

അക്കാദമിക്
മാസ്മർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	മുറ- തല
ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും ഏഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	IV	• ക്ലാസിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ.	ജൂൺ - മാർച്ച്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• ഏല്പാ ദിവസവും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് വാക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ (ICT)	ജൂൺ - മാർച്ച്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• English rhymes യൂട്ട്യൂബിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കാൻ.	ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• വാചനങ്ങളുടെയും ജീവികളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ നൽകി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ പറയൽ, ഏഴുതാൻ	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	100	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• ചിത്രത്തെ describe ചെയ്യൽ	നവംബർ - ഡിസംബർ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• ഓരോ ദിവസവും ഏതൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തെന്ന് കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയുന്നു. തുടർന്ന് ഡയറി എഴുതുന്നത് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ദിവസവും ഡയറി എഴുതുന്നു.	ജനുവരി		ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	ജിസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഗണിതം	കലാമൂല്യം	സമ്പന്നിതം	മുദ്ര
• ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (ചതുർക്കിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ)	IV	• സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി എഴുതൽ, സംഖ്യകൾ (നാലാംസംഖ്യകൾ വരെ) വായിക്കൽ, എഴുതൽ, സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യഖ്യാനിക്കൽ, സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെഴുതൽ, നിശ്ചിത എണ്ണം അക്കങ്ങൾ അവർത്തിച്ചും അപ്രകാരവും സംഖ്യകൾ എഴുതൽ	ജ്യോതിഷം - ജ്യോലാഡ്	100	ജിസ് ടീച്ചർ
	IV.	• സങ്കലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ (ചക്രം കറങ്ങാം, കൂട്ടാം, കറുപ്പിക്കുക, ബോളോടുകൊണ്ട് വിജയിക്കാം)	അനസ്	500	ജിസ് ടീച്ചർ
	IV.	വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ, വർണ്ണീകരണം നൽകൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യൽ, ചക്രം കറുപ്പിക്കാം, കറുപ്പിക്കാം, വണ്ടിനെ സഹായിക്കുമോ?, സമ്പ്രദായം പൂർത്തിയാക്കുക, ബോളോടുകൊണ്ട് വിജയിക്കാം.	സെപ്റ്റംബർ - ഓക്ടോബർ	500	ജിസ് ടീച്ചർ

IV മലയാളം

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	മുറമ്പല
• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, • ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	IV	• അധ്യാപിക കഥകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു. യുക്തിയിൽ നിന്നും മലയാളം കഥകൾ കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• കുട്ടികൾ അവർക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ പറയുന്നു.	ജൂൺ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• കവിതകൾ യുക്തിയിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അവർക്കറിയാവുന്ന കവിതകൾ ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു.	ജൂലൈ-നവംബർ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• വായനാക്കാർഡുകൾ വായിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	500	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• വലിയ ഘോഷങ്ങളുള്ളതും തുടർന്ന് അലോത്തനം മായ സ്വാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കൽ, വായിച്ച കഥയുടെ അശയം പങ്കു വയ്ക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ, അഭരണ മണിയിക്കൽ	ജൂൺ-നവംബർ	100	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	IV	• കുറിപ്പ്, വിവരണം പരിചയപ്പെടൽ, നിർദ്ദേശിച്ച വിഷയങ്ങളെ അനുസരിച്ച് കുറിപ്പ്, വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ	ഡെസംബർ, ഓക്ടോബർ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ദുരിതം	സാധ്യത
<u>മലയാളം</u> ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനം (മലയാളത്തിലൂടെ)	• ഫീഡ്ബ്ക്ക് നടത്തൽ. • അക്ഷര ഉറപ്പിക്കൽ. • ചിഹ്നമുറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ്, പദകാർഡ് നൽകി വായന. • ചിത്രം ബോക്സി അപയൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കി കഥ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ.	ജൂൺ - ജൂലായ്	പുസ്തകം അക്ഷര, പദ കാർഡുകൾ	
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.	• വായന ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പത്ര വായന. • പുസ്തക വായന, ചർച്ച. • വായിച്ച കഥ സ്വന്തം അവതരണം • ബ്ലാഗ് സിട്. • ഭാവാത്മക വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രം.	

