇനിയും കൈപ്പറ്റാൻ കഴിയാത്തതാണ്
ഗ്രാമ്പ്രദേശം	ഉണ്ട്	സ്ഥല പരിമിതി ഉണ്ട്
IEDC മുറി	ഇല്ല	ഉണ്ടാകുന്നു
Health മുറി	ഉണ്ട്	-
നാടക കളി	ഇല്ല	ഉണ്ടാകുന്നു
കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം		
സാമൂഹ്യ ഗ്രാമ്പ്രദേശം	ഇല്ല	ഉണ്ടാകുന്നു
കലാ പരിശീലന മുറി	ഇല്ല	ഉണ്ടാകുന്നു
റോഡ് നീക്കം	ഇല്ല	ഉണ്ടാകുന്നു
റിപ്പിറേഷൻ റൂം	സ്ഥല പരിമിതി മൂലം നിലവിലില്ല	ഉണ്ടാകുന്നു
ജെറ്റ് ക്ലബ്ബ് റൂം	ജൂനിയർ ക്ലബ്ബ് (പ്രത്യേക റൂമില്ല)	ഉണ്ടാകുന്നു.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ	കാരണങ്ങൾ
സാമൂഹിക	* കുട്ടികൾ 20% വരെ കുടികൾ സമ്പന്നിയില്ലാത്തവരാണ്. ഇവ കുടികളുടെ രജിസറുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവരങ്ങൾ രജിസറിലും ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്റെ ചെലവുകൾക്കാണ് കുടികൾക്ക് പഠനത്തിനനുയോജ്യമായ സാഹചര്യം നഷ്ടപ്പെടുന്നത്. * കുടികളുടെ മാനസികവും സാമ്പത്തികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ	* പഠനവിനോദങ്ങൾ പഠനത്തിൽ താല്പര്യമില്ലാത്ത പഠന തടർച്ച ഉണ്ടാകുന്നു. * മാതാപിതാക്കൾക്ക് അപ്രതീക്ഷിതവും മായുണ്ടാകുന്ന അപകടങ്ങൾ, മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മൂലം കുടികളുടെ പഠനത്തിൽ വീട് സംഭവിക്കുകയും കുടികൾ ക്രമേണ പഠനത്താൽപര്യം കുറയുകയും ചെയ്യുന്നു.	

• മൊത്തബൻ
വോൾ

* മൊത്തബൻ
വോളിന്റെ
അടിസ്ഥാനപരമായ

* കുട്ടികളിൽ
മാനസിക സൈകാരിക
പ്രകൃത്യാവസ്ഥ
സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

• ഭൗതികം

* കുട്ടിപ്പഥലവും
കുട്ടിയുപകരണങ്ങളും

* കുട്ടികൾക്ക്
മനിയായ
മാനസികോല്പാദനം
ലഭിക്കുന്നില്ല.

* സ്ഥല
പരിമിതി.

* ദിനാലോചി
സൗഹൃദാത്മകമാണ്

* ശാരീരികക്ഷമത
യുക്ത വിദ്യാർത്ഥി
സമൂഹത്തെ
വാർത്തെടുക്കാൻ
കഴിയുന്നില്ല

* ഭക്ഷണം ഇല്ലാത്ത
കുഴിക്കുന്നതിനാൽ
ശുദ്ധമായ സൗകര്യം

* ഗതാഗത
സൗകര്യം

അവസ്ഥാ വിശകലനം - അക്കാദമിക്

കഴിഞ്ഞ മാസ്റ്റർക്ലാസ്സിൽ ഐസ്കരണങ്ങൾ ചെയ്ത 70% ഓരോ പദ്ധതികൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിച്ചുവെങ്കിലും ഹാജരായ പദ്ധതികളും പൂർത്തമാക്കാൻ ജൂലൈ സാഹി-ച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാലും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളും മെച്ചപ്പെടുത്തലുകളും നടത്തി-ക്കാണ്ട് നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനവും കണക്കി-ലെടുത്ത് 2025-26 വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐസ്കരണം ചെയ്യുകയാണ് ജൂലൈൻ്റെ ലക്ഷ്യം.

അവസ്ഥാ വിശകലനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾക്ക് വാദകമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്, പ്രത്യേകിച്ച് അബ്ജാദാക്ഷരണം.
- ലേഖനത്തിലും ഭാഷാപരമായി തെറ്റുകൾ വരുത്താ-സർഗ്ഗാത്മകതയിലും ഇനിയും മുന്നോട്ട് വരാനാണ്.
- സംയോജനവും ത്രിമാനശീലകളും ഹാജരാവരിലും ഉറപ്പിക്കാനായി അധികാരികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.
- സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ആശയങ്ങൾ വാദകമായി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ഹൃദയം അവതരിപ്പിക്കുവാനും നിരന്തര പരിശീലനം ആവശ്യമാണ്.

പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

താത്കാല ക്ലബ്ബ്

3-ാം ജൂൺ വരെ 7-ാം ജൂൺ വരെ വരെയുള്ള ഒരു മാസം ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികൾക്ക് മാത്രം പങ്കെടുക്കാൻ അറിയാത്തവരെ കണ്ടെത്തി അതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നതിന് മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക. ഇതേ ജൂൺ വരെയുള്ള മാസം ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളിൽ മാത്രം പങ്കെടുക്കാൻ അറിയാത്തവരെ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മുൻനിരയിൽ കൊണ്ടുവരിക.

To The World Of English.

2022 April 23ന് ലോകവൃത്തികൾക്കായി അന്താരാഷ്ട്ര To the World of English ന്റെ പ്രവർത്തനമാലയ്ക്കായി Online google meet ലൂടെ നമ്മുടെ പാലാ വർഷം അതേയായി വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാർഷികാടിസ്ഥാനത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു വരുന്നു.

