MES FRUPS

VEKKODE

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ആമുഖം

ഒരു നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക വളർച്ച ആ നാടിന്റെ വിദ്യാലയ വുമായി വളരെയധികം ബന്ധപ്പെട്ടുകിടക്കുന്നതാണ്. എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ സമൂഹത്തിന്റെ ഉയർച്ച വളരെ പെട്ടെന്ന് ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതാണ്. അക്കാദ മിക മികവുകൾക്കായി വിവിധയിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന തിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയേയും ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കു ന്നു. ആയതിനാൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളായിരിക്കണം തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. മൂല്യാ ധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ നാളത്തെ സമൂ ഹത്തെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. എല്ലാ കുട്ടി കളുടെയും എല്ലാ കഴിവുകളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതിയിലേക്ക് എത്താൻ സഹായിക്കുന്ന വിധമായിരിക്കണം. എന്നാൽ കരിക്കുലം ലക്ഷ്യ മാക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ കുട്ടി കൾ ആർജ്ജിക്കുകയും വേണം. പരസ്പരം സഹായിക്കാനും സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്ന രീതിയി ലുള്ള അന്തരീക്ഷം നാം വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കണം. കുട്ടികളുടെ ക്രിയാത്മക ശേഷിയും, ചിന്താശേഷിയും വളർത്തി യെടുക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെ യ്ക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും വേണം.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം:

ഏകദേശം 100 വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പുള്ള കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലത്തിലേക്ക് ആഴ്ന്നിറങ്ങുമ്പോൾ മാത്രമാണ് എത്രമാത്രം ശോചനീയമായിരുന്നു അതെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ നമുക്ക് കഴിയുന്നത്. കേരളത്തിന്റെ തീരപ്രദേശങ്ങളുടെ അവസ്ഥയോ.... അവർണ്ണനീയ മാംവിധം പരിതാപകരവു.ം കേരളമാകമാനം ആ കാലഘട്ടത്തിലുണ്ടായ സാമുദായികവും സാംസ്കാരികവുമായ സവോത്ഥാനത്തിന്റെ അനുകരണങ്ങൾ ഈ കൊച്ചുഗ്രാമത്തിലും എത്തി.

തോടുകളും പാടങ്ങളും നിറഞ്ഞ ഈ ഗ്രാമപ്രദേശത്തു നിന്നും നാഴികകൾ താണ്ടി ജനങ്ങളെ പട്ടണത്തിലെ പള്ളിക്കുടത്തിൽ എത്തിക്കുക എന്നത് സാഹസം തന്നെയായിരുന്നു. കാലാവസ്ഥയ്ക്കനുസൃതമായി ജീവിതം തട്ടിയും മുട്ടിയും മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകേണ്ടുന്ന അന്തരീക്ഷം, ഉയർന്ന സാമ്പത്തിക ചെലവുകൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയാത്ത സമൂഹം എന്നിവയും പ്രതിബന്ധങ്ങളായി നിലകൊണ്ടു.

സ്ഥാപിത സാഹചര്യം

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകൂടത്തിൻ കീഴിലുള്ള പഴയ മദിരാശിയുടെ ഭാഗമായ തെക്കെ മലബാറിന്റെ തെക്കുപടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്ത് പടിഞ്ഞാറെ വെമ്പല്ലൂരിൽ 1933ലാണ് വേക്കോട് ജി.കെ.യുപിഎസ് സ്ഥാപിതമായത്. സാധാരണക്കാർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം അപ്രാപ്യമായിരുന്ന കാലഘട്ടം, സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും ശോചനീയാവസ്ഥയിലായിരുന്ന വേക്കോട് ദേശത്ത് അന്നത്തെ വിപരീത സാഹചര്യങ്ങളെല്ലാം അതിജീവിച്ചുകൊണ്ട് ആരംഭിച്ച സംരംഭമാണ് ഈ വിദ്യാലയം.

അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും, ഭൂതവും, യക്ഷിയും എല്ലാം ഈ പ്രദേശത്തെ ആളുകളുടെ മനസ്സിൽ കുടിയേറി പാർത്തിരുന്നകാലം, പ്രദേശത്തെ അയ്യപ്പൻകാവ് അമ്പലം അതിനേട് ചേർന്ന് വലിയ രണ്ട് പനകൾ, അതിൽ പണ്ടെങ്ങോ ദുർമരണം സംഭവിച്ച തേവാലി വർക്കി എന്നയാളുടെ ബാധ, ആത്മാവ് പനയിൽ കൂടിയിരിക്കുന്നുണ്ടെന്നും, സാധാരണ സമയങ്ങളിലും സന്ധ്യകഴിഞ്ഞും ആ വഴി പനയുടെ മുന്നിലുടെ പോകുന്ന പലർക്കും തേവാലി വർക്കിയുടെ നിലവിളികളും ഉപദ്രവവും ഉണ്ടായിരുന്നതായി വാമൊഴിയുലൂടെ പ്രചരിച്ചിരുന്നു.

സ്ഥലത്തെ പ്രധാന തവവാട്ടുകാരായ ആർ.ഗോപാലകൃഷ്ണ മേനോനും, നാരായണ മേനോനും ജനങ്ങളുടെ മനസ്സിലെ ഈ അന്ധകാരത്തെ മാറ്റുവാൻ അറിവും വിദ്യയും കൊണ്ട് സാധിക്കൂ എന്ന് മനസ്സലാക്കിക്കൊണ്ട് സ്ഥലത്ത് ഒരു വിദ്യാലയം എന്ന സംരംഭം ഉണ്ടാക്കുവാൻ മുൻകൈ എടുത്തു. അതിന് സ്ഥലം കണ്ടെത്തി

