പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം

സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസന രേഖ

ഗവ.എൽ.പി.എസ്
ചെറിയേല

സമർപ്പണം

ചെറിയേല ഗവ.എൽ.പി.എസ്സിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ വികസനം ലക്ഷ്യം വച്ച്തയ്യാറക്കിയ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗവന്മെന്റിലേക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നു.

വിശ്വസ്തതയോടെ Bindu

പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

GOVT: L.P.S. CHERIYELA
ALLUMMOODU P. O.
PIN-691577
PATHANAPURAM SUB DIST.

BINDU.B
PEN NO:509277
HEADMISTRES
G.L.P.S CHERIYELA

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ
സംരക്ഷണ യജ്ഞം

സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസ വികസന രേഖ

ഗവ.എൽ.പി.എസ്
ചെറിയേല

പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്	ശ്രീമതി സിന്ധു.ജി.എസ്
വാർഡ് മെമ്പർ	ശ്രീമതി ജലജകുമാരി
എ. ഇ. ഒ	ശ്രീമതി. റോസമ്മ രാജൻ

ഉള്ളടക്കം

SCHOOL PROFILE

School Name	:	Govt.L.P.S Cheriyela
Name of Village/Ward	:	Thrikkovilvattam/Cheriyela
Name of Panchayat	:	Thrikkovilvattam
Name of CRC	:	Mukhathala
Name of BRC	:	Chathannoor
Name of Block	:	Mukhathala
Name of A.E.O	:	Chathannoor
Name of District	:	Kollam
Name of HM with Mob.No.	:	Bindu. B (9446594643)
Name of Assembly Constituency	:	Kundara
Email.ID	:	41505Cheriyela@gmail.com

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗം നാളിതുവരെ ദർശിച്ചിട്ടില്ലാത്ത മുന്നേറ്റത്തിനു ഒരുങ്ങുകയാണ്. അർത്ഥപൂർണമായ പ്രവർത്തനം കൊണ്ട് മാത്രമേ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം വിജയം കൈവരിക്കുകയുള്ളൂ. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെറിയേല ഗവ.എൽ.പി.എസ്സിനെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻവേണ്ടി ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

തൃക്കൊവിൽവട്ടം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ രണ്ടാം വാർഡിലാണ് ചെറിയേല ഗവ.എൽ.പി.എസ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1919 കാലത്താണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്.കൈതപ്പുഴ കുടുംബക്കാരുടെ സ്വകാര്യ വിദ്യാലയമായി പ്രവർത്തിച്ച ഈ സ്കൂൾ പിന്നീട് സർക്കാരിനു വിട്ടുകൊടുത്തു. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഓരോ ക്ലാസും നാല് ഡിവിഷൻ വീതം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒന്ന് മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ആകെ അഞ്ഞൂറോളം കുട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അംഗീകാരം ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകളുടെ അതിപ്രസരം മൂലം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇന്ന് ഓരോ ക്ലാസ്സും ഓരോ ഡിവിഷനും ആകെ അൻപതോളം കുട്ടികളുമേയുള്ളൂ. ഇന്ന് ഈ സ്കൂളിൽ പ്രഥമാധ്യാപിക ഉൾപടെ നാലു അധ്യാപികമാരും ഒരു പാർടൈംമീനിയലുമാണ് ഉള്ളത്. പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ ഒരു അധ്യാപികയും ഒരു സഹായിയും ജീവനക്കാരായുണ്ട്. പാചകകാര്യങ്ങൾക്കായി ഒരു പാചകക്കാരിയുടെ സേവനവും ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

G.L.P.S Cheriyela

അധ്യയനവർഷം 2025-26	School Code : 41505

വിഭാഗങ്ങളുടെ എണ്ണം

		All			SC			ST			MUSLIM			OTHER MINORITY			OBC			Others			APL			BPL		
Class	Divs	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total
1	1	4	3	7	1	0	1	0	0	0	1	3	4	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	3	6
2	1	6	4	10	4	0	4	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	2	3	0	1	1	0	3	3	6	1	7
3	1	2	5	7	0	3	3	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	1	3	4
4	1	6	2	8	1	0	1	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3	4	1	5
Total		18	14	32	6	3	9	0	0	0	8	5	13	0	1	1	2	3	5	2	2	4	4	6	10	14	8	22

വിഷയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

	Malayalam			English			Tamil			Kannada			ALL		
STD	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
2	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
3	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7
4	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
Total	18	14	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14	32

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

	Malayalam			Sanskrit			Arabic			Urudu			Gujarathi			Tamil			Kannada			Adt. Hindi			ALL		
STD	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total
1	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
2	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
3	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7
4	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
Total	18	14	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14	32

ADDITIONAL വിഭാഗങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STD	Arabic			Konkini		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ പരിപാടി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നവചൈതന്യം സൃഷ്ടിക്കുകയാണ്. സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ വലിയ തോതിൽ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയ ശ്രദ്ധേയങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെ പ്രാധാന്യത്തോടെ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരമുയർത്താനുള്ള ആസൂത്രിതമായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ടുമാത്രമേ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കാനാകൂ. ഇതിനുവേണ്ടിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ഭാവിയിൽ എങ്ങനെയായിത്തീരണമെന്ന് ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ രേഖ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഭാവി വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ച്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന പദ്ധതികളാണിതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്. അതിനുള്ള പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ – ഭാഷ

- വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും എന്തൊക്കെയാണെന്ന് മുൻകൂട്ടി രക്ഷിതാവിനെ അറിയിക്കും.
- കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക
- ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജപ്പെടുത്തുക.
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന ഉറപ്പാക്കും.

- ഇംഗ്ലീഷ്
    - എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
    - എല്ലാ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- ഗണിതം
    - എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
    - അടിസ്ഥാ ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുക.
    - ഗണിതാഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക
    - ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രം
    - പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുക.
    - ശാസ്ത്രാവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുക.
    - ശാസ്ത്രമൂല തയ്യാറാക്കൽ
    - പരീക്ഷണങ്ങൾ, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ഇവയ്ക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകി ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.
    - കാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉള്ള പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
    - ജനാധിപത്യ ജീവിതസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
    - ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം
    - വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിലെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
    - ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
    - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
    - ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക

- ഭൗതികം
    - ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കും
    - ഭൗതികസൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തും ആകർഷകമാക്കും
    - വായനശാല, ലബോറട്ടറി എന്നിവ ആധുനികവത്കരിക്കും.
    - പ്ലാസ്റ്റിക്മുക്ത, ലഹരിമുക്ത ക്യാമ്പസ് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
    - ശുചിത്വപൂർണ്ണവും ആരോഗ്യകരവും ഹരിതാഭവുമായ വിദ്യാലയ ക്യാമ്പസ്.

- സാമൂഹികം
    - രക്ഷിതാക്കളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക.
    - സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുക.
    - കുട്ടിയുടെ വിവിധ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
    - അമ്മമാരിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക.
    - കുട്ടിയും രക്ഷതാവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
    - കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയമേഖലയിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അമ്മമാരുടെ സേവനം സ്കൂളിന് ലഭ്യമാക്കുക.
    - വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
    - പി.ടി.എയുടെ സഹായത്തോടെ പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക.
    - ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
    - വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ
    - മറ്റെല്ലാകുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക.
    - സർഗാത്മ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കാഴ്ചപ്പാട്

അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക അന്തരീക്ഷവും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തവും മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള എല്ലാ ഘടകങ്ങളും കണ്ടെത്തി അവയെ ഉൽപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയാലേ സ്കൂൾ മികവാർന്ന നിലയിലേയ്ക്ക് എത്തുകയുള്ളൂ. വരും വർഷങ്ങളിലേയ്ക്കുള്ള അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് മുൻഗണനാ ക്രമത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടിയുടെ നാനാതരത്തിലുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വയം അറിവ് നേടുന്നതിനും സജ്ജമായ ആധുനിക സംവിധാനങ്ങളോടുകൂടിയ ഒരു വിദ്യാലയം ആയി മാറണം ഈ വിദ്യാലയം. ഒരു ഗവേഷണ വിദ്യാലയം ആയിരിക്കണം നമ്മുടെ വിദ്യാലയം.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം – കാഴ്ചപ്പാട്

ആരോഗ്യപരമായ അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി കുട്ടിയുടെ കഴിവ് കേവലം വിഷയപഠനത്തിൽ ഒതുക്കാതെ സർഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയത്തിൽ വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതാണ്.