കുട്ടിയെ മിടു ചെട്ടി
 ഹൃദയത്തോടുകൂടി
 അവതരണം എഴുതുക
 തുടർന്ന്.

- പ്രകൃതിയെ വർണ്ണിക്കുക.
- വായനയെക്കുറിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- വായനാരികൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ എഴുതിയവയുടെ അവതരണം ശ്രവണം.
- ജോൺ റൈബ്രി, പട്ടണകോർണർ.
- റിഡേഴ്സ് റിയേഴ്സ്.

പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക
 തുടർന്ന് അവതരണം.

- സ്വന്തം മിടു, കഥ, കവിത എഴുതുക. അവയുടെ എഴുത്തും.

പ്രാദേശിക ഭാഷയെക്കുറിച്ച്
 അഭിപ്രായം എഴുതുക.

- പഴയൊരു, കടലും, ശൈലികൾ ശ്രവണം, അവതരണം.
- നാടൻ പാട്ട് അവതരണം.

ജൂൺ -
 വിസ്മയം

ജൂൺ -
 സമൂഹം.

ജൂൺ -
 മാർച്ച്

ജൂലായ് -
 മാർച്ച്.

ജൂൺ -
 മാർച്ച്

നാടൻപാട്ട്
 വായനാരികൾ
 പട്ടണകോർ.
 വിവിധ
 ദാരിദ്ര്യം
 ജീവചരിത്രം -
 പട്ടണകോർ.

കടലും, പട്ടണകോർ
 പട്ടണകോർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ദൃഷ്ടികൾ	സാമ്പത്തികം
<u>ഗണ്വിതം</u> • ജോമിനിയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ, വരയ്ക്കാൻ, നിറം നൽകാൻ, ചിത്ര പാദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ, തീർപ്പിച്ചു കണ്ടെത്താൻ. • വർഷിപ്പ് നൽകാൻ • വെള്ളിപ്പതിപ്പ് പ്രിന്റിംഗ്.	• ജോമിനിയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ, വരയ്ക്കാൻ, നിറം നൽകാൻ, ചിത്ര പാദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ, തീർപ്പിച്ചു കണ്ടെത്താൻ. • വർഷിപ്പ് നൽകാൻ • വെള്ളിപ്പതിപ്പ് പ്രിന്റിംഗ്.	ജൂൺ - ജൂലൈ	ചാർട്ട് ജോമിനിയ രൂപങ്ങൾ മൂറിച്ചത്.	
• 2000 വരെയുള്ള സംസ്കാരങ്ങൾ ചതുരത്വം കൂടാതെ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ.	• അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ നിർമ്മാണം ക്രിസ്തുമസ് നൂറ്റാണ്ടിന്റെ നിർമ്മാണം സംസ്കാരങ്ങൾ. • അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ നിർമ്മാണം • സംസ്കാരം അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ഡിസംബർ.	കിരീടം അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ നിർമ്മാണം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ദ്രവ്യം	സാമ്പത്തിക
<u>English</u> പെട്ടെന്ന് കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സാധിക്കാനും ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.	• ക്ലാസിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. • Speech bubble വഴി അഭിപ്രായങ്ങൾ എഴുതുന്നു. • Rhymes, action songs എന്നിവ പാടി അവതരിക്കുന്നു. • വാചകങ്ങൾ എഴുതി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും പഠിക്കുന്നു. • Riddles.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	പുസ്തകങ്ങൾ.	
സർഗ്ഗാത്മകത വികസനം	• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നതും എഴുതുന്നതും അവതരിക്കുന്നു. • ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായന കാര്യങ്ങൾ, ചിത്രകലകൾ വായിക്കുക.	ജൂൺ - ഡിസംബർ. ജൂൺ - മാർച്ച്.	പുസ്തകം വായനക്കാർക്ക്.	

