

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം : ഗണിതം

6

ലക്ഷ്യം 1

മൂന്നാം ക്ലാസിനലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും
1 മുതൽ 1000 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാ-
ക്കാനുള്ള ശേഷിക്കു ഉപേക്ഷിക്കുക

Sl No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
1	കുറയ്ക്കൽ കഴിയാത്ത സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുക നൽകി കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കൽ മുഴുവൻ മുഴുതൽ	ജൂൺ
2	10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ കുറയ്ക്കൽ കഴിയാത്ത കിട്ടിയ നൽകിയിട്ടുള്ള സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം ഉടൻ വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ മുഴുതൽ വരുന്ന	
3	പാദങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാനായി വിവിധ സംഖ്യ പാദങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
4	കേരളത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ മുഴുതൽ കേരളം സംബന്ധിച്ച അറിവുകൾ കേരളത്തിൽ	ജൂൺ - നവംബർ

പാലം 3

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള
ചുരുക്ക ക്രമം ഉറപ്പിക്കുക

ക്രമ നമ്പർ	പ്രശ്നം	മറുപടി
1	ഭാര്യയെ കണ്ടെത്താൻ അധിക BBൽ ഒരു സമയം മുഴക്കുന്നു വിവിധ ക്രമങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടു നന്നായി ക്രമീകരിക്കാൻ തെരഞ്ഞെടുക്കാനാവുന്ന ക്രമം പലതും അതുകൊണ്ട് ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്താൻ	ജില്ല - ചെമ്പൈ
2	ജോലി കണ്ടെത്താൻ വിവിധ ക്രമങ്ങൾ അടങ്ങിയ പട്ടികകളിൽ പ്രശ്നം സംബന്ധിച്ചുള്ള തെരഞ്ഞെടുക്കൽ അവസരം കിട്ടിയ സമയം ചാർജ്ജ് ചെയ്തുകൊടുക്കുക അതുകൊണ്ട് കണ്ടെത്താൻ അതിൽ ഒന്നിനെ	ജോലി - ചെമ്പൈ
3	സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കറങ്ങി സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പം വ്യക്തമാക്കുക, ഉത്തരമാണെന്ന്	ജില്ല - മാർ

അക്കാദമിക കസ്റ്റർപ്പ്ലാൻ 2025-26
വിവരം - രചനാട്ടം

പദ്ധതി

1. നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വരം താളം ചിട്ടിയും ചൊല്ലിയും അശരംഗേരിച്ച് അപ്രദീശിക്കുന്നതിൽ അനന്ദംകൊണ്ടത്തുക
2. വാൾത്താരികൾ നിർമാണത്തിന് പ്രധാന പ്രാവീണ്യം നേടുക
3. പഴയൊല്ലുകളും നാട്ടുതൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ദാഹപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ മെല്ലെ മിടിക്കുകയും പ്രാപ്തരാകുക
4. സാമീപ്യ രചനകൾ വായിച്ചും കേട്ടും സ്വരം വായിച്ചും അശരംഗേരിച്ച് അപ്രദീശിക്കുക

Sd NO	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	വാൾത്താരിപന്തം പുതിയ ഞ്ഞങ്ങളിലുള്ള വാൾത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു അമർത്തിപ്പിക്കുന്നു	
2	വാൾത്താരിരേഖ ശേഖരിച്ച വാൾത്താരികൾ പ്രദർശനരൂപമേ ഉള്ള ചാലമ്പട ഉപരിൽ അവർത്തനം	

പ്രത്യേക ഇനങ്ങളിൽ പാടാ
നട്ടു അമരം

ശേഖരിച്ച വായ്പത്താരികൾക്കുള്ള ജി.എസ്.
നാടൻ പാട്ടുകൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച
തയ്യാറാക്കൽ

നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല
പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
പാവനാടകം അമരം

3 പഴയൊരി പാലിമ

പഴയൊരിയ്ക്കി ശേഖരണം
പഴയൊരിയ്ക്കി അടങ്ങിയ
അശ്വവിഷ്ണുക്കാരം

ജി.എസ് - ജി.എസ്

ഒരു ദിനം ഒരു പഴയൊരിയ്ക്കി

ഒരു ദിനം ഒരു പഴയൊരിയ്ക്കി
നൽകുന്നു. അശ്വങ്ങളെ മെഴുതി
ജി.എസ്

പഴയൊരിയ്ക്കി പരിചി നിർമ്മാണം

4 റിഡേഴ്സ് കിഡേഴ്സ്

പരിചിതമായ കഥനൽകുന്നു

വായനയ്ക്കുവേണ്ടി നൽകുന്നു

- A കഥാപാത്രവിശകലനം
- A കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ
- A അരാജൻ നരേന്ദ്രൻ
- A നരേന്ദ്രൻ സാമൂഹികതയ്ക്കു സന്നദ്ധൻ
- A അദ്ദേഹം കണ്ടെത്തൽ
- A സ്കീം രചന, വായന
- A അമരം