യത് അയ്യപ്പൻകാവ് അമ്പലത്തിന് തൊട്ടടുത്ത്. വിദ്യാലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ വിടാൻ രക്ഷിതാക്കൾ സമ്മതിച്ചിരുന്നില്ല. പകൽ പോലും ആ പ്രദേശത്തെ വഴിയിലൂടെ നടക്കുവാൻ പേടിച്ചിരുന്ന ഗ്രാമവാസികൾ കുട്ടികളെ വിദ്യാലത്തിലേക്ക് അയക്കാൻ ധൈര്യപ്പെട്ടില്ല. പ്രദേശവാസികളുടെ ഭയം മാറുവാൻ ഒരു രാത്രി ഇവർ രണ്ടുപേരും (ആർ.ഗോപാലകൃഷ്ണ മേനോനും, നാരായണ മേനോനും) അതിനായി വിദ്യാലത്തിനുവേണ്ടി വെച്ചുകെട്ടിയ താൽക്കാലിക ഷെഡ്ഡിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടുകയും ചെയ്തു. നേരം വെളുത്തപ്പോൾ ഒരു പോറൽ പോലുമേൽക്കാതെ ഉണർന്നെഴുന്നേറ്റ മേനോൻ സഹോദരൻമാരെ കണ്ടപ്പോൾ ജനങ്ങളുടെ അന്ധവിശ്വാസം പറപറന്നു. വിദ്യാലത്തിലേക്ക് സ്വന്തം കുട്ടിക്കളെ പറഞ്ഞയക്കാൻ മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഉണ്ടായിരുന്ന അധൈര്യവും പാടെ വിട്ടകന്നു.

പിന്നിട്ട വഴികൾ

1932ൽ ശ്രീനാരായണപുരം സെന്ററിലെ പാപ്പിനിവട്ടം സ്കൂളിൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സൗകര്യം ഉണ്ടായിരുന്നത് കൊണ്ട് 6, 7, 8 ക്ലാസ്സുകളാണ് ആദ്യം ആരംഭിച്ചത്. പിന്നീടാണ് എൽ.പി. ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചത്. ഗ്രാമത്തിലെ മൊത്തം ജനതക്കും എല്ലാത രത്തിലുമുള്ള ഐശ്വര്യങ്ങളും നൽകാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിനു കഴി ഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഇവിടത്തെ മദ്രാസ് എലിമെന്ററി പരീക്ഷ പാസ്സാവുന്നവർക്ക് അന്ന് ഹൈസ്ക്കൂളുകളിൽ ഫോർത്ത് ഫോമിൽ തന്നെ അഡ്മിഷൻ നല്കിയിരുന്നു എന്ന വസ്തുത എടുത്ത് പറയേണ്ടതാണ്. ഏകദേശം അരനൂറ്റാണ്ട് കാലത്തോളം പുരോഗതിയുടെ ഉത്തുംഗാവസ്ഥയിലെത്തി നിന്നിരുന്നു. ഈ വിദ്യാലയം പിന്നീട് പല പ്രതികൂലസാഹചര്യങ്ങളിലൂടേയും കടന്ന് അൺ എക്കണോമിക് വിദ്യാലയമാകുന്ന സാഹചര്യം ഉണ്ടായി. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് 1999-ൽ ശ്രീ. ടി. ബാലകൃഷ്ണൻ അമ്പാടി സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നത്. എല്ലാ പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങളേയും തരണം ചെയ്ത് സ്കൂളിനെ കെട്ടിലും, മട്ടിലും, ചട്ടങ്ങളിലും പ്രൗഢ ഗംഭീരമായ ഒരു മാതൃകാ വിദ്യാലയത്തിന്റെ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തി.

പിന്നീട് 2008 ൽ ഈ വിദ്യാലയം എം.ഇ.എസ് എന്ന മഹാപ്ര സ്ഥാനത്തിന് കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് എം.ഇ.എസ്. ഫാത്തിമ റഹ്മാൻ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്നായി. സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ അത്യാധുനിക സൗകര്യത്തോടെ പുതുക്കി നിർമ്മിച്ചു. കുട്ടികൾക്കായി മനോഹരമായ ക്ലാസുകളും, ചിൽഡ്ര ൻസ് പാർക്കും സ്കൂളിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടായി. സാമൂഹിക വികസനം ഭാവിതലമുറയിൽ നിന്നായിരിക്കണം തുടങ്ങേണ്ടത്. ഭാവിതലമുറ വളരുന്നത് വിദ്യാലയങ്ങളിലാണ്. വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് മറ്റ് ഏജൻസികളു ടെ സഹായം കൂടിയാകുമ്പോൾ ഉദ്ദേശത്തിന് പൂർണ്ണത ലഭിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ ഇരിങ്ങാലക്കുട വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ കൊടുങ്ങല്ലൂർ ഉപജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് വേക്കോട് എം.ഇ.എസ്.എഫ്.ആർ യു.പി സ്കൂൾ. ശ്രീനാരായണപുരം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ രണ്ടാം വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിൽ പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം തരം വരെ 250 ഓളം കുട്ടികൾ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നു. പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ മുന്നറ്റം ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കൈവരിയ്ക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവിടുത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളെ അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലേയ്ക്കെത്തിക്കുവാൻ വേണ്ട മുന്നൊരുക്കൾ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. അതിന്റെ ഭാഗമായുള്ള വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം നല്കിയിട്ടുണ്ട്. പുതിയ നിലവാരത്തിലുള്ള എൽ.പി. സ്കൂൾ കെട്ടിടം, ടോയ്‌ലറ്റുകൾ, ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ സംഭരിച്ചു വെയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മുറി, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രാപ്യമാകേണ്ട സ്വപ്നങ്ങളാണ്. ഏകദേശം 1 ഏക്കർ 8 സെന്റിൽ പരം ഭൂവിസ്തൃതിയിൽ വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന കെട്ടിട സമുച്ചയമാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. 2012ൽ സ്കൂളിന് പുതിയൊരു കെട്ടിടവും 2017ൽ നവീകരിച്ച കെട്ടിടവും ലഭിച്ചു. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയെടുക്കുന്നതിൽ ഈ വിദ്യാലയം എറെ മുന്നേറേണ്ടതുണ്ട്.

ഭൗതിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ശാസ്ത്ര ലാബ്, എൽ.കെ.ജി, യു.കെ.ജി ഉൾപ്പെടെ 15 ഓളം ക്ലാസ്സ് മുറികളാണ് വിദ്യാലയത്തിലുള്ളത്. കുട്ടി കളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ എണ്ണം ഇനിയും വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ വിക സനത്തിനായി ആധുനിക സൗകര്യത്തോടുകൂടിയ സ്റ്റേജ്, കായിക വികസനത്തിനായി മൈതാനം, മാനസീകോത്സാഹത്തിനായി പാർക്ക്, സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ചുറ്റുമതിൽ നവീകരണം, സിസിടിവി ക്യാമറകൾ, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഫർണ്ണീച്ചറു കൾ, പഠനസാമഗ്രികൾ, അലമാരകൾ, ആധുനിക സൗകര്യത്തോ ടുകൂടി സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ, പ്രൊജക്ടറുകൾ, ലാപ്ടോപ്പു കൾ, തുടങ്ങിയ നിരവധി ക്രമീകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന് അനി വാര്യമാണ്. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ ജനപ്രതിനിധികൾ, മാനേജർ സർക്കാർ- സർക്കാരിതര ഏജൻസികൾ ക്ലബ്ബുകൾ ഒ.എസ്.എ., എസ്.എം.സി എന്നിങ്ങനെയുള്ളവരെ സമീപിച്ച് വിദ്യാലയ സൗക ര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ തീരുമാനം എടുത്തിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പഠന പ്രക്രിയയുടെ പരിപൂർണ്ണതയ്ക്ക് ശിശുസൗഹൃദാന്തരീക്ഷവും പഠനവിഭങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും അനിവാര്യമാണ്. ജ്ഞാനസമ്പാദനത്തിന് ഇന്ദ്രീയങ്ങൾ നൈസർഗ്ഗീയമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവോടെയാണ് കുട്ടികൾ ജനിയ്ക്കുന്നത്. നവ്യമായ രീതിയിൽ ലോകത്തെ നോക്കികാണാനും മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള സാധ്യതകൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും ഔപചാരികപഠനം വഴി കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രശനഘട്ടങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് കുട്ടികൾ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിലൂടെ പഠനപ്രക്രിയ നടക്കുന്നു. സുഗമമായ ഈ പ്രക്രിയയുടെ വിജയത്തിന് താഴെ പറയുന്ന വിവിധ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

1. മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക
2. ശിശു സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക
3. കുട്ടിയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള വൈവിധ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4. ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5. പ്രാദേശിക തലം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. പരിസ്ഥിതിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയിയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. ഭാഷാസ്വാധീനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
8. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ എളുപ്പം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രാധാന്യം
9. പ്രശ് നാപഗ്രഥനം നടത്തി നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നതിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം

10. കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൺസലിംഗ് ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നതിലൂടെ വ്യക്തിത്വ വികാസം
11. ദിനാചകണങ്ങൾ വിപുലമായി സംഘടിപ്പിക്കുക
12. അദ്ധ്യാപക രക്ഷാകർതൃബന്ധം സുദൃഢമായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിയ്ക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
13. തനത് പ്രവർത്തനം ഹെർബർ ഗാർഡൻ
14. തൊഴിൽ നൈപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് കായികവും പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലകളിൽ ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
15. വ്യക്തി വികസനത്തിനും ആത്മവിശ്വാസം പകരുന്നതിലേക്ക് കാരാട്ടെ പരിശീലനം
16. ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്രനാടകം
17. ഐ.സി.ടി സാധ്യത എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
18. ഐ.ഇ.ഡി.സി കുട്ടികൾക്കായി പ്രശസ്ത ആപ്പ്, ഉന്നമനത്തിനായി അനുരൂപികരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
19. LSS, USS, STEPS, NUMATHS. Sansckris Scholarship. Uradu Talent, PCM, Sugama Hindi, Arabic Scholarsip പരിശീലനം
20. ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രസക്തി

ഒരു നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക വളർച്ച ആ നാടിന്റെ വിദ്യാലയവുമായി വളവരെയധികം ബന്ധപ്പെട്ട് കിടുക്കുന്നതാണ്. എല്ലാവർക്കും ഗുണമേൻമയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിലുടെ സമൂഹത്തിന്റെ ഉയർച്ച വളരെ പെട്ടെന്ന് ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിചേരുന്നതാണ്. അക്കാദമിക മികവുകൾക്കായി വിവിധയിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയേയും ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുന്നു. ആയതിനാൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളായിരിക്കണം തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. മൂല്യാധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ നാളത്തെ സമൂഹത്തെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും എല്ലാ കഴിവുകളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് എത്താൻ സഹായിക്കുന്ന വിധമായിരിക്കണം. എന്നാൽ കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ കൂട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കുകയും വേണം. പരസ്പരം സഹായിക്കാനും സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാനും സാധിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള അന്തരീക്ഷം നാം വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കണം. കുട്ടികളുടെ ക്രിയാത്മക ശേഷിയും ചിന്താശേഷിയും വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെയ്ക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാകുകയും വേണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനായി പഠന - പഠനാനുബന്ധ - പഠനേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ ശരിയായ രീതിയിൽ എല്ലാവരുടേയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന വിവിധ കർമ്മ പദ്ധതികളാണ് മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

- ❖ ഓരോ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.
- ❖ അക്കാദമിക മികവുകൾ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക.
- ❖ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക.
- ❖ ഓരോ കുട്ടിയേയും മൂല്യാധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി സമൂഹത്തിന് ഉപകാരപ്പെടുന്ന വ്യക്തിത്വങ്ങളാക്കി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക.
- ❖ പഠന - പഠനേതര കഴിവുകൾ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുക.
- ❖ കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതീക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ❖ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ സഹായം നൽകി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ വേണ്ട സഹായം നൽകുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