1. പാഠ്യേതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.

   വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളുടെയും വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് സർഗപരമായ കഴിവുകളെ ഉയർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി നൃത്തം, സംഗീതം, രചനാമത്സരങ്ങൾ, പ്രവൃത്തി പരിചയം എന്നിവയിലുള്ള വാസന കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അതിന് അനുയോജ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കും. വ്യക്തിത്വ വികാസനത്തിനും ശുചിത്വശീലത്തിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

2. കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക, മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിനു വേണ്ടി സ്കൂളിലും വീട്ടിലും പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. കാർഷിക ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായി കമ്പോസ്റ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ലേയ/അലേയ മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിക്കുന്നു. ജൈവ മാലിന്യങ്ങളിൽ നിന്നും ജൈവവളം നിർമ്മിക്കുന്നു. അവ സ്വയം ഉപയോഗിക്കുകയും മറ്റുള്ളവർക്ക് ഉപയോഗിക്കുവാൻ നിർബന്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

3. മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നീ ശീലങ്ങൾ പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്നും ഇല്ലാതാക്കാൻ വേണ്ട നടപടികൾ സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കും.

4. പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത / കീടനാശിനി വിമുക്ത/ ലഹരിമുക്ത സ്കൂളുകൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.

5. കാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം

   പഠനത്തെ പരിസരവും ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ട ആവാസ പരിസര സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകവുമായി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാനും പഠനം സ്കൂളിന്റെ ഏത് കോണിലൂടെയും നടക്കാനും സ്കൂൾ തന്നെ ഇടയാക്കണം. ജൈവവൈവിദ്ധ്യം സ്കൂളിന്റെ മുറ്റത്ത് നിന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ട നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളും. ജൈവവൈവിദ്ധ്യ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കും. വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഗുണം ജീവികളുടെ അവസ്ഥകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടിയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കും. ജൈവവൈവിദ്ധ്യ പാർക്ക് നക്ഷത്രവനം എന്നിവ നിർമ്മിക്കും.

250000/– രൂ.

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്തോഷപ്രദവും അർത്ഥവത്തായതും കുട്ടികളിൽ താൽപര്യമുണർത്തുന്നതുമായ അറിവ് നിർമ്മാണകേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് സമഗ്ര വികസന പരിപാടിയിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നാം ചില ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

- എല്ലാ കുട്ടികളേയും മികവിന്റെ പാതയിൽ എത്തിക്കുക എന്ന സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കണം.
- ആകർഷകമായ വിദ്യാലയവും സൗഹൃദക്ലാസ്സ് മുറികളും ഉണ്ടാക്കുക.
- കലാകായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അധ്യാപകരെ വിന്യസിപ്പിക്കുക.
- ശുചിത്വവും പോഷക സമൃദ്ധവുമായ ആഹാരം നൽകുക.
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പൂന്തോട്ടം ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം എന്നിവ ഒരുക്കുക.
- ഐ.സി.റ്റി സാദ്ധ്യത മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഉതകത്തക്കവിധത്തിൽ ഉപകരണങ്ങളും അധ്യാപകരേയും വിന്യസിപ്പിക്കുക.
- ഐ.റ്റി അധ്യാപകരുടെ സാദ്ധ്യത ലക്ഷ്യമാക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കലാകായിക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
- ലാബ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

ഘട്ടങ്ങൾ

വിഷയം : മലയാളം – വായനാപരിപോഷണവും സർഗശേഷി വികാസവും

മുഖ്യലക്ഷ്യം

സർഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

ആമുഖം

കേവലം പാഠഭാഗം പഠിക്കുന്ന ഇടം മാത്രമല്ല വിദ്യാലയങ്ങൾ. ഒരു കുട്ടിയുടെ ജീവിതവളർച്ചയുടെ അവിഭാജ്യമായ ഒരു ഭാഗം കൂടിയാണ് ഇത്. കുട്ടിയുടെ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള കഴിവുകളുടെയും വികാസം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പഠനത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ കൂടി വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കുക .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കുക	1 വായനാദിനം/വായനാവാരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ.ജി	500/ പി.ടി.എ
	2 വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ.ജി	
	3 ക്ലാസ് തല വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	500/ പി.ടി.എ
	4 ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായനാകാർഡുകൾ, മറ്റ് വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	5 ക്ലാസ്സ് തല വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരണം വായനാ [illegible] സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	6 ക്ലാസ്സ് പി ടി എയിൽ വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം ചർച്ച	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	7 പഠനപ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, മറ്റ് വായനാ സാമഗ്രികൾ അവതരണം, [illegible]	ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	8 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ വിലയിരുത്തൽ, പ്രതിമാസ യോഗങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	9 അമ്മ വായന, കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	10 പിക്കോർട്ട് അവതരണം, പതിപ്പുകൾ കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക പ്രദർശനം, മറ്റ് [illegible]	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	2000/ പി.ടി.എ
[illegible]		ഓരോ [illegible]	HM.SRG	

വിഷയം : മലയാളം – ഭാഷാശേഷി വികസനം

മുഖ്യലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികളും അർഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നു എന്നും എഴുതുന്നു എന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഉപലക്ഷ്യം

മലയാളം വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക.

ആമുഖം

സ്വന്തമാശയങ്ങൾ നല്ല ഭാഷയിൽ വ്യക്തമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയും പ്രാഗല്ഭ്യം നേടേണ്ടതുണ്ട്. രചനാപരമായ കഴിവുകളുടെ വികാസം ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമാണ്. പ്രൈമറി തലത്തിൽ ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിന് ഏറെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ഭാഷാദ്യസനത്തിന്റെ രഹസ്യം തന്നെ നന്നായി സംസാരിക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷണത്തിന് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി കുട്ടികളുടെ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കണം. മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക എന്നത് ഇവിടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം

വാചികമായും എഴുത്തിലൂടെയും പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടം കൈവരിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സ്വന്തമിക്കുന്നും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	1. പഠന നില കണ്ടെത്തൽ (ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	2. പി.ടി.എ (എസ്.ആർ.ജി., പി.ടി.എ എന്നിവയിൽ അവതരണം)	ജൂൺ	എസ്.ആർ.ജി	
	3. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സമയബന്ധിത പ്രവർത്തന മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി	
	4. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ തയ്യാറാക്കൽ • ഭിന്നതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക് ഷീറ്റ്, വായനാസാമഗ്രികൾ, പിന്തുണ ക്ലാസ്സ്.	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000/- പി.ടി.എ
	5. യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ (വാമൊഴി ലിഖിതം) തുടർ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി	
	6. പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ (നോട്ട് ബുക്ക്, മറ്റ് ഉൽപന്നങ്ങൾ)	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	7. ലഘു വായനാപുസ്തകം, പത്രം മറ്റ് വായനാ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തൽ	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	8. റിപ്പോർട്ട് അവതരണം പതിപ്പുകൾ, മികവിന്റെ പ്രദർശനം, ആദരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	9. മോണിറ്ററിംഗ്	ഓരോ മാസവും	പ്രഥമാധ്യാപിക SRG കൺവീനർ	

വിഷയം : മലയാളം – രചനാവൈഭവം (വാർത്താബുക്ക്)

മുഖ്യലക്ഷ്യം

ലേഖനത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

ഉപലക്ഷ്യം

പിന്നോക്കക്കാരെക്കൂടി സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരുക.

