



എല്ലാവരും മികവിലേക്ക്..

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26**

**എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ തറയിട്ടാൽ**

കൊണ്ടോട്ടി ഉപജില്ല , മലപ്പുറം



## എ എം എൽ പി സ്കൂൾ തറയിട്ടാൽ

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ കൊണ്ടോട്ടി ഉപജില്ലയിൽ പള്ളിക്കൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ തറയിട്ടാൽ എന്ന നയന മനോഹര ഗ്രാമത്തിലാണ് എം എൽ പി സ്കൂൾ തറയിട്ടാൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഈ സ്ഥാപനം ഒരു എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനമാണ്. 1976 ൽ ഒരു ഏക അധ്യാപക വിദ്യാലയമായി ആരംഭിച്ച ഈ സ്ഥാപനം തറയിട്ടാൽ രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക ,സാംസ്കാരിക പുരോഗതിക്ക് അടിത്തറയിട്ട ഒരു സരസ്വതി ക്ഷേത്രമായി മാറിയിരിക്കുന്നു

1976 ൽ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്ന ചാക്കീരി അഹമ്മദ് കുട്ടി സാഹിബ് നാലു ക്ലാസ്സ് റൂമുകളും ഒരു ഓഫീസ് റൂമും ആയി സ്കൂൾ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.ആദ്യ 30 വർഷം അസൈൻ ഹാജിയായിരുന്നു മാനേജർ . ഇപ്പോൾ 18 വർഷമായി ചുണ്ടക്കാടൻ അബ്ദുസ്സമദ് കൂടി ആണ് മാനേജർ

ആദ്യകാല പ്രധാന അധ്യാപകരായിരുന്ന സി അബ്ദുസമദ് മാസ്റ്റർ തുടക്കം മുതൽ സ്ഥാപനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകി

പി.എൻ ഖാദർ മാസ്റ്റർ, ഹാജരാ മാൾ, യൂസഫ് മാസ്റ്റർ, രമ ടീച്ചർ, സരസ്വതി ടീച്ചർ എന്നിവരും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ച പ്രധാന അധ്യാപകരാണ്. ഇപ്പോൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ കെ പി അബ്ദുൽസലാം മാസ്റ്റർ ആണ്.

ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് മുറികൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് , play park, fantasy classroom, ആവശ്യാനുസരണം മൂത്ര പ്ലരകൾ, LKG UKG സ്കൂൾ വാഹനങ്ങൾ എന്നീ സൗകര്യങ്ങളെല്ലാം ഇന്ന് സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്.

സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്കും നിലവിലെ മാനേജ്മെന്റ് സജീവമായി പിന്തുണ നൽകുന്നതായി കാണുന്നു. പാഠ്യ, പര്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും നാട്ടുകാരും അകമഴിഞ്ഞ പിന്തുണ നൽകുന്നുണ്ടെന്നത് ഏറെ സന്തോഷകരം തന്നെയാണ്. ആധുനിക രീതിയിൽ പുനരുദ്ധാരണം ചെയ്ത സ്കൂളിൽ ധാരാളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. സബ് ജില്ലയിലെ ശ്രദ്ധേയമായ സ്കൂളായി മാറിയിരിക്കുകയാണ് തരയിട്ടാൽ

**എം എൽ പി സ്കൂൾ**

**അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ**

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്     | : എഎംഎൽപി സ്കൂൾ തരയിട്ടാൽ |
| മേൽവിലാസം           | : കരിപ്പൂർ പി ഓ തരയിട്ടാൽ |
| ഫോൺ                 | : 9847354231              |
| സ്കൂൾ കോഡ്          | : 18355                   |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : കൊണ്ടോട്ടി              |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല   | : മലപ്പുറം                |
| റവന്യൂ ജില്ല        | : മലപ്പുറം                |
| ബി.ആർ.സി.           | : കൊണ്ടോട്ടി              |
| സി.ആർ.സി.           | : കമ്മിണിപ്പറമ്പ്         |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്     | : പള്ളിക്കൽ               |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : കൊണ്ടോട്ടി              |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്   | : മലപ്പുറം                |
| നിയമസഭാമണ്ഡലം       | : വള്ളിക്കുന്ന്           |
| ലോകസഭാമണ്ഡലം        | : മലപ്പുറം                |
| താലൂക്ക്            | : കൊണ്ടോട്ടി              |

