

നവം



M.M. U.P.S. PEROOR
PEROOR (PO). KILIMANOOR

വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി
2025-2026

കിളിമാനൂർ ഉപജില്ല
നഗരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

ആറ്റിങ്ങൽ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല
തിരുവനന്തപുരം ജില്ല

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി
3. ചരിത്രം
4. 2025-26 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ Strength details
5. Strength details
6. വിദ്യാലയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
7. വിദ്യാലയ മികവുകൾ
8. അവസ്ഥാപനം - കണ്ടെത്തലുകൾ
9. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ LP & UP പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ
 - a. ക്ലാസ്സ് - 1
 - b. ക്ലാസ്സ് - 2
 - c. ക്ലാസ്സ് - 3
 - d. ക്ലാസ്സ് - 4
 - e. മലയാളം
 - f. ഇംഗ്ലീഷ്
 - g. ഹിന്ദി
 - h. അറബ്
 - i. സംസ്കൃതം
 - j. ബേസിക് സയൻസ്
 - k. സോഷ്യൽ സയൻസ്
 - l. ഗണിതശാസ്ത്രം
 - m. Health & Physical Education
 - n. Work Experience
10. തനതു പ്രവർത്തനം
11. ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം “ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം” ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക് വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ പ്രധാന രേഖയാണ്.

1962-ൽ സ്ഥാപിതമായി പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച പേരൂർ എം.എം. യു.പി. സ്കൂൾ 60 വർഷം പിന്നിട്ട സാഹചര്യത്തിൽ സമ്പൂർണ്ണ ഹൈടെക് സ്കൂളായി മാറിക്കഴിഞ്ഞു. 1 മുതൽ 7 വരെ 24 ഡിവിഷനുകളും, പ്രീപ്രൈമറി തലത്തിൽ 5 ഡിവിഷനുകളും, 33 അധ്യാപകരും ഒരു ഓഫീസ് അറ്റൻഡറും 16 ഓളം അനധ്യാപകരും ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. തികച്ചും ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമായതുകൊണ്ടുതന്നെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നുണ്ട്. 50% അതിലേറെ കുട്ടികളും സാമ്പത്തികപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ്. ആയതിനാൽ ഈ കുട്ടികൾ ഓരോ ക്ലാസുകളിലും നേടേണ്ട ആശയങ്ങളും, ധാരണകളും, നൈപുണികളും ആർജ്ജിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സമഗ്രാസൂത്രണം ആവശ്യമാണ്. കൂടാതെ 2020-21, 2021-22 അധ്യയന വർഷങ്ങൾ കോവിഡ് 19 എന്ന മഹാമാരിമൂലം കുട്ടികളിൽ വലിയ ഒരു പഠന വിടവുതന്നെ സൃഷ്ടിച്ചു. എന്നാൽ 2023-24, 2024-25 വർഷങ്ങളിൽ ഈ പഠന വിടവുകൾ നികത്തി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുകയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തുകയും ചെയ്തു. ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപീകരിക്കുന്നത് 2025-26 അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ അവർ നേടേണ്ടുന്ന അടിസ്ഥാനശേഷികൾ കുട്ടികളുടെ വികാസത്തിനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി അവരെകൂടി മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും മെച്ചപ്പെട്ട നിലവാരം പുലർത്തുന്നുവെങ്കിലും കാൽഭാഗത്തോളം കുട്ടികളും പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നുണ്ട്. സാമ്പത്തികമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥയും, പഠനപരമായി കുട്ടികളെ സഹായിക്കാനുള്ള കഴിവും ബഹുഭൂരിപക്ഷം രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഇല്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ കുട്ടികളെ മറ്റുള്ളവർക്കൊപ്പമെത്തിക്കുക എന്നത് വെല്ലുവിളിയായി ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നു. ഇതെല്ലാം മുൻകൂട്ടികണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ ബൃഹത്തായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

തിരുനന്തപുരം ജില്ലയിൽ കിളിമാനൂർ ഉപജില്ലയിലെ നഗരൂർ പഞ്ചായത്തിലെ ഒന്നാം വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് എം.എം.യു.പി. സ്കൂൾ പേരൂർ. 1962-ൽ സ്കൂൾ രൂപീകരിച്ചപ്പോൾ യു.പി. ക്ലാസ്സുകൾ മാത്രമായിരുന്നു. 1964-ൽ എൽ.പി. ക്ലാസ്സുകൾകൂടി അനുവദിച്ചു. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ പേരൂർ യു.പി.എസ്. എന്നായിരുന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ ആദ്യ ഹൈഡ് മാസ്റ്റർ ശ്രീ. മടവൂർ ഭാസി അവർകളുടെ പിതാവിന്റെ സ്മരണാർത്ഥം കെ.പി.എം. യു.പി.എസ്. (കൃഷ്ണപിള്ള മെമ്മോറിയൽ യു.പി. സ്കൂൾ) എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്തു. 1970 കളിൽ ശ്രീ. മടവൂർ ഭാസി ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് ക്ലസ്റ്ററ ഗോപൻ മുതലാളിയ്ക്ക് കൈമാറി. 1980-ൽ ഇപ്പോഴത്തെ പ്രവാസിയാല മാനേജർ, ശ്രീ. എം. കാസിംകുഞ്ഞ് ഈ സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്തു. പിതാവിന്റെ സ്മരണാർത്ഥം ഈ സ്കൂളിന്റെ പേര് എം.എം.യു.പി. സ്കൂൾ (മുസ്തഫാ മെമ്മോറിയൽ യു.പി. സ്കൂൾ) എന്നാക്കി.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസവും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അഭൂതപൂർവ്വമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. കേരള സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ വേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ അധ്യയനവർഷവും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കി നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലഘട്ടമാണിത്. എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യ ഘടകമാണ് അതിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ സ്കൂളിലും സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനനുതകുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഉളവാക്കേണ്ട ധാരണകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു പ്രവേശിക എന്ന നിലയിൽ ഗവൺമെന്റ് ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെയുള്ള തീയതികളിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു ക്ലാസ് എന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം കുട്ടികളിൽ എത്തിച്ചു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നും പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പഠന സന്ദർഭങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഈ ഗുണമേന്മവിദ്യാഭ്യാസം സഹായിക്കുന്നതായും അവ അധ്യാപകർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. കുട്ടികളുടെ പഠനനില അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർക്ക് ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ നൽകുക എന്നത് സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ അനിവാര്യമാണ്.

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തുന്ന തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഭാഷ, മറ്റുവിഷയങ്ങൾ എന്നിവയും 7 അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനനില, കുട്ടികളിൽ ഉളവാക്കേണ്ട മൂല്യബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാൻ നമ്മൾ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്. അത് കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉതകുന്നതായി മാറും.

ചരിത്രം

തിരുനന്തപുരം ജില്ലയിൽ കിളിമാനൂർ ഉപജില്ല നഗരൂർ പഞ്ചായത്ത് ഒന്നാം വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് എം.എം.യു.പി. സ്കൂൾ പേരൂർ. 1962-ൽ സ്കൂൾ രൂപീകരിച്ചപ്പോൾ യു.പി. ക്ലാസ്സുകൾ മാത്രമായിരുന്നു. 1964-ൽ എൽ.പി. ക്ലാസ്സുകൾക്കുടി ആനുവദിച്ചു. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ പേരൂർ യു.പി.എസ്. എന്നായിരുന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ ആദ്യ ഹൈഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. മടവൂർ ഭാസി അവർകളുടെ പിതാവിന്റെ സ്മരണാർത്ഥം കെ.പി.എം. യു.പി.എസ്. (കൃഷ്ണപിള്ള മെമ്മോറിയൽ യു.പി. സ്കൂൾ) എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്തു. 1970 കളിൽ ശ്രീ. മടവൂർ ഭാസി ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് കല്ലറ ഗോപൻ മുതലാളിയ്ക്ക് കൈമാറി. 1980-ൽ മാനേജർ ആയ ശ്രീ. എം. കാസിംകുഞ്ഞ് ഈ സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്തു. പിതാവിന്റെ സ്മരണാർത്ഥം ഈ സ്കൂളിന്റെ പേര് എം.എം.യു.പി. സ്കൂൾ (മുസ്തഫാ മെമ്മോറിയൽ യു.പി. സ്കൂൾ) എന്നാക്കി മാറ്റി. 1990 കളിൽ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ ബാധിച്ച മാന്യം ഈ സ്കൂളിനെയും ബാധിച്ചു. അപ്പോഴേയ്ക്കും 200-ൽ താഴെ വിദ്യാർത്ഥികളും 10-ൽ താഴെ അധ്യാപകരുമായി ചുരുങ്ങി.

നാട്ടുകാരും രക്ഷാകർത്താക്കളും, അധ്യാപകരും, മാനേജ്മെന്റും ഒത്തൊരുമയോടുകൂടി ഈ പൊതുവിദ്യാലയത്തിന്റെ രക്ഷക്കായി എത്തി. 2001-ൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചു. 2004 ആയപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം എൽ.പി. ക്ലാസ്സുകൾക്ക് കുടി അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. വാഹന സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തി (6 വാഹനങ്ങൾ) എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും പി.ടി. എയും, മാനേജ്മെന്റും സവിശേഷമായ ശ്രദ്ധ പുലർത്തി. ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സജീവ ശ്രദ്ധയിൽ ഈ സ്കൂൾ 2009 ലും 2019 ലും ദേശീയ മികവിലേക്കുയർന്നു.

ഈ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരുന്ന പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് പേരൂർ എം.എം. യു.പി. സ്കൂൾ. 2009-ൽ ദേശീയ അധ്യാപക സംഗമത്തിൽ പ്രബന്ധം അവതരിപ്പിക്കാമുള്ള അവസരം ഈ സ്കൂളിന് ലഭിച്ചു.

18 വിഷയങ്ങളിൽ സവിശേഷമായ പഠനങ്ങൾ നടത്തി സംസ്ഥാന ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസിൽ തുടർച്ചയായ പ്രാതിനിധ്യം നേടി. 2011-2012-ൽ രാജസ്ഥാനിലെ ജയ്പൂരിൽ വെച്ച് നടന്ന ദേശീയ ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ ആദ്യമായി ഈ സ്കൂളിന് അവസരം ലഭിച്ചു. തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിലും ദേശീയ ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസിൽ ദേശീയ തലത്തിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചു. 2014-15 ബാംഗ്ലൂർ ദേശീയ ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസിൽ പങ്കെടുത്തു. 2019-20 ൽ തിരുവനന്തപുരത്ത് നടന്ന ദേശീയ ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അതുപോലെതന്നെ 2020-21-ൽ ഓൺലൈൻ ആയി സംഘടിപ്പിച്ച ദേശീയ ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസിൽ പങ്കെടുത്ത് മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചു എന്നത് നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ എടുത്തുപറയത്തക്ക നേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നു.

സബ്ജില്ല, ജില്ല, സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര, ഐ.ടി., പ്രവൃത്തിപരിചയ, കായിക മേളകളിൽ ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് നേടി പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളുടെ മികവ് ഉറപ്പിച്ചു. സബ് ജില്ല, ജില്ലാ തല കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിൽ തിളക്കമാർന്ന വിജയം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

ആസാം, രാജസ്ഥാൻ എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥർ എസ്.എസ്.എയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ സന്ദർശിച്ചു.

