

## പ്രശ്നം 1

### അന്താരാഷ്ട്ര മാനദണ്ഡങ്ങൾ

#### ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും പഠിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പേപ്പർക്കാരങ്ങൾ, സങ്കര മാതൃകാപുസ്തകങ്ങൾ.

#### ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ദശദശകൻ അഞ്ച് പത്തു മൂല സംഖ്യകൾ - ഏകദേശം, കൂടുതലും
- അഞ്ച് പത്തു മൂല സംഖ്യകൾ വി.വി.വി.കൾ
- ദശദശകൻ അഞ്ച് പത്തു മൂല സംഖ്യകൾ നൽകി - കൂടിയിട്ടുള്ള സംഖ്യകൾക്ക് കൂടെ കൂട്ടിയതിനെ അറിയിക്കുന്നു വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും. കൂടെ അറിയി പഠിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ അനുസരിച്ച് അവയെ അനുസരിച്ച് കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു
- അഞ്ച് ദശക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- ദശദശകൻ അഞ്ച് പത്തു മൂല സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയ കൂടെ വലിയ കൂടെ പഠിക്കുന്നു.

• ഭരണ സംവിധാനം പാലേസ് മുചിരിക്കൽ

• ഭരണ സംവിധാനം രണ്ടാം നമ്പർ മുചിരിക്കൽ  
ലഭിക്കാൻ മായം നൽകി പേപ്പറുകൾ  
നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനു സൗകര്യം  
നേടുന്നു.

### ജൂൺ

- സംവിധാനം നിർമ്മിക്കുന്നു, ചെലവു
- സംവിധാനം ക്ലാസ് നിർമ്മിക്കൽ.

### ജൂലൈ

- നൽകി പണത്തിൽ സാധനങ്ങൾ മായം  
ചെലവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നൽകി  
ജോലി ചെയ്യുന്നു.
- സംവിധാനം ക്ലാസ് ജോലി ചെയ്യുന്നു.

### ഓഗസ്റ്റ്

- ഓഗസ്റ്റ് 20-21-22-23 സംവിധാനം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഓഗസ്റ്റ്, ഓഗസ്റ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.
- നൽകി നിർമ്മിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

ഗണ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

### സംസ്കാരം

- ദാർശനികവും സാമൂഹികവും സാമൂഹികവുമായ നിലപാടുകൾ
- ദാർശനികവും സാമൂഹികവും സാമൂഹികവുമായ നിലപാടുകൾ
- ദാർശനികവും സാമൂഹികവും സാമൂഹികവുമായ നിലപാടുകൾ

### ദാർശനികം:

- ദാർശനികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം
- ദാർശനികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം

### സാമൂഹികം:

- ദാർശനികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം
- ദാർശനികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം

### സാമൂഹികം:

- ദാർശനികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം
- ദാർശനികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം

### സാമൂഹികം:

- ദാർശനികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം
- ദാർശനികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം, സാമൂഹികം

ഉപദേശം:

മീല മീലാ ചട്ടിക, ചേക്ക വിജ്ഞാന ചേക്ക  
അടത്തിൻ കൈയെടുത്തു.

മാർഗ്ഗം:

ഗണിതം വെക്കു ചിട്ടു കണ്ടിട്ടു വെക്കു  
ലഭിക്ക ഗണിതകൃതിയിൽ കൈയെ  
നമ്മുടെ ചട്ടിക, ചേക്ക വിജ്ഞാന  
കിരീടം വെക്കു.

# Academic Master Plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes:-

- Respond to simple instruction in the classroom
- Describe orally about the Pictures and Objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from Pictures.

June

Introduce symbol words

- Provides Picture cards

July:

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- write familiar words

August:

Enjoy songs and sings them with R and action

- Describes orally about pictures and using adjectives.

September:

Read and write simple words and simple sentences.

- Provides Picture cards and cards.

### October:-

- Introduce symbol picture descriptions
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

### November:-

Pre-para reading cards

- Provide more opportunities to read, right and speak English
- write five English words daily.