എൽ.കെ.ജി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : എൽകെജി

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുക. സർഗ്ഗാത്മകതയും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുക.	**മലയാളം:** ➢ അക്ഷരമാല(സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ, ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ, കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ) തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിക്കുക. ➢ അക്ഷരങ്ങൾ എവുതാൻ പഠിക്കുക. **ഇംഗ്ലീഷ്:** ➢ അക്ഷരമാല തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിക്കുക. ➢ അക്ഷരങ്ങളുടെ സൗണ്ട് പഠിക്കുക. ➢ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ പഠിക്കുക. **ഗണിതം:** ➢ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിക്കുക. ➢ അക്കങ്ങൾ എഴുതാൻ പഠിക്കുക. ➢ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേര് പറയാൻ പഠിക്കുക. ➢ അക്ഷരങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായിപ്പിക്കൽ. ➢ പാത്രത്തിലെടുത്ത മണലിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി പഠിപ്പിക്കുക. ➢ സാൻഡ്പേപ്പറിൽ ട്രേസ് ചെയ്യിപ്പിക്കുക. ➢ നമ്പേഴ്സിന്റെ കാർഡുകൾ കാണിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക. ➢ സാൻഡ്പേപ്പർ അക്ഷരങ്ങൾ തനിയെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. ➢ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേര് തനിയെ വായിക്കുക.	ജൂൺ ഒക്ടോബർ	

	➢ നമ്പേഴ്സ് സാൻഡ്പേപ്പറിൽ തൊട്ട് വായിക്കുക. ➢ അക്ഷര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പറയുന്ന അക്ഷര ങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ➢ തനിയെ വായിക്കുക. ➢ നമ്പേഴ്സ് തനിയെ ഐഡന്റിഫൈ ചെയ്യുക. ➢ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേര് പറയുക ➢ അതിനോട് ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. ➢ അക്ഷര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പറയുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക ➢ തനിയെ വായിക്കുക. ➢ നമ്പേഴ്സ് തനിയെ ഐഡന്റിഫൈ ചെയ്യുക ➢ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേര് പറയുക ➢ അതിനോട് ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക ➢ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി പഠിച്ചു ➢ ചെറിയ വാക്കുകൾ കൂട്ടി വായിക്കാൻ പഠിച്ചു ➢ കോപ്പി ബുക്ക് എഴുതി ➢ 1.......50 വരെ എണ്ണാനും എഴുതാനും പഠിച്ചു. ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയാൻ പഠിച്ചു.	ഡിസംബർ മാർച്ച്	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

യു.കെ.ജി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യുകെജി

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ (വായന, എഴുത്ത്, സംസാരം) വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മലയാളം:** ➢ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ പറയാൻ പഠിക്കുക. ➢ അക്ഷരമാല (സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനാക്ഷര ങ്ങൾ) തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിക്കുക. ➢ രണ്ട്, മൂന്ന് അക്ഷര വാക്കുകൾ വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുക. ➢ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥകൾ പറയാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ➢ വരികൾക്കിടയിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക. ➢ ചിത്രകഥകൾ വായിക്കാനും കഥകൾ കേൾക്കാനും അവസരം നൽകുക. **ഇംഗ്ലീഷ്:** ➢ എ മുതൽ Z വരെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറി യാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിക്കുക ➢ ഫോണിക്സ് (Phonics) ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ വായിക്കാൻ പഠിക്കുക. ➢ ചെറിയ വാക്കുകൾ (sight words) വായിക്കാൻ പഠിക്കുക. ➢ ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ ചൊല്ലാൻ പരിശീലിക്കുക. ➢ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ➢ വരികൾക്കിടയിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.		
ഗണിതശാസ്ത്ര പരമായ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.	**ഗണിതം:** ➢ 1 മുതൽ 100 വരെ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക ➢ എണ്ണൽ പഠിക്കുക (forward and backward counting). ➢ കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന		

ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുക. സർഗ്ഗാത്മകതയും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുക.	ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക (ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്). വലുത്/ചെറുത്, കൂടുതൽ/ കുറവ്, നീളം കൂടിയത്/കുറഞ്ഞത് തുടങ്ങിയ താരതമ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. ➢ രൂപങ്ങൾ (shapes) തിരിച്ചറിയുക (വൃത്തം, ചതുരം, ത്രികോണം മുതലായവ). ➢ പാറ്റേണുകൾ (patterns) തിരിച്ചറിയാനും പൂർത്തിയാക്കാനും പഠിക്കുക. **പൊതുവിജ്ഞാനം:** ➢ സ്വന്തം ശരീരം, കുടുംബം, ചുറ്റുപാടുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. ➢ സസ്യങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ നേടുക. ➢ കാലാവസ്ഥ, ദിവസങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക. ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ, തൊഴിലുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അറിയുക. ➢ നല്ല ശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വം എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുക. **സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ (Creative Arts):** ➢ ചിത്രരചന, കളറിംഗ് എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ➢ കളിമണ്ണ്, കടലാസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കരകൗശല വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ➢ പാട്ട് പാടാനും നൃത്തം ചെയ്യാനും അവസരം നൽകുക. ➢ കഥകൾ പറയുന്നതിനും അഭിനയിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. **ശാരീരിക വികാസം (Physical Development):** ➢ കളികൾ, ഔട്ട്ഡോർ ആക്റ്റിവിറ്റികൾ എന്നിവയിലൂടെ പേശികളുടെ ഏകോപനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ➢ ഫൈൻ മോട്ടോർ സ്കിൽസ് (Fine Motor Skills) വികസിപ്പിക്കുക (ചിത്രരചന, എഴുത്ത്, പേപ്പർ മുറിക്കൽ) **പഠന രീതിശാസ്ത്രം:** ➢ കളികളിലൂടെ പഠനം കുട്ടികൾക്ക് പഠനം ആസ്വാ		

	ദ്യകരമാക്കാൻ കളികൾ ഉപയോഗിക്കുക. ➢ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനം: പ്രായോഗിക പ്രവർത്ത നങ്ങളിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും പഠിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. ➢ കഥകൾ: കഥകളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക. ➢ കാഴ്ച ശ്രവണ പഠനം: ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആകർഷകമാക്കുക. ➢ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനും പരസ്പരം സഹായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക ➢ വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ: ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന നിലവാരം മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ ശ്രദ്ധ നൽകുക. **മൂല്യനിർണ്ണയം:** ➢ ഫോർമേറ്റീവ് അസസ്മെന്റ് (Formative Assessment): ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂ ടെയും കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തു. ➢ പീരിയോഡിക് അസസ്മെന്റ് : ഓരോ ടേമിന്റെയും അവസാനം പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. ➢ രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള ആശയവിനിമയം: കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുകയും അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തേടുകയും ചെയ്യുക **പ്രത്യേക പരിപാടികൾ:** ➢ വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ (പരിസ്ഥിതി ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം മുതലായവ). ➢ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ യാത്രകൾ (പാർക്ക്, ലൈബ്രറി, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് മുതലായവ), ➢ ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ. ➢ രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള സംവാദങ്ങൾ:ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികാസത്തിന് സഹായിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. ➢ രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹകരണത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഇത് പൂർണ്ണമായി നടപ്പിലക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