	• Rhyming words • word web • സംഭാഷണ നിർമ്മാണം, അവതരണം • Reader's theatre (അവതരണം) • പുതിയ പദ പരിചയം. • ഡയറി, thoughts. • ഹെൽപ്പർക്കളുടെ quotes പരിചയപ്പെടൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പുസ്തക-ദൈവം.
കുട്ടികളിലെ അവതരണമെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	• Poem, story, Conversation എന്നിവ അവതരണം. • കുട്ടികൾ ഒന്നിച്ച് ചുറ്റിൽ ഏകദേശം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരണം നടത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുങ്ങും.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	LCD presentation (വിവിധ ഭാഷകൾ)

ലക്ഷ്യം	ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലമുണ്ട്	സാധ്യത	മുൻപുള്ളി
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ അടിസ്ഥാനപരമായ കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്	I	1, 2, 3, 4 1, 3, 5, 7 10, 20, 30 5, 10, 15	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി
സംഖ്യാബോധവും ക്രമവും കണക്കിലും അടിസ്ഥാനപരമായ കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്	II	• ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കൂടാതെ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി
സംഖ്യാബോധവും ക്രമവും കണക്കിലും അടിസ്ഥാനപരമായ കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്	II	• പത്തിന്റെയും, ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ (5+5 = 10, 10+10 = 20)	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി
സംഖ്യാബോധവും ക്രമവും കണക്കിലും അടിസ്ഥാനപരമായ കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്	II	• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി

			കുടുംബം	നഗരത്തിൽ	മുഖ്യം
പ്രാദേശിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ഗണിതാശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	I	സംഖ്യാ പാദമേഖല രൂപീകരിക്കൽ പാദമേഖലയിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടാകുന്നത് തിരിച്ചറിയൽ	കുടുംബം നഗരങ്ങൾ		ജോസ് ടീച്ചർ
	II	• സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (രൂപ, പaise)	നഗരങ്ങൾ		ജോസ് ടീച്ചർ
		• പ്രാദേശിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി ഉദാഹരണങ്ങൾ മുഖേന സംഖ്യകൾ അടുത്തു.	നഗരങ്ങൾ വിദേശങ്ങൾ		ജോസ് ടീച്ചർ
	II	• കണക്കുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.	വിദേശങ്ങൾ		ജോസ് ടീച്ചർ
		(10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ)			
	II	• സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാന വില പ്രശ്നം, അഞ്ചാക്കൽ നിർവ്വഹിക്കൽ)	ജനപ്രതിനിധി		ജോസ് ടീച്ചർ
					ജോസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	ജോസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുലച്ചട്ട്	സാമ്പത്തികം	ചുരുക്കം
പ്രയോജനപരമായ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. പുതുക്കിയ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.	I	ഇടവേളകളിൽ ഗണിതശാസ്ത്രം നടത്താൻ			ജോസ് ടിച്ച്
	II	ജോഡ് ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ, ഗണിതപഠനം കളി രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ	മെമ്പർ		ജോസ് ടിച്ച്
	II	• കലണ്ടർ ഡാറ്റാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.	മാർച്ച്		ജോസ് ടിച്ച്
	II	• കലണ്ടർ നോട്ടീസ് ബുക്കുകളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക • കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കറുത്ത അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്.			ജോസ് ടിച്ച്

I

• ഒരോ ദിവസവും ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ ഇംജിനിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇംജി

നഡങ്ങൾ
ഡിസങ്ങൾ

ക്ലാസ്
ടിച്ച്

II

നിൽ ഡയറി എഴുതുന്നത് പരിചയപ്പെടുന്നു. ദിവസവും ഡയറി എഴുതുന്നു.