Sl. No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
--------	---------------	---------

5. കുടുംബം

മുൻനിർദ്ദേശിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ
 കുടുംബം ഭരണരണം
 കുടുംബ നിർമ്മാണം
 കുടുംബപരിചയം തയ്യാറാക്കൽ
 കുടുംബ വിൽപ്പനാല
 വ്യക്തികൾ കലാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
 പ്രവേശനം
 ഡോക്യുമെന്ററി
 അഭിപ്രായം - കലാപ്രവർത്തന
 വേർതിരിയണം, തിരഞ്ഞെടുക്കണം

6. കുടുംബം

നാട്ടുകൾക്കു ഭരണരണം
 അവതരണം
 കുടുംബപരിചയം തിരഞ്ഞെടുക്കണം
 പ്രവർത്തനം അവതരിപ്പിക്കണം
 കുടുംബപരിചയം
 കുടുംബപരിചയം തയ്യാറാക്കൽ
 കുടുംബപരിചയം തയ്യാറാക്കൽ
 കുടുംബപരിചയം തയ്യാറാക്കൽ
 കുടുംബപരിചയം തയ്യാറാക്കൽ

അവതരണം

7. നിർമ്മാണ പരിപാടി

അവതരണം അനുഭവിക്കുക
 അനുഭവിക്കുക
 അനുഭവിക്കുക
 അനുഭവിക്കുക

അനുഭവിക്കുക -
 അനുഭവിക്കുക

വിഭാഗം : 2 വിനോദ 10 നം

Class

1. ചരിത്രത്തിൽ സിദ്ധ്യദനോദായമെഴുത്തുവെഴുതുക.
2. ശാസ്ത്രവിദ്യയെക്കുറിച്ച് അഭിരുചിയുറങ്ങാത്തവർ എഴുതുക.

Sl. No	ഭവദത്തനം	മാനം
1	പ്രകൃതി നടത്തം പ്രകൃതി നടത്തം ജീവജാലങ്ങളെ ജ്ഞാൻ - നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരുകൂട്ടായ്മ വിവിധ തത്വങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു അറിവ് ജീവിത ഉൾപ്പെടെ പരീക്ഷണാത്മകമായതും നമുക്കു പറ്റാത്തതും ഉൾപ്പെടെയെല്ലാം പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള പരീക്ഷണം പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള പരീക്ഷണം മനസ്സിന്റെ ചില അടയാളങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രവർത്തനം പ്രകൃതി - തെളിവ് ശരിയല്ല	
2	പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്	ജ്ഞാൻ - മാർഗ്ഗം
3	ഒരു തെളിവ് നൽകാം പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നമുക്കു തെളിവ് നൽകാം	ജ്ഞാൻ - തെളിവ്

ജോബ്

പദ്ധതി 3

ശാസ്ത്ര വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	മോഡം
1	മീറ്റിംഗ് ടീമ് പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് മീറ്റിംഗ് ടീമിന് സമർപ്പിക്കേണ്ട (കുറുപ്പ്, വാക്ക്, കോർട്ട് മെമ്പർ)	ജനറൽ - മീറ്റിംഗ്
2	ശാസ്ത്ര വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അവലോകനം	ഡിസംബർ - മെമ്പർ
3	ക്ലാസ്സ് മീറ്റിംഗ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭിക്കേണ്ട	ഡിസംബർ - മെമ്പർ
4	പങ്കിടുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ്സ് പങ്കിടുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ	ജനറൽ - മീറ്റിംഗ്

Academic master plan 2025-26

Sub - English

Learning objectives

1. Listens to instructions and engage in activities

S.No	Activities	Duration
1	Give more chance to hear instructions based on the day today life and class room Show the pictures of action verbs performing actions by hearing instructions	June - December
2	Describe the Pictures Picture description The teacher shows a picture Discussion Talk about the picture slow learners - give opportunities in malayalam	June - August
3	Arrange words in alphabetical order Dictionary Introducing dictionary Give words Arranging in alphabetical order	July - march

