ACADEMIC MASTER PLAN.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ :-

1. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :- ಶ್ರೀ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೇಶ್ವರಿ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಅಗಲ್ಪಾಡಿ.
2. ವಿಳಾಸ :- ಅಂಚೆ ಕುಂಬ್ಡಾಜೆ
ವಯಾ ಪೆರಡಾಲ.
ಕಾಸರಗೋಡು ತಾಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲೆ
671551
3. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 04998 260639.
4. ಸ್ಕೂಲ್ ಕೋಡ್ :-
ಹೈಸ್ಕೂಲ್: 11001.
ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ :- 14094.
5. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಉಪಜಿಲ್ಲೆ :- ಕುಂಬಳೆ
6. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜಿಲ್ಲೆ :- ಕಾಸರಗೋಡು.
7. ರೆವೆನ್ಯೂ ಜಿಲ್ಲೆ :- ಕಾಸರಗೋಡು.
8. ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. :- ಬದಿಯಡ್ಕ.
9. ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ :- ಕುಂಬ್ಡಾಜೆ
10. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತು :- ಕುಂಬ್ಡಾಜೆ / X.

12. ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತು : ಕಾಸರಗೋಡು.
13. ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಕಾಸರಗೋಡು.
14. ಲೋಕ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಕಾಸರಗೋಡು.
15. ವಿಲ್ಲೇಜ್ : ಕುಂಬ್ಡಾಜೆ.
16. ಈ. ಮೈಲ್ ವಿಳಾಸ : 11001agalpady@gmail.com
17. ವೆಬ್ ಸೈಟ್ : www.saphssagalpady.edu.in
18. ಸ್ಕೂಲ್ ವಿಕಿ ಬ್ಲಾಗ್ : www.11001saphsagalpady.blogspot.in
19. ಯು-ಡೈಸ್ ಕೋಡ್ : 32010200509.

English

2025-26

Academic Master Plan - 2025-26
High School - English

Aims	Activities	Time	Responsibilities	Income.
Develop independent reading and writing skill To develop good communication skill	Spoken English class English Library English Cartoon English Newspaper reading Dictionary making News Making	class room/ club activities	PTA Teachers	English club.
To develop creative skill of the students in English	Cinema and Documentary Showing English Cinemas and Profiles.	Class room Activities	Teachers, SRG	PTA English club
Encourag English Recitation and Vercification	Provide opportunity to hear or listen Audio's, conduct Recitation Competion and Vercification Critical Appreciation of the Poems	4 times in a year	Techers of English	PTA

संस्कृतम्

२०२५ - २६

विद्यालयः - एस. एस. पि. एच. एस अगलपाडि

विषयः - संस्कृतम्

अध्यापकः - प्रदीप नारायण एच्

June , July

* सर्वेषां छात्राणाम् लेखन तथा पठनाभ्यास प्रयोग सम्बन्धित प्रवर्तनम् ।

* लेखन सामर्थ्य सम्पादनार्थम् प्रतिलिपि पत्रिकायां सुन्दरतया लेखितुम् छात्राणां कृते प्रेरणम् ।

* कक्ष्यायां स्वलिखित लेखन सम्बन्धित विषयाणि छात्रैः उच्चैः पठितुम् अवकाशः प्रदेया । यत्र छात्राः क्लेशं अनुभवन्ति तत्र अध्यापकः पठनार्थम् साहाय्यं करणीयम् ।

2025-26

ACADEMIC

MASTER PLAN

ಸಮಗ್ರ ಗುಣಾ ಮೌಲ್ಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ.

ಕನ್ನಡ

HS

ಸಮಗ್ರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಆಧಾರಿತ

ಕನ್ನಡ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ - 2024-25

ಗುರಿ

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಷರಾ
ಭಾಷಾ ಪ್ರೀತಿ.	ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ತೆ, ದಿನಚರಿ ಹಾಗೂ ಸುಭಾಷಿತಗಳನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತೇವೆ.	ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	-
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ವರ್ಣನೆ, ನಾಟಕ, ಭಾಷಣ, ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಮ್ಮಟಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸು-ವುದು.	4 ತಿಂಗಳು	SRG [illegible]	
ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ	ಶಾಲಾ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಬರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.	2 ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	-
ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸು-ವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು-ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಓದುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕ ಓದುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ "ಉತ್ತಮ ಓದುಗ" ಎಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.	10 ತಿಂಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	200/-

Mathematics.

2025-26.

VIIIth Mathematics. 2025-26

ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಹಿಂದುಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. Basic Conceptಗಳು ತಿಳಿಯದಿರುವ ಕಾರಣ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಎಡವುತ್ತಾರೆ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮೂಲಕ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ

- ಮೋಜಿನ ಆಟಗಳು ಮೂಲಕ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ಕೈವಾರ ಕೋನಮಾಪಕ, ಪಟ್ಟಿಯ ಉಪಯೋಗದ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಕೆಲವು Geometric chartಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- Modelಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ಕೆಲವು modelಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ (Video) ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡುವುದು. ನಂತರ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸುವುದು
- Mathematic rough book ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿರಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆ: ವಿಷಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸುವುದು.
- ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಗ್ರಹ.
- Mathematics Fair ತಯಾರಿ ನಡೆಸುವುದು. ಪಾಠದ ಮೂಲಕವೇ.
- Unit testಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