ശക്തമായ പി.ടി.എ., ക്ലാസ് പി.ടി.എ. എന്നിവയ്ക്കുള്ള അംഗീകാരം തുടർച്ചയായി ലഭിച്ചു. നഗരൂർ പഞ്ചായത്തിലെ ഏറ്റവും നല്ല പി.ടി.എയ്ക്കുള്ള അംഗീകാരം തുടർച്ചയായി ലഭിച്ചു. ശ്രീ. സമ്പത്ത് എം.പി., ശ്രീ. ബി. സത്യൻ എം.എൽ.എ. എന്നിവരുടെ ഫണ്ടിൽനിന്നും ഈ സ്കൂളിന് കമ്പ്യൂട്ടർ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക ഉദ്യോഗ മണ്ഡലങ്ങളിലെ ശ്രദ്ധേയരായ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ ഈ സ്കൂളിൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയിട്ടുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച സ്കൂളിനുള്ള കേരള ഗാന്ധിസ്മാരക നിധി അവാർഡിന് 2014 - 15 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ പേരൂർ എം.എം. യു.പി. സ്കൂൾ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ്. തുടങ്ങി വിവിധയിനം മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് മികച്ച വിജയം തുടർച്ചയായി കൈവരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് പേരൂർ എം.എം. യു.പി. സ്കൂൾ. അതുപോലെ തന്നെ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഇൻസ്പെയർ അവാർഡ് തുടർച്ചയായി നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു, എന്നത് സ്കൂളിന്റെ എടുത്തുപറയത്തക്ക മികവുകളിൽപെടുന്നു.

നിലവിൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. എം.ഐ. അജികുമാറാണ്.

സ്കൂൾ പെർഫോമ 1 (Academic Year 2025-2026)
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ
വിദ്യാഭ്യാസ ഡിറക്ടറാഫീസ് തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Thiruvananthapuram		
1.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	MMUPS Peroor
2.	വിലാസം	Peroor
3.	ഫോൺ നമ്പർ	04702694297
4.	ഇ - മെയിൽ വിലാസം	mmupsperoor@gmail.com
5.	സ്കൂൾ കോഡ്	42446
6.	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുകൂടിയുള്ളത്
7.	സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്/അൺ എയ്ഡഡ്	Aided
8.	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം 1 അവസാനം 7
9.	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര്	General
10.	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Kilimanoor
11.	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Attingal
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1962
13.	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Attingal
14.	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Attingal*
15.	റൂറൽ/അർബൻ	റൂറൽ
16.	ബ്ലോക്ക്	Kilimanoor
17.	താലൂക്ക്	Chirayinkeezhu
18.	പഞ്ചായത്ത്/മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപ്പറേഷൻ	Nagaroor

വകുപ്പ് - പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്, ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രെയ്നിംഗ് വകുപ്പ്,
സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

ആലം താലൂക്കിനുള്ള 10 ജൂൺ 2025																												
വിവരങ്ങൾക്കുവേണ്ട ചുരുക്കം																												
STD	No of Divisions	ആലം			പട്ടിമലയാ			പട്ടിമലയാ			മുല്ലം			*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ			*ഒ, നവ, സി			മറ്റുള്ളവ			പു. പ. ന്			നവ. പി. ന്		
		ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം	ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം	ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം	ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം	ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം	ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം	ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം	ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം	ആലം കളക്ട്രേറ്റ്	പാലക്കാട് കളക്ട്രേറ്റ്	ആലം
1	2	21	20	41	5	5	10	0	0	0	7	8	15	0	0	0	2	1	3	7	6	13	11	11	22	10	9	19
2	2	20	22	42	6	2	8	0	1	1	9	9	18	0	0	0	3	4	7	2	6	8	12	15	27	8	7	15
3	3	27	19	46	3	3	6	0	0	0	18	15	33	0	0	0	2	1	3	4	0	4	16	11	27	11	8	19
4	3	25	32	57	3	6	9	0	0	0	15	15	30	0	0	0	3	4	7	4	7	11	13	15	28	12	17	29
5	4	46	38	84	6	4	10	0	0	0	30	28	58	0	0	0	2	2	4	8	4	12	24	21	45	22	17	39
6	4	60	71	131	8	7	15	0	1	1	34	42	76	0	0	0	3	8	11	15	13	28	36	35	71	24	36	60
7	4	52	56	108	3	14	17	0	0	0	35	36	71	0	0	0	6	2	8	8	4	12	32	23	55	20	33	53
ആലം		251	258	509	34	41	75	0	2	2	148	153	301	0	0	0	21	22	43	48	40	88	144	131	275	107	127	234

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ : ക്രിസ്ത്യൻസ്, സിക്ക്, ബുദ്ധിസ്റ്റ്, സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാളി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
1	4	2	6	17	18	35	0	0	0	0	0	0	21	20	41
2	3	5	8	17	17	34	0	0	0	0	0	0	20	22	42
3	3	4	7	24	15	39	0	0	0	0	0	0	27	19	45
4	2	6	8	23	26	49	0	0	0	0	0	0	25	32	57
5	12	6	18	34	32	66	0	0	0	0	0	0	46	38	84
6	10	12	22	50	59	109	0	0	0	0	0	0	60	71	131
7	14	23	37	37	33	71	0	0	0	0	0	0	52	56	108
ആകെ	48	58	106	203	200	403	0	0	0	0	0	0	251	258	509

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

[illegible]

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം									
STANDARD	ARABIC			URDU			KONKINI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	7	7	14	0	0	0	0	0	0
2	9	9	18	0	0	0	0	0	0
3	14	9	23	0	0	0	0	0	0
4	14	14	28	0	0	0	0	0	0
TOTAL	44	39	83	0	0	0	0	0	0

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം	ആകെ		ആകെ	പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം			മുസ്ലീം			മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം			ഒ.ബി.സി.			എ.പി.എൽ.			ബി.പി.എൽ.		
		ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
1	3	31	30	61	3	4	7	0	0	0	16	19	35	0	0	0	20	22	42	31	27	58	0	3	3
2	3	33	31	64	3	1	4	0	0	0	20	23	43	0	0	0	23	28	51	31	30	61	2	1	3
3	3	46	49	95	7	6	13	0	0	0	24	27	51	0	0	0	29	33	62	36	42	78	10	7	17
4	3	54	34	88	1	7	8	0	0	0	36	20	56	0	0	0	43	23	66	34	18	52	20	16	36
5	5	47	56	103	3	7	10	0	0	0	28	41	69	0	0	0	33	44	77	37	35	72	10	21	31
6	4	56	55	111	8	6	14	0	0	0	34	32	66	0	0	0	40	40	80	35	25	60	21	30	51
ആകെ	4	56	59	115	12	8	20	0	0	0	31	40	71	0	0	0	38	47	85	30	34	64	26	25	51
		323	314	637	37	39	76	0	0	0	189	202	391	0	0	0	226	237	463	234	211	445	89	103	192

മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ ക്രിസ്ത്യൻസ്, സിക്ക്, ബുദ്ധിസ്റ്റ്, സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി)

ഒ.ബി.സി. മുസ്ലീം വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തണം.

എല്ലാ വിഭാഗത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

	സംസ്കൃതം			അറബി			ഉറുദു			തമിഴ്			കന്നഡ			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം		
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
1	0	0	0	10	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	20	39
2	0	0	0	14	18	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	18	40
3	0	0	0	18	17	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	50
4	0	0	0	19	23	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	28	62
5	15	25	40	20	29	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	62	109
6	11	18	29	24	17	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	35	80
7	12	10	22	6	22	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	29	67
ആകെ	38	53	91	111	139	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	217	447

സ്ഥലം :

തീയതി :

ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ ഒപ്പ്

MMUP SCHOOL, PEROOR - STAFF DETAILS

Sl. No.	NAME OF TEACHERS	Designation
1	AJIKUMAR M.I.	Headmaster
2	SUNILA RANI T.T.	Senior Assistant
3	SIMI H	UPST
4	PRAMOD G	UPST
5	SAJI K.S.	LPST
6	ANILA C.R.	LPST
7	INDHU M.S.	UPST
8	REJI C.B.	LPST
9	KUMARI SINDHU R	UPST
10	ANEEZAMOL A	UPST
11	DEEPARANI R	UPST
12	RAJESH B.L.	Jr. LG Tr. Hindi
13	AVINASH P.S.	Jr. LG Tr. Sanskrit
14	SREEJITH S	UPSAT
15	SHEEJA A	UPST
16	SABEENA A	LPST
17	SABEER S	UPST

19	GEETHARANI B.S.	LPST
20	SREEDEVI O.K.	LPST
21	SREEJA. L	UPST
22	ANJU H.L.	LPST
23	ANUJA K.G.	UPST
24	HANAN H	Jr. LG Tr. Hindi
25	DEEPA S	UPSAT
26	SHYLA BEEVI S	LPSAT
27	NADIYA M.H.	UPST (Deployed)
28	SREEDEVI G	LPST
29	DEEPA K	PH. Edn. (Clubbing)
30	MUNEER A	Jr. LG Tr. Arabic
31	MUHAMMED ANSAR A.M.	UPST (Deployed)
32	SUJITH I.G.	LPST (Deployed)
33	SAIJA N.S.	UPST (Deployed)
34	SHEFEENA. A	Jr. LG Tr. Arabic
35	SULFISHA S	OFFICE ATTENDANT

വിദ്യാലയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗഹൃദപരവും, ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ◆ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തവും, നൂതനവുമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുകയും നിരന്തരമായ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി വിലയിരുത്തൽ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ◆ കുട്ടികൾ അതാതുക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ◆ എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ്. മറ്റ് പരീക്ഷകൾ, സ്കോളർഷിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കുകയും കുട്ടികളെ പരമാവധി പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിജയ ശതമാനം കൂട്ടുകയും ചെയ്യുക.
- ◆ പഠനം ആയാസരഹിതവും, ആഹ്ലാദകരവുമായ അനുഭവമാക്കിമാറ്റാൻ ഐസിറ്റി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- ◆ കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നതരത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ◆ ‘മലയാളത്തിളക്കം’ ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, E-cube learning സുരീലി ഹിന്ദി, ഗണിത വിഷയം, ഹെൽപിംഗ് ഹാൻഡ് എന്നീ പദ്ധതികളിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും അടിസ്ഥാന ശേഷി വികാസം സാധ്യമാക്കുക.
- ◆ ‘മലയാളത്തിളക്കം, ഹെൽപിംഗ് ഹാൻഡ് എന്ന പദ്ധതികളിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് E-cube learning എന്നീ പദ്ധതികളിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ലളിതമായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കി എഴുതാനും, വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും, സുരീലി ഹിന്ദി എന്ന

പദ്ധതിയിലൂടെ ഹിന്ദിഭാഷ കുട്ടികൾക്ക് പെട്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അതുപോലെ ‘ഗണിതം മധുരം’ എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉറപ്പാക്കും.