എൽ.പി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് ഒന്ന്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
ഒന്നാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടിക ളെയും ലളിത മായ ബാലസാ ഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവു ള്ളവരാക്കുക.	➢ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു ➢ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം	ജൂൺ		
	➢ ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ(കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. ➢ വീട്ടുവായന- രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു (ചൂണ്ടിവായന) ➢ കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു ➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു ➢ കഥശില്പ്പശാല ➢ ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമാണ ശില്പശാല ➢ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥകാണാനും കേൾക്കാനും, പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ	ജൂലൈ		
	➢ തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്		

	➢ കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം ➢ ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ) ➢ ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ ➢ ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ➢ കൂട്ടുവായന - കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു. ➢ ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. ➢ വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ ➢ ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടിച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും ➢ എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. ➢ കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം ➢ നാട്ടുവായന കുട്ടികൾ നിർമിച്ച	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		

	കഥകൾ അവർതന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു. ➢ ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ➢ വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. ➢ ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. ➢ കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു ➢ ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. ➢ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്ടുവായന) ➢ ഭാഷാ പിരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമിത കഥകൾ വായിക്കൽ. ➢ ഒന്നാംതരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായന കാർഡുകളുടെ വിതരണം. ➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് എല്ലാ മാസവും		
എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം	➢ ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറി			

ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക	പ്പെഴുതൽ ➢ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലളിത പാഠങ്ങൾ) ➢ ഡയറി എഴുത്ത് (സഹായത്തോടെ), കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ ➢ കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ ➢ കുഞ്ഞെഴുത്ത് കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ ➢ വീഡിയോപാഠങ്ങൾ – ലഘു വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ(ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു, പിന്നെ ടീച്ചറെഴുത്തു നോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു)			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് രണ്ട്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഗണിതകളി	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S.S.A
ഗണിതാസ്വാദനം	പാറ്റേണുകൾ, കുസൃതിക്കണക്ക്, പസിലുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S.S.K
യുക്തിചിന്ത	മനക്കണക്കുകൾ ഊഹിച്ചു പറയൽ	ദിവസം ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
യൂണിറ്റ് 1	➢ അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ ➢ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ➢ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ ➢ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രങ്ങൾ വരക്കൽ	ജൂൺ		
യൂണിറ്റ് 2 ഒളിച്ചേ... കണ്ടേ	➢ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാൻ, എവുതാൻ (സംഖ്യാബോധം) ➢ ആരോഹണം, അവരോഹണം.. യുക്തിചിന്ത ഉണർത്തുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ(പേജ് 27, 29) ➢ ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ (വിട്ടു പോയ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) ➢ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ (പേജ് 31) ➢ 10 കൾ ഒന്നുകൾ കണ്ടെത്തൽ	ജൂലൈ		
യൂണിറ്റ് 3 നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ്	➢ 1 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ, ക്രമത്തിലെഴുതൽ. ➢ ഒരു സംഖ്യയുടെ ഇരട്ടി കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്		

	➢ നിറം കൊടുക്കൽ (പേജ് 45) ➢ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ ➢ 100 നു ശേഷമുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടൽ ➢ ഗുപ്താക്കാർഡ് കളി ➢ യുക്തിചിന്താപരമായ വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കൽ ➢ ഗണിത ക്വിസ്			
യൂണിറ്റ് 4 സമ്മാനപ്പൊതി	➢ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ.(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)	സെപ്തംബർ		
യൂണിറ്റ് 5 ഒന്നായി ചേരാം, നന്നായി വളരാം	➢ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം (10) ➢ സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതൽ ➢ പ്രശ്നപരിഹരണ ചോദ്യഹ്ങൾ ➢ വിലവിവരപ്പട്ടിക ➢ പസ്സിലുകൾ (പേജ് 86)	ഒക്ടോബർ		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് രണ്ട്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
ലഹരി വിമുക്തമായ തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	➢ ലളിതമായ കഥകളിലൂടെ ബോധവൽക്കരണം ➢ ICT	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
റോഡ് നിയമങ്ങൾ, വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ആരോഗ്യ വ്യായാമ കായിക ക്ഷമത, ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	➢ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ➢ ചാർട്ട് പ്രദർശനം ➢ ICT ➢ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്	➢ ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പരിസരവുമായി ബന്ധമുള്ളവ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശുചിത്വബോധ	➢ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ,	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	

മുള്ള വ്യക്തി ിവവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	പോസ്റ്റർ, രചനാ മത്സരം		SMC	
ലഘുപരീക്ഷണ ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടു കയും പരീക്ഷണ ക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാ റാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	➢ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്ന തിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു.	➢ പദസൂര്യൻ ➢ പോസ്റ്റർ ➢ ചർച്ച ➢ പ്രകൃതി നടത്തം	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
വിവിധതരം കൃഷികളും കൃഷി ഉപകരണ ങ്ങളും അവ യുടെ ഉപയോഗ ങ്ങളും കൃഷി യുടെ ഘട്ടങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.	➢ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ➢ തരംതിരിക്കൽ ➢ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ശേഖരണം ➢ രൂപങ്ങൾ - പച്ചക്കറി		ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
ദിനാചരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനി കളെ പരിചയ പ്പെടുന്നു.	➢ ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം, നിറം നൽകൽ ➢ ആൽബം നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
ശുചിത്വശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	➢ പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മാലിന്യ സംസ്കര	➢ തരംതിരിക്കൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ണത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തൽ	➢ പ്രതിജ്ഞ	ആഗസ്റ്റ്		
വിവിധ ആഹാര ങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ രുചിയെ ക്കുറിച്ചും തിരിച്ചറി യുന്നു.	➢ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ആഹാരപദാർത്ഥ ങ്ങൾ തരംതിരി ക്കൽ	➢ പ്രോജക്ട് വർഗ്ഗീകരണം ➢ ഹെൽത്ത് ചാർട്ട്	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പാചകരീതി പരിച യപ്പെടുന്നു	➢ പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വീട് നിർമ്മാണവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലുകൾ തിരി ച്ചറിയുന്നു	➢ ആൽബം പദസൂര്യൻ	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറി യുന്നു	➢ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ACADEMIC PLAN – ENGLISH

