

**വിശ്വഭാരതി എസ് എൻ  
ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ  
തൃശ്ശൂർ**



**അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ  
2025-2026**

# SCHOOL DETAIL

|                      |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|
| SCHOOL NAME          | VISWABHARATHI SN<br>HIGHER SECONDARY<br>SCHOOL |
| VILLAGE/WARD         | NEEZHOOR/WARD-03                               |
| SCHOOL CODE          | 45053                                          |
| REVENUE DISTRICT     | KOTTAYAM                                       |
| EDUCATIONAL DISTRICT | KADUTHURUTHY                                   |
| SUB DISTRICT         | KURAVILANGAD                                   |
| HEADMASTER           | REJEESH S                                      |

## ചരിത്രം

കോട്ടയം ജില്ലയിൽ വൈയ്ക്കം താലൂക്കിൽ ഞീഴൂർ ഗ്രാമത്തിന് തിലകക്കുറിയായ വിശ്വഭാരതി ശ്രീ നാരായണ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ. സിൽവർ ജൂബിലിയിലേക്ക് അടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം ഞീഴൂർ ഗ്രാമത്തിന്റെയും സ്പോർട്സിക്യൂലായ പൂർവ്വികരുടെയും കൂടി ചരിത്രമാണ്. 124 - ാംനമ്പർ ഞീഴൂർ എസ്.എൻ.ഡി.പി. ശാഖായോഗത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള വിശ്വഭാരതിയ്ക്ക് ഈ പേര് തന്നെ നൽകിയതിൽ പുരോഗമനേച്ഛയുള്ള മുൻകാല പ്രവർത്തകരുടെ ഉയർന്ന മനസ്സിനെ നമിക്കുന്നു. 1952-ൽ ഞീഴൂർ എസ്.എൻ.ഡി.പി.യും ഞീഴൂർ എൻ.എസ്.എസ് കരയോഗവും സംയുക്തമായി വിശ്വഭാരതി മിഡിൽസ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. 1976-ൽ സ്കൂളിന്റെപൂർണ്ണാവകാശം എസ്.എൻ.ഡി.പി.ശാഖായോഗത്തിന്റെ കീഴിലാക്കിയിരിക്കുകയുണ്ടായി. എസ്.എൻ.ഡി.പി.ശാഖായോഗത്തിന്റെ പ്രസിഡന്റ് സ്കൂൾ മാനേജറാകണമെന്ന വ്യവസ്ഥ-ൽ സ്കൂൾഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. വിശ്വഭാരതി ഇന്ന് തപസ്വികൾ യോഗാനുഷ്ഠാനങ്ങളോടെ വ്യാപ്തിയുണ്ടായ തേവരാടി മലയുടെ ചുവട്ടിൽ ഞീഴൂർ ഗ്രാമത്തിന്റെ തിലകക്കുറിയായി പരിലസിക്കുന്ന വിശ്വഭാരതിയെന്ന സരസ്വതിക്ഷേത്രം. ആരംഭകാലത്ത് മൂന്ന് അധ്യാപകരായിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി അറിവിന്റെ അക്ഷരങ്ങൾ പകർന്നു നൽകിയത്. എന്നാൽ ഇന്ന് യു.പി.തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്കായി അധ്യാപകരും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്കായി അധ്യാപകരും ഹയർസെക്കണ്ടറിതലത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി അധ്യാപകരും ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. ഇവരെക്കൂടാതെ ലാബ് അസിസ്റ്റന്റുമാരും അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരും ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലിചെയ്തു വരുന്നു. നിരവധി പ്രശസ്ത വ്യക്തികളെ വാർത്താക്കുറിപ്പ് വളരെ വലിയ ഒരു അക്ഷയപാത്രമായി വിശ്വഭാരതിപ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.

## ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
- മൾട്ടിമീഡിയ ലാബ്
- വിശാലമായ കളിസ്ഥലം
- ലൈബ്രറി
- ലബോറട്ടറി
- സ്കൂൾ ബസ്
- ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം
- RO വാട്ടർപ്ലാന്റ്
- CCTV

## പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ്.
- വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി.
- റെഡ്ക്രോസ്
- ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്
- ELAP സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്
- നല്ല പാഠം.
- കായികം
- വിവിധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പ്രവർത്തിപരിചയമേളകൾ.
- കലാ വിദ്യാഭ്യാസം.