ആമുഖം

ക്ലാസ്സ് തല രചനാകാര്യങ്ങൾ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ താൽപ്പര്യം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയാൽ ലേഖനം എളുപ്പമായി മാറും. ഇതിനായി കുട്ടി തനിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കാര്യങ്ങൾ സ്വയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതട്ടെ. ഇതിനായി ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ, മറ്റ് പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാം.

ലക്ഷ്യം

പിന്നോക്കക്കാരെയും വായന, എഴുത്ത്, കൈയെഴുത്ത് എന്നിവയിൽ മെച്ചപ്പെട്ടവരാക്കി മാറ്റുക. (വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്ക് പിന്തുണ നൽകുക).

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്ക് പിന്തുണ നൽകി കുട്ടിയുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	1. വായനാസാമഗ്രികൾശേഖരിക്കൽ, ബാലസാഹിത്യ പുസ്തകങ്ങൾ, കളിക്കുടുക്ക, പത്രം എന്നിവ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെയും മറ്റും എത്തിക്കൽ.	മേയ് ജൂൺ	പി.ടി.എ	2000/- പി.ടി.എ
	2. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഒരു ഗ്രൂപ്പിന് ഒരു ദിവസത്തെ അവതരണത്തിന്റെ ചുമതല.	ജൂൺ	ടീച്ചേഴ്സ്	
	3. ഇഷ്ടമുള്ള വാർത്ത / ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകം - എഴുതൽ	ജൂൺ	ടീച്ചേഴ്സ്	
	4 അസംബ്ലിയിൽ ഒരു പ്രത്യേക ടോപ്പിക്കിനെകുറിച്ച് ചർച്ച	അദ്ധ്യയന വർഷം	ടീച്ചേഴ്സ്	
	5. ചർച്ച ചെയ്തതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗം പത്രത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൽ.	അദ്ധ്യയന വർഷം	ടീച്ചേഴ്സ്	
	6. കുട്ടികൊണ്ടുവരുന്ന വാർത്തയെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിലും അസംബ്ലിയിലും ചർച്ച	അദ്ധ്യയന വർഷം	ടീച്ചേഴ്സ്	
	7. വാർത്താബുക്ക് - വിലയിരുത്തൽ (ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, ഒട്ടിക്കൽ കൈയെഴുത്ത്, വാർത്തയുടെ വൈവിധ്യം)	നവംബർ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	8. ലേഖനത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ (പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്)	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	9. മികച്ച വാർത്താബുക്ക് കണ്ടെത്തൽ	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	10. പി.ടി.എയിൽ അവതരണം, അനുമോദനം	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	11. മോണിറ്ററിംഗ്	ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും	എസ്.ആർ.ജി	

വിഷയം : മലയാളം

പുസ്തക നിർമ്മാണം – പഠനക്കുറിപ്പുകൾ

മുഖ്യലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുണ്ടാക്കുന്ന പുസ്തകത്തെ കുട്ടിയുടെ ആദ്യകാല വായനാസാമഗ്രിയാക്കുക.

ഉപലക്ഷ്യം

താൻ എന്തു പഠിച്ചു എന്ന് കുട്ടിക്ക് ബോധ്യപ്പെടുക.

ആമുഖം

ഓരോ പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും കുട്ടി വിവിധങ്ങളായ ആശയങ്ങളാണ് നേടുന്നത്. കുട്ടി എന്തൊക്കെ നേടി എന്നു സ്വയം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കഴിയുന്നു. കുട്ടി സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്ന പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് വായിച്ച് തുടങ്ങുക എന്നത് കുട്ടിക്ക് കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്നു. കൂടാതെ ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമഗ്രമായ മികവ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ ചെറിയ എഴുത്തുകാരാക്കി മാറ്റാനും കഴിയും.

ലക്ഷ്യം

പാഠഭാഗത്തിലെ പ്രധാന പാഠഭാഗങ്ങൾ, വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൂടി നേടിയോ എന്ന് ഉറപ്പിക്കുക.	1. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ അവതരണം (ഓരോ പാഠഭാഗവും പ്ലാൻ അനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.)	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	2. പാഠഭാഗത്തിലെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടീച്ചർ പട്ടികയാക്കുന്നു.	അതാത് മാസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	3 ഓരോ പ്രവർത്തനവും എഡിറ്റിങ്ങിന് ശേഷം എഴുതി വാങ്ങൽ	അതാത് മാസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1000/- പി.ടി.എ
	4. ക്രമീകരിക്കൽ		ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	5. കുട്ടികൾ വായിച്ച് തെറ്റ് തിരുത്തൽ		ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	6 മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തൽ കൂടുതൽ ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ		ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	7. പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കൽ പുറംചട്ട ഭംഗിയാക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിന്റെ അവസാനം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	8. അസംബ്ലിയിൽ / ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എയിൽ പ്രകാശനം	ഒരു മാസവാസനം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	9. മികച്ചതിന് സമ്മാനം			
	10. പുസ്തകം ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറിയിലേയ്ക്ക്			
	11. വർഷാവസാനം എല്ലാ പാഠഭാഗത്തേയും ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനക്കുറിപ്പുകൾ എന്ന പുസ്തകം പുറത്തിറക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി		1000/- പി.ടി.എ ടീച്ചർ
	12. മോണിറ്ററിംഗ്	ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും	എസ്.ആർ.ജി	

വിഷയം : ഭാഷ – മലയാളത്തിളക്കം

മുഖ്യലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ഉപലക്ഷ്യം

എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പിക്കൽ

ആമുഖം

നമ്മുടെ മുന്നിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളതാക്കി തീർക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കർത്തവ്യമാണ്. ഇതിനായി ഓരോ കുട്ടിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ച് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ സഹായം നൽകി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ തന്നെ ഉറപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. 2017 - 2018 അദ്ധ്യയന വർഷം തുടക്കമിട്ട മലയാളത്തിളക്കം എന്ന പരിപാടി വരും വർഷങ്ങളിലും തുടരുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഇതിന്റെ ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുകയാണ്.

ലക്ഷ്യം

2018 - 2019 അദ്ധ്യയന വർഷം എല്ലാ കുട്ടികളും മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)	1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് (2018 ജൂണിലെ ആദ്യ ദിവസം) 2. അക്ഷരം അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരകാർഡ് വായന 4. പദകാർഡ് നൽകുന്നത് വായിക്കുന്നു 5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. ചിത്രം നൽകുന്നു. വാക്യം എഴുതൽ 8. ചിത്രം - കഥപറയൽ 9. കഥാപുസ്തകം വായിക്കൽ	ജൂൺ സെപ്തംബർ	ക്ലാസദ്ധ്യാപകൻ	BRC PTA
	10. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് 11. മോണിറ്ററിംഗ്	ഫെബ്രുവരി		BRC Trainer PTA

വിഷയം : ഭാഷ - ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

മുഖ്യലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിനനുസരിച്ചും നിലവാരമനുസരിച്ചും ഭാഷയിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഉപലക്ഷ്യം

വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങളൊരുക്കും.

ആമുഖം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഇന്ന് 518 പുസ്തകങ്ങളാണുള്ളത്. ഇതിൽ എല്ലാത്തരം പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്. എന്നാൽ കൊച്ചുകുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ കുറവാണ്. ഇവ ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ ഇന്ന് സൗകര്യം കുറവാണ്. ഒരേ രീതിയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് വയ്ക്കാൻ ഇന്ന് സൗകര്യം ഇല്ല. ഇത് പുസ്തകവിതരണത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാക്കുന്നു. ലൈബ്രറിയ്ക്ക് ഒരു മുറി ഉണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ വളരെ നല്ലരീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാം.