- ◆ കുട്ടികളുടെ പഠനതാല്പര്യത്തെയും, വ്യക്തിത്വ വികാസത്തെയും ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിഹാര ബോധന പ്രക്രിയ നടത്തുക.
- ◆ കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി രക്ഷിതാക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനായി ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.
- ◆ അക്കാദമികമായ ഉണർവ് ജനിപ്പിക്കുന്നതിൽ എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും അറിവിന്റെ സംഭാവനകൾ പരിഗണിക്കുക.
- ◆ പഠനത്തിൽ മുന്നാക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ◆ കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്കെത്തിക്കുന്നതിന് പര്യാപ്തമായ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ.
 - ⊗ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
 - ⊗ ടീച്ചേഴ്സ് ലൈബ്രറി
 - ⊗ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
 - ⊗ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി
 - ⊗ മദേഴ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജീവമാക്കൽ.
- ◆ പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും നിരീക്ഷണാത്മക പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

- ◆ സോഷ്യൽ മീഡിയ അക്കാദമിക് കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- ◆ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, സയൻസ് ലാബ്, മാത്സ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരമാവധി കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തൽ.
- ◆ വിവിധ മേളകളിലും, കലോത്സവങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
- ◆ മികവുകൾ സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ.
- ◆ ഐസി.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്റും അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
- ◆ ദിനശേഷി കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
- ◆ കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വികസനത്തിനുവേണ്ടി സ്പോർട്സ് കോർണർ ക്രമീകരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ഇൻഡോർ ഔട്ട്ഡോർ പരിശീലനം നൽകൽ.
- ◆ സ്കൂൾ സുരക്ഷ

വിദ്യാലയ മികവുകൾ

♦ ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂമുകൾ

എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂമുകളുള്ള രാജ്യത്തെ ആദ്യത്തെ സംസ്ഥാനം കേരളമാണെങ്കിൽ പേരൂർ എം.എം.യു.പി.എസും കേരളത്തിൽ ആറാം സ്ഥാനത്ത് ഈ പ്രവർത്തനം പൂർത്തീകരിച്ചു. എല്ലാ ക്ലാസ് റൂമുകളും ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റിയ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ ആദ്യ സ്കൂളുകളുടെ പട്ടികയിൽ പേരൂർ എം.എം. യു.പി.എസും ഒന്നാം സ്ഥാനം പിടിച്ചു. ഈ ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിൽ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് എല്ലാ ക്ലാസ് റൂമുകളും ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റുന്നത്. ഇതിനായി പ്രൊജക്ടർ, വൈറ്റ് ബോർഡ്, മൾട്ടിമീഡിയ സ്പീക്കർ, ലാപ്ടോപ്പ് എന്നിവ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

♦ ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം അനുശാസിക്കുന്നവിധം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലേയും നിശ്ചിത കാലയളവിലെ പഠനപുരോഗതി, പ്രശ്നങ്ങൾ, ഹാജർനില, കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ, അച്ചടക്കം എന്നിവ രക്ഷാകർത്താക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരുടെ സഹായം ആർജ്ജിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ക്ലാസ് പി.ടി.എ.കൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് പി.ടി.എയുടെ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഭവന സന്ദർശനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ക്ലാസ് പി.ടി.എകളിൽ ഒരു ക്ലാസ് ചെയർമാനും 4 എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കും. ക്ലാസ് പി.ടി.എകളുടെ നേതൃത്വം, കുട്ടികളിൽ നിക്ഷിപ്തമാക്കിക്കൊണ്ട് അവരുടെ മെച്ചങ്ങൾ അവർതന്നെ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടാതെ ക്ലാസ് പി.ടി.എയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്കും, രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അമ്മ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു..

◆ സമൂഹ പങ്കാളിത്തവും വിദ്യാലയാസൂത്രണവും

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ തൽപരരായ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെയും പിന്തുണ വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് ലഭ്യമാകുന്നു. വിദ്യാലയ സൗഹൃദസമിതികൾ രൂപീകരിക്കുകയും, അവരുടെ സഹായത്തോടെ വിദ്യാലയ വികസനം സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാലയ മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുവാനുള്ള വേദികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി അധ്യാപക സംഗമങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ സഹകരണത്തോടെ വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവാർന്ന രീതിയിൽ നടത്തിവരികയും ചെയ്യുന്നു.

◆ ദിനാചരണങ്ങളും സമൂഹ പങ്കാളിത്തവും

സ്കൂൾ പ്രവേശനോത്സവം മുതൽ ഒട്ടുമിക്ക ദിനാചരണങ്ങളും കുട്ടികളുടെയും രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും, സമൂഹത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ നാടിന്റെ ഉത്സവമാക്കി മാറ്റാനുണ്ട്.

ദിനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അത് അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മകത പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കിയാണ് ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ളത്. ദിനാചരണങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്തുകൊണ്ട് സ്കൂളിന്റെ വാർഷിക കലണ്ടർ, ക്ലാസ് കലണ്ടർ എന്ന തയ്യാറാക്കുകയും സ്കൂളിൽ പൊതുവായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രഭാഷണം, ചർച്ച, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പതിപ്പുകൾ, റോൾപ്ലേ, മൈം ഫ്ലാഷ്മോബ് തുടങ്ങി വിവിധയിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നു.

◆ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ തുറക്കുമ്പോൾതന്നെ ക്ലബുകൾ രൂപീകരിക്കുകയും, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വപാടവം, ആശയവിനിമയശേഷി, ശാസ്ത്രാവബോധം, ജനാധിപത്യബോധം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. ഓരോ ക്ലബിനും വാർഷികപദ്ധതി രൂപീകരിച്ച്, ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ എല്ലാ ക്ലബിലേക്കും വിഭജിച്ച്, ആ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വം, ചുമതലകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു. ഈ ക്ലബുകൾ അവരവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ ചെയ്യുകയും, അത് സ്കൂൾതല സബ്ജില്ല - ജില്ലാ - സംസ്ഥാനതല ശാസ്ത്രമേള, കലാമേള, കായികമേള എന്നിവയിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ ദിനാചരണങ്ങൾ ഈ ക്ലബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുകയും അവയുടെ പ്രാധാന്യം ഓരോ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

◆ ലൈബ്രറി

കുട്ടികളെ അറിവിന്റെ വാതായനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ സുസജ്ജമായ ഒരു സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ, കഥകൾ, നോവലുകൾ, ആത്മകഥകൾ, ജീവചരിത്രങ്ങൾ, കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ തുടങ്ങി പുസ്തകങ്ങളുടെ വിപുലമായ ശേഖരണം തന്നെ ഈ ലൈബ്രറിയിലുണ്ട്. ഈ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസുകളിലേക്ക് വിഭജിച്ചു നൽകി ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ ചുമതലയിൽ അധിക റഫറൻസിനായി സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ചുകൊണ്ടു വരുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ പുസ്തകവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു. പിറന്നാളിന് ഒരു

പുസ്തകം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് എന്ന പരിപാടി നടത്തിവരുന്നു. അധ്യാപകരും കുട്ടികളും അവരവരുടെ പിറന്നാളിന് 'ഒരു പുസ്തകം' ലൈബ്രറിയിലേക്ക് നൽകുന്നു. എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഡിജിറ്റലായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ലൈബ്രറിയും ഡിജിറ്റലായി മാറുന്നു. ഇ- വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്കും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിക്കും പുറമേ ടീച്ചേഴ്സ് ലൈബ്രറി, മേജേഴ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

◆ ശുചിത്വം

ശുചിത്വം പരിപാലിക്കുന്നതിൽ വളരെ അധികം ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നുണ്ട്. പരിസരം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ 5 കുട്ടികളെ ശുചിത്വ ക്ലബിലേക്ക് ജൂൺ മാസത്തിൽതന്നെ സെലക്ട് ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, വ്യക്തി എന്നിവയുടെ ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ക്ലാസുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ശുചിത്വ ക്ലബിലെ കുട്ടികൾ ക്ലാസുമുറികൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ നൽകുകയും ക്ലാസുകൾ എപ്പോഴും ശുചിത്വമുള്ളവയായി സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുപോലെ ക്ലാസ്മുറികളിൽ വേസ്റ്റ് ബക്കറ്റുകൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ഹരിത ജീവിതം എന്ന ആശയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിലും വീട്ടിലും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ, പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കി ഹരിത വിദ്യാലയം എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പികൾ, ബോട്ടിലുകൾ, പാത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കി സ്റ്റീൽ പാത്രങ്ങൾ, കപ്പുകൾ,

ഗ്ലാസുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതിദിന സന്ദേശം പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഇവയൊക്കെ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

◆ പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി

പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിതന്നെയാണ് സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നുവരുന്നത്. ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം, പാചകക്കാർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ, ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയുടെ മോണിറ്ററിംഗ് എല്ലാമാസവും നടത്തൽ, സ്കൂളിലെ ഉച്ചഭക്ഷണ ചെലവ്, ആഹാര സാധനങ്ങളുടെ അളവ്, ഇന്ധന വില തുടങ്ങിയവിഷയ പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും ചൂടുവെള്ള ലഭ്യത, നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ, കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് ആഹാരം കഴിക്കാൻ ഡൈനിംഗ് ടേബിളും, ഹാളും തയ്യാറാക്കൽ, സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ പച്ചക്കറി കൃഷി ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി മികച്ച രീതിയിലുള്ള ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണം ഓരോ ദിവസത്തേയും ഉച്ചഭക്ഷണ വിഭവങ്ങളുടെ പട്ടിക നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാറുണ്ട്.

◆ എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ്.

എല്ലാവർഷവും സ്കൂൾ തുറന്ന് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ മുതൽതന്നെ എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ്. ഉം ആയി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. പ്രത്യേക ആസൂത്രണങ്ങളിലൂടെ തയ്യാറാക്കിയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ മുതൽ തന്നെ ക്ലാസുകളിൽ നൽകുകയുള്ളൂ. കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ കൊടുക്കുകയും മോഡൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തുകയും കൃത്യമായ വിലയിരുത്തലു കളിലൂടെയും ആഴ്ചതോറുമുള്ള പരീക്ഷകളുടെയും ഫലമായി മികച്ച വിജയം സാധ്യമാകുന്നു. തുടർച്ചയായ വർഷങ്ങളിൽ യു.എസ്.എസ്.ന് 'gifted student' എന്ന പദവി കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

L.S.S., U.S.S. വിജയം

L.S.S.

വർഷം	ലഭിച്ചവരുടെ എണ്ണം
2021	9
2022	3
2023	13
2024	4
2025	6

U.S.S.

വർഷം	ലഭിച്ചവരുടെ എണ്ണം
2020	2
2021	4
2022	2
2023	6
2024	2
2025	7

ദേശീയ ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ്സ്

ലഭിച്ച വർഷം	നടന്ന സ്ഥലം
2011- 2012	രാജസ്ഥാനിലെ ജയ്പൂർ
2014 - 2015	ബാംഗ്ലൂർ
1019 - 2020	തിരുവനന്തപുരം
2020 - 2021	ഓൺലൈനായി നടന്നു
2021- 2022	Nil
2022- 2023	Nil
2023- 2024	Nil
2024 - 2025	Nil

◆ പ്രീ പ്രൈമറി

മികച്ച രീതിയിലുള്ള ഒരു പ്രീ പ്രൈമറി സംവിധാനം നമ്മുടെ സ്കൂളിനുണ്ട്. കാലഘട്ടത്തിന്റെ മാറ്റത്തിനനുസരിച്ച് എല്ലാ പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളും ഹൈടെക് ആക്കി ഉയർത്തുകയും കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്ന വിവിധ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

കളി ഉപകരണങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ (ഇൻഡോർ/ഔട്ട്ഡോർ) ക്രമീകരണം ഏർപ്പെടുത്തി. കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ മേശ, കസേര, ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒന്ന് എന്നിങ്ങനെ സംഘടിപ്പിച്ചു. കമാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കളിൻ്റെ ബുക്കുകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം, ബുക്കുകൾ സൂക്ഷിക്കാൻ ഷെൽഫ്, അലമാര, മേശ എന്നിവയും പ്രത്യേകം ടോയിലറ്റ് സംവിധാനവും പ്രീ പ്രൈമറി കുട്ടികൾക്കായി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അവസ്ഥാപനം - അക്കാദമികം

കോവിഡ് മഹാമാരി സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധികൾ നാം മറികടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ കോവിഡ് കാലത്തെ അടച്ചുപൂട്ടലിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ വീടുകളിൽ ഒറ്റപ്പെടുകയും അവർക്ക് സമപ്രായക്കാരുമായി കൂട്ടുകൂടുന്നതിനും കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇത് അവരുടെ ശാരീരിക മാനസിക വികാസത്തിന് തടസ്സം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് അടിയന്തിരമായി പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവരുടെ അക്കാദമിക് കാര്യത്തിൽ ഈ കോവിഡ് കാലം സാരമായി ബാധിച്ചു. അത് വിലയിരുത്താൻവേണ്ടിയാണ് ഈ അവസ്ഥാപനം നടത്തിയിരിക്കുന്നത്. അക്കാദമികമായ ഈ അവസ്ഥാപന വിലയിരുത്തലിലൂടെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുകയും അതിന് ഉതകത്തക്ക വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ നമ്മൾ ഓരോ ക്ലാസിലും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.