## **അക്കാദമിക് മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.**

- ഭാഷാശേഷി വികസനം.
- ഗണിതശേഷി വികസനം. രൂപി
- വായന വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ശില്പശാലകൾ
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- വിവിധ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം
- പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശീലനം
- കായിക ശേഷി വികസനം
- IT പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- പ്രകൃതിയെ അറിയുക
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ
- ക്ലാസ് പി ടി എ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം അനായാസമാക്കൽ
- സർഗാത്മക കഴിവുകളുടെ വികാസം

### **നേട്ടങ്ങൾ**

- പതിനാറു വർഷമായി തുടർച്ചയായി SSLC പരീക്ഷയിൽ നൂറുശതമാനം വിജയം.
- പതിനാലു വർഷമായി കുറവിലങ്ങാട് ഉപ ജില്ലയിൽ കായിക മേളയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം.
- സംസ്ഥാനകായിക മേളയിലെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം.
- വിവിധ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം.
- 2024-2025 USS പരീക്ഷയിൽ നൂറുശതമാനം വിജയം.
- കലാമേളകളിൽ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം.
- ശാസ്ത്രമേളകളിൽ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം.

## പരിമിതികൾ.

- പൊതുഗതാഗത പരിമിതി.
  - സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്സുകളുടെ കുറവ്.
  - കുട്ടികളുടെ അനുപാതത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള IT ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്.
-

മലയാളം - H.S

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                            | കാലം                                       | ഘടന                                                    | സാമ്പത്തികം     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1) കല്ലാ കുടികൾക്കും മലയാളം കഴുത്തും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക. ദാഹിപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുക. | 1) അക്കിരമല പരമ്പര പൂർത്തിയാക്കുക<br>2) അക്കിരം, ചിമനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കിക്കുന്നു.<br>3) പദ നിർമ്മാണം, വാക്യം നിർമ്മിക്കുക<br>4) ദാഹിപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉദ്യോഗ പരിശീലനം നൽകുന്നു.             | 2 മാസം<br>1 വർഷക്കാലം                      | മലയാളം<br>ദീർഘ,<br>SRG                                 | PTA<br>Dept.    |
| 2) കുട്ടികൾക്ക് മുൻപിൽ വായന യുടെ ലോകം സൃഷ്ടിക്കുക. ബുദ്ധി വായിച്ച് ആശയവും ധാരണയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.                                   | 1) വായനക്കുടം, വായനമൂല നിർമ്മാണം, വായന മുറി.<br>2) പിന്നോക്കം തൊഴിലുടമകൾ<br>3) ജോപ്പൻ, പൈപ്പ്, പൂർത്താക്കൽ<br>4) പൂർത്താക്കൽ<br>5) കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് നന്നായിട്ടുള്ള പൂർത്താക്കൽ ലഭ്യമാക്കൽ.<br>6) പ്രവേശന വായന | 6 മാസം<br>ഒരു വർഷം<br><br>6 മാസം<br>1 വർഷം | വിദ്യാഭ്യാസം<br>മാർച്ച്<br>മലയാളം<br><br>മലയാളം<br>SRG | P.TA<br><br>PTA |

| ക്ലാസ് | പ്രവർത്തനം                                      | തീയതി     | മുദ്ര | സംവിധാനം |
|--------|-------------------------------------------------|-----------|-------|----------|
| 3      | പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷ<br>പ്രവർത്തനം നടത്തുക | 3 മാർച്ച് | SRG   | PTA      |
| 4      | പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷ<br>പ്രവർത്തനം നടത്തുക | 3 മാർച്ച് | SRG   | PTA      |
| 5      | പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷ<br>പ്രവർത്തനം നടത്തുക | 3 മാർച്ച് | SRG   | PTA      |

हिंदी

(HIS & UP)

| कार्य                                                                                                                                     | कार्य                                                                                              | स्थान            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| हिंदी अक्षरों और चिह्नों को पहचानने के साथ-साथ, छात्रों को उच्चारण समझने का प्रशिक्षण                                                     | पाठ में जोर देना।<br>- स्तुतियों, पद्यों, गीतों, नाटकों, कविता आलाप, प्रयोगों पर जोर देना।         | स्कूल-प्रतिष्ठान |
| आवृत्ति विधि, श्रवण, ध्यान योग्य आदि केन्द्रित प्रश्न बनाना।                                                                              | हिंदी विषय विनियम 14 में उल्लेखित गुरु अवधि में प्रश्न पूछना।<br>- प्रश्न, निबन्ध लेखन, व्याख्यान। | अभ्यास-अवधि      |
| विद्यार्थियों को शिक्षित करना। जो अपने हिंदी विषयों और पाठों में गौरव दे सकते हैं।<br>उन्हें पढ़ना, ध्यान, श्रवण विषयों में शिक्षित करना। | कठिनाई द्वारा पढ़ना, ध्यान, श्रवण आदि को शिक्षित करना।                                             | गुरु-अवधि        |