4. Add more exchanges to the conversations suitable to the context

Conversation

Reading conversation

Acting with friends

Adds more exchanges to the conversation

Gives opportunities to slow learners to express their ideas in Malayalam

July - March

5. Identifies rhyming words from the poem

Rhyming words

Plays audio of the song

Let to sing after the audio Discussion

Identifies rhyming words

July - September

6. Add lines to a poem following a set pattern

Add more lines

Plays audio of the song

Let sing after the audio

Add

7 Reads and understands
the given stories and poems

Let's read

Provides opportunity to
read simple stories and
poems

Telling stories they read

8 Making simple riddles

Riddles

Gives children the opportunity
to hear and answer simple riddles

Makes simple riddles

Gives opportunities to express
in Malayalam for slow learners

August -
March

9 Reading card making

Distribute simple and
familiar pictures and
gives chances to talk
about the pictures

Find out content

Chance to use simple
English words

Distributes model of
English reading cards.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

അമുഖം

ഒന്നാം ജ്ഞാപിത തുടിക്കൂടെ സമു വികസനമുൾ
 താകരാ രജിതാവും അധ്വപതരും ലക്ഷ്യം വർത്തനാൻ ഏഴുതൂ
 വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതിരോധ-
 ന്നാൾ ശിഖ്യാപാല നയമുക്തനായവി സമിത ചൂർത്തനം സ്വതന്ത്ര
 രചനകൾ ഉന്നിതാണു വിവിധ കേവലകൾ തുടി തൈവരികളെങ്കൽ
 അയിട്ടുണ്ട് അങ്ങനെയി കേടുകൾ തൈവരികളെങ്കൽ അങ്ങനെയും
 തുടിയുടെ ശാരിതാവും അന്നിതാവും തൈവരികളെങ്കൽ കേടുകൾ
 തുടി തൈവരികൾ അതദ്യമായ ഇടപെടലുകളെങ്കൽ ലക്ഷ്യമിട
 ന്നാൻ അങ്ങനെയി അന്തർപ്പാൻ വരി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമെങ്കൽ ഉന്നാൻ ചൂർത്ത
 താകരാ അസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തുടിയും രജിതാവും
 അധ്വപിതയും ഇറങ്ങിപ്പോകുന്നു സമു ന്നാകുമ്പോൾ പദ്ധതി-
 യുടെ ഭാഗമായാണ് അങ്ങനെയി അന്തർപ്പാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കു-
 ന്നാൻ ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ തുടി, രജിതാവി, അധ്വപതർ,
 മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള
 താലയകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യത കരുതി
 തെണ്ടാണ് അങ്ങനെയി അന്തർപ്പാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ജ്ഞാപിത ഏറ്റു തുടിക്കൂടെ ചേയ്യാതാനും വായിക്കാനും
 സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ചേർപ്പെടാനും തുടിയുള്ളവരാകുക.
- ഏറ്റു തുടിക്കൂടെയും ലക്ഷ്യമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ഗ്രന്ഥകൾ
 വായിച്ച് അതരം പതിപ്പാൻ തുടിയുള്ളവരാകുക.
- ഏറ്റു തുടിക്കൂടെ സ്വയം അതരങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം
 ഇല്ലാതെ ലക്ഷ്യവശങ്ങളിൽ ഏറ്റുതി കൂട്ടിച്ചിത്തുന്നതിനുള്ള
 തുടിയ് കേടുകൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- രജിതാവിനെയും അധ്വപിതയുടെയും സഹായകത്താടെ
 വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ചേർപ്പെടാൻ, അവനവയെ
 മേൽകിൽ പതിപ്പാൻ.