II

• ഇംജിൻ ഡൗൺറൈം ചെയ്യാനുള്ള, അലതരണം

ജനുവരി

ക്ലാസ്
ടിച്ച്

II

• ഇംജിൻ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രശ്നമായിത്തീരുന്നത്, add more lines, notice നൽകുന്നത്, മാതൃകയിൽത്തീരുന്നത്.

പെൺ
വരി -
മാർച്ച്

ക്ലാസ്
ടിച്ച്

ലക്ഷ്യം	ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാധ്യത	സംവത്സരം	മുദ്ര
• ഭാഷാപരമായ വിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	I	• അധ്യാപിക കഥ, കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ		ക്രമം
	II	• ICT സാധ്യത വഴി അധ്യാപിക കുട്ടികൾക്ക് കഥയും, കവിതയും കേൾപ്പിക്കുന്നു. • സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു.	ജൂലൈ		ക്രമം
• ഭാഷാപരമായി വിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം.		• കുട്ടികൾ അറിയാവുന്ന കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ		ക്രമം
	II	• സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ-മാർച്ച്		ക്രമം
		• കവിതകൾ ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു.	ജൂലൈ		ക്രമം
			അഗസ്റ്റ്		ക്രമം
	II	• ഭാഷയ്ക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂലൈ		ക്രമം
	II	• വായനയ്ക്കും എഴുത്തും വിതരണിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിതരണിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ		ക്രമം
			മാർച്ച്		ക്രമം
	II	• വായനാ കർഷകർ തയ്യാറാക്കലും വായിക്കലും	ജൂൺ		ക്രമം
			മാർച്ച്		ക്രമം
		• റിപ്പോർട്ട് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ		ക്രമം

പാഠപുസ്തകരചനകൾ ഭാഷാശാസ്ത്ര
കുറായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• ആരയഗ്രഹണത്തിലൂടെ
വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.

കൂട്ടിയെ ചിത്രം
വാക്യനാമകരണകൂടം
(വാക്യനാമകരണകൂടം)

• സ്വതന്ത്രരചന പരിപോ
മിപ്പിക്കുന്നതിൽ അവയുടെ ഭൂമി
കുന്നു.

• ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിൽ
ലളക്കം സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്ത
പ്പെടുത്തുന്നു.

- പത്രവാക്യന

- വായനോത്തരം നൽകി സംയുക്ത
പ്പിക്കുന്നു.

മറ്റുള്ളവർ
സഹായത്തോടെ
ലഘുവാക്യങ്ങൾ
ചെയ്യുന്നു വായിക്കുന്നു

സെപ്തംബർ

ഒക്ടോബർ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുറപ്പ്	സംഖ്യ
വ്യത്യസ്തമായ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	• അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ • ഫിനാൻസ് ബുക്ക് • സംയുക്ത ഡയറി എന്ന രീതിയിൽ രചിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു • ചിത്രീകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • താൽക്കാലികമായി ചെറുകവിതകൾ എഴുതൽ • സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ സഹായം ഒരുക്കൽ • കൂട്ടിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങൾ അവസരം ഒരുക്കൽ • വായന മൂലം, ക്ലാസ് റെലേയിൽ ഒരുക്കൽ	മൂന്നു	ക്ലാസ്സിലൂടെ	200

മെല്ലെക്കൂട്ടിക്കൂട്ടി പൂക്കൾ ആനയെക്കൂടെ മറ്റുമെല്ലെ സഹായമില്ലാതെ ലയ്യു വാകുങ്ങിൽ മെല്ലെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ	• കെട്ടിപ്പിടിക്കാൻ സഹായത്തോടെ സമയോക്താ ഡയറി എഴുതുന്നു. • ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • ചിത്രവായനയിൽ അവസരം നൽകുന്നു. • ദാർശനികസന്ദർഭത്തിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • സമയോക്താ ഡയറി എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ	ജൂൺ 21-ന്
---	---	-------------	------------------

കുടികളുടെ പേരി
വികാസ മാനദി
വളർച്ച ക്ഷിപ്രം
പ്രാധാന്യം നൽകാൻ

അഭിരുചി
വിദ്യാഭ്യാസം.