UP. വേണ്ടതും -

[illegible]

## Academic Masterplan 2025-26 ENGLISH (HS) & (UP)

|   | ACTIVITY                                                  | MONTH                                                                                                                                                                   | CLASS                                   |                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Make the Students Capable of Speaking English Confidently | <ul style="list-style-type: none"> <li>x English Assembly</li> <li>x Speech</li> <li>x English corner story time</li> </ul>                                             | June                                    | Std <u>X</u> , <u>IX</u> , <u>VII</u>                        |
| 2 | Give chance to Students for creative presentations        | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Role-play</li> <li>x poem and story writing Competition</li> </ul>                                                             | July                                    | Std <u>VIII</u> , <u>IX</u> , <u>X</u><br><u>V</u> <u>VI</u> |
| 3 | Make them Confident to recite poems                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Write appreciation</li> <li>x Conducting recitation Competitions.</li> <li>x Giving chances to listen English poems</li> </ul> | August-<br><del>Sept</del><br>September | Std <u>VIII</u> , <u>IX</u> , <u>X</u><br><u>VII</u>         |

| AIM                                                                                                 | ACTIVITY                                                                                                                                     | MONTH                | CLASS                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 4 Make them Capable of reading and writing English freely.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Word Card presentation</li> <li>x Review writing</li> <li>x Language games</li> </ul>               | October              | VIII, IX, X<br>VI, VII |
| 5 Make them able to express their own thoughts and feelings.<br><br>Encourage News Reading          | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Talk Shows</li> <li>x Debates</li> <li>x Breaking news, Report writing</li> </ul>                   | November<br>December | VIII, IX, X<br>VI, VII |
| 6 Improve language proficiency                                                                      | x Skit, Script writing                                                                                                                       | January              | VIII, IX<br>VI, VII    |
| 7 Conducting Seminars<br><br>utilize Information technology for the development of English language | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Video conference</li> <li>x Giving chance the students to see English Fest, English film</li> </ul> | February<br>March    | VIII, IX<br>VI, VII    |

# ചുരുക്കപ്പതിപ്പ് - വാണിജ്യ (C.U.P)

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | മറുപടി                               | മുൻപ്                    | പുനഃനിർമ്മാണം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------|
| അഭിപ്രായം വാണിജ്യ<br>അവലോകനം - ഹൃദയം,<br>പരിവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ<br>പ്രവർത്തനം.                                          | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മട്ടിലുള്ള<br>പ്രോട്ട് വിവരിക്കുന്നു. മറ്റു വിവരിച്ചി-<br>ലായ അഭിപ്രായം അനുയോജ്യത<br>ഉറപ്പിക്കാനായിരിക്കുമ്പോൾ പ്രവർത്തന<br>അവലോകനം നടത്തുന്നു. | പ്രോട്ട്<br>അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. | അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. |               |
| വാണിജ്യ അനുയോജ്യത<br>പ്രവർത്തനം നിരവധി<br>പ്രവർത്തനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്<br>അനുയോജ്യത ഉറപ്പാക്കി<br>പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു. | ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ്                                                                                                                                                       | ട്രീപ്പ്<br>അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. | അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. |               |
| നിരവധി പ്രവർത്തനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്<br>അനുയോജ്യത ഉറപ്പാക്കി<br>പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.                                    | പ്രോട്ട് ട്രീപ്പ്                                                                                                                                                    | ട്രീപ്പ്<br>അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. | അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. |               |
| വാണിജ്യ അനുയോജ്യത<br>പ്രവർത്തനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്<br>അനുയോജ്യത ഉറപ്പാക്കി<br>പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.                      | പ്രോട്ട് ട്രീപ്പ്                                                                                                                                                    | ട്രീപ്പ്<br>അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. | അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. |               |
| വാണിജ്യ അനുയോജ്യത<br>പ്രവർത്തനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്<br>അനുയോജ്യത ഉറപ്പാക്കി<br>പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.                      | പ്രോട്ട് ട്രീപ്പ്                                                                                                                                                    | ട്രീപ്പ്<br>അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. | അനുയോജ്യത<br>മട്ടിലുള്ള. |               |