Class : II

S.no	Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
1.	To speak read and write English without any mistake	Pre test games action songs, Hello English activities.	June to March	English teachers	
2	Listening skills	Conversation, Skit, stories use ICT	June to March	English teachers	
3	Speaking skills	Identifying the naming word from the pictures. identifying the action words from the same picture. make simple sentence using the action word and naming words about the pictures. Make simple description about the picture growing sentences English Assembly.	July August	English teachers	
4	To express thoughts, feelings etc.	Speech book review. Self introduction Description, thought, riddles, Making magazine	August September	English teachers	

5	Develop creative speaking and writing	TB activities , reading library books, Rhyming words, describing words.		English teachers	
6	Improve reading skills, writing skills.	Make word, web picture description with describing words, word chain and sentence chain conversation. add more lines stories.	October November	English teachers	
7	Develop creative speaking and writing, reading skills, Library book, reading conversarion sills.	Speech gives riddles make magazine, read diary. Quiz	November March	English teachers	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് രണ്ട്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു. ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു.	➢ സചിത്രബുക്ക്, സംയുക്ത ഡയറി, പ്രവർത്തന പുസ്തകം, വായവനാ കാർഡ്, കുട നിർമ്മാണം, പരീക്ഷണം(കുപ്പി), ചിത്രരചന, സ്വതന്ത്ര രചന, പരിസ്ഥിതി ദിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വായനോത്സവം, അമ്മവായന ➢ ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ, വായനമൂല, വായനാക്കാർഡ്, ചിത്രക്കാർഡ് (വായന), ചിത്രരചന, അഭിനയം, പുതിയ പദങ്ങൾ, സംഭാഷണം	ജൂൺ ജൂലായ്		
സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	➢ കഥ തയ്യാറാക്കൽ, നാടകം, യോഗ ദിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഡയറി, കവിതാരചന, കുറിപ്പ്	ആഗസ്റ്റ്		
നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കുട്ടിക്കവിതകൾ താളാത്മകമായി ചൊല്ലുന്നു.	➢ പതാക നിർമ്മാണം, തൊപ്പി നിർമ്മാണം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനപ്പതിപ്പ് ➢ കവിതാലാപനം ➢ ആനയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് ➢ അനുഭവക്കുറിപ്പ് ➢ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ➢ തുള്ളൽപാട്ട് ➢ വ്യക്തിശുചിത്വം ക്ലാസ്സ് ➢ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	സെപ്തംബർ		

സ്വതന്ത്ര രചന	➢ വായനാ കാർഡ് ➢ പാചകക്കുറിപ്പ് ➢ തരംതിരിക്കൽ ➢ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ➢ നിരീക്ഷണം ➢ കടങ്കഥ ➢ ചിത്രം നോക്കി കഥ പൂർത്തീകരണം ➢ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം ➢ വായനാക്കാർഡ് ➢ വീട് നിർമ്മാണം ➢ സംഭാഷണം, കഥ ➢ വീടുകൾ പലതരം ➢ വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ ➢ ചൊല്ലി രസിക്കാം ➢ ക്ഷണക്കത്ത് നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് മൂന്ന്, നാല്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
മധുരം മലയാളം ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG Class teacher	
വായിക്കാം വളരാം വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന ക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	PTA
എഴുത്തുകാരെ, സാഹിത്യകാര ന്മാരെ പരിചയപ്പെ ടൽ, സംവദിക്കൽ ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യ കാരന്മാ രെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ പങ്കെടുക്കൽ സന്ദർശനം	ആവശ്യാനു സരണം	Class teacher	
കലക്കൂട്ട് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കല കൾ നേരിട്ടറിയൽ ICT	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലാ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തി ലൊന്ന്	SRG Class teacher CPTA	

സർഗ്ഗോത്സവം ഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class teacher CPTA	PTA
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ ICT	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class teacher	
രുചിച്ചറിയാം നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള, ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG Class teacher PTA	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ -ICT പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം, ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class teacher CPTA	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് മൂന്ന്, നാല്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കാൻ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതാം	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം	Class teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് ICT സർഗ്ഗാത്മക പരിപോഷണം	Skit, Drama, Story, Rhyme, Conversation വ്യവഹാര രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തി ലൊന്ന്	Class teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം സർഗാത്മകതാ രചന ശേഷി വികസനം	മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്നുമാസ ത്തിലൊരി ക്കൽ	Class teacher CPTA	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് കയ്യെഴുത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ രചന മികവ് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ചാർട്ട് പതിപ്പ്, കത്ത് നിർമ്മാണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	Class teacher	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായന പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായന മൂല ഒരുക്കൽ, വായന വേള ഒരുക്കൽ, വായനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class teacher	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ. (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)	വായന മത്സരം, രചന മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG Class teacher CPTA	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് മൂന്ന്, നാല്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം (EVS)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class teacher HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG HM CPTA Teacher	PTA
ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക-പരിചയപ്പെടൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG HM Teacher	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് മൂന്ന്, നാല്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം-ഗണിക്കാം ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. മൂല്യനിർണ്ണയം(ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ്കളി, കച്ചവാക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher SRG	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. കര-ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഉചിത സമയം	SRG Class teacher CPTA	CPTA
ഗണിതലാബ്, ഗണിത ചുമർ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ലാബ്, ചുമർ ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher	Teacher CPTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class teacher CPTA	SRG Teacher CPTA
ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG Class teacher	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

