ദേവീവിലാസം L.P. സ്കൂൾ
കുമാരനല്ലൂർ

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025 - 2026

# അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

പേര് - ദേവീവിലാസം എൽ.പി.സ്കൂൾ, കുമാരനല്ലൂർ

വില്ലേജ് - പെരുമ്പായിക്കാട്, കോട്ടയം മുൻസിപ്പാലിറ്റി.

ക്ലസ്റ്റർ - G.U.P.S. പുത്തേട്ട്

ബി.ആർ.സി - കോട്ടയം പടിഞ്ഞാറ്

സ്കൂൾ കോഡ് - 33242

e mail - kumaranalloordvlps@gmail.com.

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് - ശ്രീസുജാത N.

ഫോൺനമ്പർ - 9400996007

PTA പ്രസിഡന്റ് - ശ്രീ. അരുൺ ചന്ദ്രൻ

ഫോൺ നമ്പർ - 9605494932

അധ്യാപകർ - 8 പേർ

പ്രത്യേക അധ്യാപകർ - സംസ്കൃതം -1, ഹിന്ദി - 1

സംഗീതം - 1 നൃത്തം - 1

# സ്കൂൾ ചരിത്രം

1905-ൽ സ്ഥാപിതമായ ദേവീവിലാസം വിദ്യാലയത്തിന്റെ 'ഫീഡർസ്കൂൾ' എന്ന നിലയിൽ 1968-ലാണ് ദേവീവിലാസം എൽ.പി.സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. അതേ വർഷം ജൂണിൽ തന്നെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. ആദ്യവർഷം തന്നെ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 9 ഡിവിഷനുകൾക്കുള്ള കുട്ടികൾ വന്നു ചേർന്നു. ആദ്യം ഹൈസ്കൂളിനോട് ചേർന്ന് പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച സ്കൂളിന് പിറ്റേ വർഷം തന്നെ സ്വന്തം കെട്ടിടം ലഭിച്ചു.

സബ്ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും നല്ല സ്കൂളായി പലതവണ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഈ സ്കൂളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന എന്ന പ്രത്യേകതയും ഉണ്ട്. സ്വന്തമായി ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഗണിത ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ എന്നിവയുള്ള ഈ സ്കൂൾ ഉത്തരോത്തരം അഭിവൃദ്ധിയിലേക്ക് കുതിക്കുകയാണ്.

# ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുകയും, മികവിലേക്ക് നയിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന പദ്ധതി പൊതുജനങ്ങൾ, അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃ സമൂഹം, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ സാമൂഹിക ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്നു വരുന്ന 'വിദ്യാലയ മികവ് - അക്കാദമിക മികവ്' എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു. വിദ്യാലയത്തെ 'മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക' എന്നതാണ് അന്തിമ ലക്ഷ്യം.

# പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പ് വരുത്തുക.
2. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക പരവും, സർഗപരവുമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് നല്ല പൗരന്മാരാക്കി വളർത്തുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും ശരിയായി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനായി പഠിക്കുക.
4. സ്കൂൾ പരിസരം പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കുക.
5. അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
6. കുട്ടികളിലെ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.
7. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പാക്കുക.
8. തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
9. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഹിന്ദി വിദ്യാഭ്യാസം.
10. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലും, പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിലും പ്രാവീണ്യം നൽകുക.
11. ജനാധിപത്യ ജീവിതസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
12. കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ കൃത്യമായി കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക.
13. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
14. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവ നൽകുക.
15. സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
16. വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, PTA, മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങൾ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുമായുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
17. വിദ്യാലയ മികവ് ഉറപ്പാക്കുക.