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                            | കാലം             | മുതല                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. കുടികൂടാൻ ഗണിതത്തിലുള്ള ആവശ്യമായ തത്വങ്ങൾ                    | താഴെക്കാണിച്ച് pre test നടത്തി list തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                     | ജൂൺ ആദ്യപാഠം     | അഡ്വാൻസ്, ഗ്രേനാക്കും നിഴൽ കുടികൾ |
| 2. ഗണിതത്തിൽ വിനോദം നിഴൽ കുടികൾക്ക് മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു.    | അഡ്വാൻസ്, മുൻ നിരയിൽ നിഴൽ കുടികൾ തയ്യാറാക്കുക. മേൽപ്രകാരം വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ തിരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഗസ്തം സെപ്റ്റം. | അഡ്വാൻസ്, 5R6                     |
| 3. നിർമ്മിതികളിലെ ശ്രദ്ധി തിരുത്തലുകൾ                           | Instrument Box ന്റെ ലഭ്യത, ശിശുശാലകൾ.                                                                                                                    | മേൽ ഭാഗിൽ മേൽ.   | അഡ്വാൻസ്                          |
| 4. ഗണിതത്തിൽ നിർമ്മിതികൾ മാർഗ്ഗ സമ്പാദ്യം ആവശ്യപ്പെടുന്ന പ്രായം | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                        | മേൽ ഭാഗിൽ മേൽ.   | Teachers PTA.                     |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം                                            | ചുമതല                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                                                                    | <p>club പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                              | <p>വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന രീതി.</p>                   | <p>അദ്ധ്യാപകർ, Maths club.</p>                                                         |
| <p>6. സംഘടനാധാരം ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                                                                                                                | <p>Group study സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                     | <p>കുറഞ്ഞ പ്രവർത്തനം</p>                        | <p>അദ്ധ്യാപകർ, Group leaders.</p>                                                      |
| <p>7. അദ്ധ്യാപകർ കാര്യങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തതായതിനാൽ class മുതൽക്കു തുടങ്ങി പഠനം സാധ്യമായിട്ടുള്ളതായി തീർന്നുവെന്നു ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>അദ്ധ്യാപകർ, വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന പ്രവർത്തനം.</p> | <p>അദ്ധ്യാപകർ, ഗണിതപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> |

# രോജിയിലെ ചുറ്റും - നോർത്ത് ടി.എൽ.സ്കൂൾ, UP

| കുറിപ്പ്                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | ദിവസം                           | സ്ഥലം               | സമയം     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------|
| 1. ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി<br>കമ്മിറ്റി, മദ്രാസ് -<br>Scientific attitude<br>Scientific aptitude<br>കമ്മിറ്റി ചർച്ചയിൽ<br>ചർച്ച | • സ്മാരകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി<br>• ചർച്ചകൾ നടത്തിയതിന്<br>ശുഭകർമ്മങ്ങൾ നടത്തിയതിന്<br>ശുഭകർമ്മങ്ങൾ നടത്തിയതിന് | രോജിയിലെ<br>മദ്രാസ്             | നോർത്ത്<br>റോജിയിലെ | 21-11-19 |
| 2. കമ്മിറ്റിയിൽ<br>ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി<br>ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി<br>ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി                                      | • ചർച്ചകൾ നടത്തിയതിന്<br>• ചർച്ചകൾ നടത്തിയതിന്<br>• ചർച്ചകൾ നടത്തിയതിന്                                 | മദ്രാസ്,<br>മദ്രാസ്,<br>മദ്രാസ് | നോർത്ത്<br>റോജിയിലെ | 21-11-19 |
| 3. കമ്മിറ്റി ചർച്ച<br>കമ്മിറ്റി ചർച്ച                                                                                        | • ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി<br>• ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി<br>• ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി                              | രോജിയിലെ<br>മദ്രാസ്             | നോർത്ത്<br>റോജിയിലെ | 21-11-19 |
| 4. നോർത്ത് കമ്മിറ്റി<br>രോജിയിലെ ചർച്ച                                                                                       | • ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി<br>• ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി<br>• ജീവശാസ്ത്ര കമ്മിറ്റി                              | രോജിയിലെ<br>മദ്രാസ്             | നോർത്ത്<br>റോജിയിലെ | 21-11-19 |

Generalized and first - mentioning

|                                       |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 4. Science education                  | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning |
| 5. Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning |
| 6. Science education                  | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning |
| 7. Science education                  | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning | Generalized and first - mentioning |

അക്കാദമിക് മത്സര ചുരുക്കം - സോഷ്യൽ സയൻസ്.