- * ലളിതമായ വായന കൗശലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- * കൃതികളെ ഏഴുതരിമ്പ് ഭാഗങ്ങളായി ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ വായനാ ശീലപ്രദമാക്കുന്നു.
- * തീയ്യർ സാധനങ്ങൾ വായന കൗശലങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു.
- * ലിപിയിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വെളിച്ചമുള്ള സഹായകരമായ ലക്ഷ്യ കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * കൃതികളെ ഏഴുതരിമ്പ് ഭാഗങ്ങളായി ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ വായനാ ശീലപ്രദമാക്കുന്നു.
- * കൃതികൾ തന്നെയും തന്നെയും പതിവ് ചെറുകഥാ എഴുത്തും രചനപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * അന്തർവിശ്വാസകരമായ സ്വന്തവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സർഗ്ഗശേഷിയെ വളർത്തുന്നു.
- * അശ്വം പ്രദിച്ച് മറ്റ് വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- * സർഗ്ഗശേഷിയെ വളർത്തുന്നു.
- * അശ്വം പ്രദിച്ച് മറ്റ് വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- * പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയ്യർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങൾ എഴുതുകയും സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- * സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ഭാഗ്യമുള്ളവരായിരിക്കുന്നു.
- * രചനാവിഷയം അധ്വാനിക്കുകയും സഹായകരമായ നിർമ്മാണ ശീലപ്രദത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതാണ് സമീപകാലത്തെ രചനാകാര്യം.
- * രചനാവിഷയം അധ്വാനിക്കുകയും സഹായകരമായ സാധനങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമീപ നോട്ട്ബുക്ക്, സമീപ അനുസ്മരണം, അങ്ങനെയൊരു മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.
- * സമീപ ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവയോടൊന്നിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * അങ്ങനെയൊരു മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുക.
- * ചിത്ര തീർപ്പാക്കുക, വായന തീർപ്പാക്കുക നിർമ്മാണശില്പശാല താഴെത്തന്നെ ചെറു തിരിയ്ക്കൽ ചെയ്യുക.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ചെയ്യുക.
- * തുടർന്ന് മറ്റു പലതരം അവസരം ചെയ്യുക.
- * വായന മൂലം, ജൂൺ ലൈബ്രറി ചെയ്യുക.
- * രണ്ടുതവണയ്ക്ക് സഹായകരമായ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുക.
- * അതേപോലെയും നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ചെയ്യുക വാചികമായി പഠനവും അവസരം ചെയ്യുക.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റീകഡ്ഡ് തീയറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാഠശാല, മലയാളം ഡൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഷാ വികാസനത്തിന് അവസരം ചെയ്യുക.
- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുക തുടങ്ങുക.

- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവനയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാ കശാപ്പി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി നരകമുഷ്ടകൾ ചിത്ര വായന താർക്കികൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചനാസ്വഭാവത്തിൽ തൂട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾനടത്താൻ തെരുവായ്ക്ക് നൽകുന്നു.
- * ഭാവനയെ വായനയിലേക്ക് തൂട്ടിക്കെ നയിക്കുന്നു. തന്മൂലം പ്രവേശനത്തിലൂടെ വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിൽ കൈപ്പടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സഞ്ചരിക്കുന്ന ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപാടിയിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- * അനുകമ്പാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വയംതയ്ക്കാനാൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * തൂട്ടിക്കെ സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാരുമായി ചർച്ച.

ഒക്ടോബർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനാസ്വഭാവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * തത്ത്വപ്രകാരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * രചനാസ്വഭാവത്തിന്റെ ഭാഗമായി തൂട്ടിക്കെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

- * ഭാര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗനമകവും സജീവവുമാണ്.
- * കുട്ടിനാവിതകൾ വലിച്ചു തൊഴിക്കുകയും കറുത്തും സാധാരണ രാവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭിന്ന നിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭാര്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ തത്സമയം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സയ്യത്തു ഭയം ഉണ്ടാകാതെ തൊഴുതത് ചെയ്യപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- * തൊഴുതവയന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ ക്രമം പാലിപ്പിക്കൽ.
- * വായനാസഭാ തുടങ്ങുന്നു.
- * രചനാസഭാ തുടങ്ങുന്നു.
- * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുങ്ങൽ.
- * താഴ്ന്നതരമായി തിരക്കുകൾ ചെയ്യൽ.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാര്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും തൊഴുതതരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- * രചനാസഭാ പരിപാലിപ്പിക്കൽ.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പിക്കുന്ന അഞ്ചിൽ ചെയ്യുന്ന രണ്ടാം കൂറുന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്ത ശേഷമായി തിരിഞ്ഞ് പരമ്പരപരമായിട്ട് തുടർച്ചയ്ക്ക് നടത്തുന്നു.
- * ലഘു തിരക്കുകൾ ചെറിയ ചെറിയ തരത്തിൽ തുടർച്ചയ്ക്ക് തുടർച്ചയായ തൊഴുതുകൾ തൊഴുതുകൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കും.
- * സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് വേണ്ടിയും പത്രവായനയ്ക്ക് തൊഴുതുകൾ തുടർച്ചയ്ക്ക് തുടർച്ചയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർച്ചയ്ക്ക് ചെയ്യുന്നതും തുടർച്ചയ്ക്ക് തുടർച്ചയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർച്ചയ്ക്ക് ചെയ്യുന്നതും.

* പരമ്പര പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് തുടർച്ചയ്ക്ക് പരിപാടി
പിന്തുണ.