### December:-

Read and understand simple instructions in the classroom

- Encourage digital reading

### January:-

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- make a picture albums.
- Collect pictures of animals and its young o

February:

Provide the opportunity to express  
myself in the classroom

Early March

Read and write simple sentence

Picture reading and picture des

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : II

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                      | കാലം                                             | ചുമതല                           | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| ആത്മവിശ്വാസം കേന്ദ്രിത ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സാഹസിക നൃത്യ അവതരണം | Let's talk --- പ്രതിഭാസമൃദ്ധി വിശദീകരണം<br>- English മാല<br>- English അനുഭവം<br>One day English | മുൻമുഖത്തിൽ ദിനം<br>ദിനത്തിൽ ദിനം<br>അടുത്ത ദിനം | SRG<br><br>class Teacher<br>SMC | SSA                  |

കേമല : അനുദിനം

പ്രകേമല : ഭക്തി

കൃഷ്ണ : 11

| ലക്ഷ്യം                                                                 | പ്രവർത്തനം                                               | കാലം               | ചട്ടമതല                                             | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| ഉപതലവ പൂർവ്വ<br>വർത്തനത്തിൽ<br>ലക്ഷ്യ ലക്ഷ്യം<br>ലക്ഷ്യ ലക്ഷ്യം<br>മിതൻ | നവീകരണവും കൃഷ്ണ<br>ലക്ഷ്യവുമായി<br>നവീകരണവും<br>കൃഷ്ണവും | ദിനക്രമം<br>നവീകരണ | SRG<br>SMC<br>കൃഷ്ണവും<br>ദിന PTA                   | ദിന PTA           |
| സർവ്വതലവനായ<br>തട്ടിയുണർത്തൽ                                            | രചനാശീലം<br>കൃഷ്ണ, കവിതയായ<br>കൃഷ്ണയും കൃഷ്ണ<br>കൃഷ്ണയും | നവീകരണ<br>കൃഷ്ണയും | SMC<br>കൃഷ്ണയും<br>കൃഷ്ണയും<br>പ്രകൃഷ്ണ<br>കൃഷ്ണയും | SRG<br>SMC        |

മേഖല : അക്കാദമിക്

പ്രദേശം : ഗണിത

ക്ലസ് : II

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                       | തീരം                                           | മുദ്ര        | സംരക്ഷിത<br>വിവരണം |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ഗണിത<br>ചിന്താപരമി<br>പ്രവർത്തനം | ഒരു ദിനം ഒരു<br>പേട്ടം<br>കുറുപ്പി കൊടുക്കുക<br>ഗണിതപരിപാടി<br>ചെയ്യുക<br>ഗണിതകൃത്ത്<br>(ഗണിതം കളിക്കുക<br>കൂടെ) | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒന്ന് വീതം<br><br>ദിനത്തിൽ<br>ഒന്ന് | SRG<br>മുദ്ര | SSA                |

பெயர்தொகு

| ക്രമം | പ്രശ്നം                                                                                                                                                        | കാലം                                                                                                                                                           | ചികിത്സ                                                                                                                                                        | സംഗ്രഹം |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജീവനക്കാർ</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജീവനക്കാർ</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജീവനക്കാർ</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul> | PTA     |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul>   | PTA     |
| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം</li> <li>കാസം, തലവേദന</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> <li>പ്രശ്നം</li> <li>മുട്ടം</li> <li>വായുസഞ്ചിപ്പ</li> </ul>   | PTA     |

# പരിസ്ഥിതി

| ക്രമം | പരിസ്ഥിതി | കാലം      | മുഖ്യമായ പരിസ്ഥിതി |
|-------|-----------|-----------|--------------------|
| 1     | പരിസ്ഥിതി | 2000-2001 | PIA                |
| 2     | പരിസ്ഥിതി | 2002-2003 | PIA                |
| 3     | പരിസ്ഥിതി | 2004-2005 | PIA                |

# ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനം                                       | വിദ്യാർത്ഥി | കാലം                           | സാക്ഷ്യം |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|----------|
| പ്രവർത്തനം<br>പ്രവർത്തനം | ബാലപ്രസിദ്ധി<br>കുറഞ്ഞുവരുന്നതിന്റെ<br>പ്രതിഫലനം | ഇംഗ്ലീഷ്    | ലക്ഷ്യം<br>നേടുന്നതിന്<br>കാലം | PTA      |
| ഇംഗ്ലീഷ്<br>പ്രവർത്തനം   | പ്രവർത്തനം<br>വിവരണം<br>കാലം                     | ഇംഗ്ലീഷ്    | ഇംഗ്ലീഷ്<br>കാലം               | PTA      |

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | മുൻപ് ചെയ്ത പദ്ധതികൾ |
|---------|------------|------|----------------------|
|---------|------------|------|----------------------|

സമയക്രമം  
ഉപയോഗിച്ച്  
നയിക്കുക

- \* പാമ്പുകൾക്കായി
- \* പക്ഷികൾക്കായി
- \* കുട്ടികൾക്കായി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
നേടുന്നു