HS & UP

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                  | കാലം           | ഋതു                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം, അനുബന്ധപരിശോധന, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം | പരിശോധന, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം  | അനുബന്ധപരിശോധന | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അനുബന്ധപരിശോധന |
| 2) പരിശോധന, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം                                                 | ICT സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപ്രകാരം, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം | അനുബന്ധപരിശോധന | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അനുബന്ധപരിശോധന |
| 3) അടിസ്ഥാനപ്രകാരം, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം                                         | അടിസ്ഥാനപ്രകാരം, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം, അടിസ്ഥാനപ്രകാരം           | അനുബന്ധപരിശോധന | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അനുബന്ധപരിശോധന |

18.09.2025

സെമിനാർ  
അമ്മേഴ്സറി ക്ലാസ്സുകൾ മുൻ 2025-2026  
ക്ലാസ് 5, 6, 7

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലാവധി               | ദൃശ്യരീതി                    | വിന്യാസം                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|
| <p>1</p> <p>ഇന്ത്യയിലെ -<br/>ഔദ്യോഗിക ഭാഷ -<br/>മലിനം ഭാഷാ സംസ്കാരം</p> <p>UP നിലയിലെ<br/>മുഴുവൻ ഭാഷാ സംസ്കാരം<br/>ഭാഷാ സംസ്കാരം<br/>മലിനം ഭാഷാ സംസ്കാരം</p> | <p>1</p> <p>ഭാഷാ സംസ്കാരം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> <li>• മലിനം ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> <li>• ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> <li>• വാക്കുകൾ മുഴുവൻ ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> <li>• കോഡ് ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> <li>• ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> <li>• ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> <li>• ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> <li>• ഭാഷാ സംസ്കാരം</li> </ul> | <p>ജൂൺ ,<br/>ജൂലൈ</p> | <p>ഭാഷാ സംസ്കാരം<br/>1CT</p> | <p>P TA<br/>നിശ്ചയിക്കുക</p> |
| <p>2</p> <p>മലിനം ഭാഷാ സംസ്കാരം</p>                                                                                                                          | <p>2</p> <p>മലിനം ഭാഷാ സംസ്കാരം</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                              |                              |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                         |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| <p>2 ചിട്തുര.<br/>ചരിത്രം വാല<br/>കാണുന്നതും<br/>ഭവിക്കുന്നതും<br/>ഉപയോഗിക്കുന്നതും<br/>ചായ<br/>വെള്ളമുള്ളതും ഉപ<br/>സംസ്കൃതത്തിൽ<br/>ചരിത്രം</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്ര ദിനദിന</li> <li>ലോലം സാഹസികമായി<br/>നിന്നു നിൽക്കുന്നതിൽ -<br/>ഉപയോഗിക്കുന്ന -<br/>സംസ്കൃത ചരിത്രം</li> </ul>                                          | <p>ആൽ, ആൽ</p>                           | <p>സംസ്കൃതം<br/>കലാപരവും<br/>1CT</p>    | <p>നിത്യം<br/>നിത്യം</p> |
| <p>3 വാലനാലേക്കി<br/>കുടിയെ വാലനാലേക്കി<br/>ഉപയോഗിക്കുന്നതും<br/>ചായ<br/>വെള്ളമുള്ളതും ഉപ<br/>സംസ്കൃതത്തിൽ<br/>ചരിത്രം</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്ര ഉപയോഗിക്കുന്ന -<br/>വെള്ളമുള്ളതും ചിത്ര -<br/>സംസ്കൃതത്തിൽ വെള്ളം -<br/>1CT സാഹസികമായി വെള്ളം -<br/>വെള്ളമുള്ളതും വെള്ളമുള്ളതും<br/>ചരിത്രം</li> </ul> | <p>സംസ്കൃതം<br/>കലാപരവും<br/>നിത്യം</p> | <p>സംസ്കൃതം<br/>കലാപരവും<br/>നിത്യം</p> | <p>നിത്യം<br/>നിത്യം</p> |
| <p>3 വാലനാലേക്കി<br/>കുടിയെ വാലനാലേക്കി<br/>ഉപയോഗിക്കുന്നതും<br/>ചായ<br/>വെള്ളമുള്ളതും ഉപ<br/>സംസ്കൃതത്തിൽ<br/>ചരിത്രം</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്ര ഉപയോഗിക്കുന്ന -<br/>വെള്ളമുള്ളതും ചിത്ര -<br/>സംസ്കൃതത്തിൽ വെള്ളം -<br/>1CT സാഹസികമായി വെള്ളം -<br/>വെള്ളമുള്ളതും വെള്ളമുള്ളതും<br/>ചരിത്രം</li> </ul> | <p>സംസ്കൃതം<br/>കലാപരവും<br/>നിത്യം</p> | <p>സംസ്കൃതം<br/>കലാപരവും<br/>നിത്യം</p> | <p>നിത്യം<br/>നിത്യം</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                       | ചുമതല                | സാമ്പത്തികം. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|
| <p>കായിക പരിശീലനം</p> <p>കാഴ്ചക്കുറവായി അഞ്ചാം ഘട്ടം കൂട്ടിക്കളിച്ചപ്പോൾ നല്ല സമുദായങ്ങൾ പാർശ്വവത്കരിക്കാൻ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>കായിക പരിശീലനം.</li> <li>കായികപരമായും മിതമായും അനുഭവിക്കുന്നതിന് വിവിധ മാതൃകകൾ.</li> <li>പ്രഥമ ക്ലാസ്സിൽ മാത്രമേ ഡയറ്റിറ്റ് പരിശീലനം.</li> </ul>                                                                  | <p>അഞ്ചുവർഷം മുൻ ദിവസം</p> | <p>കായികാധ്യാപകൻ</p> | <p>PTA</p>   |
| <p>അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലുള്ള മനോഹരമായ സാങ്കേതിക കായിക വേദികൾ</p> <p>അഞ്ചാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>സാങ്കേതിക കായിക വേദികൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</li> <li>കായിക വേദികൾ</li> </ul> <p>അഞ്ചുവർഷത്തിൽ ഏഴുവർഷം വരെ, Athletics, Kabaddi, kho-kho, ഡബിൾ, ട്രിപ്പിൾ, ഡ്രൈംഗ്, ടെന്നിസ്, ടേബിൾ ടെന്നിസ്, ടേബിൾ ടെന്നിസ്</p> |                            |                      |              |