ലക്ഷ്യം

2030 ഡിസംബർ 31ന് മുമ്പ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്രമീകരിച്ച് പുസ്തകങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കി പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കുന്നു.	1. പുസ്തകങ്ങൾ പ്രത്യേകം ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആദ്യം തരംതിരിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	2025 ഏപ്രിൽ മെയ്	ചുമതലയുള്ള അദ്ധ്യാപകൻ, വിഷയാദ്ധ്യാപകർ കുറച്ച് കുട്ടികൾ	
	2. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)	മാർച്ച് ഏപ്രിൽ മേയ്	അദ്ധ്യാപകർ	
	3. പുസ്തക വിതരണത്തിന്റെ സൗകര്യം ഒരുക്കൽ. • കുട്ടി ലൈബ്രറേറിയന്മാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ • പരിശീലനം നൽകൽ.	ജൂൺ രണ്ടാമത്തെ ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടി ലൈബ്രേറിയന്മാർ	
	4. പുസ്തക രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പുസ്തക വിതരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ (എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും ഉച്ചയ്ക്ക് 1.30 ന്)	2025 ജൂൺ	കുട്ടി ലൈബ്രേറിയന്മാർ	
	5. ലൈബ്രറി അലങ്കരിക്കൽ • സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ • വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വചനങ്ങൾ എഴുതൽ	വരും വർഷങ്ങളിൽ	പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ് അദ്ധ്യാപകർ	ലൈബ്രറി റൂം നിർമ്മാണം
	6. പുസ്തകം വാങ്ങൽ • ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ	2025 ജൂൺ		25000/-
	7. മോണിറ്ററിംഗ്	ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും	പ്രഥമാധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ	

വിഷയം : ശ്രദ്ധ

മുഖ്യലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിഗണിച്ച് പഠന പിന്തുണ നൽകി മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കി പഠന പിന്തുണ നൽകി മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക	1. പാദവാർഷിക പ്രവർത്തന വിലയിരുത്തൽ	സെപ്തംബർ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	2. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ			
	3. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ തരം തിരിക്കൽ			
	4. പ്രവർത്തന സമയം ക്രമീകരിക്കൽ			
	5. മൊഡ്യൂൾ അനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സ് നൽകൽ, ചുമതലാ വിഭജനം			
	6. കുട്ടിയിൽ താൽപര്യം ജനിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
	7. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ			
	8. കുട്ടി സ്വയം വിലയിരുത്തൽ			
	9. മോണിറ്ററിംഗ്		എച്ച്.എം, എസ്.ആർ.ജി	

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ് · Letters for littles

മുഖ്യലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികളും അർഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്നും എഴുതുന്നു എന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഉപലക്ഷ്യം

ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക.

ആമുഖം

മാതൃഭാഷകൾക്ക് പുറമെ കുട്ടി പഠിക്കുന്ന മറ്റ് ഭാഷകളിലും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയും പ്രാഗല്ഭ്യം നേടേണ്ടതുണ്ട്. രചനാപരമായ കഴിവുകളുടെ വികാസം ഏത് ഭാഷ പഠിക്കുമ്പോഴും അനിവാര്യമാണ്. ഒന്നുമുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് പൊതുരംഗങ്ങളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കാൻ കൂടി ഇവിടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം

അതാത് അദ്ധ്യയന വർഷം സ്കൂളിലെത്തുന്ന കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുകയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തി യെടുക്കുക	1. പഠനനില കണ്ടെത്തൽ (ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.)	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ എസ് ആർ.ജി	
	2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനപരിശീലനങ്ങൾ	ജൂൺ	പ്രഥമാധ്യാപിക ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ എസ് ആർ.ജി	
	3. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള വായിക്കുവാൻ	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	4. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം റേഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും അവസരം	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം		
	5. ഇംഗ്ലീഷ് വായനാ സാമഗ്രികളുടെ കൂടുതൽ ഉപയോഗം	എല്ലാ ദിവസവും		
	5. ചെറിയ കഥാപുസ്തകങ്ങളുടെ വായന	എല്ലാ ദിവസവും		
	7. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി - പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞാപാരായണം വിവിധ വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് പ്രസംഗം, ചെറിയ ചോദ്യങ്ങൾ, സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സ്കൂളിനെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, അദ്ധ്യാപകരെയും കൂട്ടുകാരേയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം		
	8. ഇംഗ്ലീഷ് - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം		1000/-
	9 നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് വായന ഇംഗ്ലീഷിൽ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി		
	10 ക്ലാസ്സിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ ആസൂത്രണം. (വിലയിരുത്തൽ) പ്രീ-പ്രൈമറി- കഥ കേൾക്കുക, പാട്ട് പാടുക ഒന്ന് - ചെറിയകഥ, കവിത വായിക്കുക, ചെറിയ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. രണ്ട് - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക, എഴുതുക. മൂന്ന് - സംഭാഷണം സ്വയം എഴുതി അവതരണം. നാല് - അസംബ്ലിയിൽ പ്രസംഗം, വർക്കിങ്ങിന് നാടകം.	സെപ്തംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ	
	11 പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി		2000/- പി.ടി.എ
	12. മോണിറ്ററിംഗ്	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	എസ്.ആർ.ജി	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം.

പ്രവർത്തനം : വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗീഷ് ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനു ള്ള അവസര മൊരുക്കുൽ	1. പ്രവർത്തനമൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ 2. ഗ്രൂപ്പാക്കൽ 3. അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പട്ടിക പ്പെടുത്തൽ. 4. ചിത്രങ്ങൾ, ക്രയോൺ, പേപ്പർ തുടങ്ങിയവ യുടെ ശേഖരണം. 5. ക്ലാസ് തലത്തിൽ അനുയോജ്യമായവ നിർമ്മിക്കൽ 6. എഡിറ്റിംഗ് 7. അവതരണം, മികച്ചവ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. 8. മോണിറ്ററിംഗ്	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ അദ്ധ്യയ നവർഷം മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ എസ്. ആർ. ജി	1000/- പി. ടി. എ

വിഷയം : ഗണിതം – ഗണിതം ലളിതം–

ലക്ഷ്യം

ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
ഗണിത പഠനത്തിൽ ആത്മ വിശ്വാസ മൊരുക്കുക താൽപര്യം വളർത്തുക ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാ വസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1 ക്ലാസ്സിൽ ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ, പ്രീ- ടെസ്റ്റ്	2025 ജൂൺ	ടീച്ചേഴ്സ്	
	2 ഗണിത കഥകൾ പറയൽ, ഗണിതപാരമായ ചിത്ര ങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
	3 ഗണിതകിറ്റിന്റെ രൂപീകരണം		എസ്. ആർ.ജി	
	4. ഗണിത കിറ്റിലേക്കാവശ്യ മായ സാധനങ്ങൾ പട്ടിക പ്പെടുത്തൽ, വാങ്ങൽ.			
	5. ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പി ക്കൽ	സെപ്തംബർ		
	6 ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടി പ്പിക്കൽ			
	7. ഗണിതവും ഞാനും പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	നവംബർ		
	8. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കടകൾ, തൊഴിലിടങ്ങൾ)	നവംബർ		
	9. ഗണിതപരമായ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യ ത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ			
	10. പ്രകൃതിയിലെ ഗണിതം പരിചയപ്പെടൽ			
	11 ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ ഒക്ടോബർ		
	12 ഗണിത ലാബിന്റെ രൂപീക രണം	2025 ജൂൺ ഡിസംബർ		

വിഷയം : ശാസ്ത്രം

മുഖ്യലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകൽ.