BIOLOGY H.S.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಮೌಲ್ಯಗಳು	ಸಮಯ	ವಿಧಾನ/ ಸಹಕಾರ.
ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ.	ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ.	1 ವಾರ	ಗಿಡ ನೆಡುವುದು, Seminar ತಿಳುವಳಿಕಾ ಶಿಬಿರಗಳು. ಸಹಕಾರ : Eco Club Agriculture office Panchayath Scout and Guide.
ಕೌಮಾರ್ಯ ಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ/ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು/ ಪರಿಹಾರ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ	6 ತಿಂಗಳು	ತಿಳುವಳಿಕಾ ತರಗತಿಗಳು, ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ, ಹೆತ್ತವರೊಂದಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಜಾಗೃತೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕ/ಪರಿಸ ಶುಚಿತ್ವದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ. ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಮುಕ್ತ Health Club Scout and Guides.

CHEMISTRY

2025-26

ಶಾಲೆ: ಶ್ರೀ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೇಶ್ವರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಅಗಲ್ವಾಡಿ

ವಿಭಾಗ: ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ

ವಿಷಯ: ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

ತರಗತಿಗಳು: 8, 9 ಮತ್ತು 10

ವಲಯ: ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಭೂತ ವಿಚಾರಗಳು. 8, 9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ತರಗತಿಯ ಅಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿಸುವುದು. ಪ್ರಯೋಗ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ: ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಚುರುಕಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಗುರಿ: ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು, ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಿವೇಕಯುತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

PHYSICS

2025-26

ವಿಭಾಗ: ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ

ವಿಷಯ: ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ತರಗತಿಗಳು: 8, 9 ಮತ್ತು 10

ಧ್ಯೇಯ: ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಧಾನವಾದ ನಿಯಮಗಳು, ನಿರ್ವಚನಗಳು, ಸೂತ್ರವಾಕ್ಯಗಳು ಹಾಗು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಪ್ರಯೋಗ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಮನದಟ್ಟಾಗಿಸುವುದು. ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಕಲಿಕಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ : ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚುರುಕಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು, ಮಾಹಿತಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಅಥವಾ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೇಗನೇ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೇಗನೇ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಹೆತ್ತವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿಗಾವಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲೂ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಅಳವಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

अकादमिक मास्टर प्लान। (हिंदी, 2025-26)

उद्देश्य	पाठ्यक्रम ढांचा	शिक्षण पद्धतियाँ	मूल्यांकन और आकलन	संसाधन	शिक्षक प्रशिक्षण
1. छात्रों की हिंदी भाषा कौशल (पढ़ना, लिखना, बोलना और सुनना) में प्रवीणता विकसित करना	1.भाषा कौशल: छात्रों की हिंदी में पढ़ने, लिखने, बोलने और सुनने की कौशल विकसित करने पर ध्यान केंद्रित करना	1.संचारात्मक दृष्टिकोण: छात्रों को वास्तविक जीवन की स्थितियों और संदर्भों में हिंदी का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना	1.रचनात्मक मूल्यांकन: छात्रों की प्रगति की निगरानी करने और सुधार के क्षेत्रों की पहचान करने के लिए नियमित मूल्यांकन	1.पाठ्यपुस्तकें: अनुमोदित हिंदी पाठ्यपुस्तकों और पूरक सामग्री का उपयोग करना	1.पेशेवर विकास: हिंदी शिक्षकों के लिए नियमित प्रशिक्षण और पेशेवर विकास के अवसर प्रदान करना
2.छात्रों की हिंदी साहित्य और संस्कृति की समझ को बढ़ाना	2.साहित्य: हिंदी साहित्य और संस्कृति की समझ को विकसित करने के लिए विभिन्न हिंदी पाठों, जैसे कि कविता, लघु कथाएँ और उपन्यास, को शामिल करना	2.कार्य-आधारित अधिगम: ऐसे कार्यों को डिज़ाइन करना जो छात्रों को एक विशिष्ट कार्य या परियोजना को पूरा करने के लिए हिंदी का उपयोग करने की आवश्यकता होती है	2.संकलनात्मक मूल्यांकन: छात्रों की समग्र प्रवीणता का मूल्यांकन करने के लिए सत्र के अंत या वर्ष के अंत में मूल्यांकन	2.ऑनलाइन संसाधन: ऑनलाइन संसाधनों, जैसे कि भाषा सीखने की वेबसाइट, ऐप और वीडियो, का उपयोग करना	2.संसाधन साझा करना: शिक्षकों को संसाधनों और सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना

ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ [ಯು. ಪಿ. ವಿಭಾಗ)

"ಭಾಷೆಯು ವಿದ್ಯೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ," ಓದು, ಬರವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಜರಗಬೇಕಾದರೂ ಭಾಷೆಯ ಅವಲಂಬನೆ ಬೇಕು. "ಸಮಗ್ರ ಗುಣ ಮಟ್ಟ" ನಮ್ಮ ಗುರಿ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ, ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ, ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಮಗುವನ್ನು ಒಂದು "ಶಿಕ್ಷಣದ ಫಿಟರ" ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಸಮಗ್ರ ಶಾಲಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಲು ಬೇಕಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಈ 'ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್"ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.