* സംയുക്ത ഡയറി തുടർച്ചയ്ക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * തുടികളെ ഏഴുതിന്ന് കോതരികൾക്ക് എത്തിത്തന്നതിനാൽ
യുക്ത ലാഭരഹിതവൽക്കരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- * നീളമുള്ള സാധ്യതകൾ വാണകളിൽ ഏറിവ ഉപയോഗിച്ച്
തുടികളെ നൂതനവായനക്കാരുടെയ്ക്കും.
- * തുടികൾ ഏഴുതിയ ചെറുകുതിരകൾ തലമുക്ക് ഏറിവയുടേ
പ്രയോജനം
- * സംയുക്തഡയറിയിലെ തുടികളെ മികച്ച രചനകൾ
വിതരിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളിലായി സമർപ്പിക്കുന്നു.
- * തുടികളുടെ സർവ്വകലാശാലകൾ സമർപ്പിക്കുന്ന മുനിസിപ്പൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * അന്തർവിശ്വാസകർമ്മങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * തുടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ കേന്ദ്ര തുടർച്ചയ്ക്ക്
പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * മികച്ചതരം സമർപ്പിക്കുന്ന മുനിസിപ്പൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * അന്തർവിശ്വാസകർമ്മങ്ങൾ ഏറിവ കേന്ദ്രപ്രവർത്തന-
ങ്ങൾ ജനപ്രതിനിധികളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * തുടികളുടെ രചനകൾ ~~ജനപ്രതിനിധികളിൽ~~ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * അന്തർവിശ്വാസകർമ്മങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ
നടത്തി തുടർച്ചയ്ക്ക് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * അന്തർവിശ്വാസകർമ്മങ്ങൾ തൽസമയ രചനകൾ
നടത്തുന്നു.
- * തുടികളുടെ മികച്ചതരം സമർപ്പിക്കുന്ന മുനിസിപ്പൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ നയ്യാനത്തിലെ കഥകൾ, കവിതകൾ പൂർണ്ണമായും പഠനത്തിൽ തന്നെ പ്രയോജനം ചെയ്യുന്നു
- * വീടുവായന, ആടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു
- * അമ്മ ആട്ടിത്തും അമ്മ പരിചയം

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ എഴുതുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകൾ വായനക്കാർക്കായി മാറ്റിയിടുന്നു.
- * രചനാസംഗ്രഹം പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉണ്ടാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ കേൾക്കാൻ കഴിയുന്നതായ പൂർണ്ണ നയ്യാനങ്ങളും.
- * മികച്ചതരം സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- * സംഗ്രഹത്തിലെ വഴിമിതരായ കേൾക്കാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- * സ്വതന്ത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടെ മുന്നിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു
- * സർഗ്ഗരചനകളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രിസ്തുമസ്, സാധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- * പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠ്യസാഹിത്യത്തിലെ മികച്ചതരം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രപാഠപൂർണ്ണതയിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിടുന്നു.

അന്താരാഷ്ട്രിക മാതൃക പ്ലാൻ
ക്ലാസ് 1
ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ആദ്യമുണ്ടായ പറ്റാത്തത്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊ കൂടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുമ്പുപോയി ഉണ്ടായിരുന്നതിന് തുല്യമായിത്തീർന്നു. ഇതിനായി ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധം തന്നെ ലഭിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഭവിക്കുകയും ചെയ്തു. പാശ്ചാത്യരുടെയും കിഴക്കിന്റെയും ഗണിതം അന്യമല്ലാത്തതായിത്തീർന്നു.

പ്രത്യേകതകൾ

- * ദുസ്തരമായ അത് വളരെക്കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- * അത് വളരെക്കൂടുതൽ കൃത്യതയുള്ള പക്ഷേ കൃത്യത കൃത്യത കൃത്യത ഉണ്ടാകുന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അത് വളരെക്കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ദുസ്തര സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകുന്നു, കൃത്യതയുള്ള, വലിയതും.
- * ദുസ്തരതയുള്ള വളരെക്കൂടുതൽ സംഖ്യകളിൽ ദുസ്തര സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനായിത്തീർന്നുവെന്ന് സംഖ്യകളും ഉണ്ട് തിരിച്ചറിയാൻ പറ്റാത്തതായിത്തീർന്നു.
- * സംഖ്യകൾ അതാതാ, അതാതാ ഉണ്ടാകുന്നു.
- * രണ്ട് ദുസ്തര സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- * രണ്ട് ദുസ്തര സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- * ദുസ്തരമായ 20 വളരെക്കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകുന്നു. കൃത്യതയുള്ളതും വലിയതും ഉണ്ടാകുന്നു.
- * ദുസ്തര സംഖ്യകൾ പാശ്ചാത്യർ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * ദുസ്തര സംഖ്യകൾ രണ്ട് സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കണ്ടു.