മുൻപ് ചെയ്ത

PTA

നവീകരിക്കുക  
പുനഃ  
നിർമ്മാണം

- \* ജാമിനിയുടെ  
അടിമകൾ ഉപയോഗിച്ച്  
മീനം നിർമ്മിക്കുന്നു

ജാമിനിയുടെ  
അടിമകൾ

മുൻപ് ചെയ്ത

PTA

## പലയോജനം

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                       | കാലം                        | മുറപ്പെല            | സംവർത്തിക്കം |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|
| ഭാഷാപര-<br>മായ വിജ്ഞാ-<br>നാധാര പരി-<br>ചരിക്കൽ  | ചിന്താക്ക-<br>നീൽക്കുന്ന<br>വർക്ക് പ്ര-<br>ത്യേക പരി-<br>ശീലനം.                                  | ലക്ഷ്യം<br>നേടുന്നത്<br>വരെ | ക്ലിപ്തീകൃത         | P.T.A ഫണ്ട്  |
| വാചിക്കാ-<br>വൃത്തം                              | ക്ലിപ്തീകൃത<br>ബ്രഹ്മദൂതൻ<br>മൃത്യുങ്കപരി-<br>ചയം.<br>വാചനാകുറി-<br>പ്പ്, അന്യാ-<br>ദന കുറിപ്പ്. | വർഷം<br>മുഴുവൻ              | ക്ലിപ്തീകൃത         | P.T.A        |
| ഏകദിന-<br>പരിപാ-<br>പ്പിച്ചിരിക്കൽ               | പാഠഭാഗ-<br>ങ്ങളിലെ<br>പഠനപ്ര-<br>വർത്തനങ്ങൾ                                                      | വർഷം<br>മുഴുവൻ              | ക്ലിപ്തീകൃത         | P.T.A        |
| സർവ്വോത്തമ-<br>സർവ്വഭാവി-<br>കൃഷ്ടകട<br>പ്രദർശനം | കുട്ടികളുടെ<br>സർവ്വഭാവി-<br>കൃഷ്ടകട<br>പ്രദർശനം                                                 | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ         | HM<br>ക്ലിപ്തീകൃത   | P.T.A,       |
| റോക്കറ്റിനു<br>പരണം.                             | ജീവചരിത്ര<br>കുറിപ്പ്<br>വാചന<br>Poster നിർമ്മാ-<br>ണം.                                          | മാസത്തിൽ<br>ഒന്ന്.          | ക്ലിപ്തീകൃത<br>SRG. | P.T.A        |

# ENGLISH

IV std.

| ലക്ഷ്യം                                 | ഉപദർശനം                                                                                    | കാലം                           | മുറപ്പ്        | സംസരണം |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------|
| ഇംഗ്ലീഷ്<br>ഫലപ്രദമായി<br>വായിക്കുന്നത് | വായനാ<br>പരിപാടികൾ<br>വായനാശൃംഗ<br>സജ്ജമാക്കുക<br>പുസ്തക<br>പരിചയം<br>വായനാശൃംഗ<br>തേജസ്സ് | രണ്ടാഴ്ച-<br>കിൽ കൂടെ          | ജി.സ്<br>ജി.സ് |        |
| ഇംഗ്ലീഷ്<br>തത്ത്വജ്ഞാനം<br>പ്രദാനം     | വിദ്യാലയ<br>ത്തിൽ നട-<br>ത്തുന്ന പ്രവർ-<br>ത്തനങ്ങൾ<br>ഇംഗ്ലീഷിൽ<br>ഡയറിയിൽ<br>പ്രവർത്തനം  | രണ്ടാഴ്ച-<br>കിൽ കൂടെ<br>ദിവസം | ജി.സ്          |        |
| സ്കിറ്റ്, ഡ്രാമ<br>പരിപാടികൾ            | Skit, Drama<br>Conversation<br>Story telling<br>രസതന്ത്രം                                  | മുറപ്പ്<br>ലഭിക്കൽ             | ജി.സ്          |        |