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| വില്ലേജ്       | : പള്ളിക്കൽ                  |
| ഇ-മെയിൽ വിലാസം | : amlpstharayittal@gmail.com |
| facebook       | : amlpstharayittal@gmail.com |
| youtube        | : Tharayittal AMLP School    |
| Instagram      | : AMLPS THARAYITTAL          |
| സൂൾ വികി       | : KIDS GARDEN                |

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നോണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.  
രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും.  
അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.

6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും.

7. ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ ചേരും.

8. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വാക്കാരിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ തുടങ്ങുമായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റം..

10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആകൃിവായ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെക്കും.

## അക്കാദമിക് ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ പരിമിതികൾ

| നേട്ടങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | പരിമിതികൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം.</p> <p>* ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം</p> <p>* ലൈബ്രറി, , കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം.</p> <p>* കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം</p> <p>* പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>* പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.</li> <li>• മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാൻ നുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ട്.</li> <li>• വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.</li> <li>• മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>സപ്പോർട്ട്</p> <p>* സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദി കൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.</p> <p>* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല.</li> <li>• കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്.</li> <li>• IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.</li> <li>• ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവരേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ict യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നല്ലൊരു പ്രയാസം നേരിടുന്നു .കെ -ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### ഭാഷാ വികസനം

- 1 എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- 2 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

### ഇംഗ്ലീഷ്

- 1 ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

7 ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.

8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

### **പരിസര പഠനം**

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.

2 ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.

3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.

5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

### **സാമൂഹികാവബോധം**

1 ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.

2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ  
എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

## ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

## **പ്രവൃത്തി പരിചയം**

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/ പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയം നഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

## **കലാപരിശീലനം**

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റേ വികസനത്തിന് അവസരം മൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

## **ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം**

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.

4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

5 ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

## അറബിക്

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.

5 ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1

പേര് ; പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം                              | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യഭിരുജി വളർത്തുക | *പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ .ഛാലു വിവരണം നൽകുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ടു പുസ്തകം) | 1000        |

പ്രവർത്തനം 2

പേര് ; എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                   | കാലം                 | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| മികച്ച വായന ശീലം വളർത്തുക | പിറന്നാളിന് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം നൽകൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |             |

പ്രവർത്തനം 3

പേര് ; ഉച്ചഭാഷിണി വായന

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                  | കാലം                 | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു | ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |             |

പ്രവർത്തനം 4

പേര് ; അക്ഷരക്കൂട്ടം

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                          | കാലം                 | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------|
| മികച്ച വായനാശീലം<br>റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ | ക്ലാസ് മുറികളിൽ വായന കോർണർ ഒരുക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | 4000        |

പ്രവർത്തനം 5

പേര് ; സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം     | സാമ്പത്തികം |
|---------|----------------|----------|-------------|
| മികച്ച  | .സ്കൂൾ ലൈബ്രറി | ജൂൺ മുതൽ |             |

|                        |                                                                      |             |      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| വായനാശീല<br>ം വളർത്തുക | വിപുലീകരിച്ച് ലൈബ്രറി<br>സജ്ജമാക്കൽ<br><br>. ലൈബ്രറിയനെ<br>നിയമിക്കൽ | മാർച്ച് വരെ | 5000 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|------|

#### പ്രവർത്തനം 6

പേര് ; ക്ലാസ്സ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ (ലേഖനം)

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                      | കാലം            | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| ആശയങ്ങൾ<br>വിവിധ<br>രീതിയിൽ<br>ആവിഷ്കരിക്കു<br>ന്നതിനുള്ള<br>കഴിവ്<br>നേടുക | *ഒരു മാസത്തിലെ<br>പഠന<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>മികച്ച<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്<br>ക്ലാസ്സ് തല<br>കൈയെഴുത്ത്<br>മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ | എല്ലാ<br>മാസവും | 2000        |