യു.പി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യു.പി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം, ആശയസം വേദന നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ,കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു) **ഭാഷാകേളി** അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. **വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്:** അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	**വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്** പത്രം, ആഴ്ച പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു **വാർത്താവായന** നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന	എല്ലാ ദിവസവും പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	

	വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാതും മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	**സംവാദം/ മുഖാമുഖം** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റു കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സ്കൂൾ, പി.ടി.എ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം വിശകലനം**
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	➢ കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ➢ പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും ➢ ചിത്ര ഡയറി	ജൂൺ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായന പോഷണം	➢ പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം ➢ വായനക്കളരി ➢ നാട്ടുവായന ➢ പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവാദം	ജനുവരി ആഴ്ചയിൽ	മദർ പിടിഎ ക്ലബ്ബുകൾ വായനശാല ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യക്ലബ്ബ്	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യു.പി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കളും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ ജൂലായ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത മൂല വികസിപ്പിക്കൽ ഗണിത ലാബ് വിപുലീകരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത മേഖല യിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത നിഘണ്ടു	ഗണിത പഠനാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു		ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത ലൈബ്രറിയുടെ വിപുലീകരണം	ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനും രസകരമാക്കുന്നതിനുമുള്ള ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ		ഗണിത ക്ലബ്ബ്, SRG, PTA	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യു.പി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.	**കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന ചോദ്യങ്ങ ൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു **ഓർമ്മച്ചെപ്പ്** നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ,വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച്	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ള	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	പ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും, അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു			
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസ ഹസ്തമാകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ ക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	**ചിലന്തി വലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സുസ്ഥിരവികസന	**കാടെവിടെ മക്കളെ?** **(ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)**	അക്കാദമിക	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

കാഴ്ചപ്പാട് ഉണ്ടാക്കുന്നു	കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, ജലാശയങ്ങൾ സന്ദർശനം, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷം		
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിലൂടെ കുട്ടിക ളെ ഉന്നത നിലവാര ത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവി ജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായി ക്കുന്ന ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യു.പി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : സയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠിയ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾക്ക് അർഹരാക്കുക	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ നിരന്തരം മൂല്യനിർണയത്തിന് ആവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയ ശേഷിക ളിൽ നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക	ക്ലാസുകളിൽ സയൻസ് കോർണർ ശാസ്ത്ര കിറ്റ്			
ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതക്കു ള്ള അവസരങ്ങൾ	• വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊ ണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ • പരീക്ഷണ കളരികൾ			
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടു ത്തൽ	• ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • ഡിജിറ്റൽ TM			
ജീവിത സാഹചര്യ ങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്ര ത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ഔഷധത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം			

	കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര– കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടലക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ			
	പരീക്ഷണ കളരി – • നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ • പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മാണം.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യു.പി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
അറബിക് മധുരം: ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	**എഴുത്ത്, വായന:** ❖ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി കളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ❖ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക ❖ ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നല്കി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗൈമുകൾ നല്കുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ട ത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗൈമി ലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷര ങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു ❖ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാ നത്തിൽ നിശ്ചിത സമയ ത്ത് 'അറബിക് മധുരം' ക്ലാസ് നൽകുക.	രണ്ട് മാസം	പുസ്തക ങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	ബിആർസി
വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: ▪ കുട്ടിയെ വായന യുടെ ലോകത്തേ ക്ക് കൊണ്ട് വരൽ	**തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)** **പുസ്തകങ്ങൾ:** ▪ ചിത്ര കഥ (അറബിക്) ▪ കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) ▪ കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	<u>സമാഹരണം</u> അറബിക് അധ്യാപകർ. റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ

▪ നല്ല വായനക്കാര നാക്കുക	▪ ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) ▪ അറബിക് ക്വിസ് **ക്ലാസ്സ് വായന:** ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. ▪ വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക ▪ കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക			അദ്ധ്യാപകർ. ഭാഷാ സ്നേഹികൾ. നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യ ങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യു ന്നവർ. ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ. സർക്കാർ ഫണ്ട്.
ആസ്വാദന ലോകം	**ആസ്വാദന സഭ:** ▪ പാടാനും പറയാനും കഴി യുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടിക ളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിട്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ് ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ ചേരുക ▪ ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം **കാഴ്ചയും കേൾവിയും:** നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോ ടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ **ഉദാഹരണം:** ഖുർആൻ കഥ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽസിഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

	കൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യു മെന്ററികൾ			
അനുഭവ ലോകം (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീ ക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണു, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ▪ തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവി ക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡി യോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. ▪ ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായ ത്തോടെ പഠന പ്രവർത്ത നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞടുത്ത വീഡിയോ കൾ/പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാ നും കേൾക്കാനും അനുഭ വിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽസിഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	
പദ പരിചയം ലക്ഷ്യം : അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ:** അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവ സവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥന ക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സി ലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബി യിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം	1 വർഷം	മൈക്ക്	

	ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.. എല്ലാ വിദ്യാർത്തികളും എഴു തിയെടുക്കുകയും മാസത്തി ലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർ ത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.			
അറബിക് അസംബ്ലി	▪ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘ ടിപ്പിക്കുക. ▪ ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബി യിൽ വായിക്കുക. ▪ ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പു കൾ വായിക്കുക. ▪ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ ▪ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിച യപ്പെടുത്തൽ.	1 വർഷം		
അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാ തെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക **കാര്യപരിപാടികൾ:** ▪ ഉദ്ഘാടനം ▪ ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളി ൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സ രങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) ▪ മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം ▪ തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/ സാഹിത്യകാരൻ/പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ. ▪ തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക്		സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തക ങ്ങൾ സമ്മാന ങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൾ. അറബി ഭാഷാ പഠിതാ ക്കൾ. ഭാഷാ സ്നേഹി കൾ.