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                 | കാലം          | ഘടന              | സാമ്പത്തിക |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------|
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കി (ചുരുക്കുക) | വിവിധ തരം കൃതികൾ ആവൃത്തം ചെയ്ത് നാടിലാക്കൽ                                                                                                                                                                 | വർഷം മുഴുവൻ   | SRG ക്ലിപ്തീകൃത  |            |
| പഠനോപകരണ വിൽപ്പന                 | പഠനോപകരണ നിരക്കുകൾ, മൂല്യം, പ്രദർശനം                                                                                                                                                                       | ആവൃത്തം രസകരം | ക്ലിപ്തീകൃത CPTA | P.TA       |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രകടനം.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നോത്തരി</li> <li>പരിഹാര</li> <li>പാഠ്യം</li> <li>ദിനപത്ര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</li> <li>പ്രശ്നോത്തരി നിർമ്മാണം</li> <li>പഠനോപകരണ വിൽപ്പന</li> <li>പ്രദർശനം</li> </ul> | വർഷത്തിലൊന്നു | SRG ക്ലിപ്തീകൃത  | P.TA       |

| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                  | കാലം            | ഉറപ്പ്                      | സമ്പന്നം       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|
| പ്രകൃതി സാന്നിദ്ധ്യം<br>നിരീക്ഷണം                                  | പാറക്കരയിൽ<br>ചെടി നെടുമ്പുൾ<br>പരിസ്ഥിതി പ്രദർശനം<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ         | രണ്ടാഴ്ച നേരം.  | H.M<br>C.P.T.A              | P.T.A          |
| ശാസ്ത്ര<br>മൂലം                                                    | ശാസ്ത്ര സാന്നിദ്ധ്യം<br>കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തൽ<br>പരിഭാഷണം<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ     | H.M<br>S.R.G<br>മി.സി.ടി.യർ | P.T.A<br>S.S.A |
| ശാസ്ത്ര സാന്നിദ്ധ്യം<br>പഠനത്തിലൂടെ<br>നേടിയ അറിവുകളുടെ<br>പ്രയോഗം | പരിസ്ഥിതി,<br>ചാർട്ട്<br>പഠനം, പരി-<br>ഭാഷണം തുടങ്ങിയവ<br>മൂലം പ്രദർശനം     | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | H.M<br>S.R.G<br>മി.സി.ടി.യർ | P.T.A          |
| ശാസ്ത്ര മനോഹരത                                                     | ശാസ്ത്ര മനോഹരത<br>പ്രദർശനങ്ങൾ<br>ഉൾപ്പെടുത്തൽ                               | വർഷം മുഴുവൻ     | മി.സി.ടി.യർ                 |                |

LP

**GUPS NADAKKAVU EAST -ACADEMIC MASTER PLAN. 2025.26 [ARABIC]**

| ലക്ഷ്യം                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്              | ഭൗതികം                                           | പിന്തുണ / സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ എഴുത്ത് രൂപവും, ഉച്ചാരണവും മനസ്സിലാക്കി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക | അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വ്യത്യാസം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു<br><br>അക്ഷര ചാർട്ട് .അക്ഷര കാർഡുകൾ .ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു                     | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്    | ചാർട്ട് കാർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ ലാപ്ടോപ്പ്            | SRG<br>PTA            |
| കൂടുതൽ പദസമ്പത്ത് കരസ്ഥമാക്കി ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക                                         | പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റു പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു അത് ശേഖരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു കൂടുതൽ പദങ്ങൾകണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും അനുയോജ്യമായ കഥ കവിത പുസ്തകങ്ങൾ | SRG<br>PTA            |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                  |                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| വായന<br>താൽപര്യം<br>വർദ്ധിപ്പിക്കുക                    | വ്യത്യസ്ത ശൃംഖലകളായി<br>വായന മത്സരം<br>സംഘടിപ്പിക്കുക<br>മികവ്<br>പുലർത്തുന്നവർക്ക്<br>സമ്മാനം നൽകുന്നു                                                                                                                                                                  | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>മാർച്ച്<br>വരെ | ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും<br>അനുയോജ്യമായ കഥ<br>കവിത പുസ്തകങ്ങൾ | SRG<br>PTA |
| അറബി<br>ഭാഷയിൽ<br>ആശയവിനിമയ<br>ശേഷി<br>വർദ്ധിപ്പിക്കുക | പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ<br>വന്ന വ്യത്യസ്ത<br>സാഹചര്യങ്ങളിൽ<br>ഉള്ള<br>സംഭാഷണങ്ങൾ<br>കണ്ടെത്തി<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നു<br>ഇതു മാതൃകയാക്കി<br>മറ്റു<br>സാഹചര്യങ്ങളിലുള്ള<br>സംഭാഷണവും<br>തയ്യാറാക്കുന്നു.<br><br>ഐസിടി<br>ഉപകരണങ്ങളുടെ<br>സഹായത്തോടെ<br>സംഭാഷണങ്ങൾ<br>കേൾപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>മാർച്ച്<br>വരെ | പാഠപുസ്തകങ്ങൾ<br>സംഭാഷണ<br>വീഡിയോ/ഓഡിയോ                | SRG<br>PTA |