#### പ്രവർത്തനം 7

പേര് ; ക്ലാസ്സല പതിപ്പുകൾ (ലേഖനം)

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                   | കാലം         | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------|
| ആശയങ്ങൾ<br>വിവിധ<br>രീതിയിൽ<br>ആവിഷ്കരിക്കു | വിദ്യാലയ<br>വിശേഷങ്ങൾ<br>ക്ലാസ്സിലെ<br>വിവരങ്ങൾ | എല്ലാ മാസവും | 1500        |

|                            |                                                                   |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| നതിനുള്ള<br>കഴിവ്<br>നേടുക | പങ്കുവയ്ക്കുന്ന<br>ക്ലാസ്<br>പതിപ്പുകൾ<br>ഒരുക്കൽ.എല്ലാ<br>മാസവും |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|

### പ്രവർത്തനം 8

പേര് ; എന്റെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ (ലേഖനം)

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                       | കാലം                    | സാമ്പത്തിക<br>ം |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| എല്ലാ<br>കുട്ടികളെയും<br>വായിക്കുന്നതിന<br>ം<br>എഴുതുന്നതിനും<br>പ്രാപ്തരാക്കുക | *വായിച്ച് പുസ്തകങ്ങളെ<br>കുറിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ്<br>തയ്യാറാക്കൽ.(ചെറിയ<br>ക്ലാസിൽ വായന<br>കാർഡ്.)<br>*പുസ്തകം വിദ്യാലയം<br>നൽകുന്നു | ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | 3000            |

### പ്രവർത്തനം 9

പേര് ; കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ, പ്രിന്റ് മാഗസിൻ (ലേഖനം)

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                      | കാലം                                           | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ<br>സർഗാത്മക<br>രചനയ്ക്കുള്ള<br>അവസരമൊ | കുട്ടിയുടെ രചനകൾ<br>പ്രസിദ്ധീകരിക്കാ<br>ൻ ചുമർചിത്രം<br>കൈയെഴുത്ത് | ഓരോ ടേമിലും<br>പ്രിന്റ്<br>മാഗസിൻ<br>(വർഷത്തിൽ | 5000        |

|       |                        |        |  |
|-------|------------------------|--------|--|
| രക്തം | മാഗസിൻ<br>ഇവയിൽ നിന്ന് | ഒന്ന്) |  |
|-------|------------------------|--------|--|

പ്രവർത്തനം 10

പേര് ; രജനോത്സവം (ലേഖനം)

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                             | കാലം                    | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| ആശയങ്ങൾ<br>വിവിധ<br>രീതിയിൽ<br>ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള<br>കഴിവുകൾ<br>നേടുക | വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര<br>രൂപത്തിൽ ആശയങ്ങൾ<br>മാറ്റി എഴുതുന്നു | ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | 2000        |

പ്രവർത്തനം 11

പേര് ; സർഗ്ഗവേള (പ്രകടന വേദികൾ)

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം                    | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| എല്ലാ<br>കുട്ടികളെയും<br>അർത്ഥപൂർണ്ണമായി<br>വായിക്കുന്നതിനും<br>എഴുതുന്നതിനും | *വായിച്ച<br>പുസ്തകങ്ങളെ<br>കുറിച്ചുള്ള<br>വായനക്കുറിപ്പ്<br>തയ്യാറാക്കൽ<br>(ചെറിയ ക്ലാസ്സിൽ<br>വായന കാർഡ്) | ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | 3000        |

|                |                                                         |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| പ്രാപ്തരാക്കുക | വായനക്കുറിപ്പിനു<br>ഈ പുസ്തകം<br>വിദ്യാലയം<br>നൽകുന്നു. |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------|--|--|

## പ്രവർത്തനം 12

പേര് ; ആശയ അവതരണരീതിയുടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക  
(ആശയഗ്രഹണം)

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                   | കാലം                 | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.<br>. (വിജയസ്തർശം മോഡ്യൂളിൽ തയ്യാറാക്കൽ ) | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | 3000        |

## പ്രവർത്തനം 13

പേര് ; പാട്ടരങ്ങ് (ഭാഷാസമൃദ്ധി)