ഉപലക്ഷ്യം

എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ശാസ്ത്രമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ

ആമുഖം

ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നിതിന് വിശദീകരണങ്ങളേക്കാൾ വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ശാസ്ത്രമൂലയിൽ സജ്ജമാക്കിയാൽ ശാസ്ത്രപഠനം എളുപ്പമായി മാറുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടമുറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്രമൂല ഉറപ്പാക്കൽ	1. ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട സാധനങ്ങളുടെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ	ക്ലാസദ്ധ്യാപകൻ	
	2. തരം തിരിക്കൽ ശേഖരിക്കേണ്ടവ, വാങ്ങേണ്ടവ, നിർമ്മിക്കേണ്ടവ, ക്ലാസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ, ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ എന്ന് തരം തിരിക്കൽ.	ജൂലൈ	എസ്.ആർ.ജി	
	3. സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ	ആഗസ്റ്റ്	H.M/SRG കൺവീനർ	3000/
	4. പി.ടി.എയിൽ ശാസ്ത്രമൂല സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങളുടെ അവതരണം, സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം.	ആഗസ്റ്റ്	പി.ടി.എ എച്ച്.എം	സ്പോൺസർഷിപ് 3000/-
	5. ശാസ്ത്രമൂല ക്രമീകരണം	ആഗസ്റ്റ്	PTA HM	പഞ്ചായത്ത് 8000
	6. സ്കൂൾ ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ		SRG	പി.ടി.എ 2000
	7. ഉപകരണങ്ങൾ ഏതൊക്കെ പരീക്ഷണത്തിന് ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസദ്ധ്യാപകർ	
	8. പരീക്ഷണ ശിൽപ്പശാല പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് പരിശീലിപ്പിക്കൽ (മറ്റ് അദ്ധ്യാപകർക്കും പങ്കെടുക്കാനവസരം)	സെപ്തംബർ	SRG	പഞ്ചായത്ത് 7500
	9. ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് നിവാരണത്തിനുള്ളത് വാങ്ങൽ രക്ഷിതാക്കളെ വായിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസദ്ധ്യാപകർ	3000
	10 ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി	SRG PTA	500

വിഷയം : കായിക ശേഷീവികസനം

മുഖ്യലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ഉപലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിലെ കായികാഭിരുചി തിരിച്ചറിയുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.

ആമുഖം

കുട്ടികൾ വിവിധ കായികാഭിരുചി ഉള്ളവരാണ്. പ്രൈമറി തലത്തിൽതന്നെ ഇത് തിരിച്ചറിയുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്താൽ ഇവരുടെ കഴിവുകളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ കഴിയും. കൂടാതെ ആത്മവിശ്വാസം, ശാരീരികാരോഗ്യം എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ ഇത് സഹായകമാകുന്നു. കൂടാതെ കുട്ടികൾക്ക് നല്ലൊരു വ്യായാമ പ്രവർത്തനവും ആകുന്നു.

ലക്ഷ്യം

കായികാഭിരുചി തിരിച്ചറിയുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
കായിക മേഖലയിലെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	1. ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കൽ (ക്ലാസ്സിനെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു. പേര് നൽകുന്നു. സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഒരേ ഗ്രൂപ്പുകൾ ഒരുമിച്ച്)	2025 ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	2 സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ രൂപീകരണം (ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ)	ജൂൺ	എച്ച്.എം	
	3. വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം (പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ)	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	4 . സ്വാഭാവികമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം — നടക്കുക, ഓടുക, ചാടുക... • ഇൻഡോർ, ഔട്ട് ഡോറുകളുടെ ആസൂത്രണം — ഫുഡ്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ്, ബാസ്ക്കറ്റ് ബാൾ, ചെസ് • വിദ്യാഭ്യാസ മൂല്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം. — കൃഷി, പൂന്തോട്ട പരിപാലനം. • ഔപചാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം — ഡ്രിൽ, യോഗ • മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം — അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ, ഡാൻസ് പരിശീലനം, ശബ്ദാനുകരണങ്ങൾ.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	എസ്.ആർ.ജി	2000/- പഞ്ചായത്ത്
	5. ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ (വിവിധ വിഷയങ്ങൾ - ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, സമീകൃത ആഹാരത്തിന്റെ ആവശ്യം, ശരിയായ ശാരീരിക നില)	ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ	എച്ച്.എം	1000 പി.ടി.എ
	6. മികച്ചവരെ കണ്ടെത്തൽ. സ്പോർട്സിലും ഗയിംസിലും കൂടുതൽ താൽപര്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ	എസ്.ആർ.ജി പി.ടി.എ	
	7. സ്കൂളിൽ സ്പോർട്സ് ദിനാഘോഷം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	പി.ടി.എ	500/-
	8. മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ സ്കൂളിലും പുറത്തുമുള്ള വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.	അദ്ധ്യയന വർഷം		
	9. മോണിറ്ററിംഗ് ഓരോ പ്രവർത്തനവും യഥാസമയം സ്കൂളിലെ മോണിറ്ററിംഗ് ടീം വിലയിരുത്തേണ്ടതാണ്.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	പ്രാഥമാധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി	

വിഷയം : എന്റെ രചനാബുക്ക് (കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം)

മുഖ്യലക്ഷ്യം

കുട്ടിക്ക് താൽപര്യമുള്ള മേഖല തിരിച്ചറിയുകയും അതിൽ ഗവേഷണ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക, ഗവേഷണ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക.	1. പ്രീ - ടെസ്റ്റ് (കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയൽ)	2025 ജൂൺ മുതൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	2. ഗ്രൂപ്പാക്കൽ			
	3. കുട്ടികളിലെ താൽപര്യമേഖലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനാസൂത്രണം • പാട്ടുപാടൽ - പാട്ടുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ, സ്വന്തം രചന • ചിത്രം വര - ചിത്രകഥാപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ. • കായികം - വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ, പരിശീലനങ്ങൾ • പ്രവൃത്തി പരിചയം - നിർമ്മിക്കൽ, നിർമ്മാണ രീതി വിശദീകരിച്ച് പുസ്തക നിർമ്മാണം.			2000/- പി.ടി.എ
	4. ഓരോ മേഖലയ്ക്കും • ശിൽപ്പശാലകൾ • ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ			1000/-
	5. കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ പ്രയോജന പ്പെടുത്തൽ			
	6. ലഘുപുസ്തകങ്ങളുടെ വിതരണം			500/-
	7. മോണിറ്ററിംഗ്		എസ്.ആർ.ജി	

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : കാലാകായികം
പ്രവർത്തനം : ഒറിഗാമി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
പഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കുക.	1. വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ ഒറിഗാമി സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ	എസ്.ആർ.ജി ടീച്ചേഴ്സ്	
	2. വേണ്ടസാധനങ്ങൾ വാങ്ങൽ	ജൂൺ		
സർവാസനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുക	3. കുട്ടികളിലെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ അവതരണം	ജൂൺ		3000 പി.ടി.എ
	4. നിർമ്മാണക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ			
	5. ഓരോ വിഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മിക്കൽ സവിശേഷതകൾ എഴുതൽ	ജൂൺ അദ്ധ്യയന വർഷം		1000/- എസ്എസ്എ
	6. പ്രദർശനം			
	7. മോണിറ്ററിംഗ്			

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം : ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്, നക്ഷത്രവനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• കാമ്പസ് തന്നെ പാഠ പുസ്തകം എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കുക. • പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക	1. പി.ടി.എ യിൽ അവതരണം 2. ഫണ്ട് ശേഖരണം 3. നിർമ്മാണം, അനുയോജ്യമായ സസ്യങ്ങൾ, മറ്റ് പൂച്ചെടികൾ തുടങ്ങിയവയുടെ നട്ട് വളർത്തൽ. 4. ജൈവ വൈവിദ്ധ്യ രജിസ്റ്റർ ഒരുക്കൽ. 5. നിരീക്ഷണാവസരം ഒരുക്കൽ 6. മോണിറ്ററിംഗ്	2025-2030 2025-2030	എസ്. ആർ. ജി സ്കൂൾ വികസന സമിതി എച്ച്.എം എസ്. ആർ. ജി	25000 എസ്.എ സ്.എ