അവസ്ഥാപനം - കണ്ടെത്തലുകൾ

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം - എൽ.പി. വിഭാഗം

ഭാഷ

മേഖല - വായന

ആശയവ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
60%	20%	20%

മേഖല - ലേഖനം

അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു	എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
50%	30%	20%

പരിസ്ഥിതി പഠനം

മേഖല - പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനങ്ങളിലെത്തുന്നു	പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ശരിയായ നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു
50%	20%	20%

മേഖല - ചരിത്രാന്വേഷണം

ചരിത്രാന്വേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തി ചരിത്ര രചന പൂർത്തിയാക്കുന്നു	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമായി അപഗ്രഥിച്ച് ചരിത്രരചന ഭാഗികമായി നടത്തുന്നു	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്ര രചന നിർവഹിക്കുന്നു
40%	30%	20%

ഗണിതം

മേഖല - സംഖ്യാബോധം

സംഖ്യാബോധത്തിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
70%	20%	10%

മേഖല - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ സ്വയം തിരിച്ചറിയുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തിരിച്ചറിയുന്നു	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
60%	20%	20%

മേഖല - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

കുട്ടികൾ അപഗ്രഥിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
50%	30%	20%

മേഖല - ചതുഷ്ക്രിയകൾ കുട്ടി ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യുന്നു

ചതുഷ്ക്രിയകൾ കുട്ടി സ്വയം നിർവഹിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
40%	30%	30%

**പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം - യു.പി. വിഭാഗം
മലയാളം**

മേഖല - വായന

ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
80%	10%	10%

മേഖല - എഴുത്ത്

തെറ്റില്ലാതെ ലേഖനം നടത്തുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു	എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
80%	10%	10%

മേഖല - സർഗ്ഗാത്മക ചെന (കഥ, കവിത, നാടകം മുതലായവ)

സാഹിത്യസൃഷ്ടി നടത്തുന്നു	സാഹിത്യസൃഷ്ടി നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു	സാഹിത്യചെനയിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു
60%	20%	10%

മേഖല - ആസ്വദനകുറിപ്പ്, വായനകുറിപ്പ് എന്നിവ

സ്വതന്ത്രമായി തയ്യാറാക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു	തയ്യാറാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
60%	20%	10%

ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല - Reading

ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
80%	10%	10%

മേഖല - Writing

തെറ്റില്ലാതെ ലേഖനം നടത്തുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു	എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
70%	20%	10%

മേഖല - സർഗ്ഗാത്മക രചന (കഥ, കവിത, മൃതലായവ)

സാഹിത്യസൃഷ്ടി നടത്തുന്നു	സാഹിത്യസൃഷ്ടി നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു	സാഹിത്യരചനയിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു
60%	20%	20%

മേഖല - Communication

Communication നടത്തുന്നു	Communication നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു	Communication നടത്താൻ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു
40%	30%	30%

ഗണിതം

മേഖല - സംഖ്യാബോധം

സംഖ്യാബോധത്തിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
70%	20%	10%

മേഖല - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

കുട്ടി സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പരിഹരിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
50%	30%	20%

മേഖല - ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ

ചതുഷ്ക്രിയകൾ സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പരിഹരിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
60%	20%	20%

മേഖല - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ സ്വയം തിരിച്ചറിയുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തിരിച്ചറിയുന്നു	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
60%	20%	20%

ഹിന്ദി

മേഖല - വായന

ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
70%	20%	10%

മേഖല - എഴുത്ത്

തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു	അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു	എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
60%	20%	20%

മേഖല - സർഗ്ഗാത്മക രചന

സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നു	സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു	സാഹിത്യ രചനയിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു
40%	30%	30%

മേഖല - ആശയങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരം

ആശയാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു	ആശയാവിഷ്കാരത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു	ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കാരത്തിന് കഴിയുന്നില്ല
40%	30%	30%

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

മേഖല - പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി തീരുമാനത്തിൽ എത്തുന്നു	പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. ശരിയായ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു
60%	20%	20%

മേഖല - ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക

സ്വതന്ത്രമായി പുതിയ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	ആശയരൂപീകരണത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു	ആശയരൂപീകരണത്തിന് ശ്രമിക്കുന്നു
40%	30%	30%

മേഖല - ശാസ്ത്രീയമായ വീക്ഷണം

കാര്യങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വീക്ഷിക്കുന്നു കണ്ടെത്തുന്നു	ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു ശരിയായ നിഗമനത്തിൽ എത്തുവാൻ കഴിയുന്നില്ല	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രീയമായ വീക്ഷണത്തിൽ എത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു
40%	30%	30%

മേഖല - ശാസ്ത്രീയാഭിരുചി വളർത്തൽ

സ്വതന്ത്രമായി ചിന്തിച്ച് ശാസ്ത്രീയാഭിരുചി ആർജ്ജിക്കുന്നു	ശാസ്ത്രീയാഭിരുചിയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നു	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രീയാഭിരുചി ആർജ്ജിക്കുന്നു
40%	30%	30%

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മേഖല - ചരിത്രാന്വേഷണം

ചരിത്രാന്വേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തി ചരിത്ര രചന പൂർത്തിയാക്കുന്നു	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു പൂർണ്ണമായി അപഗ്രഥിച്ച് ചരിത്ര രചന ദാഹികമായി നടത്തുന്നു	അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്രരചന നിർവഹിക്കുന്നു
40%	30%	30%

മേഖല - സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരണം

സ്വതന്ത്രമായി കാര്യങ്ങളെ ചിന്തിച്ച് സാമൂഹികമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	സാമൂഹികമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു	അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ സാമൂഹികമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നു
50%	20%	30%

മേഖല - ഭൂപട വായന

സ്വതന്ത്രമായി ഭൂപടവായന നടത്തുന്നു	അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ഭൂപടവായന നടത്തുന്നു	ഭൂപടവായന നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു
50%	30%	20%

മേഖല - നിലപാട് രൂപീകരിക്കൽ

ആശയവ്യക്തതയോടെ നിലപാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ നിലപാടുകൾ	നിലപാടുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
40%	30%	30%

പഠനാന്തരീക്ഷം

കുട്ടികൾക്ക് പഠനവുമായി ഇഴുകിച്ചേരാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷമാണ് സ്കൂളിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. ക്ലാസ് മുറികൾ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിലാണ് ക്രമീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ക്ലാസ്സുകളിൽ ജനാധിപത്യം, അവസരസമത്വം, സ്വതന്ത്രചിന്ത, ലിംഗസമത്വം എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അന്തരീക്ഷമാണുള്ളത്. അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളെല്ലാം ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഉണ്ട്. സൗഹൃദ രീതിയിലുള്ള അധ്യാപക - വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധമാണുള്ളത്. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും ഉണ്ട്. ക്ലാസിന് അനുയോജ്യമായ ലൈബ്രറികൾ, ലാബോറട്ടറികൾ എന്നിവ ഉണ്ട്. ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികളാണ്. ജനാധിപത്യരീതിയിൽ വെർച്വൽ വോട്ടിംഗ് സംവിധാനത്തിലൂടെ ഇലക്ഷൻ നടത്തി സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് കൂടി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

അധ്യാപകർ

പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും, വിലയിരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്. പഠന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത കുറവ് ചിലപ്പോൾ നേരിടാറുണ്ട്. പ്രധാനമായും റഫറൻസ് ടെസ്റ്റുകളുടെയും മറ്റും ലഭ്യതകുറവാണ് നേരിടാറ്. സാമൂഹികമായ പിന്തുണ ലഭിക്കാറുണ്ട്. ദൈനംദിനാസൂത്രണവും സാമഗ്രാസൂത്രണവും നടത്തിയിട്ടാണ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യാറുള്ളത്. നല്ല രീതിയിലുള്ള അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃബന്ധം നിലനിർത്തിപ്പോരുന്ന സ്കൂളാണ് നമ്മുടേത്.

ഭൗതിക സാഹചര്യം - അവസ്ഥാ വിശകലനം

*** പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ - വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ സ്കൂൾ - ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം**

ഒരു ഗ്രാമപ്രദേശത്താണ് നമ്മുടെ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷമാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി ചരിവുള്ള പ്രദേശമാകയാൽ അതിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയെ ലക്ഷ്യമാക്കി ചുറ്റുപാടുകൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥി, അധ്യാപക സൗഹൃദപരമായ ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷമാണ് സ്കൂളിൽ ഉള്ളത്. കോവിഡ് കാലം കുട്ടികളിൽ പല മാറ്റങ്ങളും വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആ മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളെ അവരുടേതായ നിലയിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്. രണ്ടു വർഷത്തോളം നഷ്ടമായ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുമായുള്ള ബന്ധം പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്നതിനും, അവരെ സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്.

*** വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലാബോറട്ടറികൾ**

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലാബോറട്ടറികൾ സ്കൂളിൽ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം ഉണർത്താനും, പുതിയ അറിവുകൾ കണ്ടെത്താനും, പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ അവ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഗണിതം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നിവയ്ക്കും പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലാബോറട്ടറികൾ ഓരോ വിഭാഗങ്ങളായി ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കോവിഡ് കാലത്തെ അടച്ചിടൽമൂലം അവയ്ക്കൊക്കെ സ്ഥാനമാറ്റം സംഭവിച്ചു. ലാബുകൾ ക്രമീകരിച്ചുകൊണ്ട് വരികയാണിപ്പോൾ.

* **ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ ലൈബ്രറികൾ**

നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന പ്രത്യേകതകളിൽ ഒന്നാണ് മികച്ച ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ. എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളിൽനിന്നും ശേഖരിച്ച പുസ്തകങ്ങളും, സ്കൂൾ ലൈബ്രറികളിൽനിന്നും ക്ലാസുകളിലേയ്ക്ക് വിതരണം ചെയ്ത പുസ്തകങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർത്താണ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതുപോലെ വിപുലമായ രീതിയിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

* **കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണങ്ങളും**

സ്കൂളിൽ കളിസ്ഥലം പരിമിതമാണ്. എന്നാലും ഉള്ള സ്ഥലത്തെ കായികാധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ വിവിധയിനം കളികളും, കായികയിനങ്ങളും പരിശീലിക്കുന്നു. എല്ലാ കളിയുപകരണങ്ങളും സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്. അവ ചിട്ടയായി ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് Physical education നായി അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പീരിയഡുകളിൽ കൃത്യമായി അവരുടെ കായിക പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അധിക സമയം കണ്ടെത്തിയും പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി സബ്ജില്ലാ-ജില്ലാ കായികോത്സവങ്ങളിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാറുണ്ട്. Indoor activities ഉം Outdoor activities കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാറുണ്ട്.