ജോലി

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പാശ്ചാത്യർ.
- * സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂതവെ

- * ഗണിത പ്രവർത്തിക്ക് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംഖ്യാതത്വം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഗോപസ്

- * ഒരു വർഷം 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കൂടുതൽ വർഷം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗുണങ്ങൾ അന്വയിക്കുന്നു.
- * ഒരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന മൂല്യം നടത്തൽ
- * ഒരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന മൂല്യം നടത്തൽ
- * തിരിച്ചറിയുന്നു കൂട്ടിയത് മറ്റൊരു സംഖ്യകൾക്ക് അനു തിരിച്ചറിയ്.
- * സംഖ്യാ ഗുണങ്ങൾ അന്വയിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- * ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * തിരിച്ചറിയ് സംഖ്യകൾക്ക് ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യയെന്ന തിരിച്ചറിയ്.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഉല്പാദന ഗുണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗുണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു; പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഒരു സംഖ്യയുടെ രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയുടെ തമ്മിലുള്ള
- * സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- * സാമ്പ്യൻമാർ താഴെ പറയുന്ന അവകാശങ്ങൾ കൈമാറുന്നു.
- * ഗണിത ശാസ്ത്രം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- * തന്നെ സാമ്പ്യൻമാർ താഴെ പറയുന്ന തരത്തിൽ വ്യവസ്ഥാപനം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * സമാധാനം വ്യവസ്ഥാപനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * തന്നെ മേൽ 10 വർഷത്തെ സാമ്പ്യൻമാർ വ്യവസ്ഥാപനം.

ഫെബ്രുവരി

- * ഗണിത ശാസ്ത്രം പിടിച്ചെടുക്കൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- * വിവിധ വിവരങ്ങൾ, പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- * ഗണിതശാസ്ത്രമായി വ്യവസ്ഥാപനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- * ലളിതമായ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഉപസംഗാനം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- * സാമ്പ്യൻമാർ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

Academic master Plan STD1 English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and signs them Rhythm and action.
- * Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

JUNE

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.

JULY

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

AUGUST

- * Enjoy songs and signs them with Rhythm and actions.
- * Describe orally about pictures and objects using adjectives.

SEPTEMBER

Read and write simple words and simple sentences.
Provides pictures card and reading cards.

OCTOBER

Introduce symbol picture descriptions.

Make word chain, sentence chain.

Make riddles.

Describing words, rhyming words.

Text book activities

NOVEMBER

Prepare reading cards

Provide more opportunities to read, right and speak English.

Writes five English words daily.

DECEMBER

Read and understand simple instructions in the classroom.

Encourage digital reading

JANUARY

Enjoy songs and signs them with Rhythm and action.

Make picture albums

Collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

Provide the opportunity to express myself in the classroom.

English assembly once in a week

MARCH

Speak English Fluently

Read and write simple sentences.

Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഉദ്ദേശ്യം: നാലാം ജാസ്റ്റിഡ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും പരിസ്ഥ പഠനത്തിലും

- സാധാരണ ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ കൂടുതലായും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ കൈപ്പറ്റിത്തത് അവ പരിപരിപ്പിക്കുക.

പഠന തത്വങ്ങൾ

- കളിക്കളിക്കളയും പ്രാർത്ഥനയിലൂടെയും പഠനം.
- സർവ്വതരംഗമായും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അങ്ങനെയും ഉള്ളതാണ്.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ചേർപ്രദായ ഉപയോഗം.
- കൂടുതലായതെയും സമൂഹത്തിനെയും പങ്കാളിത്തം ഉപയോഗിക്കുക.

1. മധ്യമം മേഖലയും (ഭാഗം 2 നും)