അഭിരുചിപരിപാലന
ത്തിൽ മുൻകൈയെടുക്കുക
സ്ത്രീകൾക്ക്.

പരിസ്ഥിതി ശുദ്ധീകരണം
വൃത്തി ശുദ്ധീകരണം
ഉറപ്പാക്കുക.

1-4.

- ലക്ഷ്യപരിപാലനം ചെയ്യുക
- സുരക്ഷാ ഡാൻസ്.
- പലതരം കുടികളിൽ ഹർ-
ഷെഡുൽക്കൾ (നാടൻ കുടികൾ
ഉൾപ്പെടെ)

ജൂൺ -
മാർച്ച്.

അധ്യാപകൻ.

1-4

- മധ്യകാല രോഗങ്ങൾ, രോഗ
പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗം, ~~കു~~ ശുചി-
ത്വം - കുടികൾക്കും അമ്മമാർ-
ക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.

ജൂൺ

5000.

അധ്യാപകൻ.

1-4

- സമൂഹം പരിസ്ഥിതിയും ദിവസ-
വും വൃത്തിയാക്കുക.
- കുടികളുടെ വൃത്തി ശുദ്ധീകരണം
ദിവസേന പരിശോധിക്കുക.

ജൂൺ -
മാർച്ച്

അധ്യാപകൻ.

ലക്ഷ്യം	ക്ലിപ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പ- ത്തിക	ചെലവ.
<u>കിലാവിദ്യാഭ്യാസം</u> കിലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനു വേദി അടുക്കൽ.	1-4	കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാമത്സ- രങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ. (ചിത്രരചന, കഥ, കവിത, ഹ്രസ്വ ഗദ്യം, അഭിനയം, നാടകം etc)	ജൂൺ- മാർച്ച്	35000.	അധ്യാപകർ.
<u>കായിക വിദ്യാഭ്യാസം</u> കായിക പരിശീലനം കാഴ്ചകളാക്കൽ.	1-4	• ഷോർട്ട് ട്രാക്ക് കായികപരി- ശീലനം • സ്കൂളിൽ കായിക മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. • ഉപജീവന കായിക മത്സരത്തിൽ പങ്കാളിത്തം. • വിജയികൾക്ക് സമ്മാന വി- തരണം.	ജൂൺ- മാർച്ച്	5000	അധ്യാപകർ.

to Express thought
feelings

Introduce symbol

Picture descriptions

• Make word chain Sent-
ence chain

• Make riddles

• Describing words rhyming
words

• Text book activities.

prepare reading cards

write five English words
daily

October

Class Teacher

100

November

ലക്ഷ്യം	ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻപുള്ളി	പുതിയ
വസ്തുക്കൾ താഴെപ്പറയും വെളിച്ചത്തിൽ വെളിപ്പെടുത്തുക / വെളിപ്പെടുത്തുക ഉയർന്ന കൃതികൾ ഉയർന്ന കൃതികൾ കൃത്യമായ കൃത്യമായ / കൃത്യമായ കൃത്യമായ കൃത്യമായ കൃത്യമായ കൃത്യമായ കൃതികൾ ഉയർന്ന കൃതികൾ ഉയർന്ന കൃതികൾ	1	• നിര നൽകൽ • ഗുണം , വെളിപ്പെടുത്തൽ , കൃത്യമായ കൃതികൾ • ഉയർന്ന കൃതികൾ • വെളിപ്പെടുത്തൽ • പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, അവതരിപ്പിക്കൽ	കൃത്യമായ കൃത്യമായ	ക്രമം ക്രമം

ലക്ഷ്യം

ജ്ഞാപ്തി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ജ്ഞാപ്തിയെ മുഴുവൻ
കുടിക്കുകയും 1 മുതൽ 5
വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരി
ച്ചറിയലും ഹൃദയ താളം
വായിക്കാനും പഠിക്കുന്നു.