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                       | കാലം                 | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|
| ഭാവപ്രകടനം ശബ്ദപ്രയോഗം സംഗീതാത്മ | കവിത അവതരണം, രാഗതാളങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | 4000        |

|                                                      |                   |  |  |
|------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| ക<br>എന്നിവയിലു<br>ടെ<br>ആത്മവിശ്വാ<br>സ<br>വളർത്തുക | അവതരിപ്പിക്ക<br>ൽ |  |  |
|------------------------------------------------------|-------------------|--|--|

പ്രവർത്തനം 14

പേര് ; റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                             | കാലം         | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| വായന<br>താൽപര്യം<br>അഭിനയവും<br>വഴി<br>വ്യക്തിത്വ<br>വികസനം | കുട്ടികൾക്ക്<br>അഭിനയത്തോടെ<br>വായന ചെയ്യാൻ<br>പരിശീലനം<br>നൽകുന്നു.കഥാനാ<br>യകർ സംഭാഷണ<br>ശൈലി, ശബ്ദ<br>വ്യത്യാസം<br>എന്നിവ<br>ഉപയോഗിച്ച്<br>അഭിനയം.<br>വായനയുടെ<br>അവതരണം<br>നടത്തുന്നു | എല്ലാ മാസവും | 2000        |

പ്രവർത്തനം 15

പേര് ; ഭാഷാസംഗ്രഹം

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                         | കാലം                 | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷ നൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക. | .ഭാഷാപ്രസംഗം, കഥ പറയൽ, കവിത പാരായണം, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഭാഷാ മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | 4000        |

പ്രവർത്തനം 16

പേര് ; അരങ്ങത്തേക്ക്

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                | കാലം                 | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയം വിനിമയം അറിയിക്കാ | കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ കഥകൾ സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | 5000        |

|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| <p> നീ<br/> സഹായിക്കുക </p> |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|

## ENGLISH

### AIMS

- 1.To enable all children to communicate in english
- 2.Giving to all children chances to exhibit their potentials in english
- 3.Engaging independent reading and writing
- 4.Utilizing ICT for acquisition of language

| NO | AIMS                                             | ACTIVITIES                                                                                     | TIME                                                  | CHARGE OF TASK                                         | FINANCAL ANALYSIS |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | To enable all children to communicate in english | *Publishing “English Grammer Book”<br>*Observing one day as “english day”<br>*English assembly | *August<br><br>*One in a week<br><br>*Twice in a week | *Englsh club<br><br>*English club<br><br>*English club | 2000              |
| 2  | Giving to all children                           | *Dairy writting                                                                                | *One in a week                                        | *Class teacher                                         |                   |

|   |                                                |                                                                              |                       |                                 |      |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------|
|   | chances to exhibit their potentials in english |                                                                              |                       |                                 |      |
| 3 | Engaging independent reading and writing       | *Bulletin board in all day celebration<br>*Reading card making with parents. | *Monthly<br>*vocation | *English club<br>*Class teacher | 2000 |
| 4 | Utilizing ICT for acquisition of language      | *Picture card                                                                | *One year             | *Class teacher                  | 2000 |

## പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം 1

പേര് ; ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                    | കാലം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതിനിരീക്ഷണത്തിനുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു | വിവിധ തരം പക്ഷികളെയും മൃഗങ്ങളെയും നിരീക്ഷിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

|  |                                                                              |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | മികച്ച 3<br>ആൽബങ്ങൾ<br>ക്ക്<br>വിലമതിക്കാ<br>നാവാത്ത<br>സമ്മാനം<br>നൽകുന്നു. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## പ്രവർത്തനം 2

പേര് ; പ്രാദേശിക അവസങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                     | കാലം                    | ചുമതല                        | സാമ്പത്തികം   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------|
| പ്രാദേശിക ആവാസങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പും പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു. | പ്രാദേശികമായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത ആവാസങ്ങളടങ്ങിയ മൂന്ന് സ്ഥലങ്ങൾ 3,4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ 1 വർഷംകൊ | ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ & ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1500 per trip |

|  |                                                                                                        |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>ണ്ട് കണ്ടു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. വയൽ:ചെറള പാടം കുന്നിൻപ്രദേശം:ചെറേക്കട് നദീതടം:മുറിഞ്ഞിമാട്</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### പ്രവർത്തനം 3