പ്രവർത്തനം	പരിഷ്കാരം	കാര്യം	ചുമതലപ്പെട്ടവർ	സംരക്ഷണവിധി
ഭാഗം 2 നുള്ള പിന്നോക്കങ്ങൾക്ക് പരിഹരിക്കൽ	കുടുംബശ്രീ പിന്നോക്ക നിർമ്മാണവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരും.	പരിഷ്കാരം നടത്തുന്നതും	SRG, മിസ് ടീച്ചർ	PTA ഓൺ
ആവശ്യമായ പണ സാധനങ്ങൾ അയയ്ക്കൽ				
വായിക്കാനുള്ള വസ്തുക്കൾ	വായനാശാലയിൽ വെക്കുന്നു.	വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	HM, SRG, മിസ് ടീച്ചർ	PTA
മിസ് വായന, മിസ് വൈദ്യുതി, മിസ് വൈദ്യുതി, പൂർണ്ണ പരിപാടി				
വായനാ കുറിപ്പ്				
അനുബന്ധ കുറിപ്പ്				
പൂർണ്ണ സംരക്ഷണം				
മധ്യമം മേഖലയിൽ	മധ്യമം പരിപാടിയിൽ	വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	SRG, മിസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ അധികം എടുത്തുകൊടുക്കുക				
എടുത്തുകൊടുക്കാൻ സന്നദ്ധത	അനുബന്ധ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാധനങ്ങൾ അയയ്ക്കുന്നു	എടുത്തുകൊടുക്കുന്നു	മിസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുരുക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
സംവികൃതമാക്കാനാവാത്തതിനുള്ള അതിലൂടെ സംശോധിക്കാൻ			
കിരണദീപം... തെളിയാം	അറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ അത്	രണ്ടുവശത്തുവെക്കുന്നു	മുൻപ് മൂലം
പരാദശയ്ക്കായി സംസ്കൃത വിവിധ വിധിമുദ്രകൾ സംശ്ലേഷിക്കൽ, പ്രകടപ്പെടുന്നു			
മുഖിച്ചിരിക്കും...	നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക	പരിശോധിക്കാൻ	SRG, മുൻപ് മൂലം PTA
ഭരണകാര്യ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു			
ജോലിയിലുള്ള സദൃശ്യം			
തോർക്കം - അഭിമാനിക്കാം			
സംവികൃതമാക്കാനാവില്ല			
പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിശോധന, ക്രിസ്, ലഘു പ്രദർശനം, ജീവിത രേഖ നൽകുന്നതും, പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു.			
കുലകൃത്	പരാദശയ്ക്കായി സംസ്കൃത ചരക്കുകൾ അറിയിക്കുക	പരിശോധിക്കാൻ	HM, SRG, CPTA, മുൻപ് മൂലം PTA
പ്രദർശനത്തിലുള്ള കലാകാരന്മാരുടെ അറിവ് മുൻപ് മൂലം			

പ്രവർത്തനം	പരിഷ്കാരം	കാര്യം	പുരസ്കാരം	സംസ്കാരം
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ അറിവുകൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അനുവർത്തിക്കാൻ പ്രവർത്തനം • കുട്ടികളുടെ സർവ്വസമ്മതികളോടെ പ്രവർത്തനം.		വർദ്ധനവിലുള്ളവർക്കും	SRG, CPTA ക്രൈസ്റ്റിയൻ	PTA

2. വിവിധ വിനോദ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	തീരുമാനം	മുൻകരുതൽ	സാധനങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടിയിലായിരിക്കാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയാനും കഴിയില്ലാത്തതും കഴിയില്ലാത്തതും	ആദ്യമായി അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ്	
ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തൽ	സാധനങ്ങൾ പരിപാടിയിൽ	അനുഭവത്തിലാണ്	ഇംഗ്ലീഷ്	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക (Skit, Drama, conversation)				
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	സാധനങ്ങൾ പരിപാടിയിൽ	അനുഭവത്തിൽ	HM, ഇംഗ്ലീഷ്	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള പരിപാടി	അനുഭവത്തിലാണ്	ഇംഗ്ലീഷ്	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	വായന പരിപാടിയിൽ	അനുഭവത്തിൽ	ഇംഗ്ലീഷ്	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം				
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	അനുഭവത്തിലാണ്	SR, SMC, ഇംഗ്ലീഷ്	PTA

3. ഗണിത പഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	തരലളവ്	പുരോഗമക	സാമ്പത്തിക
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം സങ്കീർണ്ണമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ജോസ് ടീച്ചർ	
മുഴുനീർനായം (ഒന്നരയും പത്തും, ഡബ്ബ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്ലാസ്സുകളിൽ)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിത ശബ്ദശ്രവണ സങ്കീർണ്ണമാക്കൽ	ചിതയായസങ്കീർണ്ണ	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം				
ഗണിത പാത്ത്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിത പാത്ത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
പാർസോണലൈസ്ഡ് പഠനം കാരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രവർത്തനം.				
ഗണിതമുള്ള	ഗണിത കാരണങ്ങളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നാത്മകത, ചർച്ച, പാത്ത്, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം.				