# ഭാഷ

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ഭാഷാപരമായ പിന്നാ-ക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടൽ. | Pre-test. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകൽ. വാക്യനിർമ്മാണം - ചിത്രം നൽകി കുറിപ്പ് എഴുതൽ. | June - July. | Teachers. |
| 2 | കുട്ടിയെ മികച്ച വായന-ക്കാരനാക്കുക. | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം. പുസ്തക ശേഖരണം. സമീപ ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വമെടുക്കൽ വായനാവാരം - പത്രം വായന - കഥാ വായന - വായനക്കുറിപ്പെഴുതൽ. രചനാ പതിപ്പ് - സാഹിത്യകാര-ന്മാരുമായി അഭിമുഖം. ദിനാചരണങ്ങൾ - പുസ്തകവണ്ടി ജന്മദിന പുസ്തക സമർപ്പണം. | വർഷം മുഴുവൻ | Teachers PTA. Society. |
| 3. | മികച്ച എഴുത്തുകാരനാ-ക്കുക. | വായനാക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് - സചിത്രഡയറി - സർഗാത്മകരചന ചുമർപത്രിക - കൈയെഴുത്തുമാസിക, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ജീവചരിത്ര-ക്കുറിപ്പ്, കവിത/കഥാ ശേഖരണം | വർഷം മുഴുവൻ | അധ്യാപകർ PTA. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | ഭാഷാസ്നേഹമുള്ള കുട്ടികളെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോ-ഗിക്കാൻ | വായിച്ച വായനസാമഗ്രികളെ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പുകൾ കവിതകൾ ചൊല്ലാൻ - കഥ അഭിനയിക്കാൻ - ചിത്രംവര - ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | Teachers |
| | | **ENGLISH** | | |
| 1. | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് സ്വന്തം വാക്യങ്ങൾ. | Eng. Quiz, Speech, Assembly, Self introduction, ഡയറിക്കുറിപ്പ്, Sentence making, Magazine. Newspaper reading. | Full Year | Teachers. |
| 2. | ടീച്ചർ പ്രവർത്തന-ങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക. | Choreography, Skit, Roleplay Picture reading. etc. | " | Teachers, PTA society. |
| | | **HINDI** | | |
| 1. | ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഹിന്ദി പഠനം - സ്വന്തമായി ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ വായിച്ചെഴുതുന്നു. | പ്രത്യേക പിരിയഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ } പഠനം, വായന - ലഘു ചിത്രവായന | Full Year | Special Tr. |

| | ഗണിതം | | |
|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ. | Pre-test - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം - ആരോഹണ/അവരോഹണ ക്രമം അടുക്കാനാൻ / ഗുണിക്കാൻ - ഹരിക്കാൻ- | June - July | Teachers. |
| ഓരോ പ്രശ്നത്തിലും ഒളിഞ്ഞ വിവരം ചെയ്യുന്ന ഗണിത രീതി തേടി - അന്വേഷണങ്ങൾ. | നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് പരിഹരിക്കുന്നു. | Full Year | Teachers. |
| ഗണിതം മധുരമാക്കൽ. | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ചിത്രരചന - പാഠഭാഗ രീതി കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | Full year | Teachers. |
| ICT ഉപയോഗം ഗണിതത്തിൽ | കളിപ്പെട്ടി പഠനം - Geogebra - G-compris - പരിചയം. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം പരിചയപ്പെടൽ | Full Year | Teachers PTA. |
| സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുന്നു. | അബാക്കസ് പരിചയം - സ്ഥാനവില ചാർട്ട് നിർമാണം. | Full year | Teachers. |
| ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ വിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ | ഗണിതശില്പശാല - ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ. | ഡിസംബർ | PTA, Trs. |
| സംഖ്യാക്രമങ്ങളുടെ തുടർച്ചകൾ കണ്ടെത്തി യുക്തി വാദി-കരിക്കുന്നു. | ഗണിത മാഗസിൻ, പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം, പസിലുകൾ, മാന്ത്രിക ചതുരം, കുസൃതിക്കണക്ക്- | October - November | Teachers. |