വിശദീകരണം - കായികാധ്യാപകൻ.

No 25mo

21th Nov 1960

ՀԵԼԵՆԱԿԱՆԻՍՏ

21 May 21

3

20/02/2021

211631 21160500

20  
23  
24

ചിത്ര നിർമ്മാണശാല  
ചിത്ര മോഡൽസ്  
മിസ്ര ഭവന നിർമ്മാണം,  
കോളാർ ചിത്ര നിർമ്മാണ  
ശാലകൾ (ചിത്രം 2)  
ചിത്ര നിർമ്മാണം  
ശാലകൾ നിർമ്മാണം  
ചിത്ര നിർമ്മാണം

21.03.2020  
 കൂടി കൂട്ടം ഉൾപ്പെടെ  
 21.03.2020 വരെ വെച്ച്  
 കമ്പി കൂട്ടം ഉൾപ്പെടെ  
 21.03.2020 വരെ വെച്ച്  
 21.03.2020

  
  
  


2

[illegible]

സിന്ധു നദിയിൽ കിടന്നു  
 മരിച്ചവർക്കു നമസ്കാരം  
 സിന്ധു നദിയിൽ കിടന്നു  
 മരിച്ചവർക്കു നമസ്കാരം

  
  
  


С-12168000000.

V BSNHSS Nijedharoo.  
Dec 21<sup>st</sup> 1971  
Guthrie Ind.

19

3

2. ചിരിയുടെ ചിരിയുടെ  
 ചിരിയുടെ ചിരിയുടെ  
 ചിരിയുടെ ചിരിയുടെ  
 ചിരിയുടെ ചിരിയുടെ  
 ചിരിയുടെ ചിരിയുടെ  
 ചിരിയുടെ ചിരിയുടെ

०९.०५.०५

4

210610022 210610022  
 210610022 210610022  
 210610022 210610022

ഗുണമേന്മയുള്ള  
 ഉപയോഗ്യമായ  
 വിവരങ്ങൾ  
 ഉപയോഗിക്കുക

80-1-10

ഭാരതം ദുരന്തമായിട്ടുണ്ട്.  
ഭവ: ദുരന്തമായിട്ടുണ്ട്.

[illegible]