- * **മതിയായ എണ്ണം ശുചിമുറികൾ, ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്‌ലെറ്റുകൾ, ദിന്നശേഷി ടോയ്‌ലെറ്റുകൾ**
 ശുചിമുറികളുടെ കാര്യത്തിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു. മതിയായ എണ്ണം ശുചിമുറികൾ സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്. പ്രീ-പ്രൈമറി, എൽ.പി., യു.പി. വിഭാഗത്തിന് പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ശുചിമുറികൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശുചിമുറികൾ നല്ല ശുചിത്വത്തോടെ സൂക്ഷിക്കുന്നു. അതുപോലെ ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്‌ലെറ്റുകളാണ്. ദിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേകം ടോയ്‌ലെറ്റ് സംവിധാനം സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്.
- * **ശുദ്ധജല ലഭ്യത**
 വർഷം മുഴുവൻ ശുദ്ധജല ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്. രണ്ട് കിണറുകളും, ഒരു കുഴൽ കിണറും സ്കൂളിലുണ്ട്. അവ വർഷാവസാനം വരെ ജല ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. അതി കഠിനമായ വേനൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന വർഷങ്ങളിൽ മാത്രമേ ജല ലഭ്യതയിൽ കുറവ് അനുഭവപ്പെടുകയുള്ളൂ.
- * **ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നതിനും, വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും ഇരുന്നൂ കഴിക്കുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ**
 ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നതിനും, വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും ഇരുന്നൂ കഴിക്കുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. വൃത്തിയായും, അടുക്കും ചിട്ടയോടും പരിപാലിക്കുന്ന അടുക്കളയാണ് സ്കൂളിൽ ഉള്ളത്. ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നതിനും, വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും അത്രത്തോളം ശ്രദ്ധയും, വൃത്തിയും പരിപാലിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പോഷക സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണമാണ് പാകം ചെയ്തു നൽകുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ആഹാരം ഇരുന്നൂ കഴിക്കാൻ വേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ പ്രത്യേകം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആഹാരത്തിന് ശേഷം

ആ വിതരണം ചെയ്യുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കാറുണ്ട്.

*** ഗതാഗത സൗകര്യം**

മികച്ച രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഗതാഗത സൗകര്യമാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. പല പഞ്ചായത്തുകളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികൾ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആ കുട്ടികളെല്ലാം സ്കൂൾ വാഹനം ആശ്രയിച്ചാണ് സ്കൂളിൽ വരുന്നത്. 6 ബസ്സുകൾ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായുണ്ട്. നടന്നുവരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം പരിമിതമാണ്. ബസുകളിൽ കുട്ടികളെ പ്രത്യേകമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ആയമാർ ഉണ്ട്.

സാമൂഹികമായ ഇടപെടൽ

സാമൂഹികമായ ഇടപെടലുകൾ സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് വളരെയധികം സഹായിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ, പി.ടി.എ., എസ്.എം.സി., മദർ പി.റ്റി.എ., തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവർ സ്കൂളിന്റെ സർവ്വോന്മുഖ വികസനത്തിന് സഹായിക്കുന്നു. എപ്പോഴും പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ഒരു പി.ടി.എ.യാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. അതുപോലെ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ എല്ലാ സഹായവും സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് വേണ്ടി ലഭിക്കാറുണ്ട്. സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവർ എപ്പോഴും സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുകയും വിദഗ്ധമായ ഉപദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.

◆ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കോവിഡ് മഹാമാരി സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധികൾ നാം മറികടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ കോവിഡ് കാലത്തെ അടച്ചുപൂട്ടലിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ വീടുകളിൽ ഒറ്റപ്പെടുകയും അവർക്ക് സമപ്രായക്കാരുമായി കൂട്ടുകൂടുന്നതിനും കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇത് അവരുടെ ശാരീരിക മാനസിക വികാസത്തിന് തടസ്സം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് അടിയന്തിരമായി പരിഹരിച്ചുകൊണ്ട് ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മിടുക്കരാക്കി തീർക്കുന്നതിന് പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ നമ്മൾ തുടക്കം കുറിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സവിശേഷവുമായ കഴിവും, പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയും. ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ കൂടി സ്ഥാപനമായി എങ്ങനെ മാറ്റാനാകും എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ, പ്രതീക്ഷയുണർത്തുന്നതും, പ്രചോദനാത്മകവുമായ ഹ്രസ്വ കാല, മധ്യമകാല, ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവിധ പദ്ധതികളിലൂടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇത് നവീകരിക്കപ്പെട്ട അക്കാദമിക രേഖയാണ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒന്നാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് അധ്യാപികയും രക്ഷിതാവും വേണ്ട രീതിയിൽ ഇടപെടേണ്ടതുണ്ട്. സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ കുട്ടി, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ് ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ക്ലാസ് തലം) ക്ലാസ് - 1 ഉദ്ഗ്രഥിരം

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1.	ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുകക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.	പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ഉറപ്പാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. വായിച്ചു കേട്ട കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ വായിക്കാനുള്ള വായനകാർഡുകളുടെ വായന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനും തടസ്സമില്ലാതെ അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ ക്ലാസ്സ് അന്തരീക്ഷം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
2.	ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	വായിച്ചുകേട്ട കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വായനകാർഡുകളിലെ തുടർപാഠ രൂപീകരണം.	ജൂൺ മുതൽ	

ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക * ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക. * ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. * സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. * ഓരോ കുട്ടിയുടേയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് * പാട്ടരങ്ങ് * വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടൽ * പാട്ടരങ്ങ് * വായനാകാർഡ് വായന * ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ കഥ, പാട്ട്, അവതരണം * സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത്, വായന * സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് * വായനപാഠ രൂപീകരണം * റോൾപ്ലേ * ദൃശ്യാവിഷ്കാര അവതരണങ്ങൾ * സ്വകൃത ഡയറി * സംഭാഷണ രചന * കുട്ടികഥ, വിത എഴുത്ത് * കുരുനെഴുത്ത് (സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകം) * സംയുക്ത ഡയറി പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് മാർച്ച്	ഉദ്ഗ്രഥിത ടീച്ചർ ഉദ്ഗ്രഥിത ടീച്ചർ ഉദ്ഗ്രഥിത ടീച്ചർ
---	--	--	---

ഗണിതം

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1.	ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു. * സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
		* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റി തയ്യാറാക്കുന്നു. * സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
2.	20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാം * കൂടുതൽ കുറവ് കണ്ടെത്താം * ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
3.	20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളും സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അസ്വദിക്കൽ * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ, വ്യവകലന ക്രിയ നടത്തൽ * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ആലപിക്കൽ	സെപ്തംബർ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ	* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളെ കണ്ടെത്താം * വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ * ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
* ഒരക്കസംഖ്യ, രണ്ടക്ക സംഖ്യ സങ്കലനം	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. * ഗണിതകിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
* ആരോഹണവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ	* സംഖ്യകാർഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ആരോഹണവരോഹണ ക്രമത്തിലെ ഴുതാം * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കാം	ഡിസംബർ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
* ഒരക്കസംഖ്യ, രണ്ടക്ക സംഖ്യ വ്യവകലനം	* സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നം തിരിച്ചറി യുന്നു * സംഖ്യാകാർഡുകളുപയോഗിച്ച് വ്യവകലനം * സംഖ്യകളെ (1 to 10) വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ജനുവരി	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ

	* ഗണിത ആൽബം പ്രദർശനം * വിലവിരപ്പട്ടിക തിരിച്ചറിയൽ	* ഗണിത ആൽബം ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
	* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു * ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു * ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. * ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ * സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	മാർച്ച്	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ

ENGLISH

* Responds to simple instructions in the classroom * Enjoy Songs & sings then with rhythmic action. * Describe orally about the pictures of objects. * Familiarise with simple words * Describe about the pictures & objects * Read and make simple riddles * Identify the names of birds, animals etc. and their young ones	* Intruduce simple words * Provides picture cards	June	English Teacher
	* Identify familiar words * Say familiar words * Read familiar words * Write familiar words	July	English Teacher
	* Enjoy songs and sings the with rhythm and action.	August	English Teacher
	* Describe orally about pictures * Describe orally about objects	August	
	* Read and write simple words and simple sentences * Provides picture cards and reading cards	September	
	* Introduce simple pictures discription * Make word chain * Text book activities	October	
	* Riddle games * Make words chain riddles etc.	November	
	* Prepare reading cards * Provide more opportunities to familiar the pictures	November	

	* Able to read words and simple sentences	* Read and understand simple instructions in the classroom * Encourage digital reading * Write 5 English words daily	December	English Teacher
	* Listen and enjoy simple songs	* enjoy songs & sings them with rhythm and actions * Make picture albums * Collect picture of animals and its young ones	January	English Teacher
	* To express simple sentences in English	* Provide the opportunity to express myself in the classroom *English assembly. - once in a week	February	English Teacher
	* To speak and read English fluently	* Speaks English fluently * Read & write simple sentences * Picture reading and picture description	March	English Teacher

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ, തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	* നിരീക്ഷണം, തരംതിരിക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, പരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ	ഉദ്ഗ്രാമിരം ടീച്ചർ
* പൂക്കളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകളും ജീവികൾക്ക് പൂക്കളെക്കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങളും ഉപയോഗങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.	* നിരീക്ഷണം, തരംതിരിക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, പരീക്ഷണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, വിവരശേഖരണം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ	ഉദ്ഗ്രാമിരം ടീച്ചർ
* ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ഉപയോഗം, ജലസ്രോതസുകൾ, ജലവുമായിബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	* നിരീക്ഷണം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, തരംതിരിക്കൽ, വിവരശേഖരണം, ആശയവിനിമയം, പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	ഉദ്ഗ്രാമിരം ടീച്ചർ
* ജീവികൾ സഞ്ചാരരീതി, വളർത്തു ജീവികൾ പ്രയോജനങ്ങൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	* നിരീക്ഷണം, തരംതിരിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ആശയവിനിമയം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ	ഉദ്ഗ്രാമിരം ടീച്ചർ
* ജീവികൾ വാസസ്ഥലങ്ങൾ, കൂടുകൾ നിർമ്മാണം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	* നിരീക്ഷണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, അപഗ്രഥനം, നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	നവംബർ	ഉദ്ഗ്രാമിരം ടീച്ചർ

* ആഹാര സാധനങ്ങൾ പാകം ചെയ്യുന്ന വരും അല്ലാത്തവരും ഉണ്ട്, പാകം ചെയ്ത പല രീതിയിൽ ഉണ്ട് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. * ശരിയായ വളർച്ചയ്ക്ക് ആഹാരവും വ്യായാമവും അത്യാവശ്യമാണ്.	* നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, തരംതിരിക്കൽ വിശകലനം ചെയ്തൽ, വിവരശേഖരണം, ചലനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ	ഉദ്ഗ്രാമിരം ടീച്ചർ
* ചുറ്റുമുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പഴങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് (മണം, നിറം)	* നിരീക്ഷണം * പട്ടികപ്പെടുത്തൽ * ആശയവിനിമയം * ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി	ഉദ്ഗ്രാമിരം ടീച്ചർ
* വിവിധകരം വീടുകൾ ഉണ്ട്, നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ ഉണ്ട്, വിവിധമുറികൾ ഉണ്ട്, വീട്ടുജോലിക്ക് സഹകരണം ആവശ്യമാണ് എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	* നിരീക്ഷണം * ആശയവിനിമയം * പട്ടികപ്പെടുത്തൽ * വിവരശേഖരണം * അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനം * ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	ഉദ്ഗ്രാമിരം ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രണ്ടാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് അധ്യാപികയും രക്ഷിതാവും വേണ്ട രീതിയിൽ ഇടപെടേണ്ടതുണ്ട്. സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ കുട്ടി, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ് ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 2 ഉദ്ഗ്രഥിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
* സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	* ചിത്രകാർഡ് വായന, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷണം, വായന, എഴുത്ത് * വായന സാമഗ്രിനിർമ്മിക്കൽ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കൽ, സംയുക്ത ഡയറി.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* ആശയഗ്രഹണ വായന നടത്തുന്നതിന്.	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന, വായനകാർഡ്, വീട്ടുലൈബ്രറി വായന, സംയുക്ത ഡയറി വായന	ഡിസംബർ ജനുവരി	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, വിവരണം കഥ തയ്യാറാക്കൽ.	* ചിത്രവിവരണം, റോൾപ്ലേ, കഥപറയാം, കഥ പൂർത്തിയാക്കാം.	ഫെബ്രുവരി	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* ആശയം, ഇഴുണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്തെഴുതുന്നു.	വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കാം, കവിത പൂർത്തിയാക്കാം, താളം കണ്ടെത്താം, പാട്ടുരങ്ങ്.	മാർച്ച്	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ

* വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നതിന്.	വായനകാർഡ്, തുടർപാഠ രൂപീകരണം, കഥപൂർത്തിയാക്കൽ, കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ, സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ, കടങ്കഥ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.	* കഥയെ ചിത്രമാക്കാം, സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാം, രംഗവിഷ്കാരം നടത്താം.	ഡിസംബർ ജനുവരി	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* ലേഖന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.	* കഥ എഴുത്ത്, കവിത എഴുത്ത്, സംഭാഷണം, കടങ്കഥ തയ്യാറാക്കാം, ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കാം, സംയുക്തരചന.	ഫെബ്രുവരി	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് വ്യക്തിഗത രചനകൾ നടത്തുന്നതിന്.	സംയുക്തരചന, ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്, മാഗസിൻ, ചിത്രകഥകൾ.	മാർച്ച്	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ

ക്ലാസ് 2 — പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
* പരീക്ഷണങ്ങൾ	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* ലഘുപ്രോജക്ട്	* നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളുടെ പ്രോജക്ട്.	ജൂലൈ മാർച്ച്	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* പരീക്ഷണകിറ്റ്	* ഓരോ കുട്ടികളും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ മാർച്ച്	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* പലഹാരമേള	* വിവിധ പലഹാരങ്ങൾ, പാചകം, ചേരുവകൾ തിരിച്ചറിയുന്നിന്, പാചക കുറിപ്പെഴുതാം.	ഡിസംബർ	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ
* പാനീയമേള	* വിവിധതരം പ്രാദേശിക പ്രകൃതി സമ്പുഷ്ടമായ പാനീയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാം.	ജനുവരി	ഉദ്ഗ്രഥിതം ടീച്ചർ

ക്ലാസ് 2 — ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം	* സംഖ്യാബോധം, പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കാം. * എണ്ണിയെടുക്കാം, ഗണിതകളികൾ (കാർഡ്, ഡയസ്)	ജൂൺ ജൂലൈ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
2. സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാം, സങ്കലനം ചെയ്യാം.	* എണ്ണിയെഴുതാം, ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനം . * കുട്ടങ്ങളാക്കാം, പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കാം.	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
3. പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്.	* ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനം, പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്താം, ഗണിതകളികൾ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
4. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്.	* ഗണിതകിറ്റ്, വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കാം ക്ലാസിലൊരുക്കുക.	നവംബർ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
5. രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ.	* പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ഗണിതകിറ്റ്, പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ, പൂർത്തിയാക്കൽ	ഡിസംബർ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ

6. സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ.	* ഗണിതകളികൾ, കളിനോട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംഖ്യവ്യാഖ്യാനം, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്.	ജനുവരി	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
7. കോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ, മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	* ക്ലാസിലൊരുക്കട, കളിനോട്ട് എണ്ണം, നാണയം എണ്ണം.	ഫെബ്രുവരി	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ
8. ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്.	* ഗണിതകളികൾ, ഗണിതപ്പാട്ട്, ഉല്ലാസ ഗണിതം.	മാർച്ച്	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ

ENGLISH

Aim	Activities	Duration
LO. Listen to instructions and engage in activities	* Give more chances to hearing instructions based on the day to day life and class room * Performing action by hearing instruments and commands.	
LO. Describes the pictures	Teacher shows a picture use ICT dicussion. * Children talk about the picture slow learners - Hibrd opportunity to express their ideas in Malayalam.	
LO. Add more exchange to the conversation suitable to the contest conversation.	* Read the conversation use ICT * Add more exchange to the conversation * Conversation, acts with friends slow leaners. Give opportunity to express their idea in Malayalam.	
LO. Identifies rhyming words from the poem	* Plays the audio of song let the leaner sing after the audio. * Identifies rhyming words	
LO. Add lines to a poem following a set of pattern	* Plays the audio of song * Let the leaners sing after the audio * Add lines to the poem	
LO. Read and understands the given stories and poems	* Provides the oppertunity to read the text book stories. They told the story they read	

Academic Masterplan ENGLISH

Aim	Activities	Duration	Duty	Financial source
To speak, read & write English without any mistakes		June to March	SRG Teachers	PTA
PRETEST		June	Teacher	
To check the vocabulary and writing skills of pupil To listening skills develop reading skills. (a) Games, action song Hello English activities. (b) Conversations, skit, stories use ICT. * <u>Speaking skills</u> * Identity to the gaming words from the picture. * Identity the action words from the pictures.	* Speech * Book Review * Guiz Riddles * Self introduction * School Radio etc.	June July	Teacher	PTA

Aim	Activities	Duration	Duty	Financial source
Make simple sentence using action words, naming words about the picture				PTA
To develop the creative speaking and writing <u>Reading Skills</u> * New paper reading * Library books reading book review, reading breaking news * Find words * Collect, read past tense * Describing words * Text book activity <u>Writing Skills</u> * Make word web * Picture description * Make riddles, conversation	* Speech * Book review * Make description * Magazines * School Radio * Guiz Riddles	August September		PTA

Aim	Activities	Duration	Duty	Financial source
Express thoughts, feeling etc. <u>Reading Skills</u> * New paper reading * Library books reading * Develop story * Read notice <u>Writing Skills</u> * Thought * Description * Notice proclamation	* Speech * Make magazines * Skills * Conversation * Guiz Riddles	Ocober November	SRG Teacher	PTA
Develop the creative speaking & writing To express thought feeling etc. <u>Reading Skill</u> * Develop story * Reads diary * Reacts letter from friends.	*Make magazines * Skills * Class room post office * Guiz Riddles * Speech * School Radio	December January		

Aim	Activities	Duration	Duty	Financial source
<u>Writing Skills</u> * Diary * Letter * Announcement				
To improve the presentation powers. <u>Reading Skill</u> * Newspaper reading * Library books reading * Book review, reading * Conversations skit, stories use ICT methods. * Develops story * Reads diary <u>Writing Skills</u> * Diary letter * Announcement * Notice proclamation * Thought	* Speech * Classroom post office * Exhibition * * English fest * English Carnival * Guiz Riddles * School radio * Make magazines * Skills	February March	SRG Teachers	PTA

മലയാളം - ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും 3) ചിത്രഗ്യാലറി	ജൂൺ ജൂൺ ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ SMC അധ്യാപകർ SMC മദർ PTA ക്ലബ്ബുകൾ	SMC SMC SMC
വായന പരിപോഷണം	1) പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം 2) വായനാക്കളരി 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	നവംബർ ആഴ്ചയിൽ ലൊസ് ആഗസ്റ്റ്	വായനശാല SMC SRG ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യക്ലബ്ബ്	SMC SRG ക്ലബ്ബ് വായനശാല

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം
ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പരിപാടികളിൽ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ	
ശാസ്ത്രപഠനം സെകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനു സരണം	

ഗണിതം — ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ നിർമ്മാണം ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ വരയ്ക്കൽ * 100 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക	* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ * ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ, തോരണം നിർമ്മാണം. * തോണി നിർമ്മാണം * വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് * ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കൽ * ഗണിത രൂപ ചിത്രപ്പതിപ്പ്, ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ * കളം നിറയ്ക്കാം * നറുക്കെടുക്കാം * 10 ചങ്ങാതിമാർ * പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ * ക്രമത്തിലാക്കൽ * അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

* ഗണിതലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുതാര്യമാക്കൽ	* ഗണിതപ്പെട്ടി നിർമ്മാണം പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ശേഖരണം.	ജൂൺ മാർച്ച്	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ	PTA
* ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ 100 മുതൽ 999 വരെ പറയുക * വായിക്കുക * എഴുതുക. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുക.	ജൂലൈ ഡിസംബർ	ഗണിതാ ധ്യാപകൻ	PTA
* സംഖ്യബോധം സങ്കലന വ്യവകലന ക്രയകൾ ഗുണന വസ്തുതകൾ, ഹരണ വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* സംഖ്യബോധം * സംഖ്യകാർഡുകൾ * സംഖ്യാറിബൺ * ഇൗർക്കിൽ കെട്ടുകൾ * അബാക്കസ് * മുത്ത, മഞ്ചാടി * സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്.	ജൂലൈ ജനുവരി		
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	* മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ പുനഃക്രമീകരണം (സങ്കലനം, വ്യവകലനം)	ആഗസ്റ്റ് ജനുവരി		
* മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം	* അബാക്കസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
	* കുട്ടങ്ങളാക്കാം * സംഖ്യസൂര്യൻ * ക്രമീകരിക്കാം * അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി		
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാം	* ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം * സംഖ്യാചക്രം * ഗണിതം ലളിതമാക്കാം - കളികളിലൂടെ	ആഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി ജനുവരി മാർച്ച്		

മേഖല - യു.പി. - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപദ്ധതി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ - വായന			പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ

മേഖല - യു.പി. - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകുട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം സംവാദം 10. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	5 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
2) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം, ജൂലൈ ഡിസംബർ	ഓഡിയ, വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

മലയാളഭാഷ — Std. IV

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ. ഫണ്ട്
വായിക്കാം.... വളരാം: വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG, CPTA Class Teacher	PTA
എഴുതാം... തെളിയാം: എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ: ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറിവ് ഡൊക്യുമെന്റിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രൂചിയറിയാം... നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher CPTA	
ഓർക്കാം.... അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡൊക്യുമെന്റി പ്രദർശനം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ് ലഘുപ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA	PTA

Academic Masterplan Std. IV

ENGLISH

Aim	Activities	Month
* To encourage active listening and speaking	Interactive story telling sections discussing themes characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and roleplays to improve speaking skills vocabulary games and exercises to build word knowledge.	June to March
* To encourage reading Develop basic reading, writing listening and speaking skills	Divide the students into small groups and provide them assigned text together and discusses about the stories, themes and characters. After discussions each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Readers theater	July to March
* To develop writing skills To develop basic grammar rules	Improve sentence structures. Practice or simple writing tasks like Notice, Conversation, Short Stories, Describes the Picture, Add more lines, Diary, Letter.	Throughout the year
* Language games Puzzles and other activities	Provides opportunity to engage text book language games, Puzzles and skit	June to March

മേഖല — അക്കാദമികം

ഉപമേഖല — പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കാൻ പരീക്ഷണം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ ശാസ്ത്രയാത്ര	സയൻസ് പാർക്ക് ഗാർഡൻ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനു സരണം	
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം അത് ഉപയോഗിക്കൽ	ആവശ്യാനു സരണം	
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശേഖരണം, പതിപ്പ് ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	ആവശ്യാനു സരണം	

ഗണിതം — Class IV

കളിക്കാം ഗണിക്കാം:

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം സങ്കരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതകരമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് - നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും, പാമ്പുംകളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഗണിത ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം സങ്കരമാക്കൽ - കരചലനശേഷി വികാസം	സങ്കലനം - വ്യവകലനം ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിത ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ് ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതപ്പെട്ടി ഒരുക്കൽ ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ഗണിത ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതചുമർ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതചുമർ ഒരുക്കൽ - ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സങ്കരമാക്കൽ	ഗണിതപ്പെട്ടി നിറയ്ക്കൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനു സരണം	ഗണിത ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തി ലൊന്ന്	SRG ഗണിത ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നാലക്ക സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശയങ്ങൾ	1000 മുതൽ 9999 വരെയുള്ള നാലക്ക സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനം സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യ കണ്ടെത്തുക	ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത ടീച്ചർ	
സംഖ്യബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ, ഗുണന ഹരണം ഉറപ്പിക്കൽ	സംഖ്യബോധം, സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ * ഗുണന - ഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * സങ്കലന - വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ക്ലാസുകളിൽ, ഹൗർക്കിൽ, സ്റ്റ്രിപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചും അല്ലാതെയും നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത ഇവ വികസിപ്പിക്കുക	സ്ഥാന വില - (നാലക്ക സംഖ്യകൾ. അബാക്കസ് നിർമ്മാണം സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ - ഡിസംബർ	ഗണിതാധ്യാപകൻ	PTA
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	നാലക്ക സംഖ്യകൾ പുനഃക്രമീകരണം ഇല്ലാത്തവ പുനഃക്രമീകരണം ഉള്ളവ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം) അബാക്കസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് ജനുവരി	ഗണിതാധ്യാപകൻ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ഗണിത പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്	സമയം ക്ലോക്ക് നോക്കി പറയുന്നതിന് സെക്കന്റ്, മണിക്കൂർ മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ എന്നിവ ബന്ധിപ്പിച്ച് ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയുന്നു. ഇവയുടെ ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു. * ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ നവംബർ	ഗണിതാധ്യാപകൻ	CPTA
	* കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസങ്ങൾ ആഴ്ചകൾ, മാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * കലണ്ടറിലെ മാസാന്തരം പരിചയപ്പെടൽ	സെപ്റ്റംബർ നവംബർ	ഗണിതാധ്യാപകൻ	PTA
	* അളവുകൾ, നീളം, യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടൽ ദാർശനികം - യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടൽ (സെ.മീ., കി.മീ., മില്ലിമീറ്റർ, ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം, മില്ലിഗ്രാം, ലിറ്റർ, മില്ലിലിറ്റർ)	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ഗണിതാധ്യാപകൻ	

സംസ്കൃതം
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
ക്ലാസ്- 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	1. ഭാഷ ഇത്താനം * അക്ഷരം എഴുത്ത് * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷര കാർഡ് * വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് * ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം * അക്ഷരമാല കളികൾ * അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ * കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം * പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് ഫാപുസ്തകം	പി.ടി.എ. റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം * ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ			

	* ചിത്രകഥകൾ * ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാ പുസ്തകം ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
2 വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക)	* വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക * ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം * തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു	
3. വയനലോകം (കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ)	* ഓരോ സംസ്കൃത പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക * കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ	* ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം * പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം * കലണ്ടർ നിർമ്മാണം * ഗൃഹ സന്ദർശനം * പഠനയാത്ര	ജൂൺ മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
5. മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	* ആനുകാലികങ്ങൾ * എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു * മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
6. ആസ്വദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ആസ്വദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി	* നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ആവസരം നൽകുന്നു * ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ * മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ആസ്വാദന സഭ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

7. പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. * ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8. ക്ലാസ്റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന്	* പെയിന്റിംഗ് * ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു * സൗകര്യപ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (UP ARABIC)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം/ കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
ലോക ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക	* മികവിന്റെ വഴിയിൽ * ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ * വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * ഭാഷാകളികൾ	ജൂൺ ജൂലൈ 6 നവംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	അറബിക് അധ്യാപിക
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക	* വായന വസന്തം * വായന മത്സരം * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * വായന കുറിപ്പുകൾ	ജൂൺ നവംബർ 6 മാസം	മാഗസിനുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി	അറബിക് അധ്യാപിക
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	* എഴുത്തുത്സവം * പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം * വായനകുറിപ്പ് ശേഖരണം * ചുമർചിത്രം/പോസ്റ്ററുകൾ ഭാഷകളിൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപിക
ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.ടി. യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക സർഗ്ഗ കഴിവുകൾ ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	* അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ * ആശയ വിനിമയമാക്കി ക്ലാസ്തലം മൊബൈലിസത്തിന്റെ സിപിടിന്റെ * മോണോ ആക്ട് * പ്രസംഗം * ഭാഷകളിൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ITC പുസ്തകങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ പാഠഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ സി.ഡി.കൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊവിവരങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ചാർട്ടുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ

ENGLISH

ଓଡ଼ିଆ UP ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic source
To encourage Listening & Speaking Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary, Enhance listening skills. To encourage Reading Develop basic reading, writing, listening and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive story telling session discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles. Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehensive questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teacher	English Club

To develop Writing Skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentation for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple reative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry. Prejects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentative. Preparing and delivering spechcs. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with exaples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August December January February	English Teacher	English Club
--	---	---	----------------------------	---------------------

Language Games, puzzles and activities.	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word associative games, charactles, or vocabulary bingo to practice new wards and concepts. To create their on a poems, stories, dictionary etc and present it to the class.	Throughout the Year	English Teacher	English Club
Differentiative and support.	Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modification for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small group instruction, futuring poet mentoring and remedial programmes to helop struggling studens and challenge advanced leaners. Offer opportunities for enrichment and extensions activities to extend learning beyond the core curriculums and cater to students interests and strengths.			

Announcement and Feedback	Collaborate with learning support specialists, language teachers and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of announcement takes and tool to measure students language proficiency, comprehensive and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzers, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflective activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the Year	English Teacher	English Club
---------------------------	---	---------------------	-----------------	--------------

Parent Involvement	Development of home, including book recommendations, reading strategies and language enrichment activities.		English Teacher	English Club
	Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.			
	Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisitions to share their knowledge and skills with students and teachers.		English Teacher & PTA Members and parents	
	Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.			

മേഖല യു.പി. - ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5, 6, 7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക, പഠിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുക	പുതിയപദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല, ചാർട്ട്, സീഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന : തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സീഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി സംസാരം : ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ദാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക് ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അദ്ധ്യാപകൻ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയായി വായിക്കും. Readery fight മത്സര വായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസിപ്പ്ലാതെ കൂടുതൽ വാരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടികൾ സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിശാഗന്ധി ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേദി, മുള്ളുകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശ്സ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു യോഗം തയ്യാറാക്കുന്നു.		ശാസ്ത്രധ്യാപകൻ ഉൾജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രധ്യാപകൻ ഉൾജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര ധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ. രക്ഷിതാക്കൾ

2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

മാസ്റ്റർ മൈന്റ്

ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര സ്പെഷ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

എക്സ്പ്ലോ - എക്സ്പ്ലോർ

ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ

ശ്വസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.

മുഖാമുഖം

ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖമായ വ്യക്തികളുമായി ബലിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക വർഷം

അക്കാദമിക വർഷം

അക്കാദമിക വർഷം

അക്കാദമിക വർഷം

ശാസ്ത്രധ്യാപകൻ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്

ശാസ്ത്ര ധ്യാപകൻ

ശാസ്ത്ര ധ്യാപകൻ

ശാസ്ത്ര ധ്യാപകൻ

പി.ടി.എ. സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. 4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	യുറേക്ക കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. Atal Trikaring Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 30 പ്രോക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ, ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	
--	--	---	---	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 26

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – ക്ലാസ് 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* ഗ്രാമ നഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക * സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണം * ഗ്രാമങ്ങളും നഗരങ്ങളും അവയുടെ പ്രകൃതി സൗന്ദര്യങ്ങളും സാമ്പ്രതകളും അതിന്റെ സാംഗമ്യതകളും ചിത്രീകരിക്കുക.	ആൽബം തയ്യാറാക്കാം ഗ്രാമ നഗര പ്രദേശങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* അറിവ് പ്രചരിപ്പിക്കുക * സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക * സമൂഹത്തിന് വിവരണങ്ങൾ നൽകുക * സാമൂഹ്യ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക * സാമൂഹ്യ സ്വത്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക	വീഡിയോ ഡൊക്യുമെന്റി കുട്ടികൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശത്തെ സാമൂഹിക സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വീഡിയോ ഡൊക്യുമെന്റി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* വിഷയത്തിന്റെ വിശദീകരണം * പഠനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ നൽകുക * ആശയങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുക * പ്രകടനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക	എന്റെ നാട്ടിലെ ഉല്ലാസങ്ങൾ സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	സൈബർസുരക്ഷാ തരംഗ ക്ലാസ് സൈബർസുരക്ഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ജൂൺ	പി.ടി.എ.	1500/-

* ഭക്ഷ്യമേള പ്രചാരണം ചെയ്യുക * ഭക്ഷ്യമേളയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രതിപാദിക്കുക	ഭക്ഷ്യമേള കുട്ടികളുടെ പരിസരത്തുനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. വിഭവങ്ങളുടെ വിവരണം പങ്കിട്ടുകഴിക്കൽ.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* വിദ്യാർത്ഥികേന്ദ്രീകരണം വളർത്തൽ * വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രതിഭാശാലിയാകാൻ അവകാശം നൽകുക * സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവ്വകവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിൽ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* ഭക്ഷണരീതികളുടെ മാറ്റങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക * ഭക്ഷണരീതികളുടെ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുക * ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭക്ഷണരീതികളുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക * ഭക്ഷണരീതികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ അനുയോജ്യതകൾ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ പ്രതിപാദിക്കുക	കയ്യെഴുത്ത് പതിപ്പ് ഭക്ഷണരീതിയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു കയ്യെഴുത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുക	ചിത്രപ്രദർശനം യുദ്ധം, വരൾച്ച, വെള്ളപ്പൊക്കം	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

* ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയുടെ പ്രത്യേകതൾ പ്രകടമാക്കുക * ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ച് പ്രകടമാക്കുക	തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിതവും അല്ലാത്തതുമായ ദുരന്തങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയ്ക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
* കരകൗശലം സംരക്ഷിക്കുക * പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനുള്ള സാധ്യത സൃഷ്ടിക്കുക	മ്യൂസിയം ഒരുക്കാം കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ ധാതുസംഭരണത്തിനും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാനുമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന സംഭരണികൾ, പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മ്യൂസിയം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം സംരക്ഷിക്കുവാൻ വിഭിന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളും വിധികളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക * ഭക്ഷണത്തിൽ സുരക്ഷാ പ്രകടനവും പരിശോധനയും * ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലത്തെ പ്രകടിപ്പിക്കുക.	ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം എന്ന വിഷയത്തിൽ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* നിർവ്വഹണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. * ഭാവിയിൽ സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിന് പ്രചോദനം നൽകുക	സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശനം സമീപത്തുള്ള സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* ഭാവിയിൽ സ്വന്തമായ അധികാരവും നിയന്ത്രണവും ഉപയോഗിച്ച് സ്വയം തൊഴിലിലേക്ക് എത്തുവാനും പ്രകടിപ്പിക്കുകയും അവസരം ഒരുക്കുക	പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കാം സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന സർക്കാർ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

* വസ്ത്രനിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക	കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശനം പ്രദേശത്തെ ഏതെങ്കിലും കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ		
* സമൂഹത്തിൽ അവശതയനുഭവിക്കുന്നവരെയും നിരാലംബരെയും സഹായിക്കാനുമുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	വസ്ത്രശേഖരണ കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കൽ സ്കൂളിൽ സമീപത്തുള്ള വയോജന മന്ദിരങ്ങൾ, അനാഥാലയങ്ങൾ, ദുരിതാശ്വാസക്യാമ്പുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പഴയതും വൃത്തിയുള്ളതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭയിലേക്ക് ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളുടെ പ്രസക്തി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് (ജനസംഖ്യാദിനം, ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം മുതലായവ)	* അഭിമുഖം * ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ * ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ * പോസ്റ്റർ, പ്ലാകാർഡ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു * ആൽബം, ഡിജിറ്റൽ ആൽബം എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 26