Functions of English ന്റെ നൈപുണ്യം നേടുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ചെയ്യുന്ന നമ്മുടെ പ്രവർത്തനം. Communication Skill develop ചെയ്യാൻ Podcast & Audio clips പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. Vocabulary build ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ Speaking drills, Situational conversation, roleplay, News reporting ഇങ്ങിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. Self expressive ആകാൻ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നമ്മുടെ 1500 sentences പാലാ പാലാ. Puzzles and cross words ചെയ്യിക്കുന്നു. Short stories, poems പാലാക്കുന്നു. Hello English Video recreate ചെയ്യിക്കുന്നു.

കൂടാതെ കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷി ഉയർത്താനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. English Club രൂപീകരിക്കുന്നതിലൂടെയും സംഘടിപ്പിക്കുക.

- കവിത
- ചിത്രരചന
- കഥ
- നാടൻപാട്ട്
- പ്രവൃത്തിപരിചയം
- പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

സ്കൂൾ റേഡിയോ

2017 ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ റേഡിയോ പൂർണ്ണമായും വിപുലമായ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഇതിന്റെ ഇടർച്ചയെങ്കിലും ഈ അക്കാദമിക് വർഷത്തിലും സുന്ദരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇപ്പോൾ മുന്നിൽ ആരംഭിച്ചു. വിഭിന്നമായ വിജ്ഞാനവും പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ ഏകദേശമായ ചുവടുവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വിജ്ഞാനപ്രദമായ കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു പ്രയോജനപ്രദമായ ഹജ്ജാ ആശയം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

മാഗസിൻ

ഇപ്പോൾ ഇടതൂർന്ന നവംബറിൽ അവസാനിക്കുന്ന രീതിയിൽ മാഗസിൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. പ്രസ്തുത മാഗസിനിൽ ക്ലാസ്സലതലത്തിൽ നടക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉത്പന്നങ്ങളും കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകളും രചകർത്താക്കളുടെ സൃഷ്ടികളും ഉൾപ്പെടുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

ഹിന്ദി, ഇംഗ്ലീഷ്, ടോങ്കിൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി ലാംഗ്വേജ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഗണിതങ്ങളിലൂടെയും വാക്കുകളിലൂടെയും ഉപാധനരീതി കേട്ടു മനസ്സിലാക്കി അവ ആവർത്തിച്ചുള്ള പരിശീലനത്തിലൂടെ ടോങ്കിൾ സ്വാധീനമാക്കുന്നു.

ഗണിത ലാബ്

ഗണിതം മധ്യമകൃത്യ അനുഭവമായി മാറ്റുന്നതിനും ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കിത്തീർക്കുവാനും ഉത്തമമായ രീതിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക. രസകരവും ലളിതവുമായ പ്രോജക്റ്റുകൾ കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം ചെയ്യുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുകയും, ഗണിത റഫറൻസ് ലൈബ്രറി, LCD പ്രോജക്ടർ തുടങ്ങിയവയുടെ ഉപയോഗം ലാബ് സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുക.

സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ലാബ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പ്രവർത്തനമായിത്തീരുന്ന ലളിതവും സുഗ്രഹവുമായതാക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കുക. വിവിധ വർക്കിംഗ് മോഡലുകളും, അറ്റ്ലസ്കളും മറ്റ് ഉപകരണങ്ങളും അധിക വായനയ്ക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങളും റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങളുമടങ്ങുന്ന ലൈബ്രറിയും ലാബ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകമാകും വിധത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുക.

ശാസ്ത്രപാർക്ക്

തെളിവ് തലത്തിലെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി ശാസ്ത്രപാർക്ക് ക്രമീകരിക്കുക. കുട്ടികളിൽ കൗതുകമുണർത്തുന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം കണ്ടെത്തി പഠനത്തിലേയ്ക്കുവാൻ സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലുള്ള ഉപകരണങ്ങളും മനരവിപ്പിക്കും ശാസ്ത്രപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.

നാടകക്കുതിരി

കാലാനുസൃത കൃതികളുടെ ആനന്ദവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അഭിനയത്തിന്റെ ബാലപാഠങ്ങൾ കേട്ടറിഞ്ഞും കണ്ടറിഞ്ഞും പരിപരിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായകമായ രീതിയിൽ നാടകക്കുതിരി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

ഉത്തര 2K24

2024-25 അദ്ധ്യയന വർഷം നടപ്പാക്കിയ നാടൻ പ്രവർത്തനമാണ് ഉത്തര 2K24. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അവന്റെ ജീവിതലക്ഷ്യം ചെറുപ്രായത്തിൽ ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രാജ്ഞാശുക്, ഭദ്രഗീത-അന്തർദ്ദേശീയ മനോരമരീതികളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും ഉന്നത-വിജ്ഞാൻ അടാൻ പ്രാജ്ഞാ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വാർത്തകളുകൾ ഹാണിവാണി ഉത്തര 2K24 ന്റെ പരമപ്രധാനമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. ലോകാഭിമാന സാഹസിക നിഷ്ഠകളാക്കിത്തന്ന 10 ജീവിതതത്വങ്ങളെക്കുറിച്ച് അഭിനയമാക്കി കൃത്യമായ ആസൂത്രണമാക്കിയെടുത്ത ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂന്നാമ്ക പാഠ്യം വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധർ നയിച്ചു ക്ലാസ്സുകൾ ഇതിനോടകം നടന്നു കഴിഞ്ഞു.