4. അരിയം... അടുത്തറിയാം... (പ്രതിസന്ധി)

പ്രവർത്തനം	പിഴവ്	കാര്യങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രത്യേക നടപടി	നിർദ്ദേശം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യപ്പെടുന്നു	HM, CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ഉള്ളതും അതും വ്യാപാരം	അതും മറ്റും	HM, SRG, മിസ് ട്രിപ്പിൾ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ആവശ്യം, പരിഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കുന്നു.				
ശാസ്ത്ര യാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അർത്ഥം ഉണ്ടാകുന്നു	ആവശ്യപ്പെടുന്നു	HM, SRG, CPTA,	PTA
ദൃഢീകരണം	ദൃഢീകരണം, ദൃഢീകരണം, സൂചിക	അവസരമുണ്ട്	SRG, മിസ് ട്രിപ്പിൾ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് അറിവുള്ളതും പ്രയോഗം.	അവസരമുണ്ട്	HM, SRG, മിസ് ട്രിപ്പിൾ	PTA
പരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം (പരിഷ്കരണം, പരിഷ്കരണം, പരിഷ്കരണം)				
ശാസ്ത്രോത്സവം	അറിവുള്ളതും മെന്റ	അവസരമുണ്ട്	HM, SRG, മിസ് ട്രിപ്പിൾ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് ശാസ്ത്ര മെന്ററുള്ളതും നിർമ്മാണം.				

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കൽ
കുടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈകാരിക ഭേദം,
സാമ്പ്രദായിക ഭേദം, വൈകാരിക ഭേദം,
ഗണിതഭേദം എന്നീ ഭേദങ്ങളെ കുടിയുടെ
ശ്രേണി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ 'മാതൃകാ' -
നല്ലാക്കുന്നത്. കുടികൾക്ക് ശ്രേണി വികാസന-
ങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുടിയുടെയും
സംസ്കാരപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം
ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഏല്ലാ വിഷയത്തിലും തന്നെ
നേട്ടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദാഹരണ
ഓരോ കുടിയും ഏല്ലാ നിലങ്ങളിലും വികാസം
നേടണം എന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ക്ലാസ് : II

പങ്കിട്ട്	പ്രവർത്തനം	സമയം	
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണ്ടെത്തുകയും, ഗണിത പരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയും ചരിത്രപരമായി)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	
	ഗണിത ക്ലാസ്സ് (ഗണിത കളികളിൽ ലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	
	ഗണിത കേന്ദ്രങ്ങൾ	"	

ഭേദം : അന്തരവികാസം
 ഉപഭേദം : പരിസ്ഥിതി
 കൃഷ്ണ : II

പദം	പ്രയോഗം	സംഗ്രഹം
ജാതികളായ ജാതികളായ ജാതികളായ ജാതികളായ	* ജാതികളായ ജാതികളായ ജാതികളായ ജാതികളായ	ജാതികളായ, ജാതികളായ
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നഷ്ടം അപ്രകൃതിയായി പ്രകൃതി അപ്രകൃതിയായി	അപ്രകൃതിയായ അപ്രകൃതിയായ അപ്രകൃതിയായ
നാശിയാൻ നാശിയാൻ	അപ്രകൃതിയായി അപ്രകൃതിയായ അപ്രകൃതിയായ അപ്രകൃതിയായ	അപ്രകൃതിയായ അപ്രകൃതിയായ അപ്രകൃതിയായ അപ്രകൃതിയായ

വേദപ: അഭിജ്ഞാന

ഉപവേദപ: അഭിജ്ഞാന

ഭാഗം : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം
ആത്മവിജ്ഞാന അന്തർ അഭിജ്ഞാനം സംസാരിക്കുക വന്നുകൊണ്ട്	Let's talk. . . . പ്രതിഭാസമനുഭവി സംസാരിക്കുക	ഒരുപേര അന്തർ അന്തർ അന്തർ
അവസരമനുഭവ അന്തർ	English ബാലസമുദായം	അന്തർ അന്തർ
	അഭിജ്ഞാന അസംസ്കൃതം	അന്തർ അന്തർ
	One day English	അന്തർ അന്തർ

ഭാഗം : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം		
ഉന്നതമായ വ്യക്തിത്വം നേടുകയും ലക്ഷ്യം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി	1. ചിന്തയും കൃത്യമായ ലക്ഷ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനായി	ജോലി ചെയ്യുന്നതിനായി		
നേടുന്നതിനായി	2. ലക്ഷ്യം പരിശീലിക്കുന്നതിനായി	കളിക്കുന്നതിനായി		
നേടുന്നതിനായി	3. നേടുന്നതിനായി	വിനോദം		