പ്രീപ്രൈമറി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : അക്കാദമിക കലണ്ടർ

പ്രവർത്തനം : കളിയും കാര്യവും

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
പ്രീ സ്കൂൾ സമയത്ത് കൂട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ, മാനസികോല്ലാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ, പ്രീ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ശാസ്ത്രീയമാക്കൽ	1. അക്കാദമിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ 2. ദൈനംദിനാസൂത്രണം നടത്തൽ 3. ചിത്രചാർട്ടുകൾ, കഥാചാർട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം, നിർമ്മാണം, വാങ്ങൽ 4. അക്ഷരങ്ങൾ, അക്കങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മാണം. 5. ആരോഗ്യ ബോധവത്ക്കരണക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 6. ക്ലാസന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കൽ 7. കളിയുപകരണങ്ങൾ മറ്റ് പഠന സാധ്യതയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വാങ്ങൽ 8. കളികൾ, പാട്ടുകൾ, നിറം നൽകൽ എന്നിവയ്ക്ക് സാധ്യതയുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ 9. മോണിറ്ററിംഗ്	ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും പ്രഥമാദ്ധ്യാപകൻ	ടീച്ചർ	2000/- ഗവൺമെന്റ് 5000 ഗവൺമെന്റ്

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ക്രോഡീകരണം			
ഉപരേഖ (വിഷയം)	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം
മലയാളം	1. വായന പരിപോഷണവും സർഗശേഷി വികസനവും 2. ഭാഷാശേഷി വികസനം 3. രചനാ വൈഭവം (വാർത്താ ബുക്ക്) 4. പുസ്തക നിർമ്മണം (പഠനക്കുറുപ്പുകൾ) 5.മലയാളത്തിളക്കം 6. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം 7. ശ്രദ്ധ	• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. • കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവുമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക. • വ്യക്തിഗത രചനക്ക് പിൻതുണ നൽകി എല്ലാവരേയും വായന, എഴുത്ത്, എന്നിവയിൽ ശേഷി കൈവരിക്കുക. • കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പുസ്തകത്തെ കുട്ടിയുടെ ആദ്യകാല വായനാ സാമഗ്രിയാക്കുക. • താൻ എന്തുപഠിക്കുന്നു എന്ന് കുട്ടിയ്ക്ക് സ്വയം ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തുക. • ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. • സ്കൂൾ, ക്ലാസ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകങ്ങളാക്കി പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കുക. • ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിന് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. • കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിഗണിച്ച് പഠന പിൻതുണ നൽകി മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക.	▪ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം ▪ ക്ലാസ്തല വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ▪ വായനാകാർഡുകൾ ▪ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മാണം ▪ അമ്മ വായന ▪ പതിപ്പുകൾ ▪ കൈയെഴുത്തുമാസിക ▪ വാർത്താബുക്ക് നിർമ്മാണം ▪ പാഠഭാഗപ്രവർത്തനം സ്വയം എഴുതൽ ▪ തുടർ പ്രവത്തന സാധ്യതയൊരുക്കൽ ▪ പുസ്തക നിർമ്മാണം ▪ പ്രീ ടെസ്റ്റ് ▪ വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, വായന ▪ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് ക്ലാസ്സ് ▪ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ ▪ ക്രമീകരണം, വായന ▪ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചന ▪ ശ്രദ്ധ, മെംഡ്യൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ്	1. Letters for littles	• എല്ലാകുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസ് നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. • എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വായിക്കനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും സജ്ജരാക്കുക. • ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.	▪ പ്രീ ടെസ്റ്റ് ▪ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് ▪ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പ് ▪ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ▪ ക്ലാസ് കലണ്ടർ ▪ പതിപ്പ്, മാഗസീൻ
ഗണിതം	1. ഗണിതം ലളിതം	• എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ. • ഗണിത പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കുക, താല്പര്യം വളർത്തുക. • ദൈനം ദിനജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക	▪ പ്രീ ടെസ്റ്റ് ▪ ഗണിത കഥകൾ പറയൽ ▪ ഗണിത കിറ്റ് രൂപീകരണം ▪ ഗണിത ക്വിസ്സ് ▪ ദിനാചരണങ്ങൾ ▪ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ▪ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ▪ ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ▪ ഗണിതാലാബ് രൂപീകരണം
ശാസ്ത്രം	ശാസ്ത്ര പഠനം	• പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുക. • ശാസ്ത്രവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുക. • ശാസ്ത്രമൂല തയ്യാറാക്കൽ • ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	▪ ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ വേണ്ട സാധനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ▪ സ്കൂൾ ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ▪ പരീക്ഷണ ശിൽപ്പശാല ▪ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ ▪ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ▪ പ്രകൃതി പഠന യാത്രകൾ ▪ പത്രവാർത്ത അടിസ്ഥാനമാക്കിയിട്ടുള്ള ചർച്ച
സാമൂഹ്യ	1. വാർത്താ		

ശാസ്ത്രം	ഭാഷാ്ര്- -നിൽക്കുക, ശ്രദ്ധിക്കുക, ചിന്തിക്കുക- 2. സ്കൂൾ പത്രം	• വാർത്തകൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും തരം തിരിക്കുന്നതിനും വാർത്താ വിതരണരീതി തിരിച്ചറിയുന്നതിനും. • ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക. • സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	▪ പത്ര നിർമ്മാണം.
കലാകായിക പ്രവൃർത്തി പരിചയം	1. കായികശേഷി വികസനം 2. എന്റെ രചനാ ബുക്ക് 3. നാടകക്കളരി	• കുട്ടികളുടെ കായികാഭിരുചി തിരിച്ചറിയുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക. • കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുള്ള മേഖല തിരിച്ചറിയുകയും അതിൽ ഗവേഷണ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. • കുട്ടിയുടെ സർഗവാസനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	▪ ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കൽ ▪ സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ ▪ പ്രവർത്തന ആസൂത്രണം ▪ ഭാഷാവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ▪ മികച്ചവരെ കണ്ടെത്തൽ ▪ സ്പോർട്സ് ദിനാഘോഷം ▪ കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ▪ ഭാഷാവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ. ▪ വിദഗ്ദരുടെ നിർമ്മാണ, ചരിത്ര രചന ക്ലാസുകൾ.
ദിനാചരണങ്ങൾ	1.	• ഓരോ ദിനത്തിന്റെയും പ്രത്യേകതകൾ കുട്ടിയ്ക്ക് അനുഭവവേദ്യമാക്കുക. • പ്രത്യേക ദിനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ അവിഷ്ടിതമാക്കി മാറ്റൽ.	▪ ദിനാചരണ കലണ്ടർതയ്യാറാക്കൽ ▪ ദിനാചരണപ്രവർത്തന ആസൂത്രണം ▪ ഭാഷാപ്രൊജക്ട് ▪ പ്രദർശനം ▪ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ▪ പ്രദർശനം ▪ ചിൽഡ്രൻ ട്രീ

മേഖല അനുയോജ്യവും ആകർഷകവുമായ ഭൗതിക സൗകര്യം

ഉപമേഖല: സ്കൂൾ കെട്ടിടം

നിലവിലുള്ള മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളിൽ രണ്ട് എണ്ണം ഓടിട്ട പഴയ കെട്ടിടങ്ങളാണ്.ഇവ മാറ്റി കോൺക്രിറ്റ് കെട്ടിടങ്ങൾ പണി കഴിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി പഠനം സാധ്യമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികളാണ് ഈ മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

- ഡിജിറ്റൽ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, ലൈറ്റ്, ഫാൻ, പ്രൊജക്റ്റർ, കംമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ.
- ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി
- പഠനോപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ ഷെൽഫ്
- പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഇരിപ്പിടത്തിന്റെ ക്രമീകരണം
- ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ

ഉപമേഖല : ലൈബ്രറി

- ഇരുന്ന് വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം
- ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി
- പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ, ദിനപത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ഉപമേഖല : ലബോറട്ടറി

- ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിശാലവും സമഗ്രവുമായ ലാബുകൾ - ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ഗണിതം
- ഭാഷാ ലാബുകൾ - ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം

ഉപമേഖല : സ്റ്റാഫ് റൂം

- പഠനോപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം
- റഫറൻസ് ലൈബ്രറി
- ഇന്റർ നെറ്റ്, കംമ്പ്യൂട്ടർ സംവിദാനം

ഉപമേഖല : ഓഫീസ് റൂം

- പ്രിന്റർ, കോപ്പിയർ, ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനം
- പഴയ റെക്കോടുകൾ കാലാനുസൃതമായി ക്രമീകരിച്ച് സൂക്ഷിക്കാൻ ഷെൽഫ്.
- സന്ദർശകർക്ക് ഇരിപ്പിടം, സ്കൂളിനും കുട്ടികൾക്കും ലഭിക്കുന്ന അംഗീകാരം പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള സംവിദാനം.