# ശാസ്ത്രം - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ ശാസ്ത്രബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജൈവവൈവിധ്യ സർവ്വേ നിർമ്മാണം - project തയ്യാറാക്കൽ (ലഘുചിത്ര - ഇലസമാഹാരം) വിത്ത് ശേഖരണം, പ്രദർശനം, ശാസ്ത്രമേളകൾ, കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ - ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ. | Full year. August. | അധ്യാപകർ PTA |
| 2. | ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ - കാര്യം ചെയ്യൽ. | പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ - കുറിപ്പെഴുതൽ - പങ്കുവെക്കൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | അധ്യാപകർ |
| 3 | ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. | ശാസ്ത്രമേള സംഘാടനം - പങ്കാളിത്തം - വഹിക്കൽ. | Oct- Nov. | ,, |
| 4. | ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ. | പ്രത്യേക അസംബ്ലി, പതിപ്പുകൾ, Quiz. | Full Year | ,, |
| 5 | ജനാധിപത്യ ജീവിതസംസ്കാരം വളർത്തൽ. | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് - ICT ഉപയോഗം | ,, | ,, |
| 6 | സാഹോദര്യബോധം വളർത്തൽ. | വൃദ്ധസദനം - അനാഥാലയ - സന്ദർശനം, സഹായിക്കൽ - മഹാന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ - ഇതര സംസ്കാരങ്ങൾ ... വിവിധ ദർശനം. | ഡിസംബർ - ജനുവരി | PTA. Teachers. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളിലൂടെ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക - സാംസ്കാരിക - ചരിത്ര - രാഷ്ട്രീയ അവബോധം വളർത്തൽ | ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവര -ശേഖരണം. ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ - നിഴലാട്ട show | July - Nov. | Teachers PTA. Society |
| 8. | ദേശീയ ബോധം വളർത്തൽ. | സ്വാതന്ത്ര്യദിനം - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം - വിവരശേഖരണം - ദേശഭക്തിഗാനം - ചാർട്ട് ദേശീയ പതാക - ദേശീയഗാനം - ആദരിക്കൽ. | Full year | Trs, PTA. |
| | | **ICT** | | |
| 1. | അറിവുനിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ICT-യുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. (Trs / Kids / Parents) ഉപകരണം കൈകാര്യം പരിശീലനം നൽകുന്നു. | Full year | Teachers PTA. |
| | | **WE** | | |
| 1. | നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം - പ്രത്യേക പരിശീലനം. | ശില്പശാലകൾ - പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണത്തിൽ പരിശീലനം | Full year | Teachers PTA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **കലാപഠനം** | | |
| 1. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അംഗീകരിച്ച് വളർത്തുക. | ചാരുതയാർന്ന നാടകം, മൂകാഭിനയം, കവിതാലാപനം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഉള്ള അവതരണം -- ഉത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | Full year | Teachers. |
| 2. ചിത്രരചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നൽകുക. | ചിത്രരചന - ശില്പശാല. | Once in a yr. | PTA. |
| 3. നൃത്തം, സംഗീതം, യോഗ എന്നിവയിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം. | പ്രത്യേക അധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം | Full year | Teachers. |
| 4. ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. | വിഷയ ക്ലബ്ബുകൾ പരിചയപ്പെടൽ | Quarterly. | Teachers, PTA. |
| | **ആരോഗ്യ- കായികവിദ്യാഭ്യാസം** | | |
| 1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായിക- ആരോഗ്യ- വ്യായാമ ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക. | Mass P.T., സൂംബാ പരിശീലനം, യോഗാ പരിശീലനം, വ്യായാമ മുറകൾ പരിശീലനം. | Full year. | Teachers Spl. Trainers. PTA. |

# ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്, മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന പഠനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു. | പ്രത്യേക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. മറ്റു കുട്ടികളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കുന്നു. പ്രത്യേക പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. | Full year. | Teachers. Spl. Trs. PTA. |
| 2. | ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | വിവിധ സ്കൂൾമേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക. പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക. | Full year. | Spl. Trs. PTA. |
| 3. | കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനോപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുക. | ശില്പശാല. | Once in a yr. | PTA. Trainers Teachers. |
| 4. | Spl. Fests. | പ്രത്യേക Fests സംഘടിപ്പിക്കുക. | Once in a yr. | Teachers. |

# ഉപസംഹാരം

മനുഷ്യന്റെ സമഗ്രവികാസം ആണ് വിദ്യാഭ്യാസം. മനുഷ്യനെ മനുഷ്യത്വമുള്ളവനാക്കുന്ന മഹാപ്രക്രിയയായ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്വകാര്യ--വല്ക്കരണം ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചൈതന്യവും, സംസ്കാരവും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മികച്ച ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മാറ സാഹചര്യമനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കേണ്ടിവരുന്നതാണ് എന്നു കൂടി ഓർമപ്പെടുത്തുന്നു.