	ഡോക്യുമെന്ററി/ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം. ▪ അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
സ്കൂൾ വാർഷികം	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്റ്റ്/ വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്റ്റീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ.		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ. അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ. ഭാഷാ സ്നേഹികൾ.
നല്ല എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	▪ അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, രിഖഇ) എഴുത്തുകളാണ്. ▪ ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ. ▪ വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക ▪ ചുമർ പത്രിക.	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	
ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം : ▪ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ. ▪ പവർ പോയ്ന്റ് പരിചയപ്പെടൽ	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിഞ്ജാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. ▪ ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക. ▪ ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത	1 വർഷം		

	വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക.			
എഴുത്തിന്റെ ലോകം	▪ ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം ▪ ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ▪ വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി(എ4) സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക.)		ചാർട്ട് കളർ	
മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. ക്വിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളറിങ്ങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായനം 11. പദപ്പയറ്റ് 12. പസിൽസ്			
ദിനാചരണങ്ങൾ	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായ ത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു ▪ നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)	1 വർഷം		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
വ്യക്തമായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	Lend Your Ear ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can ! ഇംഗ്ലീഷിൽ നല്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനു സരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനു ള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ			

	അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെകുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.			
ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ എകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. I Too Can- വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്) Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. F.M. Comer Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ ഒക്ടോബർ ജൂലൈ സെപ്തംബർ ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the Month ആദരിക്കുന്നു.		ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. Alert Zone ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്റുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങകൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. Fun time Funda കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

	അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് റോൾ പ്ലേ നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി ഫിലിം ഷോ.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യു.പി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
യുപി തലത്തിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പാക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരക്കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല	കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
സുരീലി ഹിന്ദി	പാട്ടുകളിലൂടെയും അഭിനയ ത്തിലൂടെയും ഹിന്ദി ലളിതമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യു.പി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
▪ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാ നുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ ▪ അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക ▪ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക ▪ ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മ രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക ▪ എല്ലാകുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു വെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. ▪ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നട ത്തുക	▪ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു ▪ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ▪ പതിപ്പുകൾ,മാഗസിനുകൾ ▪ രചനാ ശില്പശാലകൾ ▪ സംസ്കൃതദിനാചരണം/ അസംബ്ലി ▪ ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് ▪ വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കഥ-ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം മുതലായവ ▪ വിവിധസാഹിത്യശാഖകള പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	

▪ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ▪ ഭാഷാലാബ്	എന്നിവ രചിച്ച് ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ മുതലയാവ ▪ വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ ഡെമോൻസ്ട്രേഷൻ			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : യു.പി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഉറുദു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
മീഠി ആവാസ് (വനായന)	വായന മത്സരങ്ങൾ വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം പദകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	മൂന്ന് മാസം	ഉറുദു അധ്യാപിക	
ഗുൽദസ്ത കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	രചനാശേഷി വളർത്തൽ മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് കണ്ടെത്തൽ കൊച്ചു കൊച്ചു കവിതകളും കഥകളും കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി ഉൾപെടുത്തുന്നു.	ആറ് മാസം	ഉറുദു അധ്യാപിക	
ഡിജിറ്റൽ ഉർദു	കുട്ടികൾ ഉർദു അക്ഷരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിചയപ്പെടുന്നു, ടൈപ്പിംഗ് ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഉർദു വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	ഉറുദു അധ്യാപിക	
സാഹിത്യ സമാജം	റോൾപ്ലേ, കഥവയാന ഗ്രൂപ്പ് സോംഗ്, പദ്യം ചൊല്ലൽ	ഒരു വർഷം	ഉറുദു അധ്യാപിക	

സ്കൂൾ തനതുപ്രവർത്തനം

വായനോത്സവം

വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംയുക്ത വായനയിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായനയിൽ അവസാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
➢ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക. ➢ രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക ➢ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക. ➢ വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചിക	➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ. (ഒന്നാം ക്ലാസ്സുകാരുടെ നിലവാരത്തിന് യോജിച്ചവ ചിത്രങ്ങൾ കൂടുതലും എഴുത്ത് കുറവുള്ളതും തിരഞ്ഞെടുക്കുക) ➢ ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൂടുന്നു. കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ. പുസ്തകം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു. ➢ അമ്മ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥ ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്നു (ആശയ തുടർച്ച വേണ്ട) ➢ വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ട കഥാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു, പേര് എഴുതുന്നു. ➢ കഥാ പുസ്തകം നൽകുന്നു കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥപറയുന്നു (ഊഹിച്ച്) ➢ അമ്മ കഥ വായിക്കുന്നു. ബാക്കി കഥാസന്ദർഭം ചിത്രം നോക്കി കുട്ടി ഊഹിച്ച് പറയുന്നു. ➢ അമ്മ ഓരോ പേജായി ചിത്രസൂച	ജൂൺ ജൂലൈ		

അവതരണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ➢ ആശയ ഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദ്യ വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ➢ കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക	നങ്ങൾ ചേർത്ത് ഓരോ വാക്യത്തിന് ചുവട്ടിലൂടെയും വിരൽ ഓടിച്ച് വായിക്കുന്നു, കുട്ടി കേൾക്കുന്നു. ➢ രണ്ട് മൂന്ന് തവണ അമ്മ വായിക്കുന്നു ➢ ആശയ ചോർച്ച ഇല്ലാതെ കുട്ടികൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആശയ ചോർച്ച ഉണ്ടാവാതിരിക്കാൻ അമ്മ കുട്ടി പറഞ്ഞതിനുശേഷം ഇടപെടണം. ➢ ക്ലാസ് പിടിഎ യിൽ കഥ അവതരണം ➢ കഥോത്സവം (വായനയുടെ മൂന്നാം ഘട്ടം) ▪ രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേട്ട കുട്ടികൾ അവ ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്ന പ്രവർത്തനം. ▪ ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ പുസ്തക വായന, പുസ്തകാവതരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു. ➢ പുസ്തകം നോക്കി കുട്ടി തനിയെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അമ്മയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. ➢ രണ്ട് മൂന്ന് തവണ ഒരേ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു (കഥ കുറച്ചുഭാഗം ഓർമിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്) ➢ കഥയുടെ ആശയം കുട്ടി തന്നെ വായിച്ചു പറയുന്നു. ➢ ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തി കുട്ടി കഥ വായിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		