ഉപമേഖല : ഡൈനിംഗ് ഹാൾ

- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഒരേ സമയം ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള വിശാലമായ ഡൈനിംഗ് ഹാൾ.
- സെമിനാർ ഹാൾ ആയി ഉപയോഗിക്കാൻ.

ഉപമേഖല : സുന്ദര ശുചിത്വ പരിസരം

- പൂന്തോട്ടം
- കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്
- ചുറ്റുമതിൽ - പഠനമൂല്യമുള്ളത്.
- വിശ്രമ പഠന മരത്തണലുകൾ
- ആകർഷകമായ നെയിം ബോർഡ്.
- പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത വിദ്യാലയം

ഉപമേഖല : പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകം

ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

- പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യമായ സസ്യങ്ങൾ, ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ....
- ചെറിയ കുളം (ജലജീവികൾ ഉള്ളത്)
- ചിത്രശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ

മേഖല : സാമൂഹികം രക്ഷിതാക്കളുമായും സമൂഹവുമായുമുള്ള ബന്ധം ദൃഢമാക്കാൻ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാകുന്നു.	
ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അസംബ്ലി	വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ പ്രഗൽഭരായ രക്ഷിതാക്കൾ അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളെ അഭിസംബോധന ചെയ്ത് സംസാരിക്കൽ, ആദരിക്കൽ, കുട്ടികളെ ആദരിക്കൽ.
ക്ലാസ് പങ്കിടൽ	ക്ലാസ് നടന്ന് കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ക്ലാസ് സന്ദർശനം, കുട്ടിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കുചേരൽ.
കായിക മത്സരങ്ങൾ	രക്ഷിതാവിനുവേണ്ടി നടത്തുന്നകായിക മത്സരങ്ങൾ പ്രവർത്തന കലണ്ടറും തീയതിയും പി. ടി. എയിൽ തീരുമാനിക്കുന്നു.
യുവജനോത്സവം	സ്കൂൾതല യുവജനോത്സവങ്ങൾ, മറ്റ് ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നടത്തിപ്പിന് രക്ഷിതാവിനെ ഉൾപ്പെടുത്തി കർമ്മ സമിതി രൂപീകരിക്കൽ, പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
പ്രദർശനങ്ങൾ	സ്കൂൾതല മികവിന്റെ പ്രദർശനങ്ങൾ, കൃഷിയുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
വിദ്യാലയം വിട്ട് സമൂഹത്തിലേക്ക്	സമൂഹത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്യാവുന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ കുട്ടിയെ പങ്കാളിയാക്കൽ. റോഡ് വൃത്തിയാക്കൽ, പൂച്ചെടി നടൽ
കൂട്ടായ്മ	ഒരേ വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകരുടെ ഒത്തുചേരൽ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, നിർമ്മിക്കൽ, കൈമാറൽ ; ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ, വായനാ പുസ്തകം ഒക്കെ കൈമാറാം
ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിലെ പങ്കാളിത്തം	ഉച്ചഭക്ഷണം പാകപ്പെടുത്തൽ, വിതരണം, എന്നിവയിലുള്ള പങ്കാളിത്തം, നാട്ടുപച്ചക്കറികൾ, നാടൻ പഴങ്ങൾ, എന്നിവ സ്കൂളിൽ എന്നിവയിലുള്ള പങ്കാളിത്തം.
അമ്മ വായന	രക്ഷിതാവിനെ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ അംഗമായി കുട്ടിയുടെ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
എന്റെ കുട്ടികൾ	കുട്ടിയുടേയും കുടുംബത്തിന്റെയും എല്ലാ വിവരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. അതിനനുസരിച്ച് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമയക്രമം

വിഷയം	ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മധ്യമകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മാതൃഭാഷ	• വായന • ലേഖനം • അമ്മ വായന • കൈയെഴുത്തു മാസിക • പതിപ്പുകൾ • പത്രം വായന • പുസ്തകം വായന • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം • ഭാഷാശേഷി വികസനം • വാർത്താബുക്ക് • പുസ്തക നിർമ്മാണം • മലയാള തിളക്കം • ശ്രദ്ധ	ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
ഇംഗ്ലീഷ്	• വായന • ലേഖനം • ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി • പതിപ്പ് • മാഗസീൻ	• ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം Letters for littles	ഇംഗ്ലീഷ് ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം
ഗണിതം	• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ • ഗണിത ക്വിസ്സ് • ദിനാചരണങ്ങൾ • പതിപ്പ് • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • ഗണിത ക്ലബ്ബ്	• ഗണിതം ലളിതം • ഗണിതലാബ് രൂപീകരണം	ഗണിത മൂല നിർമ്മാണം
ശാസ്ത്രം	• ശാസ്ത്ര പുസ്തകം വാങ്ങൽ • സയൻസ് ക്ലബ്ബ് • പ്രകൃതി പഠനയാത്രകൾ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രമൂല സ്കൂൾ ലാബ്
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	• പത്രവാർത്ത	• വാർത്തകൾ എഴുതൽ	സ്കൂൾ പത്രം നിർമ്മാണം

കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയം	• സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ • ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ • സ്പോർട്സ് ദിനാഘോഷം		
ദിനാചരണങ്ങൾ	• കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ • ഡോക്യുമെന്റേഷൻ • പ്രദർശനം • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം		
മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ • പഠനയാത്രകൾ	• ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി	

ഗവ. എൽ.പി.എസ്. ചെറിയേല

സമഗ്രഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 03/06/2025 മുതൽ 13/06/25 വരെ വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബോധവത്കരണക്ലാസുകൾ നടത്തുവാൻ നിർദ്ദേശം ലഭിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ അകസ്മികമായി കടന്നുവന്ന അവധികൾമൂലം പ്രസ്തുത തീയതികളിൽ ക്ലാസുകൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. രണ്ടുദിവസം മുന്നോട്ടുപോയെങ്കിലും വിക്ഷുബ്ധതിതിയിൽ-തന്നെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

03/06/2025 ന് ഓരോ അധ്യാപകരും അവരുടെ ക്ലാസുകളിൽ തന്നെ പൊതുകാര്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്തു. ക്ലാസ്സിൽ കാണിക്കേണ്ട മര്യാദകൾ, പെരുമാറ്റങ്ങൾ, ക്ലാസ്സും നിർദ്ദേശങ്ങൾ, എന്നിവയൊക്കെ ചർച്ചചെയ്തു. 05/06/2025 ന് ട്രാഫിക്സിഗ്നൽ, റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹനസൗകര്യം, അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്നിവയൊക്കെ ചർച്ചചെയ്തു. ട്രാഫിക്ലൈറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരു game ലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തി. കുട്ടികളെ വാഹനങ്ങളാക്കി നിരത്തിനിർത്തുന്നു. ശേഷം സിഗ്നൽബോർഡ് വരച്ച ചാർട്ട് ബോർഡിൽ പതിച്ചിരിക്കുന്നു. വെട്ടിവെച്ച പച്ച, ചുവപ്പ്, മഞ്ഞ, എന്നീ കാർഡുകൾ ഓരോന്നായി അധ്യാപിക ഒട്ടിക്കുന്നു. ഓരോ കാർഡുകളും വയ്ക്കുമ്പോൾ അനുസരിച്ച് കുട്ടികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സിഗ്നലുകൾ അനുസരിച്ച് കുട്ടികൾ വാഹനമായി ഓടിയും നിർത്തിയും സിഗ്നലുകളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുവാൻ പ്രസ്തുതപ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കഴിഞ്ഞു. തുടർന്ന് റോഡിലൂടെ

സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട നിയമങ്ങൾ, മുന്നറിയിപ്പ് बोർഡുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തി. 09/06/2025 ന് പൊതുജനാരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും പാലക്കുന്ന് PHC യിൽ നിന്നുള്ള ഓഫീസർ ശ്രീ. ജോൺസൺ ക്ലാസെടുത്തു. തൃക്കോവിൽവട്ടം പഞ്ചായത്തിന്റെ കീഴിൽ പടർന്നു പിടിക്കുന്ന മഞ്ഞപ്പിത്തത്തെക്കുറിച്ചും പേനിരോഗത്തിനടിമകളാകുന്നതിനെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ വിവരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കും കൈമാറി. അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസ്മുറിയിലും വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം തുടങ്ങി വിഷയങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്തു. കുട്ടികളെ ആരോഗ്യകായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി Zumba പരിശീലനവും നൽകി. പരസ്പരസഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കാൻ കുട്ടികളെ മുതിർന്ന വർത്തമാനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ ഗുണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

മേൽപ്പറഞ്ഞ വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുവാനും സ്കൂൾതലത്തിലും നാട്ടിലും ഒരുമനപ്പെടുത്തുവാനും പൊതുജനപങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ സാധിച്ചു.

Std : 1 ഒന്നൊരുക്കം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ "ഒന്നൊരുക്കം" എന്ന സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സ്കൂൾ പ്രവേശനോത്സവം കഴിഞ്ഞുള്ള രണ്ടാഴ്ചക്കാലം നടന്നിട്ടുള്ളത്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മനസ്സിലാക്കുക എന്നതാണ് ആദ്യം അധ്യാപകർ ആദ്യം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഒന്നൊരുക്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ ദിവസവും അതാതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകാർത്തിയാക്കുന്നുണ്ട്. ഒന്നാം ദിവസപ്രവർത്തനങ്ങളായ മഴ നടത്തം, വീടിനെ നിർമ്മിക്കാം, മഴച്ചാട്ട് എന്നിവ കുട്ടികൾ വളരെ ഉത്സാഹത്തോടെ പങ്കെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.

രണ്ടാം ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളായ passing the ball, വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്ക് എന്നിവയും കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുളവാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. മൂന്നാം ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളായ ബ്ലോഞ്ചിൻ ദാഹം എന്ന ഗ്രൂപ്പ്പ്രവർത്തനം കുട്ടികളിൽ താൽപര്യമുളവാക്കി. Attendance activity യും കുട്ടികൾക്ക് വളരെ താൽപര്യം

ഉണ്ടാക്കി. വാർമഴവില്ലഴക്, മഴവില്ലിനെ വരയ്ക്കുന്നത് എന്നിവയും നാലാം ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളായ താളത്തിൽ കൈകൊട്ടാം അഞ്ചാം ദിന പ്രവർത്തനമായ where is my name എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികളിൽ താത്പര്യം ഉളവാക്കി.

എല്ലാ ദിവസവും സ്വതന്ത്ര വേള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

നിശ്ചയിച്ച സമയക്രമത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. എന്നതായിരുന്നു ഒന്നാം ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വലിയ പോരായ്മയായി പറയുവാനുള്ളത്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ-
പദ്ധതി എന്നത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്
സമഗ്രമായ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്ന
ഒരു പദ്ധതിയാണ്. ഇതിൽ അക്കാദമിക മികവ്,
ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, ഐ.ടി
സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

അക്കാദമിക മികവ് : ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും
വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട കഴിവുകൾ നേടുന്ന
തിന് ഉന്നൽ നൽകുന്നു.

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ : സ്കൂളുകളു
ടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
ഇതിൽ ഹൈടെക് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, ലാബുകൾ തുടങ്ങിയവ
സജ്ജമാക്കുന്നു.

ഐ.ടി-സൗകര്യങ്ങൾ : ഐ.ടി. സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കു-
ന്നതിലൂടെ ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണതയിൽ
എത്തുന്നു.

പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം : പൊതുസമൂഹ-
ത്തിന്റേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും സഹകരണത്തോടെ
വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു.

2. മാസങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. മാസങ്ങളെ ക്രമത്തിലാക്കി കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

3. കുറച്ച് കടങ്കഥകൾ ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. കടങ്കഥകൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

4. ജില്ലകളുടെ പേര് ക്രമം തെറ്റിച്ച് എഴുതിയിരിക്കുന്നു. അവ ശരിയാക്കി എഴുതുക.

5. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കഥ എഴുതുക.

6. വായനമൂല തുടങ്ങാം. ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനമൂല തുടങ്ങാം.

7. വീടിനുചുറ്റും കാണപ്പെടുന്ന സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക. അവയെ നാര് വേരുപടലം, താര് വേരുപടലം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

8. ഡയറി എഴുതാം.

9. എന്തെ സമചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

10. ഒരു കഥ വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക?

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന വികാസ മേഖലകൾ.

1. ഭാഷാവികാസം.

ശബ്ദിച്ച് കേൾക്കാനുള്ള ശേഷി, ഭാഷാശേഷി-വികാസം,

~~ഭാഷാശേ~~ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികവികാസം, ശാരീരിക-ചാലകവികാസം, സാമൂഹിക-വൈകാരിക വികാസം, സർഗ്ഗാത്മകവും സൗന്ദര്യാത്മകവുമായ-വികാസം.

മോണിറ്ററിംഗ്

അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. 2025 മുതൽ 2030 വരെ നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും തുടരാനാണ് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്. കൂടാതെ അതത് അദ്ധ്യയന വർഷം തയ്യാറാക്കുന്ന പ്ലാനിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർക്കുകയും സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യും.

അക്കാദമിക അവലോകനം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കൃത്യസമയത്ത് നടത്തേണ്ടതാണ്. അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രാഥമിക ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ട ബോധവത്കരണം മുതൽ ഉച്ചഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതും വിതരണം ചെയ്യുന്നതുവരെയുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും മോണിറ്ററിംഗ് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനവും നടക്കുന്നു. വിഷയബന്ധിതമായ പഠനത്തിലെ മികവ്, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിലെ മികവ് നിരന്തരം വിലയിരുത്തുകയും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുമായ ചുമതല അതാത് അദ്ധ്യാപകർക്കാണ്. എച്ച്.എം പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ, എസ്.ആർ.ജി വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ മറ്റ് പ്രമുഖർ ഒക്കെ യഥാസമയം വിലയിരുത്തൽ നടത്തേണ്ടതാണ്. ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പാക്കുന്ന അതാത് സമയങ്ങളിൽ വിലയിരുത്തി തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

ഇങ്ങനെ തയ്യാറാക്കിയ വാർഷിക പദ്ധതിയിലൂടെ ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും മികവുറ്റതാക്കാം.

ഉപസംഹാരം

ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലയിലെ വികസനം ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് 2025 മുതൽ 2030 അദ്ധ്യയന വർഷക്കാലം വരെ നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതികളാണ് ഇതിൽ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ ഇവ പൂർത്തീകരിക്കാമെന്ന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അനുബന്ധം

സ്കൂളിന്റെ സ്കെച്ച് പ്ലാൻ