പേര് ; പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ചുമർചിത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                | കാലം                           | ചുമതല                | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------|
| <p>പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുകയും ംവൃത്തിഗത അഭിപ്രായസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>പ്രകൃതിസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകളും ചിത്രങ്ങളും മൂദ്രാവക്യങ്ങളും അടങ്ങിയ ഒരു ചുമർ 'Save nature' എന്ന പേരിൽ നിലനിർത്തുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | <p>200</p>  |

പ്രവർത്തനം 4

പേര് ;ചന്ദ്രനെ അറിയാം

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                         | കാലം            | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ | ചന്ദ്രദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു Digital Space journey(ബഹിരാകാശയാത്ര)സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും യാത്രയിൽ പങ്കാളികളാവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. Space suit ന്റെ മാതൃക കുട്ടികൾ നേരിൽ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു | ജൂലൈ അവസാന വാരം | സയൻസ് ക്ലബ് | 2000        |

പ്രവർത്തനം 5

പേര് ; ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശിലശാല

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                            | കാലം                     | ചുമതല                       | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|
| സംശയങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി തെളിയിക്കുന്നു .<br>ശാസ്ത്രീയ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. | TB ലെ മുഴുവൻ പരീക്ഷണങ്ങളും നേരിൽ കണ്ട് അനുഭവിക്കാൻ അവസരം. ശാസ്ത്രീയ,പഠനോപകരണ, ശിലശാല തുടങ്ങിയവയും പ്രദർശനവും നിർമ്മാണവും | ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ & സയൻസ് ക്ലബ് | 3000        |

## ഗണിതം

### ലക്ഷ്യം

- 1.കളിയും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ
- 2.ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്താം

| പ്രവർത്തനം                            | തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                    | കാലം                | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം                  | ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം ഏകദിന ക്യാമ്പ് | ജൂൺ ജൂലൈ            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | 1000               |
| ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ | പാമ്പും ഏണിയും പാറും പഠിക്കാം എണ്ണം തിരയാം            | മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 2000               |
| ഗണിത മാഗസിൻ                           | ഗണിത പതിപ്പ്                                          | ജൂൺ മാർച്ച്         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | 1000               |

### ലക്ഷ്യം

- 1.ഗണിതരൂപങ്ങളുപയോഗിച്ച് പകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം
- 2.രസകരമാക്കൽക്കൂടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
- 3.ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ
- 4.ജാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയൽ
- 5.ചതുഷ്കീയകൾ ലളിതമാക്കാൻ

## 6.ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം

| പ്രവർത്തനം             | തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ                         | കാലം                            | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------|
| കളിക്കാം ഗണിതം         | ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി                    | വർഷം മുഴുവൻ                     | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ    | 500                |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം               | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഉചിതമായ സമയത്ത് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | 1000               |
| ഗണിത ലാബ്              | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ                          | വർഷം മുഴുവൻ                     | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 2000               |
| ഗണിത ചുമർ              | ഗണിത മൂല ഒരുക്കൽ                           | വർഷം മുഴുവൻ                     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | 500                |
| ശില്പശാല               | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണ ശില്പശാല | ആവശ്യാനുസരണം                    | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ    | 1500               |
| ഗണിത മേള               | കച്ചവടക്കളി കുട്ടി ചന്ത                    | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ                 | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ    | 2000               |
| പ്രശ്നോത്തരി           | പസിൽ പാറ്റേൺ                               | ഉചിതമായ സമയത്ത്                 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | 500                |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം   | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് നൽകുന്നു.</li> <li>പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, വിവരണം, ഭാഷാ സംഭാഷണം, ഭാഷാ കളികൾ, പോസ്റ്ററുകൾ</li> </ul> | 3 മാസം | അറബിക് ടീച്ചേർസ് | PTA                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്.</li> </ul>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                  | Arabic Club        |