1

നന്ദിതപരതത്തിൽ സമാ
ധിമയ തരത്തിൽ
വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച്
നന്ദിത കിട്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു
സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യ
കൾ ക്രമമായി എഴുതുന്നു.

മിശ്ര നോക്കി കണ്ടി
എഴുതുന്നു.

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള
സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു.

ജ്ഞാപ്തി ജ്ഞാപ്തി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	തീരുമാനം	മുദ്ര
ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള എല്ലാ സമ്പദ്കളിൽ ഒരു സമ്പദ്കൾക്ക് ഹൈ കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സമ്പദ് കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തിപറയുന്നു.	• സമ്പദ് താഴെ വരെയുള്ള എല്ലാ സമ്പദ്കളിൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സമ്പദ് കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തിപറയുന്നു. • ഒരേ സമ്പദ്കൾ തന്നിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു. • ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സമ്പദ്കിട്ടും ഏതെങ്കിലും തിരിച്ചറിവ് • ഉപാസനയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ	0	

ലക്ഷ്യം	ക്രമം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	സംസ്കാരം	മുദ്ര
• ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	IV	• ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നട്ടൽ, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, പരിസര നട്ടണം, ചെടികളുടെ പേരുകൾ തിരയൽ	ജൂൺ		ജൂൺ ടീച്ചർ
• ശാസ്ത്രം രസകരമാക്കൽ	IV	ചാമ്പ്രദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ചന്ദ്രനെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, video പ്രദർശനം, ക്വിസ്, ചാമ്പ്രയാത്ര മിഥുനം? ചർച്ച	ജൂൺ		ജൂൺ ടീച്ചർ
	IV	ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	അഗസ്റ്റ്	100	ജൂൺ ടീച്ചർ
	IV	ശാസ്ത്രജ്ഞർ - കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ		ജൂൺ ടീച്ചർ
	IV	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേള, സബ്ജക്റ്റിലാതല ശാസ്ത്രമേള തുടങ്ങിയവയിൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വരിക	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	1000	ജൂൺ ടീച്ചർ
	IV	ക്വിസ് പരിശീലനം - ഏഴാ ദിവസവും 5 ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ വീതം നൽകൽ - അധ്യാപിക നൽകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരം കണ്ടെത്തൽ, ക്വിസ് മത്സരം	ഡിസംബർ - മാർച്ച്		ജൂൺ ടീച്ചർ

Aim	Class	Activities	Time	
TO Speak, Read, write English without any mistakes.	1	TO check the vocabulary and writing skills of pupils • TO develop listening skill and reading skills. • Games, Actionsong • self introduction • Hello English • Activities.	June July	Class Teacher

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാധനങ്ങൾ	മുറപ്പ്
പ്രകൃതിയെ അറിയുക നതിനും അന്വദിക്കുക നതിനും ചെടികൾക്ക് വേർ തണ്ട്, ഇല, പൂമ്പ്, കായ മെഴി ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നതും.	- പ്രകൃതി നടത്തം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു - പല തരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പൊട്ടിപ്പിടിക്കുന്നു. - സ്കൂളിൽ പൂത്തേക്കാവുന്ന നിർമ്മിതികൾ. - പൂത്തേക്കാത്തതിൽ നിന്ന് ചെടി കയ്യിൽ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും	ഒട്ടും 10 നവംബർ		ജോസ് ടിമൂർ

അപകട ഘട്ടങ്ങളെ
തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രഥമ
ശുശ്രൂഷ നടത്താൻ
ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ

- പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ചുള്ള
വീഡിയോ പ്രദർശനം.
- അപകടങ്ങൾ - പ്രഥമശുശ്രൂഷ
കൾ [വ്യാധവൽക്കരണ
ക്ലാസ്]

ജേൺ-
മാർച്ച്

അദ്ധ്യാപകർ.