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – ക്ലാസ് 6

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
* ശിലായുഗത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ * പുരാതന മനുഷ്യരുടെ ജീവിതരീതികൾ എങ്ങനെയായിരുന്നു എന്ന് വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കൽ * സാംസ്കാരിക അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക * പുരാതന കലാസൃഷ്ടികളുടെ ദൃശ്യ സംഭരണവും നിലനിർത്തലും ഡിജിറ്റൽ ഫോർമാറ്റിൽ ഉറപ്പാക്കുക * മനോഹരവും സമ്പന്നവുമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം സമൂഹത്തിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുക * വെങ്കലയുഗത്തിന്റെ സംജ്ഞയും കാലഘട്ടവും മനസ്സിലാക്കുക * വെങ്കലയുഗം സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പഠിക്കുക * മനുഷ്യ പുരോഗതിയിൽ വെങ്കലയുഗത്തിന്റെ പങ്ക് വിശദീകരിക്കുക * മനുഷ്യൻ എങ്ങനെ പ്രകൃതിയുടെ ബന്ധം സുസ്ഥിരമാക്കി വളർന്നു	ചിത്ര ആൽബം വിവിധ ശിലായുഗ ഘട്ടങ്ങളിൽ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ ഡിജിറ്റൽ ആൽബം വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ സെമിനാർ വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങളും മനുഷ്യ പുരോഗതിയും സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1500/-

എന്നത് പഠിക്കുക * ആധുനിക സമൂഹത്തിലെ വൈകല്യഗുണത്തിന്റെ പ്രസക്തി തിരിച്ചറിയുക * ഭാഷാ ,ലിപി പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക * പുരാതന ലിപികളുടെ ഭാഷകളുമായുള്ള ബന്ധം കൈവരിക്കുക * ശില്പകലയും രേഖാസൃഷ്ടിയും പ്രചരിപ്പിക്കുക * പുരാതന കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ആദ്യരാജ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ രൂപപ്പെട്ടു എന്ന് പഠിക്കുക * രാഷ്ട്ര ഘടനയുടെ പുരോഗതി വ്യക്തമാക്കുക * സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവുമായ പശ്ചാത്തലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക * ആധുനിക രാഷ്ട്രീയ സംവിധാനങ്ങളോടുള്ള ബന്ധം തെളിയിക്കുക * മഹത്വമുള്ള ജീവിത പാഠങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക * പ്രാചീന ഭാരതീയ ദാർശനിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുക * ചരിത്രം, സംസ്കാരം മതപരമ്പര എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക * സാമൂഹിക ഐക്യത്തിനും സഹജീവനത്തിനും ഊന്നൽ നൽകുക	ലിപി എഴുതാം കളിമണ്ണ് ഫലകം നിർമ്മിച്ച കുട്ടികൾക്ക് അറിയാവുന്ന ലിപികൾ എഴുതി ഉണ്ടാക്കി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം പുരാതന ലോകത്തെ രാഷ്ട്ര രൂപീകരണത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കഥകൾ ശേഖരിക്കാം വർത്തമാന മഹാവീരനും ഗൗതമ ബുദ്ധനുമായി പന്യപ്പെട്ട കഥകൾ ശേഖരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1500/-
--	--	----------------------------------	---	-------------------------------

ദിനാചരണങ്ങൾ (സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട) സമൂഹീയമായി ആചരിക്കുന്നതിന് * ജനസംഖ്യാദിനം * ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനങ്ങൾ * സ്വാതന്ത്ര്യദിനം * റിപ്പബ്ലിക് ദിനം എന്നിവ * സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളുടെ പ്രസക്തി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന്	* അഭിമുഖം * ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ * ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ * പോസ്റ്റർ, പ്ലകാർഡുകൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം * ആൽബം, ഡിജിറ്റൽ ആൽബം എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ	1500/-
---	--	---------------------------------	---	---------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 26

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – ക്ലാസ് 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
* പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് താജ്മഹൽ ചെങ്കോട്ട ഹംപി തുടങ്ങിയ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* ആശയങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സ്കീം തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക	സ്കീം തയ്യാറാക്കാം ബന്ധവണ്ണയുടെ ആശയങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും സ്കീം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ വികസിയിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* സ്കീം ഉപയോഗിച്ച് പ്രചാരണം.				
* സമത്വം സൃഷ്ടിക്കുക. * നീതിയും ന്യായവും അംഗീകരിക്കുക * സാമ്പത്തിക വികസനം സംരക്ഷിക്കുക	പ്രൊജക്ട് ഇന്ത്യയിൽ ഇന്നുവരെ നടത്തിയ ദരണഘടനാ ഭേദഗതികളെക്കുറിച്ച് പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
* നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ * നിയമങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനരീതി പ്രതിരോധിക്കാൻ	നിയമ പോധവർക്കരണ ക്ലാസ്	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1500/-

* ആരും നിയമത്തിന് അതീതരല്ലെന്ന ബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ * കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമം, ലൈംഗിക പീഡനം, അശ്ലീലത തുടങ്ങിയ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമമാണ് പോക്സോ നിയമം. * സ്വതന്ത്ര്യത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക. * അനുഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുക * ക്ലാസ് ഭരണഘടന മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക * ഉചിതമായ സമയത്ത് ഉചിതമായ രീതിയിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുക. * Safe touch/secret touch തിരിച്ചറിയുക * പറയേണ്ടിടത്ത് No പറയാൻ പരിശീലിക്കുക	നിയമവാഴ്ചയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും വിവിധ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും നിയമ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോക്സോ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവും എന്ന വിഷയത്തിൽ നിയമവിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി ക്ലാസ് ഭരണഘടന ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ ആശയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസ് ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കൽ ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കാം കുട്ടികൾ നേരെ നടക്കുന്ന കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനിടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതിരോധിക്കാനും അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1500/-
--	---	---	---	---------------

* സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ ലോകത്തേക്ക് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഭൂമികുലുക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ, കടൽക്കോടം മുതലായ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അപകടങ്ങൾ, വ്യവസായശാലകളിലെ ദുരന്തങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിത ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ സന്ദർശിക്കാനും അവർക്കാവശ്യമായ സേവനങ്ങൾ ചെയ്യാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-
* ഗോത്രജനതയുടെ സാമൂഹിക ജീവിതം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഊരകം ഗോത്രജനതയുടെ വാസസ്ഥലം സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ പൂർവികരുടെ ജീവിതം, കല, കൃഷി, ഭക്ഷണം, സമകാലിക ജീവിതം, വാദ്യോപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-
* ദിനശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം	സ്കൂളുകൾ സന്ദർശനം ദിനശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ദിനശേഷിക്കാർ നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധികൾ പരിഹാരങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-

മേഖല യു.പി. - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപ്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്..... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) സങ്കരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരളലനശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിനാമി ശിൽപ്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിനാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.

5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ.
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്റാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	പഠനസാമഗ്രികൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	കാലദൈർഘ്യം
1	*കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കുക	യോഗ പരിശീലനം എയ്റോബിക്സ് കായിക ക്ഷമതാ ഘടകങ്ങളുടെ പരിശീലനം	5, 6, 7	യോഗമാറ്റ് SOUND SYSTEM തൂടങ്ങിയവ	Physical Education Teacher		July to March
2	കായിക മേളകളിലെ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കെല്ലാം പ്രാഥമിക പരിശീലനം ഒരുക്കുക	സ്കൂൾ തലത്തിൽ കായികമേള	5, 6, 7	വിവിധതരം കളി ഉപകരണങ്ങൾ	Physical Education Teacher	Teachers Grant	July to October
3	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വ്യക്തിത്വ വികസനം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് സെമിനാർ തൂടങ്ങിയവ	5, 6, 7	ICT സാധ്യത	School PTA	PGA Fund	June to November

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	പഠനസാമഗ്രികൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	കാലദൈർഘ്യം
4	നേതൃത്വശേഷി വികാസത്തിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ട് വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ കായിക പരിശീലനത്തിന് അനുഗുണമാക്കി എടുക്കുക. വിവിധ ഗെയിമുകളുടെ പരിശീലനം നടത്തുക. മറ്റ് സ്കൂളുകളുമായി മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക	5, 6, 7	വിവിധതരം കോർട്ടുകൾ	Physical Education Teacher	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	September to March
5	കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അവധിക്കാല ക്യാമ്പ് (5 ദിവസം)	യു.പി. വിഭാഗം	വിവിധതരം വ്യായാമങ്ങൾ വിവിധ ഗെയിമുകളുടെ പരിശീലനം	Physical Education Teacher		May

WORK EXPERIENCE

WORK EXPERIENCE

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണം	ചുമതല
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ബൈന്റിംഗ് പുസ്തകങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അതാത് ക്ലാസ്സ് കുട്ടികൾ	ക്ലാസ്സ് WE ടീച്ചർ
സോപ്പ് നിർമ്മാണം	ഏപ്രിൽ (ക്യാമ്പ് 1-ാം ദിവസം)	തൽപരമായ കുട്ടികൾ	അനുജ ഗീതാനി ഹനാൻ
ഫാൻസി ആർട്ടിക്ലിംഗ്സ്	ഏപ്രിൽ (ക്യാമ്പ് രണ്ടാം ദിവസം)	തൽപരമായ കുട്ടികൾ	അനുജ ഗീതാനി ഹനാൻ

തനതു പ്രവർത്തനം

സമ്പൂർണ്ണ ഗ്രാമം പദ്ധതി

സ്കൂളിനു ചുറ്റുമുള്ള 100 വീടുകൾ ഏറ്റെടുത്ത് വീടുകളിൽ ശുചിത്വം, ഊർജ്ജ കാരുക്ഷ്യമത, രോഗപ്രതിരോധ വത്കരണം, ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾക്കെതിരെ ക്യാമ്പയിൻ, ഒറ്റത്തവണ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാർജ്ജനം, ശുദ്ധജല ലഭ്യത, പച്ചക്കറി വിത്ത് വിതരണം, കൃഷി വ്യാപിപ്പിക്കൽ, മരം നട്ട് വളർത്തൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി ആ പ്രദേശത്തെ സമ്പൂർണ്ണഗ്രാമമാക്കി മാറ്റുക എന്ന പ്രവർത്തനമാണ് സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

ഉപസംഹാരം

അടുത്ത വരുന്ന വർഷങ്ങളിലേക്കുള്ള സമഗ്രമായ വികസന പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽനിന്നും ഓരോ വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള പദ്ധതികൾ നിശ്ചിത വിഷയ ഗ്രൂപ്പുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്തു സൂഷ്മ തലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യും. ഓരോ വർഷവും ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ, പുതിയ പദ്ധതികൾ എന്നിവ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കും. പ്രാദേശികവും കാലികവുമായ മാറ്റങ്ങൾ ഈ പ്ലാനിൽ വരുത്തേണ്ടിവരും. പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കൃത്യമായ ആസൂത്രണവും വിലയിരുത്തലും നടത്തും. വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസന പദ്ധതിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായും സമയബന്ധിതമായും നടപ്പിലാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഓരോ പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിഭവവും, വൈഭവവും കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കും. വരും വർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തെ എല്ലാ തലത്തിലും ലോകനിലവാരത്തിലെത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് നാം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.