## സാമൂഹികാവബോധം

| <b>പ്രവർത്തനം: 1</b><br><b>പേര് :</b> അതിമിയെ അറിയൽ<br><b>ഉപമേഖല :</b> സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ                     |                                                                                                                           |                   |                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കാലം              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ചർച്ചകൾ<br>സംവാദങ്ങൾ<br>അഭിമുഖങ്ങൾ<br>ഇവയിലൂടെ<br>സാമൂഹികമായ<br>അറിവുകൾ<br>നേടുന്നതിന്                            | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ<br>ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന്<br>അവസരമൊരുക്കൽ.<br>ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ , ക്ലാസ്<br>തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ<br>മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |
| <b>പ്രവർത്തനം: 2</b><br><b>പേര് :</b> പ്രാദേശിക അറിവ്<br><b>ഉപമേഖല :</b> നാട്ടറിവ്                                |                                                                                                                           |                   |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കാലം              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| നമ്മുടെ നാടിന്റെ<br>ചരിത്രം<br>മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്<br>സാംസ്കാരികമായ<br>അതിന്റെ തനിമ<br>നിലനിർത്തുന്നതിന്          | നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക<br>അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും<br>ശിൽപശാലകൾ നടത്തുകയും<br>ചെയ്യുക.                             | നവംബർ             | SSG             |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം: 3</b><br><b>പേര് :</b> ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br><b>ഉപമേഖല :</b> പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ                           |                                                                                                                           |                   |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കാലം              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| സമൂഹത്തിന്റെ<br>മുന്നോട്ട് പോകിന്<br>സഹായകമാകുന്ന<br>സാമൂഹ്യ<br>സ്ഥാപനങ്ങളുടെ<br>പ്രാധാന്യം<br>തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്,<br>പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി<br>മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ.      | ഓരോ<br>മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

## വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം</b><br><b>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം</b> |                                                                                                            |                |       |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക                                                          | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ( സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ) | ഓരോ മാസത്തിലും | SITC  |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : I T ലാബ്</b><br><b>ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം</b>                       |                                                                                                            |                |       |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം                                   | IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                     | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | SITC  |                    |

**പ്രവൃത്തി പരിചയം**

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശില്പശാല</b><br><b>ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക</b> |                                                                                                         |               |                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.                                                   | പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. നിർമ്മാണം: ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc.     | സെപ്തംബർ      | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം</b><br><b>ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്</b>       |                                                                                                         |               |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.                                                       | പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.                                                | ജൂൺ - മാർച്ച് | SSG             |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : ഒറിഗാമി</b><br><b>ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം</b>                                 |                                                                                                         |               |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയം സമ്പാദിക്കുക.                                                           | ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ | ജൂലൈ          | റിസോഴ്സ് പേർസൺ  | 2,000              |

## സർഗ വേദി

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : സർഗവേദി</b><br><b>ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ</b>                  |                                                                                             |                  |            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം             | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കലാദിരുചി വളർത്തുക.<br>(കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ                                            | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ.<br><br>നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ             | എല്ലാ ആഴ്ചയിലും  | CT<br>SRG  |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ</b><br><b>ഉപമേഖല :</b>                       |                                                                                             |                  |            |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം             | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക        | നൃത്തം ,ആലാപനം ,ചിത്ര രചന , ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് , പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം. | എല്ലാ മാസത്തിലും | SRG<br>PTA | 3000               |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : പ്രകടന വേദികൾ</b><br><b>ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ</b> |                                                                                             |                  |            |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം             | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.                                | കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ                         | ജൂൺ - മാർച്ച്    | SRG<br>CT  |                    |

**ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം**

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : കായികാരോഗ്യം</b><br><b>ഉപമേഖല : ഐയറോബിക്സ് എക്സർസൈസ്സ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്</b>     |                                                                                         |                |                  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.                     | ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം    | ജൂൺ - മാർച്ച്  | HM<br>SRG<br>PTA | 10,000             |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്</b><br><b>ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം</b>                              |                                                                                         |                |                  |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| -<br>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.                                                           | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്    | ജൂൺ - സെപ്തംബർ | PTA              | -<br>3,000         |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശില്പശാല</b><br><b>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.</b> |                                                                                         |                |                  |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| -<br>ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം                                                       | PT പീരേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ | ജൂൺ - മാർച്ച്  | SRG              | 1,000              |